

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

INFORMACJA NT. GIMNASTYKI KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNEJ

*Opracowanie:
Wydział Edukacji
Urzędu Miasta Siedlce*

Zatwierdzam:


PREZYDENT MIASTA
Andrzej Sitnik

Siedlce, sierpień 2021 r.

I. Podstawy Prawne

Profilaktyka wad postawy w szkole, niemal od zawsze prowadzona była przede wszystkim w formie gimnastyki korekcyjnej, realizowanej w ramach zajęć wychowania fizycznego jako jednego z podstawowych czynników wpływających na kształtowanie prawidłowej postawy i dobrego stanu zdrowia dzieci i młodzieży.

Choroby narządu ruchu stanowią narastający problem zdrowia publicznego. Z uwagi na powszechność jego występowania oraz możliwość zastosowania skutecznej profilaktyki konieczna jest wczesna interwencja. Okres szkolny jest najbardziej optymalny do przeprowadzenia działań prewencyjnych w tym zakresie, a dobór aktywności fizycznej powinien być adekwatny do rodzaju wady postawy.

Obecnie pomimo, że nie ma podstaw prawnych do wprowadzenia obowiązkowych zajęć z gimnastyki korekcyjnej w szkołach podstawowych, to istnieją jednak przesłanki prawne do organizowania i finansowania zajęć z korekcji wad postawy. Podstawę taką dają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w *sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

Także rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) określa i dostosowuje zajęcia wychowania fizycznego nie tylko do możliwości uczniów, ale również do ich potrzeb. Podobnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w *sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego* (Dz. U. z 2017 r., poz. 1322) stwarza możliwość, obok realizacji zajęć klasowo-lekcyjnych, zajęć do wyboru przez uczniów w różnych formach, między innymi zajęć rekreacyjno-zdrowotnych, umożliwiających aktywność fizyczną służącą zdrowiu.

Edukacja wczesnoszkolna, będąca łagodnym przejściem od wychowania przedszkolnego do edukacji prowadzonej w systemie przedmiotowym, realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w klasach I-III szkoły podstawowej zakłada prowadzenie zajęć ruchowych, których łączny tygodniowy wymiar wynosi co najmniej trzy godziny. Sposób realizacji tych zajęć pozostaje w kompetencjach dyrektorów szkół, którzy ich prowadzenie mogą przydzielić:

- nauczycielowi wychowawcy posiadającemu przygotowanie do prowadzenia wszystkich zajęć objętych kształceniem zintegrowanym, w tym także zajęć wychowania fizycznego.
- nauczycielowi wychowania fizycznego z przygotowaniem metodycznym do prowadzenia zajęć z edukacji wczesnoszkolnej (w tym posiadającemu kwalifikacje w zakresie gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej).

Zajęcia wychowania fizycznego organizowane w szkołach, zapewniają nie tylko realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, ale uwzględniają również potrzeby i oczekiwania uczniów i ich rodziców. Zatem w gestii dyrektorów szkół pozostanie decyzja, po ustaleniu potrzeb dzieci, uwzględnieniu warunków kadrowych i możliwości lokalowych, o włączeniu zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w klasach I-III do szkolnych planów nauczania w danym roku szkolnym.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne są rodzajem terapii pedagogicznej ukierunkowanej na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych dziecka jako jednej ze szczególnie ważnych przyczyn niepowodzeń w przedszkolu lub szkole. Zajęcia dedykowane są głównie dzieciom, którym brak opanowania pewnych umiejętności utrudnia prawidłowy rozwój. Zajęcia mają za zadanie rozwijać oraz aktywizować funkcje osobowościowe i intelektualne dzieci, pomóc im w pełni uczestniczyć w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli mających specjalne przygotowanie w obrębie terapii pedagogicznej.

W czasie zajęć wykorzystywane są najnowsze metody wspomagania rozwoju psychofizycznego, poprawy efektywności przyswajania treści programowych, korygowania i kompensowania zaburzeń funkcji poznawczych. Specjaliści pomagają w zdobywaniu jednych z bardziej podstawowych umiejętności: naukę czytania, pisania, liczenia poprzez:

- ćwiczenie poprawy koncentracji uwagi na danej czynności, spostrzegawczości,
- ćwiczenie poprawy pamięci i logicznego myślenia,
- doskonalenie sprawności ruchowej,
- polepszanie funkcji wzrokowej wraz z funkcją orientacji przestrzennej,
- usprawnianie funkcji słuchowej,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- kształtowanie umiejętności porównywania, segregowania i samokontroli,
- poprawę umiejętności czytania,
- usprawnianie integracji percepcyjno-motorycznej,
- doskonalenie umiejętności pisania,
- poprawę umiejętności liczenia wraz wykonywaniem średniej trudności działań matematycznych,
- ulepszanie umiejętności stosowania poprawnej ortografii.

Poniższe tabele przedstawiają: liczbę godzin gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w roku szkolnym 2020/2021, tygodniowe plany realizacji zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej wraz z kwalifikacjami nauczycieli je realizujących oraz informację o całorocznych zwolnieniach z zajęć wychowania fizycznego.

II. Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej realizowane w szkołach i placówkach

Tygodniowa liczba godzin gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w roku szk. 2020/2021

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba godzin w poszczególnych klasach									Uwagi
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	godz. r-m	
1	SP nr 7			2		1		1	1	5	Zajęcia realizowane w ramach godzin rewalidacyjnych dla dzieci z orzeczeniami do kształcenia specjalnego
2	SP nr 9	2	3	3						8	Godziny przyznane i finansowane przez Miasto Siedlce na podstawie indywidualnego wniosku dyrektora
3	SP nr 10	1								1	
	Razem	3	3	5		1		1	1	14	

III. Tygodniowy plan realizacji zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

SP nr 7	Zajęcia realizowane od godz. do godz.	Liczba grup	Liczba dzieci
poniedziałek	11.45-12.30		1
środa	13.45-14.30		1
czwartek	10.40-11.25		1
	13.45-14.30		1
piątek	11.45-12.30		1

SP nr 9	Zajęcia realizowane od godz. do godz.	Liczba grup	Liczba dzieci
poniedziałek	12.40-13.25	1 – 3a	9
poniedziałek	15.20-16.05	1 – 2c	7
wtorek	13.40-14.25	1 – 3d	10
środa	13.40-14.25	1 – 1c	19
środa	13.40-14.25	1 – 2b	19
czwartek	10.40-11.25	1 – 2a	14
piątek	9.45-10.30	1 – 1a	18
piątek	9.45-10.30	1 – 3b	10

SP nr 10	Zajęcia realizowane od godz. do godz.	Liczba grup	Liczba dzieci
poniedziałek	12.50-13.35	1	10

W okresie pandemii zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej były prowadzone zdalnie – nauczyciel wysyłał uczniom zadania do wykonania.

IV. Nauczyciele realizujący gimnastykę korekcyjno-kompensacyjną

Nazwa szkoły	Imię i nazwisko nauczyciela	Posiadane kwalifikacje
Szkoła Podstawowa nr 7	Grzegorz Karasek	mgr wychowania fizycznego, mgr fizjoterapii
Szkoła Podstawowa nr 9	Dariusz Kąkol	mgr wychowania fizycznego
	Marek Kosyl	mgr wychowania fizycznego, studia podyplomowe – gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna
	Lidia Ługowska	mgr pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, studia podyplomowe – wychowanie fizyczne, zdrowotne i korektywa
	Małgorzata Talacha	mgr wychowania fizycznego
Szkoła Podstawowa nr 10	Przemysław Ławecki	mgr wychowania fizycznego

**Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego przez cały rok szkolny
2020/2021**

Nazwa szkoły	Liczba uczniów zwolnionych z wf 2020/2021	Liczba uczniów w szkole	% zwolnionych do ogółu
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	349	0,29
Szkoła Podstawowa Nr 2	2	332	1,00
Szkoła Podstawowa Nr 3	5	550	0,91
Szkoła Podstawowa Nr 4	3	579	0,52
Szkoła Podstawowa Nr 5	2	864	0,23
Szkoła Podstawowa Nr 6	7	490	1,40
Szkoła Podstawowa Nr 7	2	572	0,35
Szkoła Podstawowa Nr 8	3	662	0,40
Szkoła Podstawowa Nr 9	7	759	0,90
Szkoła Podstawowa Nr 10	7	696	1,00
Szkoła Podstawowa Nr 11	3	613	0,50
Szkoła Podstawowa Nr 12	2	515	0,39
I Liceum Ogólnokształcące	28	751	3,73
II Liceum Ogólnokształcące	27	835	3,20
IV Liceum Ogólnokształcące	23	608	3,78
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	15	1357	1,10
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	34	680	5,00
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	81	1156	7,00
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	13	423	3,07
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	11	323	3,40
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6	14	536	2,60
Liczba uczniów ogółem	290	13650	2,12

W roku szkolnym 2020/2021 z zajęć wychowania fizycznego zwolnionych jest 290 uczniów, co stanowi 2,12% ogółu.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/2020 (procent zwolnionych stanowił 2,88) liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego przez cały rok szkolny 2020/2021 spadła o 103 uczniów.

Zmiany w zasadach zwalniania uczniów z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, wprowadzone zostały rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843 ze zm).

Przepisy prawa w kwestii zwolnień z zajęć wychowania fizycznego przewidują dwa rozwiązania uwzględniające stan zdrowia ucznia:

1. możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych – czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń – uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres.

W tym przypadku uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest oceniany i klasyfikowany. Natomiast nauczyciel wychowania fizycznego ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

2. możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wf-u i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany.

Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Intencją wprowadzonej zmiany jest umożliwienie uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego tym uczniom, którzy mają ograniczenia w wykonywaniu określonych ćwiczeń, ale których stan zdrowia pozwala na udział w zajęciach. Ważne jest, aby dzieci, niezależnie od swoich możliwości uczestniczyły w zajęciach wychowania fizycznego, bo dzięki temu będą miały szansę na prawidłowy rozwój fizyczny.

Opracowała:
Agata Dębińska
Wydział Edukacji