


PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

Programy profilaktyczne i wychowawcze realizowane w szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce

*Opracowanie:
Wydział Edukacji
Urząd Miasta Siedlce*

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA
Andrzej Sitnik



Siedlce, wrzesień 2021 r.

Wychowanie i profilaktyka to proces, który wspiera człowieka w prawidłowym rozwoju społecznym i zdrowym życiu. Jest także jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzają do ograniczania i likwidowania czynników, które niekorzystnie wpływają na rozwój jednostki. Szkoła jest instytucją, która ma bezpośredni wpływ na rozwój psychiczny ucznia, dlatego też powinna realizować wychowanie profilaktyczne, które stanowi integralną część wychowania ogólnego. Istotą profilaktyki w szkole jest więc reagowanie na zagrożenia i problemy oraz przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słuszych wyborów, informowanie o zagrożeniach, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Szkoły i placówki oświatowe mają do spełnienia niezwykle ważne zadanie w dziedzinie wychowania, przede wszystkim w zakresie wzmocnienia roli i funkcji rodziny oraz podejmowania działań związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom. Działania szkoły w tym zakresie są i powinny być realizowane w ścisłej współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi szkoły. Szczególna rola w zakresie kształtowania u uczniów umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji przypada szkole.

Zadania te w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce, ujęte zostały w szkolnych programach, które szkoły zobowiązane są opracować i realizować zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.). Zgodnie z przepisami działalność edukacyjna szkoły określona jest przez tworzący spójną całość:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym;

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele wykonują również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Uczniom z niepełnosprawnościami, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowuje się ponadto do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w *sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 z późn. zm.) nakazuje szkołom i placówkom prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii.

Szkoła i placówka podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Działania wynikające z diagnozy powinny zostać uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły lub placówki. Dodano również zapis, że nauczyciel lub wychowawca powinien realizować zadania określone w niniejszym rozporządzeniu, wykorzystując aktywne metody pracy. Szkoły i placówki powinny uzupełnić diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Zgodnie z rozporządzeniem **działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. **Działalność edukacyjna** polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu zdrowego stylu życia. **Działalność informacyjna** polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki. **Działalność profilaktyczna** polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Prowadzone przez Miasto Siedlce szkoły posiadają dobre rozpoznanie rzeczywistości szkolnej i z dużą odpowiedzialnością oraz zaangażowaniem realizują zadania z zakresu profilaktyki uzależnień. Oprócz wielu istniejących ogólnopolskich programów edukacji charakteru, klasyfikacji wartości czy programów z cyklu promocji zdrowego zachowania przygotowywanych głównie w celu zapobiegania uzależnieniom, w wielu siedleckich szkołach realizowane są autorskie programy profilaktyczne. Zaletą tych programów jest możliwość stosowania ich na różnych przedmiotach, a w szczególności przez wychowawców klas. Ponadto dają możliwość przejścia do specjalistycznych technik psychoterapeutycznych.

Każda szkoła i placówka, świadome znaczenia skutecznego wychowania i efektywnej profilaktyki, muszą opracować własny i niepowtarzalny program wychowawczo - profilaktyczny, co wymaga:

- znajomości środowiska;
- identyfikacji sukcesów wychowawczych i profilaktycznych;
- identyfikacji porażek wychowawczych i profilaktycznych;
- diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych;
- wiedzy na temat skutecznych i nieskutecznych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych;
- bilansu możliwości i trudności uczniów;
- diagnozy funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym (wiedzy na temat zachowań problemowych oraz tego, co chroni uczniów w danej szkole);
- wiedzy na temat zasobów szkolnych;
- znajomości lokalnej społeczności i środowiska;
- znajomości oczekiwań i potrzeb rodziców i nauczycieli;
- wniosków z doświadczeń płynących ze współpracy z zewnętrznymi specjalistami wspierającymi szkołę.

W realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych, szkoły ściśle współdziałają z rodzicami uczniów. Realizacja programów wychowawczych i programów profilaktyki powinna wyposażyć ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczyć postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości.

Szkoły podejmują działania wychowawcze przeciwdziałające powstawaniu patologii i uzależnieniom oraz kształtujące właściwe postawy wśród uczniów.

We wszystkich szkołach zatrudniony jest pedagog, który wspiera wychowawców w ich działaniach. Na terenie niektórych szkół odbywają się cykliczne zajęcia terapeutyczne wynikające z potrzeb (np. integrujące, zapobiegające agresji, kształtujące właściwe relacje między dziećmi itp.). Dla uczniów nadpobudliwych, mających kłopoty w relacjach z rówieśnikami czy dorosłymi są organizowane indywidualne zajęcia. Pedagodzy szkolni na prośbę wychowawców organizują też zajęcia z elementami socjoterapii. Szkoły podejmują działania koncentrujące się na kształtowaniu kultury bycia oraz właściwych postaw moralnych.

Działalność szkół w zakresie wychowania i profilaktyki zdrowotnej jest wspierana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli, przedstawiciele Policji oraz SANEPID.

Wszystkie szkoły posiadają programy wychowawczo - profilaktyczne. Szkolne programy wychowawcze tworzone są od 2000 r., a programy profilaktyki od roku 2003. Szkoły planują swoje zadania wychowawcze i profilaktyczne. Systematycznie współdziałają z rodzicami w realizacji programu wychowawczego profilaktyki. Programy uwzględniają między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkół są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

W szkołach podejmowane są działania promujące zdrowy tryb życia. Odbywa się to w ramach zajęć edukacyjnych (bloki przedmiotowe, realizacja ścieżek edukacyjnych, zajęcia sportowe, cykliczne zajęcia z edukacji zdrowotnej). Podejmowane są również działania zapobiegające patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałające agresji.

Realizacja programów wychowawczo - profilaktycznych wspomaga wychowanie dziecka, wyposaża ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, uczy postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości. Realizowane programy profilaktyki przeciwdziałają powstawaniu patologii i uzależnień. Szkoły w większości posiadają informacje na temat stopnia zagrożenia narkomanią i nikotynizmem wśród uczniów. Informacje uzyskiwane są na podstawie prowadzonych wśród uczniów ankiet w każdym roku szkolnym, oraz indywidualnych kontaktów ze środowiskiem szkolnym, pozaszkolnym i rodzicami.

Również wszystkie miejskie szkoły ponadpodstawowe opracowały szkolne programy wychowawczo-profilaktyczne, w których zostały zaplanowane działania zmierzające do wyeliminowania negatywnych zjawisk na terenie szkoły.

Przyjęte przez szkoły wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zostały uzgodnione i zaakceptowane przez rodziców. Także w ich realizacji uczestniczy znaczna część rodziców. Większość wychowawców klas także uzgadnia z rodzicami klasowe programy wychowawczo - profilaktyczne, wynikające z programu ogólnoszkolnego.

Szkoła jest miejscem, w którym można w bardzo różnorodny i systemowy sposób wpływać na kształtowanie właściwych zachowań zdrowotnych uczniów (w tym w zakresie żywienia i aktywności fizycznej) oraz umożliwić praktykowanie ich w codziennym życiu. Szkoła może również zachęcać rodziców do zmiany postaw i kształtowania zdrowych nawyków w środowisku rodzinnym.

Dobre praktyki w obszarze zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkołach mają na celu wspieranie placówek w podejmowaniu systemowych działań w zakresie zdrowego odżywiania oraz zwiększania aktywności fizycznej.

Realizacja programów profilaktyki skutecznie przeciwdziała powstawaniu patologii i uzależnień.

PROGRAMY PROFILAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 PRZEDSTAWIONE PRZEZ DYREKTORÓW POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ

I. SZKOŁY PODSTAWOWE

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej

1. W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był przede wszystkim **„Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach”** obejmujący całokształt działań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole. Dotyczy następujących obszarów:
 - Rozwoju osobistego (w tym: intelektualnego, psychicznego, moralnego, duchowego, zdrowotnego)
 - Rozwoju społecznego.
 - Profilaktyki zagrożeń
 - Diagnozy i pracy z uczniem zdolnym oraz diagnozy i terapii przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych.
2. W ramach projektu obejmującego dzieci ze świetlicy szkolnej realizowany był **Program „Wzorowy Świetliczak”**, mający na celu
 - kształtowanie u wychowanków postawy społeczno-moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole i poza nią);
 - tworzenie warunków sprzyjających harmonijnemu rozwojowi psychicznemu dzieci;
 - budowanie właściwych relacji interpersonalnych wśród wychowanków i przeciwdziałanie agresji (wskazywanie pozytywnych i negatywnych zachowań);
 - współpracę z rodzicami, wychowankami i pedagogiem szkolnym - rozwiązywanie trudności wychowawczych.
3. W klasach I-IV realizowano **ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt „Akademia Dojrzewania Lactacyd”**. Jest to to program przygotowany z myślą o uczennicach w wieku 10-15 lat. Jego celem programu jest wsparcie nauczycieli w realizacji zajęć lekcyjnych z nastolatkami w ramach przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”.

Nauczyciel WDŻ przeprowadza lekcje opierające się na scenariuszach i materiałach dydaktycznych otrzymanych od organizatora, a uczennice otrzymują poradniki na temat dojrzewania dla siebie oraz ich mam, a także próbki płynu do higieny intymnej.

4. W związku ze zdalnym nauczaniem przeprowadzono:
- w klasach I-VIII **cykl działań związanych z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa w sieci i przeciwdziałania cyberprzemocy,**
 - w klasach IV-VIII **cykl działań związanych z zapobieganiem przestępczości dzieci i młodzieży, a także dotyczący odpowiedzialności karnej nieletnich,**
 - **cykl działań dotyczących depresji** (lekcje wychowawcze, szkolenia Rady Pedagogicznej).
 - **cykl działań dotyczących bezpiecznego powrotu uczniów do szkoły po nauczaniu zdalnym** dotyczącego przede wszystkim zapewnienia bezpieczeństwa psychicznego uczniom, dbałość o łagodne rozpoczęcie edukacji stacjonarnej poprzez m. in. reintegracje zespołów klasowych, ograniczenie stresów związanych ze sprawdzaniem wiedzy i umiejętności zdobytej w kształceniu na odległość (szkolenia Rady Pedagogicznej, warsztaty dla uczniów, wsparcie psychologiczne i pedagogiczne).

2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza

I. Realizacja zadań zawartych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym:

Wychowawcy na bieżąco realizowali kierunki polityki oświatowej; realizowali zadania dotyczące wychowania i profilaktyki na podstawie przygotowanych „Planów pracy na lekcjach wychowawczych”:

1. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

- zdalna prelekcja skierowana do rodziców przygotowana przez psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach „Jak chronić dziecko przed nadmiernym korzystaniem z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w okresie zdalnego nauczania?”
- zdalna prelekcja skierowana do rodziców przygotowana przez pedagoga-Fonoholizm, jak nie uzależnić się od smartfonu
- zapoznanie z kodeksem i zasadami dobrego zachowania w Internecie – NETYKIETA
- pogadanki na temat bezpieczeństwa w sieci, zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, uczulanie na korzystanie tylko ze znanych stron internetowych przeznaczonych dla dzieci
- rozmowy na temat zamieszczania i rozpowszechniania informacji w sieci
- doskonalenie korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych podczas kształcenia na odległość – Pracujemy na Teams. - Dzień bezpiecznego Internetu
- Dzień ochrony danych Osobowych
- lekcje na temat Cyberprzemoc - kl. 7-8

2. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych:

Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych:

- kultywowanie tradycji i obyczajów regionu, w którym funkcjonuje szkoła - udział stacjonarny oraz online: lekcja dotycząca Święta Niepodległości, Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych
- obchody: światowy Dzień Pluszowego Misia; Dzień Chłopaka, wróżby andrzejkowe, mikołajki; wykonanie ozdoby choinkowej; wigilie klasowe; Światowy Dzień Zespołu Downa
- Udział w projekcie Pomoc dla Jemenu z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka z UNICEF
- udział w konkursach dotyczących tradycji świątecznych – „Wielkanocne tradycje” (MOK)
- kultywowanie tradycji polskich: Tłusty czwartek
- uczczenie świąt: Dzień Kobiet, Wielkanoc, Dzień Matki, Dzień Ojca – przygotowanie upominków i występu artystycznego;
- obchody święta Konstytucji Trzeciego Maja - akademia online,
- organizacja konkursu patriotycznego (kl. 1c)
- z okazji Dnia patrona odbyła się akademia online, lekcje o symbolach narodowych, nauka i śpiewanie hymnu narodowego.

Promowanie zdrowego trybu życia, bezpieczeństwo i profilaktyka:

W związku z pandemią i kilkumiesięczną izolacją skoncentrowano się na działaniach prospołecznych, odstresowujących, integrujących zespoły klasowe oraz na profilaktyce uzależnień behawioralnych:

- wdrażanie do bezpiecznego zachowania w czasie pandemii; nabywanie nawyków higienicznych; częste mycie i dezynfekcja rąk, korzystanie z własnych przyborów, zachowanie bezpiecznej odległości, noszenie maseczek w wyznaczonych miejscach;
- odbyły się spotkania z pielęgniarką, pogadanka na temat zdrowego trybu życia (higiena, odżywianie, sen) - klasy I-III.
- realizowano działania promujące zdrowie tj.: przebywanie z uczniami na świeżym powietrzu, zabawy na placu zabaw, udział w lekcjach pływania - klasy I-III, prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych i gimnastyki śródlekcyjnej;
- realizacja działań promujących zdrowe odżywianie: pogadanki na temat zdrowego odżywiania, zachęcanie do zdrowych nawyków jedzenia warzyw i owoców,
- zapoznanie uczniów z Kodeksem Dobrego Zachowania; spisanie kontraktu klasowego
- poznanie procedur bezpieczeństwa w szkole i poza nią i zasadami BHP na lekcjach - Próbną ewakuacja
- II Charytatywny Bieg Mikołajkowy z Dwójką.
- Zdrowo i sportowo-światlica szkolna - bezpłatna akcja promująca zdrowy i aktywny styl życia, skierowana do rodziców, opiekunów, nauczycieli i wychowawców dzieci w wieku 3-10 lat.
- Światowy Tydzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - odbyły się pogadanki na temat propagowania idei bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym a także zorganizowano konkurs „Mistrz wiedzy o ruchu drogowym”. Ratownicy Medyczni z Harcerskiego Klubu Ratowniczego „Siedlce”, przeszkolili pięć klas (2a, 2b, 3a, 4a, 4b) z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- Wpływ używek na organizm człowieka. - kl.4-Zdrowy styl życia. - kl. 4
- Jak zadbać o swój mózg? Światowy tydzień mózgu - kl. 5a
- Jak radzić sobie ze stresem - kl. 6-8

- Depresja u nastolatków - kl. 8
- zdalna prelekcja dla rodziców przygotowana przez psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach „Depresja u dzieci i młodzieży”

Kształtowanie świadomości ekologicznej

- Udział w akcji Plogging, zorganizowanej przez Zakład Utylizacji Odpadów w Siedlcach oraz Nadleśnictwo Siedlce - klasy 2a, 2b, 3a, 4b
- Realizacja projektu Eko Misja we współpracy z Bankiem Żywności
- Pogadanki, filmy edukacyjne dotyczące segregacji odpadów
- Zorganizowanie Dnia Ziemi (recytacja wierszy, prace plastyczno-techniczne, wykonanie zabawki z recyklingu) - kl. 1-3
- Projekt: Jesteśmy częścią środowiska, w którym żyjemy. Chronimy środowisko naturalne - kl. 2
- Projekt Działaj z imPETem! - miał na celu edukację w zakresie odpowiedniego postępowania z wartościowym tworzywem, jakim są butelki PET kl. 0. W ramach projektu: Udział w ogólnopolskim konkursie Przygody Miaci i imPETa. - Dzień Bez Śmiecenia!

Projekty realizowane przez wychowawców:

- wprowadzenie przerwy śniadaniowej - „Śniadanie daje moc” - projekt realizowany w kl. 1a,1c
- Zorganizowanie w klasie owocowego poniedziałku - samodzielne wykonanie zdrowej, owocowej sałatki - kl. 1b
- innowacja pedagogiczna Moja przygoda z muzyką - kl.3b- Europejski Dzień Języków 2b, 3a- Erasmus Day 2020 kl.2b- Cała Polska Programuje, Code Week 2020 - kl. 2b
- program profilaktyczny Wspólne kroki w Cyberświecie realizowany w klasie 3b
- Moje ulubione książki z dzieciństwa-czytanie wybranych wierszy Tuwima i Brzechwy - kl. 1a
- Ogólnopolska Akcja Głośnego Czytania - kl. 3a
- Innowacja pedagogiczna międzynarodowego projektu czytelniczego „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” - kl.3a, 2a
- innowacja pedagogiczna „W Szachogrodzie” - kl. 3a
- ogólnopolski projekt „Kreatywne prace plastyczne” - kl. 3a
- projekt Boże Narodzenie - kl. 2a
- projekt Piękna recytacja - kl. 5a
- Mikołajki klasowe - projekt podczas lekcji online na platformie TEAMS - Przygotowanie spersonalizowanych kartek świątecznych z życzeniami
- Akcja Wrzuć cukierka do pudełka, radość dzieci będzie wielka - zorganizowana przez Szkołę Językową Eurolinqua - kl. 1-8
- program i innowacja pedagogiczna Emocja - budowanie i rozwijanie u dzieci empatii, szacunku do drugiego człowieka, nabycie umiejętności mówienia o swoich emocjach i potrzebach - kl. 0

II. Działania związane z pomocą psychologiczno- pedagogiczną:

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole (źródło: informacje i zalecenia zawarte w opinii/orzeczeniu; informacje przekazywane przez rodziców; informacje specjalistów psychologa, pedagoga, logopedy, lekarza).

- Diagnoza zespołów klasowych (na podstawie wywiadu z rodzicami, rozmów z uczniami, analizy dokumentów) ustalenie indywidualnych wymagań dla poszczególnych uczniów zwłaszcza z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, opracowanie indywidualnych dostosowań dla poszczególnych uczniów z orzeczeniami (IPET), kart pomocy PP
- Zapoznanie nauczycieli uczących poszczególnych uczniów z zaleceniami i dostosowaniami wynikającymi z opinii i orzeczeń
- Sprawy wychowawcze omawiane były na spotkaniach zespołów statutowych danej klasy.

Zajęcia rewalidacyjne

W ramach zajęć rewalidacyjnych prowadzona jest: terapia psychologiczna dla 7 uczniów, terapia pedagogiczna dla 10 uczniów, terapia logopedyczna dla 3 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 1 ucznia.

Zajęcia socjoterapii

W ramach zajęć o charakterze socjoterapii prowadzono zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, którymi objęto 3 uczniów z orzeczeniami oraz 5 uczniów z opiniami z PPP.

Zajęcia z terapii pedagogicznej - 46 uczniów z opiniami z PPP bądź na wniosek nauczyciela.

Zajęcia z terapii logopedycznej - 31 uczniów z opiniami.

W związku z powrotem wszystkich uczniów do szkoły w dniu 31 maja odbyły się **zajęcia reintegracyjne** we wszystkich klasach prowadzone przez wychowawców, specjalistów z PPP, psychologa oraz pedagoga szkolnego

III. Wywiązywanie się uczniów z realizacji obowiązku szkolnego dotyczącego frekwencji:

- Wychowawcy na bieżąco kontrolowali obecności uczniów na zajęciach, informowali rodziców o nieobecnościach (pisemnie lub telefonicznie).
- W okresie nauczania zdalnego 3 uczniów korzystało ze sprzętu na terenie szkoły.

IV. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

- Wychowawcy na bieżąco realizowali tematykę dotyczącą bezpieczeństwa, przemocy i agresji oraz procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych na godzinach wychowawczych zgodnie z założeniami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Podczas godzin wychowawczych propagowano zasady dobrego wychowania, konsekwentnie oceniano zachowania uczniów, odwoływano się do regulaminu szkoły i kodeksu klasowego, uczono, gdzie i do kogo można zwrócić się po pomoc.
- Rozmowy z dziećmi dotyczące przemocy i agresji, odgrywanie scenek uczących asertywności, sposobów rozwiązywania konfliktów. Rozwiązywano na bieżąco pojawiające się konflikty wśród uczniów.

V. Doskonalenie umiejętności wychowawczych

Rady szkoleniowe dla wszystkich nauczycieli:

- „Przemoc rówieśnicza w szkole i cyberprzestrzeni” prowadzący: Michał Matraszek EKOTUR
- „TIK w szkole, czyli jak podnosić efektywność nauczania”

3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki

1. Wsparcie dla dzieci o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych: organizacja specjalistycznych form pomocy: opiekę psychologa i pedagoga, którą objęto 133 uczniów, terapię logopedyczną dla 87 uczniów, terapię pedagogiczną dla 132 osób, socjoterapię dla 5 osób, terapię integracji sensorycznej dla 51 osób, usprawnianie ruchowe dla 23 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 56 uczniów.
2. W obchody poszczególnych Dni (Dzień świadomości Wiedzy o Autyzmie, Dzień Chorych na Zespół Downa, Dzień Bezpiecznego Internetu, Światowy Dzień AIDS, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka) było zaangażowane całe środowisko szkolne.
3. W organizowanych spotkaniach Zespołu Nauczycieli i Specjalistów zapraszano rodziców aby omówić bieżącą sytuację dziecka (każdy z rodziców miał możliwość uczestniczenia w takim zespole). Spotkania odbywały się minimum raz w semestrze.
4. W zajęciach adaptacyjnych i integracyjnych uczestniczyły wszystkie klasy na terenie szkoły (około 550 uczniów).
5. Zorganizowano piknik z okazji Dnia Dziecka - Piknik na którym dzieci oraz nauczyciele pracujący w szkole mieli okazję zaprezentowania swoich talentów.
6. Wspieranie rodziców w pełnieniu swojej roli (kilkukrotne spotkania z rodzicami, zajęcia dla rodziców, współorganizacja Warsztatów Pozytywnej Dyscypliny)
7. Dyżur telefoniczny dla rodziców (codziennie w godzinach 8-18)
8. Zajęcia warsztatowe dla uczniów (minimum dwie godziny w każdej klasie) dotyczące rozwiązywania konfliktów, mediacji negocjacji i kompetencji społecznych prowadzone przez psychologów
9. Zajęcia warsztatowe dla uczniów (minimum godzina w każdej klasie) dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych prowadzonych przez pedagogów
10. Organizacja spotkań z osobami sportu, artystami w ramach profilaktyki pierwszorzędowej (5 spotkań)
11. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 41 uczniów (dwie godziny w tygodniu)
12. Zajęcia Treningu Zastępowania Agresji
13. Zajęcia z policjantem dotyczące profilaktyki pierwszorzędowej (minimum jedno spotkanie w każdej klasie)
14. Stworzono Galerię Sztuki Dzieci (comiesięczny konkurs prac)
15. W szkole istnieją: Klub Miłośników Kotów, Klub Kultury Japońskiej, Szkolne Koło Caritas, Koło Tańca, Drużyna Harcerska, Szkolne Koło Turystyczno-Geograficzne, Zajęcia Szachowe. Spotkania wewnątrz klubów ze względu na panującą pandemię miały utrudniony charakter.

16. We wrześniu 2020 r. po wcześniejszej ewaluacji opracowano nowy Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły na lata 2020-2023
17. Udział klas w zajęciach dotyczących profilaktyki zachowań ryzykownych podczas nauki zdalnej: „Zdalna edukacja- hejtu eliminacja”, „Zadbaj o dziecięcy mózg - zasady ekranowe”
18. Organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły na rzecz Fundacji Siedleckiego Hospicjum dla Dzieci oraz Siedleckiego Domu nad Stawami
19. Zorganizowane zostały zajęcia z Dogoterapii.

4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza:

Realizowane były następujące programy:

1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny.
2. Trzymaj formę (we współpracy z GIS).
3. Cyberprzemoc i uzależnienie od Internetu.
4. Pierwsza pomoc przedmedyczna.

W ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego m.in. podejmowane były działania dotyczące kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, przestrzegania obowiązujących zasad i norm, dbania o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych, udzielanie wsparcia.

5. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza

Program Wychowawczo - Profilaktyczny dokładnie określa cele i zadania szkoły. Program ma wspierać uczniów w ich rozwoju psychicznym i osobowościowym, kształtować pozytywne postawy i zachowania, chronić przed negatywnym oddziaływaniem środowiska szkolnego i lokalnego, wykształcać umiejętność i zachowania umożliwiające zdrowy styl życia oraz aktywizować środowisko szkolne w zakresie oddziaływań profilaktycznych. Do zadań szkoły należy: wzmocnienie mocnych stron osobowego rozwoju uczniów, budowanie w nich poczucia wartości, wiary we własne siły, kształcenie umiejętności interpersonalnych, komunikacyjnych i społecznych, wychowanie do wartości i podejmowania odpowiedzialnych oraz świadomych decyzji, przekazywanie wiedzy na temat uzależnień, organizowanie uczniom atrakcyjnych sposobów spędzania czasu wolnego, wspieranie rodziców w procesie wychowania.

W ramach działalności profilaktyczno-wychowawczej w szkole podejmowane były działania zgodne ze szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Wychowawcy na bieżąco realizowali zadania dotyczące wychowania i profilaktyki na podstawie przygotowanych „Planów pracy na lekcjach wychowawczych”.

Realizowane były programy i akcje profilaktyczne zgodnie z harmonogramem i wytycznymi zawartymi w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym. Podjęte od września 2020 r. działania dzieliły się na:

Profilaktykę uniwersalną:

- „Trzymaj formę” kl. V-VIII. Program dotyczy trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.

- „**Porozumienie bez przemocy**” wybrane kl. I-VI w zależności od potrzeb. Celem programu jest przeciwdziałanie przemocy i agresji słownej i fizycznej, wzrost kompetencji społecznych w zakresie bezprzemocowej komunikacji, budowania zdrowych i wspierających relacji oraz rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy.
- „**Zarządzanie stresem**” kl. VII-VIII. Program profilaktyczny ma na celu ograniczenie negatywnych skutków szkodliwego działania stresu. Celem jest rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem jako czynnika chroniącego w przeciwdziałaniu uzależnieniom w kontekście podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych.
- „**Nie pal przy mnie proszę**” kl. I-III. Celem programu jest zapobieganie skutkom palenia wśród dzieci, zwiększenie świadomości na temat zagrożeń wynikających z czynnego i biernego palenia tytoniu, zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości dymu tytoniowego.
- „**Mała książka – wielki człowiek**”. Kampania pod patronatem MEN i Rzecznika Praw Dziecka. Projekt dla uczniów klas pierwszych. Za sprawą przygotowanej książki, szkoła chciała zachęcić dzieci do przygody, jaką jest umiejętność rozpoznawania liter, składania ich w wyrazy i zdania, a w końcu z przyjemności czytania, przy wsparciu najbliższych, a potem samodzielnie.
- „**EkoMisja - Nie marnuję**” kontynuacja projektu w kl. VI E, C oraz VII B, E. Program mający na celu kształtowanie szacunku do środowiska przyrodniczego, a także podnoszenie świadomości w zakresie racjonalnego gospodarowania żywnością.
- „**Mleko w szkole**”, „**Owoce i warzywa w szkole**” kl. I-V. Programy promujące zdrowy tryb życia i właściwe odżywianie.
- „**Unplugged**” kontynuacja programu w kl. VIIIe. Celem programu jest ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez młodzież. Zmiana postaw i opinii wobec używania substancji psychoaktywnych. Nabycie przez uczniów umiejętności chroniących przed używaniem substancji psychoaktywnych. Zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców uczniów biorących udział w programie.
- Wybrane zagadnienia z Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie;
- Wybrane zagadnienia z Krajowego Programu zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS.
- Wybrane zagadnienia z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, którego celem jest m.in. promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Profilaktykę selektywną:

Byli nią objęci uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach profilaktyki prowadzone są zajęcia dodatkowe według zaleceń:

1. Terapia pedagogiczna
2. Terapia psychologiczna
3. Terapia logopedyczna
4. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Profilaktykę wskazującą:

Wspierająca uczniów, u których rozpoznano występowanie innych zachowań ryzykownych

1. Indywidualna opieka pedagogiczna
2. Terapia psychologiczna.

W ramach tych programów i akcji przeprowadzono zajęcia wspomagające programy. We wszystkich klasach pierwszych przeprowadzono zajęcia integracyjne i pogadanki dotyczące zasad odpowiedniego zachowania uczniów wobec siebie oraz prawidłowego reagowania wobec zjawiska przemocy i agresji. Systematycznie zapoznawano uczniów z przepisami wewnątrzszkolnymi,

prowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów. Organizowano zajęcia pozalekcyjne dla uczniów i wspomagano uczniów w realizacji zainteresowań pozaszkolnych.

Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym odbywało się głównie poprzez konsultacje, rozmowy indywidualne, zebrania.

W działania profilaktyczne szkoły wpisuje się również działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Wolontariatu, Szkolnego Koła Caritas.

W realizacji w/w programów szkoła ściśle współpracuje z rodzicami uczniów. Działalność wychowawczo-profilaktyczna wspierana jest przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, przedstawicieli Policji, Sanepid, Urząd Miasta, Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Bank Żywności, Stowarzyszeń i organizacji.

W czasie zawieszenia zajęć w szkole, **podczas edukacji zdalnej** sytuacja wymusiła na nauczycielach niestandardowe formy działania. Wychowawcy klas, pedagodzy, psycholog realizowali zagadnienia wychowawczo-profilaktyczne. Udzielano wsparcia w zakresie pomocy psychologicznej i pedagogicznej zarówno dla dzieci jak i rodziców. Przekazywano aktualności dla rodziców/opiekunów oraz uczniów dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej, doradztwa zawodowego, pomocy materialnej, profilaktyki zdrowotnej, interwencji w sytuacjach trudnych. Radzenia sobie z emocjami, wsparcia dorosłych w pełnieniu funkcji wychowawczych. Realizowano Program Wychowawczo – Profilaktyczny zgodnie z założeniami i harmonogramem.

6. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego

W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był **Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny**. Obejmował on wszystkich uczniów szkoły – tj. 489 dzieci. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. W działaniach profilaktycznych uwzględniono podstawowe strategie wychowawcze, informacyjne, edukacyjne i alternatywne, wczesnej interwencji a w szczególnych przypadkach także interwencyjne.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo -Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkich uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, metod kształcenia na odległość oraz bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych
- wychowanie do wartości - kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
- rozbudzanie poczucia bezpieczeństwa, własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców w sytuacji zagrożenia COVID-19

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, w tym zasadami bezpieczeństwa związanymi z zagrożeniem COVID-19
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem związanych z zagrożeniem epidemicznym
- poznanie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- eliminowanie z życia szkolnego przejawów agresji i przemocy rówieśniczej,
- wskazanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),

W ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowane były następujące programy:

- Ogólnopolski Program Edukacyjny „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**”. Realizowany był we wszystkich klasach I (3 klasy). Uczestniczyło w nim 56 uczniów. Na realizację przeznaczono 4 godziny w każdej klasie. Celem programu było przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa, jak uniknąć zagrożeń na drodze, w szkole i na wycieczce, w domu, pierwsza pomoc, podczas zabaw, oraz w Internecie. Nauczyciele klas I realizowali program poprzez przeprowadzenie zajęć związanych z bezpieczeństwem oraz przydatną dla dzieci tematyką efektywnego zapamiętywania, treningu koncentracji, nauki selekcji informacji i rozwijania kreatywności. Uczniowie korzystali z elektronicznej wersji gier i zabaw. Rodzice uczniów przez dziennik Librus otrzymali informacje o programie oraz prezentację multimedialną „Bezpieczeństwo Twojego dziecka”. Po zrealizowaniu zadań uczniowie wzięli udział w Wielkim Teście Bezpieczeństwa w formie elektronicznej, a szkoła nabyła prawo do posługiwania się Certyfikatem „Klub Bezpiecznego Puchatka”.

- Program profilaktyczny „**Spotkanie z Leonem**” to cykl zajęć psychoedukacyjnych realizowany w wybranych klasach I – II (1a,1b,2a). Uczestniczyło w nim 56 uczniów. Na realizację przeznaczono razem 21 godzin. Celem zajęć była profilaktyka zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez pogłębienie świadomości własnych uczuć, uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych osób, naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, poznanie zasad dobrej współpracy z innymi. Program rozwijał podstawowe kompetencje społeczno - emocjonalne małego dziecka. Ze względu na pandemię w klasie 1a nie został w całości zrealizowany, zostanie dokończony w przyszłym roku.

- Program profilaktyczny „**Spójrz Inaczej**” realizowany był w wybranych klasach I-VIII. W klasach I-III – 5 klas, w których uczestniczyło 64 uczniów. Razem zrealizowano 39 godzin. W klasach IV-VIII – 9 klas, w których uczestniczyło 139 uczniów. Łącznie zrealizowano 48 godzin. Program stanowi profilaktykę dotyczącą całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Program uczy rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspakajania własnych potrzeb oraz wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami, umiejętności dobrego współżycia z innymi i znajdowanie w sobie oparcia w trudnych sytuacjach, tak aby w przyszłości nie sięgały w tym celu po środki uzależniające.

- Program PSS-E w Siedlcach profilaktyki antytytoniowej „**Bieg po zdrowie**” realizowany był we wszystkich klasach IV (4 klasy), w których uczestniczyło 60 uczniów. Razem zrealizowano 12 godzin. Celem programu było zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów nt. zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i używania e-papierosów. Podczas cyklu zajęć uczniowie dyskutowali, wymieniali się doświadczeniami, spostrzeżeniami, refleksją i pomysłami. Zajęcia odbywały się zdalnie. Rodzice wszystkich klas również uczestniczyli w zdalnym spotkaniu w ramach programu (4 godziny).

- Program PSS-E w Siedlcach „**Trzymaj formę**” realizowany był we wszystkich klasach V (2 klasy). Uczestniczyło w nim 32 uczniów. Na realizację przeznaczono 7 godzin w każdej klasie. Łącznie 14 godzin. Celem programu było kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety. W ramach programu zapoznano uczniów z grupami produktów żywnościowych, które powinny się znaleźć w codziennej, prawidłowo zbilansowanej diecie. Uczniowie poznali także nawyki żywieniowe mieszkańców innych krajów oraz negatywne skutki nieprzestrzegania diety. Uświadomili sobie jak ważny wpływ na życie ma aktywność fizyczna. Zajęcia odbywały się również zdalnie.

- Ogólnopolski program „**Dobrze jemy ze szkołą na widelcu**” realizowany w klasach I-III na świetlicy szkolnej. Uczestniczyło w nim 25 uczniów. Na realizację przeznaczono 14 godzin. Nie zrealizowane zostały praktyczne zajęcia kulinarne z powodu pandemii. Celem programu była edukacja w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia oraz zachęcenie dzieci do gotowania. Podczas zajęć uczniowie zdobywali wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia, wykonywali plakaty, oglądali filmy edukacyjne, rozwiązywali quizy oraz aktywnie uczestniczyli w zajęciach kulinarnych. Program realizowany był podczas nauki stacjonarnej.

- Program profilaktyczny „**Wspólne kroki w Cyberświecie**” realizowany w klasach III (3 klasy). W programie uczestniczyło 52 uczniów. Na realizację przeznaczono 18 godzin. Celem głównym programu jest ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych oraz chronią przed uzależnieniem od nich. Program angażuje rodziców/opiekunów do wspólnego wykonywania z dziećmi zadań domowych. Jednym z istotnych elementów programu jest prowadzony przez dzieci i nauczycieli blog klasowy.

Oprócz w/w programów w szkole podjęto inne działania profilaktyczno-wychowawcze. Zorganizowano **Tydzień bezpieczeństwa** w ramach którego wszystkie klasy pierwsze wzięły udział w spotkaniu z policjantem na boisku szkolnym. Spotkanie dotyczyło bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpiecznego poruszania się po ulicach oraz uczestniczyli w apelu przygotowanym przez starszych kolegów, którzy przestrzegli ich przed niebezpieczeństwami czyhającymi na nich nie tylko na drogach ale również w Internecie. W klasach IV – VIII na godzinach wychowawczych zostały uczniom zaprezentowane prezentacje on-line przygotowane przez policjantów z Wydziału Profilaktyki Komendy Miejskiej Policji. W ramach hasła „**Bądź bezpieczny od używek** klasy 6, 7 i 8 w sali teatralnej CKiS w Siedlcach obejrzeli spektakl pt. „**Wolę żyć**” i uczestniczyli w interaktywnej rozmowie z aktorami spektaklu.

W ramach ogólnopolskiej akcji „**Dzień bezpiecznego Internetu**” przeprowadzono w klasach IV - VIII zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Sieci.

W roku szkolnym 2020/2021 kontynuowano działania w ramach **Mediacji rówieśniczych**. Odbyły się dwa szkolenia, w których uczestniczyli rodzice, uczniowie i nauczyciele. Uczestnicy poznali sposoby rozwiązywania konfliktów oparte na mediacjach, korzyści dla całej społeczności

szkolnej wynikające z tego sposobu działania, mieli możliwość praktycznego ćwiczenia umiejętności w scenkach warsztatowych oraz zadawania nurtujących ich pytań. Przeprowadzono również warsztaty dla nauczycieli i wychowawców, którzy zapoznali się z głównymi założeniami procesu mediacyjnego, wskazaniami i przeciwwskazaniami do prowadzenia mediacji, fazami procesu mediacyjnego oraz możliwość przećwiczenia wybranych technik mediacyjnych, formułowania pytań otwartych.

W okresie izolacji umożliwiono uczniom i rodzicom korzystanie z pomocy psychologicznej w ramach konsultacji i psychoterapii indywidualnych i systemowych.

Od stycznia do czerwca 2021r. przeprowadzono dodatkowo:

- 21 godzin indywidualnej terapii psychologicznej – uczniowie z objawami depresji (myśli samobójcze, samookaleczenia, izolacja od otoczenia), po konsultacji psychiatrycznej. Jednocześnie utrzymywany był stały kontakt z rodzicami uczennic i wychowawcą klasy.
- 5 godzin konsultacji z rodzicami i uczniami (depresja, zaburzenia jedzenia, destrukcyjne skutki długotrwałej izolacji społecznej)

Ponadto po powrocie do nauczania stacjonarnego odbyły się:

- Zajęcia reintegracyjne z klasą 6d, w których uczestniczyli także rodzice uczniów. Celem spotkania było odreagowanie napięć związanych z brakiem kontaktu bezpośredniego, budowanie więzi między uczniami.
- Wyjazd reintegracyjny z grupą uczniów z niepełnosprawnością i ich rodzicami. Celem wyjazdu była diagnoza potrzeb uczniów i rodziców, stworzenie klimatu sprzyjającego budowaniu poczucia sprawstwa i samodzielności, odreagowanie napięć związanych z długotrwałą izolacją, budowanie odporności psychicznej.

7. Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego

1. Ogólnopolski Program „Zdrowo jem, więcej wiem”.

Cele programu:

Wyszkolenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.

2. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”.

Cele programu:

Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

3. Program Szkoła Promująca Zdrowie: Plebiscyt Miss i Mister Uprzejmości. Proste plecy i ładne chodzenie. Umiemy wybierać.

Cele programu:

Promowanie zgodnej współpracy w grupie społecznej jaką jest klasa, przestrzeganie zasad savoir vivre; wyrabianie nawyków utrzymywania właściwej sylwetki; wyrabianie właściwych nawyków żywieniowych.

4. Projekt edukacyjno-zdrowotny „Żyjmy zdrowo i wesoło”.

Cele programu:

Promowanie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania i korzyści z tego płynących. Zachęcanie uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli do zmiany modelu żywienia. Uświadamianie jak ważna jest aktywność fizyczna jako forma spędzania wolnego czasu.

5. Program Profilaktyczny "B- jak Bezpieczny, N- jak Niechroniony”.

Cele programu:

Celem programu jest poprawa bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego czyli pieszych i rowerzystów na obszarze Mazowieckiego Garnizonu Policji. Program zawiera zbiór przedsięwzięć zmierzających do aktywizacji społeczności szkolnych i lokalnych, realizowanych poprzez działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego w obszarach edukacji i promocji bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym.

6. Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głowy” dla klas I-III.

Cele programu:

Program jest odpowiedzią na wciąż aktualny problem, jakim jest wszawica w polskich szkołach. Działania skupiają się na wpajaniu dzieciom prawidłowych zasad profilaktyki wszawicy oraz wybieraniu skutecznych i bezpiecznych rozwiązań.

7. Program „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”.

Cele programu:

Przekazywanie wiedzy teoretycznej dotyczącej zasad zdrowego odżywiania, sposobu komponowania diety, wiedzy dotyczącej tego w jaki sposób mądrze robić zakupy, ale i tego jak jedzenie wpływa na nasz organizm z praktycznymi zajęciami, dzięki którym dzieci zdobywają praktyczne umiejętności takie jak krojenie, siekanie, poznają sprzęty kuchenne, uczą się zasad higieny i pracy w kuchni.

8. Program profilaktyczny „Kreowanie prawidłowych postaw wobec mediów”.

Cele programu:

Program skupia się na odpowiednim kształtowaniu właściwych postaw wobec mediów, co wpływa na dokonywanie właściwych wyborów i decyduje o zachowaniu.

9. Program „Chroń dziecko w sieci”.

Cele programu:

Kampania ma na celu przestrzec rodziców przed konsekwencjami kontaktów dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze szkodliwymi treściami w Internecie i wskazać im, jak ograniczyć ryzyko takich kontaktów.

10. Program „Bieg po zdrowie”.

Cele programu:

Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, zapobieganie i opóźnienie inicjacji palenia wyrobów tytoniowych wśród dzieci i młodzieży oraz pogłębienie wiedzy uczniów na temat zdrowia.

11. Trzymaj formę.

Cele programu:

Program propagujący zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną i dokonywaniem właściwych wyborów wpływających na jakość życia.

12. Projekt – Wybieram wodę.

Cele programu:

Działania programu zwracają szczególną uwagę na to, jak ważną rolę w zachowaniu zdrowia odgrywa prawidłowe nawodnienie organizmu.

13. Program wychowawczo-profilaktyczny dla klas IV - VI „Spójrz inaczej”

Cele programu:

Program stanowi profilaktykę dotyczącą procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Uczy je rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspokajania własnych potrzeb i wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami.

14. Ogólnopolski program „Cyberprzemoc”.

Cele programu:

Uświadamianie młodzieży, nauczycieli i rodziców czym jest cyberprzemoc i jakie zagrożenia ze sobą niesie, zapoznanie z różnymi formami cyberprzemocy i ich prawną kwalifikacją.

15. Program edukacyjny dla dziewcząt klas VI szkół podstawowych „Między nami kobietkami”

Cele programu:

Program skierowany jest do dziewczynek w okresie dojrzewania.

16. Programy realizowane przez pedagoga szkolnego na zajęciach specjalistycznych lub wychowawczych: „Saper czyli jak rozładować agresję” R. Knez, W. Słonina, „Jak nauczyć dzieci szacunku do samych siebie” D. Plummer, „Program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej” K. Zajączkowski.

Cele programu:

Program profilaktyczno-wychowawczy dla klas IV-VI. Zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat pięciu do jedenastu.

17. „Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku” T. Pluta.

Cele programu:

Ćwiczenia i zabawy interakcyjne jako środek do eliminowania agresji wśród dzieci.

18. „Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej” P. Pawlak.

Cele programu:

Program przeznaczony jest dla dzieci z hiperkinetycznym zaburzeniem zachowania.

19. „Garść radości, szczypta złości”, „Zazdrość i wyścigi żółwi”, „Smutek i zakłete miasto”, „Złość i smok Lubomil”, „Grzeczna niegrzeczność” J. Tomaszewska, W. Kołyszko.

Cele programu:

Zabawy i ćwiczenia pomagające zrozumieć i oswoić emocje. Zabawy i ćwiczenia pomagające zrozumieć i oswoić emocje.

20. „Program edukacyjny dla klas I-III” A. Kołodziejczyk.

Cele programu:

Grupowe i zespołowe zajęcia wychowawczo-profilaktyczne.

21. „Włącz emocje opowiadania socjoterapeutyczne” A. Busz.

Cele programu:

Proces kształtowania inteligencji emocjonalnej.

22. „Uważność i spokój żabki” E. Snel.

Cele programu:

Ćwiczenia pomagające rozwiązać niepokój, poprawić koncentrację i poradzić sobie z trudnymi emocjami.

23. „Bajkowe spotkania” J. Bąk, E. Wiewiórka-Pyka.

Cele programu:

Program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów szkoły podstawowej.

24. „Program „Ratujemy i uczymy ratować”

Cele programu:

Prowadzenie ćwiczeń warsztatowych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

8. Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

Działania profilaktyczne i wychowawcze wynikały z zatwierdzonych programów, były zgodne z priorytetami MEN.

Działania skierowane do rodziców:

1. Spotkania indywidualne rodziców i uczniów z pedagogiem, psychologiem, specjalistami, wychowawcami celem pomocy w rozwiązywaniu problemów.
2. Pedagogizacja rodziców: informacje edukacyjne na stronie szkoły:
 - Projekt organizowany przez KMP „Stop hejtowi wśród dzieci i młodzieży”,
 - Oferta pomocowa,
 - Projekt. „Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość”,
 - Kampania „Rodzicu, zadbaj o dziecięcy mózg! Wprowadź Domowe Zasady Ekranowe”,
 - Poradnik „Pomagać nie wyręczać”.

Działania skierowane do uczniów:

Diagnozowanie środowiska szkolnego w toku codziennych działań.

1. Zajęcia wychowawcze i profilaktyczne prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.

2. Pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, spotkania indywidualne z uczniami, rodzicami, specjalistami- ewaluacja opracowanych form pomocy.
3. Rozpoznawanie zagrożeń, podejmowanie działań naprawczych w celu podniesienia poziomu bezpieczeństwa wśród uczniów, odpowiedzialne pełnienie dyżurów.
4. Reagowanie na agresywne i przemocowe zachowania, rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych, konsekwentne karanie zachowań niepożądanych, współpraca z instytucjami wspierającymi.

Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. Promowanie zdrowego stylu życia

1. Udział klas II w projekcie #BezpiecznaDrogaDoSzkoły# organizowanej przez grupę FB Kierowcy dzieciom.
2. Udział klas I, II, w próbnym alarmie pożarowym.
3. Szkolenie klas I z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
4. Zajęcia nt. zdrowego odżywiania w ramach Programu „Dobrze Jemy” realizowanym przez Fundację Szkoła na Widelcu.

Kształtowanie świadomości zagrożeń wynikających z: korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i mediów społecznościowych.

1. Kampania# Bezpresji .
2. Spotkanie klas I, II z policjantem z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej Nieletnich i Patologii KMP – rozmowa na temat bezpieczeństwa w sieci.
3. Zajęcia on-line z policjantem z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej Nieletnich i Patologii KMP „Zdalna edukacja- hejtu eliminacja”.
4. Udział w kampanii Widzę, rozmawiam, reaguję- przystąpienie do konkursu „Terapia Teatrem”.

Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń związanych z sięganiem po środki psychoaktywne.

1. Kontynuowanie programu „Spójrz inaczej”.
2. Działania interwencyjne: rozmowy z pedagogiem, psychologiem, dyrektorem, w przypadku braku efektów powiadomienie odpowiednich instytucji o demoralizacji nieletniego.

Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich, prawa rodzinnego oraz wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.

1. Propagowanie wiedzy na temat praw dziecka i instytucji wspierających - obchody Dnia Praw Dziecka i Dnia Życzliwości.
2. Propagowanie wśród uczniów wiedzy na temat instytucji wspierających - strona szkoły, porady i konsultacje.
3. Obchody Dnia Tolerancji.
4. Poradnik „Mediacje rówieśnicze”.

Włączanie uczniów w obchody świąt szkolnych, państwowych, akcji charytatywnych, inicjatyw lokalnych.

1. Akcja charytatywna „Razem na święta”.

2. Zorganizowanie akcji charytatywnej „Serce dla Mateuszka”.
3. Udział klas I-III w akcji charytatywnej „Kolorowe kredki”.
4. Udział we współpracy z 18 Dywizją Zmechanizowaną w Siedlcach w akcji „Podaruj zabawkę”.
5. „Bądź eko – pomóż innym” zbiórka plastikowych korków;
6. „Zadbajmy o przyszłość Naszej planety” zbiórka zużytych baterii
7. „Góra Grosza”.
8. „Wrzucaj tusz do paki i dokarmiaj zwierzaki” zbiórka zużytych tonerów.
9. „Daj drugie życie swojemu telefonowi komórkowemu” zbiórka starych telefonów, zorganizowana z okazji Dnia Ziemi 2021.
10. Udział w WOŚP.

Poradnictwo zawodowe dla uczniów klas VIII.

1. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat zainteresowań, predyspozycji celem wybrania odpowiedniej szkoły.
2. Opracowanie poradnika „Jak dobrze wybrać szkołę ponadpodstawową”.
3. Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji o wirtualnych Dniach Otwartych, zapoznanie z ofertą szkół średnich.

9. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza

1. Programy promujące zdrowy styl życia :
 - Kontynuowano program „Trzymaj formę”,
 - „Zagrożenia zażywania substancji psychoaktywnych w tym palenie papierosów i E-papierosów, odpowiedzialność prawna nieletnich” - cykl spotkań online z policjantem.
2. Programy promujące bezpieczeństwo
 - „Akademia bezpiecznego Puchatka” - program dla uczniów klas I,
 - „Przeciwdziałanie agresji i przemocy”- cykl spotkań online z policjantem.
3. Programy profilaktyki uniwersalnej
 - Program „Myśl pozytywniej. Mediacje szkolne i rówieśnicze”,
 - „Widzę, rozmawiam, reaguję”,
 - Projekt „Asy internetu” i „Zdalna edukacja hejtu eliminacja”.
4. Kształtowanie systemu wartości uczniów
 - Kontynuacja programu „Szkoła przyjazna rodzinie”
 - Projekt MEiN „Szkoła pamięta. Do hymnu”
 - Projekt „Żołnierze wyklęci”

10. Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej

W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z założeń programu profilaktyczno – wychowawczego, klasowych programów wychowawczych oraz sytuacji związanej z czasowym ograniczeniem funkcjonowania szkół w związku z pandemią w tym roku szkolnym zostały podjęte następujące działania:

1. We wrześniu 2020 roku w szkole przeprowadzone zostały pogadanki dla rodziców uczniów klas

pierwszych na temat wymagań rozwojowych dzieci 6 i 7 letnich oraz form pomocy dziecku proponowanych przez szkołę oraz Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Siedlcach.

2. Uczniowie szkoły aktywnie włączali się do akcji charytatywnych:

- Daj pampersiaka dla dzieciaka organizowanej przez Fundację Siedleckie HOSPICJUM Domowe dla Dzieci.
- Przygotowanie darów świątecznych dla podopiecznych Zakładu Opiekuńczo - Leczniczego w Siedlcach.
- Zbiórka karmy dla kotów z terenu Miasta Siedlce dokarmianych przez społecznych opiekunów.
- Akcja pomocy dla psów ze schroniska w Ostrowi Mazowieckiej - Pomóż zwierzętom przetrwać zimę”
- Akcja „Zamień śmieci w radość chorych dzieci” polegającą na zbieraniu różnego rodzaju nakrętek plastikowych na rzecz Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia.

3. W celu promowania zachowań ekologicznych i dbania o środowisko przyrodnicze szkoła przystąpiła do konkursów i akcji:

- Konkurs fotograficzny - „Z ekologią w obiektywie”,
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy Panda 2021 z biologii, geografii,
- Międzyszkolnego Konkursu Fotograficznego „Wiosna w obiektywie”,
- XX Ogólnopolskiego Konkursu Fotografii Dzieci i Młodzieży „Człowiek, Świat, Przyroda”
- Zbiórka makulatury,
- Zbiórka baterii.

4. Wzorem lat ubiegłych szkoła uczestniczyła w Ogólnopolskim Programie Upowszechniania Sportu Wśród Dzieci i Młodzieży pod nazwą „Lekka atletyka sportem dla Każdego”.

5. Uczniowie szkoły brali udział w projekcie „Policyjna Akademia Bezpiecznego Konsumenta” organizowanym przez Komendę Wojewódzką Policji z/s w Radomiu pod patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty i Wojewody Mazowieckiego.

6. W kwietniu społeczność szkolna uczestniczyła w Szkolnych Dniach Świadomości Autyzmu.

7. Uczniowie uczestniczyli w konkursach o charakterze profilaktyczno – wychowawczym:

- TERAPIA TEATREM organizowanego w ramach kampanii *Widzę – Rozmawiam – Reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież*, nad którą patronat honorowy sprawował Prezydent Miasta Siedlce – Andrzej Sitnik.
- MIĘDZYSZKOLNY KONKURS PLASTYCZNY dla klas I-III pt. „Jestem bezpieczny na drodze”.

8. W czerwcu odbyły się w klasach zajęcia reintegracyjne prowadzone przez pedagogów szkolnych oraz pedagoga z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej mające na celu poprawę funkcjonowania uczniów po zdalnym nauczaniu.

Szkoła podejmowała w roku szkolnym 2020/2021 następujące działania wychowawcze przy współpracy z różnymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji:

1. Wczesne rozpoznawanie trudności dydaktycznych i wychowawczych u uczniów:
 - Rozpoznawanie potrzeb specjalnych uczniów oraz klasyfikowanie ich do pomocy psychologiczno - pedagogicznej (zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne),
 - uczniowie z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi kierowani byli na badania diagnostyczne, konsultacje psychologiczne do Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.
2. W szkole wdrażane były procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, związane z bezpieczeństwem w związku z pandemią.
3. Szkoła na bieżąco współpracowała z kuratorami zawodowymi i społecznymi Sądu Rodzinnego. Sprawy uczniów z rodzin zaniedbanych i zdemoralizowanych kierowane były do Sądu.
4. Współpraca z Policją - zgłaszanie przypadków naruszenia prawa na Policję,
5. Współpraca z MOPR - finansowanie obiadów dla dzieci z rodzin mniej zamożnych. Współpraca szkoły z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin.
6. Szkoła dba o organizację czasu wolnego dla uczniów, organizowane były: różnorodne zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody sportowe, turnieje, wycieczki, koncerty, pikniki.

Programy o charakterze wychowawczo-edukacyjno-profilaktycznym:

1. **„Szkoła bez przemocy”** - Ogólnopolski program którego celem jest przeciwdziałanie przemocy w polskich szkołach przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także stosowanie narzędzi, które skutecznie i systemowo zwalczałyby to zjawisko.
2. **„Wspólne kroki w cyberświecie”** - ukształtowanie u dzieci uczących się w trzecich klasach szkoły podstawowej wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i innych mediów elektronicznych, a także chronią przed uzależnieniami od nich. Wiodącą strategią profilaktyczną, na której opiera się program, jest kształtowanie umiejętności życiowych dzieci.
3. **„Bezpieczna droga do szkoły”** - Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach oraz poszerzenie wiadomości w zakresie zasad ruchu drogowego.
4. **„Czytam – Wiem – Jestem bezpieczny”** - celem projektu było przedstawienie dzieciom podstawowych zasad bezpieczeństwa popartych przykładami z literatury.
5. Projekt edukacyjny **„Z hałasem walczymy, bo ciszę lubimy”** - ukazanie szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie, kształtowanie właściwych nawyków postępowania chroniących narząd słuchu, wykorzystanie posiadanych umiejętności i wiadomości w celu dbania o własne zdrowie, wzbudzenie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych
6. **„Cyfrowobezpieczni”** - celem programu jest podniesienie poziomu kompetencji uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów cyberprzestrzeni.
7. **„Akademia bezpiecznego Puchatka”** - ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
8. **„Owoce i warzywa w szkole”** - głównym jego celem jest przekonanie dzieci, że jedzenie warzyw i owoców jest ważne i zdrowe.
9. **„Szklanka mleka”** - promowanie zdrowego odżywiania i zbilansowanej diety.
10. **„Radosny Uśmiech – Radosna przyszłość”** - program edukacyjny dotyczący problematyki higieny jamy ustnej i troski o stan zdrowia.
11. **„Sprzątanie świata”** - kształtowanie nawyków proekologicznych.

12. „Przynies z mieszkania do punktu zbierania!” Przez cały rok szkolny 2020/2021 trwały zbiórki plastikowych zakrętek do butelek i zużytych baterii, uczniowie wdrażani byli do właściwego segregowania śmieci - w szkole znajdują się oddzielne pojemniki na poszczególne rodzaje odpadów.

15. **Zajęcia profilaktyczne:** „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, „Cyberprzestępczość i bezpieczeństwo w sieci” - Działania profilaktyczne dotyczące rozwiązywania problemów wychowawczych oraz realizowania w szkole statutowych działań profilaktycznych, w szczególności profilaktyki przeciwdziałającej uzależnieniom.

16. **Szkolny program wychowawczo –profilaktyczny** - W ramach szkolnego programu profilaktyki realizowane są zadania mające na celu tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez: wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole, ograniczanie zachowań agresywnych, naukę konstruktywnych zachowań, przeciwdziałanie uzależnieniom, propagowanie zdrowego stylu życia.

11. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II

I. Programy wychowawczo - profilaktyczne, projekty, innowacje pedagogiczne

1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły – realizowany przez wszystkich nauczycieli, obejmuje wszystkich uczniów.
2. Program profilaktyczny dla młodzieży „Jak żyć z ludźmi. Umiejętności interpersonalne”- klasy VI – VIII.
3. Program edukacyjny „Szkoła Promująca Zdrowie” – klasy I – VIII.
4. Program profilaktyczny „Dopalacze kradną życie” – klasy VI – VIII.
5. Program „Warzywa i owoce w szkole” – klasy I-V.
6. Program edukacji prozdrowotnej „Żyję zdrowo. Jestem uważny i bezpieczny” – program własny dla oddziału przedszkolnego dzieci sześciolatków.
7. „Bajkoterapia – bajki, które leczą” – program własny dla klas I – V.
8. Program profilaktyczny „Jestem ostrożny, jestem bezpieczny, jestem zdrowy” – program własny dla klasy II.
9. „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie” – programy własne dla klas V – VIII.
10. Program pracy wychowawczo – profilaktycznej w klasie IV a – program własny.
11. Program „Wspólne kroki w cyberświecie” – klasy III.
12. Realizacja projektu „Widzę. Rozmawiam. Reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” – klasy III – VIII.
13. Realizacja innowacji pedagogicznej „Świetlicowa akademii zdrowia” – program własny skierowany dla uczniów korzystających z opieki świetlicowej.

II. Elementy programów wychowawczo – profilaktycznych

1. Program „Spójrz inaczej” – klasy I – VIII.
2. Program „Nie pal przy mnie, proszę” – klasy II.
3. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV – VIII.
4. Program „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.
5. Program „Profilaktyczny Bank Dobrych Praktyk” w ramach profilaktyki selektywnej z zakresu zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.
6. Program „Szkolne Interwencje Profilaktyczne” w ramach profilaktyki wskazującej z zakresu zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.

III. Pedagogizacja uczniów, nauczycieli, rodziców

1. Profilaktyka zdrowotna w związku z epidemią SARSCoV-2. Profilaktyka zdrowia psychicznego, reintegracja.
2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w ramach reintegracji – warsztaty dla uczniów i rodziców.
3. Profilaktyka w zakresie zapobiegania agresji i jej skutków oraz bezpieczeństwa cyfrowego – pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, broszury, wideokonferencje, warsztaty, webinaria.
4. Program „Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość” – cykl webinarów skierowanych do rodziców i nauczycieli.

IV. Promowanie działań profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym

1. Organizacja we współpracy z UM Siedlce Międzyszkolnego Konkursu Piosenki Pozytywnej dla dzieci z przedszkoli Miasta Siedlce i uczniów szkół podstawowych.
2. Organizacja we współpracy z CKU w Siedlcach konkursu „Terapia teatrem” pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce.
3. Organizacja szkolnego konkursu fotograficznego „Moja pasja w czasie pandemii”.
4. Organizacja szkolnego konkursu „Oderwij się od....”.
5. Udział uczniów klas IV, V, VII w Ogólnopolskiej akcji „Nie widać mnie, ale wszystko u mnie OK”.
6. Udział uczniów klas IV w projekcje Uniwersytetu Dziecięcego „Lekcje z klasą. Jak odczytać emocje?”
7. Szkoła posiada 3 edukatorów przygotowanych do przeprowadzania rekomendowanych programów profilaktycznych.
8. Szkoła posiada przedstawiciela kadry pedagogicznej z przygotowaniem do realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie wobec dziecka, w tym procedury „Niebieskiej Karty”.
9. Przedstawiciel kadry pedagogicznej uczestniczy w pracach zespołu interdyscyplinarnego działającego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

12. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego

1. Program „Dwunastka - Szkoła bezpieczna i przyjazna” skierowany do uczniów klas I-VIII. Program ma na celu zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i przynależności uczniów do społeczności szkolnej. W ramach realizacji programu podjęto działania mające na celu między innymi uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających z sięgania po używki.
2. Program Profilaktyczno - Wychowawczy Szkoły, skierowany do wszystkich uczniów. Celem programu jest wprowadzanie uczniów w świat wartości, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, wskazywania wzorców do postępowania oraz budowania relacji społecznych sprzyjającym bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
3. Program **Wychowanie przez czytanie** skierowany do uczniów poszczególnych klas VI-VII. Organizatorem była Fundacja ABC XXI w - „Cała Polska czyta dzieciom” w ramach programu omawiane były wartości moralne, które kształtują ludzką osobowość.
4. Program „Szkoła promująca zdrowie”. W ramach działań podejmowane były zagadnienia o tematyce prozdrowotnej.

5. Program „**Akademia. Uwielbiam**”. Program skierowany do uczniów kl. VI-VIII. Celem programu było propagowanie zdrowego stylu odżywiania się.
6. Program „**Śniadanie daje moc**” skierowany do uczniów klas I-III. Celem programu było kształcenie postaw prozdrowotnych oraz zwiększanie świadomości o roli śniadania w naszym życiu.
7. Udział uczniów poszczególnych klas w konferencji „**Widzę-rozmawiam-reaguję**” pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce.
8. Spektakle profilaktyczno-teatralne realizowane przez Impresariat Artystyczny „**Inspiracja**” skierowane do uczniów klas I-VIII. Przedstawienia miały na celu uczenie odpowiednich zachowań oraz kształtowanie wartości moralnych wśród dzieci i młodzieży.
9. Prelekcja z udziałem Policji dla uczniów klas I-VI pt. „**Bezpieczna droga do szkoły**”. Celem spotkania było zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego w drodze do i ze szkoły.
10. „**Warzywa i owoce w szkole**” - celem było propagowanie wśród uczniów spożywania zdrowej porcji owoców i warzyw każdego dnia.
11. „**Szklanka mleka**” - celem było propagowanie wśród uczniów spożywania zdrowej porcji nabiału każdego dnia.
12. Udział w ogólnopolskiej kampanii edukacyjno-profilaktycznej „**Nie hejtuję – reaguję**”, prowadzonej przez Fundację „**Dajemy dzieciom siłę**”. Jej celem było zwrócenie szczególnej uwagi na problem niebezpiecznych i nieodpowiedzialnych zachowań wśród dzieci i młodzieży. Uwagę zwrócono na zjawisko przemocy, hejtu w świecie wirtualnym.
13. Warsztaty profilaktyczne pt. „**Akademia Dobrych Wyborów**” realizowane we współpracy z Fundacją „**Aktywny Człowiek**”. Celem zajęć jest uświadomienie młodzieży szkolnej skutków wynikających ze spożywania alkoholu w młodym wieku, a także szkodliwości palenia papierosów elektronicznych.
14. Warsztaty psychoprofilaktyczne „**Jestem silny i bezpieczny bez używek i przemocy**”. Celem spotkania było zwrócenie uwagi uczniów na relacje rówieśnicze oraz wpływ używek na zachowanie ludzi, postrzeganie innych oraz samego siebie.
15. Prelekcja dla rodziców „**Dziecko i nastolatek a uzależnienia**”. Spotkanie realizowane przez Policję z KMP w Siedlcach. Celem spotkania było zwrócenie uwagi rodziców na problem uzależnień chemicznych i behawioralnych wśród dzieci i młodzieży.
16. Prelekcja dla uczniów klas IV-VIII na temat „**Odpowiedzialności prawnej osób nieletnich**”. Celem spotkania było przybliżenie uczniom konsekwencji prawnej wynikającej z niewłaściwego postępowania wobec innych
17. Prelekcja dla uczniów klas IV-VIII na temat „**Odpowiedzialności prawnej osób nieletnich**”. Celem spotkania było przybliżenie uczniom konsekwencji prawnej wynikającej z niewłaściwego postępowania wobec innych.
18. Udział w akcji „**Pozytywna uwaga**”, której celem było zwrócenie szczególnej uwagi na zachowanie uczniów oraz podkreślanie pozytywnych zachowań, nagradzanie ich poprzez udzielanie pochwał i motywowanie do dalszych postępów.

19. Obchody Dnia Osób Niepełnosprawnych. Celem apelu było kształtowanie u dzieci postawy tolerancji na krzywdę i niepełnosprawność drugiego człowieka
20. Działania profilaktyczno-wychowawcze realizowane były zgodnie ze szkolnym Programem Profilaktyczno-Wychowawczym. Wymienione działania i programy realizowane były w okresie od września 2020 do marca 2021. W trakcie nauki zdalnej uczniowie korzystali z Platformy Classroom na której nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy zamieszczali informacje oraz prowadzili lekcje on-line podejmując tematykę profilaktyczną i wychowawczą. Ze względu na sytuację epidemiologiczną część z zaplanowanych programów nie została w pełni zrealizowana, ponieważ wymagała bezpośredniego kontaktu z uczniami. Działania te zostaną zrealizowane w bieżącym roku szkolnym.

II. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa

W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano poniższe zagadnienia:

- Spotkania dla rodziców uczniów klas I z psychologiem, w ramach pedagogizacji rodziców, pt. „Jak wspierać dziecko w nowej szkole”
- Przeprowadzenie szkoleniowej rady szkoleniowej dla nauczycieli nt. „Pracy z uczniem ze SPE z uwzględnieniem trudności związanych z pandemią”
- Zajęcia informujące o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole; zapoznanie ze specyfiką pracy pedagoga i psychologa; poinformowanie o instytucjach pomocy na terenie Siedlec. (klasy I)
- Zajęcia informujące o tym, jak funkcjonować w czasie pandemii – wskazówki i porady dla uczniów i rodziców
- Zajęcia informacyjne n/t wsparcia w razie problemów przemocy w rodzinie – wykaz instytucji pomocy i konkretne sposoby postępowania.
- Zajęcia z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych – „Seksting – myślę więc nie ślę”; „W sieci”; - Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.
- Zajęcia aktywizujące do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych – zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. (klasy II)
- Zajęcia dla uczniów „Bezpieczeństwo i zachowania ryzykowne”, informacje gdzie szukać pomocy w instytucjach na terenie Siedlec, broszura informacyjna z danymi teleadresowymi instytucji pomocy dla ofiar.
- Zajęcia warsztatowe dla klas III – Stres przed maturą.
- Zajęcia z zakresu technik uczenia się, w celu uniknięcia niepowodzeń szkolnych i przygotowanie do egzaminu maturalnego.
- Program „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” - profilaktyka raka szyjki macicy, przy współpracy z PSSE w Siedlcach. (klasy I,)
- Program „Zdrowe piersi są OK”- profilaktyka raka piersi, przy współpracy z PSSE w Siedlcach. (klasy II)
- Indywidualne rozmowy - wspieranie uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych spowodowanych pandemią, wskazywanie sposobów rozwiązań problemów, instytucji pomocy i specjalistów.

Ze względu na pandemię Covid-19 i zdalne nauczanie przez większość roku szkolnego znaczna część zagadnień realizowana była zdalnie, w tym także z wykorzystaniem indywidualnych kontaktów telefonicznych pedagoga, psychologa, dyrektora i wychowawców oraz z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams, Outlook, Dziennika Elektronicznego Librus (ogłoszenia, wiadomości), komunikatorów Messenger, Whatsapp.

Część zaplanowanych programów ze względu na trudności wynikające z ograniczenia funkcjonowania szkół nie została zrealizowana.

2. II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi

1. **Integracja zespołów klasowych „Integracja i adaptacja uczniów klas pierwszych”** - Przeprowadzone zajęcia integracyjne uczą tolerancji, zrozumienia i empatii, co wpływa na powstawanie szacunku i zrozumienia dla odmiennego sposobu życia kolegów oraz kształtują umiejętność prawidłowej współpracy i obcowania z innymi. Daje to możliwość uzyskania wsparcia klasy w trudnych sytuacjach. Uczestnicy zajęć integracyjnych mają szansę nabycia przydatnych umiejętności interpersonalnych z zakresu komunikacji, asertywności i rozwiązywania konfliktów. Poznają nowe metody zespołowego podejmowania decyzji. Działania integracyjne dają szansę na kształtowanie się u uczniów postaw prospołecznych. Częściej udzielają sobie wzajemnie.
2. **„Znamię! Znam je?” – czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry** - Program profilaktyczny poprzez popularyzację profilaktyki, prezentuje skuteczne metody zabezpieczania się przed nowotworem skóry. Realizacja Programu „Znamię! Znam je? Otrzymała się w formie zdalnej poprzez przesłanie materiałów edukacyjnych w wersji elektronicznej.
3. **„ARS, czyli jak dbać o miłość?”** - Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych. Podczas nauki zdalnej uczniom zostały przesłane materiały edukacyjno-profilaktyczne, linki do filmów „Użytki a ciąża”, „Użytki a codzienność”, „FAS - wieczne dziecko”
4. **Choroby cywilizacyjne anoreksja i bulimia** - W czasie nauki zdalnej zostały przesłane następujące materiały psycho-edukacyjne: „Czy sukces życiowy tkwi tylko w centymetrach i kilogramach?, Anoreksja i bulimia psychiczna, samoocena i samoakceptacja,
 - mocne i słabe strony;
 - sukcesy i porażki;
 - postrzeganie i stosunek do własnego ciała;
 - zdrowe odżywianie się i styl życia.
5. **„Stres pod kontrolą”** - Program edukacyjny dla maturzystów uczy młodzież radzenia sobie ze stresem, kontrolowania go i wykorzystywania jako stymulatora do działania. Cele programu: wzrost wiedzy młodzieży na temat istoty stresu, jego objawów i uwarunkowań, ukierunkowanie uwagi młodzieży na pozytywne i negatywne skutki stresu oraz ich wpływ na zdrowie, samopoczucie i sprawność psychospołeczną ukształtowanie umiejętności zapobiegania negatywnym skutkom stresu i redukcji napięcia emocjonalnego.

6. **„Bezpieczna szkoła”** Realizowane w ramach zajęć działania obejmowały następujące obszary: bezpieczne korzystanie z cyberprzestrzeni i kształtowanie otwartości i budowanie pozytywnego klimatu szkoły, poprawę bezpieczeństwa fizycznego w szkołach.
7. **Zajęcia warsztatowe aktywizujące do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych** - Celem warsztatów było przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.
8. **Warsztaty na temat uzależnień oraz sztuki odmawiania** - Celem zajęć było przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi, uświadamianie uczniom odpowiedzialności za ochronę własnego zdrowia,
 - kształtowanie postaw sprzyjających podejmowaniu racjonalnych decyzji związanych z zażywaniem środków uzależniających,
 - asertywne odmawianie
 - informowanie o szkodliwości używek, ich działaniu na organizm ludzki.

Treści programów profilaktycznych i wychowawczych w czasie pandemii zostały zrealizowane podczas pracy zdalnej pedagoga i psychologa szkolnego. Uczniowie wymagający wsparcia psychologiczno-pedagogicznego byli objęci opieką poprzez indywidualne rozmowy telefoniczne, korespondencję przez dziennik librus oraz przez wideo rozmowy poprzez skype. Opracowane zagadnienia psycho-edukacyjne, linki do filmów wysyłane były poprzez dziennik librus.

W celu zapewnienia uczniom bezpiecznego korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej został opracowany regulamin korzystania z gabinetu psychologa i pedagoga szkolnego w związku z wystąpieniem zagrożenia epidemiologicznego.

3. IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego

1. Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.
 - „Znamię ! Znam je?”- program profilaktyczny czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry, prezentuje skuteczne metody zabezpieczania się przed nowotworem skóry.
 - Czerniak- co to jest? Przyczyny czerniaka.- Akademia Czerniaka.
 - „Wybierz życie- pierwszy krok?”- program profilaktyczny raka szyjki macicy.
 - „Podstępne WZW” – program profilaktyczny wirusowego zapalenia wątroby.
 - „Zdrowe piersi są OK.” – program profilaktyczny raka piersi.
 - Cykl informacji dotyczących dbania o nasze zdrowie :
 - a) „Zaburzenia odżywiania” (bulimia i anoreksja),
 - b) „Problemy wynikające z uzależnień” (alkohol, narkotyki, dopalacze),
 - c) „Uzależnienie od komputera- objawy, leczenie” film: „Uzależnienie od socjał media”,
 - d) „Jak radzić sobie ze stresem”- webinar dla młodzieży,
 - e) „Jak radzić sobie ze złością?” – warsztaty dla uczniów (on line).
 - „Jak bronić się przed fakenewsami” film.

- Projekt „Skład żywności kluczem do jej jakości”. Konferencja podsumowująca realizację projektu edukacyjnego Emilii Hulewskiej uczennicy klasy 1c, która otrzymała stypendium w ramach „ Mazowieckiego programu stypendialnego dla uczniów szczególnie uzdolnionych- najlepsza inwestycja w człowieka” w roku szkolnym 2020/2021
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju.
- Cykl zajęć na temat dalszego kierunku kształcenia: „www. otouczelnie”(facebook):
 - a) zawody prawnicze,
 - b) zawody ekonomiczne,
 - c) zawody medyczne,
 - d) wszystko o studiach.
 - Zajęcia aktywizujące do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych. Przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.
 - Rok 2020 rokiem Hetmana Stanisława Żółkiewskiego. Na mocy Uchwały Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 13 czerwca 2019 r. rok 2020 został ustanowiony rokiem Hetmana Stanisława Żółkiewskiego, aby w ten sposób uczcić jednego z najwybitniejszych wodzów w dziejach oręża polskiego, patriotę i autora wielkiego zwycięstwa w bitwie pod Kałuszynem i późniejszego zdobycia Moskwy. Hetman Wielki Koronny Stanisław Żółkiewski jest Patronem IV Liceum Ogólnokształcącego w Siedlcach w związku z tym niniejszy konkurs skierowany jest do uczniów tegoż Liceum. „Hetman Stanisław Żółkiewski w oczach uczniów”.
 - Nasi uczniowie uczestniczyli w zajęciach w ramach projektu „My w historii historia w nas.” prowadzonego przez Instytut Historii Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego. Tematem zajęć były postaci zasłużonych Żółkiewszczaków.
 - Nietypowa lekcja - 5 października odbyła się prelekcja przeprowadzona przez kpt. Katarzynę Stępniać i ppor. Przemysława Turyka – pracowników Zakładu Karnego w Siedlcach. Rozszerzono wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie pracy w tej instytucji i wymaganiach rekrutacyjnych. Drugim modułem rozwijanym przez gości były zagadnienia resocjalizacji i ich skuteczność. Ostatnią kwestią poruszaną podczas spotkania było to, jak uchronić się przed łamaniem prawa. Uczniowie z zainteresowaniem słuchali, zadawali pytania na temat zalet i wad pracy w więziennictwie oraz możliwościach rozwoju i awansu.
3. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień.
- a) „Bezpieczna szkoła”- w tym: bezpieczeństwo w sieci, tolerancja, poszanowanie inności, równouprawnienie kobiet, poszanowanie odrębności kulturowej.
 - b) „Projekt adopcji dziecka na odległość z Wybrzeża Kości Słoniowej realizowany w naszej szkole.” Adopcja na odległość to nie tylko doraźna pomoc, to krok ku zatrzymaniu błędnego koła nędzy i beznadziei oraz zmienienia go w narastającą

falę dobra, która dotrze także do wielu innych osób. To gest, który zaprocentuje w przyszłości, zmieniając ją na lepsze.

- c) Akcja charytatywna - Zbiórka dla chorej Antosi. Żółkiewszczacy po raz kolejny pokazali dobre serce i przystąpili do akcji charytatywnej tym razem na rzecz chorej Antosi. Na 9,5 mln zł wyceniono życie 5 miesięcznej Antosi Dąbrowskiej u której stwierdzono najgroźniejszą z postaci SMA czyli rdzeniowy zanik mięśni typu pierwszego. Astronomiczną sumę należy zebrać jak najszybciej, by dziecko mogło zostać poddane terapii genowej najdroższym lekiem świata.
- d) Dostarczenie uczniom i rodzicom rzetelnej wiedzy o zagrożeniach płynących ze stosowania środków uzależniających (palenie tytoniu, spożywania alkoholu, używania narkotyków, dopalaczy, leków) – webinary, godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami.
- e) Dostarczanie wiedzy i kształtowanie umiejętności korzystania z mediów internetowych. Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę nt. współczesnych form uzależnień (uzależnienie od komputera, Internetu, fonoholizm) filmy, zajęcia online.
- f) Wskazanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, szukanie pomocy u osób zaufanych, specjalistów (rozmowy indywidualne, webinary, spotkania ze specjalistami).

4. Dbalność o bezpieczeństwo (fizyczne i psychiczne) uczniów w okresie pandemii COVID-19. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do nauki w systemie zdalnym:

- a) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią,
- b) informowanie, przypominanie o zachowaniu procedur obowiązujących w okresie pandemii,
- c) przekazywanie uczniom wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia nauki zdalnej,
- d) wspieranie i informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w okresie dłuższego przebywania w domu,
- e) dostarczenie uczniom wiedzy na temat gospodarowania czasem wolnym (aktywność fizyczna, zdrowe odżywianie, zadbanie o higienę psychiczną),
- f) informowanie uczniów i rodziców o procedurach oraz metodach współpracy szkoły z policją w sytuacji kryzysowej,
- g) informowanie uczniów gdzie szukać pomocy i wsparcia w sytuacji kryzysowej,
- h) dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat koronawirusa:
 - „Maseczka, dystans i zostań w domu” ,
 - „Koronawirus okiem epidemiologa”,
 - „Co powinniśmy wiedzieć o testach na COVID-19”,
 - „Czy warto się szczepić przeciw COVID-19”

Mimo trudnej sytuacji epidemicznej szkoła realizowała swoje zadania we wszystkich obszarach, wykorzystując głównie techniki pracy zdalnej. Narzędzia wykorzystywane do prowadzenia kształcenia na odległość to: e-dziennik, Platforma Office 365, specjalnie utworzone adresy e-mailowe, grupy FB, SMS, rozmowy telefoniczne, bezpłatne platformy edukacyjne gwarantujące dostępność wszystkim uczniom i rodzicom.

W ramach organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej z uczniami i rodzicami omawiane były problemy, które pojawiły się w okresie pandemii (sytuacja izolacji społecznej, zaburzenia rozwoju emocjonalnego, trudności w nawiązywaniu relacji, zaburzenia samooceny).

4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica

1. Realizacja *Programu wychowawczo-profilaktycznego*, poddawanego corocznej ewaluacji. Na podstawie tego programu wszyscy wychowawcy klas opracowują wspólnie z rodzicami i klasowe plany wychowawczo-profilaktyczne i realizują je. W bieżącym roku szkolnym dostosowano je do aktualnej sytuacji związanej z nauczaniem zdalnym.
2. Działania profilaktyczne podejmowane przez pedagoga i psychologa:
 - 1) Zapoznanie wszystkich rodziców szkoły z poradnikiem dotyczącym: „Roli rodziny i osób bliskich w promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży”(w formie elektronicznej).
 - 2) Dokonanie diagnozy u losowo wybranych 418 uczniów szkoły dotyczącej zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. Wyniki diagnozy zostały wykorzystane do ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.
 - 3) Poinformowanie wszystkich rodziców szkoły o możliwości skorzystania z warsztatów dla rodziców przez p. Małgorzatę Mazurek-profilaktyk i p. Renatę Szewczak- psycholog.
 - 4) Przygotowanie i wysłanie na dziennik elektroniczny prezentacji dla nauczycieli dotyczącej |”Stresu w zawodzie nauczyciela”.
 - 5) Rozmowa z przedstawicielem Zakładu Karnego w Siedlcach. Przemysławem Turykiem w sprawie przeniesienia terminu zajęć profilaktycznych: „Więzienie - stracony czas”.
 - 6) Zapoznanie wszystkich rodziców szkoły za pośrednictwem dziennika elektronicznego z materiałem dotyczącym: „Uzależnienia od komputera” opracowanym przez zespół psychologów.
 - 7) Udział uczniów z kl 2tt w konkursie filmowym „Pozytywne bezpieczeństwo. Film wykonany wspólnie z uczniami ZSP nr 2 w Siedlcach pt. „Reaguj zanim będzie za późno”.
 - 8) Udział chętnych klas i wychowawców w zajęciach online prowadzonych przez przedstawiciela Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach p. Małgorzatę Mazurek na temat: „Cyberprzemoc i hejt w sieci”.
 - 9) Zapoznanie uczniów z prezentacją na temat motywacji „Jak się uczyć, gdy tak bardzo mi się nie chce”.
 - 10) Opracowanie przez psychologa szkolnego prezentacji dla maturzystów „Jak wykorzystać pozytywny stres na maturze?”
 - 11) Zapoznanie wszystkich rodziców uczniów ZSP nr 1 w Siedlcach z „Poradnikiem dla Rodziców dotyczącym problemu uzależnień od alkoholu”. Poradnik otrzymali rodzice za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
 - 12) Przesłanie do wszystkich wychowawców 10 scenariuszy zajęć dotyczących profilaktyki nikotynowej. Scenariusze tworzą program przeciwdziałania zażywania nikotyny przez młodzież.
 - 13) Przeprowadzenie anonimowej ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców ZSP nr 1 na temat samopoczucia uczniów w czasie pandemii.
 - 14) Zapoznanie wszystkich nauczycieli z wykazem materiałów edukacyjnych przygotowanych przez MEN potrzebnych do pracy z młodzieżą po długotrwałej nieobecności uczniów na zajęciach stacjonarnych w szkole.

3. Poinformowanie za pomocą dziennika elektronicznego wszystkich rodziców uczniów szkoły o możliwości skorzystania z warsztatów dla rodziców prowadzonych na terenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Siedlcach: „Emocje dziecka i jego funkcjonowanie społeczne po pandemii”, „Jak wspierać dziecko w trudnych sytuacjach”.

5. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika

Realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych przybierała różne formy, podyktowane warunkami wynikającymi z pandemii.

Od początku roku szkolnego szkoła pracowała w reżimie sanitarnym. Od 01.09.2020 r. nauka odbywała się w trybie stacjonarnym, od 19.10.2020 r. – w trybie zdalnym, od 17.05.2021 r. – w trybie hybrydowym, od 31.05.2021 r. – w trybie stacjonarnym.

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano treści zawarte w następujących obszarach Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego :

I. Obszar: ZDROWIE – edukacja zdrowotna

1. **Obszary tematyczne dotyczące zdrowia, jego ochrony i profilaktyki realizowano na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii, przyrody i przedmiotach zawodowych.**

2. Warsztaty

- 08-15.12.2020 – warsztaty profilaktyczne prowadzone przez psycholog P. Agnieszkę Franczak, zorganizowane przez pedagoga szkolnego, propagujące zrównoważony rozwój sfery fizycznej i psychicznej młodego człowieka, zwłaszcza w czasie izolacji społecznej – 1A, 1B, 1C, 1L, 1R, 1F, 2CG, 2CP, 2LG, 2LP, 2FG, 3R

3. Programy profilaktyczne

- Program profilaktyczny dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy – „Wybierz życie - pierwszy krok” – 2RG, 3R
- Program profilaktyczny „Znamie! Znam je?” – 1A, 1B, 1C, 1F, 2L, 2BP
- Program profilaktyczny „ARS czyli jak dbać o miłość?” nt. zachowań ryzykownych młodzieży - wszystkie klasy pierwsze na lekcjach wychowania do życia w rodzinie i klasy drugie.

4. Inne działania

- wrzesień 2020 – pogadanki profilaktyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego – klasy pierwsze
- 06.10.2020 – zajęcia z pedagogiem szkolnym - integrujące zespół klasowy – 1L
- 15.10.2020 – udział w Festiwalu Nauki i Sztuki organizowanym przez UPH i Collegium Mazovia w Siedlcach. Wykład online o ochronie przyrody i recyklingu wybranych materiałów. Dodatkowo uczniowie tworzyli eko-plakaty na godzinie wychowawczej – 1R
- 22.01.2021 – wykład i spotkanie z pedagogiem szkolnym. Stres przed maturą, zawodowe i edukacyjne plany uczniów – klasy maturalne
- 09.02.2021 – wykład online. Biologia w sporcie – 2FP
- 11.03.2021 – wykład online. Wybrane choroby układu nerwowego – 1C

- 19.03.2021 – wykład online. Nie widać mnie, ale wszystko u mnie OK – 1C, 1R
- 24.03.2021 – lekcja biologii z udziałem nauczyciela przedmiotów zawodowych. Choroby człowieka, a prawo do zasiłku chorobowego – 4R
- 29.03.2021 – spotkanie z pedagogiem szkolnym. Jak motywować się do nauki? – 1R
- 14.04.2021 – wykład i spotkanie z pedagogiem szkolnym. Nastroje przed maturą – 4A
- 15.04.2021 – prelekcja online – EKOLEKCJA o odpadach, projekcja filmu przygotowanego przez Urząd Miasta Siedlce – klasy II
- konsultacje z uczniami i ich rodzicami, prowadzone przez pedagoga szkolnego, w zakresie profilaktyki.

II. Obszar: KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań

1. Uroczystości szkolne, apele:

- 01.09.2020 – Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i ślubowanie klas pierwszych
- 09.10.2020 – Apel z okazji Dnia Papieskiego
- 13.10.2020 – Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- Październik 2020 - obchody Jubileuszu 95-lecia Szkoły
 - nagranie **pamiętkowego filmu**, w którym wystąpiła: p. Dyrektor J. Duk i zaproszeni Goście – Prezydent Miasta Siedlce - p. A. Sitnik, przewodnicząca Rady Rodziców – p. J. Szalińska Wymiatała, a także dyrektorzy firm partnerskich szkoły i uczniowie. Zarejestrowano także koncert muzyczny w wykonaniu uczniów.
 - przygotowanie **pamiętkowej karty z okazji Jubileuszu 95-lecia „Ekonomika”**, którą otrzymali przedstawiciele władz samorządowych, przedstawiciele Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Siedlcach, dyrektorzy firm i zakładów pracy współpracujący ze szkołą, nauczyciele i – za pośrednictwem uczniów – absolwenci szkoły,
 - realizacja wielu **projektów klasowych**. Finał połączony z prezentacją efektów działań miał miejsce w szkole w dniu nagrania okolicznościowego filmu 06.10.2020. Były to m. in. *Konkurs wiedzy o Mikołaju Koperniku*, *Konkurs wiedzy o „Ekonomiku”* przez kod QR, wystawa okolicznościowych plakatów, *„Selfie z Kopernikiem”*,
 - realizacja w każdej klasie lekcji wychowawczej poświęconej historii szkoły, patronowi, tradycjom szkoły.
- 25.06.2021 – Uroczyste zakończenie roku szkolnego

2. Wycieczki, wyjścia na spektakle, filmy, wystawy:

- 18.06.2021 – spektakl plenerowy – udział klasy we wspomnieniu poetycko- muzycznym o bezimiennych bohaterach wojny pt. „Pod niebem...nikt nie woła”, na Cmentarzu Wojennym w Siedlcach, przygotowanym przez Siedlecką Grupę Literacką „Witraz” oraz MOK – 2AG, 2RG
- Wyjścia do kina - 11 klas|
- Wyjścia na wystawy
 - Muzeum Regionalne w Siedlcach, Galeria Fotografii, 31.05.2021 – 3L
 - Sakralna sztuka barokowa – lekcja muzealna w Muzeum Diecezjalnym w Siedlcach – 02.06.2021 - 1F
 - Muzeum Regionalne w Siedlcach, wystawa „Wielkie ssaki epoki lodowcowej”, 01.06.2021 – 1R
 - Muzeum Regionalne w Siedlcach, wystawa poświęcona dziejom „Solidarności”, 17.06.2021 – 2CG

3. Warsztaty:

- II- IV 2021 warsztaty międzykulturowe w języku angielskim (5 klas)
- 14.12.2020 – warsztaty kulinarne online „Food for thought” – 2AG

4. Konkursy:

- VI Szkolny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii
- Ogólnopolski Konkurs Literacki SMS
- Konkurs literacko-fotograficzny „Z książką Ci do twarzy” zorganizowany przez bibliotekę szkolną
- Międzyszkolny konkurs „Szkoła Covidowa - moimi oczami”

5. Inne działania:

- 25.09.2020 – **Europejski Dzień Języków Obcych** – 1B, 1C, 1L, 2AP, 2CP, 2LG, 2LP, 3A, 4A, 4R
- 12.10.2020 – **ogólnopolska akcja społeczna „Podaruj wiersz”** organizowana przez Fundację Herberta. Uczniowie rozdali nauczycielom wiersze z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- 03.11.2020 – akcja organizowana przez MEN „**Szkoła Pamięta**”.
- 10.11.2020 – akcja organizowana przez MEN „**Szkoła do hymnu**”
 - odśpiewanie Mazurka Dąbrowskiego podczas lekcji online – 1B, 1C, 1R, 2AG, 2AP, 2FP, 2LP, 3F, 3R, 4C
 - przygotowanie okolicznościowego slajdu: „**Ekonomik do Hymnu**” – 3R
- listopad 2020 – organizacja **Dnia Życzliwości w Ekonomiku**. Uczniowie zaprojektowali plakaty, ulotki, opracowali prezentacje i gry online. Efekty pracy zaprezentowali podczas lekcji online
- grudzień 2020 – projekt **Karty Świątecznej dla „Ekonomika**”. Uczniowie zaprojektowali karty świąteczne do zamieszczenia na stronie internetowej szkoły – 2RG, 3R
- 16.02.2021 – lekcja muzealna online. Antyczna Grecja ojczyzna stadionów, edukacji i sztuki – lekcja muzealna w Muzeum Sportu i Rekreacji w Warszawie – 2FP
- 03.03.2021 – lekcja online. Życie, historia i kultura Chin okiem podróżnika – 1C, 3L
- 16.03.2021 – lekcja muzealna online. Cóż po poecie w czasie marnym – lekcja muzealna w Muzeum im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Sulejówku – 2FP
- 17.03.2021 – zajęcia online na temat: Objazd Mickiewiczowski wzorem Reduty - zorganizowane przez Teatr „Wierszalin” z Supraśla. Tematyka spotkania dotyczyła dramatu „Dziady” i twórczości Adama Mickiewicza” – 1C, 3A
- 24.03.2021 – zajęcia z projektu „Gościnnie w Twojej Szkole”. Social media - jako konieczny kanał marketingowy w biznesie – 1C
- 09.04.2021 – lekcja online z p. Dorotą Polatyńską - nauczycielem języka polskiego w Irlandii na temat: Poznajemy kulturę i zwyczaje Irlandii – 1C, 2CP, 2BP
- 16.04.2021 – lekcja muzealna online. Stan wojenny – lekcja muzealna w Instytucie Pamięci Narodowej w Warszawie – 2AG
- 23.04.2021 – wykład P. dr A. Rzepkowskiej z UPH w Siedlcach na temat terminów podatkowych, ekonomicznych i finansowych – 1R
- 04.09.2020 – akcja czytelnicza Narodowe czytanie „Balladyny” Juliusza Słowackiego zorganizowana przez bibliotekę szkolną
- 01-19.10.2020 – akcja czytelnicza „Podziel się książką”
- 31.05.-25.06.2021 – Kawiarenka Literacka „Rozmowy przy herbatce”

III. Obszar: BEZPIECZEŃSTWO profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

1. Szkolenia dla uczniów i rodziców:

- 25.03.2021 – wykład online dr n.med. E. Czeczelewskiej dla uczniów klas maturalnych na temat: Cyfrowy świat – duże zagrożenie w dobie izolacji społecznej.
- 14.04.2021 – wykład online Pani dr Ewy Czeczelewskiej podczas zebrania z rodzicami na temat: Kwarantanna i izolacja pandemiczna - jak uniknąć stresu i depresji?
- 07.06.2021 – szkolenie dla rodziców prowadzone przez pedagoga i psychologa z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Siedlcach. *Jak wspierać siebie i dziecko w trudnych sytuacjach?*
- 28.04.2021 – spotkanie online z kpt. Grzegorzem Borkowskim z-cą Dowódcy Zmiany Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej na temat: Bezpieczeństwo przeciwpożarowe młodzieży – 1A, 1B, 2BP, 2CP, 2FP, 2LP, 2R.

2. Warsztaty profilaktyczne:

- 08-15.12.2020 – warsztaty profilaktyczne prowadzone przez psycholog P. Agnieszkę Franczak, zorganizowane przez pedagoga szkolnego, propagujące zrównoważony rozwój sfery fizycznej i psychicznej młodego człowieka, zwłaszcza w czasie izolacji społecznej – 1A, 1B, 1C, 1L, 1R, 1F, 2CG, 2CP, 2LG, 2LP, 2FG, 3R

3. Projekty:

- **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Twoje dane – Twoja sprawa”**
 - 26.11.2020 – przeprowadzenie zajęć na temat: Bezpieczeństwo danych osobowych w Internecie. Uczniowie zaprojektowali okolicznościowe ulotki informacyjne – 3R
 - 02.12.2020 – przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: Ja w Internecie – ochrona danych osobowych – 4A
 - 12.12.2020 – przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: Ochrona danych osobowych zgodnie z RODO – 1B
 - 03.02.2021 – spotkanie online z policjantką KMP w Siedlcach st. sierż. Małgorzatą Mazurek na temat: Twoje bezpieczeństwo w sieci – 1L, 2CP, 2RG
 - 05.02.2021 – przeprowadzenie dodatkowych zajęć na temat: Dbamy o swój wizerunek w sieci – 2FG
 - 08.03.2021 – przeprowadzenie zajęć na temat: Ochrona własności intelektualnej - prawa autorskie i prawa pokrewne – 1R
 - 08.03.2021 – przeprowadzenie zajęć na temat: Ochrona wizerunku w sieci – 2RG
 - 29.04.2021 – przeprowadzenie zajęć na temat: Bezpieczeństwo w Sieci i ochrona danych osobowych – 1A, 1C, 2CP, 2RG
- **Projekt Społeczny „Akcja i Edukacja. Widzę, więc reaguję”** realizowany w ramach Olimpiady projektów społecznych Zwolnieni z Teorii – zespół z klas: 2RG, 3A, 3R – cały rok szkolny

4. Inne działania:

- 22.09.2020 – próbna ewakuacja uczniów klas pierwszych
- 10.12.2020 – Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży „Moja wizja zero - Bezpieczeństwo, Zdrowie i Dobrostan Rolnika” - nagranie filmu promującego bezpieczne zachowania związane z pracą w gospodarstwie rolnym – 2RG

- luty 2021 – szkolne obchody online Dnia Bezpiecznego Internetu, pod hasłem „Działajmy Razem!”. Uczniowie zaprojektowali materiały informacyjne i promocyjne oraz grupa uczniów uczestniczyła w konferencji online z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu 2021 – 2RG, 3R
- marzec – maj 2021 – udział w programie „Kokosza grosz do grosza” - promocja przedsiębiorczości i oszczędzania, bezpieczeństwo finansowe – 1R
- 12.04.2021 – webinar P. Grzegorza Skowron-Moszkowicza na temat: Podstawy ekonomii – na platformie Facebook „Gościnnie w twojej szkole” – 1L, 2AG, 3A
- diagnoza potrzeb uczniów podczas zdalnego nauczania – badanie ankietowe pedagoga szkolnego skierowane do uczniów
- diagnoza potrzeb uczniów po powrocie do stacjonarnego nauczania – badanie ankietowe pedagoga szkolnego skierowane do uczniów i rodziców – klasy pierwsze, drugie, trzecie
- konsultacje z uczniami i ich rodzicami, prowadzone przez pedagoga szkolnego, w zakresie profilaktyki

Obszar: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

W roku szkolnym 2020/2021 wspierano uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez następujące działania:

1. Zajęcia **wychowania do życia w rodzinie** – klasy pierwsze i drugie
2. Organizowanie **uroczystości klasowych**, np. Dzień Chłopaka, Mikołajki online, Wigilia online, Dzień Kobiet, Dzień Wiosny online, Dzień Dziecka.
3. **Wycieczki** integracyjne klas (4 klasy w czerwcu 2021 r. do Przywórz Dużych – zajazd „Biesiadne Sioło”, Lasu Sekuła i Stanicy (marszobieg terenowy i ognisko)
4. **Wyjścia do kina, muzeum, kregielni, parku jako działania integrujące zespoły klasowe po okresie zdalnego nauczania**
5. **Działania związane z powrotem do nauki stacjonarnej inne niż wyjścia klas poza szkołę:**
 - diagnoza sytuacji w klasie po okresie nauczania zdalnego i powrotu do nauczania stacjonarnego – wszystkie klasy
 - ankiety dotyczące stanu samopoczucia młodzieży, jej problemów i obaw oraz sposobów radzenia sobie z nimi po nauczaniu na odległość
 - zajęcia integracyjne podczas lekcji z wychowawcą – wszystkie klasy
 - akcje integracyjne Samorządu Uczniowskiego
 - 17.06.2021 – „Wspólny taniec” – wszystkie klasy
 - 18.06.2021 – „Śniadanie na trawie” – wszystkie klasy
6. **Akcje, programy, projekty:**
 - listopad – grudzień 2020 – **Ogólnopolski Program Otwarta Firma – Biznes przy Tablicy**. Zorganizowanie cyklu warsztatów online z przedstawicielami firm i instytucji – 1R, 1B, 2RG, 2AP, 2AG, 3R, 4R
 - luty – kwiecień 2021 – ogólnopolski **projekt „Złote Szkoły NBP”**. Przeprowadzenie „Lekcji z Ekonomią”, organizacja i współprowadzenie spotkań z ekspertami, udział w szkolnej

debacie panelowej „Giganci finansów osobistych”. Nauczyciele i uczniowie podjęli cały szereg działań, których efekty i dokumentacja prezentowane są na stronie www szkoły. Technikum nr 2 w pierwszej edycji programu uzyskało **tytuł Złotej Szkoły NBP**.

- 16.12.2020 – wykład online w ramach **programu Moje Finanse**. Kompetencje przyszłości w erze cyfryzacji – 2AG
- 10.02.2021 – wykład online w ramach **programu Moje Finanse**. Moja własna firma. Jak to się zaczęło i jak pokonywać trudności – 1R
- 26.02.2021 – **akcja „Wylosuj Anioła dla dziecka z oddziału onkologicznego”** – 1R
- 15.04.2021, 20.05.2021 – Dni Otwarte w Ekonomiku – uczniowie klas drugich i trzecich uczestniczyli w Live Ekonomia prowadzonym na FB.
- 24.05.2021 – **projekt społeczny „Siedleckie psiaki”** w ramach ogólnopolskiej olimpiady Zwolnieni z teorii – zbiórka charytatywna: 1C, 1R, 2CG, 2CP, 3A, 3R
- 16.06.2021 – **akcja fotograficzna wspierająca osoby ze spektrum autyzmu** – #challengeniebieskiemotyle2021 zorganizowana przez bibliotekę szkolną

7. Warsztaty, wykłady, konferencje, prelekcje:

- 25.09.2020 – warsztaty języka migowego. Spotkanie z P. Barbarą Mitelską - Dyrektor Polskiego Związku Głuchych i Spółdzielni Socjalnej - Ziola Siedleckie – 2CP
- 16.02.2021 – warsztaty z pedagogiem szkolnym dotyczące relacji rówieśniczych na temat: Czy nasza klasa jest zgrana? – 1F
- 07.04.2021 – wykład online. Motywacja, tolerancja i wyznaczanie priorytetów w dobie pandemii– 1B, 1C,1R, 2CP
- 07.04.2021 – warsztaty. Jak się komunikować w zależności od typu osobowości? - Czyli warsztat online o komunikacji w oparciu o typologię Disc z wykorzystaniem autorskiego narzędzia #MocKolorów – 1C, 1R, 3R
- 08.04.2021 – wykład online doradcy zawodowego p. A. Gołębiowskiej. Zajęcia z preorientacji zawodowej połączone z prezentacją kształcenia Medyka w Siedlcach – 3F, 4A, 4C
- 09.04.2021 – wykład online. Zajęcia z preorientacji zawodowej połączone z prezentacją kształcenia w CKZiU w Siedlcach – 3F
- 20.04.2021 – warsztaty z psychologiem organizowane przez pedagoga szkolnego – Co dobrego powiesz o swojej koleżance/ swoim koledze? – 2FP, 27.04.2021- kl. 2AP, 2RG
- 23.04.2021 – warsztaty z pedagogiem i ekspertami dotyczące doradztwa zawodowego – 2FG

Podczas realizacji powyższych obszarów Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostały podjęte działania, aby pomóc uczniom i ich rodzicom w procesie przejścia z nauki stacjonarnej do zdalnej oraz podczas trwania nauki zdalnej, hybrydowej i ponownie stacjonarnej. Odbływały się:

- rozmowy telefoniczne
- pogadanki i wykłady online
- warsztaty online
- rozmowy, szkolenia online
- ankiety i diagnozy
- integracje zespołu klasowego (wyjścia integracyjne klas do kina i muzeum, kręgielni, parku, wycieczki integracyjne klasy, pikniki integracyjne klasy, integracja klasy podczas zajęć z wychowawcą)

Wychowawcy i nauczyciele cały czas wspomagali uczniów, którzy zawsze mogli liczyć na wsparcie i pomoc oraz rozmowę (przy użyciu różnych narzędzi komunikacji). Wychowawcy na bieżąco omawiali z dyrekcją i pedagogiem działania zmierzające do rozwiązywania problemów wychowawczych z uczniami, przedkładali tygodniowe raporty z podjętych działań edukacyjno-wychowawczych. W maju 2021 r. każdy wychowawca przygotował i wdrożył Plan integracji klasy po okresie nauki zdalnej, zmodyfikowany został również Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

W ramach organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych odbyło się szereg spotkań, także w formie on-line, wychowawców i nauczycieli uczących danego ucznia. Omawiano na nich zalecenia do pracy z uczniem i efekty nauczania. Dużo czasu i uwagi wychowawcy klas, a także nauczyciele przedmiotów poświęcili na profilaktykę w związku z potencjalnym ryzykiem zakażenia koronawirusem. Z uczniami i rodzicami omawiane były specyficzne problemy wychowawcze, które pojawiły się w okresie pandemii, np. zaburzenie samooceny, trudności w nawiązywaniu relacji, sytuacja izolacji społecznej, zaburzenia rozwoju emocjonalnego.

Nauczyciele wykorzystywali umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi, a także doskonalili je, aby móc jak najefektywniej komunikować się z uczniami i ich rodzicami. Nauczyciele korzystali ze swojego bogatego warsztatu psychologiczno-pedagogicznego i wspierali swoich uczniów i wychowanków w okresie izolacji pandemicznej, a następnie w procesie reintegracji ze społecznością szkolną

W związku z zagrożeniem epidemicznym w szkole były przestrzegane wszystkie procedury bezpieczeństwa w odniesieniu do dyrekcji, pracowników administracji i obsługi, nauczycieli, uczniów, rodziców, interesantów. Szkoła została odpowiednio przygotowana w środki bezpieczeństwa, na terenie szkoły rozwieszono wiele ulotek edukacyjnych, instruktażowych. Dla nauczycieli i uczniów były prowadzone instruktaże w zakresie bezpieczeństwa na konsultacjach i egzaminach.

Analiza sprawozdań podsumowujących pracę szkoły za ubiegły rok szkolny, zapisów w dzienniku Librus i informacji na stronie www szkoły pozwala stwierdzić, że realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Siedlcach w roku szk. 2020-2021 przebiegła prawidłowo. Rozwijane były wszystkie sfery osobowości uczniów (fizyczna, emocjonalna, intelektualna, duchowa i społeczna). Nauczyciele pomimo trudnych warunków pandemicznych kształcili samodzielne myślenie uczniów, wzajemne zaufanie, uczyli otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami, wprowadzają normy sprzyjające zdrowemu stylowi życia, rozwijali samodzielność, innowacyjność i kreatywność uczniów, rozwijali zainteresowania uczniów. Ponadto przedstawiali uczniom sposoby radzenia sobie w warunkach pandemii i izolacji społecznej, w sytuacjach trudnych i kryzysowych, dostarczali wiedzy o dobrym i zdrowym życiu. Uczniowie byli zapoznawani z wdrażanymi zmianami w kształceniu zawodowym.

Wszyscy uczniowie mieli zapewnioną wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno – pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

6. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica

1. Przez cały rok szkolny prowadzone były działania założone w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.
2. Realizowane programy profilaktyczne:
 - „Wybierz życie – pierwszy krok” – program profilaktyczny raka szyjki macicy;

- „Zdrowe piersi są OK.” – program profilaktyczny raka piersi;
 - „Znamię znam ja je” – program profilaktyczny raka skóry – czerniaka;
 - „Podstępne WZW” – program profilaktyczny wirusowego zapalenia wątroby.
3. Systematycznie prowadzona jest współpraca z Policją – Zespół ds. Nietletnich i Patologii z Sekcji Prewencji KMP w Siedlcach.
 4. W ciągu roku szkolnego w klasach pierwszych policjantka z KMP Siedlce p. Małgorzata Mazurek przeprowadziła zajęcia on-line „Zdalna edukacja – hejtu eliminacja”, podczas których przedstawiła konsekwencje prawne wynikające ze stosowania przemocy fizycznej jak i psychicznej, jak również poruszyła temat niebezpieczeństwa zażywania dopalaczy i substancji psychoaktywnych oraz prawnych skutków nierealizowania obowiązku szkolnego przez uczniów.
 5. Pedagog i psycholog szkolny systematycznie współpracują z kuratorami zawodowymi i społecznymi z Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny i Nietletnich (kierowane są pisma do sądu o nadzór kuratora nad małoletnimi przejawiającymi zachowania niedostosowania społecznego, stała kontrola sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia).
 6. W roku szkolnym 2020/2021 prowadzone były liczne uroczystości, akademie oraz akcje wśród uczniów i społeczności lokalnej zapobiegające wykluczeniu społecznemu, promujące zdrowy styl życia, m. in.:
 - a. Zbiórki żywności Szkolnego Koła Caritas w ramach akcji „Tak – pomagam” i „Bank Żywności”;
 - b. Udział nauczycieli i młodzieży w projekcie „Pola Nadziei” - współpraca z Zakładem Opiekuńczo – Leczniczym i Hospicjum w Siedlcach, szerzenie idei wolontariatu, uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby chorych i cierpiących;
 - c. W ramach programu Erasmus+ (Europejskie Kwalifikacje) uczniowie, biorący udział w projekcie uczestniczyli w szkoleniu z pierwszej pomocy. Podczas zajęć omawiano następujące zagadnienia: numery alarmowe służb ratunkowych, prawidłowe wezwanie służb ratunkowych, udzielenie pierwszej pomocy przy omdleniu, rozpoznanie sytuacji zagrożenia życia oraz przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, pierwsza pomoc przy zadławieniach, zabezpieczenie złamań, udzielenie pomocy przy oparzeniach itp.;
 - d. Kilka klas razem z wychowawcami wzięli udział w ogólnopolskiej akcji: „Szlachetna Paczka”. Uczniowie sami wybrali rodzinę, kupili najpotrzebniejsze rzeczy oraz żywność i wspólnie przygotowali paczki świąteczne.
 - e. Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych i na lekcjach informatyki na temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie;
 - f. Akcja edukacyjno – informacyjna dla uczniów dotycząca honorowego krwiodawstwa „Podziel się kroplą krwi”.
 7. Jak co roku, w szkole zorganizowana została tygodniowa akcja profilaktyczno – edukacyjna „Sieć pozytywnych relacji”. Tym razem zajęcia miały formę on-line. Młodzież miała możliwość uczestniczyć w zajęciach warsztatowych z dietetykiem „W zdrowym ciele zdrowy duch. Jak się odżywiać, by się lepiej czuć”, poznała zasady zdrowego żywienia jak również usłyszała o wpływie diety na samopoczucie człowieka. Odbyły się również warsztaty z terapeutą uzależnień ze Stowarzyszenia Powrót z U, jak również zajęcia z policjantką KMP Siedlce „Zdalna edukacja – hejtu eliminacja”. Psycholog szkolny Renata Szewczak poprowadziła zajęcia dla młodzieży „O depresji i innych emocjach w czasie pandemii” podczas których przedstawiła sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami. Młodzież szkolna pod kierunkiem pani Joanny Wiącek i Łukasza Chojeckiego nakręciła pantomimę „Porcelanowa dusza” poruszającą problematykę współczesnych chorób cywilizacyjnych. Film

został laureatem konkursu profilaktycznego Terapia Teatrem organizowanego w ramach kampanii „Widzę – rozmawiam – reaguję”.

8. W ramach współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych odbyły się zajęcia z programu „Ars, czyli jak dbać o miłość”, w ramach nowoczesnej edukacji dla młodzieży z zakresu profilaktyki uzależnień. Zajęcia zostały przeprowadzone w wybranych klasach II i III z technikum. Uczniowie nabyli umiejętności konsekwencji i skutków ubocznych uzależnień.
9. Na potrzeby młodzieży, w dobie pandemii, po uprzedniej ankiecie diagnozującej, pedagog i psycholog szkolny opracowali projekt: „Rozmowy, które pomagają”, w ramach, którego realizowali zajęcia w formie on-line na temat: „Depresja wśród młodzieży”, „Efektywne uczenie się” oraz zajęcia z profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych, które przeprowadził terapeuta uzależnień ze Stowarzyszenia z „Powrotu z U”. Zajęcia odbyły się w 38 klasach, po których uczniowie zdobyli informacje dotyczące mechanizmów uzależnienia, poznali skuteczne metody uczenia się oraz podstawowe informacje dotyczące depresji i radzenia sobie z nią.
10. Psycholog i pedagog szkolny przeprowadzili zajęcia profilaktyczno - edukacyjne on-line dla rodziców „Zachowania ryzykowne młodzieży” poruszające problematykę wieku dojrzewania jak również zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież.
11. Promowano zdrowy styl życia, zapobieganie chorobom, w tym podejmowano edukację dotyczącą COVID - 19 – pogadanki, prelekcje w ramach zajęć wychowawczych na platformie Teams oraz na zajęciach wychowawczych i zajęciach rewalidacyjnych po powrocie do nauki stacjonarnej.
12. Podczas zdalnego nauczania wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog i psycholog szkolny systematycznie wysyłali młodzieży materiały z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień, zdrowego stylu życia, skutecznych metod radzenia sobie ze stresem, efektywnego uczenia się itp.
13. Po powrocie do nauczania stacjonarnego wychowawcy oraz psycholog szkolny przeprowadzili wśród uczniów ankietę dotyczącą potrzeb uczniów i wdrożyli działania wspierające młodzież.
14. Po powrocie do nauczania stacjonarnego podjęto działania mające na celu eliminowanie u uczniów lęku, strachu, poczucia zagrożenia i innych negatywnych emocji:
 - a) Udział młodzieży w różnorodnych formach działań ukierunkowanych na rozwijanie ich zdolności oraz wspomagających eliminację niepożądanych emocji, zachowań:
 - udział w konkursach:
 - konkurs międzyklasowy: *COVID-stop Aktywność-go!*, konkurs dotyczący przygotowania plakatu promującego zdrowy tryb życia, wystawa pokonkursowa;
 - konkurs szkolny: *Bijemy rekord polubień* mający na celu promocję placówki, integrację społeczności uczniowskiej;
 - konkursy przedmiotowe;
 - udział w plenerach i warsztatach literackich,
 - rozwijanie zdolności, umiejętności, talentów, np. realizacja Ogólnopolskiego Projektu *Baczyński*
 - organizacja Szkolnego Dnia Sportu, mającego na celu promowanie zdrowego trybu życia, idei zdrowej rywalizacji oraz integracji środowiska szkolnego (klasowego)
 - integracja zespołów klasowych poprzez różnego rodzaju wycieczki, warsztaty itp.
 - wykonanie gazetki z okazji powrotu uczniów do zajęć w formie stacjonarnej oraz Dnia Dziecka

- b) przygotowanie gazetki na tablicę w holu szkoły dotyczącą powrotu do nauki stacjonarnej oraz z okazji dnia dziecka (cel: złagodzenia stresu i niepewności uczniów po powrocie do szkoły)
- c) Pozyskanie od rodziców informacji dotyczącej potrzeb uczniów w związku z powrotem do nauki stacjonarnej (przesłanie wiadomości drogą dziennika elektronicznego, indywidualne rozmowy z rodzicami/pranymi opiekunami)
- d) Zachęcenie rodziców/prawnych opiekunów do współpracy ze szkołą w zakresie wspierania młodzieży po powrocie do szkoły (wiadomość drogą elektroniczną) Przesłanie przez psychologa szkolnego rodzicom materiałów edukacyjnych dotyczących profilaktyki depresji, profilaktyki uzależnień i sposobów wspierania młodzieży w trudnym czasie pandemii .

7. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierz Wielkiego

Czas pandemii w dużym zakresie ograniczył realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego w placówce. Wiele działań polegało na zdalnej pracy wychowawczej. W czasie nauczania zdalnego zmodyfikowano Program wychowawczo- profilaktyczny w zakresie treści (bezpieczeństwa w sieci, właściwego korzystania z narzędzi do pracy na odległość) jak i formie (zajęcia do zrealizowania w formie praktycznej, przeniesiono na grunt online).

Wczesna profilaktyka zdrowotna:

1. Wdrażano zasady postępowania w sytuacji epidemicznej kraju. Na bieżąco zapoznawano młodzież z wytycznymi zgodnymi z przepisami prawa i zaleceniami sanitarno-epidemicznymi, wśród uczniów rozpowszechniane były informacje na temat zagrożeń wynikających z infekcji wirusowych (Covid-19) i bakteryjnych oraz zasadami postępowania w przypadku wystąpienia epidemii i pandemii poprzez rozmowy i pogadanki na godzinach wychowawczych.
2. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zorganizowanych pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz w lokalnych konkursach i zawodach sportowych.

Profilaktyka zachowań niepożądanych:

1. Prowadzono działania diagnostyczne (obserwacja, wywiad psychologiczny) mające na celu określenie: możliwości szkolnych; poziomu rozwoju procesów poznawczych; cech osobowości; umiejętności społecznych; aktualnych problemów psychologicznych; potrzeb psychicznych, poznawczych i społeczno- emocjonalnych uczniów.
2. Rozpoznawano przez wychowawców , pedagoga oraz psychologa szkolnego środowiska rodzinne uczniów wymagających szczególnej opieki.
3. Udział w kampanii „ **Widzę – rozmawiam – reaguję**” – tematyka związana z zagrożeniami narkotykami/dopalaczami, agresją rówieśniczą.
4. Organizacja zajęć warsztatowych przy pomocy Policji w ramach ogólnopolskiej akcji poszerzającej świadomość środowisk szkolnych zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz konsekwencji łamania obowiązujących przepisów w tym obszarze oraz z zakresu cyberprzemocy – (warsztaty online) .
5. Zajęcia warsztatowe dla klas pierwszych „**KLASA I SZKOŁA JAKO NOWE ŚRODOWISKO - INTEGRACJA**”.
6. Organizowano spotkania wychowawczo- dyscyplinujące przy udziale między innymi funkcjonariuszy Policji z Sekcji ds. Nieletnich.

7. Wskazywano uczniom właściwe sposoby korzystania z zasobów Internetu, przeprowadzano rozmowy o zagrożeniach w sieci.
8. Przy udziale przedstawicieli instytucji wspierających pracę szkoły: terapeutów z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej, Poradni Zdrowia Psychicznego organizowano spotkania konsultacyjne oraz profesjonalną pomoc psychologiczno - terapeutyczną dla młodzieży z problemami.
9. Podejmowano działania ukierunkowane na wszechstronny rozwój na miarę indywidualnych możliwości ucznia oraz rozwój struktury „ja”, prowadzono oddziaływania terapeutyczno - wychowawcze, psychoedukacyjne, trening interpersonalny oraz wskazywano sposoby optymalnej organizacji nauki i czasu wolnego.
10. Rozwijano wśród młodzieży postawy odpowiedzialności za siebie i innych - postawa prospołeczna; itp.
11. Podejmowano działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. Udzielano pomocy przy rozwiązywaniu trudności w kontaktach rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych, w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych oraz trudności w przystosowaniu się w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.
12. Wobec uczniów przejawiających trudności w zachowaniu stosowane były odpowiednie środki wychowawcze w postaci: indywidualnych rozmów o charakterze wyjaśniającym, wychowawczo-dyscyplinującym, terapeutycznym oraz interwencyjnym oraz kierowanie do specjalistów.
13. Prowadzono terapię zaburzeń emocjonalno- motywacyjnych:
 - redukcja niepokoju i lęku przez kształtowanie pozytywnego postrzegania własnej osoby;
 - wzbudzanie motywacji do zdobywania osiągnięć i wiedzy poprzez indywidualne zadania motywacyjne;
 - uczenie sposobów wyrażania emocji, dostosowywania emocji do bodźców i sytuacji
14. Dbano o zapewnienie młodzieży różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami. W sytuacji izolacji itp.
15. W celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych zostali objęci dodatkową pomocą psychologiczno-pedagogiczną, polegającą m.in. na uczestnictwie w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych: rewalidacyjnych, które odbywały się także stacjonarnie.
16. Organizowano działania pomocowe dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.
17. Udzielano wsparcia rodzicom w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych, problemów rodzinnych. Pomoc w kontaktach z odpowiednimi instytucjami wspierającymi prace szkoły: PPP; Policja; GOPS; MOPR; Sad Rodzinny; stowarzyszenia i organizacje
18. Na bieżąco uaktualniano o nowe instytucje Bank Instytucji Pomocowych dla Młodzieży (dotyczący możliwości szukania pomocy w sytuacjach dla nich trudnych i kryzysowych).

Podjęto działania w kierunku rozpoznania, rozwijania i ukierunkowywania zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów.

1. Przystąpiono do dwóch nowych projektów „ZAWODOWCY NA BIS” oraz „ZINTEGROWANY ROZWÓJ SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO”
2. Realizacja projektu „STAŻE SPOSOBEM NA SUKCES” - udział młodzieży w stażach zagranicznych, wyjazdy do Włoch i Portugalii- edukacja, kultura, historia.
3. Realizacja Programu Doradztwa Zawodowego.
4. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach organizowanych przez nauczycieli naszej szkoły jak i instytucje zewnętrzne.

Rozwijano wśród uczniów postawy patriotyczno – obywatelskie, kultywowano tradycję oraz zdobywanie wiedzy historycznej poprzez:

1. Szerzenie historii szkoły, kultywowanie i okazywanie szacunku do tradycji szkolnych, zapoznanie uczniów klas pierwszych z sylwetką patrona szkoły – Kazimierza Wielkiego, konkursy z okazji obchodów 100-lecia szkoły
2. Realizację programu IPN „Łączka i inne miejsca poszukiwań”.
3. Organizowanie konkursów i wystaw okolicznościowych o tematyce historycznej i obywatelskiej
4. Wychowanie uczniów do wartości (wykształcenie takich cech jak np. uczciwość, prawdomówność, odpowiedzialność, sumienność, punktualność, pracowitość, wytrwałość, sprawiedliwe traktowanie czy szacunek do godności własnej i innych).
5. Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka (w tym ludzi o innej narodowości, rasie, wyznaniu i poglądach).
6. Udział młodzieży w imprezach patriotycznych oraz profilaktyczno-edukacyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne.
7. Współpraca z Podlaskim Muzeum Techniki Wojskowej i Użytkowej w Bielanach -Wąsach – wykorzystywanie eksponatów w nauce i szkoleniu klas mundurowych.
8. Współpraca z Fundacją Excita Polonia - wykorzystywanie zasobów fundacji w nauce i szkoleniu klas mundurowych.
9. Upamiętnianie najważniejszych świąt narodowych, m. in. poprzez organizowanie akademii i wystaw okolicznościowych czy konkursów oraz publikacja na stronie internetowej szkoły, np. z okazji Święta Konstytucji 3-go Maja.
10. Upamiętnianie znaczących postaci z historii Polski – „Projekt Baczyński”.

Angażowano młodzież w projekty wolontaryjne:

1. Współpraca z CARITAS oraz z Parafialnym Zespołem CARITAS przy Parafii Św. Maksymiliana w Siedlcach zbiórka żywności pod hasłem „Kromka chleba dla sąsiada” oraz przekazanie jej potrzebującym.
2. Współpraca oraz wolontariat uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach z uwagi na pandemię COVID-19 nie mógł się odbyć.
3. Zbiórka plastikowych nakrętek dla chorego chłopca (akacja cykliczna, uczniowie zbierali je podczas nauki na odległość, po powrocie do szkoły przekazane zostały rodzicom)

Współpraca szkoły z rodzicami.

1. Cyklicznie spotkania członków Prezydium Rady Rodziców z dyrekcją szkoły.
2. Wychowawcy na bieżąco przy współpracy z nauczycielami kontrolowali postępy uczniów w nauce i ich frekwencję poprzez monitorowanie dziennika elektronicznego na bieżąco indywidualnie współpracując z rodzicami, zwłaszcza uczniów mających problemy z pokonywaniem trudności z nauką lub przejawiającymi problemy wychowawcze, poprzez ścisłą współpracę pomiędzy dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, wychowawcami i rodzicami rozwiązywano bieżące problemy wychowawcze i trudności.
3. Organizowano zebrania dla rodziców informując o wynikach nauczania, frekwencji i zachowaniu uczniów oraz sprawach bieżących.

8. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego

Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych prowadzona była zgodnie z założeniami zawartymi w planie pracy na bieżący rok szkolny. Program wychowawczo-profilaktyczny zmodyfikowano uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2020/21 i wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej. Ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zmodyfikowano metody i formy pracy z uczniami, część działań realizowano stacjonarnie a część zdalnie.

W ramach realizacji zadań zawartych w wyżej wymienionym programie prowadzono współpracę z Wydziałem Prewencji Komendy Miejskiej Policji, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego (kuratorami sądowymi), Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Domem Dziecka/Wioską Dziecięcą SOS, Ośrodkiem Pomocy Pokrzywdzonym Przestępstwem, Caritas Diecezji Siedleckiej, Pełnomocnikiem Prezydenta Miasta Siedlce ds. rozwiązywania problemów uzależnień, Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach.

Realizowano różnorodne działania profilaktyczne i wychowawcze:

1. Diagnozowano sytuację wychowawczą w poszczególnych klasach, indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne młodzieży oraz ich sytuację rodzinną;
2. W klasach pierwszych przeprowadzono warsztaty integracyjno-adaptacyjne służące zintegrowaniu zespołu klasowego, asymilacji uczniów w nowym środowisku szkolnym oraz poprawie relacji interpersonalnych;
3. Prowadzono konsultacje z uczniami, rodzicami i wychowawcami, obserwację i analizę dokumentacji;
4. W ramach działań profilaktycznych zorganizowano wyjście uczniów na spektakl profilaktyczny „Wolę żyć” wg reżyserii Waldemara Koperkiewicza w Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach. W spektaklu wzięło udział 120 uczniów. Fundusze na spektakl pochodziły z Miejskiej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Uzależnień Urzędu Miasta Siedlce;
5. Koordynowano działania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
6. Diagnozowano problemy i trudności uczniów wynikające z izolacji społecznej w obszarze edukacji, relacji, funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego;
7. Zorganizowano telefoniczne konsultacje psychologiczno-pedagogiczne w celu wzmocnienia sfery emocjonalnej uczniów poprzez udzielanie porad i wskazówek dotyczących funkcjonowania w czasie izolacji, sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami;
8. We współpracy z dyrekcją szkoły i wychowawcami klas prowadzono rozmowy indywidualne z uczniami wagarującym, sprawiającymi problemy wychowawcze, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, przejawiającymi trudności dydaktyczne oraz zgłaszającymi problemy osobiste, rodzinne i środowiskowe oraz ich rodzicami;
9. Wspierano uczniów i rodziców we właściwym dysponowaniu środkami finansowymi pozyskanymi z programów stypendialnych Caritas Diecezji Siedleckiej zgodnie z potrzebami stypendystów (Program Stypendialny „Skrzydła” oraz „Dwa Talenty”);
10. W II semestrze roku szkolnego koordynowano udział uczniów w przedsięwzięciu badawczym MLASZ mającym na celu monitoring losów absolwentów szkół zawodowych i młodych dorosłych, poznanie mocnych stron edukacji zawodowej i zidentyfikowanie obszarów problemowych. Badanie realizowane było przez Instytut Badań Edukacyjnych w ramach Projektu konkursowego MEiN;

11. Inicjowano działania w ramach realizacji Wewnętrznszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Udostępniano uczniom kończącym edukację w bieżącym roku szkolnym informacje na temat Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia, działalności Powiatowego Urzędu Pracy w Siedlcach oraz Portalu Zielona Linia;
12. Koordynowano działania związane z pozyskaniem przez uczniów z niepełnosprawnościami dotacji na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach „Rządowego Programu Pomocy Uczniom Niepełnosprawnym”;
13. W ramach działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie upowszechniano wśród rodziców spot reklamowy kampanii dotyczącej zapobiegania przemocy i uzależnieniom „Siedlecka Ścieżka Pomocowa” oraz ulotkę z wykazem lokalnych instytucji udzielających specjalistycznej pomocy;
14. Zgłoszono szkołę do Programu Hej, dziewczyny! Fundacji Akcja Menstruacja, którego celem jest zapewnienie uczącym się osobom nieodpłatnego dostępu do środków menstruacyjnych w szkole. Ideą programu jest również przełamywanie barier edukacyjnych na temat okresu i zwiększenie świadomości ubóstwa menstruacyjnego wśród uczennic;
15. W związku z niskim poziomem frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i praktycznych wdrażano program naprawczy frekwencji, podejmowano działania wychowawcze m.in. diagnoza przyczyn absencji współpraca z rodzicami uczniów oraz ośrodkami pomocy społecznej;
16. W obszarze realizacji treści programu wychowawczo-profilaktycznego i e-poradnictwa udostępniano uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego broszury, poradniki z zakresu rozwoju osobistego, bezpieczeństwa, profilaktyki zachowań ryzykownych, edukacji zdrowotnej (profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego) i proekologicznej;
17. Inicjowano działania promujące zdrowie psychiczne poprzez upowszechnianie wśród uczniów informacji na temat Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją;
18. Przesyłano pocztą elektroniczną materiały psychoedukacyjne powstałe w ramach kampanii społeczno-edukacyjnej Nastoletnia Depresja oraz prezentację „Fakty i mity o depresji”;
19. Wychowawcom udostępniono materiały dydaktyczne poświęcone tematyce depresji wśród młodzieży zaczerpnięte z Forum Przeciw Depresji;
20. W ramach pedagogizacji rodziców przesłano materiały edukacyjne kampanii społecznej Wylecz depresję. Rozumiesz-pomagasz oraz prezentację „Jak wspierać zdrowie psychiczne dzieci” autorstwa Fundacji Instytut Edukacji Pozytywnej w ramach projektu Myślę pozytywnie;
21. Z okazji Światowego Dnia Świadomości Autoagresji opracowano i udostępniono rodzicom prezentację o samookaleczeniach oraz materiały kampanii Czerwony Pasek Fundacji Zobacz...Jestem;
22. Wśród nauczycieli i rodziców rozpowszechniono informację dotyczącą Dnia Otwartego Forum Przeciw Depresji, wydarzenia z okazji Tygodnia Walki z Depresją „Nastoletni depresja. Życie w trybie on-line/off-line. Nie pozwól dziecku wylogować się z życia”. Nauczycielom udostępniono ulotkę z wykazem lokalnych instytucji działających w ramach „Siedleckiej ścieżki pomocowej”, świadczących specjalistyczną pomoc psychologiczną, terapeutyczną i prawną;
23. W związku z obchodami Dnia Telefonów Zaufania propagowano wśród uczniów i rodziców ideę pomocy świadczonej przez telefony zaufania, udostępniono prezentację z ofertą instytucji proponujących wsparcie telefoniczne i specjalistyczne konsultacje on-line oraz opracowano gazetkę ścienną z wykazem placówek pomocowych i numerów telefonów zaufania;
24. W celu kształtowania umiejętności radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym i zapoznania uczniów klas maturalnych z technikami relaksacyjnymi udostępniono im prezentację

- „Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym. Techniki relaksacyjne” zaczerpnięta z projektu Myślę pozytywnie Fundacji Instytutu Edukacji Pozytywnej;
25. W ramach działań z zakresu profilaktyki uzależnień zorganizowano zajęcia psychoedukacyjne z wykorzystaniem prezentacji Narkotyki – ryzykowna droga autorstwa Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Z okazji Międzynarodowego Dnia Solidarności z Osobami Uzależnionymi od Narkotyków udostępniono uczniom materiały kampanii edukacyjnej Bez chemii na drodze KNdsPN oraz ofertę Antynarkotykowej Poradni Internetowej i Ogólnopolskiego Telefonu Zaufania Narkotyki-Narkomania;
 26. W ramach pedagogizacji rodziców udostępniono materiały z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych autorstwa Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
 27. W związku z problemem nikotynizmu prowadzono pracę profilaktyczną oraz podejmowano konsekwentne działania w stosunku do uczniów, którzy dopuszczają się palenia papierosów na terenie szkoły. W celu poszerzenia świadomości młodzieży na temat niebezpieczeństw związanych z zażywaniem tytoniu, wdrażano treści kampanii antynikotynowej „Nie spal się na starcie”, przedstawiono ofertę Telefonicznej Poradni Pomocy Pałacym www.jakrzucicpalenie.pl. Upowszechniano wśród młodzieży ideę Światowego Dnia Bez Papierosa;
 28. W zakresie profilaktyki cyberzagrożeń i bezpieczeństwa w sieci przesyłano uczniom materiały psychoedukacyjne z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu „Jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w mediach społecznościowych”, „Netykieta w Internecie” oraz filmy instruktażowe zaczerpnięte z filmoteki cyfrowobezpieczni.pl. Nauczycielom udostępniono prezentację dotyczącą zagrożeń w cyberprzestrzeni, natomiast wychowawcom scenariusze zajęć dla uczniów i rodziców z programu Loguj się z głową do wykorzystania na godzinach wychowawczych. Program służy rozwijaniu wiedzy i umiejętności sprzyjających bezpiecznemu korzystaniu z mediów elektronicznych i chroniących przed e-uzależnieniami;
 29. Propagowano wśród uczniów ideę wolontariatu i pomocy na rzecz innych. We współpracy z Samorządem Uczniowskim zorganizowano zbiórkę nakrętek i wieczek PET na rzecz dziewczynki chorej na raka oraz propagowano akcję „Szlachetna Paczka”;
 30. W obszarze kształtowania postawy tolerancji upowszechniano wśród uczniów informacje dotyczące Dnia Chorych na Epilepsję (publikacja dla młodzieży „Podróż po lawendowej krainie Karoliny”), Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Dnia Świadomości Autyzmu (materiały kampanii Polska na Niebiesko), Europejskiego Dnia Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych (spot reklamowy kampanii społecznej Być człowiekiem);
 31. W trosce o bezpieczeństwo uczniów opracowano prezentację „Alfabet Bezpiecznych Wakacji” i udostępniono młodzieży. Na stronie internetowej szkoły zamieszczono materiały profilaktyczne „Patent na bezpieczne wakacje” autorstwa Państwowej Inspekcji Sanitarnej oraz „Poradnik dla nastolatków – Bezpieczne wakacje w sieci” opracowany przez Akademię NASK;
 32. Po powrocie uczniów do nauki stacjonarnej przeprowadzono ankiety w celu rozpoznania problemów i potrzeb młodzieży oraz ich stanu psychofizycznego po lockdownie i okresie nauczania zdalnego;
 33. W celu ułatwienia powrotu do nauki stacjonarnej udostępniono infografiki autorstwa Fundacji Innowolis ze wskazówkami i poradami dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Aby zadbać o dobrostan psychiczny młodzieży, obniżyć stres oraz stworzyć warunki do przyjaznego powrotu do nauki stacjonarnej zgłoszono szkołę do udziału w kampanii Tydzień Ulgi Instytutu Psychologii UJ;
 34. Rozpowszechniano wśród nauczycieli i za pośrednictwem strony internetowej szkoły materiały dydaktyczne powstałe w ramach kampanii Szkoła od nowa;

35. Przeprowadzono warsztaty reintegracyjne dla uczniów klas pierwszych służące ponownemu zintegrowaniu zespołu klasowego, asymilacji uczniów w środowisku szkolnym po okresie nauki zdalnej oraz ponownemu nawiązaniu relacji interpersonalnych. Podjęto rozmowy o emocjach związanych z powrotem do szkoły, trudnościach i obawach związanych z powrotem do nauki w trybie stacjonarnym;
36. Informowano uczniów i rodziców o możliwościach doraźnego wsparcia psychologicznego poprzez upowszechnianie za pośrednictwem dziennika elektronicznego i strony internetowej szkoły bazy numerów telefonów zaufania oraz oferty Poradni on-line „Zawsze jest jakieś wyjście”;
37. Promowano wśród uczniów i rodziców akcję #zdrowe ferie – ofertę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w okresie ferii zimowych proponowaną przez różne instytucje;
38. Motywowano uczniów do konstruktywnego spędzania czasu wolnego w formie on-line np. Wirtualne zwiedzania muzeów i zabytków na świecie jako alternatywna forma spędzania wolnego czasu; promowano Spektakl on-line SZKŁO;
39. W zakresie profilaktyki cyberzagrożeń i bezpieczeństwa w sieci przesłano uczniom materiały kampanii społecznej #bez presji, informację na temat Dnia Przeciwko Przemocy i Nękananiu w Szkole oraz prezentację Stop hejtowi wśród młodzieży, Zasady netykiety.

9. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema

Zrealizowane zostały następujące programy:

1. „Wybierz życie - pierwszy krok” - (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka raka szyjki macicy, realizacja we wszystkich klasach pierwszych (9 klas), 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, 281 uczniów.
2. „Znamię! Znam je?” - (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka raka skóry, 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, realizacja w 3 klasach pierwszych i dwóch drugich, 150 uczniów.
3. „Podstępne WZW” - (program edukacyjno-profilaktyczny), program edukacyjny dotyczący profilaktyki zakażeń HBV i HCV, realizacja w 2 klasach drugich i jednej trzeciej, 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, 80 uczniów.
4. „ARS, czyli jak dbać o miłość” - (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka uzależnień, realizacja w jednej klasie drugiej, 2 godziny lekcyjne.
5. „Nie przegraj młodości” - (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka uzależnień, wszystkie klasy w szkole, jedna godzina lekcyjna, 570 uczniów.
6. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki zgodnie ze Szkolnym Programem wychowawczo-profilaktycznym.
7. Elementy programu edukacyjno-profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” - umiejętności interpersonalne, realizacja we wszystkich klasach.
8. Udział szkoły w programie „Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska i nauczania na odległość”. Webinary on-line dla rodziców (3) i nauczycieli (3).
9. Udział w programie pomocy psychologicznej dla uczniów do 18 r.ż. - współpraca z fundacją „Aktywny człowiek”.

Działania wychowawczo-profilaktyczne zrealizowane w szkole:

1. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne, wszystkie klasy pierwsze (5 klas), 3 godziny lekcyjne w każdej klasie, prowadzone przez pedagoga szkolnego.

2. Przeprowadzenie zajęć reintegracyjnych we wszystkich klasach przez wychowawców i pedagoga szkolnego.
3. Zajęcia on-line dotyczące „Skutecznych metod uczenia się”, wszystkie klasy pierwsze, prowadzone przez pedagoga szkolnego.
4. Pogadanka on-line „Antystresowa dla maturzystów” - wszystkie klasy maturalne, prowadzona przez pedagoga szkolnego.
5. Zajęcia edukacyjne dotyczące „Kodeksu Karnego i Cyberprzemocy - Zdalna edukacja hejtu eliminacja”, wszystkie klasy pierwsze, prowadzone przez funkcjonariusza KMP Siedlce.
6. Warsztaty edukacyjne „Pierwsza pomoc”, klasy drugie i trzecie, realizowane w ramach akcji społecznej „Akcja i Edukacja. Widzę więc reaguję”, zajęcia prowadzone przez Harcerski Klub Ratowniczy w Siedlcach i KMP Siedlce.
7. Udział młodzieży i nauczycieli w debacie „O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież”, w ramach Kampanii „Widzę - rozmawiam - reaguję”.
8. Wystawy dla młodzieży wypożyczone z PSSE Siedlce, organizacja pedagoga szkolny:
 - Wszystko co powinieneś wiedzieć o cukrzycy;
 - Zagrożenia związane z paleniem papierosów elektronicznych;
 - Depresja wśród młodzieży;
 - O czym świadczy ból oczu – problemy z oczami.
9. Obszerna działalność Samorządu Szkolnego, który prowadził mnóstwo różnych akcji, uroczystości i działań edukacyjnych, np. Szlachetna paczka, Dzień Praw Człowieka itp.
10. Działalność profilaktyczna i edukacyjna Szkolnego Wolontariatu.
11. Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich (pedagog szkolny):
 - „Pięć obszarów zmian u młodzieży, które mogą wynikać z zażywania substancji psychoaktywnych”.
12. Przygotowanie i realizacja „Dnia bezpiecznego Internetu”, wszyscy uczniowie w szkole.
13. Przygotowanie i zrealizowanie „Szkolnego Tygodnia profilaktyki i promocji zdrowia” (on-line) przez pedagoga szkolnego dla wszystkich uczniów, (różne działania wychowawczo-profilaktyczne trwające cały tydzień).
14. Organizacja „Dnia Świadomości o Autyzmie”, wszyscy uczniowie, organizacja pedagog szkolny i nauczyciele wspomagający.
15. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań profilaktycznych, edukacyjnych i wychowawczych (KMP Siedlce, Poradnia uzależnień „Powrót z U”, Sąd Rodzinny – kuratorzy, PSSE Siedlce, PCPR Siedlce, Łuków, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna itp.).
16. Skorzystanie z programu pomocy psychologicznej dla uczniów do 18 r.ż. - współpraca z fundacją „Aktywny człowiek”.
17. Lekcja wychowawcza dot. bezpieczeństwa i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych, w każdej klasie.
18. Realizacja zajęć edukacyjnych „Stop przemocy i agresji” - prezentacja on-line
19. Realizacja zajęć edukacyjnych „Zaburzenia odżywiania” - prezentacja on-line

W czasie **nauczania zdalnego** ze względu na zagrożenie wirusem COVID-19, szkoła podejmowała i realizowała różne działania wychowawczo-profilaktyczne. Podczas pracy zdalnej nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny skupili się na działaniach profilaktycznych skierowanych indywidualnie i grupowo do uczniów. Podejmowali indywidualną pracę z danym uczniem w związku z jego trudną sytuacją rodzinną.

Udzielane było wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w postaci dyżurów telefonicznych pedagoga szkolnego.

Szkoła realizowała porady i konsultacje dla uczniów w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przesłane pogadanki i inne informacje do rodziców i uczniów podczas nauczania zdalnego:

- Stop Przemocy on-line (uczniowie);
- Międzynarodowy Dzień Tolerancji (uczniowie, rodzice, nauczyciele);
- Jak rozmawiać z dziećmi o przyszłości? (rodzice);
- Telefony pomocowe (uczniowie, rodzice);
- Propozycja spektaklu on-line pt. „Szkło” - profilaktyka uzależnień (uczniowie);
- Propozycja skorzystania z poradni psychologicznej on-line „Zawsze jest jakieś wyjście” (rodzice);
- Jak być pozytywnym? (uczniowie);
- Jak rozwijać odporność psychiczną dziecka? (rodzice);
- Wpływ szkoły na psychikę ucznia (nauczyciele);
- Życzenia dla maturzystów;
- Wskazówki dotyczące organizacji planu dnia na kwarantannie (uczniowie);
- Przydatne telefony pomocowe w czasie kwarantanny. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna (uczniowie, rodzice);
- Propozycja filmowa dla uczniów;
- Jak poskromić złość w czasie kwarantanny? (uczniowie);
- Kilka pomysłów na stres (uczniowie).

Opracowanie:

Agata Dębińska – podinspektor w Wydziale Edukacji

- na podstawie informacji od dyrektorów szkół