

E.4424.2.2021

*Informacja
nt. funkcjonowania
bibliotek szkolnych*

Informacja kierowana na

KOMISJĘ EDUKACJI RADY MIASTA SIEDLCE

*Opracowanie:
Wydział Edukacji
Urzędu Miasta Siedlce*

W P Ł Y N Ę Ł O
BIURO RADY MIASTA

dnia 6.03.2021

podpis

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA

Andrzej Sitnik

Siedlce, marzec 2021 rok

I. Biblioteki szkolne w szkołach publicznych Miasta Siedlce

Nowoczesne biblioteki szkolne to wielofunkcyjne agendy mocno osadzone w strukturze szkoły i otwarte na jej wielorakie zapotrzebowania. (Bogumiła Staniów).

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 roku o bibliotekach (Dz. U. z 2019 r., poz. 1479) „Biblioteki szkolne oraz biblioteki innych placówek systemu oświaty służą realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej dzieci i młodzieży oraz kształceniu i doskonaleniu nauczycieli. W tym celu w każdej szkole publicznej jest prowadzona biblioteka szkolna”.

Przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (w szczególności art. 98, 103, 104) wzmocniają rolę i znaczenie biblioteki szkolnej. Ustawa określa zadania bibliotek szkolnych oraz ich charakter, jak również organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami określi statut szkoły.

Zadaniem biblioteki szkolnej jest także tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u nich nawyku czytania i uczenia się. Ponadto rolą biblioteki jest organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów oraz przeprowadzania inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej.

Biblioteka szkolna wspomaga realizację celów nauczania zapisanych w podstawie programowej.

Biblioteki szkolne funkcjonują we wszystkich szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce tj. szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych, w tym także w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym i Centrum Kształcenia Ustawicznego.

Biblioteka szkolna wspomaga realizację programów nauczania i wychowania, edukację kulturalną i informacyjną uczniów oraz służy kształceniu ustawicznemu nauczycieli. Te właśnie zadania wyróżniają ją spośród innych typów bibliotek. Zgodnie z podstawą programową nauczyciele wszystkich przedmiotów powinni odwoływać się do zasobów biblioteki szkolnej i współpracować z nauczycielami bibliotekarzami w celu wszechstronnego przygotowania uczniów do samokształcenia i świadomego wyszukiwania, selekcionowania i wykorzystywania informacji.

Specyficzną cechą czytelnictwa dzieci i młodzieży jest fakt powiązania tego zjawiska z działalnością szkoły, a zatem oddziaływania książki w ramach swobodnego wyboru własnego oraz narzuconej programem lektury szkolnej.

Średnia wypożyczeń książek na 1 ucznia w roku szkolnym 2020/2021 w I semestrze wynosiła:

- uczniowie szkół podstawowych – 6,57
- uczniowie liceów ogólnokształcących – 0,96
- uczniowie zespołów szkół ponadpodstawowych – 1,96
- uczniowie szkół specjalnych – 1,19
- słuchacze CKU – 3,24.

W roku szkolnym 2020/2021 w bibliotekach szkolnych zatrudnionych jest 61 nauczycieli – bibliotekarzy (liczba etatów wynosi: 53,54).

Na wyposażeniu bibliotek szkolnych są 138 komputery.

Biblioteki szkolne w swojej w swojej pracy wykorzystują następujące programy komputerowe:

- ✓ **MOL Optivum** - to program, który służy do kompleksowej obsługi biblioteki szkolnej w zakresie gromadzenia, opracowania i udostępniania różnych rodzajów dokumentów bibliotecznych. Pozwala na szybszą, łatwiejszą i wydajniejszą pracę bibliotekarza.
- ✓ **MOL NET+** - Program MOL NET+ jest dostępny w środowisku chmurowym. MOL NET+ to najnowocześniejszy system dla bibliotek szkolnych w Polsce, program pozwala na obsługę wszelkich procesów, przy zachowaniu maksymalnego bezpieczeństwa. Program MOL NET+ jest

następcą MOL-a Optivum.

- ✓ **E-BIBLIO** - to nowoczesny system, dzięki któremu praca biblioteki szkolnej jest sprawniejsza i bardziej efektywna, e-biblio pozwala na zarządzanie księgozbiorem i czytelnikami z komputera i urządzeń mobilnych.

Ministerstwo Edukacji i Nauki przygotowało poradnik „*Dobre praktyki dotyczące funkcjonowania jednostek systemu oświaty w okresie zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19*”. Materiał został opracowany na podstawie informacji zebranych przez kuratorów oświaty od dyrektorów szkół. Poradnik zawiera wskazówki, jak organizować nauczanie na odległość czy nauczanie w wariantach mieszanym, jak również wytyczne dotyczące funkcjonowania biblioteki szkolnej i pracy nauczyciela. Biblioteki szkolne w okresie pandemii COVID-19 funkcjonują na podstawie wytycznych Ministerstwa Zdrowia, Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Reasumując można stwierdzić, że biblioteki szkolne dobrze spełniają swoje zadania statutowe i wspierają zadania statutowe szkół. Biblioteka szkolna jest ważnym ośrodkiem informacji i przestrzenią do zdobywania wiedzy. Szczegółowe dane dotyczące księgozbiorów w poszczególnych typach szkół przedstawia **Załącznik nr 1**.

Opis działań podejmowanych przez biblioteki szkolne, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce został zawarty w **Załączniku nr 2** do powyższego opracowania. Materiał zawarty, w tym załączniku stanowi zbiorcze zestawienie jednostkowych informacji przekazanych przez dyrektorów szkół i placówek.

II. Opinia doradcy metodycznego Samorządowego Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach nt. funkcjonowania bibliotek szkolnych w szkołach siedleckich

Biblioteki szkolne w siedleckich szkołach dobrze funkcjonują. Realizują swoje zadania wynikające z obowiązującego je prawa. Miniony rok 2020 był szczególny. W czasie pandemii biblioteki pracowały stacjonarnie, zdalnie, stacjonarnie albo zdalnie, z dyżurami w określonych terminach. Praca bibliotek została zmodyfikowana tak, że nawet podczas pracy zdalnej zadania biblioteczne były realizowane.

Przykładowe formy realizacji zadań bibliotecznych podczas pracy on-line:

Biblioteki szkolne służą realizacji programów nauczania i wychowania.

Umożliwiono czytelnikom dostęp do lektur szkolnych i materiałów edukacyjnych:

- wskazywano legalne, dostępne on-line źródła literatury w różnych formatach, m.in. mp3, mobi, epub, pdf,
- wyszukiwano lektury on-line, audiobooki oraz publikacje w wersji elektronicznej, udostępniano do nich linki poprzez dziennik elektroniczny,
- współpracowano z nauczycielami wszystkich przedmiotów, robiono diagnozę potrzeb, oferowano pomoc w wyszukiwaniu, selekcyonowaniu i opracowaniu materiałów, przesyłano informacje o portalach z materiałami do wykorzystania w pracy z uczniami

Wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się. Kształtowanie kompetencji czytelnicznych

- ✓ zachęcano do czytania, przesyłano książki lub linki do tekstów książek
- ✓ informowano o polecanych książkach, o nowościach
- ✓ przesyłano informacje o spotkaniach autorskich, akcjach, wydarzeniach czytelnicznych on-line
- ✓ rekomendowano biblioteki cyfrowe, portale księgarskie, blogi o książkach, recenzje książek
- ✓ organizowano konkursy czytelnicze (z wykorzystaniem TIK)
- ✓ zachęcano uczniów do pisania recenzji przeczytanych książek.

Realizacja zadania: gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych

W bibliotekach szkół podstawowych z początkiem roku szkolnego rozdano uczniom podręczniki i ćwiczenia, uprzednio przyjęte, sprawdzone, zewidencjonowane i opracowane.. W czasie pracy zdalnej bibliotekarze promowali zasoby platformy edukacyjnej MEN epodreczniki.pl i inne zasoby edukacyjne dostępne w sieci.

Realizacja zadania: „W bibliotekach szkolnych tworzy się warunki do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi”

W pracy stacjonarnej to działalność szkolnych MCI, w pracy zdalnej:

- I.** wyszukiwano tutoriale, instrukcje umożliwiające opanowanie umiejętności posługiwania się TIK
- II.** tworzono bazy tych materiałów
- III.** tworzono i udostępniano uczniom materiały dydaktyczne przygotowane w różnych programach i aplikacjach (genially, learningApps, wordwall i in). Zachęcano uczniów do tworzenia własnych materiałów.

Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów

- wyszukiwano materiały, opracowywano i udostępniano poprzez strony internetowe bibliotek, dziennik elektroniczny, pocztę mailową
- inspirowano uczniów do rozwijania pasji poprzez różne działania np. linki do spotkań on-line z ciekawymi ludźmi, linki do interesujących wydarzeń
- umożliwiano prezentację uczniowskich pasji
- zachęcano do działań które wymagały aktywności bez komputera. Promowano czytanie książek, prace plastyczne, gry planszowe, aktywności rodzinne.

Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów
W minionym roku biblioteki szkół siedleckich realizowały to zadanie – szczegółowy wykaz w sprawozdaniach szkół.

Biblioteki organizują i zapewniają dostęp do zasobów dorobku nauki i kultury polskiej oraz światowej

- * promowano biblioteki cyfrowe, repozytoria i archiwa, przesyłano linki do festiwalu literackiego, wirtualnych targów książki
- * promowano zasoby muzeów dostępnych on-line, przesyłano linki do wirtualnych wycieczek
- * informowano o wydarzeniach kulturalnych np. kultura online — zbiór linków do bezpłatnych serwisów z propozycjami oper, teatrów, filmów
- * zachęcano uczniów do rekomendowania wyszukanych przez nich materiałów

Biblioteki szkolne współpracują z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami

Bibliotekarze byli w stałym kontakcie z czytelnikami tj. z uczniami, nauczycielami i rodzicami poprzez dziennik elektroniczny oraz pocztę mailową. Czytelnicy korzystali z tych możliwości, zamawiali książki, prosili o przesyłanie linków do materiałów.

W pracy stacjonarnej w czasie pandemii biblioteki prowadziły bezpośrednie wypożyczanie w warunkach reżimu sanitarnego, zgodnie z przyjętym w szkole regulaminem postępowania. Wypożyczającymi byli: uczniowie przebywający stacjonarnie w szkołach, w tym w świetlicach, uczniowie uczący się zdalnie, którzy mieli prawo przyjść do szkoły na konsultacje i do biblioteki szkolnej oraz nauczyciele. Bibliotekarze w tym czasie zajmowali się też porządkowaniem zbiorów, dokumentacją, konserwacją zbiorów.

Nauczyciele bibliotekarze szkół siedleckich współpracowali ze sobą, korzystali też ze wsparcia doradcy metodycznego podczas konsultacji indywidualnych, zajęć otwartych, spotkań stacjonarnych i spotkań on-line. Bardzo cenne były spotkania w ramach sieci współpracy i samokształcenia – Akademia Nauczyciela Bibliotekarza. W minionym roku pracowaliśmy wokół tematów:

1. Tutoring w pracy bibliotekarza
2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów – formy działań bibliotecznych .
3. Nowe przepisy katalogowania
4. Praca zdalna nauczyciela bibliotekarza
5. Październik Międzynarodowym Miesiącem Bibliotek Szkolnych
6. Książki w sieci dla dzieci
7. O książkach w Internecie

Nauczyciele bibliotekarze uczestniczyli on-line w przygotowanych przez doradcę SCDiDN warsztatach „Metodyczny warsztat pracy nauczyciela bibliotekarza” oraz „Zasoby cyfrowe do wykorzystania w pracy biblioteki szkolnej”. Uczestniczyli też w wielu innych szkoleniach, webinarium dostępnych on-line z zakresu pracy zdalnej, prawa autorskiego, metod pracy z czytelnikami. Zdobyli wiele nowych umiejętności które wykorzystają w dalszej pracy.

Cztery szkoły siedleckie w minionym roku wzbogaciły swoje księgozbiory korzystając z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Bibliotekarze dokonali przemyślanych zakupów książek, na które czekali uczniowie.

Nauczyciele bibliotekarze, mimo ograniczonych kontaktów z czytelnikami, wspierali uczniów, nauczycieli, rodziców. Rozwijali przy tym swoją wiedzę i umiejętności. Przeszukiwali zasoby Internetu, wyszukiwali, opracowywali materiały, uczyli się nowych programów i aplikacji. Oprócz pracy na rzecz czytelników, doskonalili swój warsztat co będzie wykorzystane w dalszej pracy.

*Danuta Tatarczak
Doradca metodyczny
ds. bibliotek szkolnych*

III. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Miasto Siedlce przystąpiło oraz uzyskało wsparcie finansowe w ramach realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego „*Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa*”, w wysokości:

- 1) **220 000,00 zł**, wkład własny Miasta Siedlce to kwota: **55 000,00 zł**. Wartość całego projektu wyniósł: **275 000,00 zł – rok 2017 – 19 szkół**,
- 2) **12 000,00 zł**, wkład własny Miasta Siedlce to kwota: **3 000,00 zł**. Wartość całego projektu wyniósł: **15 000,00 zł – rok 2018 – 1 szkoła**,
- 3) **12 000,00 zł**, wkład własny Miasta Siedlce to kwota: **3 000,00 zł**. Wartość całego projektu wyniósł: **15 000,00 zł – rok 2019 – 1 szkoła**.
- 4) **48 000,00 zł**, wkład własny Miasta Siedlce to kwota: **12 000,00 zł**. Wartość całego projektu wyniósł: **60 000,00 zł – rok 2020 – 4 szkoły**.

Załącznik Nr 1. Księgozbiory w poszczególnych typach szkół

L.p.	ZBIORY - ZESTAWIENIE ZBIORCZE	RAZEM	SP	LO	ZSP	CKU	SOSzW
			w	w	w	w	w
1	księgozbiór ogółem <i>(wszelkie materiały, które zostały wprowadzone do zbiorów w drodze kupna, darów, wymiany itp. zgodnie z zapisem w księgach inwentarzowych, odliczając ogólną liczbę ubytków)</i>	535916	307703	75798	121715	21574	9126
2	księgozbiór podręczny <i>(wydzielony z całości księgozbioru, przeznaczony do udostępniania w czytelnich i pracowniach)</i>	40362	24495	4177	7995	3556	139
3	literatura popularnonaukowa	133192	54320	37537	29697	9993	1645
4	beletrystyka dla dzieci i młodzieży	251469	162442	24277	51688	8025	5037
5	czasopisma dla nauczycieli	2772	1555	8	1208	1	0
6	czasopisma dla uczniów	260	218	5	37	0	0
7	zbiory specjalne ogółem <i>(wszelkie materiały, które zostały wprowadzone do zbiorów zgodnie z zapisem w księgach inwentarzowych zbiorów specjalnych, z odliczeniem ubytków)</i>	7836	3410	1857	1932	548	89

Informacja zbiorcza opracowana w oparciu o jednostkowe informacje przekazane przez dyrektorów szkół i placówek.

Załącznik nr 2. Dodatkowe informacje

**Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach
ul. Konarskiego 5/7**

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ:

W bibliotece działa koło czytelnicze. Tworzą go uczniowie klas drugich oraz 6a, 6b, 8a i 8b. Członkowie koła czytelniczego są aktywnymi współorganizatorami realizowanych przez bibliotekę szkolną akcji, przedsięwzięć, konkursów i imprez czytelniczych. Uczniowie byli aktywnymi inicjatorami akcji „Pociąg do książek”. Zbierali propozycje nowości czytelniczych w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Dzieci z koła bibliotecznego współpracują z rówieśnikami z koła dziennikarskiego. Artykuły o wydarzeniach czytelniczych zamieszczane są w gazecie szkolnej i na stronie internetowej szkoły. Wprowadzenie w sierpniu przez nauczycieli bibliotekarzy podręczników z dotacji celowej na stan biblioteki szkolnej. Udział w spotkaniu organizacyjnym dla rodziców i uczniów klas pierwszych. Zapoznanie z regulaminem wypożyczania podręczników w roku szkolnym 2020/2021. Przekazanie uczniom pakietów edukacyjnych. Ewidencja podręczników z dotacji celowej oraz wypożyczenie wszystkim uczniom podręczników i materiałów ćwiczeniowych na rok szkolny 2020/2021. Zapoznanie czytelników z regulaminem biblioteki szkolnej w okresie pandemii COVID-19 i zasad BHP oraz procedur dotyczących funkcjonowania szkoły w czasie pandemii. Uczenie poszanowania książek, wypożyczonych podręczników oraz poprawnego zachowania się w bibliotece. Stwarzanie warunków do zdobywania informacji z różnych źródeł podczas pracy stacjonarnej i zdalnej. Udzielanie pomocy przy wyborach czytelniczych i prowadzenie indywidualnych rozmów z czytelnikami na temat zakupu książek z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Indywidualizacja działań wobec uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, praca z czytelnikiem zdolnym oraz słabym. Popularyzowanie wśród czytelników stron i portali promujących czytelnictwo i nowości w ramach realizacji NPRCz. Konkurs fotograficzny *Na przerwie... z książką Ci do twarzy*. Dyskusja z uczniami o książkach z biblioteki szkolnej, które już znają i polecają innym. Zachęcenie wszystkich do stylizacji na książkowych bohaterów. Przesłanie zdjęć na stronę internetową szkoły dokumentujących udział w konkursie. Uroczyste pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelnika biblioteki szkolnej. W naszej szkole pierwszoklasiści otrzymali książkę „Kreatywny alfabet” oraz po raz pierwszy wypożyczyli swoją pierwszą książkę z biblioteki szkolnej. **Mała książka – wielki człowiek** to kampania, której celem jest rozwój czytelnictwa wśród najmłodszych. Tegoroczny etap został przygotowany z myślą o dzieciach rozpoczynających edukację w klasie I szkoły podstawowej i stawiających swoje pierwsze kroki w nauce czytania. Po raz pierwszy biblioteka szkolna zorganizowała wydarzenie dla uczniów z edukacji wczesnoszkolnej **Konkurs Mistrz Pięknego Czytania dla uczniów klas I-III**. Celem konkursu była popularyzacja książek znajdujących się w zbiorach biblioteki szkolnej, wyrabianie nawyku czytania jako formy spędzania wolnego czasu. Promocja przeprowadzonych imprez i akcji na stronie internetowej szkoły i w zakładce biblioteka. Sprawowanie opieki nad uczniami podczas wyjść organizowanych przez szkołę: XVIII Konkurs recytatorski poezji i prozy Karola Wojtyły - Jana Pawła II *Słowo- dar i tajemnica i konkursów przedmiotowych*. Udostępnianie przydatnych stron internetowych podczas pracy zdalnej. Kontakt z chętnymi czytelnikami odbywał się codziennie z podziałem na edukację wczesnoszkolną, klasy 4-6 i 7-8 przez dziennik elektroniczny Librus. Podczas pracy zdalnej nauczyciele bibliotekarze proponowali chętnym uczniom korzystanie z ciekawych propozycji. Polecane były darmowe audiobooki: Lektury.gov.pl, Wolne Lektury, Bajkowisko.pl, tuptuptup.org.pl. Spotkania autorskie online: z prof. Jerzym Bralczykiem *Jak mówić, żeby nas słuchano?*. Spotkanie online z Michałem Zawadką, spotkanie autorskie z Joanną Papuzińską, spotkanie autorskie z Wiolettą Piasecką. Lekcje muzealne, lektury na ekranie - „Qua Vadis”, „Syzyfowe prace”, audiobooki lektur szkolnych. Nauczyciele bibliotekarze pełnili dyżury w bibliotece szkolnej podczas nauczania zdalnego. W grudniu 2020 roku przeprowadzono spis z natury za pomocą skonstrum.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Biblioteka szkolna w pierwszym semestrze 2020/2021 podczas nauczania stacjonarnego zrealizowała następujące zadania: Realizacja Priorytetu 3 Programu wieloletniego pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Rozpoznawanie zainteresowań i oczekiwań czytelników w sprawie zakupu książek z NPRCz, tworzenie listy książek z propozycji składanych przez uczniów, nauczycieli i rodziców. Dzięki udziałowi w programie NPRCZ 2020, biblioteka szkolna wzbogaciła księgozbiór o nowe pozycje książkowe. Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne książki, często bestsellery znanych i lubianych pisarzy, z przepięknymi ilustracjami na kredowym papierze w twardej okładce, wydane na podstawie filmów i seriali dla dzieci i młodzieży. Zakupione książki zostały dostosowane do potrzeb i zainteresowań uczniów szkoły podstawowej. **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania** odbył się 29 września 2020 r. w tym dniu cała społeczność szkolna czytała wybrane przez siebie

książki. Nauczyciele bibliotekarze przygotowali wystawę książek Janiny Porazińskiej, a uczniowie klasy 2a i 2b wykonali okładki do książki „Pamiętnik Czarnego Noska” i „Szweczyk Dratewka”. Udział w **I Międzynarodowej Edycji V Ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w liczbie osób czytających na przerwie pt. Przerwa na czytanie- bicie rekordu w czytaniu na przerwie**. Wydarzenie odbyło się w ramach Akcji Cała Polska Czyta Dzieciom oraz Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych oraz Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Czytanie odbywało się na wszystkich przerwach w wybranych miejscach: na korytarzu szkolnym, w bibliotece, w salach lekcyjnych, w świetlicy i w sali gimnastycznej. Na korytarzach szkolnych zostały stworzone strefy czytania, w których dzieciom z edukacji wczesnoszkolnej głośno czytali nauczyciele i starsi koledzy. Uczniowie mogli spotkać Romea i Julię, wróżki i jednorożce. Ogromną popularnością cieszył się Harry Potter czytający książki w charakterystycznym stroju. To wydarzenie kulturalne zostało przedstawione w **Tygodniku Siedleckim**.

***Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach
ul. Szkolna 2***

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Zbieranie opinii o przeczytanych książkach na tablicy „Oceń książkę”. Zbieranie propozycji czytelniczych do „Skrzynki życzeń”. Analiza preferencji czytelniczych uczniów i ich rodziców. Doradztwo w wyborach czytelniczych. Uroczyste włączenie w poczet czytelników uczniów klas Ia, Ib, Ic (przygotowanie pasowania, zabawy i zagadki czytelnicze połączone z wypożyczeniem pierwszej książki). Organizacja konkursu bibliotecznego „Mistrz czytania” (odbył się on-line). Przygotowywanie z czytelnikami recenzji przeczytanych książek i nowości wydawniczych celem umieszczenia ich na stronie internetowej szkoły i na tablicy bibliotecznej „Co warto przeczytać. Pomoc w realizacji przez uczniów elementów projektów edukacyjnych z wykorzystaniem zakupionych nowości. Organizowanie akcji zbierania nakrętek na rzecz chorych dzieci. Przygotowanie i przeprowadzenie on-line konkursu „Mistrz Czytania”. Uczniowie przygotowali filmy z fragmentami ulubionych książek. Udział w Ogólnopolskiej Akcji Głośnego Czytania – głośne czytanie fragmentów książek przez bibliotekarzy, nauczycieli i uczniów. Zakup nowych pozycji książkowych z budżetu szkoły i wprowadzenie do księgozbioru. Współpraca z nauczycielami wszystkich przedmiotów w procesie przygotowania uczniów do samokształcenia. Pedagogizacja rodziców on-line. Opracowanie i rozesłanie za pomocą dziennika Librus referatu na temat roli i wpływu czytania na rozwój dziecka. Wyszukano i przesłano uczniom szereg linków z adresami stron zawierających ciekawe i przydatne materiały podsumowujące i poszerzające zasób wiedzy szkolnej. Opracowano i wysłano uczniom klasy ósmej obszerne opracowania lektur szkolnych jako wsparcie przygotowań do egzaminu. Opracowano szereg pytań konkursowych i quizów ze znajomości treści lektur szkolnych. Wzięliśmy udział w akcji głośnego czytania i nagrywania krótkich filmików z bajkami dla najmłodszych uczniów, które zostały zaprezentowane na profilu facebookowym naszej szkoły

REALIZACJA PROJEKTÓW: Realizacja NPRCz. Zakup i wprowadzenie do księgi inwentarzowej 678 tytułów książek (813 egzemplarzy) wybranych przez uczniów i ich rodziców na kwotę 15 tys. zł

***Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Siedlcach
ul. Sekulska 10***

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Promowanie czytelnictwa: Konkurs fotograficzny reklamujący książkę – „Sleeveface - Pokaż się z książką”. Uroczyste pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych. Zakup nowości wydawniczych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa oraz ich prezentacja na stronie internetowej szkoły i na wystawce. Włączenie się w obchody Ogólnopolskiego Dnia Biblioterapii i Międzynarodowego Dnia Kubusia Puchatka. Spotkanie on-line z autorką książek dla dzieci panią Renatą Piątkowską. Rekomendowanie uczniom książek dostępnych w domenie publicznej. Przesyłanie uczniom linków do internetowych stron edukacyjnych, słuchowisk radiowych i audiobooków. Udostępnienie rodzicom prezentacji zachęcającej do wspólnego czytania z dzieckiem. Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Sprawowanie opieki nad samorządem szkolnym. Dbanie o wizerunek biblioteki i szkoły: Prowadzenie kroniki szkoły. Zamieszczanie informacji na temat różnych wydarzeń z życia biblioteki na stronie internetowej szkoły. Przygotowywanie dekoracji i gazetek tematycznych. Akcja „Książkowe schody”. Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną i Miejską Biblioteką Publiczną.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Projekt interdyscyplinarny „Cud nad Wisłą”. Narodowe Czytanie „Balladyny”. „Mała książka wielki człowiek”. „Tworzymy lapbooki”. „Popołudnie z książką”. „Lekturki spod chmurki”. „Mój ulubiony komiks”.

**Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach
ul. 10 Lutego 18**

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: W związku z przejściem od października 2020 r. na nauczanie zdalne uczniowie działania statutowe biblioteki szkolnej tj. gromadzenie, opracowywanie, selekcja i konserwacja zbiorów, udostępnianie księgozbioru, podręczników, współpraca z gronem pedagogicznym, rodzicami, czytelnikiem miało miejsce na terenie szkoły, od listopada 2020 do wznowienia zajęć stacjonarnych dla uczniów klas 1-3 biblioteka pracowała wg ustalonego harmonogramu i udostępniała księgozbiór rodzicom/opiekunom, oraz uczniom i nauczycielom. Do października w ramach pracy z czytelnikiem prowadzone były rozmowy o przeczytanych książkach. Wspólnie przygotowywane z członkami koła bibliotecznego gazetki tematyczne, które pojawiały się na tablicach w bibliotece. W ramach promocji czytelnictwa w tym czasie funkcjonowała tablica „Co polecam „gdzie uczniowie przyczepiali propozycje książek przez nich polecanych do przeczytania. Dla klas pierwszych zostały przeprowadzane lekcje z przysposobienia czytelniczego oraz lekcja biblioteczna dla klas 3c. Nauczyciele doskonalili, podnosili swoje kwalifikacje przez uczestnictwo w webinarium, pracowali online w zespołach, wymieniali swoje doświadczenia, zapoznawali się z nowościami metodycznymi i wydawniczymi.

**Szkoła Podstawowa nr 5 im. gen. Władysława Rawicza w Siedlcach
ul. gen. Orlicz- Dreszera 3**

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: We wrześniu 2020 roku spośród uczniów klas IV-V zainteresowanych czytelnictwem oraz działalnością biblioteki powołano do działania Koło Biblioteczne liczące 10 osób. Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela bibliotekarza realizują następujące zadania: pomoc przy udostępnianiu zbiorów pomoc przy zbieraniu materiałów do różnorodnych teczek tematycznych, pomoc przy gromadzeniu i przygotowaniu materiałów na wystawki, dbanie o porządek na regałach są łącznikami klasy z biblioteką, pomagają przy wykonywaniu okolicznościowych gazetek tematycznych uczestniczą w organizacji różnych imprez organizowanych przez bibliotekę. Podczas zajęć Koła Bibliotecznego uczniowie mają okazję integrować się z dziećmi z innych klas i środowiska lokalnego, pogłębiać wiedzę z edukacji czytelniczego i medialnej, kształtować postawę bezinteresowności poprzez pracę dla społeczności szkolnej i lokalnej, rozwijać zainteresowania i uzdolnienia, wdrażać się do uczestniczenia w życiu kulturalnym szkoły i miasta, poznawać swój region, uczyć się patriotyzmu. **Przy bibliotece działa Koło Przyjaciół Biblioteki dla dzieci starszych:** Stworzono je we wrześniu 2020 roku spośród uczniów klas VI-VIII zainteresowanych czytelnictwem oraz działalnością biblioteki. Do Koła należy 12 uczniów, którzy pod kierunkiem pań bibliotekarek realizowali następujące zadania: pomoc przy pieczętowaniu nowych podręczników szkolnych i ich rozdanie na poszczególne klasy, pogrupowanie dla klas zeszytów ćwiczeń; byli łącznikami klas z biblioteką; uczestniczyli w organizacji imprez przygotowywanych przez bibliotekę: akcja czytelnicza *Narodowe czytanie „Balladyny”*, szkolny etap konkursu recytatorskiego poezji i prozy Karola Wojtyły *„Słowo – Dar i Tajemnica”*; pomagali przy zbieraniu materiałów do różnorodnych teczek tematycznych; pomagali przy wykonywaniu dyplomów dla uczestników konkursów, tworzeniu krzyżówek i łamigłówek czytelnicznych; poznawali nowości czytelnicze. Zadania realizowane z Kołem wyznaczone zostały w Programie Wychowawczym, przeznaczonym dla danej grupy zainteresowań. W bieżącym roku szkolnym program został mocno uszczuplony w porównaniu do lat ubiegłych. Realizowano tylko zadania, które były bezpieczne i możliwe w reżimie sanitarnym [ze względu na pandemię COVID]. Przyświecały nam następujące cele: kształtowanie postaw prospołecznych i utrzymanie kontaktu społecznego [głównie on-line], edukację czytelniczego i informacyjną, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, uświadamianie uczniom roli książki jako nośnika wiedzy, idei i wartości ludzkich. Praca uczniów z Koła wspierała działalność biblioteki szkolnej [we wrześniu i październiku stacjonarnie, od listopada zdalnie]. Organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów; działania w zakresie rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się; działania tworzące warunki do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Od 9 listopada nauczyciele bibliotekarze realizowali zadania zdalnie, przesyłając wiadomości uczniom, rodzicom, nauczycielom przez dziennik elektroniczny Librus, umieszczając wiadomości na stronie szkoły oraz wysyłając informacje bezpośrednio do uczniów w aplikacji MS Teams. **Rozbudzanie potrzeb i zainteresowań czytelnicznych:** organizacja akcji dla klas 4-5 „Narodowe Czytanie”, organizacja akcji „Dzień Głośnego Czytania” Poranek literacki z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia. Organizowanie wystawek czytelnicznych zachęcających i promujących czytelnictwo. **Wystawki ,gazetki okolicznościowe ,prezentacje na temat: Rocznica**

urodzin Janiny Porazińskiej, 165 rocznica śmierci Adama Mickiewicza, Książka w świątecznym klimacie na Mikołajki, Wiersze na Mikołajki – uwrażliwienie na piękno poezji dziecięcej, Promowanie twórczości Renaty Piątkowskiej , spotkanie online, „Bajką w wirusa” materiały będące wsparciem dla rodziców w czasie pandemii - promowanie bajek – pliki PDF, Światowy Dzień Pluszowego Misia 25 listopada – prezentacja pod hasłem „Urodziny Misia”, 165 rocznica śmierci Adama Mickiewicza- 26 listopada, 10 grudnia Światowy Dzień Futbolu - Świętuj z książką!, Prezentacja pod hasłem „Jak się uczyć?”, Prezentacja pod hasłem „Wyobraź sobie”- ciekawostki książkowe, Propagowanie wspólnego rodzinnego czytania w domu akcja #TerazCzasNaCzytanie #Zostańwdom, Promocja książek świątecznych „Najmniejszy pomocnik Mikołaja”, „Rymowanki grudniowe na adwent gotowe”. Prezent pod choinkę „Niesforny elf”, Przekorny renifer”, Książka pod choinkę „Świąteczna noc, **Zorganizowanie konkursów:** Konkurs fotograficzny pod hasłem „Z książką Ci do twarzy” dla klas 1-5, Quiz szkolny dla klas 4 pod hasłem „Co wiesz o Władysławie Rawiczu patronie „Piątki” – test w aplikacji MS Forms, Quiz mikołajkowy dla klas 3 pod hasłem „Co wiesz o św. Mikołaju” quiz w aplikacji Kahoot, **Rozwój czytelnictwa, budzenie potrzeb i zainteresowań czytelniczych** to kluczowy cel działalności biblioteki, na który składa się realizacja licznych zadań: włączenie uczniów naszej szkoły do udziału w Miejskim Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Karola Wojtyły „Słowo- Dar i Tajemnica”, zorganizowanie ogólnoszkolnej akcji *Narodowego Czytania „Balladyny”*, zorganizowanie [on-line] *Szkolnego Konkursu Wiedzy o „Balladynie* dla klas VI-VIII [uczniowie otrzymali dyplomy i cenne nagrody książkowe], wystawki ciekawych książek, gazetki tematyczne dla uczniów [za szkłem] na temat: *Zalety czytania, Najpiękniejsze biblioteki świata*, gazetka o życiu i twórczości *Stanisława Lema*, pogadanki tematyczne i krzyżówki czytelnicze [on-line], łamigłówki literackie, badanie preferencji i zapotrzebowań czytelniczych. **W ramach EDUKACJI CZYTELNICZEJ I MEDIALNEJ** przeprowadzono zajęcia biblioteczne [on-line] dla wszystkich klas VI, VII i VIII oraz sprawdzono wiedzę po zajęciach poprzez krzyżówki utrwalające. Zachęcono również uczniów do recenzowania ulubionej książki lub filmu. W ramach działalności informacyjnej i promocyjnej biblioteki skupiliśmy się na umożliwieniu uczniom sprawnego korzystania z różnych źródeł informacji. Służyła temu praca nad: tworzenie katalogu alfabetycznego i rzeczowego w programie MOL, rejestrowanie w ewidencji elektronicznej ubytków i nabytków bibliotecznych, porządkowanie elektronicznych ksiąg inwentarzowych; porządkowanie materiałów w księgozbiornie podręcznym i w teczkiach tematycznych; udzielanie informacji i porad bibliotecznych przez bibliotekarza [realizowano na miejscu w czytelni oraz poprzez dziennik elektroniczny Librus; wyszukiwanie czytelnikom materiały potrzebnych do zajęć i odrabiania prac domowych; wskazywanie czytelnikom różnych możliwości korzystania z bibliotek [podawanie adresów elektronicznych] oraz innych ośrodków kultury. **W zakresie przygotowania uczniów do kształcenia i samokształcenia na obecnym i dalszych etapach kształcenia skupiono się na:** wspieraniu szkoły w dziedzinie kształcenia, opieki i wychowania [przygotowano i udostępniono podręczniki szkolne oraz księgozbiór główny biblioteki, prasę i zbiory audiowizualne], wdrażano do korzystania z Internetowego Centrum Informacji Multimedialne, włączono się do pracy w komisjach konkursów przedmiotowych; kształtowaniu umiejętności funkcjonowania w społeczności szkolnej, klasowej i koleżeńskiej [zapoznawano z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia i czytelnika i obywatela wdrażano uczniów do przestrzegania zasad właściwego współżycia w społeczności szkolnej] udostępniono w widocznym miejscu pracowni **REGULAMIN BIBLIOTEKI SZKOLNEJ** oraz **Procedury korzystania z biblioteki w okresie pandemii**, wdrażano do ich przestrzegania, współpracowano z wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym oraz rodzicami [wymiana informacji poprzez dziennik elektroniczny *Librus*]; rozwijano zdolności i zainteresowania uczniów poprzez: pomoc i doradztwo przy wyszukiwaniu książek zgodnych z indywidualnymi zainteresowaniami ucznia, pomoc w doborze literatury na konkursy recytatorskie , pisarskie oraz przedmiotowe, eksponowanie i promowanie zbiorów bibliotecznych z różnych dziedzin wiedzy, popularyzację konkursów i wydarzeń kulturalnych szkoły, miasta i regionu; przeprowadzenie cyklu zajęć – edukacji czytelniczej i kulturalnej – na okoliczność Świąt Bożego Narodzenia; kształtowanie uczucia i postawy patriotyczne młodzieży poprzez: gromadzenie, promowanie i udostępnianie materiałów z działu HISTORIA POLSKI oraz materiałów o naszym mieście i regionie, udostępnianie książek i innych dokumentów o patronie szkoły, kształcenie poprawności językowej uczniów [udostępnianie słowników i poradników językowych, bieżące porady językowe nauczyciela bibliotekarza, organizowanie konkursów krasomówczych], gazetki tematyczne: *Święto Odzyskania Niepodległości, Władysław Rawicz – patron szkoły*; umożliwiano uczniom realizowanie w bibliotece projektów edukacyjnych, udostępniano potrzebne materiały.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Biblioteka Szkoły Podstawowej nr 5 w Siedlcach włączyła się w realizację projektu Pary Prezydenckiej RP zorganizowanego pod hasłem: *Narodowe czytanie „Balladyny” Juliusza Słowackiego.*

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach ul. Sienkiewicza 49

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Jak wynika z preambuły do podstawy programowej „Zadaniem szkoły podstawowej jest wprowadzenie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury”. Aby sprostać tym zadaniom i wspierać proces kształcenia i wychowania w naszej szkole w trudnym okresie zdalnego nauczania nauczyciele bibliotekarze od pierwszego dnia aktywnie wspierali uczniów i nauczycieli proponując różne formy zdalnego kontaktu z szeroko pojętą kulturą ze szczególnym akcentem położonym na literaturę. Penetrując zasoby sieci proponowałyśmy i proponujemy naszym uczniom utwory z zakresu lektur obowiązkowych, literatury dziecięco-młodzieżowej oraz klasyki światowej dostępne w formie audiobooków, plików tekstowych, filmów, czy spektakli teatralnych. Wszelkie informacje dostępne są na stronie www naszej szkoły w zakładce BIBLIOTEKA SZKOLNA – 2019/2020 i 2020/2021. Ponadto zamieszczamy tu adresowe propozycje – linki do ciekawych stron muzeów, wystaw, bloków edukacyjnych, przewodników historyczno-geograficznych, artykułów dla rodziców. Edukujemy również zamieszczając ciekawostki językowe i literackie. Nasze zasoby były i są przez nas systematycznie aktualizowane i wzbogacane. Zaproszenie do współpracy i korzystania z proponowanych zasobów przesłałyśmy uczniom i rodzicom za pośrednictwem szkolnego portalu LIBRUS już w momencie rozpoczęcia zdalnego nauczania. Wyrażamy nadzieję, że nasze działania ułatwiają uczniom realizację treści programowych, a nauczycieli wspierają w pracy dydaktycznej. **DZIAŁANIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY W POZOSTAŁYM OKRESIE /przed 12 marca i od 25 maja 2020r./** **Działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną uczniów: ROK 2020** - ważne wydarzenia w historii i kulturze polskiej: 100 rocznica urodzin Jana Pawła II; 100 rocznica Bitwy Warszawskiej; 100 rocznica zaślubin Polski z morzem – **ekspozycja w czytelni. ROK 2021** – ekspozycja stała w czytelni poświęcona patronom roku: **Stanisław Lem, Kard. Stefan Wyszyński, rocznica Konstytucji 3 Maja. „O Broniewskim prawie wszystko”**- zajęcia czytelnicze o patronie szkoły we wszystkich klasach V-tych /26-27.02.2020/. Zorganizowanie wycieczki do Biblioteki Miejskiej dla klasy VI D: zapoznanie ze zbiorami i warsztatem informacyjnym tej ksiąźnicy oraz lekcja o historii Siedlec w Czytelni Regionalnej /10.03.2020/. **„Jesień liścia Jasia”** czyli opowieść o przemijaniu – zajęcia czytelnicze w kl. III A /21.09.2020/. **Światowy Tydzień Zwierząt z bohaterami literackimi** – zajęcia czytelnicze we wszystkich klasach III z wykorzystaniem utworów literackich uwrażliwiających na potrzeby zwierząt /05-06.10.2020/. **Działania w zakresie rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się: „Skrzynia władcy piorunów”** czyli spotkanie z pisarzem Marcinem Koziółem w Bibliotece Pedagogicznej – kl. VI A i VI E, V F / 31.01.2020/. **„Docent Pięć Procent i szalona historia komputerów”** czyli spotkanie z pisarzem Marcinem Koziółem w Bibliotece Pedagogicznej – kl. VII C i VII D / 31.01.2020/. **Tove Jansson i Muminkowe historie-** zajęcia czytelnicze w klasach III i I /14 - 17.01.2020/. **Najciekawsza przygoda Muminków** – konkurs krasomówczy dla uczniów klas III / 31.01.2020/. **Wirtualne spotkanie z pisarką Zofią Stanecką** dla uczniów klasy II B we współpracy z Biblioteką Miejską w ramach projektu „Uzależnieni od czytania” /15.11.2020/. **Książki na okazje** – tematyczne prezentacje literatury z różnych dziedzin /wystawki cykliczne/. **„Książka prosi i zaprasza”** – przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości pasowania uczniów klas I na czytelników /23.10.2020-oddzielnie dla każdej klasy/. **„Języki obce w naszym życiu”** – zajęcia czytelnicze z okazji Dnia Języków Obcych w klasach: VII C i VII F /25,28.10.2020/.

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach ul. Starowiejska 23

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: **styczeń i II półrocze 2019/20, styczeń** - udział uczniów klasy V w spotkaniu z autorem książek dla dzieci i młodzieży Marcinem Koziółem, zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną. **luty i dwa tygodnie marca** - intensywnie przygotowania trojga uczniów klasy VI do udziału w turnieju wiedzy o życiu i twórczości Kornela Makuszyńskiego w ramach VII Międzyszkolnej „Korneliady”. Turniej nie odbył się. **16 marca - 22 maja** - przez dziesięć tygodni, w związku z epidemią koronawirusa, nauczyciele bibliotekarze pracowali w trybie zdalnym. Komunikowali się z uczniami oraz rodzicami przez pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny Librus. Umieszczali także informacje na stronie internetowej szkoły i w zakładce biblioteka. Wiadomości

dla dzieci i rodziców oraz informacje na stronie szkoły dotyczyły m.in. następujących tematów i wydarzeń czytelniczych. **marzec 2020 roku:** ogólnopolska Akcja fundacji Powszechnego Czytania „teraz czas na czytanie” - zachęcenie do wspólnego rodzinnego czytania podczas „ogólnopolskiej kwarantanny”, linki do stron, na których udostępniane są bezpłatne książki i lektury szkolne, linki do stron z dostępem do filmów będących ekranizacjami lektur, regulamin konkursu fotograficznego biblioteki szkolnej dla klas I-VIII „Taka długa przerwa w szkole... Co ja robię? Czytam sobie!”, regulamin konkursu fotograficznego biblioteki szkolnej dla klas I-VIII „Moja domowa biblioteczka”, bajka dla dzieci na trudny czas kwarantanny autorstwa Doroty Bródki. - „Bajka o Królu Wirusie i dobrej kwarantannie” (linki do bajki w formie audiobooka i pdf) oraz polska wersja opowiadania autorstwa Manueli Moliny Cruz „Cześć, jestem wirus...” w formie pdf, regulamin konkursu literackiego biblioteki szkolnej dla klas V-VIII „Kwarantanna na kwadracie, czyli o tym, jak wszyscy zostaliśmy w domu. Kartki z pamiętnika...”, ogłoszenie konkursu dla muzykalnych uczniów na skomponowanie muzyki i nagranie piosenki do słów Pawła Beręsewicza „Łups w wirusa”, książeczka dla najmłodszych dzieci o koronawirusie „Masz tę moc” wraz z linkiem do pobrania, ogłoszenie konkursu plastycznego na najpiękniejszą pocztówkę „Pozdrowienia z domu” organizowanego przez portal www.czasdzieci.pl, popularyzowanie Międzypokoleniowego Festiwalu Literatury Dziecięcej, Ojce i Dziaćki i akcja #czytankinaczasie – autorzy czytają dzieciom z linkami do fanpage’u festiwalu na Facebooku, popularyzowanie oferty wydawnictwa Egmont pod hasłem „Dzieci już się nie nudzą. Sprawdź ofertę do pobrania” – udostępnienie czterech książeczek dla dzieci w formacie pdf (linki do pobrania), popularyzowanie organizowanego przez wydawnictwo Nowa Era konkursu literackiego dla uczniów klas I-VIII „Popisz się talentem!” 2020, udostępnienie linków do fragmentów książek Franceski Simon oraz R. Goscinnego i Jean’a-Jacques’a Sempé o tematyce wielkanocnej. **kwiecień 2020 roku:** obchody Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci i Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich: przygotowane informacje na temat obu świąt, umieszczone zostały na stronie szkoły. **maj 2020 roku:** obchody Dnia Flag i Święta Konstytucji 3 Maja: prezentacja książki Zofii Staneckiej „Nasza paczka i niepodległość. O sześciu polskich świętach” wraz z linkami umożliwiającymi wysłuchanie fragmentów; zamieszczenie na stronie szkoły prezentacji „Majowe święta” oraz „Święto Narodowe Trzeciego Maja”, obchody Dnia Bibliotekarza: nauczyciele bibliotekarze opracowali materiały prezentujące: pomniki bohaterów literackich oraz pomniki w hołdzie książkom, gabinety, biurka oraz miejsca pracy znanych pisarzy, najpiękniejsze biblioteki świata, 10 najwspanialszych fikcyjnych bibliotek, najpiękniejsze biblioteki dziecięce na świecie oraz przygotowali tekst „Książki ze słowami biblioteka, bibliotekarz w tytule – wybór bardzo subiektywny i rzecz jasna, niepełny”, obchody XVII Ogólnopolskiego Tygodnia Bibliotek pod hasłem „Zasmakuj w bibliotece”: przygotowano teksty „Zasmakuj w bibliotece” Czytelnik też czasem musi jeść, czyli smakołyki literackie” – część I, II i III, prezentacja książek z okazji Dnia Matki „Najpiękniejsze książki o mamach dla dzieci w różnym wieku” i „Najpiękniejsze książki o mamach dla dzieci w różnym wieku - postscriptum”. **czerwiec 2020 roku:** w dniach 30 maja – 7 czerwca obchodzony był w Internecie XIX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom pod hasłem: „Cała Polska czyta dzieciom o zwierzętach”. Nauczyciele bibliotekarze przygotowali szczegółową informację na ten temat wraz z linkami do stron, na których można było śledzić kolejne wydarzenia, rozstrzygnięte zostały dwa konkursy ogłoszone przez bibliotekę szkolną - konkurs fotograficzny dla klas I-VIII „Taka długa przerwa w szkole... Co ja robię? Czytam sobie!” i konkurs literacki dla klas V-VIII „Kwarantanna na kwadracie, czyli o tym, jak wszyscy zostaliśmy w domu. Kartki z pamiętnika...”, przygotowano okolicznościowe teksty „1 czerwca – Dzień Dziecka z książką”, „Wakacje z książką? Oczywiście, tak!!! Lektury na słońce i deszcz” oraz „Najciekawsze książki dla dzieci z tą w rolą głównej”, dystrybucja nagród książkowych na zakończenie roku szkolnego, przyjmowanie zwrotów książek i kompletów darmowych podręczników od uczniów klas I – VIII, wypożyczanie książek na okres przerwy wakacyjnej uczniom klas I -VII, którzy w wyznaczonym terminie rozliczyli się z bieżących wypożyczeń. **I półrocze roku szkolnego 2020/2021: wrzesień 2020 roku:** dystrybucja darmowych podręczników dla klas I-VIII, obchody w szkole z inicjatywy nauczycieli bibliotekarzy Międzynarodowego Dnia Kropki – święta talentów, pasji, mocnych stron i rozwiniętych skrzydeł oraz Tygodnia Kreatywności. **listopad 2020 roku:** Informacje na stronie internetowej szkoły – przypomnienie linków do stron, na których udostępniane są bezpłatne książki i lektury szkolne oraz linków do stron z dostępem do filmów będących ekranizacjami lektur, Informacja na stronie internetowej szkoły na temat oferty edukacyjnej Polskiego Radia Dzieciom oraz nowego cyklu edukacyjnego TVP VOD, „Techniki nauki”, który powstał dzięki współpracy Telewizji Polskiej i Ministerstwa Edukacji Narodowej, obchody Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek oraz Światowego Dnia Pluszowego Misia: na stronie internetowej szkoły oraz w zakładce biblioteki zostały zamieszczone stosowne teksty poświęcone tym sympatycznym czytelniczym świętom, czytanie online chętnym uczniom m.in. z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia, zamieszczenie na stronie

internetowej szkoły oraz w zakładce tekstów poświęconych tradycjom katarzynek i andrzejek „Literackie katarzynki i andrzejki, czyli magia wróżb i nie tylko...”. **grudzień 2020 roku:** chętni uczniowie wraz z wychowawcami uczestniczyli online w spotkaniu autorskim z pisarką dla dzieci Renatą Piątkowską. Zostało ono zorganizowane przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Siedlcach i transmitowane na żywo na profilu MBP na Facebooku, na stronie internetowej szkoły oraz w zakładce biblioteki zostały zamieszczone teksty: „Literackie mikołajki z Mikołajem”, „Świąteczne książki w bibliotece szkolnej” (wystawka), „Coraz bliżej Święta, czyli ogrzej się lekturą na Gwiazdkę”, przygotowanie w wypożyczalni wystawki „Świąteczne książki w bibliotece szkolnej”, czytanie online chętnym uczniom m.in. z okazji mikołajek i Świąt Bożego Narodzenia. **styczeń 2021 roku:** uroczyste przyjęcie uczniów klas I w poczet czytelników biblioteki szkolnej. Pierwszoklasiści uczestniczyli w lekcji zapoznającej ich z zasadami korzystania z wypożyczalni i czytelnicy, złożyli uroczyste przyrzeczenie. Dzieci otrzymały karteczki zawierające numer ich karty czytelnika w bibliotece szkolnej, tzw. „Prośby książki” oraz pamiątkowe zakładki, przygotowanie w wypożyczalni wystawki książek „Bunia, Ciabcia, Babcia Rabuś, Dziadziuś i Dziadek Jacka, czyli książki z babcią i dziadkiem...”. W styczniu i lutym 2020 roku - okresie poprzedzającym epidemię koronawirusa oraz we wrześniu i październiku 2020 roku - rozwijałyśmy zainteresowania czytelnicze uczniów poprzez rozmowy indywidualne z osobami odwiedzającymi wypożyczalnię. Poznawałyśmy ich upodobania, preferencje czytelnicze i na ich podstawie doradzałyśmy w wyborach książek, proponowałyśmy tytuły, które, naszym zdaniem, mogły je zainteresować. Pomagałyśmy uczniom w przygotowaniu do zajęć lekcyjnych przez udostępnianie księgozbioru podręcznego oraz w wyszukiwaniu informacji w Internecie. W czasie nauki zdalnej uczniowie mogli wypożyczać książki za pośrednictwem rodziców lub osobiście odwiedzając bibliotekę w warunkach reżimu sanitarnego. Zainteresowania czytelnicze rozwijałyśmy poprzez prezentowanie zbiorów biblioteki w sposób tematyczny, organizowanie oraz propagowanie konkursów czytelniczych, spotkań autorskich.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Pomoc nauczycielom klas I-III w realizacji projektu czytelniczego Czytam z klasą – „Lekturki spod chmurki” (ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III). Udział w realizacji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy” - moduł „Kocham, lubię, szanuję” punkt 3 - „Siła bajek”.

Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Siedlcach ul. Pescantina 2

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Biblioteka gromadzi i udostępnia podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe oraz inne materiały biblioteczne. Z początkiem roku szkolnego rozdano uczniom podręczniki i ćwiczenia, uprzednio przyjęte, sprawdzone, zewidencjonowane i opracowane. Biblioteka gromadzi, opracowuje i udostępnia czytelnikom książki beletrystyczne i popularnonaukowe oraz zbiory specjalne. Biblioteka tworzy warunki do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. W nauczaniu stacjonarnym – udostępnianie komputerów, w nauczaniu zdalnym: promowanie i wykorzystywanie różnych narzędzi TIK (krzyżówki on-line, formularze, quizy, prezentacje). Biblioteka realizuje zadanie rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się poprzez: udostępnianie zbiorów, promocję czytelnictwa, ułatwianie dostępu do źródeł – przesyłanie linków do bibliotek cyfrowych, otwartych zasobów edukacyjnych, interesujących portali, wydarzeń kulturalnych on-line, spotkań z autorami książek. Działania biblioteki: **Konkurs czytelniczo-fotograficzny "Ferie z książką"**. Po feriach nastąpiło rozstrzygnięcie konkursu, wręczenie nagród i wyróżnień. Wszystkie zgłoszone do konkursu prace zostały wyeksponowane na pokonkursowej wystawie. **Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich** na szkolnej witrynie internetowej ukazał się artykuł na wymieniony temat oraz 2 prezentacje: „Jak działa prawo autorskie” i „21 cytatów słynnych pisarzy o książkach”, a także wybrane linki do legalnych książek. Na szkolnym fb zaprezentowano filmiki: „Jak powstaje książka” oraz „Jak działa prawo autorskie?” Poprzez dziennik Librus udostępniono nauczycielom, uczniom i rodzicom materiały dotyczące historii książki (link do Wirtualnej Historii Książki), a chętnym uczniom zaproponowano konkurs nt. „Przeczytałeś interesującą książkę – w kilku zdaniach zachęć swoich kolegów do przeczytania jej”. **Ogólnopolski Tydzień Bibliotek.** - Z okazji tego wydarzenia na stronie szkoły i biblioteki ukazał się artykuł oraz prezentacja „Znanych przygoda z biblioteką”. Na szkolnym fb prezentacja „Wirtualna podróż po najpiękniejszych bibliotekach świata” oraz 4 filmiki zachęcające do wykonania własnej książki ze swoim tekstem i ilustracjami (mini notebook,, harmonijka, książka tunelowa, lapbook). Uczniom wysłana została (poprzez dziennik Librus) krótka prezentacja pt. ”Dzieje książki”, a rodzicom uczniów zestawienie „Książki i filmy o jedzeniu warte polecenia” oraz quiz „Zasmakuj w bibliotece”, ponieważ Ogólnopolski Tydzień Bibliotek przebiegał pod

takim właśnie hasłem („Zasmakuj w bibliotece”). Uczniom klas 7 i 8 wysłano prezentację „Warto czytać”. Wszystkim uczniom i nauczycielom przesłano grę literacką. Zachęcając uczniów do aktywności nie związanych z siedzeniem przy komputerze przesłano linki do gier w formie print&play! do pobrania i wydrukowania za darmo. Wysyłano linki do spotkań online z ciekawymi ludźmi min. Olgą Tokarczuk, Michałem Zawadką – pisarzem, autorem książek motywacyjnych, mówcą inspiracyjno-motywacyjnym, aktorem Sławomirem Matczakiem - spotkanie „Dobra dykcja to podstawa”. **Konkurs techniczno-biblioteczny** - dla klas IV-VI „Moja książeczka”, zorganizowany we współpracy z nauczycielem techniki. Uczniowie, jako inspirację, dostali linki do filmików z tutorialami jak można wykonać w różnych technikach własną książkę. **XIX Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom** „Cała Polska Czyta Dzieciom o Zwierzętach”. Biblioteka poinformowała o święcie i najważniejszych jego wydarzeniach na stronie szkoły i fb. Uczniom wysłane zostały przez dziennik Librus propozycje książek do czytania o zwierzętach. **„Wystawy serii książek”**- codziennie, od połowy października przygotowywane były zestawy fantastycznych książek, z różnych dziedzin, które eksponowano w bibliotece szkolnej, zachęcając uczniów do wypożyczeń. Zapraszano po nowości zakupione w ramach NPRCz, ale nie tylko. Przygotowano oferty dla: miłośników sportu, zwierząt, szybkich samochodów, podróży, gier komputerowych. Oferowano wiele książek pięknie wydanych, przygodowych, detektywistycznych, z humorem, popularno-naukowych. Atrakcyjne tytuły w znakomitej szacie graficznej cieszyły się dużym powodzeniem u czytelników i były wypożyczane bardzo chętnie w okresie pracy stacjonarnej szkoły. W czasie nauczania zdalnego książki promowano poprzez dziennik Librus oraz biblioteczną i szkolną witrynę internetową. Drogą elektroniczną wysyłano uczniom, po konsultacjach z wychowawcami lub nauczycielami języka polskiego, linki do lektur szkolnych w zróżnicowanej formie: jako pliki tekstowe (pdf, epub, mobi), dźwiękowe (audiobooki) czy filmy (ekranizacje lektur). Aby zachęcić uczniów do czytania przesyłano recenzje interesujących książek, linki do spotkań z autorami, prezentowano zdjęcia książek z naszych zbiorów: interesujących serii, powieści poczytnych pisarzy, czy zdjęcia najciekawszych książek na określony temat. Uczniowie mieli możliwość wypożyczania polecanych książek z biblioteki również w czasie nauki zdalnej. **„Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”**- 5 listopada, nauczycielki-bibliotekarki, jako przedstawicielki Królestwa Książek, odwiedziły wszystkie klasy uczące się w tym dniu stacjonarnie oraz jedną z klas uczącą się zdalnie, a także zerówkę, grupę przedszkolną oraz grupy świetlicowe. Zachęcały do czytania bajek i innych książek oraz do odwiedzenia biblioteki szkolnej i wypożyczenia książek na czas nauczania zdalnego. Wśród całej społeczności szkolnej, poprzez przygotowany formularz (do którego link przesłano uczniom, rodzicom i nauczycielom) przeprowadzono głosowanie: „Wybieramy bajkę, która jest najpopularniejsza w naszej szkole”. Oddanych zostało łącznie 141 głosów na wiele przepięknych, mądrych i wzruszających bajek. Po zliczeniu głosów okazało się, że najpopularniejszą bajką wśród naszej szkolnej społeczności jest: Król Lew, Kraina Lodu, Alicja w Krainie Czarów **„Pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej”**- 5 listopada w Międzynarodowym Dniu Postaci z Bajek uczniowie klas I zostali przyjęci w poczet czytelników biblioteki szkolnej. Po uroczystym pasowaniu na czytelnika, poprzedzonym quizem ze znajomości bajek, otrzymali spersonalizowaną zakładkę i wypożyczyli swoją pierwszą książkę ze szkolnej biblioteki. **„Światowy Dzień Pluszowego Misia”**- obchodziliśmy 25 listopada. Tego dnia biblioteka szkolna przypomniała swoim czytelnikom poczet misiów, które podbiły świat - wykonano prezentację w PowerPoincie pt. „Misie- bohaterowie bajek i baśni”. Umożliwiono również głosowanie na swojego ulubionego misia, dzięki przygotowanemu formularzowi: „Mój ulubiony miś – bohater literacki”. W wyniku głosowania okazało się, że największą popularnością wśród naszej społeczności szkolnej cieszy się Kubuś Puchatek, Miś Paddington oraz Miś Uszatek. Na szkolnej witrynie wyeksponowano galerię książek, których bohaterami są misie-zachęcając uczniów do ich przeczytania. Dodatkowo nauczyciele bibliotekarze przygotowali w programie LearningApps niespodziankę dla czytelników- grę pt. „Misiowe memory”. **„Literackie Andrzejki 2020”**- biblioteka szkolna na ten wyjątkowy listopadowy wieczór zaproponowała swoim czytelnikom "Spotkanie z Andrzejami" - autorami bardzo poczytnych książek dla dzieci i młodzieży. Na witrynie szkolnej zamieszczono galerię zdjęć książek Andrzeja Sapkowskiego i Andrzeja Maleszki, ze zbiorów szkolnej biblioteki, zachęcając uczniów do ich przeczytania. Dołączono również linki do ciekawych spotkań autorskich z tymi pisarzami oraz adaptacji filmowej książki „Magiczne Drzewo”. Ponadto zapoznano uczniów z polskimi tradycjami andrzejkowymi. Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów: **Dzień Babci i Dzień Dziadka**, – gazetki okolicznościowe, artykuł na stronie internetowej biblioteki. **Wielkanoc** – W tradycje Świąt Wielkanocnych wprowadziły uczniów artykuły na temat „Znane i nieznanne zwyczaje wielkanocne” i „Pisanki, kraszanki...Zdobienie jajek wielkanocnych” oraz Życzenia wielkanocne z niespodzianką – krzyżówką utworzoną w programie Learning Apps. Wszystko na stronie internetowej szkoły/zakładka biblioteka. **Majowe święta** zaakcentowane zostały artykułem nt. Święta Flagi,

opublikowanym na stronie internetowej/zakładka biblioteka. O **100. rocznicy urodzin Jana Pawła II** przypomniwała społeczności szkolnej krótka notatka na stronie szkoły oraz prezentacja „Wirtualny spacer – dom rodzinny JP II”. **Wirtualne Targi Książki** – Tradycyjne majowe święto jakim są Warszawskie Targi Książki, w tym roku odbywało się online. Nasza biblioteka umieściła na stronie szkoły oraz na fb informacje wraz z propozycją linków do wydarzeń i atrakcji związanych z tym świętem, odbywających się w przestrzeni wirtualnej. **Patron szkoły** - W tym roku biblioteka szkolna poprzez stronę internetową zachęcała do przypomnienia sobie najważniejszych wydarzeń z życia Kardynała Stefana Wyszyńskiego, zamieszczając informację o Święcie, linki do życiorysu Kardynała i filmu „Prymas w Komańczy”, a także test wiedzy o patronie oraz krzyżówki stworzone w programie Learning Apps. **„Jak (i dlaczego) zachęcać dzieci do czytania?”** - jako uzupełnienie pogadank nauczycieli na czas zebrań wychowawców z rodzicami bibliotekarze szkolni przygotowali i wyeksponowali przy wejściu do szkoły, gazetkę dla rodziców, informującą o korzyściach płynących z czytania. Na gazetce znalazł się list skierowany do rodziców oraz prezentacje: „Jak dzieci w różnym wieku zachęcać do czytania” oraz „Co czytanie daje naszym dzieciom?”. Dodatkowo gazetkę uzupełniono cytatami sławnych ludzi o czytaniu. **„Narodowe Święto Odzyskania Niepodległości”**- 11 listopada 2020r. świętowaliśmy 102. rocznicę odzyskania niepodległości. Z tej okazji bibliotekarze przygotowali dla uczniów, na szkolnej witrynie, krótką informację o tym święcie, o sposobach jego obchodzenia w Polsce i naszym mieście w niecodziennych warunkach epidemicznych. Dodatkowo bibliotekarze przygotowali dla uczniów patriotyczną krzyżówkę i patriotyczną wykreślankę, wykonane w programie LearningApps. Przesłano również uczniom, poprzez dziennik Librus recenzje książek historycznych, zachęcając do wypożyczeń. **„Ogólnopolski Dzień Biblioterapii”**- 14 listopada zaakcentowano w czasie pracy zdalnej. Na stronie szkoły i biblioteki ukazała się informacja, iż w bibliotece szkolnej znajduje wiele książek, które stanowią psychiczne wsparcie w rozwiązywaniu rozmaitych problemów. Zaprezentowano zdjęcia książek z tego zbioru. Zachęcano do skorzystania z bogatej oferty biblioteki szkolnej. Wskazano źródło, gdzie osoby poszukujące książek pomocnych w rozwiązywaniu dziecięcych problemów znajdą odpowiednie tytuły, zapoznają się z recenzjami i przyjdą po nie do biblioteki. **„Międzynarodowy Dzień Tolerancji”**- obchodzony jest na świecie 16 listopada. W tym dniu bibliotekarze przybliżyli uczniom gdzie i kiedy zrodziła się idea Dnia Tolerancji, co to jest tolerancja oraz co stanowi jej podstawy zgodnie z „Deklaracją zasad tolerancji”. Zachęcali również do zapoznania się z propozycjami książek dotyczących tematyki związanej z tolerancją na portalu internetowym: biblioteczka- apteczka. **„Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”**- obchodzony 20 listopada. Z tej okazji bibliotekarze przybliżyli uczniom podstawowe akty prawne mówiące o prawach dziecka oraz przypomnieli główne prawa dziecka: prawa osobiste, socjalne i prawa kulturalne. Polecali również dostępne w szkolnej bibliotece książki poruszające ten temat. **„Adwent w polskiej tradycji”**- zapoznano uczniów z tradycjami i symbolami związanymi z adwentem. Ze zbiorów szkolnej biblioteki polecano książki, mówiące o tradycjach adwentowych. **„Mikołajki tuż, tuż...”**- w ten wyjątkowo magiczny, radosny czas oczekiwania na Święta Bożego Narodzenia, biblioteka szkolna zachęcała do zapoznania się z pięknymi książkami o Świętym Mikołaju i innymi książkami w kimacie świątecznym. Przygotowano mikołajkowy prezent dla wszystkich: grę, wykonaną przez bibliotekarzy w programie LearningApps, pt. „W oczekiwaniu na Święta Bożego Narodzenia”. Dodatkowo przekazano uczniom garść informacji o Św. Mikołaju- przytoczono prawdziwą historię biskupa z Miry oraz mikołajkowe tradycje w różnych krajach świata. **„Świąteczne dekoracje”**- zaprezentowano bogaty zbiór książek ze szkolnej biblioteki, które pomogą w wykonaniu pięknych świątecznych dekoracji. Zachęcano do wypożyczenia, przeczytania oraz wykorzystania tych książek jako inspiracji do samodzielnego wykonania świątecznych ozdób. Były one pomocne uczniom biorącym udział w zorganizowanych wspólnie z nauczycielem techniki i plastyki konkursach: „Konkurs techniczny na stroik o tematyce świątecznej lub zimowej” oraz „Konkurs plastyczny na projekt świątecznej lub zimowej zakładki do książki”. **„Ciekawostki o Świętach”** – artykuł, zamieszczony na szkolnej witrynie, nawiązujący do bardzo ciekawych, a nieznanych tradycji bożonarodzeniowych w Polsce i na świecie. **„Symbole świąteczne i ich znaczenie”**- na witrynie szkolnej zamieszczono obszerny artykuł dotyczący tradycji i symboliki Świąt Bożego Narodzenia. Omówiono symbolikę poszczególnych ozdób choinkowych, składników wieczerzy wigilijnej, opłatka, kolęd. Przygotowano w programie Genially „Quiz świąteczny” sprawdzający znajomość symboliki bożonarodzeniowej wśród czytelników naszej biblioteki.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Tydzień Bezpiecznego Internetu (16-20.02.2020 r). - Z tej okazji w bibliotece szkolnej przygotowano 2 gazetki: dla uczniów pt. „Bądź bezpieczny w sieci”, dla rodziców uczniów klas młodszych na temat gier komputerowych i znaków ratingu PEGI. Ponadto w klasach I nauczyciele bibliotekarze przeprowadzili zajęcia na temat "Korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu". W trakcie zajęć zwrócono szczególną uwagę dzieci na ochronę swojej prywatności w sieci.

„Narodowe czytanie”- akcja w naszej szkole miała miejsce 4 września. Włączyli się w to przedsięwzięcie nauczyciele, którzy wypożyczyli egzemplarze książek w szkolnej bibliotece i odbyło się wspólne czytanie fragmentów „Balladyny” J. Słowackiego. W jednej z klas czytanie było elementem innowacyjnych zajęć z wykorzystaniem różnych rekwizytów w tym malin przyniesionych przez nauczyciela. Nauczyciele bibliotekarze, przygotowali czytelnikom wystawę prezentującą różne wydania „Balladyny”, ze zbiorów szkolnej biblioteki. „Dzień głośnego czytania”- akcję przeprowadzono 29 września. Wzięły w niej udział wszystkie klasy. Nauczyciele bibliotekarze, dyrekcja, wychowawcy oraz nauczyciele różnych przedmiotów zaangażowali się w tę akcję, czytając uczniom wybrane przez siebie książki. W klasach starszych uczniowie czytali fragmenty książek, które chcieli polecić kolegom. Projekty w ramach NPRCz realizowane przez uczniów pod kierunkiem nauczycieli i wychowawców klas, z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki szkolnej m.in.: „Jesienny bukiet witamin”, „Mój autorytet, mój wzór”, „Nasze koty”, „Czytasz, wiesz więcej”, „Zakładka do książki”, „W jaki sposób radzić sobie z emocjami”, „Czy pracowitość się opłaca”, „Uczymy się cierpliwości”, „Wiersze pod choinkę” i in.

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach ul. Graniczna 1

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: W pracy biblioteki szkolnej jedną z form popularyzacji czytelnictwa są konkursy. W październiku odbył się XVIII Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Karola Wojtyły – Jana Pawła II „Słowo - dar i tajemnica”. W etapie rejonowym uczennica kl. VIII a Nikola Kotowska otrzymała wyróżnienie. Z okazji Dnia Papieskiego w czytelni przygotowano wystawę. W ramach promocji i wspierania czytelnictwa odbywały się zajęcia czytelnicze dla dzieci przebywających w świetlicy. Uczniom czytane były fragmenty książek w celu zachęcenia ich do częstszego sięgania po lekturę. Od lat biblioteka nasza współpracuje z Miejską Biblioteką Publiczną, Biblioteką Pedagogiczną i Biblioteką UPH. W czasie nieobecności nauczycieli, w pracowniach przedmiotowych prowadzone były zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej przez nauczycieli bibliotekarzy. Zaplanowane na drugi semestr konkursy, wystawa nie odbyły się ze względu na wprowadzenie zdalnego nauczania. W ramach tego nauczania biblioteka wspierała uczniów przysyłając ciekawe materiały, poszerzając tym samym wiedzę uczniów o dodatkowe informacje. Stworzono bazę danych w postaci wykazu niezbędnych do zdalnego nauczania stron internetowych. Przesyłano treści lektur, opracowania, filmy, gry dydaktyczne, propozycje wycieczek online do muzeów i innych ciekawych miejsc. Współpracowano z nauczycielami przedmiotów na każdym poziomie edukacyjnym.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Biblioteka włącza się w realizację projektów szkolnych, dzieląc się swoimi zasobami.

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach ul. Mazurska 10

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Dla potrzeb nauczania zdalnego dzieci przebywających w świetlicy udostępniono 5 tabletów. Praca pedagogiczna nauczycieli bibliotekarzy realizowana jest podczas udostępniania zbiorów, udzielania informacji i poradnictwa w doborze lektury, indywidualnych kontaktów z uczniami oraz na zajęciach grupowych. W I półroczu roku szkolnego 2020/2021 podjęte zostały następujące działania: co miesiąc na gazetce w czytelni ukazywały się wykazy czytelnictwa poszczególnych klas, w miarę potrzeb prowadzone były zajęcia z przysposobienia czytelniczego. Odbyły się lekcje biblioteczne w klasach 8c, 8a, 7e, nauczyciele bibliotekarze opiekowali się gazetkami w bibliotece i na korytarzu szkolnym, w ramach zajęć regionalnych: a) Chętni uczniowie z kl. IVA przygotowali „Herody” na spotkaniach online. Powstaje film, który zaprezentowany zostanie uczniom klas 0-3; b) zaplanowano i uzgodniono z proboszczem parafii św. Stanisława termin mszy świętej w intencji patronki, zmarłych pracowników i uczniów szkoły, została ona odwołana z powodu wprowadzonych obostrzeń. Przygotowano aneks do regulaminu wypożyczeń oraz zapisów w statucie szkoły w związku z zagrożeniem koronawirusem i covid-19. Zainicjowano zabawę „Znajdź swoje imię”, czyli tworzymy bazę imion bohaterów książkowych. Podsumowano konkursy ogłoszone w poprzednim roku szkolnym: na pocztówkę o patronce szkoły - Aleksandrze Ogińskiej i na własną książeczkę. W Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania – 29.09.2020 w naszej szkole udział wzięli uczniowie z klas: 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 4a, 5a, 5b, 7a, 7d, 8b pod kierunkiem wychowawców klas i nauczycieli języka polskiego oraz dzieci ze świetlicy szkolnej (obydwie zmiany), którym czytali wychowawcy świetlicy i nauczyciel bibliotekarz. Z okazji Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek uczniowie klas pierwszych otrzymali *Wyprawki Czytelnicze* przygotowane przez Instytut Książki w ramach kampanii „Mała książka - wielki człowiek”. Uczniowie klas IA, IIC i dzieci ze świetlicy szkolnej wzięli udział w Bookmark Exchange

Project, czyli wymianie zakładek do książek między szkołami na całym świecie. W tym roku w akcji udział wzięło 748 grup w kategorii do 12 lat i 216 grup w kategorii powyżej 12 lat z różnych państw na całej kuli ziemskiej. Naszymi zakładkami wymieniliśmy się ze szkołami z Portugalii, Litwy i Węgier. Wystaliśmy prośbą do Fundacji ING Dzieciom o wysyłkę i otrzymaliśmy książki biblioterapeutyczne „Kosmita” oraz „Lucjan. Lew, jakiego nie było”. Nasza szkoła przystąpiła do konkursu Empiku „1000 powodów, by czytać”, w którym można było wygrać 1000 nowych książek, a także czytniki e-booków. Pracę konkursową przygotowały dzieci ze świetlicy szkolnej pod nadzorem pań: Marioli Michalskiej i Anny Zdrojewskiej. Głosować można było w terminie 2 listopada – 2 grudnia w aplikacji mobilnej Empik. Niestety, zbyt małe zaangażowanie społeczności szkolnej nie pozwoliło zająć nagradzanego miejsca. Prowadzono stronę biblioteki na Facebooku, aktualizowano informacje, zamieszczano nowe treści. W czasie zdalnej nauki uczniów nauczyciele bibliotekarze pracowali stacjonarnie w pełnym wymiarze godzin. Wypożyczenia książek realizowano na telefon oraz za pośrednictwem wiadomości Librus. Na bieżąco katalogowane i wprowadzane są książki do programu bibliotecznego MOLNET+. Wprowadzono w system wszystkie podręczniki i zubytkowano 4770 podręczników nieaktualnych i zniszczonych. Dokonano również selekcji księgozbioru i zubytkowano 358 książek zniszczonych i zaczytanych. Prowadzone jest retrospektywne opracowanie zbiorów. W ramach akcji „Podaruj książkę bibliotece” księgozbiór wzbogacił się o wiele pozycji. W I semestrze wprowadzono do inwentarza 110 egzemplarzy. Przygotowano zestawienie współczesnej literatury dla dzieci i młodzieży, która zostanie zakupiona ze środków wpłacanych na Radę Rodziców za zniszczone podręczniki. Współpracowano z Biblioteką Pedagogiczną w Siedlcach. Na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim prezentowano Kurierkę Nowości. Biblioteka szkolna wspiera nauczycieli i wychowawców w pracy opiekuńczej: sprawując opiekę nad uczniami zwolnionymi z zajęć w-fu czy religii, oferując im rozrywkę w postaci gier planszowych, prac plastycznych, ciekawej lektury. W tym semestrze z takiej opieki skorzystało 19 uczniów. pomagając w opiece nad uczniami podczas wycieczek na terenie miasta. pełniąc funkcję opiekuna podczas konkursów przedmiotowych w szkole, wspomagając w trakcie dyżurów na przerwie obiadowej. Ponadto nauczyciele bibliotekarze brali udział w różnych formach doskonalenia zawodowego stacjonarnie i online.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Nauczyciele bibliotekarze wspomagali realizację projektów edukacyjnych w klasach, udostępniając i doradzając literaturę z księgozbioru biblioteki najbardziej odpowiadającą realizacji celów projektów.

Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach ul. Wiśniowa 5

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Działania dotyczące gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych, zgodnie z art. 22aj ustawy o systemie oświaty; przeprowadzenie akcji przyjęcia i dystrybucji podręczników szkolnych oraz materiałów ćwiczeniowych, zakup materiałów metodycznych, zapewnienie lektur szkolnych zgodnie z obowiązującym kanonem, zakup nowości czytelniczych. **Działania tworzące warunki do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;** sporządzenie bazy stron dla nauczycieli i uczniów z poszczególnych przedmiotów i zamieszczenie wykazu w dzienniku elektronicznym, sporządzenie wykazu stron zawierających książki w formacie pdf, bajki terapeutyczne, opowiadania, picturebooki, poradniki, przegląd i ocena edukacyjnych narzędzi TIK(Technologii Informacyjnych i Komunikacyjnych), tworzenie bazy danych z lekturami i innymi książkami dostępnymi w Internecie dla uczniów, a także nauczycieli i rodziców (audiobooki, ebooki), promowanie ciekawej literatury wartej przeczytania, wyszukiwanie w zasobach Internetu i udostępnianie informacji nt. wydarzeń literackich, edukacyjnych przydatnych w nauce, samokształcenie – udział w kursach e-learningowych, webinarach, wideokonferencjach, przeglądanie literatury zawodowej w zasobach sieci, udział w forach branżowych. **Działania w kierunku rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się;** wspieranie uczniów w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych i artystycznych, rozwiązywanie PUS-ów (gry umysłowej- Pomyśl Ułóż Sprawdź) z uczniami klas I-III, głośne czytanie uczniom w kl. I-III, katalog ilustrowany nowości czytelniczych i skrzynka czytelnicza, wycieczka dla ośmioklasistów do Miejskiej Biblioteki Publicznej w celu poznania bazy lokalowej i zasobów miejskiej księżnicy oraz udział w lekcji bibliotecznej dotyczącej historii Siedlec, gazetki promujące książki pod hasłem „Zima sprzyja czytaniu”, gazetki promujące zdrowy styl życia na temat właściwego korzystania z Internetu, gazetka informacyjna „Poznaj ciekawe zawody”, gazetka „Odkryj pasję w ferie” - wystawa książek wspomagających aktywne spędzanie wolnego czasu. **Organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów;**

działalność Klubu Przyjaciół Książki, działalność kółka teatralnego „Pytanie”, lekcje muzealne w Muzeum Jana Pawła II, obchody 100 rocznicy urodzin Patrona szkoły Jana Pawła II. Opracowanie obszernej informacji na stronie internetowej szkoły, obchody 100 - lecia Bitwy Warszawskiej, publikacja materiałów dla uczniów w dzienniku elektronicznym, wystawa książek i gazetka o uzależnieniach.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Projekt czytelniczy „ Czytam, bo lubię” realizowany na poziomie klas I-VIII, przy znaczącym udziale członków Klubu Przyjaciół Książki skupiającego uczniów klas 8. Celem głównym projektu był rozwój zainteresowań czytelniczych oraz promocja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. W ramach projektu przeprowadzono następujące akcje czytelnicze: „Magiczny kuferek” promującą współczesną literaturę dla dzieci z klas młodszych poprzez wspólne czytanie w klasie, Fotobudka z postacią Pana Kleksa. Zgromadzono liczne kostiumy i gadżety związane ze znanymi postaciami z literatury dziecięcej, w które mogły przebrać się chętni i zrobić pamiątkowe zdjęcia, popularyzacja nowości czytelniczych na stronie internetowej szkoły w zakładce biblioteka oraz poprzez rozmowy indywidualne, konkurs literacki dla uczniów kl. IV-VI pt. „Za co kochamy zwierzęta”, wykonanie plakatów popularyzujących nowości czytelnicze.

Szkoła Podstawowa Nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach ul. Unitów Podlaskich 16

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Nauczyciele-bibliotekarze realizują założenia polityki oświatowej na bieżący rok szkolny, pracują zgodnie z przepisami oświatowymi regulującymi prace bibliotek szkolnych, ze statutem szkoły i programami obowiązującymi w szkole. W związku z sytuacją epidemiczną zastosowano procedury bezpieczeństwa dotyczące całej szkoły, jak również biblioteki. Rok 2020 to organizacja w marcu imprezy czytelniczej „Tydzień z książkami Kornela Makuszyńskiego”, niestety przerwany z powodu pandemii. Od marca rozpoczął się nowy etap w życiu uczniów i nauczycieli - nauczanie zdalne. Nauczyciele pracowali wykorzystując dziennik elektroniczny Vulcan, pocztę elektroniczną i w kolejnym etapie Classroom. Praca pedagogiczna w tym okresie to przygotowywanie materiałów edukacyjnych wspierających uczniów i nauczycieli w pracy zdalnej, wyszukiwanie i udostępnianie materiałów edukacyjnych, materiały do nauki z przedmiotów edukacyjnych dla klas ósmych, praca z materiałem fotograficznym, konkurs dla uczniów „Majowo...książkowo”, wykonanie Padletu:

https://padlet.com/igakornackabarczak/srtyjmgekxr0witp?utm_campaign=transactional&utm_content=vie_w_padlet&utm_medium=email&utm_source=started_a_padlet Korzystaliśmy z pomocy Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach i Biblioteki Pedagogicznej w zakresie dostępu do zasobów cyfrowych. Pierwszy semestr 2020/2021 biblioteka pracowała cały czas stacjonarnie i zdalnie. Imprezy czytelnicze to „Narodowe Czytanie”, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, konkurs plastyczny „Szewczyk Dratewka”, pasowanie na czytelnika uczniów klas pierwszych, projekt dla klas pierwszych „Mała książka - wielki człowiek”, „Dwunastka dla Niepodległej”, „Niepodległa do hymnu”.

<https://drive.google.com/file/d/1AdgKW2flgAQeBWWCGXv6CGmf5wbn6gyx/view>,

spotkania z aktywem bibliotecznym i łącznikami klas, współpraca z Samorządem Szkolnym, Międzynarodowy Dzień Pluszowego Misia

<https://drive.google.com/file/d/1rTytLYRhIQPIPhZwjLg8VKxThgTR0Ky4/view>

W bibliotece odbywają się zajęcia dla uczniów objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną, wymagających wsparcia w procesie nauki zdalnej. Na bieżąco prowadzone są wypożyczenia dla uczniów poprzez dziennik elektroniczny Vulcan. Po powrocie z ferii uczniowie klas I-III korzystają z biblioteki wg ustalonego harmonogramu zgodnie z procedurami bezpieczeństwa w okresie pandemii. Nauczyciele – bibliotekarze prowadzą zamówienia podręczników szkolnych, rozmowy z przedstawicielami firm wydawniczych, jak również ewidencję i rozliczenie finansowe, są członkami komisji konkursów kuratorskich i egzaminów ósmoklasistów.

REALIZACJA PROJEKTÓW: „Szkoła Promująca Zdrowie”

I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Siedlcach ul. Floriańska 10

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: W oparciu o plan pracy biblioteki zrealizowaliśmy następujące zadania: **Planowanie i statystyka:** Prowadzono dzienniki biblioteki i czytelnia. Na bieżąco prowadzono księgi inwentarzowe i wprowadzano nowe woluminy. Prowadzono statystykę dzienną wypożyczeń w bibliotece i odwiedzin w czytelni **Realizacja zadań pedagogicznych:** Udostępniano zbiory biblioteczne na zajęcia szkolne (w czasie nauki zdalnej biblioteka była czynna 8-15). **Rozwijano kulturę czytelniczą poprzez:** udzielanie informacji bibliotecznych i katalogowych, pomoc

w wyszukiwaniu materiałów na olimpiady i konkursy, promowanie czytelnictwa poprzez akcje czytelnicze: kąciki nowości wydawniczych, wystawy książek w bibliotece i czytelni, proponowanie ciekawych książek i dyskusje po przeczytaniu ich kontynuowanie akcji uwolnij książkę – Bookcrossingu, promowanie czytelnictwa prasy i biuletynów dostępnych w czytelni wykonanie wystawy - starodruki naszej szkoły, pomoc w drukowaniu i kserowaniu materiałów na zajęcia szkolne oraz deklaracji maturalnych, włączanie się w imprezy szkolne: zorganizowanie gazetki o patronie na święto szkoły oraz wystawy związanej z twórczością Bolesława Prusa. **Udział w życiu szkoły:** pomoc młodzieży w wyszukiwaniu materiałów do konkursów, prowadzono zastępstwa za nauczycieli nieobecnych w szkole, opieka nad młodzieżą nie uczestniczącą w zajęciach szkolnych, tworzenie szkolnej bazy danych absolwentów naszej szkoły. **Działalność informacyjna i promocyjna biblioteki:** promocja działań biblioteki szkolnej, dbałość o estetyczny wystrój pomieszczeń i dekorowanie ich na święto szkoły, wykonanie wystaw tematycznych, aktualizacja kącików nowości wydawniczych, przesyłanie informacji uczniom o Cyfrowych bibliotekach (otwarte w ramach Priorytetu 4 Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa). **Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym:** wyszukiwanie i gromadzenie materiałów potrzebnych do zajęć lekcyjnych, dokonywanie konsultacji przy zakupie książek do biblioteki, współpraca z nauczycielami w organizowaniu konkursów i uroczystości, dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły w kronice szkolnej, włączenie się do akcji recyklingu- zbieranie baterii i elektrośmieci, pielęgnowanie kontaktów z nauczycielami emerytami, wykonanie kart okolicznościowych na Dzień Edukacji Narodowej i życzeń z okazji Świąt Bożego Narodzenia, drukowanie dyplomów i listów pochwalnych dla wyróżnionej młodzieży za osiągnięcia oraz konkursy szkolne, Biblioteka szkolna funkcjonuje zgodnie z wytycznymi zapisanymi w Programie szkoły i planie pracy Biblioteki.

REALIZACJA PROJEKTÓW: konkurs na plakat z okazji Święta Szkoły

II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi w Siedlcach ul. B. Prusa 12

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: W I semestrze roku szkolnego 2020/2021w ramach godzin pracy wypożyczalni prowadzono działalność pedagogiczno-wychowawczą i biblioteczno-techniczną. Pracę wypożyczalni zabezpieczały dwie nauczycielki bibliotekarki w wymiarze 27 godzin- p. R. Suchożebrska i 15 godzin-p. A. Mydlak do 19 października. Potem szkoła została objęta nauczaniem zdalnym a koleżanka R. Suchożebrska przebywa na długotrwałym zwolnieniu powypadkowym do połowy kwietnia. W związku z powyższym biblioteka jest czynna w poniedziałek, wtorek i czwartek w godzinach od 9.00 do 14.00. Zaistniała sytuacja spowodowała, iż skupiłam się bardziej na pracach organizacyjno – technicznych. Zająłm się uporządkowaniem pomieszczenia bibliotecznego, w którym zwykle odbywają się lekcje. Przejrzałam i przeanalizowałam użyteczność zgromadzonych tam m.in. starych podręczników, starych wydań encyklopedycznych. Te, które były niewypożyczane w ostatnich 6 do 12 lat, postanowiłam zubytkować. Dzięki temu zbiory zostały uporządkowane i zyskałam miejsce na nowe książki. Sala biblioteczna zyskała nowy, uporządkowany wygląd. **REALIZACJA ZADAŃ ORGANIZACYJNO – TECHNICZNYCH:** Planowanie, statystyka i sprawozdawczość: Systematycznie prowadzono dziennik biblioteki szkolnej. Prowadzono statystykę dzienną wypożyczeń i zwrotów. Opracowałam semestralną statystykę wypożyczeń. Przeprowadziłam inwentaryzację pomieszczeń bibliotecnych. Wpisałam do ksiąg inwentarzowych oraz programu Mol Optivum nowe pozycje książkowe oddane za zagubione – 4 szt., książki otrzymane w darze od różnych instytucji – 66 szt., i zakupione 6 szt. Zubytkowałam 236 książek z księgozbioru głównego oraz 87 z księgozbioru podręczniki. W sumie 323 pozycje. Wszystkie wykreśliłam w papierowych księgach inwentarzowych, w systemie MOI Optivum oraz sporządziłam odpowiednie protokoły, które przekazałam szkolnej księgozbiornicy. Gromadzono i udostępniano czasopisma: Głos nauczycielski, Biblioteka, Biuletyn IPN, Mówią wieki, Charaktery, Remedium, Kurier uniwersytecki (UPH), Głos Akademicki, Informator MOK w Siedlcach. **REALIZACJA ZADAŃ PEDAGOGICZNYCH.** Działalność informacyjna, poradnictwo (była prowadzona w mniejszej ilości, ale jednak): Udostępniano materiały biblioteczne na zajęcia edukacyjne. Udzielano informacji bibliotecznych, bibliograficznych, tekstowych i rzeczowych uczniom i nauczycielom. Kształtowano umiejętności uczniów niezbędne w samodzielnym wyszukiwaniu informacji na określony temat. Udzielano wskazówek uczniom korzystającym z wolnego dostępu do półek. Udzielano pomocy przy wyborach czytelniczych. Stale udzielano pomocy uczniom w doborze literatury, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb uczniów przystępujących do olimpiad i konkursów przedmiotowych, a także potrzeb maturzystów w zakresie wymagań maturalnych. Promowano dostępne czasopisma oraz biuletyny. Wskazywano na możliwość korzystania ze zbiorów bibliotecznych Biblioteki Pedagogicznej, Biblioteki Publicznej i jej pięciu fili oraz z czytelni biblioteki uniwersyteckiej. Informowano o nowościach bibliotecznych

pojawiających się na rynku oraz o ofertach szkoleń, kursów i konkursów literackich na Librusie. Zachęcano do udziału w życiu kulturalnym – informowano o imprezach, wydarzeniach kulturalnych, konkursach za pomocą Librusa, w kontaktach bezpośrednich. Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i wyzwalanie twórczych postaw: Rozwijano i utrwalano zainteresowania, potrzeb i nawyków czytelniczych z uwzględnieniem, indywidualnych uzdolnień uczniów. Rozwijano kulturę czytelnictwa przez doradztwo w wyborach czytelniczych. Kształtowanie postawy szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego, kultywowanie tradycji: Opracowywano i wykonywano gazetki okolicznościowe, rocznicowe i tematyczne w bibliotece: Przygotowanie informacji oraz gazetki tematycznej dotyczącej patronów roku 2020. Przygotowanie gazetki tematycznej poświęconej najważniejszym rocznicom wydarzeń literackich: Nagrodzie Literackiej Nobla oraz Nike. Zakupienie wszystkich nagrodzonych książek nagrodą Nike, zachęcanie do ich przeczytania z sukcesem. Obecnie wszystkie są wypożyczone. Korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjnych: Udostępniano przydatne strony internetowe na Librusie.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Rewitalizacja jednego z pomieszczeń bibliotecznych.

IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach ul. Sokółowska 161B

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: 05.02.20r. odbyło się seminarium dla nauczycieli bibliotekarzy we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną i SCDiDN w Siedlcach. Temat seminarium: „Halina Poświętowska – życie i twórczość”. Była to prelekcja i wystawa przygotowana przez ucznia klasy IIIB, a uczestniczyli w niej również uczniowie klas humanistycznych naszej szkoły. Po prelekcji nauczyciele bibliotekarze szkół siedleckich zostali zaproszeni i oprowadzeni po nowym budynku szkolnym oraz bibliotece. 02.03.20r. - przygotowanie wystawy z okazji Dnia Żołnierzy Wyklętych, która była dostępna na parterze korytarza szkolnego. 28.02.20r. w Miejskim Ośrodku Kultury odbył się 29 Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej i Poezji Śpiewanej Kamień Wiary. W kategorii recytatorskiej II miejsce zajęła uczennica klasy II d, nad uczennicą opiekę sprawował n-l bibliotekarz. Podczas pracy zdalnej zostały wykonane następujące czynności: 23.04.20r. z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich przygotowano post zapraszający uczniów do zwiedzenia wirtualnie najpiękniejszych i najnowocześniejszych bibliotek świata. Na stronie szkoły dostępny był post „Czytaj on-line”, w którym uczniowie mogli skorzystać z portali, pozwalających na dostęp do książek on-line oraz innych wartościowych stron edukacyjnych, taki link został również przesłany do każdego ucznia przez dziennik elektroniczny. We współpracy z nauczycielem polonistą została przygotowana dla kandydatów do naszego liceum prezentacja „Z życia szkoły” w programie Sway i umieszczona na stronie szkoły. Intensywne szkolenia on-line w zakresie użytkowania aplikacji do pracy zdalnej z uczniami: Teams, Zoom, Sway; udział w webinarze SPOLED „Jak być zd(o)lnym bibliotekarzem” zorganizowanym przez Centrum Cyfrowe, systematyczne zapoznawanie z materiałami publikowanymi na portalu „Biblioteka w Szkole-nauczanie zdalne”, zakup bonów z firmy Empik jako nagród oraz przygotowanie etykiet do ich wręczenia na koniec roku szkolnego dla klas III, zakup nagród książkowych na koniec roku szkolnego dla klas I-II, systematyczne przeszukiwanie portali edukacyjnych i forum bibliotekarzy w celu samokształcenia oraz przygotowania dla uczniów banku przydatnych linków z literaturą online, prace techniczne w programie bibliotecznym MOLNet + - usuwanie zduplowanych haseł przedmiotowych, przygotowanie scenariusza konkursu nt. „Żółkiewski w oczach uczniów” z okazji Roku Żółkiewskiego oraz umieszczenie go na stronie szkoły, zaległe uzupełnienie Kroniki Biblioteki oraz uporządkowanie galerii zdjęć z wydarzeń bibliotecznych, systematyczne zamieszczanie informacji na stronie szkoły. Praca stacjonarna w szkole (od 22 kwietnia) – okres przestoju dał możliwość wykonania wielu zaległych prac technicznych związanych z przenosinami biblioteki szkolnej m. in.: przygotowanie procedury oraz bezpieczne przyjmowanie książek od uczniów klas III podczas rozdawania świadectw, rejestracja książek po kwarantannie i wyjaśnianie ewentualnych nieścisłości z absolwentami, wyczyszczenie poprzednich komputerów bibliotecznych z danych i przygotowanie do ponownego użycia w salach lekcyjnych, porządkowanie alfabetyczne w poszczególnych działach, wydruk i laminowanie nowych rozdzielaczy literowych, okładanie książek w folię, uporządkowanie szafy magazynowej w czytelnicy, przygotowanie planszy i gazetek motywacyjnych dla maturzystów, przygotowanie nagród książkowych dla uczniów klas I-II, przygotowanie książek zaczytanych, uszkodzonych lub zaginionych do selekcji, przyjmowanie i rejestracja zaległości książkowych od uczniów klas I-II. Działania biblioteki od września 2020 r.: przeprowadzenie wstępnych lekcji bibliotecznych dla uczniów klas pierwszych (zapoznanie z regulaminem i działalnością biblioteki), aktualizacja bazy danych czytelników, porządkowanie książek oddanych po kwarantannie, przygotowanie i przeprowadzenie konkursu literacko-plastycznego “Hetman Stanisław Żółkiewski w oczach uczniów” z okazji „Roku Żółkiewskiego, przygotowywanie obchodów Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek

Szkolnych, w ramach którego miał się odbyć tradycyjny Konkursu Pięknego Czytania. Niestety z powodu nauczania zdalnego nie doszedł do skutku. Przygotowano natomiast ekspozycję na korytarzu szkolnym pt. „Wyobraź sobie – czyli ciekawostki o książkach”, konsultacje artystyczne związane z udziałem uczniów w konkursach na terenie miasta: XVIII Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Karola Wojtyły – Jana Pawła II Słowo-Dar i Tajemnica zorganizowanym przez Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach oraz XVIII Mazowiecki Przegląd Recytatorski Jednego Poety. Przegląd Twórczości MARCINA ŚWIETLICKIEGO, zachęcanie uczniów do aktywności czytelniczej online: posty na stronie internetowej - zachęcenie do wzięcia udziału w akcji Czytaj PL – największej akcji czytelniczej w kraju, akcja miała charakter bezpłatnej wypożyczalni bestsellerowych ebooków i audiobooków; Czytaj on-line prezentacja zaktualizowanej bazy najbardziej przydatnych portali z dostępnymi lekturami i innymi materiałami dydaktycznymi, Cyfrowa Biblioteka dla uczniów - prezentacja nowej platformy Biblioteki Narodowej z klasyką literatury pięknej i audiobookami, wykonanie prac porządkowych i segregujących w czasie nauczania on-line od października 2020 r skoncentrowanych na: finalnym uporządkowaniu literatury pięknej i regionalnej w ciągu alfabetycznych oraz popularno-naukowej w ciągach numerycznych w poszczególnych działach, a także przygotowaniu nowych rozdzielaczy tematycznych; segregacja pozyskiwanych przez lata darów w celu przekazania ich części na akcję charytatywną dla chorego dziecka. Inne działania n-li bibliotekarzy: systematyczne prowadzenie strony internetowej, prowadzenie Kroniki Biblioteki, udział n-li bibliotekarzy w szkoleniach i zespołach samokształceniowych w miarę możliwości i harmonogramu SCDiDN oraz wielu szkoleniach i webinarach on-line dotyczących działania platformy TEAMS oraz innych programów przydatnych w pracy biblioteki szkolnej (Genially, Canva itp.)

***Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach
ul. Konarskiego 11***

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: **Gazetki okolicznościowe:** „NIKE 2020”, „Nowości literackie w bibliotece”, „Roman Ingarden”, „Poezja Jana Pawła II”, „Biblioteka poleca...”, „Patroni Roku 2021”, „Październik – Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych” (plakaty promujące czytelnictwo), „Stanisław Staszic patron naszej szkoły”, Na bieżąco „Aktualności” – gazetka dotycząca wydarzeń kulturalnych organizowanych w regionie. **Wystawy:** „Polskie nagrody literackie”, „Balladyna Juliusza Słowackiego lekturą dziewiętej odsłony Narodowego Czytania”, „Literacka Nagroda NIKE 2020”, „Twórczość Leopolda Tyrmandy”, Wystawa czasopism historycznych, Wystawa czasopism technicznych. Wystawa nowości wydawniczych biblioteki szkolnej. W klasach pierwszych przeprowadzone zostały lekcje biblioteczne oraz ankieta online dotycząca preferencji czytelniczych. Została przygotowana akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej w formie online. Zorganizowano kiermasz książek. Prowadzona jest strona internetowa biblioteki szkolnej, na której dostępny jest katalog online księgozbioru, zamieszczane są aktualności dotyczące biblioteki, zestawienia tematyczne, informacje o konkursach, nowościach. Podczas nauki online zamieszczane były linki ze stronami oferującymi darmowe e-booki i audiobooki z literaturą dla dzieci i młodzieży oraz popularnonaukową. Na bieżąco prowadzona jest również akcja bookcrossing. Zadania organizacyjno – techniczne: Opracowano Regulamin korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej dostosowany do nowych obostrzeń epidemicznych. Zakodowano wszystkie zasoby biblioteczne. Zmodernizowano wypożyczalnię, tak aby była bardziej przyjazna dla uczniów. Przemeblowano magazyn, w celu zwiększenia jego funkcjonalności. Rozpoczęto naklejanie numerów inwentarzowych na obwoluty książek w celu ułatwienia wyszukiwania.

***Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach
ul. O. Langeo 8***

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji *Narodowe Czytanie Balladyny Juliusza Słowackiego*. Przygotowanie i wyekspozowanie wystaw: *Twórczość Juliusza Słowackiego*, *Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania*, *Patroni Roku 2021*. Zaprezentowanie przez radiowęzeł szkolny audycji o zaletach głośnego czytania i przeprowadzenie konkursu *Z jakiej książki pochodzi cytat?*. Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji czytelniczej *Podziel się książką* w ramach Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych. Informowanie czytelników o bieżących wydarzeniach literackich i kulturalnych na stronie internetowej szkoły w zakładce Biblioteka: *Narodowe Czytanie Balladyny*, *Nagroda Literacka Nike*, *Literacka Nagroda Nobla dla Luise Gluck*, *Upoluj swoją książkę!*, *Poczytajmy przy choince*, *Patroni Roku 2021*. Przeprowadzenie we wszystkich klasach pierwszych lekcji bibliotecznych *Biblioteka szkolna – centrum informacji dla ucznia*. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania czytelnicze (poetyckie). Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Siedlcach i Miejską Biblioteką Publiczną w Siedlcach

obejmująca wzajemną wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo. Opracowanie regulaminu korzystania z biblioteki w okresie pandemii koronawirusa COVID-19. Konsultacje dla uczniów potrzebujących pomocy dydaktycznej, głównie w zakresie języka polskiego (stacjonarnie i on-line). Dokumentowanie pracy biblioteki w elektronicznym dzienniku biblioteki oraz w fotokronice. Porządkowanie katalogu komputerowego, korekta opisów bibliograficznych zgodnie z nowymi przepisami katalogowania według Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej. Wskazywanie uczniom stron z darmowymi książkami, szczególnie lekturami, spektaklami teatralnymi, filmami, wirtualnymi instytucjami kultury, wydarzeniami literackimi on-line. Polecanie na bieżąco bibliotek cyfrowych, portali księgarskich, blogów o książkach, recenzji książek oraz stron rozwijających zainteresowania czytelnicze. Przekazywanie informacji o narzędziach TIK wspierających edukację do wykorzystania w pracy zdalnej zarówno przez nauczycieli, jak i przez uczniów. Informowanie uczniów, nauczycieli i rodziców o zasobach bibliotek w mieście oraz w kraju, sposobach korzystania z katalogów elektronicznych. Wyszukiwanie i przekazywanie on-line materiałów dydaktycznych wspierających proces lekcyjny zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli. Tworzenie na bieżąco zestawień tematycznych dostępnych w katalogu elektronicznym w programie MOL NET+. Polecanie uczniom, nauczycielom i rodzicom literatury biblioterapeutycznej pomocnej w radzeniu sobie z emocjami w czasie zdalnego nauczania. Analiza rynku wydawniczego w poszukiwaniu nowości, trendów wśród czytelników, porównywanie ofert księgarń. Wyszukiwanie w sieci i gromadzenie materiałów metodycznych wzbogacających warsztaty pracy nauczycieli bibliotekarzy. Bieżące śledzenie informacji na stronach internetowych instytucji oświatowych, bibliotek, organizacji bibliotecznych w celu zapoznania się z rekomendacjami do codziennej pracy w warunkach zmienionych przez pandemię. Doskonalenie zawodowe on-line ukierunkowane na narzędzia cyfrowe pomocne w zdalnej edukacji. Konsultacje on-line z doradcą metodycznym oraz z nauczycielami bibliotekarzami w celu ustalenia form pracy w zdalnym nauczaniu, wymiany informacji i materiałów wspierających pracę. Prowadzenie kroniki szkoły – dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły.

REALIZACJA PROJEKTÓW: Promocja wśród uczniów, rodziców i nauczycieli projektu czytelniczego pod hasłem *Upoluj swoją książkę* zaproponowanego przez Instytut Książki, Krakowskie Biuro Festiwalowe pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej.

***Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach
ul. Ks. Jerzego Popiełuszki 8***

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną – zamieszczanie na stronie internetowej biblioteki informacji o nowościach edukacyjnych w BP, organizowanie wystawek nowości w BP, organizowanie spotkań pracowników BP z Zespołem Wychowawczym, kształcenie u uczniów i pracowników szkoły umiejętności wyszukiwania książek w katalogu online BP oraz ich rezerwacji na kontach czytelniczych. Prowadzenie lekcji bibliotecznych poświęconych popularyzacji prasy, filmów i książek dostępnych w bibliotece szkolnej. Przeprowadzenie projektu edukacyjnego: „Trójka dla Niepodległej”. Prowadzenie na stronie internetowej biblioteki szkolnej cyklu „Książka na każdą pogodę” promującego czytanie książek. Przygotowanie gazetek i wystawek edukacyjnych oraz na tematy bieżące, głównie na stronie internetowej biblioteki szkolnej m in.: Dzień KEN, 11 XI – Polskie drogi do niepodległości, Warto przeczytać, Jesień w fotografii, Adam Mickiewicz - poeta narodowy, Zwyczaje andrzejkowe, Światowy dzień AIDS, Światowy Dzień Pokoju, Boże Narodzenie, Czytajmy ebooki, Zima w obiektywie i wierszu. Przygotowywanie wystawek i gazetek informujących o najważniejszych wydarzeniach w kraju i na świecie. Zasady bezpiecznego zachowania w trakcie pandemii COVID-19. Cykl humorystyczny na stronie internetowej p.t. „Na dzień dobry... na dobry dzień...” z wykorzystaniem memów i zabawnych ilustracji nawiązujących do życia szkolnej społeczności. Upowszechnianie nowości wydawniczych w bibliotece szkolnej poprzez gazetki i wystawki, stronę internetową biblioteki oraz wyeksponowanie nowości na regałach z wolnym dostępem. Informowanie uczniów i nauczycieli za pośrednictwem dziennika Librus i strony internetowej biblioteki szkolnej o nowościach wydawniczych, dyżurach biblioteki szkolnej. Pomoc przy organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych. Informowanie uczniów i nauczycieli o najważniejszych wydarzeniach literackich za pośrednictwem dziennika Librus i strony internetowej biblioteki szkolnej. Pomoc w zorganizowaniu w szkole Ogólnopolskiej Akcji Społecznej „Podaruj wiersz”.

REALIZACJA PROJEKTÓW: „Trójka dla Niepodległej” – projekt przeprowadzony z okazji 102 rocznicy odzyskania niepodległości przez Polskę. „Szlachetna Paczka” – udział w akcji charytatywnej przeprowadzonej na terenie naszej szkoły.

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach
ul. Bema 4**

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Prowadzono zajęcia biblioteczne dla uczniów klas pierwszych (zapoznanie z zasadami korzystania z wypożyczalni, czytelni i ICIM). Zorganizowano dla uczniów kiermasz używanych podręczników. Włączono się w akcje propagujące czytelnictwo: ogólnopolską akcję Narodowego Czytania – wspólne czytanie „Balladyny”, „Z książką Ci do twarzy”, „Biblioteka na to czeka”, a także kontynuowano akcję „Uwolnij książkę – bookcrossing” i stałą wystawę nowości książkowych w gablocie na korytarzu przy bibliotece. Włączono się w obchody Dnia Patrona i Dni Otwartych Szkoły (m. in. przygotowano wystawę o Kazimierzu Wielkim i zorganizowano rozgrywki międzyklasowe gry planszowej „Miasteczko. Siedlce w XX-leciu międzywojennym”). Zorganizowano i uczestniczono wraz z młodzieżą w spotkaniu autorskim z panem Marcinem Koziółem w Bibliotece Pedagogicznej pt. „11 przeżyć w 11 miejscach w godzinę i 11 minut”. Przeprowadzono „Biegające dyktando” w ramach obchodów Dnia Języka Ojczystego. Zorganizowano konkurs biblioteczny online pt. „Książka w obiektywie”. Kontynuowano prowadzenie strony internetowej biblioteki (zakładka na stronie internetowej szkoły). Podjęto działania promujące Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (akcja „Z książką Ci do twarzy”, gazetka „Z biblioteką na wesoło”, gazetka edukacyjna o literaturze japońskiej – poezji Haiku, wystawa szczególnie polecanych książek, porady jak znaleźć czas na czytanie i kontynuacja akcji „Bookcrossing – uwolnij swoją książkę”). Opracowano gazetki dydaktyczne i wystawy tematyczno-okolicznościowe. Pozyskano do biblioteki bezpłatnie książki od osób prywatnych i z IPNu w ramach projektu pt. „Biblioteka na to czeka”. Realizowano założenia z programu wychowawczo-profilaktycznego, m. in. kształcenie postawy dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim (np. konkurs czytelniczy, akcja Narodowego Czytania). Promowano bibliotekę w środowisku szkolnym (m. in. poprzez ogłoszenia, plakaty, informacje na stronie internetowej szkoły); redagowano artykuły do „Kącika bibliotecznego gazetki szkolnej „Spoko”. Prowadzono i uaktualniono treści w punkcie informacji zawodowej znajdującym się w czytelni (w ramach Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego). Prowadzono zajęcia z języka japońskiego i kulturze Japonii w ramach innowacji pedagogicznej (m. in. lekcje języka japońskiego i warsztaty haiku: pisanie tradycyjnych japońskich wierszy). Konserwowano księgozbiór, wydawano książki na nagrody, prowadzono prace sprawozdawczo-statystyczne i dokumentację biblioteczną (m. in. opracowanie Planu pracy biblioteki na rok szkolny 2020/2021, harmonogramu pracy nauczycieli bibliotekarzy, sprawozdań semestralnych, regulaminu korzystania z biblioteki w związku z epidemią COVID-19). Sprawowano opiekę nad Multimedialnym Centrum Informacji; prowadzono rozmowy z młodzieżą na temat bezpiecznego korzystania z Internetu, cyberprzemocy (np. uświadamianie korzyści i zagrożeń płynących z posiadania kont na portalach społecznościowych). Udzielano porad bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych, oraz pomocy przy wyborach czytelniczych ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb maturzystów i uczniów przystępujących do konkursów. Prowadzono indywidualne i grupowe rozmowy z uczniami (ze szczególnym zwróceniem uwagi na osoby z trudnościami adaptacyjnymi w grupie rówieśniczej). Współpracowano z nauczycielami, wychowawcami internatu i pedagogiem szkolnym w zakresie poznawania uczniów (wspieranie zadań profilaktycznych i wychowawczych). Udostępniano nauczycielom przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych materiały dydaktyczne i metodyczne w zakresie przygotowania do egzaminu maturalnego i zawodowego. Współpracowano z rodzicami m. in. poprzez umożliwienie im korzystania ze zbiorów biblioteki, popularyzację literatury z zakresu wychowania, udostępnianie dokumentów obowiązujących w szkole, edukacyjne gazetki o tematyce pedagogiczno-psychologicznej przygotowywane na zebrania z rodzicami. Popularyzowano przedsięwzięcia organizowane przez inne biblioteki i instytucje kultury (zachęcano do udziału w życiu kulturalnym, informowano o imprezach i wydarzeniach kulturalnych poprzez stronę internetową, ogłoszenia i plakaty). Promowano zbiory i nowości Biblioteki Pedagogicznej wśród uczniów i nauczycieli. Pełniono wyznaczone doraźne zastępstwa za nieobecnych nauczycieli. Uczestniczono w WDN, szkoleniach, konferencjach metodycznych i spotkaniach zespołu problemowego w ramach Akademii Nauczyciela Bibliotekarza, szkoleniach online i webinarach. Pracowano w komisjach: rekrutacyjnej, egzaminu maturalnego i zawodowego. Ponadto nauczyciele bibliotekarze odpowiedzialni są za: prowadzenie dokumentacji dotyczącej odszkodowań uczniów w ramach NNW, protokołowanie zebrań rady pedagogicznej, przygotowanie jubileuszowych dokumentów, prowadzenie dokumentacji kwalifikacyjnego kursu zawodowego i planowanie harmonogramów zjazdów KKZ, a także prowadzenie dokumentacji egzaminu maturalnego (pomoc uczniom i absolwentom w wypełnianiu deklaracji). Podczas nauczania zdalnego nauczyciele bibliotekarze pracowali zdalnie lub hybrydowo, utrzymywali codzienny kontakt z czytelnikami

poprzez pocztę dziennika elektronicznego i pocztę biblioteki szkolnej, m. in. promowali czytelnictwo, udostępniali pomoce dydaktyczne, materiały edukacyjne i kulturalne.

REALIZACJA PROJEKTÓW: „Z książką Ci do twarzy”, „Biegające dyktando”, „Biblioteka na to czeka”.

***Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Siedlcach
ul. Brzeska 95***

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Biblioteka zorganizowała akcję promocji czytelnictwa pod hasłem „Zaproszenie do czytania w nowej formule”- ekspozycja nowości bibliotecznych w szklanych witrynach na zewnątrz biblioteki. Lekcje z edukacji czytelniczej i medialnej w klasach pierwszych Technikum i Branżowej Szkoły I stopnia- wprowadzenie do zbiorów bibliotecznych oraz współczesnych metod wykorzystania środków przekazu: Internet, Facebook, wyszukiwarki internetowe. Rozmowy z czytelnikami o książkach, sztukach teatralnych itp. Szeroko pojęte poradnictwo w wyborach czytelniczych, zachęcanie uczniów do świadomego doboru lektury. Kształtowanie kultury czytelniczej, przygotowanie uczniów do korzystania z innych bibliotek i do samokształcenia. Poprzez udział w zajęciach Koła czytelniczo - dyskusyjnego uczniowie mają możliwość rozwijania swoich pasji i zainteresowań m. in. własne prace plastyczne wykonane w ramach gazetki „Inspirowane literaturą”, Kiermasz używanych podręczników. Przygotowanie prezentacji z okazji 100 rocznicy i Roku Jana Pawła II-jako pomoc dydaktyczną dla nauczycieli oraz przygotowanie i przesłanie uczniom materiału „Przesłania do młodzieży”. Ponadto przygotowane zostały i przesłane przez dziennik Librus materiały- prezentacja „Historia bibliotek” na Dzień Bibliotekarza i Bibliotek (8 maja), „Galeria więcej i mniej znanych bibliotekarzy”, „Majowe święta”. Prowadzenie Kroniki Szkoły. Współpraca z nauczycielami przedmiotów zawodowych w zakresie przygotowania uczniów do Turnieju budowlanego „Złota Kielnia”, Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych; współpraca z polonistami w zakresie przygotowania do egzaminów maturalnych. Wspieranie zadań profilaktycznych i wychowawczych - współpraca z wychowawcami i pedagogiem szkolnym. Udostępnianie materiałów dydaktycznych i metodycznych- nowości – płyty DVD zakupione w ramach Programu „Bezpieczna +”. Opieka nad młodzieżą podczas wyjść na film "Legiony" i spektaklu profilaktycznego " Wyrwani z niewoli". Kształtowanie w uczniach wrażliwości na potrzeby innych. Promowanie wśród uczniów idei wolontariatu. Wspieranie wewnętrznego doskonalenia zawodowego nauczycieli- Awans zawodowy – pomoc materiałowa nauczycielom przy awansie. W dniach 25 maja- 15 lipca 2020 przeprowadzona była inwentaryzacja zbiorów biblioteki. Przygotowanie pomieszczenia biblioteki do remontu- wybór literatury i zbiorów specjalnych do odpisów, inna , lepiej służąca czytelnikom aranżacja biblioteki .Wszystkie działania podejmowane przez bibliotekę szkolną w ubiegłym roku szkolnym przyczyniły się przede wszystkim do zwiększenia czytelnictwa, nie tylko wśród uczniów, ale i nauczycieli i pracowników szkoły. Tendencję tę chcemy utrzymać m. in. poprzez przeprowadzenie konkurów czytelniczych „Z literaturą za pan brat „, którego celem będzie rozwijanie zainteresowań literackich i czytelniczych oraz inspirowanie do sięgnięcia po książkę spoza kanonu lektur szkolnych. Przygotowane zostaną prezentacje multimedialne o Patronach roku 2021, którymi są Cyprian Kamil Norwid, Krzysztof Kamil Baczyński, czy Kard. Stefan Wyszyński . Dodatkowo zostanie przygotowany materiał do przesłania uczniom "Zakochani są wśród nas"(Walentynki) oraz z okazji Świąt Wielkanocnych- "Wokół wielkanocnego jajka". Szczególna uwaga zwrócona będzie na postać patrona naszej szkoły- gen. W.E. Sikorskiego. Dalej prowadzona jest działalność Koła czytelniczo- dyskusyjnego i promocja twórczości własnej uczniów. Młodzież chętnie angażuje się w różne akcje społeczne i charytatywne.

***Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach
ul. Chopina 10***

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Działania promujące czytanie: „Wiosna na dworze, w sercu i w poezji” – przedstawienie poprzez dziennik elektroniczny wyboru wierszy polskich poetów o wiosnie (wysłano w pierwszy dzień wiosny); Gazetki udostępnione uczniom i nauczycielom przez dziennik elektroniczny: „Poezja na Wielkanoc” oraz „Wielkanoc w prozie i malarstwie”; Przypomnienie w dzienniku elektronicznym o Światowym Dniu Książki i Praw Autorskich oraz przesłanie informacji „Książkowe rekordy”; „Wakacje z książką” – zachęcanie przez dziennik elektroniczny do czytania w czasie wolnym od szkoły (cytaty o pożytku z czytania oraz zdjęcia z książką w scenerii wakacyjnej); Dzień Głośnego Czytania w naszej bibliotece obchodzony był 29 i 30 września. Na prowadzonych lekcjach - zastępstwach w tych dniach bibliotekarki przeznaczyły część lekcji (ok. 10 min.) na głośne czytanie uczniom przygotowanych fragmentów literatury. Akcja przeprowadzona została w 5 klasach; Przygotowano i przeprowadzono literacki konkurs kolejowy. To była propozycja umysłowej

gimnastyki zarówno dla tych, którzy lubią czytać książki, jak i dla tych, którzy znają ciekawe fakty z historii kolejnictwa lub szeroko pojętej kultury. Przygotowano i przeprowadzono konkurs na znajomość książek opisujących przygotowania i obchody świąt. Przygotowano wystawki książek: literatura o tematyce Holocaustu, Żołnierze Wyklęci, o tematyce II wojny światowej. *Projekty interdyscyplinarne*: Przedwielkanocny konkurs pt.: „Przysłowiowe jaja”. W tym konkursie jaja na stole nakrytym do wielkanocnego śniadania przedstawiały różne przysłowia i powiedzenia funkcjonujące w języku polskim. Przykładowe zagadki oraz całość obrazków można było obejrzyć w załącznikach. Tym, którzy odgadli najwięcej przysłów i powiedzeń przyznaliśmy nagrody. „Majowe święta i dni codzienne” - wirtualne spotkanie z poezją, muzyką i odrobiną wiedzy o ważnych majowych datach i szczególnym uroku tego pięknego miesiąca. Z majowego kalendarza wybrano i przybliżono takie dni świąteczne: 1, 2, 3, 8, 9, 26 maja oraz wspomniano o pięknie dni codziennych. Wybrano poezję odpowiednią według nas na ten majowy czas. Zaproponowano i umieszczono linki do różnych polskich piosenek, adekwatnych do opisywanego dnia. *„Jak tu nie kochać jesieni i książek?”* pod tym hasłem Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych. *Przygotowano i udostępniono*: „Zakochaj się w jesieni” - artykuł o jesiennej poezji i malarstwie; Konkurs *„Jesienna proza”*. Zadaniem dla chętnych uczniów było odgadnięcie tytułów powieści, z których pochodziły cytowane fragmenty oraz imiona i nazwiska autorów. *„Jesień niejedno ma imię także w muzyce!”* - wybór najbardziej znanych jesiennych piosenek. Święto Niepodległości dla całej społeczności szkolnej: zaproponowano i przeprowadzono przygotowany autorski Szkolny Test Historyczny Bitwa Warszawska 1920 r.; przygotowano we współpracy z nauczycielem grafiki tekst z okazji 102. rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości. Tekst i grafika umieszczone zostały na stronie internetowej szkoły; Zachęcano uczniów do udziału w konkursie poetyckim *„Ojczyznę kochać trzeba i szanować”*; Przygotowano specjalne artykuły na temat przewodni uroczystości: *„Wojna polsko-bolszewicka 1919-1920 w obrazach malowana”* oraz *„Polski plakat propagandowy 1920”* (udostępnione przez Librus); Przygotowano wirtualne spotkanie z muzyką: *„Lance do boju, szable w dłoń... Wojna polsko-bolszewicka w piosence”* (udostępnione przez Librus). Wszystkie działania realizowane były w ramach projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej #SzkołaPamięta; udostępniono artykuł *„Święty Mikołaj w przekazach literackich”* (opis, jak powstała legenda świętego Mikołaja oraz jak zmieniał się jego wizerunek na przestrzeni wieków). Z wielu świątecznych przebojów wybrano tylko te, związane z Mikołajem. O każdej z nich wyszukano historię jej powstania lub ciekawostki. Taki wybór udostępniono przez dziennik elektroniczny. Udostępniono własną prezentację *„Historia Narodzenia Jezusa w malarstwie”*. Przygotowano gazetki okolicznościowe i tematyczne wpisane do kalendarza szkoły udostępniane w szkole: *Karnawał, Rocznica powstania styczniowego, 27 I – Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Z kobietą w tytule i Kobiety w kolorach i malarstwie polskim, W rocznicę wybuchu II wojny światowej, Szkoła na wesoło* (z okazji wspólnego święta pracowników szkoły i uczniów na tablicach przy bibliotece szkolnej umieszczono śmieszne rysunki) oraz udostępnione przez dziennik elektroniczny: *Wiosna w malarstwie polskim, Alegorie wiosny* (wiosna przedstawiona jako różne postacie przez znanych malarzy różnych narodowości), *10 najpiękniejszych krajobrazów zimowych w malarstwie światowym, 10 najpiękniejszych krajobrazów zimowych w malarstwie polskim*.

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach ul. Kazimierzowska 23A

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Z okazji Dnia Głośnego Czytania oraz Miesiąca Bibliotek Szkolnych zorganizowano akcję wspólnego czytania dla chętnych nauczycieli, rodziców i uczniów naszego Ośrodka. Głośne czytanie odbywało się na przerwach w „Kąciku Czytelniczym” oraz na lekcjach czytelniczych w miesiącu październiku 2020 r. W ramach akcji czytelniczych odbywało się wspólne czytanie, konkursy, zabawy, piosenki związane z tematyką zajęć. Dzieci poznawały księgozbiór biblioteki, czytały poszczególne fragmenty wierszy, malowały, rysowały, śpiewały w zależności od poziomu czytelniczego danej klasy lub ucznia. Na przerwach między lekcjami odbywa się wspólne czytanie np. baśni i bajek oraz słuchanie „książek mówionych”. W ramach lekcji bibliotecznych uczniowie naszego Ośrodka poznają Regulamin Biblioteki, księgozbiór, budowę książki oraz „Drogę książki do czytelnika” itp. W ramach współpracy z Biblioteką Publiczną Dział Zbiorów Specjalnych oraz Biblioteką Pedagogiczną uczniowie naszego Ośrodka słuchają „książek mówionych” oraz poznają nowości wydawnicze. Podczas nauki zdalnej nauczyciel bibliotekarz pracował stacjonarnie porządkując zbiory biblioteczne i w miarę możliwości z zachowaniem reżimu sanitarnego wypożyczając książki.

REALIZACJA PROJEKTÓW: udostępnianie zbiorów wg potrzeb realizacji projektów.

**Centrum Kształcenia Ustawicznego w Siedlcach
ul. Browarna 4**

DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ BIBLIOTEKĘ SZKOLNĄ: Działania podejmowane przez bibliotekę szkolną: Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym ze stosowaniem narkotyków i dopalaczy, substancji psychoaktywnych poprzez współorganizowanie kampanii dla lokalnego środowiska „Widzę – rozmawiam – reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” – Konferencja 11.09.2020 r. Obchody Jubileuszu 70. lecia Centrum Kształcenia Ustawicznego „Z kamieni rzuconych Ci po drodze pod nogi, zbuduj schody, które poprowadzą Cię jeszcze wyżej” – Miguel de Molines – 24.09.2020 r. *Wystawy z okazji jubileuszu:* CKU w lokalnych mediach, Dla naszych słuchaczy, z naszymi słuchaczami – tutoring, Podróżujemy, poznajemy świat i siebie... Wycieczki w CKU, Pamiętamy – pracownicy CKU. Przygotowanie zestawień tematycznych na określony temat. Indywidualna praca ze słuchaczami w ramach tutoringu. Przygotowanie prezentacji dla słuchaczy: Skuteczne metody uczenia się. Skuteczny słuchacz – jak zorganizować warsztat pracy. Współpraca z bibliotekami szkolnymi, metodykiem ds. bibliotek SCDiDN, Biblioteką Pedagogiczną, Miejską Biblioteką Publiczną, Biblioteką Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, CKiSz, Komendą Miejską Policji w Siedlcach. Przygotowanie tematycznych gazetek i wystaw: Literacka nagroda Nobla 2020 – Louise Glück amerykańska poetka i eseistka. Literacka nagroda Nobla 2020: nieco historii i garść statystyk. Louise Glück. Kim jest tegoroczna noblistka? Książki nominowane do nagrody Nike w 2020 roku. Zwycięska książka literackiej nagrody Nike – Radek Rak. Stanisław Lem – pisarz, filozof, wizjoner nowych technologii i odkrywca przyszłości. Październik - Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych „Z książką Ci do twarzy”. Motyw książki w malarstwie – „Z książką Ci do twarzy” – przykłady ciekawych ujęć książki na przestrzeni epok u różnych malarzy. Prezentacja wystawy jest okazją do refleksji i spojrzenia na książkę, lekturę, czytanie i bibliotekę jako temat obecny i bliski naszej codzienności. Inskrypcje nagrobne i symbolika pomników siedleckich cmentarzy – wirtualny spacer. Cmentarze na świecie – jak dbają o zmarłych w innych krajach. Narodowe Święto Niepodległości – obchody 102. rocznicy odzyskania Niepodległości w Siedlcach. Spotkanie z polską pieśnią patriotyczną „Dzisiaj mamy wielkie święto narodu” – Józef Piłsudski. Polskie symbole narodowe – co wiemy o polskim godle, Mazurku Dąbrowskiego i narodowych barwach? Sprawdźcie swoją wiedzę. „Polski gen wolności – mapy” – jak zmieniały się nasze granice w czasie walk o niepodległość. 21 listopada – Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Katarzynki – zapomniane święto? 95. Rocznica śmierci Władysława Reymonta. Advent – Boże Narodzenie – Kolędy. Ks. Jan Twardowski – 15. rocznica śmierci. Alan Alexander Milne – 65. rocznica śmierci. Promocja książki i czytelnictwa w placówce: Akcja Narodowego Czytania – „Balladyna” Juliusza Słowackiego. Uwolnij książkę – szkolna akcja miłośników książki – półki z wolnym dostępem do książek na korytarzach szkolnych. Czytałem... Polecam! – akcja popularyzująca książki polskich autorów. Podaruj książkę bibliotece – akcja zbierania książek do biblioteki. Prezentacja – 9 powodów, dla których warto czytać książki każdego dnia. Udział w szkoleniach: Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zmiany w kształceniu zawodowym z uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

Zestawienie opracowane
w oparciu o jednostkowe informacje przekazane
przez dyrektorów szkół i placówek.