

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI W 2021 ROKU
MIEJSKIEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ
NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

Sporządzone przez:

**Wydział Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych
Urzędu Miasta Siedlce**

NACZELNIK
WYDZIAŁU BEZPIECZEŃSTWA
I SPRAW SPOŁECZNYCH

Leszek Borkowski

Zatwierdził:

PREZYDENT MIASTA

Andrzej Sitnik

SIEDLCE, MARZEC 2022 R.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI W 2021 ROKU MIEJSKIEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Miejski Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XXVIII/311/2008 Rady Miasta Siedlce z dnia 28 marca 2008 roku.

Ustawowe zadania Miasta Siedlce, realizowane przez Urząd Miasta i jednostki organizacyjne Miasta, były wspierane wydatnie przez organizacje pozarządowe podejmujące wiele różnorodnych działań sprzyjających rehabilitacji społecznej oraz zawodowej osób niepełnosprawnych. Koszty ich realizacji były pokrywane ze środków Miasta Siedlce, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, środków własnych organizacji pozarządowych, środków zewnętrznych i sponsorów.

Na podstawie art. 44b ust. 1 oraz art. 44c ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2019 r., poz. 1172, ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2003 r. (Dz.U. z 2003 r., Nr 62, poz. 560), Zarządzeniem Nr 407/2019 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 2 grudnia 2019 roku powołana została Miejska Społeczna Rada d/s Osób Niepełnosprawnych w następującym składzie osobowym:
Urszula Janiszewska - Przewodnicząca, Bogumił Krasuski - Wiceprzewodniczący,
Joanna Szcześniak - Sekretarz, Katarzyna Pieniak - członek, Barbara Mitelska - członek.
Zakres działalności Miejskiej Społecznej Rady d/s Osób Niepełnosprawnych, zasady jej funkcjonowania i formy pracy określa w/w rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej.

REALIZACJA ZADAŃ

URZĄD MIASTA SIEDLCE

1. Wydział Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych

Współpracuje z jednostkami organizacyjnymi Miasta, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz Miejską Społeczną Radą d/s Osób Niepełnosprawnych w celu usprawnienia przepływu informacji, koordynacji zadań i skutecznego rozwiązywania problemów środowiska osób niepełnosprawnych. Współdziała także w organizowaniu imprez, konkursów i spotkań organizowanych z myślą o osobach niepełnosprawnych i z ich udziałem.

Wydział od roku 2012 realizuje Program 3+ „Siedlecka Duża Rodzina” skierowany do dużych siedleckich rodzin i rodzin zastępczych, w tym rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.

Wydział od czerwca 2014 roku realizuje też rządowy Ogólnopolski Program Karta Dużej Rodziny, uprawniający rodziny wielodzietne do zniżek i ulg na terenie całej Polski.

Wydział współpracował również z pracodawcami i przedsiębiorcami w zakresie możliwości pozyskania środków PFRON a także udzielał pomocy publicznej osobom niepełnosprawnym.

Miasto Siedlce realizowało w 2021 roku zadania ustawowe na rzecz osób niepełnosprawnych ze środków PFRON przypadających według algorytmu.

Ze środków PFRON otrzymanych według algorytmu przeznaczonych na rehabilitację zawodową
W 2021 roku zrealizowane zostały następujące zadania:

- refundacja kosztów wyposażenia nowych miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych odpowiednio do ich potrzeb i możliwości ;
- z zakresu rehabilitacji zawodowej dla osób fizycznych:
 - dofinansowanie części oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego w związku

- z kontynuowaniem działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną;
- kontrola umów z przedsiębiorcami - zakładami pracy dotyczących utworzonych nowych miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych na co najmniej 3 lata.

Wydział Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych monitoruje udzieloną pomoc publiczną w trakcie realizacji umowy.

Ponadto realizowano następujące zadania:

- kontrolowano funkcjonowanie wyposażenia stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych utworzonych ze środków PFRON na mocy umów zawartych z Prezydentem Miasta Siedlce,
- prowadzono ewaluację programów dla projektów funduszu celowego,
- prowadzono doradztwo organizacyjno-prawne i ekonomiczne w zakresie działalności gospodarczej podejmowanej przez osoby niepełnosprawne,
- udzielano informacji pracodawcom dotyczących dofinansowań ze środków PFRON,
- informowano o uprawnieniach osób niepełnosprawnych,
- współpraca z Miejską Społeczną Radą d/s Osób Niepełnosprawnych,
- prowadzono sprawozdawczość i rozliczenia finansowe ze środków PFRON oraz udzielonej pomocy publicznej dla przedsiębiorców.

Ze środków PFRON w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II”

Miasto Siedlce zawarło w roku 2015 umowę w obszarze D Programu dotyczącym likwidacji barier transportowych - zakup samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych dla Warsztatu Terapii Zajęciowej - kwota dofinansowania 78 000 zł.

Rozliczono dofinansowanie a w 2020 roku Wydział prowadził ewaluację „Programu”.

W roku 2021 organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych otrzymały ze środków Miasta Siedlce dofinansowanie na następujące zadania:

Wnioskodawca	Nazwa zadania	Dotacja
Polski Związek Głuchych Koło Terenowe Siedlce	Kultura i rekreacja dla niesłyszących	20.000,00
Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki w W-wie Koło Siedlce	Jubileuszowe Obchody Dnia Białej Laski - 70 lat istnienia Polskiego Związku Niewidomych w Siedlcach	5.000,00
Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki w W-wie Koło Siedlce	Kulinarna zabawa choinkowa	3.000,00
Stowarzyszenie Rodziców Rodzin Niepełnosprawnych „Mgiełka” Kolonia Żelków	VII Integracyjny Piknik Rodzinny „Jesteśmy tacy sami”	14.000,00
Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym „Przystań”	Plener artystyczny i rekreacja dla osób niepełnosprawnych „Dźwierzyno - 2021”	20.000,00
Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych „Start” Siedlce	Organizacja imprez, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych	12.000,00
Stowarzyszenie "Amazonki Siedleckie"	Ćwiczenia to moja specjalność	5.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej w Siedlcach	Rozwijanie umiejętności artystycznych i twórczych osób niepełnosprawnych poprzez prowadzenie kół zainteresowań	6.000,00

Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej w Siedlcach	Letni plener artystyczny zakończony konkursem i wystawą prac osób niepełnosprawnych	13.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej w Siedlcach	Warsztaty szkoleniowe przygotowujące młodzież do pełnienia funkcji wolontariusza w KSN-nie. Integracja i propagowanie idei wolontariatu	3.200,00
Stowarzyszenie "Amazonki Siedleckie"	Pokonaj raka	9.429,55
Fundacja „Żółty Latawiec” Siedlce	„Niezgrane dzieci” - diagnoza nozologiczna, diagnoza integracji sensorycznej i badanie słuchu	20.000,00
Integracyjny Klub Sportowy Siedlce	Aktywni w Mieście	3.000,00
Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”	Warsztaty teatralno-artystyczne dla osób niepełnosprawnych	9.000,00

Wydział Edukacji

Stworzenie możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych od poziomu przedszkola poprzez szkołę podstawową, szkołę ponadpodstawową aż po kształcenie na poziomie szkoły wyższej

Miasto Siedlce zapewnia możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych na wszystkich etapach edukacyjnych, od przedszkola po szkoły ponadpodstawowe.

W 2021 roku w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce kształcenie osób niepełnosprawnych realizowane było w oparciu o system oddziałów integracyjnych oraz edukację włączającą.

Oddziały integracyjne, podobnie jak w latach ubiegłych, były zorganizowane w następujących jednostkach:

1. Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20
2. Miejskim Przedszkolu nr 21 z Oddziałami i Integracyjnymi
3. Miejskim Przedszkolu Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi
4. Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki
5. Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego
6. Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im Stanisława Staszica, w skład którego również wchodzi szkoła ponadpodstawowe wszystkich typów.

Obiekty tych szkół są w pełni dostosowane do kształcenia uczniów, w tym uczniów z niepełnosprawnościami aparatu ruchu.

Realizowane były również działania na rzecz edukacji włączającej, po to aby osoby niepełnosprawne mogły uczęszczać do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych. Uczeń, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ma otrzymać wsparcie w szkole. To gwarantuje mu prawo oświatowe. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami ma obowiązek dostosować sposób organizacji zajęć szkolnych do wskazań zawartych w tym dokumencie oraz potrzeb ucznia, które zostaną rozpoznane podczas wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Szkoła ma obowiązek opracować dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W tym programie ma być określone jakimi zajęciami uczeń będzie objęty i w jakiej formie będą one realizowane. W praktyce część zajęć uczeń ma z rówieśnikami w klasie lub mniejszej grupie, a część zajęć jest prowadzona w formie indywidualnej w ramach kształcenia specjalnego. Wszystko zależy od indywidualnych potrzeb ucznia.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym Nr 20 w roku 2021 z edukacji przedszkolnej korzystało 119 dzieci. W przedszkolu funkcjonuje 6 grup integracyjnych (dane zawarte w informacji pochodzą z dnia 30.09.2021 r. - sio).

Do 6 grup integracyjnych uczęszczało 26 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego o różnych niepełnosprawnościach. W tym 8 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 10 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją - 5 dzieci, słabosłyszący – 1 dziecko, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 dzieci. Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych jest 31 dzieci.

W każdej grupie wiekowej obok nauczycieli wychowania przedszkolnego (11 osób) zatrudnionych jest 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie w pełnym wymiarze godzin – 20 każdy.

Do realizacji zajęć rewalidacyjnych Placówka zatrudnia specjalistów: 1 etat: psychologa (22 godz.), nauczyciel usprawniania ruchowego (20 godz.), dwóch logopedów w wymiarze: 1 i ½ etatu, terapeuta SI w wymiarze 16,5 godziny.

W roku 2021 (dane sio na dzień 30 września 2021 r.) do realizacji zadań wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zatrudniony jest pedagog o specjalności: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze: 7,5 godz.; psycholog w wymiarze: 20,5 godz.; terapeuta SI/rehabilitant ruchowy: 13,5 godz.; logopeda w wymiarze 22 godz.

Koszt kształcenia integracyjnego, nauczyciele współorganizujący kształcenie wyniósł: 508.401,38 zł. Koszt zajęć specjalistycznych wyniósł: 316 380,07 zł. Koszt zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju wyniósł: 179 497,66 zł.

Miejskie Przedszkole nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi organizuje kształcenie dzieci niepełnosprawnych. W roku 2021 do Przedszkola uczęszczało 15 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i 16 dzieci z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju. W Przedszkolu tworzy się w zależności od potrzeb oddziały integracyjne. Obecnie działają 2 takie oddziały, w których uczy się 9 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast 6 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczy się w oddziale ogólnodostępnym.

Na terenie Przedszkola funkcjonują dobrze wyposażone w pomoce i sprzęt gabinet logopedyczny, psychologiczny, sala Integracji Sensorycznej, gdzie dzieci otrzymują specjalistyczną pomoc. Budynek Przedszkola jest częściowo dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dzieci uczęszczają na zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju. W przedszkolu pracuje logopeda, psycholog, terapeuta SI, rehabilitant, a w oddziałach integracyjnych nauczyciele wspomagający. Dzieci niepełnosprawne w pełni uczestniczą w życiu Przedszkola. Biorą aktywny udział w imprezach, konkursach, wycieczkach organizowanych w przedszkolu jak i poza nim. Obecnie w Przedszkolu nie ma dzieci kształconych systemem indywidualnego nauczania ani dzieci objętych dowożeniem.

Miejskie Przedszkole nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi stwarza możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych od poziomu przedszkola. Prowadzi 7 grup integracyjnych, w których wraz z dziećmi zdrowymi bawią i uczą się dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz 2 grupy specjalne dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Do Przedszkola uczęszcza 47 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z czego 40 posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, a 7 tylko opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.

W Przedszkolu poza nauczycielami wychowania przedszkolnego pracują: nauczyciele współorganizujący kształcenie osób niepełnosprawnych, nauczyciele usprawniania ruchowego, pedagodzy specjaliści, terapeuta pedagogiczny, psychologowie, neurologopedzi, logopedzi, terapeuci integracji sensorycznej. Koszty związane z wynagrodzeniami osób pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi: 1.726.359,17 zł.

Zakupiono drukarki na potrzeby specjalistów do gabinetu terapeutów integracji sensorycznej, logopedy i psychologa, oraz opłacono licencję na kolejny rok. Koszt: 4.190 zł.

W Przedszkolu obecnie jest 7 gabinetów specjalistycznych. Wyposażenie gabinetów i sal w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne – 10.393,88 zł. Wspieranie likwidacji barier w placówkach oświatowych (utrzymanie windy) – 2. 382,51 zł.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego zapewnia możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych razem ze sprawnymi rówieśnikami dzięki budynkowi w pełni dostosowanemu do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo oraz wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej.

W 2021r. w pierwszym półroczu w Szkole funkcjonowało 27 oddziałów integracyjnych na poziomie kl. I – VIII:

- 3 klasy pierwsze – łącznie 52 uczniów, w tym 8 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 5 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 1 dziecko słabowidzące
- 2 klasy drugie – łącznie 34 uczniów, w tym 5 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawnych ruchowo
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 3 klasy trzecie – łącznie 53 uczniów, w tym 10 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 2 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 3 dzieci niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
 - 1 dziecko niesłyszące
- 4 klasy czwarte – łącznie 61 uczniów w tym, 10 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 3 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 3 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
 - 1 dziecko słabosłyszące
- 4 klasy piąte – łącznie 32 uczniów, w tym 11 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 5 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
 - 2 dzieci słabosłyszących
- 3 klasy szóste – łącznie 71 uczniów, w tym 9 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 5 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną
- 5 klas siódmych – łącznie 81 uczniów, w tym 14 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 8 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 3 dzieci niepełnosprawnych ruchowo
 - 3 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 4 klasy ósme – łącznie 67 uczniów, w tym 17 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

- 4 dzieci niepełnosprawne ruchowo
- 4 dzieci słabowidzące
- 1 dziecko słabosłyszące
- 4 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Uczęszczało do nich łącznie 451 uczniów, w tym 84 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 2021r. w drugim półroczu w Szkole funkcjonowało 26 oddziałów integracyjnych na poziomie kl. I-VIII:

- 3 klasy pierwsze - łącznie 46 uczniów, w tym 11 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 2 dzieci niepełnosprawne ruchowo
 - 3 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 2 dzieci słabowidzące
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną
- 3 klasy drugie – łącznie uczniów, 52 w tym 10 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 6 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 2 dzieci niepełnosprawnych ruchowo
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- 2 klasy trzecie – łącznie 34 uczniów, w tym 5 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowe
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 3 klasy czwarte – łącznie 52 uczniów w tym, 10 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
 - 3 dzieci niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 1 dziecko niesłyszące
- 4 klasy piąte – łącznie 60 uczniów, w tym 12 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 3 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
 - 1 dziecko słabosłyszących
- 2 klasy szóste – łącznie 33 uczniów, w tym 9 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 2 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 5 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 4 klas siódmych – łącznie 76 uczniów, w tym 11 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 7 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawnych ruchowo
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
- 5 klasy ósme – łącznie 81 uczniów, w tym 14 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 8 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

- 3 dzieci niepełnosprawne ruchowo
- 4 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną

Uczęszczało do nich łącznie 434 uczniów, w tym 82 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego korzystają również z możliwości pracy indywidualnej lub w grupie do pięciu osób na przedmiotach sprawiających im największe trudności.

W pierwszym półroczu 2021 r.:

- w klasie 2a: 1 uczeń – 11g/tyg. od 2.01.2021 r. do 25.06.2021 r.
- w klasie 2b; 1 uczeń – 12 g/tyg. od 2.01.2021 r. do 25.06.2021 r.
- w klasie 4a: 1 uczeń – 12g/tyg. od 2.01.2021 r. do 25.06.2021 r.
- w klasie 5a: 1 uczeń – 7g/tyg. od 2.01.2021 r. do 25.06.2021 r.
- w klasie 6b: grupa składająca się z 2 uczniów – 9g/tyg. od 2.01.2021 r. do 25.06.2021 r.

W drugim półroczu 2021r.:

- w klasie 3a: 1 uczeń – 11g/tyg. od 1.09.2021 r. do 31.12.2021 r.
- w klasie 3b; 1 uczeń – 12 g/tyg. od 1.09.2021 r. do 31.12.2021 r.
- w klasie 5a: 1 uczeń – 12g/tyg. od 1.09.2021 r. do 31.12.2021 r.
- w klasie 6a: 1 uczeń – 7g/tyg. od 1.09.2021 r. do 31.12.2021 r., 1 uczeń – 4 g/tyg. od 1.09.2021 r. do 31.12.2021 r.
- w klasie 7b: grupa składająca się z 2 uczniów – 12g/tyg. od 1.09.2021 r. do 31.12.2021 r.

W związku z nauczaniem integracyjnym w szkole zatrudniono następujących pracowników:

- 28 nauczycieli wspierających,
- 2 psychologów,
- 1 pedagoga,
- 2 logopedów,
- 3 nauczycieli terapii pedagogicznej (2 etaty),
- 3 terapeutów pedagogicznych – integracja sensoryczna,
- 1 terapeuta pedagogiczny – ruchowy,
- 1 terapeuta pedagogiczny (surdopedagog, tyflop pedagog, oligopedagog),
- 6 pomocy nauczyciela (w obowiązkach mają również opiekę nad uczniami podczas dowożenia).

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej zorganizowano następujące zajęcia specjalistyczne:

Rodzaj zajęć	I półrocze 2021 Liczba uczniów	II półrocze 2021 Liczba uczniów
Terapia logopedyczna	41	50
Integracja Sensoryczna	51	55
Terapia pedagogiczna	42	49
Terapia psychologiczna	63	69
Zajęcia z pedagogiem	-	-
Rewalidacja ruchowa	16	22
Zajęcia z surdopedagogiem	10	8
Zajęcia z tyflop pedagogiem	9	6
Zajęcia z oligofrenopedagogiem	15	19
Zajęcia socjoterapeutyczne	3	1
Trening umiejętności społecznych	29	35
Alternatywne metody komunikacji	1	1

Uczniowie niepełnosprawni mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu Szkoły. Uczniowie klas integracyjnych przygotowują uroczystości klasowe, szkolne i dla rodziców. Wychowawcy systematycznie organizują wycieczki, biwaki, wyjścia do kina, teatru, itp. Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć artystycznych i kół zainteresowań. Biorą udział w konkursach, przeglądach teatralnych, plastycznych, wokalnych, tanecznych i osiągają w nich liczne sukcesy.

Ogółem koszt prowadzenia nauczania integracyjnego w 2021 r. wyniósł 4.360.888 zł (bez kosztów opieki nad dziećmi w czasie dowożenia).

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 jako jedyna w subregionie, prowadzi kształcenie osób niepełnosprawnych na poziomie ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w oddziałach integracyjnych, w których zatrudniony jest drugi nauczyciel – nauczyciel wspomagający. Według stanu na koniec 2021 roku w Zespole szkół kształcenie specjalne odbywa się w 22 oddziałach, 107 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 5 uczniów uczy się w klasach ogólnodostępnych.

W VIII Liceum Ogólnokształcącym zorganizowano 8 oddziałów integracyjnych:

- dwa oddziały w klasie pierwszej:

- z rozszerzoną informatyką, biologią i językiem angielskim
- z rozszerzonym językiem polskim, historią i wiedzą o społeczeństwie

- dwa oddziały w klasie drugiej:

- z rozszerzoną historią, wiedzą o społeczeństwie i językiem angielskim;
- z rozszerzoną biologią, wiedzą o społeczeństwie i językiem angielskim

- cztery oddziały w klasie trzeciej:

dwa oddziały w klasie drugiej na podbudowie gimnazjum:

- z rozszerzoną biologią, geografiami i wiedzą o społeczeństwie
- z rozszerzoną biologią, informatyką i językiem angielskim

dwa oddziały w klasie trzeciej na podbudowie szkoły podstawowej:

- z rozszerzoną biologią, geografiami i wiedzą o społeczeństwie
- z rozszerzoną biologią, informatyką i językiem angielskim.

W Technikum Nr 3 nie ma obecnie klas integracyjnych, a 4 uczniów z niepełnosprawnościami uczy się w klasach ogólnodostępnych.

W Branżowej Szkole I stopnia nr 3 w klasie I zostały zorganizowane 4 oddziały integracyjne:

- mechanik pojazdów samochodowych K1: Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- elektromechanik pojazdów samochodowych K1: Diagnostyka i naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
- kucharz K1: sporządzanie potraw i napojów
- cukiernik K1: produkcja wyrobów cukierniczych

W Branżowej Szkole I stopnia nr 3 w klasie II zostały zorganizowane 4 oddziały integracyjne:

- mechanik pojazdów samochodowych K1: Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- mechanik pojazdów samochodowych K1: Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- cukiernik

K1: Produkcja wyrobów cukierniczych

- kucharz

K1: Sporządzanie potraw i napojów

W Branżowej Szkole I stopnia nr 3 w klasie III na podbudowie gimnazjum zorganizowano cztery oddziały:

- mechanik pojazdów samochodowych K1: Diagnostyka i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

- elektromechanik pojazdów samochodowych K1: Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
- cukiernik

K1: Produkcja wyrobów cukierniczych

- kucharz

K1: Sporządzanie potraw i napojów

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309) w każdym oddziale integracyjnym uczy się od 3 do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych dostosowują programy nauczania do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Stale modyfikują metody i formy pracy, wprowadzają ciekawe rozwiązania edukacyjne. W okresie pandemii, nauczyciele wspomagający swoje zadania wychowawcze, rewalidacyjne realizowali w formie zdalnej i stacjonarnej poprzez platformy Teams i Zoom, dziennik elektroniczny. W wielu przypadkach nauczyciele wspomagający zakładali grupy wsparcia na komunikatorze społecznościowym Messenger w celu bieżącego kontaktu z uczniami integracyjnymi, sprawniejszego udzielania im niezbędnego wsparcia oraz pomocy zarówno technicznej, jak i dydaktycznej. By integracja mogła sprawnie funkcjonować, w szkole działa Zespół Psychologiczno Pedagogiczno – Integracyjny, na czele z pedagogiem szkolnym. W skład Zespołu wchodzi również nauczyciele wspomagający, terapeuci pedagogiczni, rehabilitant, logopeda oraz psycholog szkolny. Członkowie Zespołu ustalają działania na dany rok szkolny, organizują Pikniki Integracyjne, Dni Integracji, przygotowują dokumentację związaną z kształceniem osób niepełnosprawnych oraz co najważniejsze, usprawniają młodzież z deficytami zdrowotnymi. Nauczyciele wspomagający wspólnie z innymi nauczycielami skupiają się na pracy edukacyjnej i wychowawczej, realizują zintegrowane działania i przedsięwzięcia określone w programie. W szczególności prowadzą zajęcia dodatkowe odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Nauczyciele wspomagający prowadzą zajęcia rewalidacyjne, podczas których usprawniają dysfunkcje uczniów. Program spotkań rewalidacyjnych jest dopasowywany do osoby, która ma być nimi objęta. Jest on szczegółowo realizowany wraz z jego ewaluacją. Nauczyciele wspomagający pełnią zazwyczaj funkcję wychowawców klas, dzięki czemu mają stały kontakt z młodzieżą i rodzicami wychowanków.

Uczniowie wymagający specjalistycznej pomocy korzystają z zajęć terapii pedagogicznej oraz psychologicznej. Nauczyciele – specjaliści szczególnie zwracają uwagę na prawidłową adaptację uczniów integracyjnych w nowym środowisku, na wzmacnianie poczucia wartości i wspieranie ich w rozwijaniu relacji rówieśniczych, funkcjonowaniu w grupie.

Pedagog szkolny podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z innymi instytucjami. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje ewentualne niepowodzenia szkolne. W trudnych sytuacjach motywuje młodzież do wysiłku, monitoruje ich postępy a także wspiera ich zdolności, umiejętności. Prowadzi systematycznie indywidualną terapię pedagogiczną.

Psycholog szkolny otacza opieką psychologiczną uczniów, szczególnie tych wymagających dodatkowego wsparcia. Prowadzi indywidualną terapię psychologiczną, pracuje nad rozwojem umiejętności społecznych wychowanków. Skupia się na kształceniu asertywnej komunikacji, radzeniu sobie z negatywnymi emocjami, wzmacnianiu poczucia wartości uczniów i odkrywaniu ich mocnych stron. Podejmuje działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

Terapeuci pedagogiczni prowadzą terapię pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Zainteresować, zmobilizować, zachęcić, wyjaśnić, zrozumieć, pomóc, wprowadzić odpowiednie korekty, nie oceniać za pomocą stopni, szukać sposobów

przewycięzania trudności, to swoiste „wytyczne” dla pedagoga prowadzącego terapię. Systematyczne wykonywanie ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela terapeuty umożliwia lepsze funkcjonowanie ucznia w szkole, zapobiega powstawaniu niepowodzeń szkolnych i sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów poprzez eliminowanie zaburzonych funkcji rozwojowych.

Rehabilitant systematycznie prowadzi indywidualne zajęcia rehabilitacyjne wspomagające dysfunkcje ruchowe uczniów w schorzeniach neurologicznych lub ortopedycznych. Wykonuje ćwiczenia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Pracuje metodami prioprioceptywnej neuromobilizacji PNF, metodą NDT Bobath i Metodą Vojty.

Logopeda prowadzi zajęcia logopedyczne z uczniami wymagającymi takiej terapii. Wprowadza ćwiczenia mające na celu zmniejszanie dysfunkcji aparatu mowy.

Ze względu na charakter pracy Placówki, szczególny nacisk szkoła kładzie na uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka. Obecność uczniów niepełnosprawnych wpływa korzystnie na kształtowanie wrażliwości u pozostałych uczniów. Pełnosprawni rówieśnicy stali się bardziej otwarci i empatyczni, chętnie uczestniczą w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi systematycznie włączają się w działania Szkoły. Angażują się podczas organizacji imprez, przedstawień, licznych uroczystości szkolnych. Biorą udział w zajęciach dodatkowych oraz wspierają pracę Samorządu Uczniowskiego. Wielu z nich z powodzeniem startowało w konkursach, zawodach na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim a nawet ogólnopolskim. Istotnym celem szkoły jest ukształtowanie sylwetki absolwenta jako dojrzałego człowieka o określonej postawie moralno-społecznej. Rodzice uczniów niepełnosprawnych wyrażają się o Szkole w sposób pozytywny, rekomendując ją innym ludziom. Codzienna praca daje efekty, a absolwenci mimo licznych deficytów, zdają egzaminy maturalne i kwalifikacje w zawodzie, kontynuują naukę na wyższych uczelniach czy w szkołach policealnych. Szkoła stara się śledzić ich dalszy rozwój edukacyjny, zawodowy oraz start w dorosłe życie.

W 2021 roku Szkoła oprócz wyżej wymienionych, prowadzonych systematycznie działań terapeutyczno – wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowała następujące działania:

- nauczyciele wspomagający wraz z uczniami niepełnosprawnymi przygotowywali akademie i inne uroczystości szkolne, uczniowie śpiewali w chórze szkolnym, pomagali wykonywać dekoracje na akademie i inne uroczystości szkolne, przygotowywali prezentacje multimedialne, gazetki dotyczące krwiodawstwa, brali udział w działalności charytatywnej – Szlachetna Paczka,
- uczniowie niepełnosprawni wspólnie z wychowawcami i nauczycielami wspomagającymi kontynuują akcję „Pole Nadziei”, w ramach której przygotowywali wspólnie z uczniami kartki świąteczne dla pensjonariuszy ZOL,
- na stronie internetowej szkoły stale była uaktualniana zakładka „Integracja”,
- uczniowie z klas integracyjnych brali udział w wielu akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły,
- zajęcia warsztatowe dla młodzieży prowadzone przez trenerów z Fundacji Akademii Integracji, dotyczące funkcjonowania osób niepełnosprawnych w dorosłym życiu „Pełni dobrych praktyk” oraz „Poznaj swoje prawa” dotyczące praw konsumenta. Zajęcia były finansowane z budżetu województwa mazowieckiego.

W Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego realizowane są zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami z terenu miasta Siedlce. Dla uczniów tych zorganizowane są zajęcia terapeutyczne, logopedyczne i zajęcia usprawniające ruchowo. Zajęcia są realizowane od 2001 roku w ramach Miejskiego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych. Obecnie z zajęć tych korzysta 21 dzieci.

W 2021 r. koszt zatrudnienia nauczyciela terapeuty wyniósł 47.092,72 zł, logopedy 23.533,30 zł, nauczyciela prowadzącego zajęcia usprawniające ruchowo 35347,42 zł.

W 2021 r. Szkoła nie ponosiła kosztów dowozu. Dzieci na zajęcia pozalekcyjne są

doprowadzane lub przywożone przez rodziców własnym transportem.

Warto odnotować wzrost rzeczowego i finansowego wsparcia kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami także w innych jednostkach, również niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne i osoby fizyczne.

W roku 2021 Miejskie Przedszkole Nr 3 zapewniało opiekę, wychowanie i nauczanie dzieciom niepełnosprawnym wraz z realizacją orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. W okresie 1.01.2021-31.08.2021 r. dzieci niepełnosprawnych objętych opieką i wychowaniem było 7, w tym: 4 z autyzmem i zespołem Aspergera, 2 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 1 z niepełnosprawnością intelektualną. Od 1 września 2021 r. do przedszkola uczęszcza 5 dzieci z niepełnosprawnościami, w tym: 4 z autyzmem i zespołem Aspergera, 1 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją. Realizacja orzeczeń odbywała się zarówno w grupie rówieśniczej poprzez edukację włączającą, jak też poprzez realizację zajęć specjalistycznych indywidualnych lub w małych grupach. Ponadto, w związku z realizacją orzeczeń przedszkole zatrudniało do sierpnia 2021 przedszkole zatrudniało 2 nauczycieli współorganizujących nauczanie oraz 3 dodatkowe pomoce nauczyciela, a od września 2021 r. 3 nauczycieli współorganizujących i 3 dodatkowe pomoce nauczyciela. W analogicznych okresach, jak wyżej, Przedszkole realizowało zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju, odpowiednio dla 14 i 9 dzieci. Przedszkole posiada trzy gabinety terapeutyczne zorganizowane i dobrze wyposażone w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne, w tym dwa specjalistyczne: gabinet integracji sensorycznej i gabinet pedagogiczno-logopedyczny. Ponadto dla dzieci niepełnosprawnych z trudnościami adaptacyjnymi i emocjonalno – społecznymi przedszkole realizuje zajęcia treningu umiejętności społecznych.

Do Miejskiego Przedszkola Nr 15 w roku 2021 uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Od dnia 01.01.2021 r. do 31.08.2021 r. 2 dzieci z niepełnosprawnością: autyzm i 1 dziecko z niepełnosprawnością słabowidzące.

Od dnia 01.09.2021 r. do 31.12.2021 r. uczęszczało 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną – niepełnosprawność w zakresie narządu wzroku (słabowidzenie) i niepełnosprawność ruchowa – afazja.

Dzieci zostały wsparte zajęciami rewalidacyjnymi przez specjalistów: terapeutę SI, logopedy, psychologa, pedagoga specjalnego i terapię pedagogiczną.

W obszarze wychowania przedszkolnego zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci realizowały także niepubliczne jednostki oświaty:

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Słoneczna Dolina”,
- 2) Niepubliczne Przedszkole im. Kubusia Puchatka,
- 3) Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”,
- 4) Prywatne Przedszkole Muzyczne „Notka”,
- 5) Niepubliczne Przedszkole „Akademia Maluszka”,
- 6) Przedszkole Niepubliczne „Kraina Fantazji”,
- 7) „Zameczek” Niepubliczne Przedszkole Aktywności Twórczej Montessori,
- 8) Niepubliczne Przedszkole „Żółty Latawiec” – w największym zakresie,
- 9) Niepubliczne Przedszkole „Tulinkowo”,
- 10) Niepubliczne Przedszkole „Aleksandra”,
- 11) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Żółty Latawiec”,
- 12) Katolicka Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki – oddział przedszkolny.

Dotacje z budżetu Miasta Siedlce do wymienionych wyżej jednostek oświaty na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci osiągnęły w 2021 roku niebagatelny poziom 4.331.397,91 zł.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej stwarza możliwości kształcenia się osobom niepełnosprawnym np. z obniżoną sprawnością intelektualną, z obniżoną sprawnością funkcjonowania społecznego, z obniżoną sprawnością komunikowania się, z obniżoną sprawnością psychofizyczną z powodu chorób somatycznych – np. cukrzyca, z wyłączeniem osób niepełnosprawnych ruchowo, które poruszają się na wózkach inwalidzkich. W Szkole uczniowie niepełnosprawni mają prawo do kształcenia specjalnego dostosowanego do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Praca z uczniem niepełnosprawnym odbywa się w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zawierający zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów podejmowane wobec dziecka.

Nadmienić jednak trzeba, że w tej Szkole osoby niepełnosprawne ruchowo napotkają bariery architektoniczne, tj. strome, wąskie schody z parteru na piętro, wąskie korytarze, brak windy czy podnośnika. Są to utrudnienia występujące w budynku, które ze względu na rozwiązania techniczne, konstrukcyjne lub warunki użytkowania, uniemożliwiają lub utrudniają swobodę ruchu osobom niepełnosprawnym. Oczywiście nie jest to jedyna szkoła posiadające takie warunki. Problem dotyczy wszystkich obiektów wielokondygnacyjnych budowanych wiele lat temu, gdy przepisy budowlane w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie nie przewidywały projektowania i wyposażania budynku w dźwig osobowy.

W Szkole Podstawowej nr 2 im. Gabriela Narutowicza w roku 2021 uczyło się 15 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności (choroby somatyczne i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym). Ponadto aż 83 uczniów posiadało opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej. Wszyscy uczniowie indywidualnie mają dostosowane formy i metody pracy na lekcjach, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W 2021 r. do Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w okresie: 1.01.2021 – 1.09.2021 r. uczęszczało 21 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a w okresie od 1.09.2021 r. do 31.12.2021 r. – 21 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zatrudnionych było 9 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów niepełnosprawnych. Uczniowie niepełnosprawni byli objęci terapią pedagogiczną, logopedyczną, socjoterapią, treningiem umiejętności społecznych.

Główne wejście do Szkoły wyposażone jest w podjazd dla osób niepełnosprawnych. W Szkole znajduje się toaleta dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych

W Szkole Podstawowej nr 7 im. Czesława Kamińskiego wszystkich dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych jest 22. Uczniowie korzystają z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie, a także uczestniczą w zajęciach logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, terapii psychologicznej, terapii pedagogicznej, terapii integracji sensorycznej. Dzieci mają opracowane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.

Obiekt Szkoły przystosowany jest dla potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez:

- udostępnienie uczniom z niepełnosprawnością odrębnych szafek,
- prawidłowe oświetlenie pomieszczeń,
- umieszczenie na schodach pasów w kontrastowych kolorach (pierwszy i ostatni schodek),
- wprowadzenie oznaczeń komunikacyjnych,
- wprowadzenie na ścianach korytarzy szlaków komunikacyjnych o innej fakturze,
- przystosowanie do wzrostu dziecka odpowiedniej wysokości stolika i krzesła.

W Szkole Podstawowej nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w roku 2021 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 28 uczniów:

- 4 słabowidzących,
- 5 z niepełnosprawnością ruchową,

- 8 z zespołem Aspergera,
- 4 z autyzmem,
- 2 z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera,
- 2 z niepełnosprawnościami sprzężonymi (ruchowa i niedosłuch),
- 1 z niepełnosprawnościami sprzężonymi (autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym),
- 5 zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym osób niepełnosprawnych. Zajęcia z uczniami prowadzi specjaliści: pedagodzy i psychologzy szkolni, logopeda, terapeuci rewalidacji, socjoterapeuta, terapeuci pedagogiczni, rehabilitant, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej. Prowadzona jest analiza potrzeb uczniów (obserwacja, analiza orzeczeń i in. dokumentów). Szkoła dokonała wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania każdego ucznia. Wszyscy uczniowie posiadają skonstruowane indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne we współpracy z rodzicami, a wychowawcy monitorują realizację IPET, wspierają uczniów w czasie zajęć edukacyjnych, współpracują z nauczycielami przedmiotu, dostosowują treści, metody, formy, środki dydaktyczne, tempo i czas pracy do możliwości rozwojowych uczniów. Szkoła wspiera rozwój uczniów, także poprzez rozwijanie zdolności i zainteresowań.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej jest obiektem znakomicie nadającym się do kształcenia osób niepełnosprawnych. Parterowy budynek szkolny jest pozbawiony jakichkolwiek barier architektonicznych. Wyremontowany podjazd przy drzwiach wejściowych, brak różnic poziomów, w pełni dostępna stołówka, świetlica, sale lekcyjne, toalety, gabinet medyczny z wykwalifikowaną pielęgniarką – wszystkie te elementy składają się na możliwość nauki osób niepełnosprawnych.

W nauczaniu osób z niepełnosprawnością ruchową Szkoła posiada już duże doświadczenia. Do Szkoły w poprzednich latach uczęszczały dzieci niepełnosprawne - poruszające się na wózkach inwalidzkich. Obecnie 112 uczniów posiada opinie a 25 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wystawione przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach.

Dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne oraz zorganizowano zajęcia rewalidacyjne.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U z 2017 r. poz. 1616) siedmiokrotnie organizowano dla uczniów nauczanie indywidualne w domu ucznia:

Lp.	Klasa	Okres nauczania	Tygodniowa ilość godzin zgodnie z arkuuszem organizacyjnym
1.	0	01.01.2021 - 25.06.2021	5
2.	Ia	17.05.2021 - 25.06.2021	7
3.	VIIb	11.10.2021 - 31.12.2021	12
4.	VIIId	01.09.2021 - 25.06.2021	11
5.	VIIIId	06.09.2021 - 31.12.2021	12
6.	VIIIId	20.09.2021 - 31.12.2021	12
7.	VIIIIf	09.11.2021 - 31.12.2021	12

W Szkole zatrudnia się specjalistów:

- terapeutów pedagogicznych w łącznym wymiarze 17/22 etatu,
- tyflop pedagoga, surdopedagoga w wymiarze 9/22 etatu,
- logopedę w wymiarze 16/22 etatu,
- nauczyciela prowadzącego zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne w wymiarze 6/22,

- 2 pedagogów w pełnym wymiarze.

Szkoła nie ponosiła kosztów dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej oraz zwrotu rodzicom kosztów dowozu.

Dzieci niepełnosprawne uczestniczą we wszystkich imprezach organizowanych na terenie szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami. Realizowany jest szkolny program wychowawczo – profilaktyczny.

Uczniowie wymagający dodatkowych konsultacji, przejawiający trudności dydaktyczne lub wychowawcze, zostali kierowani na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Gabinet medyczny w szkole jest czynny codziennie w godz. 8⁰⁰- 15⁰⁰ zapewniając pomoc pielęgniarki szkolnej. Szkoła Podstawowa nr 10 jest w stanie zaoferować w pełni dostępną dla niepełnosprawnych dzieci ofertę edukacyjną.

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II stwarza możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych na poziomie przedszkola oraz w oddziałach szkoły podstawowej.

W 2021 roku orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało: od stycznia do czerwca – 18 uczniów, od września do grudnia – 17 uczniów. Uczniowie ci, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, zostali objęci rewalidacją oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną; uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, terapii logopedycznej, terapii psychologicznej, zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych, integracji sensorycznej, zajęciach wyrównawczych, korzystali z pomocy nauczyciela wspomagającego, pedagoga i psychologa szkolnego.

Uczniowie niepełnosprawni uczestniczą także, w miarę możliwości, w różnych formach aktywności: biorą udział w imprezach, spotkaniach klasowych – stacjonarnie i zdalnie, imprezach szkolnych, włączają się w różne akcje prowadzone na terenie szkoły i miasta; także akcje online, biorą udział w konkursach (nie tylko dla osób niepełnosprawnych), turniejach.

W Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego uczy się 24 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 21 uczniów posiada orzeczenie ze względu na niepełnosprawność w zakresie narządu wzroku, słuchu, ruchu, afazję, zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie korzystają z pomocy nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych. Wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Szkoła obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz organizuje im zajęcia rewalidacyjne: terapię logopedyczną, psychologiczną i pedagogiczną, integrację sensoryczną, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, rehabilitację ruchową, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia dydaktyczno -wyrównawcze, zajęcia rozwijające uzdolnienia.

Szkoła zatrudnienia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów zgodnie z potrzebami. Szkoła systematycznie monitoruje postępy edukacyjne oraz sytuację wychowawczą uczniów z niepełnosprawnościami poprzez: organizowanie posiedzeń zespołów nauczycieli i specjalistów, porad i konsultacji udzielanych rodzicom i opiekunom prawnym uczniów. Na bieżąco dokonywane są oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z niepełnosprawnościami oraz modyfikowane w razie potrzeb metody i formy pracy w uwzględnieniu potrzeb dzieci. Szkoła stawia na aktywny udział uczniów w programach, projektach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Szkoła i jej uczniowie bierze udział w obchodach Dni Osób Niepełnosprawnych, Niedowidzących, Nieśłyszących.

W obszarze szkół podstawowych zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci realizowały także jednostki niepubliczne:

- 1) Katolicka Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki
- 2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Aleksander”
- 3) Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Żółty Latawiec”.

Miasto Siedlce na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w wymienionych wyżej jednostkach oświaty w 2021 roku udzieliło dotacji w łącznej wysokości: 1.274.795,98 zł.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w 2021 r. uczył się jeden uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z orzeczoną niepełnosprawnością. Ponadto w Szkole uczyło się jeszcze 8 uczniów, którzy posiadają orzeczenie o niepełnosprawności, ale nie mają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Są to uczniowie chorzy przewlekłe.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. Gen. Władysława Sikorskiego stwarza możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

Szkoła jest dostępną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, otwartą na ich potrzeby i możliwości, realizującą założenia edukacji włączającej (inkluzyjnej). Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki do rozwoju i pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym. Celem Szkoły jest zwiększanie szans edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne i zawodowe.

W roku 2021 r. w Szkole kształciło się 14 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z uwagi na różne niepełnosprawności (7 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 3 uczniów z zespołem Aspergera, 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową – afazją motoryczną, 1 uczeń z hiperkinetycznymi zaburzeniami zachowania zagrożony niedostosowaniem społecznym, 1 uczeń - słabosłyszący).

Szkoła zapewnia uczniom z niepełnosprawnościami pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, porad i konsultacji indywidualnych dla rodziców i uczniów. Ideą i kierunkiem działań jest dostosowanie metod i form pracy, wymagań edukacyjnych, warunków nauki i organizacji kształcenia do potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych każdego ucznia, jako pełnoprawnego uczestnika procesu kształcenia.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. gen. Józefa Bema kształciło się 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zawodach: technik grafiki i poligrafii cyfrowej (3 uczniów z zespołem Aspergera, 1 z autyzmem, 1 uczeń słabosłyszący, 1 uczeń słabowidzący); technik budownictwa kolejowego (1 uczeń słabowidzący); technik geodeta (1 uczeń z zespołem Aspergera).

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z młodzieżą w 2021 roku realizowało także I Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny.

Miasto przekazało dotację w wysokości 491.853,05 zł. Szkoła wydatkowała dotację w wysokości 100.518,19 zł.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Siedlcach w 2021 roku kontynuowała realizację programu „Za życiem”. Poradnia została wskazana przez Prezydenta Miasta Siedlce jednostką pełniącą funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego dla Miasta Siedlce, obejmującą wsparciem ogólnorozwojowym dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością do podjęcia nauki w szkole.

W roku 2021 różnorodnymi zajęciami specjalistycznymi objęto 108 dzieci w przedziale

wiekowym od 2 roku życia do 8 roku życia. Każde dziecko posiada kartę indywidualną, zawierającą program terapeutyczny, arkusz obserwacji oraz dokumentację monitorującą działania związane z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

Rodzaje zajęć specjalistycznych prowadzonych w ramach programu „Za życiem”:

- terapia pedagogiczna,
- terapia logopedyczna,
- terapia psychologiczna,
- terapia integracji sensorycznej,
- terapia neurotaktylna,
- usprawnianie ruchowe,
- dogoterapia.

Łącznie, w roku 2021, zrealizowano 7.265 godzin zajęć terapeutycznych.

Wymienione zajęcia specjalistyczne prowadzone były w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach, a także, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom rodziców dzieci niepełnosprawnych, na terenie placówek do których uczęszczały dzieci objęte programem:

- 1) Miejskiego Przedszkola nr 3 w Siedlcach,
- 2) Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 20 w Siedlcach,
- 3) Miejskiego Przedszkola nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach,
- 4) Miejskiego Przedszkola nr 22 w Siedlcach,
- 5) Miejskiego Przedszkola nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach,
- 6) Niepublicznego Przedszkola „Słoneczna Dolina” w Siedlcach.

Ze sprawozdania finansowego za rok 2021 wynika, że na realizację programu „Za życiem” wydatkowano kwotę 509.847,01 zł. w ramach dotacji otrzymanej z budżetu państwa.

Realizacja przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach zadań wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” przyniosła wymierne efekty:

- poszerzony dostęp do specjalistycznej pomocy dla dzieci z niepełnosprawnością i ich rodzin,
- zwiększona możliwość oddziaływania terapeutycznego z uwagi na dużą liczbę godzin zajęć,
- postępy w rozwoju psychomotorycznym, poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością i zagrożonych niepełnosprawnością,
- eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających aktywność dziecka i jego uczestnictwo w życiu społecznym,
- zintegrowanie działań między placówkami, których opieką objęte jest dziecko z niepełnosprawnością,
- wzrost wiedzy i kompetencji rodziców dotyczących problemów rozwojowych dziecka, poprzez aktywne włączenie ich w proces terapeutyczny oraz systematyczną współpracę

Podkreślenia wymaga fakt, że w 2021 roku na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy Miasto Siedlce wydatkowało łącznie 24.725.678 zł.

Rozwijanie systemu szkolnictwa specjalnego

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach zapewnia edukację, terapię oraz wychowanie dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Wśród uczniów są dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, w tym z zespołem Downa, spektrum autyzmu oraz innymi poważnymi schorzeniami takimi jak:

epilepsja, dziecięce porażenie mózgowe, cukrzyca, wady serca, mutyzm, niedosłuch, opóźnienia i zaburzenia mowy, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły, realizują nauczanie w formie indywidualnej (w domu lub placówce). W Ośrodku funkcjonują: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Branżowa I stopnia, Szkoła Przystosowująca do Pracy oraz Internat. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Siedlcach realizuje również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Na dzień 30.09.2021 roku:

- w 4 grupach Internackich przebywało 25 wychowanków,
- w Szkole Podstawowej do 45 oddziałów uczęszczało 117 uczniów,
- w Szkole Branżowej I stopnia w 8 oddziałach naukę pobierało 27 uczniów,
- do Szkoły Przystosowującej do Pracy do 11 oddziałów uczęszczało 35 uczniów,
- na Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze w 2 grupach uczęszczało 11 wychowanków,
- Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju objętych było 4 dzieci,
- nauczaniem indywidualnym objęto 5 uczniów poszczególnych szkół, w tym 1 dziecko częściowo realizowało nauczanie indywidualne połączone z nauczaniem w klasie, oraz 3 podopiecznych zespołów rewalidacyjno – wychowawczych.

Ponadto w Ośrodku prowadzone są terapie takie jak:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- gimnastyka korekcyjna,
- dogoterapia,
- felinoterapia,
- hipoterapia,
- EEG Biofeedback,
- AAC alternatywne i wspomagające metody komunikacji,
- logopedia,
- integracja sensoryczna,
- fizjoterapia,
- socjoterapia,
- terapia Warnkego,
- tyflopedagogika,
- Trening Umiejętności Społecznych,
- arteterapia,
- masaż taktylny,
- koła zainteresowań.

Edukacja osób niepełnosprawnych w Ośrodku polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania.

Praca w Ośrodku z osobami niepełnosprawnymi opiera się na założeniach:

- realizowanie funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w sposób integralny;
- priorytetowe traktowanie rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych ucznia;
- dostosowanie celów, form i metod pracy do specyfiki indywidualnych potrzeb dziecka według zasad opisanych przez współczesne teorie nauczania oraz w oparciu o doświadczenia nauczycieli praktyków;
- nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem (jest podstawowym warunkiem efektywnej pracy);
- każdy uczeń posiada swoje uzdolnienia i braki, własne tempo i rytm rozwoju;
- wczesne podjęcie oddziaływań rewalidacyjnych daje szansę na optymalizację rozwoju ucznia;
- rozwój umysłowy i dojrzałość społeczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną może ulegać poprawie w wyniku oddziaływań uwzględniających czynniki indywidualne i społeczne;

- nawet niewielkie postępy ucznia są wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu;
- nawiązanie współpracy z rodziną ucznia, włączanie jej w tworzenie planu pracy z uczniem (IPET), a także w miarę możliwości w realizowanie pewnych części planu w domu, udział rodziny w konsultacjach dotyczących postępów i trudności ucznia.

Główne kierunki rozwoju Ośrodka realizowane w 2021 r.

- zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju na miarę ich możliwości, wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do pozytywnego funkcjonowania w dorosłym życiu;
- doskonalenie procedury funkcjonowania szkoły;
- doskonalenie organizacji pracy;
- integrowanie całej społeczności szkolnej;
- wspieranie kadry pedagogicznej w rozwoju kompetencji zawodowych;
- promocja oraz wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym;
- drożenie reformy szkolnictwa;
- doskonalenie jakości pracy wychowawczo-opiekuńczej;
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w Ośrodku;
- wdrażanie i zachowanie standardów bezpieczeństwa i higieny pracy w związku ze stanem zagrożenia epidemiologicznego;
- ocenianie w szkole spełnia funkcję wspierającą i motywującą;
- budowanie własnej tradycji;
- doposażanie Ośrodka w celu stworzenia nowoczesnych i atrakcyjnych warunków nauki i pracy;
- szukanie innowacyjnych form pracy i terapii z osobami niepełnosprawnymi;
- podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej;
- wdrażanie rozwiązań teleinformatycznych służących w czasie edukacji zdalnej.

Ze względu na pandemię koronawirusa część zaplanowanych inicjatyw odbyła się w formie on-line, bądź musiała zostać przełożona na inny termin. Podejmowane inicjatywy szczególnie podkreślały rolę tolerancji i równouprawnienia, a tym samym autonomię i podmiotowość osób niepełnosprawnych.

Ośrodek włącza się również w proces integracji oraz edukacji środowiska oświatowego w Siedlcach poprzez organizowanie licznych zajęć pokazowych o otwartym charakterze. Ośrodek umożliwia również odbycie praktyki dla studentów pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogiki oraz zajęć specjalistycznych dedykowanych osobom niepełnosprawnym. W roku 2021 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym prężnie działała sekcja wolontariatu. Poprzez swoją codzienną pracę wolontariusze wspierają pracę Ośrodka dzięki czemu kształcenie i wychowanie odbywa się na bardzo wysokim poziomie. Miniony rok 2021 przyniósł wiele wyzwań związanych z wdrażaniem nowych rozwiązań, które mimo licznych obostrzeń sanitarnych przyczyniły się do ciągłości procesów edukacyjno- terapeutycznych w Ośrodku. Część zajęć ze względu na kwarantanny kontynuowana była w sposób zdalny. Obostrzenia związane z koronawirusem zmobilizowały wszystkich pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego do dużego zaangażowania i elastyczności. Zmodyfikowany plan i wdrożenie procedur związanych z obostrzeniami sanitarnymi przyczyniły się do podnoszenia jakości pracy stacjonarnej jak również tej online.

Ponadto przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach działalność prowadzi Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”. Stowarzyszenie opiera swoją działalność na pracy społecznej członków. Celem Stowarzyszenia jest prowadzenie działalności w dziedzinach: edukacji, terapii i rehabilitacji, edukacji prozdrowotnej, kultury, aktywności fizycznej, umiejętności społecznych oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym na rzecz osób niepełnosprawnych. Swoją codzienną działalnością Stowarzyszenie wspiera i uzupełnia pracę Ośrodka. W roku 2021 Stowarzyszenie udostępniło siłownię zewnętrzną zlokalizowaną przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach, lokalnym mieszkańcom w czasie pracy sekretariatu szkoły

8.00-16.00. W roku 2021 Stowarzyszenie realizowało zadania projektowe współfinansowane ze środków Miasta Siedlce na łączną kwotę 83.452 zł.

Na funkcjonowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im Marii Grzegorzewskiej i szkoły wchodzące w jego skład (łącznie z dowożeniem) Miasto Siedlce wydatkowało w roku 2021 łącznie: 12.228.042,40 zł.

Wspieranie likwidacji barier w placówkach oświatowych

W 2021 roku nie odnotowano istotnych tytułów inwestycyjnych na rzecz likwidacji barier architektonicznych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Siedlce.

Kształcenie dzieci i młodzieży ciężko poszkodowanej w systemie indywidualnego nauczania

Kształcenie dzieci i młodzieży ciężko poszkodowanej w systemie indywidualnego nauczania w 2021 roku było realizowane we wszystkich przypadkach na wszystkich poziomach kształcenia poczynając od szkoły podstawowej po szkoły ponadgimnazjalną zgodnie z orzeczeniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

W 2021 roku w szkołach podstawowych nauczaniem indywidualnym objętych było 32 uczniów, a koszt realizacji nauczania wyniósł 260.788,12 zł.

W szkołach ponadpodstawowych nauczaniem indywidualnym objętych było 57 uczniów, a koszt realizacji nauczania wyniósł 859.824,62 zł.

Nauczaniem indywidualnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach w 2021 roku objętych było 5 uczniów poszczególnych szkół, w tym 1 uczeń częściowo realizował nauczanie indywidualne połączone z nauczaniem w klasie, oraz 3 podopiecznych zespołów rewalidacyjno- wychowawczych. Koszt nauczania wyniósł 276.113,90 zł.

Łącznie w roku 2021 nauczaniem indywidualnym w szkołach objętych było 97 uczniów. Miasto Siedlce na realizację tego zadania poniosło koszty w wysokości 1.396.726,60zł.

Finansowanie dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do szkół oraz zwrotu rodzicom kosztów dowozu

W Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w okresie od stycznia do czerwca 2021 r. dowożonych było 10 uczniów, zaś od września do grudnia 2021 r. 11 uczniów. Dowóz zorganizowany był samochodami osobowymi TAXI oraz specjalistycznym samochodem MPK Siedlce. Koszt dowożenia wyniósł 40.959,00 zł. Koszt trzech pracowników zatrudnionych jako pomoc nauczyciela do opieki nad uczniami przewożonymi z domu do szkoły i ze szkoły do domu wraz z pochodnymi od wynagrodzeń wyniósł - w okresie 01.01.2021 r. do 31.12.2021 r. 74.106,83 zł, łączny koszt dowożenia to kwota 115.065,83 zł

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach w pierwszym półroczu 2021 roku finansowano dowóz 33 dzieci niepełnosprawnych, w drugim półroczu 2021 roku finansowano dowóz 34 uczniów. Dowóz uczniów zorganizowała Szkoła korzystając z usług transportowych MPK w Siedlcach. Koszt dowozu dzieci niepełnosprawnych w 2021 roku wyniósł 237.719 zł. Koszt opieki podczas dowożenia dzieci w 2021 roku wyniósł 146.008 zł.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica objętych dowozem było: pierwszy uczeń od I-XII/2021 r., drugi uczeń IX-XII/2021 r., trzeci uczeń X-XII/2021 r.,

czwarty uczeń od I-VI/2021r. Dowożenie odbywało się busem przystosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych z MPK. Koszt dowozu uczniów wyniósł 32.376 zł.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej organizował w 2021 roku dowożenie na zajęcia szkolne 74 uczniów

- SOSzW w Siedlcach ul. Kazimierzowska 23a - od stycznia do czerwca - 56 uczniów, od września do grudnia - 62 uczniów;
- SOSzW w Stoku Lackim ul. Pałacowa 1 - 6 uczniów;
- NSP Żółty Latawiec - od stycznia do czerwca - 6 uczniów, od lipca do sierpnia - 5 uczniów, od września do grudnia - 7 uczniów;
- ZSP nr 6 ul. Chopina 10 - od września do grudnia - 1 uczeń;
- SP nr 7 - od września do listopada - 1 uczeń, w grudniu - 2 uczniów.

Dowozy są organizowane przy udziale busa Ośrodka oraz busami MPK Siedlce.

Opiekę nad uczniami objętymi dowozami sprawowały osoby zatrudnione w SOSzW Siedlce w charakterze pomocy nauczyciela. Poniesiony koszt dowozów wyniósł: 426.051,90 zł.

Poniesiony koszt opieki podczas dowozów: 97.796,92 zł

W roku 2021 roku kontynuowano zgodnie z zawartymi umowami refundację kosztów ponoszonych przez rodziców na dowożenie 18 uczniów niepełnosprawnych, w tym: 1 ucznia do Branżowej szkoły I st. w Warszawie, 1 dziecka do Przedszkola w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Laskach, 4 uczniów do SOSW w Stoku Lackim, 1 ucznia do Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, 1 ucznia do I KLO w Siedlcach, 3 dzieci do Miejskiego Przedszkola Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, 1 uczniów do NSP „Aleksander” w Siedlcach oraz 6 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Siedlcach.

Na realizację tych umów w 2021 r. Miasto Siedlce poniosło koszty w wysokości 24.599,93 zł.

W związku z obowiązkiem zapewnienia bezpłatnego dowożenia wraz z opieką podczas dowożenia uczniów niepełnosprawnych w 2021 roku Miasto Siedlce poniosło łączne koszty w wysokości 1.07. 617,58 zł., w tym: wydatki związane z samym dowożeniem – 761.705,83zł.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach udziela pomocy na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2021 r., poz. 2268, z późn. zm.) oraz ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r., poz. 573, z późn. zm.), osobom i rodzinom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, między innymi z powodu niepełnosprawności. Ośrodek udziela pomocy w formie finansowej, rzeczowej, pracy socjalnej i poradnictwa, w tym specjalistycznego oraz specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, jak również dziennego ośrodka wsparcia.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach prowadzi Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności oraz realizuje zadania z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.

Pomoc pieniężna

Prawo do świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej mają osoby i rodziny, których

dochód nie przekracza ustawowego kryterium dochodowego.

Ośrodek przyznaje i wypłaca zasiłki stałe, które przysługują osobom całkowicie niezdolnym do pracy z powodu wieku lub niepełnosprawności. Z pomocy tej w 2021 roku skorzystało łącznie 315 osób na kwotę 1.626.754 zł, w tym 279 osób, które posiadały orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

Kolejna forma pomocy to zasiłki okresowe na bieżące potrzeby bytowe, przyznawane w szczególności ze względu na bezrobocie, długotrwałą chorobę lub niepełnosprawność, które są świadczeniem obligacyjnym wypłacanym przez gminę. W 2021 roku z tej formy pomocy skorzystało 112 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba niepełnosprawna i 99 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba długotrwale chora.

W celu zaspokojenia jednorazowych potrzeb przyznawane są zasiłki celowe (świadczenia fakultatywne). Najczęściej pomoc ta jest przeznaczana na zakup opału na zimę, leków, dojazd na komisję lekarską do innego miasta, czy zakup gorącego posiłku lub żywności. W roku sprawozdawczym 307 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba niepełnosprawna, zostało objętych pomocą w formie zasiłku celowego, w tym 71 rodzinom przyznano pomoc pieniężną w formie specjalnego zasiłku celowego.

Pomoc w postaci pracy socjalnej

Istotą pomocy społecznej jest udzielanie takiego wsparcia osobom lub rodzinom, które umożliwi im samodzielną egzystencję, dając szansę na zaspokojenie podstawowych potrzeb, aktywność społeczną, skuteczną realizację ról społecznych, ale także szansę na rozwój. Skuteczna pomoc przejawia się nie tylko w pomocy finansowej, ale przede wszystkim w pracy socjalnej, rozumianej jako działalność zawodowa skierowana ku osobom w dotychczasowym środowisku.

W 2021 roku pomocy w formie pracy socjalnej udzielono 510 rodzinom, w których występuje problem niepełnosprawności.

Specjalistyczne poradnictwo

Pracownicy Ośrodka prowadzą specjalistyczne poradnictwo dla osób niepełnosprawnych, także w porozumieniu i współpracy z innymi instytucjami. Informacje o prawach i uprawnieniach dla osób niepełnosprawnych udzielane są przez Dyрекcję Ośrodka, pracowników socjalnych, członków Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności, a także pracowników Zespołu ds. Pomocy Osobom Niepełnosprawnym. Wsparciem psychologicznym i działalnością terapeutyczną zajmują się pracownicy usług specjalistycznych.

Specjalistyczne usługi opiekuńcze

Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowane są przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach od października 1998 r. w oparciu o ustawę o pomocy społecznej oraz rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych. (Dz.U. Nr 189, poz. 1598, z późn. zm.).

Specjalistyczne usługi opiekuńcze, prowadzone są w zakresie uczenia i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych oraz usprawnianie do funkcjonowania w społeczeństwie. Usługi realizowane są w miejscu zamieszkania podopiecznego według indywidualnych programów terapeutycznych, opracowanych przez osoby świadczące usługi z uwzględnieniem sugestii placówek specjalistycznych.

Zajęcia te dostosowane są do szczególnych potrzeb danej osoby, wynikających z rodzaju jej niepełnosprawności.

Podopieczni

Specjalistycznymi usługami opiekuńczymi objęte są osoby chore psychicznie, niepełnosprawne intelektualnie, osoby z autyzmem oraz osoby wykazujące inne poważne

zakłócenia czynności psychicznych, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej zaliczane są do zaburzeń psychicznych, a osoby te wymagają takiej formy pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym lub społecznym,.

W 2021 roku objętych usługami było 25 osób w wymiarze od 8 godz. do 13 godz. zajęć miesięcznie. Wśród wymienionych osób znajdowały się 3 osoby chore psychicznie, 3 osoby niepełnosprawne intelektualnie i 19 osób z autyzmem.

Odpłatność

Pełny koszt 1 godziny usług w 2021 roku wynosił 45,00 zł. Kwota ta daje podstawę do obliczenia odpłatności za wykonaną usługę, zależną od dochodu osoby/rodziny, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych

Pracownicy

Specjalistyczne usługi opiekuńcze w 2021 roku świadczone były przez 9 osób zatrudnionych na umowę zlecenia. Były to osoby z odpowiednim przygotowaniem zawodowym, kwalifikacjami oraz stażem pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Osoby świadczące usługi specjalistyczne po przeprowadzeniu obserwacji wstępnej m.in. opracowywały indywidualne programy terapeutyczne oraz dokonywały oceny efektów powyższych programów. Proces terapeutyczny obejmował również ścisłą współpracę z rodzinami podopiecznych.

Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Dofinansowanie do pobytu na turnusie rehabilitacyjnym otrzymały 354 osoby na kwotę 390.300 zł, w tym:

- 229 dorosłych osób niepełnosprawnych i 59 opiekunów, na łączną kwotę 317.485 zł,
- 35 dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i 31 opiekunów, na łączną kwotę 72.815 zł.

Zrealizowano 1.016 wniosków o dofinansowanie zaopatrzenia osób niepełnosprawnych w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (np. kule, wózki inwalidzkie, protezy, aparaty słuchowe, pieluchomajtki, cewniki itp.) na kwotę 469.248 zł, w tym:

- 903 wniosków dorosłych osób niepełnosprawnych na kwotę 397.318 zł,
- 113 wniosków dzieci i młodzieży niepełnosprawnej na kwotę 71.930 zł.

Zrealizowano 10 wniosków o dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego na kwotę 13.646 zł, w tym:

- dla 5 dorosłych osób niepełnosprawnych na kwotę 9.763 zł,
- dla 5 dzieci niepełnosprawnych na kwotę 3.883 zł.

Dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się osób niepełnosprawnych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych otrzymały 44 osoby na kwotę 281.924 zł.

	dorośle osoby niepełnosprawne	kwota	dzieci i młodzież niepełnosprawna	kwota
bariery architektoniczne i techniczne	24	221.384 zł	4	15.175 zł
bariery w komunikowaniu się	2	3.828 zł	14	41.537 zł

Dofinansowano 3 wnioski organizacji pozarządowych na realizację zadania z zakresu sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych na ogólną kwotę 12.000 zł.

Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności

W ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, Miasto Siedlce powołało Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach, działający w strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Siedlcach. Powiatowy Zespół obejmuje swoim działaniem Miasto Siedlce oraz, na mocy zawartych porozumień, Powiat Siedlecki (ziemski), Powiat Sokołowski i Powiat Łosicki.

Do zadań Zespołu należy:

- wydawanie orzeczeń o niepełnosprawności osobom, które nie ukończyły 16 roku życia,
- wydawanie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności osobom, które ukończyły 16 rok życia,
- wydawanie orzeczeń o wskazaniach do ulg i uprawnień osobom, które ukończyły 16 rok życia i posiadają jedno z następujących orzeczeń: ważne orzeczenie lekarza orzecznika Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, ważne orzeczenie o zaliczeniu do jednej z grup inwalidów wydane przed dniem 1 stycznia 1998 r. przez organ rentowy (ZUS, MSWiA, MON), ważne orzeczenie KRUS o niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym, wydane przed 1 stycznia 1998 r.,
- wydawanie legitymacji dokumentujących niepełnosprawność,
- wydawanie kart parkingowych.

Skład Zespołu stanowią:

- przewodniczący,
- sekretarz,
- pracownicy administracyjni (3 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy),
- członkowie Zespołu, specjaliści powołani w skład Zespołu, posiadający uprawnienia do orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności, tj. lekarze różnych specjalności, psycholodzy, pedagodzy, doradcy zawodowi, pracownicy socjalni.

Postępowanie orzecznicze, co do zasady jest zespołowe. Oznacza to, że w posiedzeniu składu orzekającego zespołu powiatowego uczestniczy co najmniej dwóch specjalistów, członków zespołu orzekającego, z których co najmniej jednym jest lekarz sprawujący jednocześnie funkcję przewodniczącego składu orzekającego. Drugim członkiem składu orzekającego może być pedagog, psycholog, pracownik socjalny, doradca zawodowy albo inny lekarz. Posiedzenia składów orzekających z udziałem specjalistów odbywają się w zależności od potrzeb, po uprzednim uzgodnieniu terminów z członkami zespołu. Istnieje możliwość organizacji posiedzeń codziennie od poniedziałku do piątku, a także w soboty. Równocześnie mogą orzekać dwa składy orzekające.

W 2021 roku Zespół wydał 4.294 orzeczenia. W tabeli ujęto dane dotyczące wydanych orzeczeń w latach 2019–2021, w podziale na poszczególne powiaty.

Orzeczenia wydane przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w latach 2019 – 2021:

Nazwa powiatu	Liczba wydanych orzeczeń		
	2019	2020	2021
Miasto Siedlce	2.218	1.932	1.777
Powiat Siedlecki	1.738	1.418	1.409
Powiat Sokołowski	883	823	696

Powiat Łosicki	597	453	412
Ogółem	5.436	4.626	4.294

Szczegółowe informacje o liczbie wydanych orzeczeń dla mieszkańców Siedlec zawiera poniższa tabela.

Rodzaje orzeczeń wydanych mieszkańcom miasta Siedlce w latach 2019 – 2021:

rodzaj orzeczenia	rok	2019	2020	2021
o zaliczeniu do osób niepełnosprawnych ¹		331	352	225
z określeniem stopnia niepełnosprawności ² /w tym orzeczenia wydane po raz pierwszy:		1.810	1.507	1.482
w stopniu znacznym		369	109	129
w stopniu umiarkowanym		980	206	193
w stopniu lekkim		461	153	120
o niezaliczeniu do osób niepełnosprawnych		48	59	63
o odmowie wydania orzeczenia uwzględniającego zmianę stanu zdrowia		29	14	7
Razem		2.218	1.932	1.777

¹ dotyczy wyłącznie osób przed 16 – tym rokiem życia,

² dotyczy wyłącznie osób po 16 – tym roku życia.

W okresie sprawozdawczym wydano:

- 1.511 legitymacji dokumentujących niepełnosprawność,
- 1.190 kart parkingowych.

Realizacja pilotażowego programu „Aktywny samorząd” finansowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Dofinansowanie w ramach programu „Aktywny samorząd” wypłacono 79 osobom niepełnosprawnym na łączną kwotę 480.879,83 zł, w tym:

MODUŁ I - dofinansowanie wypłacono 48 osobom niepełnosprawnym w łącznej kwocie 311.058,83 zł m.in. na: zakup i montaż oprzyrządowania do posiadanego samochodu, pomoc w uzyskaniu prawa jazdy, zakup sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, utrzymanie sprawności technicznej posiadanego sprzętu elektronicznego, zakupionego w ramach programu, zakup wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, utrzymanie sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, zakup protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości, zakup skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego, dofinansowanie kosztów pobytu dziecka w przedszkolu, żłobku lub pod inną tego typu opieką.

MODUŁ II – dofinansowanie wypłacono 31 dorosłym osobom niepełnosprawnym w łącznej kwocie 169.821,00 zł w ramach dofinansowania kosztów uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym.

W 2021 roku Miasto Siedlce realizowało program „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” a także program „Opieka wytchnieniowa”.

Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej – edycja 2021

Celem programu jest:

1. Poprawa funkcjonowania w życiu społecznym.
2. Ograniczenie skutków niepełnosprawności, stymulowanie osoby niepełnosprawnej do podejmowania aktywności i umożliwienie tej osobie realizowania prawa do niezależnego życia.
3. Umożliwienie zaangażowania się osób niepełnosprawnych w wydarzenia kulturalne, społeczne, rozrywkowe czy też sportowe.

Usługi asystencji osobistej przyznano 30 osobom, w tym 26 z orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności i 4 z orzeczeniem o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności. Ogólna liczba godzin wykonanych usług asystenta dla osób niepełnosprawnych to 4.698,5.

Dofinansowanie na realizację Programu pn. *Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej – edycja 2021* pochodziło ze środków Funduszu Solidarnościowego w kwocie 194.651,11 zł oraz ze środków Miasta Siedlce w kwocie 15.000,00 zł.

Opieka wytchnieniowa – edycja 2021

Opieka wytchnieniowa realizowana była w dwóch formach: Opieka wytchnieniowa w formie pobytu całodobowego i Opieka wytchnieniowa w formie pobytu dziennego.

Celem Programu jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobami niepełnosprawnymi ze znacznym stopniem niepełnosprawności lub orzeczeniem równoważnym, mające na celu czasowe odciążenie od codziennych obowiązków, łączących się ze sprawowaniem opieki, a także zapewnienie czasu na odpoczynek i regenerację.

W programie pn. Opieka wytchnieniowa w formie pobytu całodobowego wzięło udział 6 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Dotację ze środków Funduszu Solidarnościowego wydatkowano w wysokości 35.519,86 zł, natomiast ze środków Miasta Siedlce w kwocie 5.000,00 zł.

W programie pn. Opieka wytchnieniowa w formie pobytu dziennego wzięło udział 10 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Liczba godzin świadczonych usług opieki wytchnieniowej wyniosła 1.761,50. Dotację ze środków Funduszu Solidarnościowego wydatkowano w kwocie 67.666,98 zł, natomiast ze środków Miasta Siedlce w kwocie 5.000,00 zł.

„Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej w Siedlcach

„Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej jest placówką opiekuńczą, przeznaczoną dla osób w podeszłym wieku oraz przewlekle somatycznie chorych. Placówka dysponuje 105 miejscami dla kobiet i mężczyzn.

Zapewnia całodobową opiekę, a w jej ramach świadczone są usługi w zakresie potrzeb: bytowych, opiekuńczych i wspomagających. Poza pobytem stałym oferta obejmuje możliwość opieki okresowej oraz usługi opiekuńcze osobom nie zamieszkałym w DPS. Umożliwione jest również korzystanie na miejscu ze świadczeń przysługujących z tytułu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.

Misją Domu jest wszechstronna pomoc mieszkańcom, którzy z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności nie są w stanie samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu. Realizując powyższe zadania, uwzględniana jest w szczególności wolność, intymność, godność i poczucie bezpieczeństwa mieszkańców oraz stopień ich fizycznej i psychicznej sprawności.

Głównym celem działalności Domu jest zapewnienie całodobowej opieki mieszkańcom w warunkach jak najbardziej zbliżonych do domowych.

Dom ma swoją stronę internetową www.domnadstawami.pl i konto na www.facebook.com/Dom-nad-Stawami-Dom-Pomocy-Społecznej-w-Siedlcach gdzie wszelkie działania na rzecz naszych Mieszkańców na bieżąco są relacjonowane.

Od 10 czerwca do 16 września 2021 r. wznowione zostały trzy razy w tygodniu (wtorek, czwartek, niedziela) odwiedziny mieszkańców. Odbywały się z zachowaniem wszelkich obostrzeń. Zarządzeniem Dyrektora placówki od 17 września, w związku z dużą ilością infekcji wirusowych oraz zwiększoną liczbą zachorowań na COVID-19 odwiedziny zostały wstrzymane.

Staraniem Dyrektora „Domu nad Stawami” został zakupiony nowy samochód Opel Combo-e Life. Pojazd jest na tyle uniwersalny, że można nim przewieźć kilka osób i sprzęt. Służy zarówno mieszkańcom jak i pracownikom. Na jednym ładowaniu może przejechać 250-280 km, o wystarczająco do poruszania się w granicach miasta i w jego najbliższej okolicy. Poprzedni samochód ma 21 lat.

W grudniu ub.r. odbył się finał konkursu „Cztery pory roku - pejzaże Mazowsza”, organizowany przez Mazowiecki Urząd Wojewódzki. Konkurs skierowany był do mieszkańców domów pomocy społecznej i brało w nim udział 50 DPS-ów. Mieszkaniec siedleckiego DPS Pan Jarosław zdobył w nim pierwszą nagrodę. Praca naszego podopiecznego znajdzie się też w kalendarzu Wojewody Mazowieckiego na rok 2022. Obraz przedstawiający bociany w gnieździe zdobył największe uznanie konkursowego jury.

Dzięki współpracy z fundacjami TV Puls „Pod Dębem” w ramach projektu społecznego „Sieć pokoleń – bezpieczny senior online” oraz Fundacją „Warto pomagać” Dom został wyposażony w nowoczesny sprzęt w postaci: dwóch komputerów mobilnych, dwóch komputerów stacjonarnych, telewizora z funkcją smart oraz dwóch systemów operacyjnych. Sprzęt jest wykorzystywany przez mieszkańców w holu, w pracowni multimedialnej i w pokoju mieszkańca. Fundacja zorganizowała również, jako niespodziankę nagranie aktora Artura Żmijewskiego z życzeniami świątecznymi dla mieszkańców. Fundacja przekazała również paczki świąteczne ze słodyczami i kosmetykami dla każdego mieszkańca.

Liczba mieszkańców i pochodzenie terytorialne

Liczba miejsc – 105

Liczba mieszkańców – 81 (w tym: kobiet - 38, mężczyzn - 43) – stan na dzień 31 grudnia 2021 r.

Odeszło w ciągu 2021 roku – 28 osoby, z tego:

- zmarło – 17 osób,
- rezygnacja – 3 osoby,
- przeniesienie do innej placówki – 4 osoby,
- zakończenie ważności decyzji kierującej – 3 osoby,
- uchylenie decyzji kierującej – 1 osoba.

Przybyły w ciągu 2021 roku 32 osoby.

W ciągu 2021 roku w DPS przebywało łącznie 109 osób.

miesiąc	średnia liczba mieszkańców
styczeń	76,64
luty	79,53
marzec	80,70

kwiecień	79,20
maj	77,32
czerwiec	78,46
lipiec	79,20
sierpień	81,22
wrzesień	82,80
październik	86,12
listopad	83,63
grudzień	80,93

Szczegółowy wykaz gmin, skąd pochodzili nasi podopieczni w 2021 roku pokazuje następująca tabela:

GMINA	LICZBA OSÓB W 2021 ROKU											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
MOPR Siedlce	53	55	55	55	54	57	58	60	62	63	60	60
GOPS Siedlce	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
WCPR Warszawa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
GOPS Kotuń	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GOPS Wiśniew	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GOPS Platerów	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
GOPS Mińsk Maz.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GOPS Sarnaki	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GOPS Sokołów Podlaski	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
GOPS Mokobody	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CPS Sokołów Podlaski	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
MGOPS Mordy	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GOPS Maciejowice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GOPS Suchożebry	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
GOPS Olszanka	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
MOPS Sulejówek	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GOPS Korczew	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
GOPS Wierzbnio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
GOPS Skórzec	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Razem	78	80	81	81	78	81	82	83	86	87	85	82

* W tabeli wykazana jest największa liczba osób w danym miesiącu.

W 2021 roku największą grupę osób stanowili mieszkańcy pomiędzy 71 a 80 rokiem życia – 43 osoby. Strukturę wiekową wszystkich mieszkańców przedstawia poniższa tabela.

Wiek mieszkańców	Liczba osób
40 lat i poniżej	3
41 – 50 lat	4

51 – 60 lat	6
61 – 70 lat	25
71 – 80 lat	43
81 – 90 lat	18
91 – 100 lat	9
powyżej 100 lat	1
Razem	109

Wśród wszystkich mieszkańców przebywających w 2021 roku w Domu największą grupę stanowiły osoby z I grupą inwalidzką, czyli znacznym stopniem niepełnosprawności (53 osoby). Tylko dwie osoby miały III grupę – lekki stopień niepełnosprawności. W całym 2021 roku Domu przebywało 87 osób starszych i 22 pensjonariuszy przewlekle somatycznie chorych.

Grupa inwalidzka	Liczba osób
I – znaczny stopień niepełnosprawności	53
II – umiarkowany stopień niepełnosprawności	12
III – lekki stopień niepełnosprawności	2
bez ustalonej grupy	42
Razem	109

Zajęcia integracyjne, terapeutyczne dostosowane są do warunków i ograniczeń spowodowanych przez pandemię COVID-19. W znacznym stopniu ograniczeniu pozostała praca wolontariuszy oraz kontakty ze środowiskiem lokalnym. Wyjazdy odbywały się tylko we własnym gronie i na świeżym powietrzu, unikając przebywania w pomieszczeniach zamkniętym z osobami z zewnątrz Domu.

W okresie mniejszych zachorowań mieszkańcy mieli możliwość korzystania z odwiedzin (w tym odwiedzin wolontariuszy) organizowanych na terenie Domu z zachowaniem obostrzeń sanitarnych.

Organizowane zajęcia terapeutyczne były związane z zainteresowaniami, dostosowane do możliwości psychofizycznych mieszkańców i wspomagały rozwój nowych pasji. Formy pracy z mieszkańcami odbywały się wg ustalonego grafiku a także indywidualnych potrzeb mieszkańców. Zajęcia odbywały się w pracowniach, w holu i w pokojach. Podopieczni uczestniczyli w imprezach i uroczystościach organizowanych w Domu. Przybierały one czasem formę nagrań video oraz były transmitowane online, tj. „Dzień Dziadka i Babci. Kochamy Was” - montaż słowno- muzyczny w postaci nagrań video. Przygotowany przez uczniów i nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Siedlcach, „Kalejdoskop Barw Polski” - koncert Państwowego Zespołu Ludowego Pieśni i Tańca „Mazowsze” – online.

Organizowane były konkursy z nagrodami wewnątrz Domu dla miłośników krzyżówek, warcabów i osób zainteresowanych grą w „boccia”. Były to: VIII Wewnętrzny Konkurs Krzyżówkowy „Mistrz Krzyżówki”, X Wewnętrzny Turniej Warcabowy w „Domu nad Stawami”, „I Wiosenny, Wewnętrzny Turniej Boccia w Domu nad Stawami”, konkurs fotograficzny pt. „Jesień w moim Domu”.

Ponadto mieszkańcy brali udział w konkursach, tj. „Wiecznie Młodzi” w ramach IV Festiwalu Twórczości Artystycznej Seniorów Siedlce 2021 - online. Festiwal zorganizował Miejski Ośrodek

Kultury w Siedlcach, „Cztery pory roku - pejzaże Mazowsza” konkurs został zorganizowany przez Mazowiecki Urząd Wojewódzki.

Mieszkańcy korzystali z wyjazdów, tj. zwiedzanie zabytkowego parku przy pałacu w Korczewie, wyjazd nad rzekę Bug w Serpelicach, gdzie odbył się rejs po rzece statkiem i wspólny grill. Oprócz tego mieszkańcy odwiedzili park „Aleksandria oraz Zalew Siedlecki.

Pomimo trudności związanych z pandemią COVID-19 Dom utrzymuje współpracę ze szkołami i przedszkolami. Mieszkańcy otrzymują drobne upominki, kartki i laurki z okazji świąt itp.

Codziennie formy pracy terapeutycznej i zajęć prowadzone były wg ustalonego tygodniowego grafiku i w miarę indywidualnych potrzeb mieszkańców.

Formy pracy terapeutycznej:

- Rozmowy terapeutyczne (indywidualne i grupowe) – prowadzone były codziennie. Jest to jedna z najważniejszych form terapii.
- Zajęcia plastyczno–techniczno–rękodzielnicze – prowadzone były 5 razy w tygodniu. Zajęcia odbywały się w pracowniach, uczestniczyło w nich systematycznie ok. 6-7 osób oraz w pokoju mieszkańca (zajęcia indywidualne). W pracowniach plastyczno – technicznych mieszkańcy wykonywali prace zgodnie z własnymi zdolnościami i pomysłami, które były eksponowane na terenie Domu (hol, pokoje mieszkańców itp.). Innym razem tworzyli prace wg grafiku zajęć przygotowanego przez terapeutów. Podopieczni wykonywali również dekoracje na święta okolicznościowe, uroczystości, którymi przyozdabiany był Dom w ramach koła dekoratorskiego. W pracowni prowadzone było „kółko plastyczne”. Wykonane były przez mieszkańców prace na: Walentynki, święta Wielkanocne, dekoracje jesienne i zimowe, oraz z okazji świąt Wszystkich Świętych (wiązanki na groby) i Bożego Narodzenia, upominki wręczone podczas urodzin mieszkańców. Mieszkańcy uczestniczyli w konkursie plastycznym „Cztery pory roku - pejzaże Mazowsza”
- Zajęcia w bibliotece – biblioteka była otwarta 5 dni w tygodniu. Osobą opiekującą się księgozbiorem i odpowiedzialną za wypożyczanie książek i prasy była mieszkanka Domu, która pełniła tam dyżury. W czytelni spotykały się osoby lubiące rozwiązywać krzyżówki lub grać w gry stolikowe. W ramach zajęć bibliotecznych kontynuowana jest współpraca z działem zbiorów specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach.
- Zajęcia z wykorzystaniem elementów muzykoterapii. zajęcia muzyczne odbywały się raz w tygodniu, w holu Domu z udziałem wolontariusza Pana Stanisława, który jest akordeonistą. Mieszkańcy podczas zajęć słuchali melodii akordeonowych, śpiewali piosenki a także grali na instrumentach typu „przeszkadzajki”. Mieszkańcy mieli możliwość słuchania muzyki każdego dnia za pośrednictwem radiowęzła.
- Zajęcia teatralne – odbywały się średnio raz w tygodniu lub częściej przed planowanymi występami. Zajęcia prowadzone są w ramach grupy teatralnej „Albert”. Podczas zajęć podopieczni pracują z tekstem, ćwiczą koordynację ruchową, spotykają się w grupie rozwijając poczucie wspólnoty, wyrażają emocje. Grupa przygotowuje przedstawienia teatralne, które wystawiane były w Domu, ważniejsze przedstawienia: „O miłości wiemy niewiele”. Urodziny Mieszkańców. Montaż słowno – muzyczny, „Wszystko o Kobietach” – występ z okazji „Dnia Kobiet”, „77 Rocznica Powstania Warszawskiego” - program artystyczny,
- Grupa modlitewna – we wtorki lub (w razie potrzeby w inne dni) mieszkańcy spotykali się na wspólnych rozważaniach w kaplicy z Księdzem Kapelanem.

- Zajęcia w pracowni multimedialnej. Obejmowały one między innymi: pokazy filmów oraz klipów muzycznych dostępnych w Internecie, uzyskiwanie informacji i potrzebnych materiałów przy pomocy internetu, indywidualna praca ze sprzętem audiowizualnym, gry on-line, obsługa serwisu internetowego „You Tube”, zwiedzanie portali społecznościowych, oraz innych stron www. Każdego dnia mieszkańcy mieli możliwość słuchania muzyki, audycji dostępnych w internecie i transmisji mszy św. Z naszej kaplicy za pośrednictwem radiowęzła jak również oglądali telewizję i filmy z wykorzystaniem funkcji smart i platformy streamingowej, opiekowali się akwariem znajdującym się w sali. Mieszkańcy wykonywali fotografie w plenerze w ramach konkursu pt. „Jesień w moim Domu” Podopieczni korzystają z komputerów, smartfonów, tabletów itp. w pokojach – (często z pomocą terapeutów).
- Treningi pamięci i warsztaty tematyczne – zajęcia prowadzone były w pracowniach terapii zajęciowej a także na świeżym powietrzu. Zakres realizowanych zajęć obejmował: gry towarzyskie typu zgadywanki, rozwiązywanie zadań pamięciowych itp., czytanie książek, opowiadań lub innych tekstów przez terapeutę, zajęcia grupowe z wykorzystaniem, muzykoterapii, pogadanki czy wspólne rozwiązywanie krzyżówek.
- Ergoterapia, zajęcia ogrodnicze – zajęcia polegały na wykonywaniu prac pielęgnacyjnych i porządkowych wewnątrz i wokół obiektu (np. dbanie o estetykę wokół budynku i w budynku - sprzątanie pracowni plastycznej, prace ogrodnicze, dbanie o kwiatostan w Domu i na terenie, szczególnie w „Ogrodzie Marzeń”, dyżury pełnione przez mieszkańców w portierni oraz prace porządkowe w stołówce).
- Działalność kulturalno - religijna prowadzona na terenie Domu, polegała na organizowaniu spotkań, mających na celu integrowanie mieszkańców, rozwijanie poczucia wspólnoty, nawiązywanie znajomości i relacji. Pandemia COVID – 19 spowodowała, że bezpośrednie kontakty mieszkańców ze środowiskiem zostały znacznie ograniczone. Mimo to, dzięki możliwości łączenia się online, mieszkańcy mogli obejrzeć jasełka przygotowane przez nauczycieli i dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 22 Siedlcach, montaż słowno- muzyczny w postaci nagrań video przygotowany przez uczniów i nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Sielcach z okazji Dnia Babci i Dziadka. Organizowaliśmy imprezy, konkursy i spotkania na terenie Domu (wykaz imprez znajduje się poniżej sprawozdania). Mieszkańcy pamiętają o zmarłych podopiecznych Domu, odwiedzając ich groby.
- Zajęcia wyzwalające twórczość własną – czytanie poezji i innych utworów literackich, dyskusje i rozważania w grupie podczas spotkań na świeżym powietrzu lub w trakcie zajęć w pracowniach terapii a także indywidualnie w pokojach mieszkańców. Podczas zajęć mieszkańcy często śpiewają lub recytują lub tworzą także własne wiersze i rymowanki.
- Zajęcia rekreacyjno - sportowe – W ramach zajęć umożliwialiśmy mieszkańcom kontakt z przyrodą, spacer po okolicy, rozwiązywanie krzyżówek, grę w boccia i w tenisa stołowego. Podopieczni dużo czasu wolnego spędzali na świeżym powietrzu na bezpośrednim kontakcie z przyrodą, podczas spaceru, wyjazdu do lasu, wyjścia do parku, wyjazdu nad rzekę Bug.
- Spotkania integracyjne z dziećmi, młodzieżą, seniorami. Zostały znacznie ograniczone i są realizowane za pośrednictwem multimediiów tj. występy przesyłane przez internet.
- Kółka zainteresowań oraz dyżury mieszkańców - mieszkańcy uczestniczyli w tzw. kółkach zainteresowań. Były to dodatkowe formy zrzeszania w usługach terapeutycznych. kółko: plastyczne i dekoratorów, muzyczne, grupa modlitewna, grupa teatralna „Albert”. Mieszkańcy systematycznie pełnią dyżury w bibliotece, w portierni, pracowniach.
- Radiowęzeł „Radiostawy” – Przez radiowęzeł mieszkańcy w swoich pokojach mogli wysłuchać transmisji koronki, różańca i mszy św., które były odprowadzane przez pięć dni w tygodniu w naszej Kaplicy pw. św. brata Alberta. Każdego dnia prowadzone są poranne audycje z mieszkańcami. Podczas audycji mówimy o wydarzeniach w Domu i w środowisku lokalnym, słuchamy muzyki, czytamy opowiadania i ciekawostki np.

historyczne, przyrodnicze.

- Zajęcia logopedyczne – zajęcia były prowadzone raz w tygodniu przez logopedę z pomocą terapeutów . (zawieszono od października)

Spotkania urodzinowe mieszkańców – urodziny mieszkańców były obchodzone raz w miesiącu. Podczas urodzin była odprawiona msza w intencji Jubilatów, po czym mieszkańcy uczestniczyli w spotkaniach organizowanych w holu gdzie otrzymywali upominki wytworzone w pracowni terapeutycznej. Najstarsza mieszkanka Domu ukończyła w tym roku 102 lata i z tej okazji odbyła się uroczystość urodzinowa.

Inne – hodowla rybek w akwarium i oczku wodnym; opieka nad zwierzętami (kotem psami), dokarmianie gołębi.

Wolontariat w Placówce zrzesza ludzi w różnym wieku, którzy swoim dobrym sercem i wyciągniętą dłońią chcą pomagać mieszkańcom. Podczas epidemii mieszkańcy utrzymywali kontakt z wolontariuszami poprzez rozmowy telefoniczne, oraz komunikatory (skype, messenger, fb). Została założona grupa na fb.

Od stycznia do maja 2021r praca w wolontariacie była zawieszona. Wznowienie działalności wolontariatu im. Anny Piliś nastąpiło 22 maja 2021 r. - szkoleniem pt. „Wolontariusz a nowa rzeczywistość”. Wolontariusze systematycznie odwiedzali podopiecznych i spędzali z nimi czas. W ramach zajęć prowadzili rozmowy indywidualne z mieszkańcami, uczestniczyli w zajęciach grupowych w altanie, w „Ogrodzie Marzeń” oraz pomagali podczas spotkań na holu. Wolontariusze razem z mieszkańcami uczestniczyli w XXVII Międzynarodowych Dniach z Doradztwem Rolniczym. Od 2.11.2021r. Wolontariat został ponownie zawieszony ze względu na pandemię i rosnącą liczbę zakażeń.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Siedlcach

Wojewoda Mazowiecki, decyzją z dnia 19 lutego 2021 r. nr WPS-I.9421.10.2021 uchylił decyzję nr WPS-I.9421.100.2020 z dnia 16 października 2020 r., polecającą Marszałkowi Województwa Mazowieckiego, Starostom, Wójtom, Burmistrzom, Prezydentom Miast w Województwie Mazowieckim (według rozdzielnika) czasowo zawiesić działalność od dnia 19 października 2020 r. do odwołania w środowiskowych domach samopomocy, dziennych domach i klubach seniora, klubach samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi, centrach integracji społecznej, klubach integracji społecznej, warsztatach terapii zajęciowej. Środowiskowy Dom Samopomocy w Siedlcach wznowił działalność od następnego dnia roboczego po wydaniu ww. decyzji, tj. od 22 lutego 2021 r., z zastosowaniem wytycznych zawartych w „Rekomendacjach dotyczących działalności placówek pobytu dziennego” opracowanych przez Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej, Ministerstwo Zdrowia oraz Państwową Inspekcję Sanitarną.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Siedlcach jest ośrodkiem wsparcia dla pełnoletnich osób obojga płci, mieszkańców miasta Siedlce:

- przewlekłe psychicznie chorych (typu A),
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, jeżeli jednocześnie występują inne zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne (typu B),
- wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typu C),
- posiadających wskazania do rehabilitacyjno-terapeutycznej formy wsparcia.

Główna siedziba jednostki mieści się przy ul. Dzieci Zamojszczyzny 39, pozostałe lokale znajdują się przy ul. Sienkiewicza 32.

Placówka dysponuje 55 miejscami, w tym według stanu na 31.12.2021 r. 9 miejsc wolnych.

Formy prowadzonej działalności

1. Rodzaje treningów funkcjonowania w życiu codziennym:

1) Trening kulinarny

Zajęcia prowadzone były w kilkusobowych grupach, skierowane do wszystkich uczestników Domu, raz w tygodniu dla każdego. W trakcie treningu uczestnicy nabywali umiejętności przyrządzania prostych potraw, stosowania zasad zdrowego żywienia, właściwego przechowywania produktów spożywczych, dbania o czystość naczyń i kuchni, prawidłowego posługiwania się wyposażeniem pracowni, w tym obsługi sprzętów kuchennych (zmywarki, kuchenki mikrofalowej, piekarnika, czajnika, blendera, miksera, maszynki do mięsa itp.), kulturalnego spożywania posiłków.

2) Trening higieny

Prowadzony odrębnie dla kobiet i mężczyzn. W trakcie zajęć były wyrabiane bądź utrwalane nawyki w zakresie utrzymania higieny osobistej, uczestnicy poznawali kosmetyki do pielęgnacji, sposoby ich stosowania, nabywali umiejętność dbania o wygląd zewnętrzny na co dzień, jak również na specjalne okazje - wyjścia do teatru, bale, wystawy.

3) Trening budżetowy

Uczestnicy planowali, a następnie wraz z terapeutą, robili zakupy, poznawali wartość pieniądza, ceny towarów i usług. Podczas treningu uczestnicy poznawali sposoby oszczędnego gospodarowania swoimi pieniędzmi, pokonywania trudności w robieniu zakupów, postępowania w przypadku dodatkowych, niezaplanowanych wydatków.

4) Trening umiejętności praktycznych

W trakcie zajęć uczestnicy próbowali poradzić sobie z czynnościami związanymi z prowadzeniem gospodarstwa domowego. Uczyli się, bądź utrwalali, m. in.: umiejętność obsługi urządzeń (pralki, zmywarki, żelazka, suszarki do włosów), nabywali umiejętność dbania o czystość w otoczeniu i szanowania pracy innych osób w tym zakresie, poznawali zasady segregowania odpadów, zajmowali się pielęgnacją roślin, poznawali sposoby pozyskiwania naturalnych materiałów przydatnych w domu i na zajęciach (szyszki, kwiaty, orzechy, żołędzie, liście, nasiona, kamyczki, itp.), uczyli się prostych ściegów ręcznych, przyszywania guzików, cerowania, dobierania tkanin.

5) Zajęcia techniczne

Uczestnicy zapoznawali się z zasadami przeglądu konserwatorskiego pomieszczeń i urządzeń, uczyli się wykonywać drobne naprawy hydrauliczne, elektryczne oraz stolarskie, poznawali techniki wypalania w drewnie grafik tematycznych, uczyli się użytkowania i konserwowania urządzeń elektromechanicznych oraz impregnowania drewna.

6) Zajęcia edukacyjne

Podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności nabytych w szkole, aktywizacja procesów poznawczych, rozwijanie umiejętności grafomotorycznych.

1. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

1) Społeczność ŚDS

Podczas spotkań społeczności uczestnicy omawiali bieżące wydarzenia z własnego życia, z życia społeczności lokalnej oraz wydarzenia mające miejsce w kraju i za granicą.

2) Trening umiejętności społecznych

Na zajęciach omawiano różne aspekty ludzkich zachowań, w tym asertywnych, rozwijano umiejętność wyrażania i przyjmowania krytyki, rozwiązywania konfliktów, a także swobodnego wypowiedzania się i przyjmowania komplementów.

- 3) Zebrania samorządu
Podczas spotkań samorządu, zwanego Radą ŚDS, uczestnicy poznawali m. in. zasady demokratycznych wyborów, tworzenia własnej struktury samorządu, prowadzenia zebrań, konsekwencje odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Z własnej inicjatywy zbierali składki (5 zł miesięcznie) i decydowali o celu, na jaki miały być przeznaczone. Ponadto składali propozycje, co do tematyki zajęć klubowych oraz wspólnie obchodzili święta religijne, państwowe, imieniny, urodziny itp.
- 4) Udział w wycieczkach, imprezach kulturalnych, religijnych, sportowych itp.
2. Rodzaje treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej):
 - 1) Trening umiejętności komunikacyjnych
Obejmował pracę nad inicjowaniem kontaktu werbalnego, prowadzeniem rozmowy, umiejętnością słuchania innych i wypowiadania się w kolejności, umiejętnością zadawania pytań dostosowanych do możliwości intelektualnych uczestników oraz obejmował poznawanie alternatywnych metod porozumiewania się (Makaton).
 - 2) Zajęcia z logopedą
Prowadzone indywidualnie.
3. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:
 - 1) Zajęcia plastyczne
Polegały na nabywaniu i rozwijaniu umiejętności w obrębie różnych technik plastycznych, tj. rzeźbie w glinie, dekorowaniu naczyń techniką malowania na szkle, pracach malarskich wykonywanych techniką pasteli, akwareli, węgla, ołówka, farb witrażowych, olejnych, akrylowych, wykonywaniu kartek okolicznościowych.
 - 2) Zajęcia rękodzielnicze
Zajęcia polegały na nauce i utrwalaniu umiejętności z zakresu ozdabiania przedmiotów użyteczno-dekoracyjnych (decoupage), wykonywaniu prac manualnych z wykorzystaniem filcu, modeliny, koralików, sznurka, itp., szyciu na maszynie krawieckiej i ręcznie, tworzeniu kompozycji z naturalnych materiałów oraz wykonywaniu ozdób, w tym stroików okolicznościowych.
 - 3) Trening relaksacyjny
Uczestnicy poznawali i stosowali różnorodne techniki relaksacyjne: gimnastykę rozluźniającą, wizualizację kolorów, autogenny trening doświadczania ciepła, muzykę relaksacyjną itd.
 - 4) Zajęcia muzyczno-teatralne
W ramach tych zajęć uczestnicy wykonywali proste ćwiczenia wokalne przy akompaniamencie i a capella, ćwiczyli dykcję na podstawie tekstów śpiewanych piosenek, uczyli się tekstów piosenek na pamięć. Wdrożono też zabawy polegające na rozpoznawaniu tytułów usłyszanych piosenek („Jaka to melodia”), jak również zachęcano do własnych interpretacji znanych utworów muzycznych (karaoke).
 - 5) Zajęcia komputerowe
Stosownie do indywidualnych możliwości biorący udział w zajęciach ćwiczyli podstawowe umiejętności w zakresie obsługi komputera, przepisywania tekstów, pisania podań, bezpiecznego korzystania z internetu oraz selektywnego przyjmowania i korzystania z treści w nim zamieszczonych, wysyłania poczty elektronicznej oraz wyszukiwania rozrywki (słuchanie muzyki, gry logiczno-zręcznościowe, oglądanie zdjęć i filmów), a także korzystania z portali społecznościowych i nowoczesnych komunikatorów.
 - 6) Rekreacja
W ramach zajęć organizowano wyjścia na kręgle, wystawy malarskie, fotograficzne, sztuki graficznej, projekcje filmowe w placówce i w kinie oraz wycieczki piesze do lasu, parku

oraz w okolice Zalewu Siedleckiego.

4. Poradnictwo psychologiczne:

- 1) Zajęcia indywidualne
- 2) Zajęcia grupowe

Podczas spotkań z psychologiem omawiane były bieżące problemy związane z funkcjonowaniem uczestników w grupie ŚDS, w środowisku domowym i rówieśniczym oraz sposoby rozwiązywania tych problemów. Kontakt psychologa z uczestnikami długotrwale nieobecnymi w ŚDS z powodu pandemii i ich opiekunami, odbywał się głównie w formie telefonicznej. Podczas rozmów omawiane były m.in. sprawy dotyczące realizacji planu wspierająco-aktywizującego oraz kwestie związane z sytuacją pandemiczną w regionie i kraju.

5. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (opis rozwiązań):

- 1) Zorganizowanie szczepień przeciwko COVID-19 dla wszystkich chętnych uczestników i ich opiekunów oraz pracowników. W ramach szczepień zorganizowanych przez placówkę skorzystało łącznie 17 uczestników i opiekunów.

6. Realizacja terapii ruchowej (opis rozwiązań):

- 1) Zajęcia sportowe,
- 2) Terapia ręki,
- 3) Wyjścia na spacer i piesze wycieczki.

Rozwijanie i podtrzymywanie ogólnej sprawności psychomotorycznej uczestników poprzez gimnastykę, gry zespołowe, fitness, zajęcia na pływalni, tenis stołowy, wyjścia na spacer i piesze wycieczki. W ramach współpracy, od dnia 18.11.2021 r., w każdy czwartek, zajęcia sportowe odbywały się w Ośrodku Sportu, przy ul. Prusa 6, znajdującego się w strukturach Agencji Rozwoju Miasta Siedlce. W okresie letnim uczestnicy korzystali z boiska przy SOS Wioski Dziecięce i terenu przy Zalewie Siedleckim. W 2021 roku uczestnicy wzięli udział w imprezach wyjazdowych o charakterze sportowym: dwukrotnie w Ogólnopolskim Turnieju Bocci w Świętajnie, pn. „Bądź sobą i spełniaj się ruchowo” oraz w warsztatach sportowo-kulturalnych dla osób niepełnosprawnych w Ubliku, pn. „Ważne jest tu i teraz” w Świętajnie.

7. Opis współpracy z podmiotami w środowisku lokalnym

- rodziny i opiekunowie (w tym częstotliwość grup wsparcia lub spotkań itp.):
 - zaproszenie do udziału w spotkaniach zespołu wspierająco-aktywizującego podczas tworzenia planu wspierająco-aktywizującego; co najmniej raz w roku; w I i II kw. 2021 r., z powodu pandemii, uzgodnienia odbywały się wyłącznie telefonicznie,
 - indywidualne spotkania z rodzicem/opiekunem - dotyczyło trudnych sytuacji we wzajemnych relacjach uczestników grupy oraz trudnych sytuacji w domu; według potrzeb,
 - rozmowy telefonicznie z rodzicami/opiekunami; na bieżąco, według potrzeb,
 - wizyta w domu prywatnym na zaproszenie rodzica, z okazji urodzin uczestnika; raz w roku;
- OPS/PCPR – pracownicy ŚDS byli w stałym kontakcie z pracownikiem socjalnym MOPR w Siedlcach. Kontakt dotyczył spraw związanych z wydawaniem decyzji administracyjnych, jak i zagadnień dotyczących funkcjonowania uczestników w środowisku. Ponadto pracownicy ŚDS byli w stałym kontakcie z pracownikami GOPS w Siedlcach i GOPS w Mordach – gmin, w których również zamieszkują uczestnicy ŚDS w Siedlcach;
- PZP, szpitale, lekarze – współpraca nawiązywana była w przypadku potrzeby pomocy uczestnikowi w umówieniu wizyty oraz zorganizowania szczepień przeciwko COVID-19 dla uczestników i ich opiekunów, a także pracowników;
- PUP - złożenie 1 oferty pracy;
- organizacje pozarządowe

- SOS Wioski Dziecięce w Siedlcach - udostępnianie boiska na zajęcia ruchowe,
 - Bank Żywności – wykorzystanie produktów żywnościowych w pracowni kulinarnej, jako poczęstunek podczas spotkań Społeczności ŚDS oraz dystrybuowanie żywności uczestnikom, także w okresie zawieszenia działalności; wspólne obchody Międzynarodowego Dnia Świadomości na Temat Strat i Marnowania Żywności wraz z prelekcją dietetyka;
 - kościoły i związki wyznaniowe – udział w przygotowaniach do Święta Wszystkich Świętych, wizyta na cmentarzach, udział w obchodach Dnia Papieskiego;
 - placówki kulturalne – udział w wydarzeniach kulturalnych w ramach oferty Miejskiego Ośrodka Kultury w Siedlcach, Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach, Muzeum Regionalnego w Siedlcach, Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach, Kina Helios;
 - placówki sportowe - udostępnienie sali sportowej w Ośrodku Sportu, przy ul. Prusa 6, znajdującego się w strukturach Agencji Rozwoju Miasta Siedlce;
 - placówki oświatowe – Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Siedlcach – umożliwienie odbycia praktycznej nauki zawodu;
 - wolontariusze - liczba zawartych umów: 1, trwa od 2020 r.;
 - inne – Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP w Siedlcach; warsztaty dla uczestników z doradcą zawodowym.
8. Informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu:
 Prezydent Miasta Siedlce podjął decyzję o zlokalizowaniu siedziby Środowiskowego Domu Samopomocy w Siedlcach na parterze budynku przy ul. Krystyny Osiańskiej 6. Decyzja została podjęta z uwzględnieniem potrzeb Środowiskowego Domu Samopomocy w Siedlcach i możliwości osiągnięcia wymaganych standardów określonych w § 18 pkt 2, 3, 4 i 5 lit. g rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz. 249).
 Aktualnie trwają procedury umożliwiające realizację remontu i dostosowania pomieszczeń w terminie wskazanym w ww. rozporządzeniu, tj. do dnia 31 grudnia 2022 r.

Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach

Zwiększanie szans na zatrudnienie i powrót do czynnego życia zawodowego osób niepełnosprawnych stanowi istotne wyzwanie dla Powiatowego Urzędu Pracy w Siedlcach. Niepełnosprawność często bywa barierą w zdobyciu zatrudnienia i odnalezieniu się na rynku pracy. Osobom niepełnosprawnym trudno jest wyeksponować swoje dobre strony i potencjał, jednocześnie starając się przekonać pracodawcę, że posiadane deficyty nie powinny dyskwalifikować ich w zdobyciu zatrudnienia.

Celem działań podejmowanych przez Urząd jest ułatwienie osobom niepełnosprawnym uzyskania i utrzymania zatrudnienia oraz awansu zawodowego poprzez umożliwienie im korzystania z poradnictwa, szkolenia zawodowego i pośrednictwa pracy. W efekcie ma to doprowadzić do usamodzielnienia się osób niepełnosprawnych, dając im poczucie materialnej niezależności i społecznej użyteczności.

W 2021 roku Urząd podejmował działania mające na celu wsparcie aktywności zawodowej, łagodzenie negatywnych skutków bezrobocia i pomoc w znalezieniu zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne. Biorąc pod uwagę, że osoby z niepełnosprawnościami nadal mają trudności z odnalezieniem się na rynku pracy i są mało aktywne w poszukiwaniu zatrudnienia PUP w Siedlcach sytuację zawodową każdej z tych osób rozpatruje indywidualnie. Działania aktywizacyjne prowadzone były w cieniu pandemii COVID-19. W związku z tym zapotrzebowanie

na realizację form wsparcia z Powiatowego Urzędu Pracy w Siedlcach zdecydowanie uległo zmniejszeniu. Niepewna sytuacja na rynku pracy zniechęciła zarówno niepełnosprawnych jak i pracodawców do podejmowania nowych decyzji. Ograniczenia pandemiczne zahamowały rozwój gospodarczy, dając tym samym mniej ofert pracy.

Osoba niepełnosprawna może zarejestrować się w Powiatowym Urzędzie Pracy w Siedlcach jako:

- bezrobotna, czyli poza ustalonym stopniem niepełnosprawności nie posiada prawa m.in. do renty socjalnej, renty z tytułu niezdolności do pracy czy zasiłku stałego lub
- poszukująca pracy, czyli poza ustalonym stopniem niepełnosprawności posiada prawo m.in. do renty socjalnej, renty z tytułu niezdolności do pracy czy zasiłku stałego.

Na koniec 2021 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Siedlcach zarejestrowanych było 179 osób niepełnosprawnych zamieszkałych w Siedlcach, w tym 153 osoby bezrobotne (55 kobiet i 98 mężczyzn) i 26 mających status poszukujących pracy (12 kobiet i 14 mężczyzn). Prawo do zasiłku posiadało tylko 18 osób bezrobotnych niepełnosprawnych (9 kobiet i 9 mężczyzn), a 56 osób (23 kobiety i 33 mężczyzn) było długotrwale bezrobotne.

Strukturę zarejestrowanych niepełnosprawnych osób bezrobotnych i poszukujących pracy na koniec 2021 r. przedstawia poniższa tabela:

Miasto Siedlce	Ogółem	Bezrobotni	Poszukujący
Struktura wg wieku			
18-24 lata	5	5	0
25-29 lat	12	11	1
30-39 lat	32	26	6
40-44 lata	30	23	7
45-49 lat	18	18	0
50-54 lata	22	19	3
55-59 lat	36	31	5
60 i więcej lat	24	20	4
Struktura wg wykształcenia			
Wyższe	27	20	7
Policealne i średnie	49	43	6
Średnie ogólnokształcące	24	21	3
Zasadnicze zawodowe	47	40	7
Gimnazjalne	1	1	0
Podstawowe i podstawowe	31	28	3
Struktura wg stopnia niepełnosprawności			
Znaczny	6	1	5
Umiarkowany	63	43	20
Lekki	110	109	1
Struktura wg stażu pracy ogółem			
do 1 roku	34	31	3
1-5	50	39	11
5-10	25	19	6
10-20	23	22	1
20-30	20	20	0

30 lat lub więcej	8	8	0
bez stażu	19	14	5

W 2021 r. osoby niepełnosprawne mogły korzystać z następujących usług i instrumentów rynku pracy realizowanych przez PUP w Siedlcach:

- pośrednictwa pracy,
- poradnictwa zawodowego,
- szkoleń,
- staży,
- prac interwencyjnych,
- prac społecznie użytecznych,
- robót publicznych,
- zatrudnienia w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,
- jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej,
- bonów na zasiedlenie,
- zatrudnienia wspieranego.

W 2021 r. pracownicy Centrum Aktywizacji Zawodowej podejmowali działania pomocne w aktywnym poszukiwaniu pracy przez osoby niepełnosprawne poprzez wsparcie w ramach poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy.

W ramach poradnictwa zawodowego osoby niepełnosprawne otrzymywały wsparcie w zakresie doboru odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia, wskazania możliwości kształcenia i szkolenia, zmiany kwalifikacji czy podjęcia pracy w ramach samozatrudnienia. Porady dotyczyły także informacji o właściwym przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, konsultacji przed rozmową kwalifikacyjną oraz badania predyspozycji zawodowych.

Podstawowym zadaniem doradcy jest przygotowanie Indywidualnego Planu Działania. Pozwala on poznać sytuację i potrzeby osoby niepełnosprawnej, poprzez pozyskanie szczegółowych informacji o jej sytuacji zawodowej. Doradca na bieżąco monitoruje przebieg IPD, wszelkie zmiany w sytuacji zawodowej klienta, wskazuje formy pomocy, które mogą skutecznie pomóc w wejściu lub powrocie na rynek pracy. Niestety pandemia i obostrzenia z nią związane w znaczący sposób wpłynęły na realizację zadań, w szczególności na konieczność zmiany organizacji obsługi klientów Urzędu (przejście z obsługi bezpośredniej na wykorzystywanie możliwych dostępnych form, takich jak: kontakt telefoniczny, online).

W 2021 r. przygotowano IPD dla 70 osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako bezrobotne (w tym 29 kobiet). Nie przygotowano IPD dla żadnej osoby poszukującej pracy.

W ramach pośrednictwa pracy osoby niepełnosprawne otrzymywały kompleksowe wsparcie m. in. w zakresie pomocy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia, a pracodawcy w znalezieniu pracowników o poszukiwanych kwalifikacjach zawodowych. Pośrednicy pracy udzielali pracodawcom informacji i pomocy w znalezieniu kandydata na zgłoszoną ofertę pracy oraz inicjowali kontakty osób bezrobotnych z pracodawcami.

W 2021 roku pracodawcy zgłosili w Powiatowym Urzędzie Pracy w Siedlcach zapotrzebowanie na 52 miejsca pracy dla osób niepełnosprawnych z terenu miasta Siedlce.

Pracodawcy w naszym mieście poszukiwali pracowników na następujące stanowiska: asystent dyrektora (1 osoba), pracownik administracyjny (1 osoba), dozorca (1 osoba), kierowca samochodu dostawczego (1 osoba), Konsultant Centrum Obsługi Klienta (2 osoby), magazynier (1 osoba), operator maszyn do produkcji papieru (2 osoby), osoba sprzątająca (5 osób), pracownik gospodarczy (1 osoba), pracownik ochrony (8 osób), pracownik porządkowy (17 osób), pracownik sprzątający (4 osoby), przedstawiciel do spraw sprzedaży (1 osoba), robotnik gospodarczy (2 osoby), specjalista do spraw rozliczeń (1 osoba), specjalista do spraw kadr i płac (1 osoba), specjalista psychoterapii uzależnień (1 osoba), sprzedawca (1 osoba), technik deratyzacji (1 osoba).

W pierwszym półroczu 2021 roku z ewidencji Urzędu z powodu podjęcia pracy (subsydiowanej i niesubsydiowanej) zostało wyłączonych 41 osób bezrobotnych niepełnosprawnych (w tym 22 kobiet) zamieszkałych na terenie miasta Siedlce, zaś w drugim półroczu 2021 roku wyłączonych zostało 42 osób bezrobotnych (w tym 24 kobiet).

Wsparcie finansowe w uzyskaniu zatrudnienia osób niepełnosprawnych finansowane jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dla osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako poszukujące pracy niepozostające w zatrudnieniu, przewidziane są usługi urzędu pracy i instrumenty finansowane ze środków PFRON.

Na podstawie Uchwały Nr XXXIV/349/2021 Rady Miasta Siedlce z dnia 25 marca 2021 r. w sprawie określenia zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych realizowanych przez Miasto Siedlce ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w 2021 r. Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach otrzymał kwotę 17.900,00 zł na dofinansowanie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych, ich szkolenia oraz przekwalifikowania oraz wydatków na instrumenty lub usługi rynku pracy.

Żadna osoba poszukująca pracy niepozostająca w zatrudnieniu nie skorzystała z tych środków.

Osoba niepełnosprawna zarejestrowana jako bezrobotna, która jest zdolna do podjęcia zatrudnienia, ma możliwość korzystania ze wszystkich usług i instrumentów przewidzianych dla osoby bezrobotnej.

W 2021 r. bezrobotne osoby niepełnosprawne zamieszkałe na terenie miasta Siedlce skorzystały z następującego wsparcia oferowanego przez Urząd ze środków Funduszu Pracy:

- 3 osoby (kobiety) rozpoczęły staż;
- 2 osoby (1 kobieta) otrzymały jednorazowo środki na podjęcie działalności gospodarczej;
- 7 osób (6 kobiet i 1 mężczyzna) zostało zatrudnionych w ramach prac interwencyjnych;
- 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) rozpoczęło prace społecznie użyteczne;

Bezrobotne osoby niepełnosprawne kierowane były także do udziału w projektach współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach projektu pn. „Aktywizacja osób w wieku 30 lat i więcej pozostających bez pracy w powiecie siedleckim i mieście Siedlce (IV)”, realizowanego w ramach Działania 8.1 - Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych przez PUP Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 wsparcie otrzymały 4 osoby niepełnosprawne (3 kobiety i 1 mężczyzna), z czego:

- 1 osoba (kobieta) została zatrudniona w ramach prac interwencyjnych,
- 1 osoba (kobieta) została skierowana na staż,
- 2 osobom (1 kobieta i 1 mężczyzna) zostały przyznane jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej.

W ramach projektu pn. „Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w powiecie Siedleckim i mieście Siedlce (IV)” realizowanego w ramach Poddziałania 1.1.1 Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 wsparcie w postaci stażu otrzymała 1 osoba (kobieta).

W 2021 roku Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach w zakresie aktywizacji osób niepełnosprawnych współpracował także z innymi instytucjami. Były to m.in.:

- Caritas Diecezji Siedleckiej,
- Zakład Aktywności Zawodowej,
- Polski Związek Głuchych,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,

- Centrum Integracji Społecznej,
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.

Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Siedlcach

Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Siedlcach Spółka z o.o, dysponowała w 2021 r. 47 autobusami, z których codziennie eksploatowano 36. Wszystkie autobusy to pojazdy niskopodłogowe, które nie mają stopni wejściowych, co jest ułatwieniem przy wymianie podróżnych na przystankach oraz dla osób z niepełnosprawnościami. Umożliwiają one swobodny przewóz osób z niepełnosprawnościami oraz poruszających się na wózkach inwalidzkich.

MPK posiada 6 mikrobusów przystosowanych do przewozu osób niepełnosprawnych, które w 2021 r. na podstawie umów zawartych z:

- Szkołą Podstawową Nr 6,
- Szkołą Podstawową Nr 3,
- Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3,
- Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym,

świadczą usługi przewozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do siedleckich placówek oświatowo wychowawczych.

W 2021 r. mikrobusy oraz autobusy Jelcz przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych wykonały w ramach takich przewozów 99.046 km.

Spółka jest przygotowana do świadczenia usług mikrobusami przeznaczonymi do przewozu osób niepełnosprawnych w ramach indywidualnych zamówień.

Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce

Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce informuje, że w związku z wytycznymi wprowadzanymi rozporządzeniami Rady Ministrów ze względu na pandemię wirusa SARS COVID-19 i wynikającymi z nich ograniczeniami działalności w 2021 roku nasza instytucja nie organizowała wydarzeń w ramach Miejskiego Programu Działań na rzecz Osób Niepełnosprawnych.

Jedynym wydarzeniem dedykowane grupie osób z niepełnosprawnościami, współorganizowane ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach, mogło odbyć się w ograniczonym zakresie. Był to IX Ogólnopolski Przegląd Twórczości Środowisk Osób Niepełnosprawnych, którego celem jest integracja środowisk osób niepełnosprawnych oraz rozbudzanie wśród młodzieży ze specjalnymi potrzebami wrażliwości artystycznej. Jak co roku przegląd poprzedzony był warsztatami artystycznymi.

W 2021 roku CKiS było organizatorem i współorganizatorem 201 wydarzeń artystycznych i społecznych w których udział wzięło na żywo około 37 tysięcy osób. Natomiast w formie online w przestrzeni internetowej 174 wydarzenia, które obejrzało 65.996 widzów.

Z bogatej oferty artystycznej naszej instytucji mają możliwość i regularnie korzystają osoby niepełnosprawne.

Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach

Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach od kilkudziesięciu lat gromadzi i udostępnia materiały biblioteczne osobom niepełnosprawnym, głównie „książki mówione”, czyli książki czytane przez znanych aktorów i profesjonalnych lektorów, nagrane na płytach CD i kasetach magnetofonowych.

W 2021 roku MBP w Siedlcach oferowała 5.921 tytułów „książek mówionych” – audiobooków (15.982 jedn. inw.), w tym 4 486 na płytach CD (o 492 więcej niż w roku 2020) oraz 1. 435 na kasetach magnetofonowych.

Oferta obejmowała:

- literaturę piękną polską i światową
- biografie, reportaże i pamiętniki
- literaturę religijną
- książki historyczne
- poradniki medyczne i psychologiczne
- literaturę dziecięco-młodzieżową (lektury szkolne, bajki, baśnie muzyczne, fantastykę, książki przygodowe i podróżnicze)

Dopełnieniem oferty było 196 tytułów książek drukowanych dużą czcionką, a także bogate zbiory muzyczne od muzyki poważnej, relaksacyjnej po rozrywkową, jazz i rock – na płytach CD, płytach analogowych i kasetach magnetofonowych.

W roku sprawozdawczym czytelnicy niepełnosprawni – niewidomi i słabo widzący oraz z dysfunkcją słuchu otrzymali dostęp do 70.000 tytułów książek elektronicznych na platformie cyfrowej LEGIMI (dostęp do 67.000 tytułów e-booków i 3.000 audiobooków).

Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach specjalizujący się w obsłudze osób niepełnosprawnych prowadził działalność biblioteczną, wypożyczając „książki mówione”. W 2021 roku zarejestrowano 6.448 wypożyczeń audiobooków (o 317 więcej niż w roku poprzednim).

Największym zainteresowaniem osób dorosłych z dysfunkcją wzroku cieszyły się „książki mówione” z literatury pięknej polskiej i światowej, historyczne, podróżnicze, a także biografie, reportaże, poradniki.

Natomiast dzieci słabo widzące, autystyczne, czy z dysleksją najczęściej wypożyczały lektury szkolne oraz bajki, baśnie, książki przygodowe, książki fantastyczne na płytach CD. Część czytelników korzystała również z zasobu książek drukowanych dużą czcionką.

W 2021 roku Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach prowadził usługę *Wypożyczalnia Czytaków oraz cyfrowych książek mówionych dla osób niewidomych, słabowidzących i seniorów*. W ramach tej usługi MBP zapewniła czytelnikom bezpłatny dostęp do trzech Czytaków (2 Czytaki Plus i 1 Czytak NPN3) oraz pakietu 2.848 tytułów cyfrowych książek mówionych (o 251 więcej niż w 2020 roku). W okresie sprawozdawczym *Cytaki* były wypożyczone 11 razy, a czytelnicy skorzystali z 360 tytułów cyfrowej książki mówionej (o 38 więcej niż w roku poprzednim).

Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach współpracuje ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” im. Henryka Ruszczyca. W 2021 roku w ramach projektu „Nagranie i nieodpłatne rozpowszechnianie cyfrowych książek mówionych dla osób z dysfunkcją wzroku” Stowarzyszenie „Larix” przekazało Siedleckiej Książnicy 251 tytułów cyfrowych książek mówionych.

W 2021 roku MBP prowadziła nieodpłatną usługę – *wypożyczanie książek mówionych na zamówienie telefoniczne* - dla osób niewidomych, niesprawnych ruchowo i seniorów z Siedlec (telefon 25 794 30 32). W ramach tej usługi dostarczono czytelnikom niepełnosprawnym do domu 125 tytułów „książek mówionych” (o 57 więcej niż w 2020 roku).

W 2021 roku MBP w Siedlcach prowadziła 2 punkty biblioteczne, ułatwiając w ten sposób dostęp do zbiorów specjalnych, a w szczególności do „książki mówionej” czytelnikom niepełnosprawnym. Punkty te funkcjonowały w Domu Pomocy Społecznej w Siedlcach i w Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach. W roku sprawozdawczym w punktach bibliecznych zarejestrowano 35 czytelników oraz 144 wypożyczenia zbiorów specjalnych (o 33 więcej niż w roku poprzednim).

Mimo trwającej pandemii koronawirusa czytelnicy mogli na miejscu, w Oddziale Zbiorów Specjalnych MBP (przy zachowaniu ścisłego reżimu sanitarnego), słuchać audiobooków i muzyki, korzystając ze stanowiska wyposażonego w odtwarzacz płyt CD i płyt analogowych. W roku sprawozdawczym udostępniono na miejscu 105 zbiorów specjalnych (o 8 więcej niż w 2020 roku).

Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach wyposażony jest w cenne urządzenie – powiększalnik elektroniczny „My Reader”, który umożliwia osobom z dysfunkcją i znacznym upośledzeniem wzroku szybki i samodzielny dostęp do lektury książek i czasopism w formie drukowanej.

Z uwagi na trwającą pandemię działalność Miejskiej Biblioteki Publicznej na rzecz dzieci i młodzieży niepełnosprawnej była ograniczona. W 2021 roku Oddział Zbiorów Specjalnych przyjął dwie wycieczki szkolne, podczas których uczniowie mogli zapoznać się ze zbiorami „książki mówionej”, słuchali audiobooków i muzyki na różnych nośnikach. Podczas zajęć prezentowano książki napisane alfabetem Braille’a, a dzieci próbowały odczytywać tekst za pomocą dotyku.

Pandemia COVID-19 wpłynęła niekorzystnie na obecność seniorów i osób niepełnosprawnych w Miejskiej Bibliotece Publicznej, głównie z powodu obostrzeń epidemiologicznych i obaw przed zakażeniem.

Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach

Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach informuje, że w roku 2021 zostały przeprowadzone następujące imprezy na rzecz osób niepełnosprawnych:

- 1) Konkurs plastyczny „Tradycje Bożonarodzeniowe” oraz wystawa pokonkursowa w Małej Galerii Sztuki MOK, ul. Sienkiewicza 63 - udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych
- 2) Udział przedszkoli oraz szkół integracyjnych w koncertach umuzykalniających w wykonaniu artystów Filharmonii Narodowej „Spotkania z Muzyką. Małe Filharmonie” – Sala Biała MOK, ul. Pułaskiego 6
- 3) Festiwal Kolęd i Pastorałek dla dzieci i młodzieży szkolnej "Moje Betlejem" - przesłuchania i koncert laureatów - udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych - sala widowiskowa "Podlasie" MOK
- 4) XV Przedszkolny Festiwal Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świąteczno -
- 5) Noworocznych „Szła Kolęda 2021” – udział przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w Koncercie Laureatów – Sala Biała MOK,

ul. Pułaskiego 6

- 6) Uczestnictwo podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy działającego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Siedlcach w wystawach organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach – Galeria Fotografii Fokus MOK, ul. Pułaskiego 7, Mała Galeria Sztuki MOK, ul. Sienkiewicza 63, Galeria „w Bramie”, ul. Pułaskiego 7
- 7) Konkurs plastyczny „Wielkanocne Tradycje” i wystawa pokonkursowa na stronie internetowej i w Małej Galerii Sztuki MOK - udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych
- 8) Spektakle teatralne dla uczniów przedszkoli i szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Sienkiewicza 63
- 9) Spektakle taneczne – „Dzieci Powstania ‘44” oraz „Szkło” w wykonaniu Alternatywnego Teatru Tańca LUZ – dla uczniów szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Sienkiewicza 63
- 10) "Wakacyjna Kraina Zabawy" - rodzinna impreza plenerowa, w której brały udział rodziny i dzieci dysfunkcyjne
- 11) Warsztaty literackie w siedleckich szkołach i przedszkolach integracyjnych prowadzone przez instruktorów Siedleckiej Grupy Literackiej „Witraż” – Barbarę Maksymiuk i Krzysztofa Tomaszewskiego
- 12) Konkursy recytatorskie – udział uczniów szkół integracyjnych w konkursach recytatorskich i poezji śpiewanej – m.in. XXXVII Konkurs Recytatorski dla Dzieci im. Kornela Makuszyńskiego, XIX Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Karola Wojtyły Jana Pawła II „Słowo – dar i tajemnica”, XXX Spotkania Recytatorów i Śpiewających Poezje.
- 13) Udział podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy działającego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Siedlcach w koncertach w wykonaniu Zespołu Wokalnego „Sweet Angels”, Studia Piosenki „Singers”, Grupy Piosenki Poetyckiej, Zespołu NIEKOMPLETNI – Sala Biała MOK, ul. Pułaskiego 6
- 14) Wykłady i koncerty dla słuchaczy Siedleckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku
- 15) XXV Miejski Festiwal Twórczości dziecięcej i Młodzieżowej – udział uczniów szkół i przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w podsumowaniu Festiwalu - sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Sienkiewicza 63, Skwer przy Fontannie, ul. Pułaskiego 6
- 16) IV Jesienny Festiwal Piosenki Przedszkolnej 2021 - udział przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w Koncercie Laureatów – Sala Biała MOK, ul. Pułaskiego 6
- 17) Koncert z cyklu „Spotkania z folklorem” Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Siedleckiej „Chodowiacy” im. Alicji Siwkiewicz dla uczniów siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych

Wyposażenie budynków Miejskiego Ośrodka Kultury w Siedlcach w podjazdy, windy i specjalne toalety pozwala na uczestnictwo osób niepełnosprawnych w imprezach organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury.

Centrum Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami Uniwersytetu Przyrodniczo - Humanistycznego w Siedlcach

Działalność Centrum polega na wsparciu studentów z niepełnosprawnością, jak też studentów ze specjalnymi potrzebami.

Podstawą zarejestrowania się w Centrum jest posiadanie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Również osoby, które nie mają orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, ale przedłożą w Centrum

specjalistyczną dokumentację o sytuacji zdrowotnej a także osoby mające czasową niezdolność do pełnego uczestnictwa w zajęciach ze względu na nagłą chorobę, utratę sprawności w wyniku wypadku czy inne okoliczności, które zostaną potwierdzone w przedłożonej dokumentacji specjalistycznej, mogą liczyć na wsparcie Centrum.

Głównym celem działalności Centrum jest umożliwienie osobie ze specjalnymi potrzebami studiowania na równych prawach, udział w zajęciach dydaktycznych, życiu naukowym, społecznym, kulturalnym i sportowym.

Praca Centrum to koordynowanie i organizowanie pracy jednostek wspomagających kształcenie osób z niepełnosprawnościami oraz dbanie o realizację zajęć zgodnie z indywidualnymi potrzebami studentów.

Pracownicy Centrum służą wsparciem, starając się rozwijać samodzielność i efektywność studiów osób z niepełnosprawnością.

Dyrektorem Centrum jest dr Monika Niedziółka.

Pracownikami Centrum są konsultanci do spraw studentów z niepełnosprawnościami oraz tłumacze języka migowego, a także asystenci wspierający studentów w codziennej aktywności na uczelni.

Centrum organizuje różnego rodzaju spotkania, konferencje oraz wydarzenia o charakterze integracyjnym (między innymi Dni Otwarte, Dni Adaptacyjne, Dni Integracji, Kongres Inkluzji Społecznej, i inne).

Dla każdej z grup niepełnosprawności oferowane są inne formy wsparcia.

Poza tym Centrum koordynuje także zajęcia specjalistyczne:

- język angielski dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- tyfloinformatykę dla osób z niepełnosprawnością wzroku,
- zajęcia z wychowania fizycznego dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- zaawansowane technologie informatyczne dla osób z niepełnosprawnością wzroku,
- lektorat języka polskiego dla osób z niepełnosprawnością słuchu i innymi problemami komunikacyjnymi,
- terapię logopedyczną dla osób z niepełnosprawnością słuchu i innymi problemami komunikacyjnymi.

Od 1 marca 2021 r. realizowane są w biurze Centrum stałe dyżury psychologa (poniedziałek 15:30-16:30) zarówno stacjonarnie jak i online na platformie Google Meet. Centrum jest czynne codziennie w godzinach 7:30-15:30 (w środy w godzinach 7:30-19:00) a także w soboty 8:00-15:00.

Polski Komitet Pomocy Społecznej Zarząd Rejonowy w Siedlcach

Zarząd Rejonowy Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Siedlcach (ZR PKPS Siedlce), w okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021 r. prowadził bieżącą działalność pomocową, realizując istotne społecznie zadania. Na bieżąco udzielano pomocy osobom znajdującym się w bardzo trudnych sytuacjach życiowych.

ZR PKPS Siedlce w swojej codziennej pracy kierował się ważnym interesem społecznym, polegającym na organizowaniu akcji pomocowych ratujących ludzi z trudnych sytuacji życiowych. Bezinteresowna pomoc była niesiona w wielu formach osobom i rodzinom, które z różnych przyczyn były niezdolne do rozwiązywania swoich życiowych problemów, w szczególności ludziom starszym, niepełnosprawnym, chorym, samotnym, zagrożonym demoralizacją, rodzinom

pozbawionym środków do życia, ubogim i bezradnym. Realizowana była działalność społecznie użyteczna, która nie jest nastawiona na zysk, ale opiera się głównie na pracy społecznej swych członków. ZR PKPS Siedlce zatrudniał jedynie pracowników do realizacji zadań zleconych przez organy administracji państwowej i samorządowej.

Działalność dobroczynna ZR PKPS Siedlce była tylko częściowo finansowana ze środków publicznych, a w dużej mierze jego zdolność do niesienia pomocy zależała od wsparcia otrzymanego od darczyńców.

Najważniejsze działania prowadzone przez ZR PKPS Siedlce w roku 2021 to:

Prowadzenie magazynów z artykułami spożywczymi, sprzętem gospodarstwa domowego, odzieżą. Zarząd Rejonowy Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Siedlcach uczestniczył w realizacji Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa w latach 2014-2020 (POPŻ FEAD), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

W okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021 r. ZR PKPS w Siedlcach otrzymał żywność, której całkowita ilość wyniosła – 160.597,78 kg. W ramach POPŻ FEAD, potrzebującym mieszkańcom Siedlec wydawano następujące artykuły spożywcze: groszek z marchewką, koncentrat pomidorowy, buraczki wiórki, powidła śliwkowe, mus jabłkowy, fasolka po bretońsku, makaron jajeczny świderki, płatki owsiane, ryż biały, kasza jęczmienna, herbatniki maślane, kawa zbożowa rozpuszczalna, mleko UHT, ser podpuszczkowy dojrzewający, szynka drobiowa, szynka wieprzowa, pasztet drobiowy, filet z makreli w oleju, cukier biały, miód nektarowy wielokwiatowy, olej rzepakowy.

PKPS ZR w Siedlcach pozyskał żywność unijną, wyszczególnioną w poszczególnych miesiącach, dla wszystkich potrzebujących mieszkańców Siedlec, zakwalifikowanych do pomocy w ramach POPŻ:

styczeń 2021 – 12.238,08 kg – 57.199,55 zł
luty 2021 – 6.665,96 kg – 31.925,36 zł
marzec 2021 – 14.400,40 kg – 79.270,07 zł
kwiecień 2021 – 14.911,75 kg – 86.232,53 zł
maj 2021 – 9.929,39 kg – 56.517,95 zł
czerwiec 2021 – 7.407,85 kg – 34.798,94 zł
lipiec 2021 – 54.198,11 kg – 243.888,81 zł
sierpień 2021 – 14.596,61 kg – 61.521, 80 zł
wrzesień 2021 – 24.933,13 kg – 121.752,02 zł
październik 2021 – 1.316,50 kg – 22.407,43 zł

= 160.597,78 kg – 795.514,46 zł

Z terenu Miasta Siedlce z określonej formy pomocy żywnościowej skorzystało 1.727 osób, z rodzin najuboższych. Średnio dla jednego odbiorcy wydano 92,99 kg, co oznacza, że dla osób z terenu miasta Siedlce, wydano: 160.597,78 kg żywności. Artykuły wydawane były w paczkach, minimum kilku (tj. co najmniej trzech) z różnych grup towarowych wydawanych jednorazowo, a wchodzących w skład zestawu w POPŻ FEAD.

ZR PKPS Siedlce w okresie 01.01.2021 – 31.12.2021 r. pozyskał żywność krajową dla mieszkańców Siedlec. W okresie jesienno-zimowym zakupiono i wydano 25 ton ziemniaków dla rodzin wskazanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie. Wartość wydanych ziemniaków wyniosła 30.000,00 zł.

PKPS ZR w Siedlcach w danym okresie, otrzymał od darczyńców żywność krajową, którą przekazał potrzebującym mieszkańcom Siedlec. Wśród przekazanych artykułów spożywczych

znalazło się:

- 1.848 kg pomidorów o wartości 9.240 zł;
- 732 kg pasztetu pieczarkowego o wartości 4.610,70 zł;
- 486,60 kg pasztetu oliwkowo-cebulowego o wartości 3.065,58 zł;
- 972 kg gruszek o wartości 2.916 zł.

Ponadto ZR PKPS Siedlce pozyskał w marcu 2021 roku 95,44 kg żywności o łącznej wartości 640,90 zł, która przed Świątami Wielkanocnymi trafiła w formie paczek do 10 najbardziej potrzebujących rodzin z Miasta Siedlce wskazanych przez pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Siedlcach. W przekazanych paczkach znalazły się m.in.: makaron, mąka, cukier, kawa, herbata, ryż parboiled, kasza gryczana oraz sosy słodko-kwaśne.

Potrzebującym przekazano 86 rzeczy (tj. ubrania, zabawki, sprzęt gospodarstwa domowego, środki czystości) o łącznej wartości 921,33 zł.

Prowadzenie bezpłatnej wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych dla osób niepełnosprawnych.

W okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021 r. ZR PKPS Siedlce wypożyczał bezpłatnie sprzęt rehabilitacyjny na podstawie zaświadczeń lekarskich dla niepełnosprawnych mieszkańców Miasta Siedlce. Zawierano umowy użyczenia sprzętu rehabilitacyjnego na 3 miesiące z możliwością przedłużenia na dalszy okres.

Wypożyczony sprzęt to m. in.: łóżka ortopedyczne wraz z materacami, chodziki inwalidzkie, wózki inwalidzkie, balkoniki, kule łokciowe, laski, krzesła pod prysznic, krzesła sedesowe, nakładki na sedes, materace przeciwodleżynowe itp.

W I kwartale 2021 r. dokonano 85 wypożyczeń sprzętu rehabilitacyjnego dla 48 osób z terenu miasta Siedlce.

W II kwartale 2021 r. dokonano 90 wypożyczeń sprzętu rehabilitacyjnego dla 50 osób z terenu miasta Siedlce oraz wypożyczono 1 szt - rower trójkołowy o wartości 1800 zł.

W III kwartale 2021 r. dokonano 65 wypożyczeń sprzętu rehabilitacyjnego dla 36 osób z terenu miasta Siedlce.

W IV kwartale 2021 r. dokonano 55 wypożyczeń sprzętu rehabilitacyjnego dla 31 osób z terenu miasta Siedlce.

I. kwartał – 85 wypożyczenia, 48 osób

II. kwartał – 90 wypożyczeń, 50 osób

III. kwartał – 65 wypożyczenia, 36 osób

IV. kwartał – 55 wypożyczeń, 31 osób

Rok 2021 – 295 wypożyczeń, 165 osób

Łącznie, w omawianym okresie, z pomocy ZR PKPS Siedlce skorzystało 165 osób niepełnosprawnych z terenu Miasta Siedlce, zaś łącznie wypożyczono 295 sztuk sprzętu rehabilitacyjnego.

Wartość wypożyczonego sprzętu rehabilitacyjnego szacowana jest na kwotę 392.681,84 zł oraz jeden wypożyczony rower trójkołowy o wartości .1800 zł.

W okresie od 01.01.2021 do 31.12.2021 r. mieszkańcy Miasta Siedlce najczęściej wypożyczali:

- łóżka rehabilitacyjne (114 szt. o wartości: 354.000,00 zł),
- 2. materace (97 szt. o wartości: 1.050,00 zł),
- 3. wózki inwalidzkie (21 szt. o wartości: 17.300,00 zł),
- 4. chodziki (33 szt. o wartości: 19.300,00 zł).

Rozwijanie współpracy z organami administracji samorządowej w zakresie wspólnej realizacji programów pomocowych dla najuboższych i najsłabszych grup społecznych.

Działania ZR PKPS Siedlce prowadzone w ramach struktury organizacyjnej na terenie Miasta Siedlce miało na celu uzupełnienie pracy lokalnych samorządów w zakresie pomocy społecznej. ZR PKPS na terenie Miasta Siedlce realizował wiele społecznie użytecznych programów, które miały na celu pomóc najuboższym i najsłabszym warstwom lokalnych społeczności i przyniosły one wymierne rezultaty. Zarówno pracownicy, jak i wolontariusze czynnie angażowali się w bezpośrednią pomoc jaka była udzielana osobom potrzebującym. Ponadto ściśle współpracowali z samorządem lokalnym, jak również innymi organizacjami pozarządowymi w celu wypracowania efektywnych sposobów zwalczania bezrobocia, ubóstwa, bezdomności i patologii społecznej. Działania te spotkały się w większości przypadków z uznaniem ze strony władz samorządowych, które chętnie podejmowały współpracę z naszą organizacją w zakresie realizacji zadań własnych i zleconych z pomocy społecznej.

Przeprowadzone działania przez ZR PKPS Siedlce w ramach środków towarzyszących dla mieszkańców Miasta Siedlce:

Dnia 24.02.2021 r. przeprowadzono w formie stacjonarnej Warsztaty Ekonomiczne dla 20 osób zakwalifikowanych do pomocy żywnościowej w ramach POPŻ FEAD. Temat przeprowadzonych warsztatów dotyczył „Budżetu domowego”. W warsztatach, które przeprowadziła Pani Monika Bardadyn uczestniczyło 17 kobiet i 3 mężczyzn, w tym 2 osoby niepełnosprawne oraz 1 osoba w wieku powyżej 65 lat. Na zakończenie warsztatów uczestnicy wypełnili ankiety, z których wynika, że przeprowadzone zajęcia w najwyższym stopniu spełniły oczekiwania wszystkich 20 osób, a także poszerzyły ich wiedzę z zakresu lepszego zarządzania budżetem domowym.

W dniu 28.04.2021 r. przeprowadzono w formie zdalnej Warsztaty Edukacyjne, których temat brzmiał „Jak rozliczyć podatek dochodowy (PIT)?” Przeprowadzone zostały dla 20 osób zainteresowanych kwestią rozliczenia podatku dochodowego za poprzedni rok, które zostały zakwalifikowane do otrzymania pomocy żywnościowej w ramach POPŻ FEAD. W warsztatach wzięło udział 15 kobiet i 5 mężczyzn.

Warsztaty Edukacyjne z w/w zakresu zostały przeprowadzone przez Panią Monikę Bardadyn, która przybliżyła uczestnikom warsztatów na jakim formularzu należy złożyć zeznanie, a także jakie wartości należy wpisać w poszczególne pola. W ramach zajęć omówione zostały dwie formy rozliczenia – tradycyjna oraz elektroniczna. Wszyscy uczestnicy warsztatów wskazali w ankietach ewaluacyjnych, że poruszony temat oraz forma prowadzenia warsztatów były dla nich interesujące oraz ułatwiły rozliczenie podatku dochodowego za poprzedni rok.

W dniu 26.05.2021 r. przeprowadzono w formie zdalnej Warsztaty Dietetyczne dla 30 osób zakwalifikowanych do pomocy żywnościowej w ramach POPŻ. Tematem przeprowadzonych zajęć była „Dieta w cukrzycy”. Warsztaty przeprowadziła Pani Monika Bardadyn. W zajęciach wzięło udział 22 kobiety i 8 mężczyzn w tym 3 osoby niepełnosprawne oraz 3 osoby w wieku powyżej 65 lat. Temat i zakres warsztatów bardzo poszerzył wiedzę uczestników, o czym dowiedzieliśmy się z wypełnionych ankiet ewaluacyjnych przez uczestników warsztatów. Warsztaty cieszyły się zainteresowaniem wszystkich uczestników oraz w najwyższym stopniu spełniły ich oczekiwania.

W dniu 24.06.2021 r. przeprowadzono w formie stacjonarnej Warsztaty Dietetyczne dla 20 osób zakwalifikowanych do pomocy żywnościowej w ramach POPŻ. Tematem przeprowadzonych zajęć była „Rola i znaczenie diety w leczeniu nadwagi i otyłości”. Warsztaty przeprowadziła Pani Teresa Borkowska. W zajęciach wzięło udział 13 kobiet i 7 mężczyzn w tym 3 osoby niepełnosprawne oraz 1 osoba w wieku powyżej 65 lat. Temat i zakres warsztatów bardzo poszerzył wiedzę uczestników, o czym dowiedzieliśmy się z wypełnionych ankiet ewaluacyjnych przez uczestników warsztatów. Warsztaty cieszyły się zainteresowaniem 20 osób oraz w najwyższym stopniu spełniły ich oczekiwania.

Dnia 20.07.2021 r. Przeprowadzono w formie stacjonarnej Warsztaty Kulinarne dla 10 osób

zakwalifikowanych do pomocy żywnościowej w ramach POPŻ. Tematem przeprowadzonych warsztatów brzmiał: „Przepis – spaghetti carbonara”. Warsztaty przeprowadził Pan Waldemar Szmurło. W warsztatach uczestniczyło 10 kobiet w tym 3 niepełnosprawne oraz 1 w wieku powyżej 65 lat. Podczas warsztatów prowadzący przygotował w obecności uczestniczek spaghetti carbonara, dzieląc się przy tym swoją wiedzą kulinarną oraz zwracając uwagę na ważne kwestie podczas przygotowania takiej potrawy. Po przygotowaniu potrawy każda z uczestniczek warsztatów miała możliwość spróbować przygotowanego spaghetti. Dodatkowo na zakończenie panie obecne na warsztatach otrzymały przepis na spaghetti carbonara do samodzielnego przygotowania takiej potrawy w domu. Warsztaty cieszyły się zainteresowaniem wszystkich uczestniczek oraz w najwyższym stopniu spełniły ich oczekiwania.

Dnia 31.08.2021 r. zostały przeprowadzone w formie zdalnej Warsztaty Edukacyjne dla 30 osób zakwalifikowanych do pomocy żywnościowej w ramach POPŻ FEAD. Tematem przeprowadzonych warsztatów były: „Ubezpieczenia społeczne w Polsce”. Warsztaty zostały przeprowadzone przez Panią Monikę Bardadyn. W warsztatach uczestniczyło wówczas 16 kobiet i 14 mężczyzn w tym 8 osób niepełnosprawnych i 1 osoba w wieku powyżej 65 lat. Temat, zakres warsztatów oraz forma ich prowadzenia spełniły oczekiwania uczestników poszerzając ich wiedzę o systemie ubezpieczeń w Polsce. Wszystkie 30 osób wskazały w ankietach ewaluacyjnych, że warsztaty cieszyły się zainteresowaniem i w najwyższym stopniu spełniły ich oczekiwania.

Caritas Diecezji Siedleckiej

Caritas Diecezji Siedleckiej została powołana Dekretem Biskupa Siedleckiego dnia 15 kwietnia 1991 roku, dla przewodniczenia działom charytatywnym w Diecezji Siedleckiej. Celem Caritas jest działalność charytatywna i humanitarna dla zrealizowania potrzeb duchowych i materialnych człowieka, wypływająca z ewangelicznego przykazania miłości i mająca na uwadze godność każdej osoby ludzkiej bez względu na jej wyznanie, światopogląd, narodowość, rasę i przekonania.

Niesie pomoc i wsparcie ludziom żyjącym w ubóstwie, bezdomnym, rodzinom dotkniętym patologią społeczną, niepełnosprawnością.

Organizuje opiekę nad dziećmi poprzez zakładanie świetlic socjoterapeutycznych, wspomaga dożywianie dzieci, leczenie oraz corocznie wysyła na kolonie letnie i zimowe dzieci z rodzin najuboższych i dysfunkcyjnych.

Caritas Diecezji Siedleckiej świadczy szeroki zakres usług dla osób potrzebujących pomocy.

Caritas Diecezji Siedleckiej od wielu lat prowadzi działania mające na celu pomoc osobom niepełnosprawnym. W 2021 r. na terenie miasta Siedlce prowadził następujące formy pomocy osobom niepełnosprawnym:

- 1) *Warsztat Terapii Zajęciowej*, który obejmował wsparciem 40 uczestników z orzeczoną niepełnosprawnością z Siedlec i powiatu siedleckiego (21 mężczyzn i 19 kobiet). Osoby posiadające różnego typu niepełnosprawności fizyczne i intelektualne odbywają w warsztacie kompleksową rehabilitację społeczną i zawodową. Zajęcia odbywają się w 8 specjalnie przygotowanych pracowniach: ceramiczno – witrażowej, doświadczania świata, muzyki i teatru, gospodarstwa domowego, krawieckiej, multimedialnej, reklamowo – poligraficznej,

rękodziela artystycznego i techniczno – stolarskiej. Poza rehabilitacją zawodową, która ma na celu przygotowanie osoby do wykonywania pracy i uzyskania zatrudnienia, ważną rolę odgrywa rehabilitacja społeczna. Jej głównym celem jest umożliwienie podopiecznym WTZ uczestnictwa w życiu społecznym.

- 2) *Wypożyczalnia Sprzętu Rehabilitacyjnego* w Siedlcach oferuje: osobom niepełnosprawnym dostęp do wypożyczenia sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych w zależności od rodzaju niepełnosprawności z uwzględnieniem ich potrzeb (nieodpłatne udostępnienie). Wypożyczalnia oferuje pomoc mieszkańcom diecezji siedleckiej (zarówno na terenie województwa mazowieckiego jak i lubelskiego). Wykaz sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych znajduje się w każdej z wypożyczalni.

Caritas Diecezji Siedleckiej na terenie miasta Siedlce prowadzi także:

- Świetlicę Socjoterapeutyczną dla 30 dzieci pochodzących z rodzin biednych, zaniedbanych edukacyjnie i zagrożonych wykluczeniem społecznym, głównie z powodu zjawiska alkoholizmu;
- Świetlicę Profilaktyczno-Wychowawczą dla 30 dzieci z rodzin ubogich i patologicznych;
- Centrum Wolontariatu;
- Przedszkolne Koła Caritas, Szkolne Koła Caritas i Parafialne Zespoły Caritas;
- Centrum Wsparcia Caritas Diecezji Siedleckiej - skierowane jest do ludzi najuboższych, rodzin wielodzietnych i innych osób, których sytuacja życiowa czy zdrowotna jest trudna, wymagająca wsparcia zarówno najbliższych jak i instytucji pomocowych;
- Mieszkania Wspierane dla ludzi w kryzysie bezdomności;
- Caritas Diecezji Siedleckiej prowadzi Ośrodki Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem, utworzone w celu pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem oraz ich rodzinom mieszkającym na terenie województwa mazowieckiego i lubelskiego.

Zakład Aktywności Zawodowej w Siedlcach

Budżet roczny:	3 216 988,09 zł
w tym:	
dotacje:	PFRON 1 238 895,88 zł SODiR 681 726,05 zł SWM* 110 000,00 zł
darczyńcy:	0,00 zł
środki Caritas:	0,00 zł
inne (np. wypracowane):	1 186 366,16 zł

*Środki Samorządu Województwa Mazowieckiego

ZAZ w zakresie swoich usług oferuje m.in. usługi gastronomiczne i cateringowe świadczone zarówno dla osób prywatnych jak i instytucji, podmiotów gospodarczych, szkół, przedszkoli, biur: poczęstunki, obiady, bankiety, kolacje integracyjne, catering na szkolenia, seminaria, konferencje oraz przyjęcia okolicznościowe, a także kompleksową organizację przyjęć okolicznościowych (chrzty, komunie, rocznice, spotkania biznesowe itd.).

W budynku ZAZ funkcjonuje stołówka ogólnodostępną serwującą codziennie domowe obiady. Rocznie wydano w stołówce 13.985 obiadów a w systemie abonamentowym 2.031. Zorganizowano 70 imprez okolicznościowych. Najważniejszą częścią działalności gastronomicznej ZAZ jest świadczenie usług cateringowych dla szkół, przedszkoli i żłobków. W 2021 roku wydano w tym systemie 69.138 obiadów dla dzieci.

Obecnie w ramach świadczonych usług gastronomicznych ZAZ wydaje dziennie ok. 450 posiłków,

realizując tym samym zawarte umowy z, przedszkolami, firmami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi, instytucjami kościelnymi oraz jednostkami sektora publicznego.

Drugim rodzajem działalności jest prowadzenie Ośrodka odnowy biologicznej *będącego miejscem do codziennego relaksu oraz odnowy ducha i ciała pomagającego przywrócić siły witalne*. Ośrodek zapewnia komfortowy wypoczynek i tym samym możliwość skorzystania z szerokiego zakresu profesjonalnych zabiegów leczniczo - rehabilitacyjnych oraz odnowy biologicznej m.in. sauny, hydromasażu, masażu relaksacyjnego, masażu gorącymi kamieniami, masażu ciepłymi olejkami, masażu izometrycznego, masażu limfatycznego, masażu bańką chińską, elektrostymulacji, ultradźwięków, magnetoterapii, laseroterapii, lampy Bioptron, kinezyterapii indywidualnej, aromaterapii, zajęć fitness i siłowni. Z oferty skorzystało ok. 126 pacjentów.

Prowadzenie działalności usługowej pozwala na realizację głównego celu, jakim jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych ze znacznym oraz umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, orzecznym w związku upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną lub autyzmem. ZAZ przygotowuje w/w grupę pracowników do zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub na otwartym rynku pracy. Ponadto Zakład podejmuje działania mające na celu poprawę stanu zdrowia pracowników niepełnosprawnych oraz pomoc w ich usamodzielnieniu.

Zakład Aktywności Zawodowej obecnie zatrudnia 58 osób (38,70 etatu), w tym 45 osób z niepełnosprawnością (25,70 etatu), z czego 26 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności (14,80 etatu) oraz 18 z umiarkowanym (9,90 etatów). W Zakładzie zatrudnionych jest 15 osób personelu obsługowo-rehabilitacyjnego (14,80 etatów), w tym 1 osoba z lekkim stopniem niepełnosprawności i 1 ze znacznym. Asystent pracy i psycholog zatrudnieni na umowę zlecenie.

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach

Stowarzyszenie swoim zasięgiem działania obejmuje miasto Siedlce oraz tereny powiatów: siedleckiego, łukowskiego, węgrowskiego, sokołowskiego i Radzyna Podlaskiego.

Głównym celem Stowarzyszenia było:

1. Organizowanie i rozwijanie powszechnej kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji i turystyki oraz wypoczynku wśród osób niepełnosprawnych
2. Organizowanie i prowadzenie turnusów rehabilitacyjnych ogólno-usprawniających z programem rekreacyjno-sportowym i rekreacyjno-wypoczynkowym.
3. Objęcie czynną działalnością w zakresie kultury fizycznej jak największą ilość osób niepełnosprawnych w szczególności dzieci i młodzież szkolną.
4. Przystosowanie podstawowych dyscyplin sportowych dla niepełnosprawnych z podziałem na grupy i klasy.
5. Ukazanie możliwości pełnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa zgodnie z podstawową zasadą integracji.

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach 2021 roku prowadziło działalność w następujących formach:

- stałe zajęcia popołudniowe,
- zawody ogólnopolskie.

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach prowadzi szkolenie zawodników niepełnosprawnych w sekcji lekko-atletycznej, która liczy 20 zawodników

z różnymi schorzeniami aparatu narządu ruchu oraz niedowidzącymi. Prowadzą je trenerzy: Bogumił Krasuski w konkurencjach biegowych oraz Andrzej Matwiejczuk w konkurencjach rzutowych.

W okresie przygotowawczym do zawodów w miesiącach I-III treningi odbywały się dwa razy w tygodniu: wtorki i czwartki w godzinach 14.00-15.00 przy obiektach sportowych w pełnym reżimie sanitarnym z powodu zamknięcia obiektów ul. Prusa 6.

Od kwietnia ponownie treningi odbywały się na stadionie lekkoatletycznym ARMS w Siedlcach z bieżnią tartanową i stanowiskami do rzutów/kula, dysk, oszczep/, gdzie doskonalili swoją technikę w biegach i rzutach. Głównym celem treningów było poprawienie sprawności fizycznej, siły, wytrzymałości biegowej, techniki biegów i rzutów.

Po zakończonych wakacjach, na początku września 2021 roku szkolnego szkoleniowcy rozpoczęli dodatkową rekrutację młodzieży niepełnosprawnej do klubu. W tym celu udali się do integracyjnych szkół w Siedlcach na rozmowy z dyrekcją i personelem medycznym /pielęgniarki/ o wytypowanie i wskazanie uczniów niepełnosprawnych /narząd ruchu i niedowidzący/, którzy wyrazili chęć uczestnictwa w zajęciach sportowych.

W miesiącach IX-XII treningi odbywały się dwa razy w tygodniu /wtorek czwartek/ w godz. 16.00-17.00 i 14.00-15.00 na obiektach sportowych ARMS w Siedlcach przy ul. Prusa 6.

Realizacja jednostek w 2021 roku.

1. Trening ogólnorozwojowy-ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, kończyn górnych i dolnych.
2. Trening szybkościowy-starty niskie i lotne, krótkie przebieżki z maksymalną prędkością /technika biegów i rzutów.
3. Trening wytrzymałościowy-odcinki biegowe powtarzające się kilka razy, ogólna wytrzymałość biegowa-bieg ciągły.
4. Trening siłowy-ćwiczenia stacjonarne na przyrządach w siłowni /przygotowania do biegów i rzutów/.

Głównym celem prowadzenia zajęć było i jest poprawienie ogólnej sprawności fizycznej i intelektualnej zawodników poprzez rozwijanie funkcji motorycznej oraz przygotowanie psychiczne do zawodów sportowych.

Wielu zawodników i zawodniczek trenuje w klubie już od kilku lat. Startują na zawodach i meczach na terenie całego kraju, odnosząc wiele sukcesów.

Zawody ogólnopolskie - osiągnięte wyniki sportowe w 2021 r.

W maju 2021 r. w Bydgoszczy odbyły się Mistrzostwa Polski Seniorów Osób Niepełnosprawnych w Lekkiej Atletyce. W zawodach tych zawodnicy SSON „START” Siedlce zajęli następujące miejsca: Paulina Cisłak zdobyła 2 medale w biegu na 100 m srebro i 200 m brąz (grupa F 36). Marcin Ruciński zdobył brąz w rzucie oszczepem oraz w dysku.

Mistrzostwa Polski Juniorów w Tarnowie - Kamil Urban zdobył 2 złote medale w biegu na 400 m oraz w skoku w dal, zostając jednocześnie najlepszym zawodnikiem Mistrzostw. W tym trudnym roku pandemicznym zawodnicy Klubu zdobyli ogółem 6 medali na arenie ogólnopolskiej.

Polski Związek Głuchych

Zasięg działania organizacji obejmuje powiaty: siedlecki, sokołowski, miński, węgrowski, garwoliński, łosicki.

Organizacja posiada zarejestrowanych 1.178 osoby z uszkodzeniem narządu słuchu z czego 413

osób jest członkami organizacji. W roku sprawozdawczym ubyłoby 40 członków w tym: z powodu zgonu 6 osób i 34 z powodu nieopłacania składek za okres dłuższy niż 2 lata (117 członków to mieszkańcy miasta Siedlce). Ok. 52% członków to osoby starsze w wieku powyżej 55 roku życia, 24% członków to osoby czynne zawodowo, pracujące. Pozostałe osoby to renciści, osoby korzystające z rent socjalnych, emeryci, osoby na utrzymaniu rodzin.

Celem organizacji jest zrzeszanie osób z uszkodzeniem słuchu w różnym stopniu oraz prowadzenie rehabilitacji społecznej i zawodowej na rzecz tych osób w tym rehabilitacji logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu. Główne kierunki działalności to:

Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób dorosłych:

- prowadzenie działań indywidualnych i grupowych podnoszących poziom aktywności społecznej i zawodowej osób niesłyszących;
- prowadzenie działań w zakresie ochrony i promocji zdrowia w tym z zakresu profilaktyki zdrowotnej osób starszych;
- organizowanie i prowadzenie pracy kulturalno-oświatowej na świetlicy Ośrodka oraz działania umożliwiające udział osób niesłyszących w masowej kulturze, rekreacji, turystyce, prowadzenie zajęć rozwojowo-poznawczych, oświatowych, integracyjnych;
- prowadzenie działań w zakresie pomocy socjalno-bytowej, żywnościowej / współpraca z Bankiem Żywności/ - pomoc osobom niesłyszącym i ich rodzinom będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, wyrównanie szans tych rodzin i osób;
- promocja zatrudnienia i podejmowanie działań aktywizujących zawodowo i społecznie osoby niesłyszące bezrobotne i poszukujące pracy;
- podejmowanie działań w zakresie zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób niesłyszących, dyskryminacji z powodu nie tylko niepełnosprawności ale również odmiennego sposobu komunikacji z otoczeniem w tym na rzecz osób starszych;
- prowadzenie poradnictwa życiowego ułatwiającego codzienne funkcjonowanie w środowisku, poradnictwa psychologicznego, prawnego, rodzinnego, działalności informacyjnej i doradczej.

Projekty i zadania realizowane w roku 2021 na rzecz osób dorosłych niesłyszących:

Zadanie PFRON – „Rehabilitacja kluczem do samodzielności” w ramach kierunku pomocy nr 2 Zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych z udziałem 56 osób niesłyszących. Oferowane aktywności w ramach zadania obejmowały indywidualne wsparcie w problemach codziennego życia i funkcjonowania, wsparcie psychologiczne, prawne, zajęcia w kołach zainteresowań, rozwojowo-poznawcze, zajęcia z zakresu wiedzy i profilaktyki zdrowotnej, zajęcia usprawniające sposób komunikacji i komunikowania się z logopedą oraz zajęcia wyrównujące poziom posługiwania się pismem w języku polskim w synchronizacji z językiem migowym. Ze względu na pandemię COVID zajęcia grupowe odbywały się w małych 5-8-osobowych grupach. Wszystkie działania w ramach projektu mają na celu zwiększenie samodzielności życiowej, społecznej, usprawnienie funkcjonowanie psychospołeczne. Projekt trwa do 31.03.2022 r.

Projekty realizowane w obszarze kultury, turystyki, rekreacji i integracji wspierane przez lokalne samorządy to zadanie Miasta Siedlce - „Kultura i rekreacja dla niesłyszących” wspierające aktywność kulturalną, turystyczną i rekreacyjną osób niesłyszących z udziałem 40 niesłyszących mieszkańców miasta Siedlce, w tym 1-dniowa impreza turystyczno-rekreacyjna, warsztaty rękodzieła artystycznego, poznawanie Sceny Teatralnej Miasta Siedlce - wyjście 20 osób do teatru, spotkanie okolicznościowe-mikołajkowo-wigilijne dla 30 osób, udział 40 osób niesłyszących w festynie integracyjnym z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego w Chlewiskach. Działalność w zakresie kultury, rekreacji i turystyki została też wsparta ze środków PFRON za pośrednictwem MOPR i PCPR Siedlce, w tym: organizacja 2-dniowej imprezy turystycznej „Goty na dotyk”

z udziałem 30 osób mieszkańców Siedlec i 10 z powiatu siedleckiego oraz dofinansowanie przez PCPR Siedlce organizacji festynu z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego we wrześniu 2021 r. z udziałem łącznie 70 osób.

W roku 2021 Zarząd realizował też zadanie publiczne wspierane przez Zarząd Województwa Mazowieckiego pn. „Aktywność społeczna w międzypokoleniowym klubie niesłyszących seniorów”. Uczestnikami projektu były 32 osoby starsze w wieku 55 plus z orzeczonym stopniem niepełnosprawności oraz 8 osób z otoczenia, opiekunowie osób starszych, wolontariusze związani ze środowiskiem. Oddziaływaniem projektu została objęta specyficzna grupa osób charakteryzująca się obniżonym poziomem samodzielności, narażona w szczególności na skutki starości - izolację, osamotnienie, niesamodzielność, depresje itp. z powodu odmiennego sposobu komunikacji i brak zrozumienia nawet przez najbliższe otoczenie. W ramach projektu odbyło się 35 spotkań po 3 godz. ze specjalistami z różnych dziedzin w udziałem średnio 15 osób w każdym, w tym:

psycholog - terapia grupowa i indywidualna dla osób starszych

dietetyk - gotowanie, przyrządzanie zdrowych potraw, promocja diety dla osób starszych

informatyk - zajęcia przy komputerze, korzystanie z Internetu, telefonii komórkowej

fizjoterapeuta - spotkania z zakresu profilaktyki zdrowotnej, geriatrii, dbania o zdrowie fizyczne, higienę osobistą w podeszłym wieku

plastyk - zajęcia z zakresu papieroplastyki, wikliny papierowej, malowanie, rysowanie dla osób starszych

zajęcia świetlicowe – gry planszowe, szachy, warcaby

prowadzenie konkursów sprawnościowo-zręcznościowych pod okiem trenera zajęć ruchowych podczas pikniku integracyjnego z okazji MDG z nagrodami dla zwycięzców.

W ramach projektu 30 osób starszych z opiekunami wzięło udział w imprezie turystycznej do Muzeum Rolnictwa w Ciechanowcu – skansenu wsi polskiej oraz do Zuzeli – miejsca urodzenia Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

- 20 osób uczestniczyło w sztuce teatralnej tłumaczonej na język migowy "La bombe" na Siedleckiej Scenie Teatralnej

Do realizacji zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niesłyszących organizacja zatrudnia 3 osoby/2,25 etatu specjalistów ds. rehabilitacji - tłumaczy języka migowego i 1 osobę – ½ etatu – pracownik administracyjno-księgowy. Organizacja wspierana jest społeczną pracą członków zarządu i wolontariuszy przy organizacji imprez, spotkań integracyjnych, rekreacyjnych.

Rehabilitacja dzieci i młodzieży roku 2021

Realizacja kontraktu z NFZ – rehabilitacja lecznicza - dzienny ośrodek rehabilitacji osób z dysfunkcją mowy i słuchu.

Realizacja programu PFRON pn „Mowa jest złotem” z zakresu kierunku pomocy 2 – zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych.

Zadanie polegało na prowadzeniu systematycznej i bieżącej rehabilitacji zdrowotnej i społecznej dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem oraz zaburzeniami w komunikacji werbalnej.

Oddziaływania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej. Elementem działań jest również instruktaż, poradnictwo i konsultacje dla rodziców, opiekunów, wychowawców i innych osób mających wpływ na funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego. Charakter oddziaływań: logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne. Kadra specjalistów 3 osoby/3 etaty i 0,5 etatu księgowy.

Rehabilitacja skierowana do niepełnosprawnych dzieci i młodzieży – dostosowana do indywidualnych potrzeb rehabilitacyjnych, uwzględniająca tempo pracy rehabilitacyjnej, częstotliwość spotkań oraz typ zajęć konkretnego dziecka niepełnosprawnego.

Instruktaż, poradnictwo i konsultacje dla rodziców, opiekunów, wychowawców i innych osób mających wpływ na funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego prowadzone w formie zajęć indywidualnych i grupowych, zajęcia w trybie spotkań indywidualnych oraz grupowych dla dzieci

i młodzieży realizowane przez pedagogów, logopedów, psychologa.

Rehabilitacją zostało objętych 36 dzieci i młodzieży z wadą słuchu i mowy. Prowadzone działania to systematyczna diagnoza i rehabilitacja społeczna i zdrowotna dzieci i młodzieży z wadą słuchu, upowszechnianie wśród rodziców dzieci niepełnosprawnych wiedzy na temat konsekwencji głuchoty i metod rehabilitacji, wspieranie szkół i przedszkoli w spełnianiu warunków dla dzieci z uszkodzonym słuchem.

Polski Związek Niewidomych

W okresie sprawozdawczym Zarząd Koła PZN pracował w niezmiennym 7-osobowym składzie kierowanym przez Prezesa Annę Gębkę.

Godziny dyżurów zostały z powodu pandemii wirusa SARS-COV-2 skrócone.

Na dzień 1 stycznia 2021 r. Koło liczyło 166 członków, na koniec roku liczba członków wyniosła 152.

Na koniec roku Koło zrzeszało:

- 118 członków zwyczajnych
- 12 członków nadzwyczajnych
- 12 dzieci
- 10 członków dorosłych podopiecznych.

Członkowie Koła są mieszkańcami miasta i powiatu Siedlce, miasta i powiatu Węgrów i miasta i powiatu Łosice.

W celu ułatwienia kontaktu członkom z ościennych powiatów w każdy pierwszy wtorek miesiąca członek Zarządu pełni dyżur w siedzibie Biblioteki Miejskiej w Węgrowie a w drugi wtorek miesiąca w siedzibie Starostwa Powiatowego w Łosicach.

Praca Koła była realizowana zgodnie z planem pracy zatwierdzonym na zebraniu Zarządu koła w dniu 13 lutego 2021 r.. W godzinach pracy biura udzielano informacji odnośnie rehabilitacji i uprawnień niewidomych, pomocy przy rozliczeniach podatkowych i innych spraw członkowskich.

Jeden z członków Zarządu udzielał osobom zainteresowanym informacją na temat nowoczesnych metod leczenia cukrzycy i zapobiegania powikłań.

Koło kontynuowało współpracę z Diecezjalnym Duszpasterstwem Niewidomych poprzez udział w comiesięcznych mszach. W ramach duszpasterstwa odbyło się spotkanie w Siedlcach z krajowym duszpasterzem osób niewidomych ks. Andrzejem Gałką. Kilka osób wzięło udział w pielgrzymce do Komańczy, we mszy beatyfikacyjnej Kardynała Stefana Wyszyńskiego i Matki Róży Czackiej oraz we mszy dziękczynnej za beatyfikację Matki Róży, która została zorganizowana w kaplicy na terenie Ośrodka dla osób niewidomych w Laskach.

Kontynuowana była współpraca z Zakładem Aktywności Zawodowej w Siedlcach, MOPR i PCPR oraz szkołami i przedszkolami integracyjnymi, z okolicznymi Kołami PZN, z Fundacją „Szansa dla niewidomych” poprzez udział kilku członków w organizowanych przez nich warsztatach oraz corocznej konferencji „REHA FOR THE BLIND IN POLAND”.

W okresie sprawozdawczym odbyły się następujące imprezy integracyjne:

- czerwiec - impreza dla dzieci,
- lipiec - wycieczka szlakiem Kraszewskiego,
- październik - Święto Białej Laski.

Ponadto w ramach sekcji kulturalno turystycznej odbywały, się wyjazdy do Mińska Mazowieckiego na pokazy filmowe z audiodyskrypcją.

Przez cały rok Koło kontynuowało przekazywanie darów żywnościowych otrzymywanych z Banku Żywności w Siedlcach.

Fundacja „Żółty Latawiec”

Działalność statutowa Fundacji: niesienie pomocy dzieciom i osobom dorosłym z autyzmem, Zespołem Aspergera i innymi zaburzeniami rozwojowymi.

Statutowe cele działalności organizacji to przede wszystkim: promocja problemu autyzmu i potrzeb osób nim dotkniętych, przeciwdziałanie ich marginalizacji społecznej, rzecznictwo interesów i praw osób z autyzmem oraz udzielanie wsparcia ich rodzinom, terapeutom, pedagogom, osobom pracującym z osobami z autyzmem i wszelkie działania na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka oraz działania mające na celu promocję i profilaktykę zdrowia lokalnej społeczności, prowadzenie kompleksowej terapii i edukacji, rehabilitacji medycznej, fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej, zgodnej z najnowszymi standardami krajowymi i międzynarodowymi, także promocja i organizacja wolontariatu. Działania Fundacji w 2021 roku wspierające realizację zadań publicznych Miasta Siedlce:

„*NIEZGRANE DZIECI*” – DIAGNOZA NOZOLOGICZNA, DIAGNOZA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ I BADANIE SŁUCHU - zadanie publiczne z zakresu ochrony i promocji zdrowia, realizacja programów promocji zdrowia oraz programów edukacyjnych w zakresie zdrowego stylu życia i oświaty zdrowotnej realizowane w okresie 2021-01-04 - 2021-12-31. Kwota przyznanej i wykorzystanej dotacji – 20.000,00 zł.

W projekcie założono stworzenie programu diagnostyczno-terapeutycznego dla dzieci, które poddano konkretnej diagnozie, aby zidentyfikować występujące u nich zaburzenia rozwojowe. Projekt miał na celu przeprowadzenie wczesnej interwencji oraz profilaktykę zdrowia wśród dzieci z terenu Miasta Siedlce.

Przeprowadzono 46 badań: 26 diagnoz nozologicznych w kierunku autyzmu, 20 integracji sensorycznej, 12 badań słuchu. 26 dzieci zostało poddanych diagnozie nozologicznej, z czego u 26 potwierdzono diagnozę. W rezultacie 26 dzieci poddano diagnozie w kierunku autyzmu lub Zespołu Aspergera i otrzymano rozpoznania: 2 dzieci otrzymało diagnozę Zespół Aspergera, 8 przyznano autyzm dziecięcy, 4 autyzm atypowy, 5 całościowe zaburzenia rozwoju, 7 dzieciom, które nie wyczerpały wszystkich kryteriów według ICD 10 wykluczono autyzm lub Zespół Aspergera.

20 dzieci wzięło udział w diagnozie integracji sensorycznej. Okazało się, że wszystkie dzieci wykazywały tego typu zaburzenia i otrzymały zalecenia do stymulacji funkcji sensomotorycznych. U każdego dziecka zaobserwowano nieprawidłowy zmysł dotyku i wszystkie otrzymały wskazania do terapii taktylnej.

Audiometrią tonalną lub obrazkową objęto 12 dzieci, u których podejrzewano nieprawidłowości związane z narządem słuchu. Rodzice badanych dzieci otrzymali wyniki w formie graficznej i opisowej, dzięki czemu poznali nieprawidłowości związane z zachowaniem ich dzieci. Dalsza praca nad poprawą jakości słuchu pomoże wyrównać ich nieharmonijny rozwój.

Wszystkie diagnozy były zakończone przekazaniem opinii na temat przeprowadzonego badania, zawierały program terapeutyczny ze wskazaniem do dalszej terapii. Również dzieci, które nie

wyczerpały wszystkich kryteriów według ICD-10, gdzie wykluczono u nich zaburzenia rozwojowe, otrzymały zalecenia do przeprowadzenia badań medycznych bądź pracy z indywidualnym terapeutą czy rodzicem w domu. Część dzieci zostało skierowanych do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu przyznania im godzin w ramach opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Udział dzieci w projekcie pomógł rodzinom w dostępie do diagnozy, wykazał szczegółową analizę wszystkich sfer rozwoju dziecka, określił charakter zaburzeń, nieprawidłowości i deficyty rozwojowe.

Stowarzyszenie „Amazonki Siedleckie”

W roku 2021 na realizację dwóch projektów: „Ćwiczenia to moja specjalność” i „Pokonaj raka” Stowarzyszenie otrzymało na działalność kwotę 14 490,00zł. Przeznaczona była ona koszty związane z działalnością Stowarzyszenia, tj. czynsz za lokal, opłata za telefon, internet, wynagrodzenie księgowej itp. oraz koszty związane z podstawowym działaniem Stowarzyszenia, tj. opłata za instruktora aerobiku – 2.100zł, opłata za instruktora aqua-aerobiku - 1.050 zł oraz opłata dla masażysty- 2.500 zł.

Celem głównym działalności Stowarzyszenia było i jest dbanie o poprawę sprawności fizycznej i psychicznej kobiet (członkiń Stowarzyszenia z terenu Siedlec) po chorobie nowotworowej piersi. W związku z pandemią (strach przed zachorowaniem) grupa zmniejszyła się do 12 osób, które opłacały składki i przychodziły na spotkania. Aktywnie w zajęciach uczestniczyło 6-8 osób.

Członkinie Stowarzyszenia uczestniczyły w zajęciach:

- a) z aerobiku- raz w tygodniu, w siedzibie Stowarzyszenia (udostępnione pomieszczenie obok w budynku parterowym),
- b) z aqua-aerobiku- raz w tygodniu, na basenie w Szkole Podstawowej nr 8,
- c) indywidualnych ćwiczeń ręki na specjalnym bloczku, który znajduje się na wyposażeniu Stowarzyszenia,
- d) relaksacyjnych czy arteterapii (np. szydełkowanie, malowanie na szkle - dla chętnych).

Ćwiczenia z aerobiku i aqua-aerobiku prowadzone są przez wykwalifikowanego instruktora, masaż przez wykwalifikowanego.

Korzystały z masażu limfatycznych ręki a także relaksacyjnych - w siedzibie Stowarzyszenia (oddzielne pomieszczenie, na wyposażeniu łożko do masażu).

Ponadto podczas spotkań co tygodniowych prowadzone były rozmowy we własnym gronie, pomagające wzmocnić wiarę w normalne funkcjonowanie w rodzinie i w społeczeństwie oraz zrelaksować się.

Udzielano też wsparcia i różnych informacji (głównie dotyczących masażu limfatycznego) kobietom dzwoniącym na numer telefonu Stowarzyszenia (tych telefonów było bardzo dużo nie tylko z Siedlec i okolic ale również np. z Sokołowa Podlaskiego, Węgrowa czy Łukowa) .

Zorganizowano 2 wyjazdy (1-dniowy): turystyczno-krajoznawczy do Ziołowego Zakątka w Korycinach oraz (2-dniowy) do Częstochowy na Ogólnopolską Pielgrzymkę Amazonek.

Członkinie Stowarzyszenia uczestniczyły w spotkaniu (dla wszystkich chętnych amazonek)

zorganizowanym w Mazowieckim Szpitalu Wojewódzkim w Siedlcach przez p. Elżbietę Lach-Malinowską przy współudziale ordynatora Oddziału onkologii p. Lubomira Bodnara

Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym „Przystań”

Stowarzyszenie powstało w 2003r. z inicjatywy rodziców osób z upośledzeniem umysłowym. Na dzień 31.12.2021r. liczyło 30 członków.

Podmiot działa na rzecz osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie – wspiera, pomaga, organizuje.

W 2021 r. Stowarzyszenie zrealizowało następujące zadania:

1. W dniach 30.07-11.08. 2021 r. odbył się plener artystyczno-rekreacyjny w Dźwirzynie, w którym wzięło udział 26 osób niepełnosprawnych intelektualnie wraz z opiekunami. W trakcie pobytu zorganizowano wycieczkę do Szczecina, podczas której, uczestnicy zwiedzili miasto z przewodnikiem oraz mieli możliwość podziwiać żaglowce z całego świata m.in. Dar Pomorza. W trakcie turnusu zorganizowano warsztaty malarskie, podczas których malowano na płótnie farbami akrylowymi oraz suchymi pastelami na papierze. Wyjazdy te cieszą się ogromnym zainteresowaniem i dają uczestnikom szansę na poprawę sprawności fizycznej i psychicznej i możliwość aktywnego wypoczynku. W ubiegłym roku cały turnus odbywał się w ścisłym reżimie sanitarnym.
2. Prace artystyczne, które powstały na plenerze zgłoszone zostały do konkursu sztuki nieprofesjonalnej „Szukamy Nikifora”, organizowanego przez Fundację Leny Grochowskiej. Cztery z nich zostały wyróżnione, a Stowarzyszenie otrzymało nagrodę pieniężną.
3. Zarząd i członkowie Stowarzyszenia uczestniczyli w różnego rodzaju spotkaniach i wydarzeniach. W związku z nadal trwającą pandemią działalność Stowarzyszenia była dość ograniczona.

WYDATKI NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W 2021 ROKU

ŚRODKI PAŃSTWOWEGO FUNDUSZU REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Warsztat Terapii Zajęciowej	40 osób	867.840 zł
Dofinansowanie zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze oraz sprzęt rehabilitacyjny	1.026 osób	482.894 zł
Dofinansowanie uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych	354 osób	390.300 zł
Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych		281.924 zł

Dofinansowanie do oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego w związku z kontynuowaniem działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną 8.435 zł

Finansowanie kosztów szkoleń osób niepełnosprawnych oraz zwrot wydatków na instrumenty i usługi rynku pracy 0 zł

Wydatki z budżetu Urzędu Miasta Siedlce na realizację zadań publicznych z zakresu:

- kultury, rehabilitacji i sportu oraz ochrony i promocji zdrowia - 150.004,55 zł