

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE
Wydział Edukacji Urzędu Miasta Siedlce

**INFORMACJA NA TEMAT REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ MIASTO
SIEDLCE ZA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Październik 2021 r.

Opracowanie:

Praca zbiorowa

Akceptuję:

NACZELNIK WYDZIAŁU

Sławomir Kurpiewski

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA

Andrzej Sitnik

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) – organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

SPIS TREŚCI

1. Wstęp – str. 3.
2. Zadania i kompetencje Rady Miasta Siedlce – str. 5.
3. Zadania i kompetencje Prezydenta Miasta Siedlce – str. 7.
4. Informacja na temat realizowanych projektów społecznych – str. 34.
5. Szczegółowa organizacja szkół (parametry organizacji szkół) – str. 40.
6. Egzamin ósmoklasisty – str. 42.
7. Egzamin maturalny – str. 44.
8. Egzaminy z kwalifikacji zawodowych – str. 51.
9. Raporty z ewaluacji problemowych/nadzór pedagogiczny – str. 56.
10. Podsumowanie – str. 57.

1. Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082), zadaniem oświatowym gmin jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w prowadzonych przez nie:

- przedszkolach (w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi) oraz w innych formach wychowania przedszkolnego,
- przedszkolach integracyjnych i specjalnych,
- szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, lub specjalnymi, z oddziałami przedszkolnymi, przysposabiających do pracy, dwujęzycznych, sportowych i mistrzostwa sportowego, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Zadaniem oświatowym powiatów jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w prowadzonych przez nie:

- szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego,
- placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- placówkach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia zawodowego, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- placówkach artystycznych – ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych udzielającym dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczym umożliwiającym dzieciom i młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci w wieku 6 lat, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Wyjątkiem są szkoły i placówki o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, które są prowadzone przez samorządy województw lub poszczególnych ministrów.

Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, osobom niebędącym obywatelami polskimi (a także będących obywatelami polskimi), podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem oświatowym powiatów jest także zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w prowadzonych przez nie szkołach i placówkach.

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Siedlce, będące miastem na prawach powiatu, pełniło funkcję organu prowadzącego dla następujących szkół i placówek oświatowych:

w ramach zadań gminnych:

- 16 przedszkoli,
- 12 szkół podstawowych,

a w ramach zadań powiatowych:

- 9 liceów ogólnokształcących (w tym 1 liceum dla dorosłych),
- 6 techników,
- 5 szkół branżowych I stopnia,
- szkoły policealnej (w ramach centrum kształcenia ustawicznego),
- specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego,
- placówki kształcenia ustawicznego,
- centrum kształcenia zawodowego,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- placówki doskonalenia nauczycieli.

Na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W myśl art. 57 ustawy – Prawo oświatowe Miasto Siedlce, jako organ prowadzący szkołę lub placówkę, sprawuje nad jej działalnością nadzór w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

W roku szkolnym 2020/2021, tak jak w latach ubiegłych, Miasto Siedlce prowadziło szkoły i placówki oświatowe zorganizowane w 42 jednostki organizacyjne będące jednostkami budżetowymi.

2. Zadania i kompetencje Rady Miasta Siedlce

2.1 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762)

2.2.1 Wyodrębnianie środków w budżecie miasta Siedlce na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli (art. 70a ust. 1)

I. Podstawa prawna:

- art. 70a, art. 70d , art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 1762)
- art. 77⁵ § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2020 r., poz. 1320 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów kształcenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz.1653)

II. Wyodrębnienie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w budżetach jednostek samorządu terytorialnego jako organów prowadzących szkoły

W budżecie Miasta Siedlce na 2020 rok zgodnie z Uchwałą Nr XVIII/220/2020 Rady Miasta Siedlce z dnia 30 stycznia 2020 r. w sprawie określenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2020 roku wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli w kwocie 922 657 złotych.

W świetle art. 70a ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela ww. środki nie obejmują finansowania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Na rok 2020 dyrektorzy 42 szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce złożyli wnioski do planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na ogólną kwotę 640 610 złotych.

Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli na 2020 rok uwzględnia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa formy dofinansowania	Kwota dofinansowania (w złotych)
1	koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli	547 427
2	koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli	24 645
3	koszty udziału nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szkoleniach branżowych	7 700
4	koszty związane z podróżą służbową ustalone na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 77 ⁵ § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy nauczycieli biorących udział w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela	60 838

Ogółem		640 610
(wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2020)		
5	Kwota zabezpieczona w środkach finansowych do dyspozycji Wydziału Edukacji na przyszłe potrzeby w zakresie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zgłaszane przez dyrektorów szkół i placówek w 2020 roku	282 047
RAZEM		922 657
(środki wyodrębnione w budżecie Miasta Siedlce na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli)		

III. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach

W mieście Siedlce funkcjonuje Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli, które realizuje zadania z zakresu doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach zostało powołane Uchwałą Nr XXXII/495/2001 Rady Miasta Siedlce z dnia 29 marca 2001 roku.

Mazowiecki Kurator Oświaty przyznał w drodze decyzji administracyjnej RED.5470.19.2020.BN z dnia 23.06.2020 r. Samorządowemu Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach akredytację w związku ze spełnianiem przez placówkę warunków określonych w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, wymaganych do uzyskania akredytacji.

Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach realizuje działania statutowe i wskazane przez organ prowadzący. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach proponuje i realizuje bogatą ofertę doradczą i szkoleniową, dzięki której każdy zainteresowany nauczyciel poszerzy swoje przygotowanie zawodowe w zakresie pracy pedagogicznej, uzyska nowe uprawnienia, uzupełni posiadaną wiedzę merytoryczną oraz umiejętności w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Nauczyciele biorą udział w konferencjach, zespołach samokształceniowych, problemowych, radach pedagogicznych, kursach dających uprawnienia, warsztatach doskonalących. Dzięki doświadczonej i wykwalifikowanej kadrze doradców, edukatorów i trenerów Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach zapewnia zainteresowanym nauczycielom profesjonalną obsługę w zakresie doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego.

Realizacja projektów ze środków zewnętrznych oraz działalność statutowa stanowi integralne wsparcie doskonalenia zawodowego nauczycieli w naszym mieście.

W Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, dla którego organem prowadzącym jest Miasto Siedlce zadania doradcy metodycznego realizuje 18 nauczycieli zatrudnionych w placówce doskonalenia na podstawie umowy o pracę w ramach powierzeń Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Zadanie w całości finansowane jest z budżetu państwa, w ramach dotacji przekazanej przez Mazowiecki Urząd Wojewódzki. Na ten cel Mazowiecki Kurator Oświaty przeznaczył w 2021 roku na kwotę 49 616 zł w ramach zadań gminnych oraz kwotę 555 530 zł w ramach zadań powiatowych. Analizując wydatki na doradztwo metodyczne za 2020 rok Miasto Siedlce w ramach zadań gminnych wydało 47 028 zł, a w ramach zadań powiatowych 466 835,94 zł.

3. Zadania i kompetencje Prezydenta Miasta Siedlce

3.1 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)

3.1.1 Zapewnienie działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (art. 10 ust. 1 pkt 1).

W roku 2020 na zadania oświatowe wydatkowano 250 393 637,45 zł, w tym:

- zadania gminne 151 948 687,70 zł,
- zadania powiatowe 98 444 949,75 zł

Poniesione wydatki na zadania oświatowe (bez uwzględnienia przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz inwestycji) objęte subwencją oświatową w 2020 roku wyniosły 199 273 529,14 zł., w tym:

- zadania gminne 101 642 167,96 zł,
- zadania powiatowe 97 631 361,18 zł,

Subwencję oświatową w roku 2020 przyznano w wysokości 159 992 950 zł., w tym na:

- zadania gminne 77 468 323 zł,
- zadania powiatowe 82 524 627 zł.

Łącznie niedoszacowanie subwencji na zadania nią objęte wyniosło 39 280 579,14 zł., w tym:

- na zadania gminne 24 173 844,96 zł,
- na zadania powiatowe 15 106 734,18 zł.

* * *

Planowane wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wynoszą według stanu na 30.09.2021 r. – 283 608 321,56 zł.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2021 rok dla Miasta Siedlce wynosi 164 432 727 złotych.

Łączne niedoszacowanie części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 dla Miasta Siedlce na zadania nią objęte (a więc bez przedszkoli i oddziałów przedszkolnych oraz wydatków inwestycyjnych) wynosi 57 366 662,75 złotych, co stanowi 26 % zaplanowanych wydatków bieżących „subwencionowanych”. Plany finansowe jednostek są korygowane na bieżąco adekwatnie do zdiagnozowanych i uzasadnionych potrzeb. Podobna sytuacja miała miejsce w latach ubiegłych. Nieadekwatność subwencji na zadania oświatowe jest podstawowym problemem finansowania jednostek samorządu terytorialnego.

Niedoszacowanie środków z budżetu państwa dla naszego miasta w kolejnych latach wynosiło:

- 2002 - 13 727 139 zł tj. 19%
- 2003 - 14 471 420 zł tj. 19%
- 2004 - 15 607 907 zł tj. 20%
- 2005 - 13 458 370 zł tj. 17%
- 2006 - 15 289 359 zł tj. 18%
- 2007 - 17 500 094 zł tj. 19%
- 2008 - 16 908 523 zł tj. 17%
- 2009 - 15 904 005 zł tj. 15%

- 2010 - 19 366 482 zł tj. 17%
- 2011 - 22 227 805 zł tj. 18%
- 2012 - 21 983 478 zł tj. 17%
- 2013 - 16 104 993 zł tj. 14 %
- 2014 - 11 514 629 zł tj. 9 %
- 2015 - 21 757 052 zł tj. 16 %
- 2016 - 22 696 036 zł tj. 16 %
- 2017 - 28 592 132 zł tj. 19%
- 2018 - 32 578 025 zł tj. 20%
- 2019 – 32 254 562 zł tj. 18%
- 2020 - 39 280 579 zł tj. 20%

Miasto Siedlce pokrywa z własnych środków ponad 36% wydatków na zadania oświatowe ogółem. Miasta na prawach powiatu należą do najbardziej niedofinansowanych jednostek samorządu terytorialnego.

Jednym z obszarów zwiększenia wydatków w ostatnich latach jest wzrost różnych form indywidualnego wspomagania rozwoju dzieci posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego i wybór przez rodziców coraz częściej szkół ogólnodostępnych. Edukacja włączająca wiąże się jednak wprost ze zwiększeniem godzin zajęć dydaktycznych, a w konsekwencji etatyzacji nauczycieli specjalistów współorganizujących proces kształcenia dzieci z niepełnosprawnościami.

W 2020 roku Miasto Siedlce otrzymało z budżetu państwa dotację na wychowanie przedszkolne w wysokości **4 398 422,36 zł**. Na tle wszystkich wydatków na wychowanie przedszkolne to niewiele. Stąd koniecznością staje się poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodów w tym obszarze.

Podobnie, jak w latach ubiegłych na podstawie art. 50 ust. 3 ustawy z dnia 29 listopada 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17) Miasto Siedlce obciąża okoliczne gminy notami tytułem pokrycia kosztów dotacji udzielonych przedszkolom niepublicznym za dzieci będące ich mieszkańcami. Dochody budżetu Miasta Siedlce w 2020 r. z tego tytułu wyniosły- 2 026 716,01 zł, a w okresie od początku roku do września 2021 roku- 1 494 507,87. Oszacowano, że do końca roku budżetowego 2021 dochody budżetu z tego tytułu wyniosą około 828 946,21 zł.

Kolejny rok, na podstawie art. 50 ust 2 tejże ustawy, Miasto Siedlce obciąża inne gminy z tytułu uczęszczania do publicznych przedszkoli dzieci zamieszkałych na ich terenie. W 2020 roku wpływy do budżetu miasta z tytułu wyniosły 488 959,94 zł, a okresie od początku roku do września 2021 roku- 297 948,00 zł. Oszacowano, że do końca roku budżetowego 2021 dochody budżetu z tego tytułu wyniosą około 78 005,49 zł.

3.1.2 Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki (art. 5 ust. 7 pkt 3)

Etatyzacja *pracowników niepedagogicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach* jest oparta na modelu zatrudnienia opracowanym w 2009 roku. W porównaniu do stanu z poprzedniego roku szkolnego zmiany w jednostkach były niewielkie i wynikały wprost z przyjętego modelu etatyzacji w tej grupie zatrudnionych. Szczegółowe dane dotyczące etatyzacji pracowników administracji i obsługi w oświatowych jednostkach organizacyjnych prowadzonych przez Miasto Siedlce przedstawia poniższe zestawienie.

Skrót nazwy jednostki	Administracja	Obsługa	razem
MP01	0,33	5,50	5,83
MP03	1,50	13,50	15,00
MP04	1,50	7,80	9,30
MP06	0,50	10,58	11,08
MP09	0,50	10,50	11,00
MP13	1,50	12,70	14,20
MP14	0,50	11,60	12,10
MP15	1,50	11,00	12,50
MP17	0,90	11,50	12,40
MPI 20	1,50	12,35	13,85
MP21	0,50	10,50	11,00
MP22	0,50	10,75	11,25
MP23	0,33	5,50	5,83
MP25	0,50	15,65	16,15
MP26	0,70	13,30	14,00
MP27	1,50	19,00	20,50
SP01	4,23	10,00	14,23
SP02	4,10	10,75	14,85
SP03	5,23	13,00	18,23
SP04	3,78	11,50	15,28
SP05	5,50	17,50	23,00
SP06	5,35	20,75	26,10
SP07	4,33	13,50	17,83
SP08	5,15	32,50	37,65
SP09	4,65	20,25	24,90
SP10	4,00	15,25	19,25
SP11	4,85	19,12	23,97
SP12	6,32	27,00	33,32
I LO	6,30	20,50	26,80
II LO	7,28	11,10	18,38
IVLO	6,07	5,00	11,07
ZSP1	7,65	18,85	26,50
ZSP2	7,30	7,10	14,40
ZSP3	6,20	12,70	18,90
ZSP4	6,28	11,60	17,88
ZSP5	3,23	5,00	8,23
ZSP6	6,10	6,50	12,60
SOSzW	13,12	35,25	48,37
CKU	4,60	3,00	7,60
CKZ	11,28	15,50	26,78
PPP	4,60	2,00	6,60
SCDIDN	4,00	0,00	4,00
razem	165,75	546,95	712,70

3.1.3 Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie (art. 5 ust. 7 pkt 2)

- 1. Opracowanie dokumentacji projektowej i zabezpieczenie przed zadymianiem klatek schodowych w Szkole Podstawowej nr 7 przy ul. Starowiejskiej 23 w Siedlcach**

Dokumentację projektową opracowała Agnieszka Burta Architektoniczne Biuro Projektowe z Siedlec za kwotę 27.060,00 zł.

- 2. Opracowanie dokumentacji projektowej oraz zabezpieczenie przeciwpożarowe w budynku Miejskiego Przedszkola nr 20 przy ul. Osiedlowej 3 w Siedlcach**

Dokumentację projektową opracował PROINWEST Ida Gontarz z Mszczonowa za kwotę 24.000,00 zł.

- 3. Opracowanie dokumentacji projektowej i zabezpieczenie przed zadymianiem klatek schodowych w Miejskim Przedszkolu nr 27 przy ul. Karpackiej 2 w Siedlcach**

Dokumentację projektową opracował Mirosław Burta Zakład Usługowy z Siedlec za kwotę 27.060,00 zł.

- 4. Opracowanie dokumentacji projektowej na zabezpieczenie przeciwpożarowe w budynku „C” Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 przy ul. Konarskiego 11 w Siedlcach**

Dokumentację projektową opracował Mirosław Burta Zakład Usługowy z Siedlec za kwotę 30.750,00 zł.

- 5. Budowa czterotorowej bieżni lekkoatletycznej i skoczni w dal przy Szkole Podstawowej nr 7 przy ul. Starowiejskiej 23 w Siedlcach.**

Dokumentację projektową opracowała firma „Inwestprojekt” Małgorzata Stosio z Siedlec za kwotę 5.000,00 zł. Roboty budowlane wykonała Izolda Agroservice s.c. Lidia Patorska, Włodzimierz Patorski z Siedlec za kwotę 263.612,61 zł. Zadanie zrealizowano w terminie 27.08.2019 r. - 25.09.2019 r.

Uzyskano dotację w wysokości 95.250 zł w ramach programu „Mazowiecki Instrument Wsparcia Infrastruktury Sportowej MAZOWSZE 2019.”

- 6. Budowa czterotorowej bieżni lekkoatletycznej i skoczni w dal przy Szkole Podstawowej nr 12 przy ul. Unitów Podlaskich 16 w Siedlcach.**

Dokumentację projektową opracował firma Inwestprojekt Małgorzata Stosio z Siedlec za kwotę 6.000,00 zł.

Roboty budowlane wykonuje AK SPORT Andrzej Gniado z Okuniewa za kwotę 267.740,25 zł. Kompleksowy nadzór inwestorski nad realizacją zadania pełni Mirosław Burta Zakład Usługowy z Siedlec za kwotę 2.460,00 zł. Termin wykonania robót do 10.11.2020 r.

Uzyskano dotację w wysokości 100.000 zł w ramach programu „Mazowiecki Instrument Wsparcia Infrastruktury Sportowej MAZOWSZE 2020”.

7. „Posiłek w szkole i w domu”. Realizacja zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”.

SP nr 1 – remont kuchni i jadalni oraz zakup sprzętu specjalistycznego mającego na celu poprawę wyposażenia kuchni.

SP nr 4 – doposażenie kuchni w nowy sprzęt, zakup oświetlenia LED do kuchni i stołówki, wymiana drzwi do magazynu żywności, zakup stołów i krzeseł do stołówki, zakup rolet z montażem do stołówki, zakup materiałów do malowania stołówki.

SP nr 5 – remont kuchni, wydawalni i magazynku oraz zakup sprzętu specjalistycznego mającego na celu poprawę wyposażenia kuchni.

SP nr 7 – doposażenie kuchni, wymiana oświetlenia na LED w kuchni, montaż nowego oświetlenia LED w pomieszczeniach zmywalni i na odbiór brudnych rzeczy, zakup sprzętu specjalistycznego do kuchni, remont kuchni, wydawalni i magazynku.

SP nr 10 – remont oraz doposażenie kuchni i jadalni poprzez zakup urządzeń gastronomicznych i wyposażenia.

SP nr 12 – remont kuchni i stołówki oraz zakup sprzętu specjalistycznego mającego na celu poprawę wyposażenia kuchni.

Zadanie realizowane w okresie od 29.06.2020 r. do 31.12.2020 r.

Uzyskano dotację w łącznej wysokości 440.929,59 zł z Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego, w tym dla:

SP nr 1 – 79.999,99 zł

SP nr 4 – 50.904,00 zł

SP nr 5 – 74.192,00 zł

SP nr 7 – 79.961,60 zł

SP nr 10 – 80.000,00 zł

SP nr 12 – 75.872,00 zł

Wkład własny Miasta wynosi:

SP nr 1 – 20.000,00 zł

SP nr 4 – 12.726,00 zł

SP nr 5 – 18.548,00 zł

SP nr 7 – 19.990,40 zł

SP nr 10 – 20.000,00 zł

SP nr 12 – 18.968,00 zł

8. Zakup sprzętu komputerowego niezbędnego do prowadzenia nauczania zdalnego oraz szkolenia uczniów i nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 1 i Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 przy ul. Konarskiego w Siedlcach.

Miasto Siedlce jest partnerem w projekcie pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. Beneficjentem Wiodącym jest Samorząd Województwa Mazowieckiego, który zakupi i przekaże w/w szkołom sprzęt komputerowy o łącznej wartości ok. 270.000 zł. Partnerzy projektu nie wnoszą wkładu własnego.

W zestawieniu ujęte zostały ważniejsze tytuły remontowo-inwestycyjne. Szereg prac wykonują także jednostki organizacyjne samodzielnie w ramach planów finansowych.

3.1.4 Wyrażanie zgody na zatrudnienie w szkole lub placówce osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego

W roku szkolnym 2020/2021 wydano 26 pozytywnych opinii w sprawie wyrażenia zgody na zatrudnienie osoby **niebędącej nauczycielem do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego**. Podstawę prawną wydania powyższych opinii stanowił *art. 15 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe*.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba wyrażonych zgód przez organ prowadzący na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem	Zakres prowadzonych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica	1	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży mechanicznej
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica	1	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego z przedmiotów zawodowych branży mechanicznej
3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego	3	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego z przedmiotów sanitarnych i budowlanych, w zawodzie technik programista, w zawodzie technik budownictwa
4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	16	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych, w zawodzie technik geodeta,
5	Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach	5	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży gastronomiczno – hotelarskiej, zajęcia praktycznej nauki zawodu branży mechanicznej

L.p.	Wniosek dyrektora szkoły	<i>zatrudnienia osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego</i>
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodzie technik geodeta
4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych

5	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
6	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
8	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
9	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
10	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
11	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
12	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
13	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
14	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
15	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
16	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema	przedmioty zawodowe w zawodzie technik geodeta
17	Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży gastronomiczno - hotelarskiej
18	Centrum Kształcenia Zawodowego	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży mechanicznej
19	Centrum Kształcenia Zawodowego	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży mechanicznej
20	Centrum Kształcenia Zawodowego	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży mechanicznej
21	Centrum Kształcenia Zawodowego	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży mechanicznej
22	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego z przedmiotów sanitarnych i budowlanych
23	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik programista
24	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik budownictwa
25	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży mechanicznej
26	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego z przedmiotów zawodowych branży mechanicznej

3.1.5 Powierzenie stanowisk dyrektorów szkół i placówek (art. 63 - Prawo oświatowe)

Kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się w drodze konkursu. Kandydatowi nie można odmówić powierzenia stanowiska dyrektora.

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 3 postępowania konkursowe w tym trybie dla wyłonienia kandydata na dyrektora w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 i w Miejskim Przedszkolu nr 22 (wobec niewyłonienia kandydata na dyrektora MP22 został on powtórzony, ale i drugi konkurs nie został również rozstrzygnięty). Wybrana przez komisję kandydatka Pani Monika Kowalczyk otrzymała powierzenie stanowiska dyrektora w ZSP Nr 6 na 5 lat szkolnych, począwszy od 1 września 2021 roku. W odniesieniu do Miejskiego Przedszkola nr 22 Prezydent Miasta Siedlce powierzył pełnienie obowiązków dyrektora Pani Beacie Bentkowskiej do czasu powierzenia stanowiska zgodnie z art. 63 ust. 10 lub 12 prawa oświatowego, jednak nie dłużej niż na okres 10 miesięcy.

Na podstawie z § 11h ust. 1 pkt 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493 z późn. zm.) (po uzyskaniu pozytywnych opinii organu nadzoru pedagogicznego) zostały wydane przez Prezydenta zarządzenia o przedłużeniu powierzeń stanowiska dyrektora do dnia 31 sierpnia 2022 roku w miejskich przedszkolach nr 3, 4, 6, 25, 26, szkołach podstawowych nr 1, 2, 6, 8, 11, liceach ogólnokształcących nr II i IV oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym i Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli.

3.1.6 Opiniowanie kandydatów na stanowiska kierownicze w szkole lub placówce

Podstawa prawna: art. 64 ust. 1 i art. 65 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Pozytywne opinie wydane przez organ prowadzący w roku szkolnym 2020/2021 w sprawie powierzenia stanowisk kierowniczych i odwołania z nich w szkole lub placówce:

L.p.	Szkoła/placówka	powierzenie stanowiska wicedyrektora	odwołanie ze stanowiska wicedyrektora	powierzenie stanowiska kierownika internatu	odwołanie ze stanowiska kierownika pracowni	powierzenie stanowiska kierownika pracowni	powierzenie stanowiska kierownika szkolenia praktycznego
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica	1					
2	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa	1	1				
3	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej	2		1			
4	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego	1					

5	Centrum Kształcenia Zawodowego	1			1	3	
6	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego						1
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema	1					
8	II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi	1	1				
9	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego						
10	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego	1	1				
	RAZEM	9	3	1	1	3	1

Ponadto wydane zostały pozytywne decyzje dot. odwołania i powierzenia stanowiska kierownika Międzyszkolnej Świetlicy Młodzieżowej "Szóstka".

3.1.7 Odwoływanie nauczycieli z powierzonych im stanowisk dyrektorów szkół i placówek (art. 66 Prawa oświatowego)

W trakcie roku szkolnego 2020/2021 nie zaistniał żaden przypadek wcześniejszego (tj. przed upływem okresu powierzenia stanowiska) odwołania dyrektora szkoły/placówki z powierzonego stanowiska.

3.1.8 Ustalanie w porozumieniu z dyrektorami szkół prowadzących kształcenie zawodowe zawodów w których będzie kształcić szkoła (art. 68 ust. 7 Prawa oświatowego)

Zgodnie z art. 68 ust. 7 ustawy *Prawo oświatowe* – dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:

- 1) uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, oraz
- 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, o których mowa w art. 120a ust. 1, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.

W ostatnich latach obserwujemy wzrost udziału uczniów **szkół zawodowych** w strukturze szkół ponadgimnazjalnych. Szkoły zawodowe, które latami przegrywały prestiżem z liceami ogólnokształcącymi, obecnie przyciągają więcej uczniów, a ich szanse na rozwój są większe. Siedleckie szkoły niemal wzorcowo współpracują z pracodawcami. Wszystkie szkoły mają podpisane wieloletnie umowy partnerskie z pracodawcami i przedsiębiorcami; m.in. ze Stadlerem, Bozametem, PGE Energia Odnawialna, PGNiG Termika, PKP Intercity, PKP PLK, PKP Cargo, Urzędem Skarbowym w Siedlcach, Bricomarche i innymi podmiotami funkcjonującymi na rynku pracy. O dobrej jakości szkolnictwa ponadgimnazjalnego i ponadpodstawowego świadczy fakt, że ponad połowa uczniów pochodzi spoza Siedlec, a niejednokrotnie z odległych ośrodków.

Oferta szkolnictwa zawodowego w Siedlcach jest urozmaicona i wyróżnia się w skali kraju.

Technika pozwalają młodzieży uzyskać następujące tytuły:

1. technik agrobiznesu,
2. technik architektury krajobrazu,
3. technik automatyk sterowania ruchem kolejowym,
4. technik budownictwa,
5. technik budownictwa kolejowego,
6. technik chłodnictwa i klimatyzacji,
7. technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich,
8. technik ekonomista,
9. technik elektroenergetyk transportu szynowego,
10. technik elektronik,
11. technik elektryk,
12. technik energetyk,
13. technik fotografii i multimedialny,
14. technik geodeta,
15. technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
16. technik handlowiec,
17. technik hotelarstwa,
18. technik informatyk,
19. technik inżynierii sanitarnej,
20. technik inżynierii środowiska i melioracji,
21. technik kelner,
22. technik kucharz,
23. technik logistyk,
24. technik mechanik,
25. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
26. technik mechatronik,
27. technik organizacji reklamy,
28. technik organizacji turystyki,
29. technik pojazdów kolejowych,
30. technik pojazdów samochodowych,
31. technik programista,
32. technik przemysłu mody,
33. technik robót wykończeniowych w budownictwie,
34. technik rachunkowości,
35. technik reklamy,
36. technik rolnik,
37. technik spedytor,
38. technik technologii żywności,

39. technik teleinformatyk,
40. technik transportu drogowego,
41. technik transportu kolejowego,
42. technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
43. technik usług fryzjerskich,
44. technik usług kelnerskich,
45. technik żywienia i usług gastronomicznych.

Z kolei **branżowe szkoły I stopnia** pozwalają zdobyć następujące zawody:

1. blacharz samochodowy,
2. cukiernik,
3. dekarz,
3. elektryk,
4. elektromechanik,
5. elektromechanik pojazdów samochodowych,
6. kelner,
7. kierowca mechanik,
8. krawiec,
9. kucharz,
10. lakiernik samochodowy,
11. mechanik pojazdów kolejowych,
12. mechanik pojazdów samochodowych,
13. mechanik-monter maszyn i urządzeń,
14. mechatronik,
15. monter-elektronik,
16. monter konstrukcji budowlanych,
17. monter sieci i instalacji sanitarnych
18. monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
19. sprzedawca,
20. ślusarz,
21. stolarz,
22. lakiernik,
23. piekarz,
24. fryzjer,
25. monter instalacji i urządzeń sanitarnych,
26. przetwórcza mięsa.

Praktyczną stronę kształcenia zawodowego uzupełnia także Centrum Kształcenia Zawodowego, które należy do jednych z największych w kraju. Centrum współpracuje ze wszystkimi zespołami szkół ponadgimnazjalnych oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym. Oparcie kształcenia praktycznego szkół o pracodawców i CKZ jest rozwiązaniem modelowym, preferowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowaniem kształcenia młodocianych pracowników zostało objętych 15 młodocianych. Przygotowanie zawodowe w formie nauki zawodu zrealizowało 10 młodocianych, natomiast przygotowanie do wykonywania określonej pracy zrealizowało 5 młodocianych. Wysokość środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników wyniosła 95.903,63 zł.

Dofinansowaniem zostało objętych 16 pracodawców:

1. PHP „MATIX” Barbara Makać (7.874,00 zł),
2. „TOMAR” s.c. Wichowska Urszula & Wichowski Wojciech (16.162,00 zł),
3. Hurtownia Papiernicza „KARTA” (8.081,00 zł),

4. PRYMUS s.c. Miłkowski P. Żurawski W. (5.080,00 zł),
5. PIELECH M. Pielech s.j. (6.734,10 zł),
6. Zakład Produkcyjno-Handlowo-Usługowy „GRAND” G.A. Chraniuk s.c. (5.387,33 zł),
7. Jastrzębski S.A. (4.766,23 zł),
8. MATDREW OKNA I DRZWI Lis Mateusz (1.524,00 zł),
9. Firma Handlowo-Usługowa „BARKA” (3.556,00 zł),
10. Usługowy Zakład Stolarski Lis Grzegorz (8.081,00 zł),
11. PEC SERWIS Sp. z o.o. (8.081,00 zł),
12. TOP SERWIS Tomasz Stefaniuk (4.669,02 zł),
13. SERWIS AGD-KOMIS Krzysztof Osiejewicz (10.113,00 zł),
14. Firma Handlowo-Usługowa „ATA-CAR” Import – Export A. Major, K. Zwoliński Sp. j. (6.082,47 zł),
15. MJG AUTO-SERWIS Marian i Jacek Grzeszczyk (1.998,53 zł),
16. Lubelska Wojewódzka Komenda Ochotniczych Hufców Pracy (5.588,00 zł).

Od wielu lat w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 funkcjonują klasy wielozawodowe. W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Siedlce zawarł 14 porozumień z innymi powiatami w sprawie powierzenia zadań z zakresu oświaty polegających na przeprowadzeniu zajęć teoretycznych przedmiotów zawodowych dla uczniów klas wielozawodowych.

Lp.	Powiat	Liczba podpisanych porozumień w roku szkolnym 2020/2021	Dotacja z budżetu Miasta Siedlce
1	Powiat Miński	6	55 150 zł
2	Powiat Żuromiński	2	2 550 zł
3	Powiat Węgrowski	2	1 650 zł
4	Powiat Szydłowiecki	3	5 750 zł
5	Powiat Gostyniński	1	3 850 zł
Razem		14	68 950 zł

Przeprowadzone zajęcia teoretyczne dotyczyły zawodów wymienionych poniżej:

Lp.	Nazwa zawód	Liczba uczniów uczestniczących w kursach
1	lakiernik samochodowy	4
2	fryzjer	26
3	lakiernik	7
4	elektromechanik pojazdów samochodowych	9
5	mechanik pojazdów samochodowych	19
6	sprzedawca	16
7	kucharz	11
8	cukiernik	9
9	elektromechanik	5
10	stolarz	11
11	monter sieci i instalacji sanitarnych	8
12	piekarz	2
13	blacharz samochodowy	1
Razem		128

3.1.9 Zwalnianie ucznia lub rodzica z opłat za posiłki w szkołach (art. 106 ust. 5 i 6 Prawa oświatowego)

Zgodnie z treścią art. 106 ustawy Prawo oświatowe uczeń może zostać zwolniony od obowiązku uiszczania całości lub części opłat.

W naszym mieście wszyscy dyrektorzy szkół i placówek otrzymali pełnomocnictwa w powyższej sprawie i działając w imieniu organu mogą zwalniać od opłat za posiłki dzieci spełniające przesłanki, od których to zwolnienie zależy. Konsekwencją całkowitego zwolnienia od opłaty za posiłek jest konieczność pokrycia tej opłaty z budżetu gminy poprzez zasiłek przyznany uczniowi na zasadach z powołanej wcześniej ustawy o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” oraz powołanego rozporządzenia wykonawczego do tej ustawy. Obowiązek zapłaty za posiłek w szkole lub przedszkolu przechodzi na Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.

3.1.10 Organizacja, w porozumieniu z dyrektorami szkół, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (art. 127 ust. 5 i 6 Prawa oświatowego)

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół podstawowych, w tym specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organami prowadzącymi.

W roku szkolnym 2020/2021 zostało powołanych 5 zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Poniżej zamieszczona tabela ukazuje dane liczbowe dot. zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Lp.	nazwa placówki	liczba zespołów	liczba dzieci	miesięczna liczba godz.
1.	Miejskie Przedszkole Nr 3	1	13	104
2.	Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20	1	43	344
3.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 21	1	15	115
4.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 27	1	48	379
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1	11	88
	Razem:			

Od 3 lat Miasto Siedlce realizuje program „Za życiem”. W dniu 21 marca 2018 roku zostało podpisane porozumienie nr MEN/2018/DWKI/603 pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Miastem Siedlce. Na mocy porozumienia Miasto Siedlce otrzyma w latach 2018-2021 dotację celową w łącznej wysokości 1 949 400 złotych na doposażenie i zapewnienie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Zadania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego wykonuje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wskazana Zarządzeniem Nr 332/2017 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 12 września 2017 roku.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Siedlcach organizuje i koordynuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (zadanie 2.4, Priorytet II programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny).

Liczba dzieci objętych zajęciami terapeutycznymi z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem” realizowanego na terenie Miasta Siedlce przedstawia się następująco:

- w roku 2020 - 123 dzieci – uczestniczyło w zajęciach specjalistycznych: terapii logopedycznej, terapii pedagogicznej, terapii integracji sensorycznej, terapii psychologicznej, usprawniania ruchowego – w zależności od zdiagnozowanych potrzeb.
- w roku 2021 – 108 dzieci (rodzaj zajęć terapeutycznych jak wyżej)

Do zadań ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego należy (na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 5 września 2017r):

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka;
- wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy, w szczególności rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom.

3.1.11 Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 127 ust.1 Prawa oświatowego)

Miasto Siedlce zapewnia możliwość kształcenia osób z niepełnosprawnościami na wszystkich etapach edukacyjnych, co umożliwi także podjęcie nauki na poziomie szkoły wyższej. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych. Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy zaś do rodziców ucznia.

W minionym roku szkolnym, tak jak w latach poprzednich, w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce kształcenie osób niepełnosprawnych realizowane było w oparciu o system oddziałów integracyjnych i edukację włączającą w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych wszystkich typów oraz w szkołach specjalnych wchodzących w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego.

Prowadzone przez Miasto Siedlce: Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20, Przedszkole Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi Przedszkole Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 im. Władysława Broniewskiego, oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica, w skład którego również wchodzi szkoły z oddziałami integracyjnymi - dzięki budynkom w pełni dostosowanym do kształcenia uczniów z niepełnosprawnością ruchową, a także dobremu wyposażeniu specjalistycznemu, są w stanie zapewnić naukę uczniom z dysfunkcjami na każdym etapie edukacyjnym. W coraz większym stopniu realizowane są również działania na rzecz edukacji włączającej, po to aby osoby z niepełnosprawnościami mogły uczęszczać do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych razem ze sprawnymi rówieśnikami, zgodnie z wolą ich rodziców.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych. Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy zaś do rodziców ucznia. W szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i szkołach integracyjnych zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz

wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) szkoła opracowuje dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, tzw. IPET.

Co do zasady organizacja kształcenia specjalnego ucznia w szkole ogólnodostępnej ma się opierać na **6 niżej wymienionych warunkach**:

1. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
3. realizacja zajęć specjalistycznych, o których mowa w rozporządzeniu MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach)
4. realizacja innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;
5. integracja uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Ocenę funkcjonowania (WOPFU) oraz program (IPET) w odpowiednim terminie opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem. W pracach powinni uczestniczyć wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z tym uczniem, a nie tylko wybrani. Rodzice mają prawo uczestniczenia w spotkaniach zespołu oraz opracowywaniu tych dokumentów oraz ich zmian.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20 wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi. W minionym roku szkolnym do 6 grup integracyjnych uczęszczało 29 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z różnymi niepełnosprawnościami, w tym 10 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 9 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, 5 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, 1 dziecko słabosłyszące, 1 dziecko słabowidzące, oraz 3 dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

W każdej grupie wiekowej obok 11 nauczycieli wychowania przedszkolnego zatrudnionych było 7 nauczycieli współorganizujących kształcenie w pełnym wymiarze godzin. Wśród nich nauczyciele terapii psychologicznej, terapii logopedycznej, terapii rehabilitacyjnej (usprawniania ruchowego) oraz terapii integracji sensorycznej.

W Miejskim Przedszkolu Nr 21 z oddziałami Integracyjnymi funkcjonowało 5 oddziałów, w tym 3 oddziały ogólnodostępne i 2 oddziały integracyjne. Do przedszkola uczęszczało 15 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 6 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, 3 z niepełnosprawnością sprzężoną, 3 słabosłyszących i 3 z autyzmem. Dzieci z niepełnosprawnościami realizowały swoje Indywidualne Programy Edukacyjno –Terapeutyczne, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i decyzjami zespołów je opracowujących. W ramach indywidualnego wspomaganie w przedszkolu zorganizowano zajęcia specjalistyczne: terapię logopedyczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, terapię integracji sensorycznej i zajęcia usprawniania ruchowego. Przedszkole zatrudniało 4 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.

W roku szkolnym 2020/2021 w **Miejskim Przedszkolu nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi** funkcjonowało 9 grup: 7 integracyjnych i 2 specjalne. Do przedszkola uczęszczało 147 dzieci, w tym 35 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Opieką i edukacją objęto: 6 dzieci autystycznych, w tym z Zespołem Aspergera, 11 z niepełnosprawnością sprzężoną, 2 słabowidzące, 1 słabosłyszące, 1 niesłyszące, 4 z niepełnosprawnością intelektualną, oraz 10 z niepełnosprawnością ruchową. Wszystkie dzieci zostały objęte kompleksowym wsparciem specjalistycznym. Każde dziecko

realizowało swój Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny, opracowany przez zespół specjalistów, także z udziałem rodziców.

Nauczyciele i specjaliści realizowali zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej prowadząc zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, terapię zaburzeń integracji sensorycznej oraz usprawnianie ruchowe.

Dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego miały możliwość korzystania z zajęć i terapii przez cały rok szkolny, również w czasie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówek oświatowych w okresie od 29 marca do 16 kwietnia 2021 roku. 23 dzieci uczestniczyło nieprzerwanie w zajęciach specjalistycznych i rewalidacyjnych. W trosce o ciągłość terapii stworzyliśmy warunki bezpiecznego pobytu dzieci w przedszkolu. Pracownicy mieli zabezpieczoną odzież ochronną i środki do dezynfekcji, zarówno pomocy dydaktycznych jak i sprzętów. W minionym roku szkolnym dzieci w wieku przedszkolnym w zasadzie nie odczuły trudności wynikających z faktu trwającej epidemii.

Dzieci włączane były do wszystkich działań organizowanych przez przedszkole. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestniczyły w wycieczkach, wyjazdach, uroczystościach i spotkaniach. Brały udział w konkursach i spartakiadach organizowanych przez inne placówki oświatowe oraz Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Siedlcach. Pomimo pandemii udało się utrzymać współpracę z Ośrodkiem.

Przedszkole zatrudniało 43 nauczycieli, w tym 7 nauczycieli współorganizujących kształcenie, 3 psychologów, 3 logopedów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 2 nauczycieli usprawniania ruchowego, 2 pedagogów.

W roku szkolnym 2020/2021 w **Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6** funkcjonowało 26 oddziałów integracyjnych i 2 oddziały ogólnodostępne. Uczęszczało do nich łącznie 490 uczniów, w tym 96 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a wśród nich: 20 z niepełnosprawnością sprzężoną, 30 z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, 14 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 6 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 8 słabowidzących, 4 słabosłyszących, 1 uczeń niesłyszący oraz 12 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami zespołów opracowujących IPETy zorganizowano zajęcia specjalistyczne: terapię logopedyczną, integrację sensoryczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, zajęcia z pedagogiem, rewalidacja ruchowa, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z tyflopedagogiem, zajęcia z oligofrenopedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, alternatywne metody komunikacji oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (zajęcia i konsultacje prowadzone we współpracy z PPP w Siedlcach).

W związku z nauczaniem integracyjnym w szkole zatrudniono następujących pracowników: 29 nauczycieli wspomagających, 2 psychologów, 1 pedagoga, 2 logopedów, 3 nauczycieli terapii pedagogicznej (2 etaty), 3 terapeutów integracji sensorycznej, 1 terapeuta ruchowy, 1 terapeuta pedagogiczny (surdopedagog, tyflopedagog, oligofrenopedagog), terapeuta alternatywnych metod komunikacji (2 godz.), 6 wychowawców świetlicy do grup dzieci z orzeczeniami i 6 pomocy nauczyciela (w obowiązkach mają również opiekę nad uczniami podczas dowożenia).

Uczniowie z niepełnosprawnościami mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. Klasy integracyjne przygotowują uroczystości klasowe, szkolne i uroczystości dla rodziców. Wychowawcy systematycznie organizują wycieczki, wyjścia do kina, teatru, spotkania integracyjne, itp. Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć artystycznych i kół zainteresowań. Biorą udział w konkursach, przeglądach teatralnych, plastycznych, wokalnych, tanecznych, i co ważne - osiągają w nich liczne sukcesy.

Podczas nauczania zdalnego 22 uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczyło się w szkole, łącząc się z nauczycielami poprzez aplikację Microsoft Teams. Pracowali oni pod opieką pedagogów zatrudnionych w celu współorganizowania zajęć.

Także w **Szkole Podstawowej nr 3 Oddziałami Integracyjnymi** dzieci i młodzież z różnymi niepełnosprawnościami mają możliwość rozwijania się i kształcenia się na równi ze zdrowymi rówieśnikami. W roku szkolnym 2020/2021 w 25 oddziałach uczyło się 552 uczniów, w tym 75 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a wśród nich 10 z niepełnosprawnością sprzężoną, 12 z Zespołem Aspergera, 21 z autyzmem, 8 uczniów z niepełnosprawnością ruchową i 6 z afazją motoryczną, 4 słabosłyszących, 4 uczniów słabowidzących, 2 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 8 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Uczniowie z orzeczeniami uczyli się w 11 oddziałach integracyjnych, 6 oddziałach ogólnodostępnych, a także w 1 klasie sportowej.

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i decyzjami zespołów opracowujących IPETy zorganizowano następujące zajęcia specjalistyczne: terapia logopedyczna, integracja sensoryczna, terapia pedagogiczna, wsparcie psychologa, wsparcie pedagoga, zajęcia usprawniające układ ruchowy, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z oligofrenopedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, trening umiejętności społecznych przez sport oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (zajęcia i konsultacje prowadzone we współpracy z PPP w Siedlcach).

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica, jako jedyna placówka w regionie prowadzi kształcenie osób z niepełnosprawnościami w oddziałach integracyjnych na poziomie ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym. W szkole obok nauczyciela przedmiotu, zatrudniony jest drugi nauczyciel – nauczyciel współorganizujący kształcenie. W roku 2020/2021 kształcenie specjalne odbywało się w 23 oddziałach. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadało 108 uczniów o różnego rodzaju niepełnosprawnościach (z jedną niepełnosprawnością – 85 uczniów; z więcej niż jedną niepełnosprawnością – 19 uczniów; z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym – 4 uczniów).

W VIII Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych:

- dwa oddziały w klasie pierwszej po szkole podstawowej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną informatyką, biologią i językiem angielskim;
- dwa oddziały w klasie drugiej po szkole podstawowej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie;
- dwa oddziały w klasie drugiej po gimnazjum: z rozszerzoną biologią, geografiami i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie,
- dwa oddziały w klasie trzeciej: z rozszerzoną biologią, geografiami i wiedzą o społeczeństwie, z rozszerzoną biologią informatyką i wiedzą o społeczeństwie.

W Branżowej Szkole I stopnia Nr 3 funkcjonowało 15 oddziałów integracyjnych:

- 4 oddziały w klasach pierwszych po szkole podstawowej o profilu: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (sporządzanie potraw i napojów) i elektromechanik pojazdów samochodowych (diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych (diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych);
- 4 oddziały w klasach drugich po szkole podstawowej o profilu: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (sporządzanie potraw i napojów) i elektromechanik pojazdów samochodowych (diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów

samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych (diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych);

- 4 oddziały w klasach drugich po gimnazjum o profilu: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (sporządzanie potraw i napojów) i elektromechanik pojazdów samochodowych (diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych (diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych);

- 3 oddziały w klasie trzeciej o profilu: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (sporządzanie potraw i napojów) i elektromechanik pojazdów samochodowych (diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych).

Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych dostosowują programy nauczania do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Stale modyfikują metody i formy pracy, wprowadzają ciekawe rozwiązania edukacyjne. Na zajęciach stosują liczne metody aktywizujące.

Aby integracja mogła sprawnie funkcjonować w szkole działa Zespół Psychologiczno – Pedagogiczno – Integracyjny, kierowany przez pedagoga szkolnego. W skład zespołu wchodzi również nauczyciele współorganizujący kształcenie, terapeuci pedagogiczni, logopeda, rehabilitant oraz psycholog szkolny. Członkowie Zespołu ustalają działania na dany rok szkolny. Przygotowują dokumentację związaną z kształceniem osób niepełnosprawnych oraz co najważniejsze, usprawniają młodzież z deficytami zdrowotnymi. Organizują także różne formy integracji młodzieży: tygodniowe akcje profilaktyczno – edukacyjne, warsztaty, pikniki, wycieczki edukacyjne czy Dni Integracji.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie wspólnie z innymi nauczycielami skupiają się na pracy edukacyjnej i wychowawczej, realizują zintegrowane działania i przedsięwzięcia określone w programie. W szczególności prowadzą zajęcia dodatkowe, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie prowadzą zajęcia rewalidacyjne, podczas których usprawniają dysfunkcje uczniów. Program spotkań rewalidacyjnych jest dostosowany do osoby, która ma być nim objęta. W trakcie całego roku szkolnego jest on szczegółowo realizowany, a następnie przeprowadzana jest jego ewaluacja. Nauczyciele współorganizujący kształcenie pełnią zazwyczaj funkcję wychowawców klas integracyjnych, dzięki czemu mają stały kontakt z młodzieżą i rodzicami wychowanków. Uczniowie wymagający specjalistycznej pomocy, korzystają z zajęć terapii pedagogicznej, terapii logopedycznej, terapii psychologicznej oraz rehabilitacji. Nauczyciele – specjaliści szczególnie zwracają uwagę na prawidłową adaptację uczniów w nowym środowisku, na wzmacnianie poczucia wartości i wspieranie ich w rozwijaniu relacji rówieśniczych, funkcjonowaniu w grupie oraz pogłębianiu talentów.

Pedagog szkolny podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje ewentualne niepowodzenia szkolne. W trudnych sytuacjach motywuje młodzież do wysiłku, monitoruje postępy, a także wspiera zdolności, umiejętności. Systematycznie prowadzi indywidualną terapię pedagogiczną. Psycholog szkolny otacza opieką psychologiczną uczniów, szczególnie tych wymagających dodatkowego wsparcia. Prowadzi indywidualną terapię psychologiczną, pracuje nad rozwojem umiejętności społecznych wychowanków. Skupia się na kształceniu asertywnej komunikacji, radzeniu sobie z negatywnymi emocjami, wzmacnianiu poczucia wartości uczniów i odkrywaniu ich mocnych stron. Podejmuje działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

Terapeuci pedagogiczni prowadzą terapię pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Swoiste „wytyczne” dla pedagoga prowadzącego terapię to: zainteresować, zmobilizować, zachęcić, wyjaśnić, zrozumieć, pomóc, wprowadzić odpowiednie korekty, nie oceniać za pomocą stopni, szukać sposobów przezwyciężania trudności. Nauczyciel terapeuta systematycznie pomaga uczniom podczas wykonywania różnorodnych ćwiczeń, dzięki czemu usprawnia zaburzone funkcje.

Zapobiega także powstawaniu niepowodzeń szkolnych, sprzyja wszechstronnemu rozwojowi młodzieży.

Ze względu na charakter pracy, w placówce szczególny nacisk kładziony jest na uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka. Obecność uczniów niepełnosprawnych wpływa korzystnie na kształtowanie wrażliwości u pozostałych uczniów. Pełnosprawni rówieśnicy stali się bardziej otwarci i empatyczni, chętnie uczestniczą w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych. W szkole uczniowie niepełnosprawni przebywają wśród zdrowych rówieśników, pomiędzy którymi przyjdzie im żyć w przyszłości, dlatego razem uczestniczą we wszystkich imprezach szkolnych, wyjściach i wycieczkach.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi systematycznie włączają się w działania szkoły. Angażują się podczas organizacji przedstawień szkolnych i innych uroczystości na terenie placówki i poza nią. Biorą udział w zajęciach dodatkowych, wspierają pracę Samorządu Uczniowskiego oraz szkolnego wolontariatu. Wielu z nich z powodzeniem startuje w konkursach, zawodach na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim, a nawet ogólnopolskim.

Istotnym celem szkoły jest ukształtowanie sylwetki absolwenta jako dojrzałego człowieka o określonej postawie moralno – społecznej. Rodzice uczniów niepełnosprawnych współpracują ze szkołą, rekomendując ją kolejnym pokoleniom. Codzienna praca nauczycieli daje wymierne efekty, a absolwenci szkoły, mimo licznych niepełnosprawności, z powodzeniem zdają egzaminy maturalne i kwalifikacje w zawodzie. Kontynuują naukę na wyższych uczelniach czy też szkołach policealnych. Szkoła czyni starania, aby śledzić ich dalszy rozwój edukacyjny, zawodowy oraz start w dorosłe życie.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej zapewnia edukację, terapię oraz wychowanie dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim.

Wśród uczniów są dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, w tym z zespołem Downa, autyzmem oraz innymi poważnymi schorzeniami takimi jak: epilepsja, dziecięce porażenie mózgowe, cukrzyca, wady serca, mutyzm, niedosłuch, opóźnienia i zaburzenia mowy, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły, realizują nauczanie w formie indywidualnej (w domu lub placówce). Nasza placówka realizuje program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Realizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka odbywa się na wniosek rodziców dziecka, poparty Opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka wydaną przez uprawnioną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nasza placówka oferuje szereg zajęć i terapii dostosowanych do indywidualnych potrzeb każdego dziecka i jego rodziny.

W Ośrodku funkcjonują:

1. Szkoła Podstawowa Specjalna:
 - dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym,
 - dla dzieci z niepełnosprawnością z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.
2. Szkoła Branżowa I stopnia,
3. Zespoły Rewalidacyjno-Wychowawcze A i B,
4. Szkoła Przystosowująca do Pracy,
5. Internat,
6. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

W roku szkolnym 2020/2021 do Szkoły Podstawowej do 38 oddziałów uczęszczało 114 uczniów z czego dwoje objętych było nauczaniem domowym. W Szkole Branżowej I Stopnia w 9 oddziałach

naukę pobierało 30 uczniów. Do Szkoły Przystosabiającej do Pracy do 10 oddziałów uczęszczało 35 uczniów z czego trzech realizowało nauczanie domowe. Na Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze w 2 grupach uczęszczało 9 wychowanków. W 4 grupach Internackich przebywało 25 wychowanków. Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju objętych było 7 dzieci.

Nauczaniem indywidualnym objęto 9 uczniów, w tym 2 częściowo realizowało nauczanie indywidualne połączone z nauczaniem w klasie.

Ponadto w Ośrodku prowadzone były terapie:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- Gimnastyka Korekcyjna,
- Dogoterapia,
- Felinoterapia,
- Hipoterapia,
- EEG Biofeedback,
- AAC alternatywne i wspomagające metody komunikacji,
- Logopedia,
- Integracja sensoryczna,
- Socjoterapia,
- Terapia Warnkego,
- Tyflopädagogika,
- Trening Umiejętności Społecznych,
- Arteterapia,
- Masaż taktylny,
- Koła zainteresowań.

Edukacja osób niepełnosprawnych w Ośrodku polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania. W okresie zdalnego nauczania placówka kontynuowała proces edukacji i wychowania w sposób zdalny. Wdrożone zostały liczne rozwiązania cyfrowe, niezbędne do realizacji podstawy programowej oraz zadań statutowych Ośrodka.

Praca w Ośrodku z osobami niepełnosprawnymi opierała się na założeniach:

- nawiązania pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem (jest podstawowym warunkiem efektywnej pracy),
- każdy uczeń posiada swoje uzdolnienia i braki, własne tempo i rytm rozwoju,
- wczesne podjęcie oddziaływań rewalidacyjnych daje szansę na optymalizację rozwoju ucznia,
- rozwój umysłowy i dojrzałość społeczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną może ulegać poprawie w wyniku oddziaływań uwzględniających czynniki indywidualne i społeczne,
- nawet niewielkie postępy ucznia są wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu,
- nawiązanie współpracy z rodziną ucznia, włączanie jej w tworzenie planu pracy z uczniem (IPET), a także w miarę możliwości realizowanie pewnych części planu w domu, udział rodziny w konsultacjach dotyczących postępów i trudności ucznia.

Główne kierunki rozwoju Ośrodka realizowane w roku szkolnym 2020/2021.

- Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju na miarę ich możliwości. Wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do pozytywnego funkcjonowania w dorosłym życiu.
- Doskonalenie procedury funkcjonowania szkoły.

- Doskonalenie organizacji pracy.
- Integrowanie całej społeczności szkolnej.
- Wspieranie kadre pedagogiczną w rozwój kompetencji zawodowych
- Promocja oraz wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
- Wdrożenie reformy szkolnictwa.
- Doskonalenie jakości pracy wychowawczo-opiekuńczej.
- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w Ośrodku.
- Wdrażanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w związku ze stanem zagrożenia epidemiologicznego.
- Ocenianie w szkole spełnia funkcję wspierającą i motywującą.
- Budowanie własnej tradycji.
- Doposażanie Ośrodka w celu stworzenia nowoczesnych i atrakcyjnych warunków nauki i pracy.
- Szukanie innowacyjnych form pracy i terapii z osobami niepełnosprawnymi.
- Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej.
- Wdrażanie rozwiązań teleinformatycznych służących w czasie edukacji zdalnej.
- Zachowanie standardów sanitarnych w związku ze stanem epidemicznym.

W 2020 roku w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach podejmowano liczne przedsięwzięcia mające na celu likwidację barier w placówkach oświatowych. Ze względu na epidemię koronawirusa znaczna część zaplanowanych inicjatyw odbyła się w formie on-line, bądź musiała zostać przełożona na inny termin lub odwołana. Realizowane inicjatywy szczególnie podkreślały rolę tolerancji i równouprawnienia, a tym samym autonomię i podmiotowość osób niepełnosprawnych.

Ośrodek włącza się również w proces integracji oraz edukacji środowiska oświatowego w Siedlcach poprzez organizowanie licznych zajęć pokazowych o otwartym charakterze. Ośrodek umożliwia również odbycie praktyki dla studentów Pedagogiki Specjalnej, Oligofrenopedagogiki oraz zajęć specjalistycznych dedykowanych osobom niepełnosprawnym. W roku 2020 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nadal działała sekcja wolontariatu, która od marca pracowała w systemie on-line. Wolontariusze z zaprzyjaźnionych placówek wykorzystując rozwiązania teleinformatyczne systematycznie łączyli się z podopiecznymi Ośrodka. Poprzez swoją codzienną pracę wolontariusze wspierają pracę Ośrodka dzięki czemu kształcenie i wychowanie odbywa się na bardzo wysokim poziomie. Praca wolontariuszy była szczególnie przydatna w okresie kiedy znaczna część naszych wychowanków korzystała ze zdalnej edukacji.

Miniony rok 2020 przyniósł wiele wyzwań związanych z wdrażaniem nowych rozwiązań, które mimo licznych obostrzeń sanitarnych przyczyniły się do ciągłości procesów edukacyjno-terapeutycznych w Ośrodku. Część zajęć kontynuowana była w sposób zdalny. Obostrzenia związane z koronawirusem wymusiły na wszystkich pracownikach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego większego zaangażowania i elastyczności. Zmodyfikowany plan i wdrożenie nowych procedur przyczyniły się do podnoszenia jakości pracy, również tej on-line. W okresie od 10.11.2020 roku do 30.11.2020 roku na prośbę Pani Dyrektora Domu Dziecka „Pod Kasztanami” w Siedlcach do internatu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Siedlcach zostało przyjętych pięciu wychowanków Domu dziecka, będących zarazem uczniami Ośrodka. W wyżej wymienionym okresie ze względu na dużą absencję pracowników Domu Dziecka związaną z koronawirusem opieka nad wychowankami była niemożliwa do zorganizowania. Wdrażając rozwiązania i procedury zgodne z rekomendacjami MEN i GIS mogliśmy wesprzeć pracę Domu Dziecka w Siedlcach. Zastosowane rozwiązanie pozwoliło uniknąć sytuacji, w której uczniowie SOSzW w Siedlcach, będący mieszkańcami Domu Dziecka pozostaliby bez opieki.

Ponadto przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach działalność prowadzi Stowarzyszenie, RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”. Stowarzyszenie opiera swoją działalność na pracy społecznej członków. Celem stowarzyszenia jest

prowadzenie działalności w dziedzinach: edukacji, terapii i rehabilitacji, edukacji prozdrowotnej, kultury, aktywności fizycznej, umiejętności społecznych, oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym na rzecz osób niepełnosprawnych. Swoją codzienną działalnością stowarzyszenie wspiera i uzupełnia pracę Ośrodka. W roku 2020 stowarzyszenie realizując projekt profilaktyczny między innymi wybudowało siłownię zewnętrzną, zlokalizowaną przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach składającą się z siedmiu urządzeń. Inwestycja okazała się szczególnie potrzebna w dobie reżimu sanitarnego, kiedy większość zajęć z wychowania fizycznego powinna odbywać się na świeżym powietrzu.

W roku 2020 Stowarzyszenie realizowało zadania projektowe współfinansowane ze środków Urzędu Miasta Siedlce na łączną kwotę 55 221 zł.

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole **Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego** prowadzone były zajęcia pozalekcyjne na rzecz osób z niepełnosprawnościami z terenu miasta Siedlce. Były to zajęcia terapeutyczne, rehabilitacyjne i logopedyczne. Korzystają z nich dzieci o różnym charakterze niepełnosprawności: z zespołem Downa, upośledzeniem mózgowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i głębokim, niedowidzeniem, autyzmem w tym z Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, spastycznością mięśni, wadą serca, niedowidzące, słabosłyszące, z trudnościami w nauce. Zajęcia są realizowane od 2001 roku w ramach Miejskiego Programu działań na rzecz Osób Niepełnosprawnych i prowadzone są w systemie zajęć pozalekcyjnych. W celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania zajęć prowadzona jest stała współpraca z rodzicami dzieci niepełnosprawnych polegająca na udzielaniu konsultacji oraz uczestnictwie rodziców w zajęciach. Informacje o naborze na zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych rozmieszczane są w placówkach szkolnych i przedszkolnych z terenu Miasta Siedlce, w poradniach.

W minionym roku szkolnym z zajęć terapeutycznych korzystało w różnych okresach od 22 do 26 dzieci. Zajęcia terapeutyczne mają na celu korygowanie zaburzonych funkcji, stymulowanie rozwoju umysłowego, kształtowanie tożsamości dziecka, zdobycie maksymalnej niezależności życiowej w zakresie zaspokajania potrzeb oraz kształtowanie umiejętności optymalnego funkcjonowania w środowisku. Ogólny koszt wynagrodzenia nauczyciela terapeuty w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł ok. 50.000 złotych.

Zajęcia usprawniające ruchowo prowadzone były w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Celem zajęć jest usprawnianie narządu ruchu przez zastosowanie kinezyterapii miejscowej, kinezyterapii oraz masażu. Ogólny koszt wynagrodzenia nauczyciela prowadzącego zajęcia w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł ok. 38.000 złotych.

W ramach zajęć pozalekcyjnych dla dzieci niepełnosprawnych prowadzone są także zajęcia logopedyczne w wymiarze 11 godzin tygodniowo. Terapia logopedyczna dostosowana była do indywidualnych potrzeb poszczególnych dzieci. Celem terapii logopedycznej było: stymulowanie kompetencji językowych i komunikacyjnych, doskonalenie nabytej i wykształconej mowy. Powyższe założenia były realizowane poprzez: ćwiczenia narządów artykulacyjnych, ćwiczenia oddechowe i fonacyjne, ćwiczenia kształtujące umiejętności porozumiewania się werbalnego i niewerbalnego, ćwiczenia stymulujące ogólny rozwój dziecka - rozwijanie słownictwa czynnego i biernego, koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej oraz sprawności grafomotorycznej.

Terapię logopedyczną wspierają rodzice dzieci niepełnosprawnych, którzy systematycznie współpracują z logopedą, uczestniczą w zajęciach i kontynuują rozpoczęte ćwiczenia w domu. Ogólny koszt wynagrodzenia nauczyciela logopedy w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł ok. 20.000 złotych.

Szkoła zatrudniała ośmiu nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Ogólny koszt wynagrodzenia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2020/2021 wyniósł 348 985,26 (słownie: trzysta czterdzieści osiem tysięcy dziewięćset osiemdziesiąt sześć 26/100 złotych).

Obraz wzrostu potrzeb w zakresie kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami przedstawia zestawienie danych z metryczek subwencji na zadania oświatowe według stanów na 30 września w czterech poprzednich latach. Zestawienie obejmuje uczniów wszystkich przedszkoli, szkół i pałcówek, zarówno publicznych, jak też niepublicznych, funkcjonujących na terenie Miasta Siedlce i prowadzonych przez wszystkie organy.

2016			2017			2018			2019			2020		
Waga	Liczba uczniów		Waga	Liczba uczniów		Waga	Liczba uczniów		Waga	Liczba uczniów		Waga	Liczba uczniów	
Zadania gminne														
<i>P₄</i>	1,4	86	<i>P₄</i>	1,4	95	<i>P₄</i>	1,4	89	<i>P₄</i>	1,4	108	<i>P₄</i>	1,4	115
<i>P₅</i>	2,9	86	<i>P₅</i>	2,9	110	<i>P₅</i>	2,9	126	<i>P₅</i>	2,9	118	<i>P₅</i>	2,9	107
<i>P₆</i>	3,6	25	<i>P₆</i>	3,6	29	<i>P₆</i>	3,6	34	<i>P₆</i>	3,6	58	<i>P₆</i>	3,6	56
<i>P₇</i>	9,5	107	<i>P₇</i>	9,5	138	<i>P₇</i>	9,5	151	<i>P₇</i>	9,5	209	<i>P₇</i>	9,5	216
<i>P₈</i>	0,8	165	<i>P₈</i>	0,8	190	<i>P₈</i>	0,8	179	<i>P₈</i>	0,8	153	<i>P₈</i>	0,8	151
<i>P₄₅</i>	6,5	0	<i>P₅₁</i>	6,5	0	<i>P₅₆</i>	6,5	0	<i>P₅₉</i>	6,5	0	<i>P₅₉</i>	6,5	0
<i>P₄₉</i>	9,5	84	<i>P₅₅</i>	9,5	89	<i>P₆₀</i>	9,5	95	<i>P₆₃</i>	9,5	104	<i>P₆₃</i>	9,5	108
<i>P₅₁</i>	0,84	218	<i>P₅₇</i>	0,84	250	<i>P₆₂</i>	0,84	258	<i>P₆₅</i>	0,84	235	<i>P₆₅</i>	0,84	198
<i>P₅₄</i>	2,9	51	<i>P₆₀</i>	2,9	55	<i>P₆₅</i>	2,9	55	<i>P₆₈</i>	2,9	63	<i>P₆₇</i>	2,9	53
<i>P₅₅</i>	3,6	13	<i>P₆₁</i>	3,6	17	<i>P₆₆</i>	3,6	15	<i>P₆₉</i>	3,6	16	<i>P₆₈</i>	3,6	16
Zadania powiatowe														
<i>P₄</i>	1,4	105	<i>P₄</i>	1,4	93	<i>P₄</i>	1,4	84	<i>P₄</i>	1,4	65	<i>P₄</i>	1,4	68
<i>P₅</i>	2,9	27	<i>P₅</i>	2,9	21	<i>P₅</i>	2,9	23	<i>P₅</i>	2,9	39	<i>P₅</i>	2,9	50
<i>P₆</i>	3,6	62	<i>P₆</i>	3,6	58	<i>P₆</i>	3,6	60	<i>P₆</i>	3,6	32	<i>P₆</i>	3,6	35
<i>P₇</i>	9,5	78	<i>P₇</i>	9,5	84	<i>P₇</i>	9,5	101	<i>P₇</i>	9,5	85	<i>P₇</i>	9,5	93
<i>P₈</i>	0,8	53	<i>P₈</i>	0,8	38	<i>P₈</i>	0,8	51	<i>P₈</i>	0,8	92	<i>P₈</i>	0,8	101
<i>P₄₂</i>	0,5	0	<i>P₄₈</i>	0,5	0	<i>P₅₃</i>	0,5	0	<i>P₅₆</i>	0,5	1	<i>P₅₆</i>	0,5	3
<i>P₄₅</i>	6,5	29	<i>P₅₁</i>	6,5	28	<i>P₅₆</i>	6,5	32	<i>P₅₉</i>	6,5	25	<i>P₅₉</i>	6,5	26
-	-	-	<i>P₅₅</i>	9,5	0	<i>P₆₀</i>	9,5	0	<i>P₆₃</i>	9,5	0	<i>P₆₃</i>	9,5	0
<i>P₅₁</i>	0,84	151	<i>P₅₇</i>	0,84	161	<i>P₆₂</i>	0,84	156	<i>P₆₅</i>	0,84	154	<i>P₆₅</i>	0,84	166
-	-	-	<i>P₆₀</i>	2,9	0	<i>P₆₅</i>	2,9	0	<i>P₆₈</i>	2,9	0	<i>P₆₇</i>	2,9	0
-	-	-	<i>P₆₁</i>	3,6	0	<i>P₆₆</i>	3,6	0	<i>P₆₉</i>	3,6	0	<i>P₆₈</i>	3,6	0
Razem														
-	-	1340	-	-	1456	-	-	1509	-	-	1557	-	-	1562

Oznaczenia wag - według stanu na 30 września 2020 roku:

P₄ - dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

P₅ - dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₆ - dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₇ - dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₈ - dla uczniów lub słuchaczy niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i klasach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₅₆ - dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₅₉ - dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodków wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; waga **P₅₉** wyklucza się z wagami **P₅₅** i **P₅₆**.

P₆₃ - dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₆₅ - dla dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe).

P₆₇ - dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₆₈ - dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

3.1.12 Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych

Ewidencja szkół i placówek niepublicznych prowadzona przez Miasto Siedlce w okresie od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. obejmowała sprawy z następującego zakresu:

wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Szkoła Podstawowa 77 w Siedlcach – Bożena Sugalska

dokonania zmian we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Przedszkole Niepubliczne „Kraina Fantazji”
2. Przedszkole Niepubliczne „Wesoły Smyk”
3. Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina”
4. Niepubliczne Przedszkole „Tęczowe Przedszkole”
5. „Zameczek” Niepubliczne Przedszkole Aktywności Twórczej Montessori w Siedlcach
6. Niepubliczne Przedszkole Aleksandra w Siedlcach
7. Niepubliczne Przedszkole „Akademia Maluszka”
8. Niepubliczne Przedszkole „Żółty Latawiec”
9. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Żółty Latawiec” w Siedlcach
10. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Siedlcach
11. Policealna Szkoła „Cosinus I” w Siedlcach

odmowa dokonania wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Centrum Kształcenia Zawodowego – Stadler Polska Sp.z o.o.

wykreślenia z ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Niepubliczne Przedszkole „Calineczka” w Siedlcach
2. Społeczne Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Siedlcach

3.1.13 Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (art. 90m ust. 1)

Od 1 stycznia 2005 roku Miasto Siedlce realizuje zadanie polegające na udzielaniu pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta.

W roku szkolnym 2020/2021 pomocą w formie stypendiów szkolnych oraz zasiłków szkolnych objęto 491 uczniów (o 142 uczniów mniej niż w roku poprzednim). Łączna wartość udzielonej pomocy wyniosła 500.272,86 złotych. Większa część (80%) została pokryta z dotacji z budżetu państwa. Miasto Siedlce musiało zaangażować także środki własne (20%) w kwocie 100.054,57 złotych.

3.1.14 Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym (art. 90t ust. 1 pkt 2)

Stypendia Prezydenta Miasta w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży będących mieszkańcami Miasta Siedlce:

W I semestrze roku szkolnego 2020/2021 zostało złożonych **450 wniosków** (o 36 mniej niż w roku poprzednim). Przyznano 300 stypendiów I stopnia i 148 stypendiów II stopnia. 2 wnioski zostały rozpatrzone negatywnie.

W II semestrze roku szkolnego 2020/2021 zostało złożonych **831 wniosków** (o 69 więcej niż w roku poprzednim). Przyznano 556 stypendiów I stopnia i 253 stypendia II stopnia. 22 wnioski zostały rozpatrzone negatywnie.

Na ten cel wydatkowano z budżetu miasta łącznie kwotę 548.300,00 złotych (o 70.200,00 zł więcej niż w roku poprzednim).

3.1.15 Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych

Podstawę prawną działania w tym obszarze stanowią przepisy Ustawy z dnia 26 października 1982 r. *o postępowaniu w sprawach nieletnich* (Dz. U. z 2018 r. poz. 969).

W roku szkolnym 2020/2021 Sąd Rejonowy w Siedlcach III Wydział Rodzinny i Nieletnich zastosował środek wychowawczy, wnosząc o umieszczenie w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w odniesieniu do 11 nieletnich z terenu Miasta Siedlce. Wykonując postanowienia Sądu Rodzinnego Prezydent Miasta Siedlce, wnosząc uprzednio do Wydziału Resocjalizacji I Socjoterapii Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, wydał stosowne skierowania dla nieletnich do wskazanych przez Ośrodek młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

Na prośbę rodziców, zgodnie z orzeczeniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, Prezydent Miasta Siedlce wystosował wnioski do Prezydenta Miasta Radomia oraz Biura Edukacji Miasta St. Warszawy o wydanie skierowań o umieszczenie 4 uczniów w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, prowadzonych przez wymienione jednostki samorządu terytorialnego. Wszystkie wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie.

3.2 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762)

3.2.1 Dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki oraz nauczyciela któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły lub placówki (art. 6a ust. 7).

Od 1 stycznia 2018 roku organem oceniającym pracę dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek jest kurator oświaty, który działa w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W trakcie roku szkolnego 2020/2021 Prezydent Miasta Siedlce jako organ prowadzący szkołę/placówkę wydał odnośnie ocenianych dyrektorów 6 ocen cząstkowych – wszystkie wyróżniające. W jednym przypadku została ona obniżona przez kuratora oświaty (w porozumieniu z organem prowadzącym) na ocenę bardzo dobrą.

3.2.2 Wydawanie decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (art. 9b ust. 3 i 3a)

Stopień nauczyciela mianowanego nadaje nauczycielowi organ prowadzący szkołę (placówkę) po odbyciu przez nauczyciela kontraktowego stażu trwającego 2 lata i 9 miesięcy zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego oraz zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Organ powołujący komisję zapewnia także jej obsługę administracyjno-biurową.

W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący,
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 3) dyrektor szkoły,
- 4) dwaj eksperci z listy prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 5) przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego (tylko na wniosek nauczyciela).

W roku 2021 Prezydent Miasta Siedlce powołał komisje egzaminacyjne dla 31 nauczycieli ubiegających się o nadanie stopnia zawodowego nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele pomyślnie zdali egzamin. Uroczyste wręczenie aktów nadania stopnia nauczyciela mianowanego miało miejsce 23 sierpnia 2021 roku w Urzędzie Miasta Siedlce.

Prawo przewiduje także możliwość nadania stopnia awansu zawodowego z mocy prawa. Nauczyciele akademicy, posiadający stopień naukowy oraz legitymujący się co najmniej 5-letnim okresem pracy w szkole wyższej, z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole uzyskują stopień nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2020/2021 nie było wniosków złożonych o awans w tym trybie.

3.2.3 Opiniowanie przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły

W świetle art. 18 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

W roku szkolnym 2020/2021 Prezydent Miasta Siedlce na wniosek dyrektorów szkół wydał w tym zakresie 6 pozytywnych opinii.

3.2.4 Nakładanie obowiązku na nauczycieli podjęcia pracy w innej szkole w celu uzupełnienia obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. W wypadku niewyrażenia zgody nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie za część obowiązkowego wymiaru zajęć.

W roku szkolnym 2020/2021 Prezydent Miasta Siedlce zobowiązał do uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć 4 nauczycieli.

3.2.5 Przeprowadzanie analiz poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Zgodnie z art. 30a. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz w terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach. Szczegółową informację na ten temat Prezydent Miasta Siedlce przedstawił Radzie Miasta Siedlce na sesji lutowej 2021 roku.

Rok 2020 był trzecim po 2010 i 2019 roku, w którym Miasto Siedlce osiągnęło i jednocześnie przekroczyło średnie wynagrodzenia ustalone centralnie na wszystkich stopniach awansu, przy czym - w różnym stopniu. Trzeba nadmienić, że przepisy prawa nie pozwalają określić w drodze regulaminu wynagradzania nauczycieli rozwiązań faworyzujących którykolwiek ze stopni awansu zawodowego nauczycieli. Z przeprowadzonej analizy wynagrodzeń nauczycieli za 2020 rok wynika, że Miasto Siedlce wyplaciło ponad średnie ustawowe kwoty odpowiednio dla:

nauczycieli stażystów – 201 227,89 zł. tj. 7,62% ponad średnią ustawową,
nauczycieli kontraktowych – 881 532,59 zł. tj. 7,17% ponad średnią ustawową,
nauczycieli mianowanych – 145 235,20 zł. tj. 1,02% ponad średnią ustawową,
nauczycieli dyplomowanych – 3 049 780,39 zł. tj. 3,18% ponad średnią ustawową.

Łącznie była to kwota – 4 277 776,07 zł. i stanowiła 3,31% w strukturze wszystkich składników wynagrodzeń. Miasto Siedlce nie było zmuszone do wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2020.

4. Informacja na temat realizowanych projektów społecznych

Projekty realizowane w roku szkolnym 2020/2021:

I. Projekty z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,

1. „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Podziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów Uchwała 234/315/18 Zarządu Województwa Mazowieckiego z dnia 06 lutego 2018 r.

Beneficjent: Samorząd Województwa Mazowieckiego.

Partnerzy: przedstawiciele powiatów województwa mazowieckiego w tym Miasto Siedlce na podstawie umowy nr 5/ES-NR-IV/W-RPOWM/18. Jednostki objęte wsparciem w ramach w/w umowy: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława E. Sikorskiego w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach.

Wartość projektu: 119 999 576,40 złotych, w tym dofinansowanie w ramach projektu dla Miasta Siedlce: 2 803 811,11 złotych.

Okres realizacji: 06.04.2018r. – 30.09.2023r.

Cel projektu: jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów i uczennic szkół zawodowych subregionu siedleckiego (ZSP1, ZSP2, ZSP3, ZSP4, ZSP5, ZSP6) służące podniesieniu ich zdolności do przyszłego zatrudnienia m.in. poprzez poprawę jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej.

Projekt zakłada połączenie inteligentnych specjalizacji regionu z procesem kształcenia poprzez korelację programów nauczania z uwarunkowaniami lokalnej i regionalnej gospodarki. Skorelowanie trzech głównych uczestników rynku pracy: przyszłych pracowników (uczniowie), szkół oraz potencjalnych pracodawców. Pracodawcy zostaną włączeni w proces planowania procesu kształcenia poprzez współdziałanie w tworzeniu programu nauczania, uczeń będzie mógł zaplanować swoją ścieżkę rozwoju kształcenia zawodowego w oparciu o profesjonalne doradztwo zawodowe oraz programy nauczania dostosowane do potrzeb pracodawców.

2. „Nowoczesne kształcenie zawodowe szansą na Twój udany debiut na rynku pracy”, Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Podziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

Beneficjent: Stowarzyszenie Integracja i Rozwój.

Partnerzy: Miasto Siedlce /ZSP 4, Powiat Łosicki/ZS Nr 3 RCKU Łosice.

Wartość projekty: 1 889 952,12 złotych w tym dofinansowanie Miasto Siedlce/ZSP4: 231 742,00 złotych.

Okres realizacji: 01.02.2018r. - 31.12.2022r.

Cel projektu: wzrost wiedzy i umiejętności 180UP (w tym 69UP z ZSP nr 4 w Siedlcach) niezbędnych na rynku pracy i zwiększenie ich zdolności do przyszłego zatrudnienia po zakończeniu nauki poprzez poprawę efektywności i skuteczności kształcenia zawodowego oraz lepsze jego dostosowanie do potrzeb gospodarczych i rynku pracy.

Projekt zakłada lepsze dopasowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania, wyposażenia pracowni oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

3. „Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów SP nr 10 w Siedlcach”, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1. Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja Ogólna.

Beneficjent: Fundacja Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera.

Partnerzy: Miasto Siedlce /SP 10.

Wartość projekty: 391 417,50 złotych.

Okres realizacji: 01.09.2020r. - 31.08.2022r.

Cel projektu: Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

Wzrost u 120 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez udział w zajęciach dodatkowych oraz wzrost kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych u 15 nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, jak również wzrost efektywności nauczania poprzez wyposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz sprzęt TIK do pracowni szkolnych.

II. Projekty z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój,

Przedsięwzięcie "Bogowie Olimpu" w ramach projektu PO WER "Ponadnarodowa mobilność",
Oś Priorytetowa IV Innowacje Społeczne Działanie 4.2 Program mobilności Ponadnarodowej.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ SP 2.

Partnerzy: Grecja.

Wartość projektu: 197 130,00 złoty.

Okres realizacji: 01.07.2020r. - 30.06.2021r.

Cel projektu: Celem projektu jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

III. Projekty w ramach programu Erasmus +

1. „Too hard to be soft??” Program Erasmus + w ramach Akcji 2 Partnerstwa Współpracy Szkół.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach.

Partnerzy: koordynator projektu - szkoła Sehit Bora Celik Anadolu Lisesi w mieście Nigde w Turcji, pozostali partnerzy - szkoły z Portugalii, Włoch i Litwy.

Wartość projektu: 31 150,00 euro.

Okres realizacji: 01.09.2018r. - 31.08.2021r.

Uczestnicy: uczniowie klas I-II, IV LO w Siedlcach.

Cel projektu: wspieranie uczniów i nauczycieli w nauczaniu i uczeniu się kluczowych umiejętności językowych różnymi metodami: metodą gier i zabaw, dyskusji, metodą dramy i cooperative learning.

2. „Future Unique Tu Us, Robotics and E-Learning” Program Erasmus + w ramach Akcji 2 Partnerstwa Współpracy Szkół.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Władysława Rawicza w Siedlcach.

Partnerzy: Litwa, Turcja, Portugalia, Macedonia.

Wartość projektu: 31 397,00 euro.

Okres realizacji: 01.09.2018r. - 31.08.2021r.

Uczestnicy: uczniowie SP 5 w Siedlcach.

Cel projektu: zdobywanie wiedzy dotyczącej narzędzi internetowych Web 2.0, kodowania i robotyki oraz poszerzenie znajomości języka angielskiego poprzez działania projektowe z użyciem multimediów oraz udział uczniów i nauczycieli w szkoleniach międzynarodowych.

3. „The Non-Formal and the Digital Classrooms for Inclusion” Program Erasmus + w ramach Akcji 2 Partnerstwa Współpracy Szkół.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach.

Partnerzy: Turcja- Aksemeddin Bilim ve Sanat Merkezi, Włochy- 16 I.C. „S. Chindemi” Siracusa, koordynator - Rumunia- Scoala Gimnaziala „Vasile” Lucaciu Apa.

Wartość projektu: 22 912,00 euro.

Okres realizacji: 15.09.2018r. - 14.03.2021r.

Uczestnicy: uczniowie SP 6 w Siedlcach wraz z rodzicami.

Cel projektu: wzrost motywacji i poprawa rezultatów szkolnych uczniów. Nieformalne gry i zabawy oraz efektywne korzystanie z nowoczesnej technologii w klasie. Szkolenia dla rodziców.

4. „Join the European table” Program Erasmus + w ramach Akcji 2 Partnerstwa Współpracy Szkół.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach.

Partnerzy: szkoły w Tarragonie (Hiszpania), Debreczynie (Węgry), Hennebont (Francja), Lahr (Niemcy) i Trikala (Grecja).

Wartość projektu: 44 620,00 euro.

Okres realizacji: 01.09.2018r. - 31.08.2021r.

Uczestnicy: uczniowie klas pierwszych, drugich i trzecich II LO w Siedlcach.

Cel projektu: wymiana informacji i poglądów jego uczestników na zjawisko migracji w Europie i jego skutki społeczne w poszczególnych krajach. Realizacja celów projektu będzie odbywać się poprzez wymianę międzynarodową uczniów, spotkania, prezentacje, konferencje na Skypie i platformie e-Twinning.

5. „Staże za granicą” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ w ramach Akcji 1 Mobilność uczniów i kadry w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowego.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach.

Partnerzy: Azzura Societa Cooperativa Sociale – Włochy, Associação Intercultural Amigos da Mobilidade – Portugalia.

Wartość projektu: 149 811,00 euro.

Okres realizacji: 30.11.2018r. - 29.11.2020r.

Uczestnicy: uczniowie klas 2-4 technikum uczący się w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik pojazdów samochodowych, technik spedytor, kelner.

Cel projektu: zdobycie nowych umiejętności zawodowych i językowych, podwyższenie kompetencji osobistych, poznanie historii, kultury i tradycji krajów odbywania staży.

6. „Stażę sposobem na sukces” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ w ramach Akcji 1 Mobilność uczniów i kadry w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowego.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach.

Partnerzy: Azzura Societa Cooperativa Sociale – Włochy, Associação Intercultural Amigos da Mobilidade – Portugalia.

Wartość projektu: 149 252,00 euro.

Okres realizacji: 01.10.2018r. - 30.04.2021r.

Uczestnicy: uczniowie specjalności technik architektury krajobrazu, technik rolnik, technik technologii żywności.

Cel projektu:

- poprawa jakości kształcenia w następujących zawodach: technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik technologii żywności i technik agrobiznesu.
- staże zagraniczne umożliwiające uczniom zapoznanie się z nowymi rozwiązaniami w ich obszarach zawodowych, poznanie innej kultury (w tym kultury pracy) oraz zwiększenie pewności siebie i przedsiębiorczości.
- zwiększanie potencjału uczestniczących instytucji oraz umiejętności skutecznej współpracy z międzynarodowymi partnerami w sektorze VET.

7. „Lepsza przyszłość zawodowa” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ w ramach Akcji 1 Mobilność Edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach.

Partnerzy: Azzura Societa Cooperativa Sociale – Włochy, Associação Intercultural Amigos da Mobilidade – Portugalia.

Wartość projektu: 643 604,47 złotych.

Okres realizacji: 01.09.2018r. - 30.06.2021r.

Uczestnicy: uczniowie kształcący się w zawodach technik ekonomista, technik handlowiec, technik logistyk, technik organizacji reklamy.

Cel projektu: zdobycie nowych umiejętności zawodowych i językowych, podwyższenie kompetencji osobistych, poznanie historii, kultury i tradycji krajów odbywania staży.

8. „Kompetencje międzykulturowe i umiejętności z zakresu TIK”, Program Erasmus+, Akcja 1 Mobilność uczniów i kadry w sektorze kształcenie i szkolenie zawodowe

Beneficjent: Miasto Siedlce/II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach.

Wartość projektu: 28 170 euro.

Okres realizacji: 01.09.2019r. - 31.08.2022r.

Uczestnicy: nauczyciele

Cel projektu: doskonalenie nauczycieli w zakresie kompetencji międzykulturowych oraz umiejętności z zakresu TIK.

9. „Po kwalifikacje do Europy”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ w ramach projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.

Beneficjent: Miasto Siedlce/II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach.

Partnerzy: M.E.P. Europrojects Granada S.L.

Wartość projektu: 640 076,51 złotych.

Okres realizacji: 01.12.2019r. - 30.11.2021r.

Uczestnicy: uczniowie II LO wraz z opiekunami.

Cel projektu: Celem projektu jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

10. "Szkoła z pomysłem dla każdego ucznia", Program Erasmus+, Akcja 1 Mobilność Edukacyjna.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach

Wartość projektu: 16 483,00 euro.

Okres realizacji: 30.12.2020r. - 29.12.2022r.

Uczestnicy: nauczyciele.

Cel projektu: Celem projektu jest podniesienie kompetencji i umiejętności nauczycieli niezbędnych do nauczania uczniów Szkoły Podstawowej, poszukiwanie nowych metod i technik pracy poprzez udział w zagranicznych kursach.

11. „Shall we play a game”, Program Erasmus + w ramach Akcji 2 Partnerstwa Współpracy Szkół.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach

Partnerzy: Abdulhamit Han Ortaokulu Turkey – Turcja, Agrupamento de Escolas do Forte da Casa Portugal – Portugalia, Istituto Comprensivo Statale "Fiorentino" Italy – Włochy, Osnovna Skola Cazma Croatia – Chorwacja.

Wartość projektu: 36 810 euro.

Okres realizacji: 01.12.2020r. - 30.11.2022r.

Uczestnicy: uczniowie, nauczyciele.

Cel projektu: Priorytety horyzontalne projektu to „Wspieranie szans dla wszystkich z zakresie zdobywania i rozwijania kluczowych kompetencji” oraz „Innowacyjne praktyki w erze cyfrowej”. Projekt dotyczy grywalizacji w edukacji. Ma na celu stworzenie kolekcji gier cyfrowych i tradycyjnych, które mogą pomóc naszym uczniom w zdobyciu wiedzy, ale także w umiejętności współpracy, pracy zespołowej, kreatywności oraz rozwiązywania problemów.

12. „Europejski Sukces”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ Akcja 1 Mobilność Edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe w ramach projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach

Wartość projektu: 636 246,35 złotych.

Okres realizacji: 01.10.2020r. - 30.09.2022r.

Uczestnicy: Uczestnicy stażu to uczniowie klas technicznych w zawodach technik rolnik; technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki; technik architektury krajobrazu; technik technologii żywności; technik żywienia i usług gastronomicznych (łącznie 64 osoby).

Cel projektu: Głównym celem projektu jest przygotowanie uczestniczących w nim uczniów do pomyślnego startu na rynku pracy, poprzez umożliwienie podwyższenia kwalifikacji zawodowych i językowy oraz kompetencji osobistych.

13. „Europejskie kwalifikacje Zawodowe”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ Akcja 1 Mobilność Edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe w ramach projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach

Partnerzy: EduPlus- European Centre for Education and Skills Development, Lda Rua Nossa Senhora de Fatima reprezentowany przez Adama Stefaniak

Wartość projektu: 637 832,15 złotych.

Okres realizacji: 01.10.2020r. - 30.09.2022r.

Uczestnicy: uczniowie wraz z opiekunami - 78 osób

Cel projektu: Celem projektu jest wyjazd uczniów na staże zawodowe do Portugalii.

Uczniowie kształcący się w szkole w zawodach: technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik transportu kolejowego, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym będą odbywać staże zawodowe według opracowanych programów dla każdego kierunku. Programy stażu obejmują szkolenia i wizyty studyjne. Każdy stażysta po odbyciu stażu podwyższy swoje kompetencje.

IV. Projekty z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020

1. „Zdalna szkoła - wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacji w systemie kształcenia zdalnego”, Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, Działanie 1.1 „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ wszystkie szkoły podstawowe, zespoły szkół, I, II, IVLO.

Wartość projektu: 100 000,00 złotych.

Okres realizacji projektu: 22.04.2020-21.10.2020.

Cel projektu: Wsparcie procesu zdalnego nauczania poprzez zakup 32 laptopów dla 21 szkół prowadzonych przez Miasto Siedlce.

2. „Zdalna Szkoła + w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej”, Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu”, Działanie 1.1 „Wyeliminowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego Internetu o wysokich przepustowościach”.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ wszystkie szkoły podstawowe, zespoły szkół, I, II, IVLO.

Wartość projektu: 154 987,00 złotych.

Okres realizacji projektu: 26.05.2020-25.11.2020.

Cel projektu: Wsparcie procesu zdalnego nauczania poprzez zakup 49 laptopów dla 21 szkół prowadzonych przez Miasto Siedlce.

5. Szczegółowa organizacja szkół (według Systemu Informacji Oświatowej)

Wychowanie przedszkolne:

W roku szkolnym 2020/2021 Miasto Siedlce już po raz ósmy w oparciu o zakupiony system naboru do przedszkoli objęło nim, wszystkie przedszkola publiczne i większą część niepublicznych. System pozwala na zapisy rodzicom dzieci do przedszkoli w sposób uporządkowany w oparciu o stronę internetową, na której jest pełna oferta przedszkoli publicznych i niepublicznych w mieście i wszystkie niezbędne narzędzia służące procesowi naboru. Wybrane przez siebie przedszkola rodzice porządkują na liście preferencji, a wydrukowane podanie zanoszą jedynie do przedszkola umieszczonego na liście na 1 miejscu. Ułatwia to cały proces i pozwala zaoszczędzić czas. Łączna oferta miejsc we wszystkich przedszkolach publicznych i niepublicznych dla trzylatków na rok szkolny 2020/2021, podobnie jak w latach ubiegłych, była większa od liczby chętnych. Miasto Siedlce od wielu już lat należy do czołówki miast w kraju z najwyższym wskaźnikiem upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci w wieku od 3 do 6 lat ale na ten stan rzeczy ma fakt funkcjonowania przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne. Pomimo to, liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkoli publicznych w procesie rekrutacyjnym na rok szkolny 2021/2022 wyniosła 90, tj. dwukrotnie mniej niż poprzednim roku. Dotyczyło to w głównej mierze 66 trzylatków. Ze względu na niewystarczającą liczbę zgłoszeń do pięciogodzinnych oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych w roku szkolnym 2021/2022, Prezydent Miasta Siedlce zdecydował, że oddziały przedszkolne zostaną zorganizowane jedynie w następujących szkołach:

1. Szkoła Podstawowa nr 2 ul. Szkolna 2
2. Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Starowiejska 28
3. Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Pescantina 2

W r. 2021 nie przeprowadzono otwartego konkursu ofert dla przedszkoli niepublicznych na realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego pn. „Zapewnienie dzieciom zamieszkałym na terenie Miasta Siedlce możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego”. Wszystkim dzieciom, przed wszystkim 3-latkami, nieprzyjętym w procesie rekrutacyjnym wskazano miejsca w przedszkolach publicznych, w których były jeszcze wolne miejsca po zakończeniu pierwszego etapu rekrutacji. Dzieciom 4-letnim, dla których zabrakło miejsc w przedszkolach publicznych, wskazywano również miejsca w przedszkolach niepublicznych w ramach limitu miejsc pozyskanych podczas ubiegłorocznych konkursów ofert dla przedszkoli niepublicznych.

Parametry organizacji miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
MP 1	2	48	24,0
MP 3	5	128	25,6
MP 4	4	99	24,8
MP 6	5	123	24,6
MP 9	5	124	24,8
MP 13	5	116	23,2
MP 14	5	123	24,6
MP 15	5	124	24,8
MP 17	5	124	24,8
MPI 20	6	119	19,8
MP 21	5	112	22,4

MP 22	5	125	25,0
MP 23	2	48	24,0
MP 25	6	140	23,3
MP 26	6	141	23,5
MP 27	9	144	16,0
Razem przedszkola	80	1838	23,0
SP 2	1	21	21,0
SP 5		0	
SP 7	1	14	14,0
SP 8	2	48	24,0
SP 9	1	25	25,0
SP 10	1	23	23,0
SP 11	1	16	16,0
SP 12	6	137	22,8
Razem oddziały przedszkolne	12	284	23,7
RAZEM przedszkola i oddziału przedszkolne	92	2122	23,1

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2020 r.

Parametry organizacji szkół podstawowych:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
SP 1	18	351	19,5
SP 2	17	313	18,4
SP 3	25	554	22,2
SP 4	25	584	23,4
SP 5	37	871	23,5
SP 6	29	484	16,7
SP 7	26	576	22,2
SP 8	28	667	23,8
SP 9	33	761	23,1
SP 10	29	702	24,2
SP 11	28	620	22,1
SP 12	25	521	20,8
Razem	320	7 004	21,9

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2020 r.

Parametry organizacji szkół ponadgimnazjalnych i placówek:

Szkoły ponadpodstawowe:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
Typ szkoły	<i>Licea ogólnokształcące</i>			<i>Technika</i>			<i>Branżowe szkoły I stopnia</i>			<i>Razem</i>		
I LO	25	753	30,1							25	753	30,1
II LO	28	836	29,9							28	836	29,9
IV LO	20	609	30,5							20	609	30,5
ZSP 1	8	236	29,5	36	958	26,6	8	173	21,6	52	1 367	26,3
ZSP 2	4	111	27,8	21	566	27,0				25	677	27,1
ZSP 3	8	157	19,6	25	642	25,7	18	366	20,3	47	1 165	24,8
ZSP 4	4	118	29,5	16	338	21,1	4	85	21,3	24	541	22,5
ZSP 5				6	125	20,8	8	217	27,1	14	342	24,4
ZSP 6				20	496	24,8	2	43	21,5	22	539	24,5
Razem	97	2 820	29,1	124	3 125	25,2	40	8 84	22,1		6 829	26,6

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2020 r.

Placówki:

Według stanu na dzień 30 września 2020 roku w:

Centrum Kształcenia Ustawicznego w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyło się - **221** słuchaczy, a w policealnej szkole dla dorosłych – **202** słuchaczy.

Centrum Kształcenia Zawodowego na zajęcia praktyczne uczęszczało – 1 351 uczniów siedleckich szkół zawodowych i specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego.

Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej kształceniem specjalnym objętych zostało **176** uczniów, w tym: w szkole podstawowej – **111** uczniów, w branżowej szkole I stopnia – **30** uczniów i w szkole przysposabiającej do pracy – **35** uczniów.

6. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 25 do 27 maja 2021 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 16,17,18 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. 1) języka polskiego 2) matematyki 3) języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyniki ukazane poniżej dotyczą arkusza standardowego.

Lp.	nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
1	Szkoła Podstawowa nr 1	61	57	61	52	62	73		
2	Szkoła Podstawowa nr 2	34	49	34	32	35	52		
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	42	66	42	56	46	73		
4	Szkoła Podstawowa nr 4	55	69	55	64	56	84		
5	Szkoła Podstawowa nr 5	118	66	118	57	119	76		
6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6	49	61	49	43	52	62		
7	Szkoła Podstawowa nr 7	78	58	78	51	78	75		
8	Szkoła Podstawowa nr 8	39	58	39	46	39	66		
9	Szkoła Podstawowa nr 9	81	67	81	59	82	75		
10	Szkoła Podstawowa nr 10	113	64	113	56	113	77		
11	Szkoła Podstawowa nr 11	73	64	73	58	71	71	2	81
12	Szkoła Podstawowa nr 12	45	62	45	51	45	73		

13	Katolicka Szkoła Podstawowa	18	64	18	63	17	83	1	93
14	Niepubliczna Ośmioletnia Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przystosowanymi do Pracy	14	17	14	15	12	28		

Lp.	Średnie	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
1.	Województwo Mazowieckie	52 028	63	52 012	52	52 139	70	293	54
2	Miasto Siedlce	825	62	825	53	832	72	3	85
3	Miasto Ostrołęka	492	59	491	47	489	71	5	-
4	Miasto Radom	1 933	63	1 929	49	1 919	69	21	54
5	Miasto Płock	1 311	64	1 311	49	1 304	71	6	-

Powyższe zestawienie pokazuje lokatę szkół z naszego miasta na tle średnich wyników województwa mazowieckiego i miast na prawach powiatu. Dobry wynik, jaki osiągnęli w tegorocznym sprawdzianie ósmoklasisty (w ubiegłym roku także) absolwenci siedleckich szkół podstawowych, z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, zasługuje na podkreślenie i wyróżnienie.

7. Egzamin maturalny

Szczegółowy harmonogram części pisemnej egzaminu maturalnego został określony w Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2020 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2020 roku (zaktualizowanym 22 grudnia 2020 r.).

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym w obu formułach oraz materiały egzaminacyjne są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Zdawalność matury w szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce

Licea ogólnokształcące	Przystąpili		Matura niezdana		Matura zdana	
	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	211	100,0%	0	0,0%	211	100,0%
II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi	207	100,0%	0	0,0%	207	100,0%
III Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1	59	100,0%	7	12,0%	52	88,0%
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	159	100,0%	5	3,00%	154	97,0%
VI Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2	27	100,0%	9	33,0%	18	67,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	31	100,0%	12	39,0%	19	61,0%
IX Liceum Ogólnokształcące w ZSP nr 4	29	100,0%	9	31,0%	20	69,0%
XI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	34	100,0%	27	79,0%	7	21,0%

Technika	Przystąpili		Matura niezdana		Matura zdana	
	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Technikum Nr 1 w ZSP Nr 1	207	100,0%	8	4,00%	199	96,0%
Technikum Nr 2 w ZSP Nr 2	102	100,0%	20	20,0%	82	80,0%
Technikum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	128	100,0%	44	34,0%	84	66,0%

Technikum Nr 4 w ZSP Nr 4	43	100,0%	23	53,0%	20	47,0%
Technikum Nr 5 w ZSP Nr 5	12	100,0%	6	50,0%	6	50,0%
Technikum nr 6 w ZSP Nr 6	65	100,0%	32	49,0%	33	51,0%

Przedmioty obowiązkowe

Szkoła	poziom	Przedmiot	Niezaliczony		Zaliczony	
			Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	196	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	8	100,0%
		Język polski	0	0,0%	211	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	5	100,0%
		Język włoski	0	0,0%	2	100,0%
		Matematyka	0	0,0%	211	100,0%
II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	199	100,0%
		Język francuski	0	0,0%	2	100,0%
		Język hiszpański	0	0,0%	2	100,0%
		Język polski	0	0,0%	207	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	2	100,0%
		Język włoski	0	0,0%	2	100,0%
		Matematyka	0	0,0%	207	100,0%
III Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 1	obowiązkowy	Język angielski	2	4,0%	55	96,0%
		Język polski	0	0,0%	59	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	1	100,0%
		Matematyka	7	12,0%	52	88,0%
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	obowiązkowy	Język angielski	1	1,0%	146	99,0%
		Język hiszpański	0	0,0%	1	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język polski	2	1,0%	157	99,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	10	100,0%
		Matematyka	3	2,0%	156	98,0%
VI Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 2	obowiązkowy	Język angielski	2	8,0%	24	92,0%
		Język polski	0	0,0%	27	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	1	100,0%
		Matematyka	9	33,0%	18	67,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	obowiązkowy	Język angielski	3	10,0%	28	90,0%
		Język polski	2	6,0%	29	94,0%
		Matematyka	11	35,0%	20	65,0%
IX Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 4	obowiązkowy	Język angielski	3	11,0%	25	89,0%
		Język polski	1	3,0%	28	97,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	1	100,0%
		Matematyka	8	28,0%	21	72,0%

XI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	obowiązkowy	Język angielski	9	30,0%	21	70,0%
		Język polski	14	38,0%	23	62,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	4	100,0%
		Matematyka	26	71,0%	11	29,0%

Przedmioty obowiązkowe

Szkoła	poziom	Przedmiot	Niezaliczony		Zaliczony	
			Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	obowiązkowy	Język angielski	6	3,0%	196	97,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język polski	2	1,0%	205	99,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	4	100,0%
		Matematyka	4	2,0%	203	98,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	obowiązkowy	Język angielski	10	5,0%	92	95,0%
		Język polski	5	5,0%	97	95,0%
		Język rosyjski	1	20,0%	4	80,0%
		Matematyka	16	16,0%	86	84,0%
Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	obowiązkowy	Język angielski	20	16,0%	106	84,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	2	100,0%
		Język polski	12	9,0%	116	91,0%
		Matematyka	36	28,0%	92	72,0%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	obowiązkowy	Język angielski	10	31,0%	22	69,0%
		Język niemiecki	2	67,0%	1	33,0%
		Język polski	7	16,0%	36	84,0%
		Język rosyjski	1	12,0%	7	88,0%
		Matematyka	20	47,0%	23	53,0%
Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	obowiązkowy	Język angielski	5	42,0%	7	58,0%
		Język polski	2	17,0%	10	83,0%
		Matematyka	5	42,0%	7	58,0%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6	obowiązkowy	Język angielski	15	24,0%	48	76,0%
		Język niemiecki	1	33,0%	2	67,0%
		Język polski	8	12,0%	57	88,0%
		Matematyka	28	43,0%	38	57,0%

Wyniki średnie w liceach ogólnokształcących

Szkoła	poziom	przedmiot	poziom	Liczebność	Średni wynik (%)
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	196	94,0
		Język niemiecki	podstawowy	8	83,0
		Język polski	podstawowy	211	64,0
		Język rosyjski	podstawowy	5	83,0
		Język włoski	podstawowy	2	72,0

		Matematyka	podstawowy	211	87,0
	dodatkowy	Biologia	rozszerzony	83	49,0
		Chemia	rozszerzony	67	45,0
		Filozofia	rozszerzony	2	18,0
		Fizyka	rozszerzony	34	49,0
		Geografia	rozszerzony	49	63,0
		Historia	rozszerzony	18	56,0
		Informatyka	rozszerzony	37	57,0
		Język angielski	rozszerzony	176	81,0
		Język francuski	rozszerzony	1	24,0
		Język włoski	rozszerzony	1	60,0
		Język niemiecki	rozszerzony	7	67,0
		Język polski	rozszerzony	74	60,0
		Język rosyjski	rozszerzony	3	58,0
		Matematyka	rozszerzony	137	53,0
Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	16	48,0		
II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	199	95,0
		Język francuski	podstawowy	2	89,0
		Język hiszpański	podstawowy	2	65,0
		Język polski	podstawowy	207	62,0
		Język rosyjski	podstawowy	2	83,0
		Język włoski	podstawowy	2	85,0
		Matematyka	podstawowy	207	62,0
	dodatkowy	Biologia	rozszerzony	49	51,0
		Chemia	rozszerzony	43	44,0
		Filozofia	rozszerzony	1	46,0
		Fizyka	rozszerzony	35	47,0
		Geografia	rozszerzony	53	62,0
		Historia	rozszerzony	19	66,0
		Historia sztuki	rozszerzony	2	58,0
		Informatyka	rozszerzony	16	41,0
		Język angielski	rozszerzony	169	79,0
		Język francuski	rozszerzony	2	79,0
		Język hiszpański	rozszerzony	3	63,0
		Język niemiecki	rozszerzony	8	70,0
		Język polski	rozszerzony	54	67,0
		Język włoski	rozszerzony	3	81,0
		Matematyka	rozszerzony	115	46,0
Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	19	57,0		
III Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	57	63,0
		Język polski	podstawowy	59	53,0
		Język rosyjski	podstawowy	1	32,0
		Matematyka	podstawowy	59	47,0
	dodatkowy	Biologia	rozszerzony	8	18,0
		Chemia	rozszerzony	2	9,0
		Geografia	rozszerzony	21	21,0
		Historia	rozszerzony	25	19,0

		Język angielski	rozszerzony	27	41,0		
		Język niemiecki	rozszerzony	1	24,0		
		Język polski	rozszerzony	11	30,0		
		Matematyka	rozszerzony	10	8,00		
		Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	5	21,0		
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	147	81,0		
		Język niemiecki	podstawowy	1	64,0		
		Język polski	podstawowy	159	65,0		
		Język rosyjski	podstawowy	10	80,0		
		Matematyka	podstawowy	159	67,0		
	dodatkowy	Biologia	rozszerzony	58	23,0		
		Chemia	rozszerzony	41	17,0		
		Geografia	rozszerzony	50	37,0		
		Filozofia	rozszerzony	1	2,00		
		Fizyka	rozszerzony	2	16,0		
		Język angielski	rozszerzony	65	66,0		
		Język hiszpański	rozszerzony	1	72,0		
		Język niemiecki	rozszerzony	2	52,0		
		Język polski	rozszerzony	41	63,0		
		Język rosyjski	rozszerzony	2	87,0		
		Matematyka	rozszerzony	40	27,0		
		Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	8	25,0		
		VI Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	26	62,0
				Język polski	podstawowy	27	49,0
Język rosyjski	podstawowy			1	92,0		
Matematyka	podstawowy			27	31,0		
dodatkowy	Biologia		rozszerzony	3	10,0		
	Historia		rozszerzony	5	18,0		
	Historia sztuki		rozszerzony	2	19,0		
	Język angielski		rozszerzony	12	39,0		
	Język polski		rozszerzony	15	26,0		
	Język rosyjski		rozszerzony	1	66,0		
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	31	53,0		
		Język polski	podstawowy	31	56,0		
		Matematyka	podstawowy	31	33,0		
	dodatkowy	Biologia	rozszerzony	15	10,0		
		Geografia	rozszerzony	6	21,0		
		Język angielski	rozszerzony	8	45,0		
		Język polski	rozszerzony	2	47,0		
		Matematyka	rozszerzony	2	14,0		
		Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	7	14,0		
IX Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 4	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	28	55,0		
		Język polski	podstawowy	29	43,0		
		Język rosyjski	podstawowy	1	64,0		
		Matematyka	podstawowy	29	36,0		
	dodatkowy	Geografia	rozszerzony	5	18,0		
		Historia	rozszerzony	7	22,0		

		Biologia	rozszerzony	1	5,00
		Język angielski	rozszerzony	17	34,0
		Język polski	rozszerzony	6	51,0
		Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	9	9,00
XI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	30	54,0
		Język polski	podstawowy	37	35,0
		Język rosyjski	podstawowy	4	75,0
		Matematyka	podstawowy	37	20,0
		Geografia	rozszerzony	1	23,0
		Historia	rozszerzony	3	13,0
		Język angielski	rozszerzony	11	47,0
		Język polski	rozszerzony	4	12,0
		Język rosyjski	rozszerzony	1	98,0
		Matematyka	rozszerzony	2	3,00
		Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	2	17,0

Wyniki średnie w technikach

Technikum Nr 1 w ZSP Nr 1	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	202	76,0
		Język niemiecki	podstawowy	1	66,0
		Język polski	podstawowy	207	53,0
		Język rosyjski	podstawowy	4	59,0
		Matematyka	podstawowy	207	66,0
	dodatkový	Fizyka	rozszerzony	37	31,0
		Biologia	rozszerzony	3	20,0
		Chemia	rozszerzony	2	1,00
		Geografia	rozszerzony	8	7,00
		Historia	rozszerzony	11	31,0
		Informatyka	rozszerzony	54	38,0
		Język angielski	rozszerzony	136	59,0
		Język polski	rozszerzony	23	47,0
		Matematyka	rozszerzony	173	17,0
Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	1	65,0		
Technikum Nr 2 w ZSP Nr 2	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	97	64,0
		Język polski	podstawowy	102	57,0
		Język rosyjski	podstawowy	5	60,0
		Matematyka	podstawowy	102	51,0
	dodatkový	Biologia	rozszerzony	1	5,00
		Filozofia	rozszerzony	1	0,00
		Geografia	rozszerzony	57	22,0
		Historia	rozszerzony	5	34,0
		Język angielski	rozszerzony	48	42,0
		Język polski	rozszerzony	26	23,0
		Matematyka	rozszerzony	25	19,0
		Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	8	23,0

Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	126	54,0
		Język niemiecki	podstawowy	2	32,0
		Język polski	podstawowy	128	44,0
		Matematyka	podstawowy	128	40,0
	dodatkowy	Biologia	rozszerzony	5	11,0
		Chemia	rozszerzony	9	5,00
		Fizyka	rozszerzony	11	3,00
		Geografia	rozszerzony	45	13,0
		Historia sztuki	rozszerzony	1	25,0
		Język angielski	rozszerzony	37	34,0
		Język niemiecki	rozszerzony	1	6,00
		Język polski	rozszerzony	17	36,0
		Język włoski	rozszerzony	1	22,0
		Matematyka	rozszerzony	41	4,00
Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	1	13,0		
Technikum Nr 4 w ZSP Nr 4	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	32	47,0
		Język niemiecki	podstawowy	3	31,0
		Język polski	podstawowy	43	39,0
		Język rosyjski	podstawowy	7	49,0
		Matematyka	podstawowy	43	34,0
	dodatkowy	Biologia	rozszerzony	9	14,0
		Geografia	rozszerzony	1	12,0
		Język angielski	rozszerzony	5	50,0
		Język polski	rozszerzony	7	29,0
		Matematyka	rozszerzony	3	8,00
		Wiedza o społeczeństwie	rozszerzony	5	13,0
Technikum Nr 5 w ZSP Nr 5	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	12	38,0
		Język polski	podstawowy	12	44,0
		Matematyka	podstawowy	12	35,0
	dodatkowy	Język angielski	rozszerzony	1	66,0
		Fizyka	rozszerzony	3	10,0
		Matematyka	rozszerzony	3	7,00
Technikum nr 6	obowiązkowy	Język angielski	podstawowy	63	53,0
		Język niemiecki	podstawowy	3	37,0
		Język polski	podstawowy	65	48,0
		Matematyka	podstawowy	66	38,0
	dodatkowy	Geografia	rozszerzony	26	21,0
		Informatyka	rozszerzony	1	14,0
		Język angielski	rozszerzony	14	57,0
		Język polski	rozszerzony	6	59,0
		Matematyka	rozszerzony	12	9,00
		Język niemiecki	rozszerzony	1	14,0

8. EGZAMIN Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie przeprowadzono od 22 czerwca do 8 lipca 2021 roku dla szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

Egzamin odbył się w terminach:

1. część pisemna – 22 czerwca 2021 r.

2. część praktyczna:

- w kwalifikacjach, w którym jedynym rezultatem jest dokumentacja (d) – 21 czerwca 2021 r.
- w pozostałych kwalifikacjach (dk, w, wk) – od 23 czerwca do 8 lipca 2021 r.

Wyniki części pisemnej i praktycznej egzaminu w zawodach ustaliła okręgowa komisja egzaminacyjna po elektronicznym odczytaniu wypełnionych odpowiednio kart odpowiedzi oraz kart oceny na podstawie liczby punktów uzyskanych przez zdających.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- 1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz
- 2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Wyniki egzaminu z kwalifikacji w sesji lato - 2021, w układzie - przystąpienia i zdawalność w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Siedlce, przedstawiają poniższe zestawienia.

TECHNIKA:

Technikum nr 1 w ZSP Nr 1

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
BD.17 - Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej											
12	100,0%	9	75,0%	12	100,0%	10	83,3%	12	100,0%	10	83,3%
EE.24 - Eksploatacja instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej											
12	100,0%	4	33,3%	12	100,0%	7	58,3%	12	100,0%	5	41,7%
EE.02 - Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych											
31	100,0%	31	100,0%	31	100,0%	31	100,0%	31	100,0%	31	100,0%
EE.03 - Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych											
27	100,0%	23	85,2%	27	100,0%	27	100,0%	27	100,0%	23	85,2%
EE.05 - Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych											
22	100,0%	11	50,0%	24	100,0%	13	54,2%	22	100,0%	16	72,7%
EE.08 - Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci											
32	100,0%	29	90,6%	32	100,0%	32	100,0%	32	100,0%	29	90,6%
EE.10 - Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych											
26	100,0%	14	53,8%	27	100,0%	27	100,0%	26	96,2%	14	53,8%
MG.19 - Użytkowanie obrabiarek skrawających											
14	100,0%	14	100,0%	15	100,0%	15	100,0%	14	93,3%	14	100,0%

Technikum nr 2 w ZSP Nr 2

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
A.32. - Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych											
0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
A.36. - Prowadzenie rachunkowości											
0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
AU.20 - Prowadzenie sprzedaży											
27	100,0%	23	85,19%	29	100,0%	29	100,0%	27	100,0%	24	88,89%
AU.22 - Obsługa magazynów											
29	100,0%	29	100,0%	29	100,0%	29	100,0%	30	100,0%	30	100,0%
AU.25 - Prowadzenie działalności handlowej											
2	100,0%	1	50,0%	9	100,0%	6	66,67%	4	100,0%	1	25,0%
AU.29 - Sprzedaż produktów i usług reklamowych											
0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%	1	25,0%
AU.30 - Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej											
1	100,0%	0	0,00%	2	100,0%	2	100,0%	1	100,0%	0	0,0%
AU.32 - Organizacja transportu											
0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	2	100,0%
EKA.04 - Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej											
27	100,0%	25	92,59%	27	100,0%	27	100,0%	27	100,0%	25	92,59%
SPL.01 - Obsługa magazynów											
30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%
PGF.07 - Wykonywanie przekazu reklamowego											
26	100,0%	22	84,62%	26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%	22	84,62%

Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MG.18 - Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych											
21	100,0%	20	95,0%	22	100,0%	21	95,0%	22	100,0%	22	100,0%
TG.07 - Sporządzanie potraw i napojów											
31	100,0%	28	90,0%	32	100,0%	29	91,0%	31	100,0%	31	100,0%
TG.10 - Wykonywanie usług kelnerskich											
6	100,0%	6	100,0%	7	100,0%	7	100,0%	7	100,0%	7	100,0%
HTG.03 - Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie											
24	100,0%	20	83,0%	24	100,0%	24	100,0%	24	100,0%	20	83,0%

Technikum nr 4 w ZSP Nr 4

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
R.16. - Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,0%	1	50,0%
RL.21. - Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu											
17	100,0%	15	88,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
R.3. - Prowadzenie produkcji rolniczej											
0	0,00%	0	0,00%	1	100,0%	0	0,00%	1	100,0%	1	100,0%
RL.03 - Prowadzenie produkcji rolniczej											
7	100,0%	6	86,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
RL.21 - Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu											
17	100,0%	15	88,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
RL.22 - Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,0%	2	100,0%
MG.03 - Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie											
18	100,0%	17	94,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
TG.17 - Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych											
1	100,0%	0	0,00%	3	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
TG.04. - Produkcja wyrobów cukierniczych											
11	100,0%	11	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
TG.05 - Produkcja przetworów mięsnych i tłuszczowych											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
TG.07 - Sporządzanie potraw i napojów											
6	100,0%	4	67,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Technikum nr 5 w ZSP Nr 5

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
BD.30. - Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów											
4	100,0%	2	50,0%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,0%	2	50,0%

Technikum nr 6 w ZSP Nr 6

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
TKO.07 - Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów											
27	100,0%	10	37,04%	27	100,0%	19	70,37%	27	100,0%	11	40,74%
PGF.04 - Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych											
29	100,0%	13	44,82%	29	100,0%	29	100,0%	29	100,0%	13	44,82%
EE.27 - Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej											
14	100,0%	7	50,0%	14	100,0%	14	100,0%	14	100,0%	7	50,0%
BD.23 - Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych											
11	100,0%	3	27,27%	11	100,0%	11	100,0%	11	100,0%	3	27,27%
BD.31 - Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników											
12	100,0%	3	25,0%	12	100,0%	4	33,33%	12	100,0%	8	66,7%

SZKOŁY POLICEALNE:**Szkoła Policealna nr 6 w Centrum Kształcenia Ustawicznego**

Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
AU.34 - Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków											
0	0,00%	0	0,00%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
AU.68 - Obsługa klienta w jednostkach administracji											
2	100,0%	1	50,0%	2	100,0%	0	0,00%	3	100,0%	1	25,0%
EKA.01 - Obsługa klienta w jednostkach administracji											
10	100,0%	8	80,0%	10	100,0%	4	40,0%	10	100,0%	3	33,0%
BPO.01 - Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy											
0	0,00%	0	0,00%	5	100,0%	0	0,00%	5	100,0%	0	0,00%

SZKOŁY BRANŻOWE I STOPNIA:**Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w ZSP Nr 1**

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
EE.02 - Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych											
8	100,0%	6	75,0%	13	100,0%	7	53,8%	8	100,0%	8	100,0%

EE.05 - Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych											
7	100,0%	0	0,0%	9	100,0%	1	11,1%	7	100,0%	4	57,1%
MG.17 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
8	100,0%	4	50,0%	8	100,0%	6	75,0%	8	100,0%	5	62,5%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MG.12 - Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych											
17	100,0%	15	88,0%	17	100,0%	15	88,0%	17	100,0%	17	100,0%
MG.18 - Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych											
30	100,0%	22	73,0%	30	100,0%	22	73,0%	30	100,0%	30	100,0%
TG.04 - Produkcja wyrobów cukierniczych											
15	100,0%	14	93,0%	16	100,0%	14	88,0%	17	100,0%	16	94,0%
TG.07 - Sporządzanie potraw i napojów											
13	100,0%	6	46,0%	15	100,0%	7	47,0%	13	100,0%	13	100,0%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w ZSP Nr 4

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
M.17. - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
0	0,00%	0	0,00%	1	100,0%	1	100,0%	0	0,00%	0	0,00%
MG.17 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
11	100,0%	6	55,0%	1	100,0%	1	100,0%	0	0,00%	0	0,00%
MG.20 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi											
5	100,0%	5	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	0	0,00%	0	0,00%
TG.07 - Sporządzanie potraw i napojów											
11	100,0%	10	91,0%	1	100,0%	1	100,0%	0	0,00%	0	0,00%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w ZSP Nr 5

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
AU.20 - Prowadzenie sprzedaży											
4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%
BD.04 - Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych											
15	100,0%	11	73,0%	15	100,0%	11	73,0%	15	100,0%	13	87,0%

* * *

Podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym Centralna Komisja Egzaminacyjna, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Główny Inspektor Sanitarny przygotowały w minionym roku szkolnym wytyczne dotyczące organizowania i przeprowadzania egzaminów zewnętrznych: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz zawodowego.

Dokument zawierał wiele wytycznych, z których część musiała być wdrożona obligatoryjnie, a część miało formę możliwych rozwiązań, z których dyrektorzy szkół wybierać mogli te, które można wprowadzić w danej jednostce. Wśród wytycznych, które były obowiązkowe, podkreślone zostały w szczególności kwestie dotyczące zachowania społecznego dystansu oraz dezynfekcji, w tym obowiązek zakrywania ust i nosa przez zdających, do momentu zajęcia miejsca w sali egzaminacyjnej, oraz konieczność ustawienia ławek w sali egzaminacyjnej w taki sposób, aby pomiędzy zdającymi zachowany był co najmniej 1,5-metrowy odstęp w każdym kierunku. Obligatoryjna była także dezynfekcja ławek i krzeseł w sali egzaminacyjnej przed i po każdym egzaminie oraz materiałów, sprzętów i narzędzi, z których korzystał więcej niż jeden zdający. Każdy zdający musiał korzystać z własnych przyborów piśmienniczych, linijki, cyrkla, kalkulatora, itd.

Obowiązkowe było ponadto wdrożenie wszelkich możliwych rozwiązań, które pozwalały uniknąć tworzenia się grup zdających przed szkołą oraz przed salą egzaminacyjną przed rozpoczęciem egzaminu oraz po jego zakończeniu – w wytycznych podano przykładowe sposoby, ale dyrektorzy szkoły mogli wdrożyć inne, bardziej właściwe w konkretnym kontekście.

Opracowany dokument został podzielony na sześć sekcji, w których kolejno przedstawiono m.in.:

- kto może być obecny na terenie szkoły podczas egzaminu oraz zasady korzystania z przyborów podczas egzaminów;
- wytyczne dotyczące środków ochrony osobistej zdających oraz innych osób biorących udział w organizowaniu i przeprowadzaniu egzaminów, w tym zasady dotyczące zakrywania ust i nosa;
- wytyczne dotyczące środków bezpieczeństwa związanych z organizacją przestrzeni, budynków, pomieszczeń, w tym sposobów aranżacji budynku szkoły oraz sal egzaminacyjnych;
- wytyczne dotyczące możliwych modyfikacji w sposobie przeprowadzania egzaminu;
- wytyczne dotyczące szczególnych rozwiązań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa przeprowadzania egzaminu z danego przedmiotu, z danej kwalifikacji lub w danej sytuacji;
- wytyczne określające sposób postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia u członka zespołu egzaminacyjnego lub u zdającego.

Wszyscy dyrektorzy siedleckich szkół sprostali postawionemu im zadaniu.

9. Raporty z ewaluacji problemowych/nadzór pedagogiczny

Wykaz przeprowadzonych kontroli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

1. **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach** - zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach – 23.02.2021 r.
2. **II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi w Siedlcach** - zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 24.11.2020 r.

3. **IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach** - zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 21.10.2020 r.
4. **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach** - zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia – 20.11.2020 r.

Ponadto wszystkie raporty z ewaluacji przeprowadzonych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w latach 2012-2020 znajdują się na stronie: <https://www.npseo.pl/action/raportsz> możliwością interaktywnego przeszukiwania szkół i placówek.

10. Podsumowanie

Siedlce od wielu lat są znaczącym ośrodkiem edukacyjnym na mapie kraju, a uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, o czym mogą świadczyć oceny szkolne oraz osiągnięcia w licznych konkursach, zawodach na szczeblach województwa, kraju, a także arenie międzynarodowej. W uzyskaniu dobrych wyników w nauce nie przeszkodził w istotny sposób uczniom stan epidemii ogłoszony w naszym państwie. W okresie od października 2020 r. do kwietnia 2021 r. decyzjami Ministra Edukacji i Nauki wprowadzono na terenie całego kraju ograniczenia funkcjonowania i kształcenia we wszystkich typach szkół, zastępując kształcenie stacjonarne kształceniem - na początku w systemie hybrydowym, a następnie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W takich warunkach zrealizowane zadania oświatowe w roku szkolnym 2020/2021 oraz ich efekty opisane w przedstawionej Radzie Miasta Siedlce informacji wymagały zwiększonego wysiłku i pracy wielu ludzi.

Podziękowania za realizację zadań oświatowych skierować należy przede wszystkim do nauczycieli i pracowników samorządowych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, kadry kierowniczej przedszkoli, szkół i placówek. Podziękowania należą się Radnym Rady Miasta Siedlce, którzy podejmując strategiczne decyzje, oświatę i wychowanie wysoko umieścili w zadaniach priorytetowych kolejnych strategii rozwoju i budżetów Miasta Siedlce.