

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

W P Ł Y N Ę Ł O
BIURO RADY MIASTA
dnia 14.10.2022.
podpis

Informacja o realizowanych programach profilaktycznych i wychowawczych w szkołach

Opracowanie:
Wydział Edukacji
Urząd Miasta Siedlce

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA
Andrzej Sitnik

Siedlce, październik 2022 r.

Wychowanie i profilaktyka to proces, który wspiera człowieka w prawidłowym rozwoju społecznym i zdrowym życiu. Jest także jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzają do ograniczania i likwidowania czynników, które niekorzystnie wpływają na rozwój jednostki. Szkoła jest instytucją, która ma bezpośredni wpływ na rozwój psychiczny ucznia, dlatego też powinna realizować wychowanie profilaktyczne, które stanowi integralną część wychowania ogólnego. Istotą profilaktyki w szkole jest więc reagowanie na zagrożenia i problemy oraz przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słuszných wyborów, informowanie o zagrożeniach, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Szkoły i placówki oświatowe mają do spełnienia ważne zadanie w dziedzinie wychowania, przede wszystkim w zakresie wzmocnienia roli i funkcji rodziny oraz podejmowania działań związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom. Działania szkoły w tym zakresie są i powinny być realizowane w ścisłej współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi szkoły. Szczególna rola w zakresie kształtowania u uczniów umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji przypada szkole.

Zadania te w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce, ujęte zostały w szkolnych programach, które szkoły zobowiązane są opracować i realizować zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.). Zgodnie z przepisami działalność edukacyjna szkoły określona jest przez tworzący spójną całość:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym;

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele wykonują również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Uczniom z niepełnosprawnościami, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowuje się ponadto do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. *w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449) nakazuje szkołom i placówkom prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii.

Szkoła i placówka podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Działania wynikające z diagnozy powinny zostać uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły lub placówki. Dodano również zapis, że nauczyciel lub wychowawca powinien realizować zadania określone w niniejszym rozporządzeniu, wykorzystując aktywne metody pracy. Szkoły i placówki powinny uzupełnić diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Zgodnie z rozporządzeniem **działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. **Działalność edukacyjna** polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu zdrowego stylu życia. **Działalność informacyjna** polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki. **Działalność profilaktyczna** polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Prowadzone przez Miasto Siedlce szkoły posiadają dobre rozpoznanie rzeczywistości szkolnej i z dużą odpowiedzialnością oraz zaangażowaniem realizują zadania z zakresu profilaktyki uzależnień. Oprócz wielu istniejących ogólnopolskich programów edukacji charakteru, klasyfikacji wartości czy programów z cyklu promocji zdrowego zachowania przygotowywanych głównie w celu zapobiegania uzależnieniom, w wielu siedleckich szkołach realizowane są autorskie programy profilaktyczne. Zaletą tych programów jest możliwość stosowania ich na różnych przedmiotach, a w szczególności przez wychowawców klas. Ponadto dają możliwość przejścia do specjalistycznych technik psychoterapeutycznych.

Każda szkoła i placówka, świadome znaczenia skutecznego wychowania i efektywnej profilaktyki, muszą opracować własny i niepowtarzalny program wychowawczo - profilaktyczny, co wymaga:

- znajomości środowiska;
- identyfikacji sukcesów wychowawczych i profilaktycznych;
- identyfikacji porażek wychowawczych i profilaktycznych;
- diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych;
- wiedzy na temat skutecznych i nieskutecznych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych;
- bilansu możliwości i trudności uczniów;
- diagnozy funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym (wiedzy na temat zachowań problemowych oraz tego, co chroni uczniów w danej szkole);
- wiedzy na temat zasobów szkolnych;
- znajomości lokalnej społeczności i środowiska;
- znajomości oczekiwań i potrzeb rodziców i nauczycieli;
- wniosków z doświadczeń płynących ze współpracy z zewnętrznymi specjalistami wspierającymi szkołę.

W realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych, szkoły ściśle współdziałają z rodzicami uczniów. Realizacja programów wychowawczych i programów profilaktyki powinna wyposażyć ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczyć postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości.

Szkoły podejmują działania wychowawcze przeciwdziałające powstawaniu patologii i uzależnieniom oraz kształtujące właściwe postawy wśród uczniów.

We wszystkich szkołach zatrudniony jest pedagog, który wspiera wychowawców w ich działaniach. Na terenie niektórych szkół odbywają się cykliczne zajęcia terapeutyczne wynikające z potrzeb (np. integrujące, zapobiegające agresji, kształtujące właściwe relacje między dziećmi itp.). Dla uczniów nadpobudliwych, mających kłopoty w relacjach z rówieśnikami czy dorosłymi są organizowane indywidualne zajęcia. Pedagodzy szkolni na prośbę wychowawców organizują też zajęcia z elementami socjoterapii. Szkoły podejmują działania koncentrujące się na kształtowaniu kultury bycia oraz właściwych postaw moralnych.

Działalność szkół w zakresie wychowania i profilaktyki zdrowotnej jest wspierana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli, przedstawicieli Policji oraz SANEPID.

Wszystkie szkoły posiadają programy wychowawczo - profilaktyczne. Szkolne programy wychowawcze tworzone są od 2000 r., a programy profilaktyki od roku 2003. Szkoły planują swoje zadania wychowawcze i profilaktyczne. Systematycznie współdziałają z rodzicami w realizacji programu wychowawczego profilaktyki. Programy uwzględniają między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkół są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

W szkołach podejmowane są działania promujące zdrowy tryb życia. Odbywa się to w ramach zajęć edukacyjnych (bloki przedmiotowe, realizacja ścieżek edukacyjnych, zajęcia sportowe, cykliczne zajęcia z edukacji zdrowotnej). Podejmowane są również działania zapobiegające patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałające agresji.

Realizacja programów wychowawczo - profilaktycznych wspomaga wychowanie dziecka, wyposaża ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, uczy postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości. Realizowane programy profilaktyki przeciwdziałają powstawaniu patologii i uzależnień. Szkoły w większości posiadają informacje na temat stopnia zagrożenia narkomanią i nikotynizmem wśród uczniów. Informacje uzyskiwane są na podstawie prowadzonych wśród uczniów ankiet w każdym roku szkolnym, oraz indywidualnych kontaktów ze środowiskiem szkolnym, pozaszkolnym i rodzicami.

Również wszystkie miejskie szkoły ponadpodstawowe opracowały szkolne programy wychowawczo-profilaktyczne, w których zostały zaplanowane działania zmierzające do wyeliminowania negatywnych zjawisk na terenie szkoły.

Przyjęte przez szkoły wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zostały uzgodnione i zaakceptowane przez rodziców. Także w ich realizacji uczestniczy znaczna część rodziców. Większość wychowawców klas także uzgadnia z rodzicami klasowe programy wychowawczo - profilaktyczne, wynikające z programu ogólnoszkolnego.

Szkoła jest miejscem, w którym można w bardzo różnorodny i systemowy sposób wpływać na kształtowanie właściwych zachowań zdrowotnych uczniów (w tym w zakresie żywienia i aktywności fizycznej) oraz umożliwić praktykowanie ich w codziennym życiu. Szkoła może również zachęcać rodziców do zmiany postaw i kształtowania zdrowych nawyków w środowisku rodzinnym.

Dobre praktyki w obszarze zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkołach mają na celu wspieranie placówek w podejmowaniu systemowych działań w zakresie zdrowego odżywiania oraz zwiększania aktywności fizycznej.

Realizacja programów profilaktyki skutecznie przeciwdziała powstawaniu patologii i uzależnień.

PROGRAMY PROFILAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 PRZEDSTAWIONE PRZEZ DYREKTORÓW POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ

I. SZKOŁY PODSTAWOWE

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej

1. W roku szkolnym 2021/2022 realizowany był przede wszystkim program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący całokształt działań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole. Dotyczył następujących obszarów:
 - Rozwoju osobistego (w tym: intelektualnego, psychicznego, moralnego, duchowego, zdrowotnego)
 - Rozwoju społecznego.
 - Profilaktyki zagrożeń
 - Diagnozy i pracy z uczniem zdolnym oraz diagnozy i terapii przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych.
2. W ramach projektu obejmującego dzieci ze świetlicy szkolnej realizowany był **Program „Wzorowy Świetliczak”**, mający na celu:
 - kształtowanie u wychowanków postawy społeczno-moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole i poza nią),
 - tworzenie warunków sprzyjających harmonijnemu rozwojowi psychicznemu dzieci,
 - budowanie właściwych relacji interpersonalnych wśród wychowanków i przeciwdziałanie agresji (wskazywanie pozytywnych i negatywnych zachowań),
 - współpracę z rodzicami, wychowankami i pedagogiem szkolnym - rozwiązywanie trudności wychowawczych.
3. W ramach projektu obejmującego dzieci ze świetlicy szkolnej realizowany był **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Emocja**, mający na celu:
 - rozbudzanie w dzieciach wiary we własne możliwości,
 - wdrożenie do rozumienia emocji innych ludzi,

- wychowanie do wartości takich jak: empatia, wyrozumiałość, szacunek oraz wrażliwość.
4. W ramach projektu obejmującego dzieci ze świetlicy szkolnej realizowany był **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zabawa sztuką”**, mający na celu:
 - tworzenie przez nauczycieli warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy,
 - wprowadzenie dzieci w świat sztuki o charakterze lokalnym, ogólnopolskim, europejskim i światowym,
 - zapoznanie z wybranymi dziełami i ich twórcami,
 - rozwijanie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno.
 5. W klasach V-VIII realizowano **ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt „Akademia Dojrzewania Lactacyd”**. Jest to program przygotowany z myślą o uczennicach w wieku 10-15 lat. Jego celem jest wsparcie nauczycieli w realizacji zajęć lekcyjnych z nastolatkami w ramach przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”. Nauczyciel WDŻ przeprowadza lekcje opierające się na scenariuszach i materiałach dydaktycznych otrzymanych od organizatora, a uczennice otrzymują poradniki na temat dojrzewania dla siebie oraz ich mam, a także próbki płynu do higieny intymnej.
 6. W klasach V-VIII realizowano **Program Trzymaj Formę**, mający na celu:
 - pogłębienie wiedzy o znaczeniu prawidłowo zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka,
 - kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną,
 - dostarczenie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych i umiejętności korzystania z nich.
 7. W klasach I-III i IV-V realizowano **Program Aktywny powrót do szkoły WF z AWF**, mający na celu:
 - poprawę i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych,
 - walkę ze skutkami pandemii koronawirusa.
 8. W klasach IV realizowano **Program Bieg po zdrowie**, mający na celu:
 - opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,
 - pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,
 - zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
 9. W klasach I-VIII realizowano **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania**, mający na celu
 - promowanie głośnego czytania dzieciom,
 - nabywanie przyjemności z czytania i słuchania,
 - poczucie przynależności do społeczności czytelniczej.
 10. W klasach IV-VIII
 - cykl działań związanych z zapobieganiem przestępczości dzieci i młodzieży, a także dotyczący odpowiedzialności karnej nieletnich – z policjantem profilaktyka pierwszorzędowa
 - cykl działań dotyczących depresji (lekcje wychowawcze).
 11. Działania związane z pomocą psychologiczno- pedagogiczną:
 - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia są objęci

pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole (źródło: informacje i zalecenia zawarte w opinii/orzeczeniu; informacje przekazywane przez rodziców; informacje specjalistów psychologa, pedagoga, logopedy, lekarza).

- Diagnoza zespołów klasowych (na podstawie wywiadu z rodzicami, rozmów z uczniami, analizy dokumentów) ustalenie indywidualnych wymagań dla poszczególnych uczniów zwłaszcza z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, opracowanie indywidualnych dostosowań dla poszczególnych uczniów z orzeczeniami (IPET), kart pomocy PP.
- Zapoznanie nauczycieli uczących poszczególnych uczniów z zaleceniami i dostosowaniami wynikającymi z opinii i orzeczeń.
- Sprawy wychowawcze omawiane były na spotkaniach zespołów nauczycieli danej klasy.

12. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

- Wychowawcy na bieżąco realizowali tematykę dotyczącą bezpieczeństwa, przemocy i agresji oraz procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych na godzinach wychowawczych zgodnie z założeniami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Podczas godzin z wychowawcą propagowano zasady dobrego wychowania, konsekwentnie oceniano zachowania uczniów, odwoływano się do statutu szkoły i kodeksu klasowego, uczono, gdzie i do kogo można zwrócić się po pomoc.
- Rozmowy z dziećmi dotyczące przemocy i agresji, warsztaty dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów. Rozwiązywano na bieżąco pojawiające się konflikty wśród uczniów.

13. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego.

14. Własny Program Wychowania Patriotycznego opracowany przez nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie.

15. Prelekcja dla rodziców uczniów przeprowadzona przez doradcę zawodowego z PPP w Siedlcach na temat wyboru szkoły średniej przez młodzież klas VIII.

16. Zajęcia wychowawcze połączone z prezentacją i udziałem zaproszonych gości (policjant, pielęgniarka, kurator sądowy) mające na celu przeciwdziałanie agresji i przemocy, zapobieganie uzależnieniom i promowanie zdrowego stylu życia.

17. Szkolny konkurs na najlepszego sportowca roku szkolnego 2021/2022.

18. Przygotowanie przez uczniów szkolnych akademii, uroczystości i projektów.

19. Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych i religijnych w szkole i na terenie miasta.

20. Działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowego Wolontariatu, kół zainteresowań, współpraca z „Domem nad Stawami”, zbiórka pieniędzy na schronisko dla psów, zbiórka elektrośmieci, Adopcja na odległość Madagaskar, szkolny pokaz talentów, Papieskie kremówki, Dzień Tosta, Dzień Gofra i inne.

2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza

W ramach działalności profilaktyczno-wychowawczej w szkole podejmowane były działania zgodne ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Wychowawcy na bieżąco realizowali zadania dotyczące wychowania i profilaktyki na podstawie przygotowanych „Planów pracy na lekcjach wychowawczych”.

Relacje - doskonalenie umiejętności społecznych:

- W klasach I, IV przeprowadzono zajęcia integracyjne na początku roku szkolnego. W klasach z nowoprzyjętymi uczniami z Ukrainy zajęcia prowadzone były na bieżąco.
- Program wsparcia uczniów w związku z sytuacją kryzysową wywołaną pandemią COVID-19 nakierowany na pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa uczniów - zajęcia i warsztaty integrujące zespoły klasowe, uczące radzenia sobie ze stresem, lękiem oraz budujące poczucie wartości.

Promowanie zdrowego trybu życia:

- Projekt „*Trzymaj formę*” skierowany do klas V-VIII - celem projektu było propagowanie aktywności fizycznej, zasad racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałanie nadwadze i otyłości.
- W klasach I-III cykl zajęć dotyczących zdrowego trybu życia (spotkanie z pielęgniarką); Dzień zdrowego śniadania – robienie przez uczniów sałatek i napoi owocowych, kanapek z warzywami.
- Projekt „*Promujemy dobrą energię*” dla uczniów klas I-VIII celem projektu było zwrócenie uwagi uczniów na dobre i zdrowe źródła energii (promowanie zdrowych przekąsek, owoców i warzyw, pozytywnych form spędzania czasu wolnego) dla uczniów kl. V-VIII w ramach projektu informowano o szkodliwości napojów energetyzujących na młody organizm.
- Charytatywny Bieg Mikołajkowy z Dwójką - promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Światowy Dzień AIDS
- Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych

Kształtowanie świadomości ekologicznej

- Udział w Ogólnopolskim projekcie „*Z ekologią na Ty*” ;
- „Sprzątanie świata”- tematyka realizowana na zajęciach, dbałość o czystość na terenie szkoły i wokół niej.

Uzależnienia:

Klasy VIII

- Przyczyny i skutki uzależnień
- Czy żyję zdrowo?
- Uzależnienia od komputerów i telefonów komórkowych.
- Szkodliwość używek na młody organizm.

Klasy VII i VI

- Szkodliwość palenia e-papierosów.
- W zdrowym ciele-zdrowy duch (odżywianie, sport, brak używek itp.).
- Zapobieganie chorobom wirusowym (2 godziny, w tym prelekcja pani pielęgniarki)
- Profilaktyka raka sutka u kobiet.

3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki

W roku szkolnym 2021/2022 działania profilaktyczne i wychowawcze wynikały z zatwierdzonych programów szkolnych i były zgodne z założeniami MEN.

1. Międzynarodowy Dzień Kropki, podczas którego uczniowie wspominali historię Vashti, która dzięki kropce uwierzyła w siebie;
2. „BohaterON - włącz historię w swojej szkole” - akcja ogólnopolska;

3. XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - celem tej akcji było propagowanie zabawowej formy nauczania - uczenia się matematyki. Miała ona zachęcić do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny i niecodzienny sposób;
4. Robotyka Lego - na zajęciach rozwijających kreatywność klasy poznały tajniki programowania i podstaw projektowania inżynierskiego korzystając z zestawów Lego Boost;
5. Projektu interdyscyplinarny „Wielcy Polacy – za Ojczyznę orężem i słowem”;
6. ŚWIĘTO GÓRNIKÓW, CZYLI BARBÓRKA - przedstawienie, warsztaty w klasach I-III;
7. Mali kucharze - warsztaty o tym, jak ważne jest zdrowe odżywianie oraz zdrowy tryb życia;
8. Akcje charytatywne: „Prezenty dla dzieci z domu dziecka”, Karty świąteczne dla mieszkańców Domu nad Stawami w Siedlcach, akcje na rzecz mieszkańców Mieszkań wspieranych przez Caritas Diecezji Siedleckiej w Siedlcach przy ul. Kleberga 2;
9. Dzień języków obcych - warsztaty, LETTERS TO SANTA;
10. Kiermasze: Kiermasz świąteczny, kiermasz książek używanych;
11. Betlejemskie Światło Pokoju - w ramach akcji harcerskich z udziałem Gromady Zuchów „Nocne Orły”;
12. Działalność Samorządu Uczniowskiego: Dzień bez plecaka, spotkanie z piłkarzami Pogoni Siedlce, mecze towarzyskie nauczyciele - uczniowie;
13. Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki;
14. Międzynarodowy Dzień Szczęścia - zajęcia grupowe pt. „Czym jest dla Ciebie szczęście”;
15. I Przegląd Teatrów „Lalki” - uczniowie zaprezentowali baśnie i legendy, wykorzystując w przedstawieniach samodzielnie wykonane lalki;
16. Dzień Polskiej Niezapominajki. Święto ma na celu przypomnienie o ochronie środowiska przyrodniczego, różnorodności biologicznej;
17. Na miarę, czyli kreatywna zabawa modą! - innowacja pedagogiczna mająca na celu usprawnienie czynności manualnych rąk, ćwiczenie koordynacji wzrokowo - ruchowej, a także stymulację prawidłowego procesu myślenia;
18. Matematyczny Escape Room z okazji Dnia Dziecka na terenie szkoły;
19. Szkolny Piknik Integracyjny z okazji Dnia Dziecka;
20. Innowacja pedagogiczna poświęcona bocianowi czarnemu – Florentino;
21. „Trędowaty bo niekochany” - przygotowany przez uczniów i zespół psychologów i pedagogów szkolnych;
22. Pierwsza pomoc dla każdego „Bezpieczni przez cały rok” – zajęcia w klasach I-III;
23. Program „Uważność i spokój żabki”. Jak pomóc dzieciom radzić sobie ze stresem i nauczyć je uważności – klasy I-III;
24. Udział w akcji „Re Bird- elektryczne śmieci i karmniki z recyklingu” – wyróżnienie;
25. Spotkania autorskie w bibliotece szkolnej i pedagogicznej, lekcje muzealne w Muzeum Okręgowym w Siedlcach;
26. „Samoakceptacja”, „Tolerancja i empatia” – projekt edukacyjny w formie warsztatów – SOS Wioski Dziecięce.

4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza

Realizowane były następujące programy:

1. Program wychowawczo - profilaktyczny – w realizacji programu brały udział wszyscy uczniowie, ich rodzice i nauczyciele;
2. Program rozwijania kreatywności w klasie pierwszej „Dziecięca kreatywność sposobem na osiągnięcie sukcesu”;

3. Let's get to know the secrets of nature – biologia z elementami języka angielskiego;
4. Twoje dane, Twoja sprawa GIODO;
5. Z ortografią za pan brat;
6. Z sorobonem liczenie jest proste;
7. Klas@ w sieci;
8. Stosowanie TIK na lekcjach języka polskiego;
9. Myślenie wizualne w moim zeszycie;
10. I love reading – nauka języka angielskiego poprzez czytanie w języku angielskim;
11. Teatrzyk Kamishibai;
12. Zabawy z matematyką;
13. Teoria umysłu – patrzę, analizuję i stosuję;
14. Wspólne kroki w Cyberświecie;
15. Akcja charytatywna o charakterze profilaktycznym; „Dzień w pizamie”;
16. Akcja profilaktyczna „Dzień Życzliwości”;
17. Akcja profilaktyczna dotycząca Zespołu Downa „Dzień kolorowej skarpety”;
18. Akcja profilaktyczna dotycząca Autyzmu;
19. Obchody Światowego Dnia Osób Niewidomych;
20. Akcja rozwijająca kreatywność uczniów „Dzień kropki”;
21. Akcja profilaktyczna dotycząca zdrowego odżywiania „Dzień czekolady”;
22. Program profilaktyczny - opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci. Domowi Detektywi Jaś i Małgosia na tropie;
23. Akcja profilaktyczna „Dzień bezpiecznego Internetu”;
24. Mali Einsteini – poznajemy świat przez eksperymenty;
25. Świat legend i baśni odzwierciedlony w muzyce;
26. Trzymaj formę (we współpracy z GIS);
27. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Priorytet 3”
28. Program edukacji ratowniczej dla klas I-III;
29. Szkoła Promująca Zdrowie - w realizacji programu biorą udział wszyscy uczniowie i nauczyciele;
30. „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole” kl. I-V - Programy promujące zdrowy tryb życia i właściwe odżywianie;
31. OK zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej;
32. Autorski program wychowawczy „Ziarno”;
33. Konkurs wychowawczy „Jacy jesteśmy”;
34. Różni, ale tacy sami. Jesteśmy tolerancyjni wobec osób z niepełnosprawnościami – program autorski.

W ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego m.in. podejmowane były działania dotyczące kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, przestrzegania obowiązujących zasad i norm, dbania o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych, udzielanie wsparcia.

5. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza

Realizowane były programy i akcje profilaktyczne zgodnie z harmonogramem i wytycznymi zawartymi w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Wychowawcy na bieżąco realizowali zadania dotyczące wychowania i profilaktyki na podstawie przygotowanych „Planów pracy”.

Podjęte od września działania dzieliły się na :

Profilaktykę uniwersalną

- „*Trzymaj formę*” kl. V-VIII. Program dotyczył trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
- „*Nie pal przy mnie proszę*” kl. I-III. Celem programu było zapobieganie palenia wśród dzieci, zwiększenie świadomości na temat zagrożeń wynikających z czynnego i biernego palenia tytoniu, zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości dymu tytoniowego.
- „*Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny*” kl. IV-V. Akcja promująca bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz noszenie elementów odblaskowych.
- „*Mleko w szkole*”, „*Owoce i warzywa w szkole*” kl. I-V. Programy promujące zdrowy tryb życia i właściwe odżywianie.
- „*Porozumienie bez przemocy – zauważ potrzeby*” kl. I-VI. Przeciwdziałanie przemocy i agresji słownej i fizycznej.
- „*Porozumienie bez przemocy – zbuduj porozumienie*” kl. V-VII. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.
- „*Zarządzanie stresem*” kl. VII-VIII. Ograniczenie negatywnych skutków szkodliwego działania stresu. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- „*Rozkoduj stres*” kl. VIII. Psychoedukacja odnośnie radzenia sobie ze stresem.
- *Kampania Odłącz się – Połącz się*” kl. I-III. Program edukacyjny Re@lnie Odpowiedzialni, którego celem jest uświadomienie szkodliwości nadużywania i nieodpowiedniego korzystania z ekranów przez dzieci.
- „*Mój ulubiony zwierzak w zoo*” kl. I. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, rozwijanie empatii.
- „*Czytam z klasą – lekturki spod chmurki*” kl. I-III. Międzynarodowy projekt edukacyjny realizowany w świetlicy szkolnej.

Profilaktykę selektywną - są nią objęci uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach profilaktyki prowadzone są zajęcia dodatkowe według zaleceń:

1. Terapia pedagogiczna
2. Terapia psychologiczna
3. Terapia logopedyczna
4. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Profilaktykę wskazującą - wspierająca uczniów, u których rozpoznano występowanie innych zachowań ryzykownych

1. Indywidualna opieka pedagogiczna
2. Terapia psychologiczna.

W ramach tych programów i akcji przeprowadzono zajęcia integracyjne. We wszystkich klasach pierwszych przeprowadzono zajęcia integracyjne i pogadanki dotyczące zasad odpowiedniego zachowania uczniów wobec siebie oraz prawidłowego reagowania wobec zjawiska przemocy i agresji. Systematycznie zapoznawano uczniów z przepisami wewnątrzszkolnymi, prowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów, organizowano prelekcje policjantów. Pedagodzy, psycholog i wychowawcy klas prowadzili indywidualne rozmowy z rodzicami o charakterze informacyjno - doradczym oraz wspierającym. Prowadzono zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia w szkole i dziecka w rodzinie, zajęcia z zakresu konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów - mediacje,

rozpoznawania i nazywania swoich emocje oraz umiejętności ich kontrolowania. Uczono właściwej komunikacji interpersonalnej i tolerancji wobec innych. Uczniowie ćwiczyli zachowania asertywne – trening asertywności. Organizowano zajęcia pozalekcyjne dla uczniów i wspomagano uczniów w realizacji zainteresowań pozaszkolnych.

Uczniowie brali udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych w szkole i na terenie miasta.

Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym odbywało się głównie poprzez pedagogizację podczas zebrań rodzicielskich. Poza tym w pierwsze czwartki miesiąca organizowane były dni otwarte – rodzice mogli przyjść i spotkać się z każdym nauczycielem uczącym dziecko, porozmawiać o problemach, sposobach pracy z danym uczniem.

W działania profilaktyczne szkoły wpisują się również spektakle teatralne, jak też działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Wolontariatu, Szkolnego Koła Caritas.

W realizacji w/w programów szkoła ściśle współpracuje z rodzicami uczniów. Działalność wychowawczo – profilaktyczna wspierana jest przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, przedstawiciele Policji, SANEPID, Urząd Miasta, Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Bank Żywności, Stowarzyszenia i organizacje.

6. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego

W roku szkolnym 2021/2022 najważniejsze działania w pracy wychowawczo-profilaktycznej były ukierunkowane na:

- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów,
- wychowanie do wartości - kształtowanie postaw do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości i zaangażowania społecznego, troska o wychowanie do wrażliwości na prawdę, dobro i piękno uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji,
- budowanie prawidłowych relacji w szkole,
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne wszystkich uczniów, w tym z Ukrainy z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- prawidłowe i skuteczne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych oraz bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych
- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa, własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie
- rozwijanie świadomości ekologicznej i postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Zadania profilaktyczne programu to:

- realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne
- edukacja na temat chorób zakaźnych, troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców w sytuacji zagrożenia COVID-19
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole, w tym zasadami bezpieczeństwa związanymi z zagrożeniem COVID-19,

- otoczenie opieką uczniów w kryzysach emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem i wyposażenie uczniów w konstruktywne sposoby pokonywania trudności,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem związanych z sytuacją kryzysu i zagrożeniem wojną,
- poznanie zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów,
- eliminowanie z życia szkolnego przejawów agresji i przemocy rówieśniczej - zdecydowane działania i praca z agresorami,
- wskazanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- realizacja programu mediacji rówieśniczych we współpracy z samorządem uczniowskim,
- kształtowanie umiejętności otwartej komunikacji i dialogu (uczeń-nauczyciel-rodzic),
- współpraca z rodzicami w zakresie podejmowania działań wychowawczych w klasach.

W ramach Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizowane były następujące programy:

- Ogólnopolski Program Edukacyjny „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**”. Realizowany był we wszystkich klasach I (4 klasy). Uczestniczyło w nim 62 uczniów. Na realizację przeznaczono 7 godzin w każdej klasie. Celem programu było przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa, jak uniknąć zagrożeń na drodze, w szkole i na wycieczce, w domu, pierwsza pomoc, podczas zabaw, oraz w Internecie. Program kształtował u dzieci postawy odpowiedniego zachowania się w sytuacjach dla nich niecodziennych, trudnych oraz uczył właściwej reakcji na zaistniałe zagrożenia życia codziennego. Nauczyciele klas pierwszych realizowali program poprzez przeprowadzenie zajęć związanych z bezpieczeństwem oraz przydatną dla dzieci tematyką efektywnego zapamiętywania, treningu koncentracji, nauki selekcji informacji i rozwijania kreatywności. Uczniowie korzystali z elektronicznej wersji gier i zabaw. W realizacji programu brało udział również 62 rodziców. Przez dziennik Librus otrzymali informacje o programie, prezentację multimedialną „Bezpieczeństwo Twojego dziecka” oraz materiały dotyczące bezpieczeństwa dzieci w otaczającym ich środowisku. Po zrealizowaniu zadań uczniowie wzięli udział w Wielkim Teście Bezpieczeństwa w formie elektronicznej, a szkoła nabyła prawo do posługiwania się Certyfikatem „Klub Bezpiecznego Puchatka”.

- Program profilaktyczny „**Spotkanie z Leonem**” to cykl zajęć psychoedukacyjnych realizowany we wszystkich klasach I (4 klasy) i w jednej klasie II. Uczestniczyło w nim 81 uczniów. Zorganizowano jedno spotkanie z rodzicami, uczestniczyło 49 rodziców. Na realizację przeznaczono razem 44 godziny. Celem zajęć była profilaktyka zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez pogłębienie świadomości własnych uczuć, uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych osób, naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, uświadomienie sobie swojej roli w pomaganiu innym, poznanie zasad dobrej współpracy z innymi. Program rozwijał podstawowe kompetencje społeczno - emocjonalne małego dziecka.

- Program profilaktyczny **„Spójrz Inaczej”** realizowany był w wybranych klasach I-VIII. W klasach I-III – 4 klasy, w których uczestniczyło 71 uczniów. Razem zrealizowano 45 godzin. W klasach IV-VIII – 9 klas, w których uczestniczyło 122 uczniów. Łącznie zrealizowano 89 godzin. Program stanowił profilaktykę dotyczącą całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Program uczy rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspakajania własnych potrzeb oraz wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami, umiejętności dobrego współżycia z innymi i znajdowanie w sobie oparcia w trudnych sytuacjach, tak aby w przyszłości nie sięgały po środki uzależniające. Treści programu wspierają wychowanie, wspomagając rodziców w ochronie dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczą też młodych ludzi, jak nawiązywać i utrzymywać dobre relacje z innymi i konstruktywnie rozwiązywać sytuacje trudne. Odwołują się do poszanowania wartości, bazując na doświadczeniach, przeżyciach i realiach rodzimej rzeczywistości.

- Program PSS-E w Siedlcach profilaktyki antytytoniowej **„Bieg po zdrowie”** realizowany był we wszystkich klasach IV (3 klasy), w których uczestniczyło 53 uczniów oraz ich rodzice. Razem zrealizowano 18 godzin. Celem programu było zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów nt. zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i używania e-papierosów, zapobieganie lub opóźnienie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego. Zajęcia były realizowane z wykorzystaniem metod aktywizujących, stymulujących kreatywność ucznia. Podczas cyklu zajęć uczniowie dyskutowali, wymieniali się doświadczeniami, spostrzeżeniami, refleksją i pomysłami.

- Program PSS-E w Siedlcach **„Trzymaj formę”** realizowany był we wszystkich klasach V(4 klasy). Uczestniczyło w nim 62 uczniów. Na realizację przeznaczono 4-5 godzin w każdej klasie. Łącznie 18 godzin. W programie uczestniczyli również rodzice. Zrealizowano po 2-3 godziny w każdej klasie, łącznie 12 godzin. Celem programu było kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. W ramach programu zapoznano uczniów z grupami produktów żywnościowych, które powinny się znaleźć w codziennej, prawidłowo zbilansowanej diecie. Realizowany był metodą projektu. Projekty służyły aktywności fizycznej (moja codzienna aktywność – spisywanie dzienników aktywności, liczenie kroków), uczyły prawidłowego czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się (piramida żywieniowa, kaloryczność posiłków zgodna z zapotrzebowaniem), ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej zdrowie.

- Ogólnopolski program **„Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”** realizowany w klasach I-III na świetlicy szkolnej. Uczestniczyło w nim 25 uczniów. Na realizację przeznaczono 20 godzin. Celem programu była edukacja w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia oraz zachęcenie dzieci do gotowania. Podczas zajęć uczniowie zdobywali wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia, wykonywali plakaty, oglądali filmy edukacyjne, rozwiązywali quizy, w grupach wykonywali plakaty – piramida żywieniowa, wózki zakupowe, 4 pory roku. Na zajęciach kulinarnych uczyły się jak zdrowo i bezpiecznie przygotować posiłki, tj. kanapki wiosenne, sałatki, soki koktajle. Tematyka zajęć obejmowała zagadnienia tj. piramida żywieniowa, świadome robienie zakupów, bezpieczne przygotowanie posiłków oraz znaczenie wody i ruchu dla zdrowia.

- Program profilaktyczny **„Wspólne kroki w Cyberświecie”** realizowany we wszystkich klasach III (3 klasy). W programie uczestniczyło 54 uczniów i 41 rodziców. Na realizację przeznaczono 43 godziny. Celem głównym programu jest ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które

sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych oraz chronią przed uzależnieniem od nich. Wiodącą strategią profilaktyczną, na której opiera się program, jest kształtowanie umiejętności życiowych dzieci. Program angażuje rodziców/opiekunów do wspólnego wykonywania z dziećmi zadań domowych.

- Ogólnopolski program profilaktyczny „**Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu**” realizowany był we wszystkich klasach IV (3 klasy). W programie uczestniczyło 55 uczniów i 5 rodziców. Na realizację przeznaczono 4 godziny. Głównym celem programu była edukacja młodzieży w zakresie poznania prawdziwego autorytetu oraz odbudowa i wzmocnienie autorytetu rodzica i nauczyciela. Ludzie wychowani w atmosferze szacunku do autorytetów, mają poczucie godności własnej i godności drugiej osoby. Dzięki temu są uczciwi i szczęśliwi oraz budują dobre i trwałe relacje.

- Program profilaktyczny „**Program Domowych Detektywów: Jaś i Małgosia na tropie**” realizowany był w dwóch klasach IV. W programie uczestniczyło 35 uczniów i ich rodzice. Na realizację przeznaczono łącznie po 8 godzin w każdej klasie (5 godzin z uczniami i 3 godziny z rodzicami). Celem programu jest opóźnienie momentu, w którym młodzi ludzie po raz pierwszy sięgają po alkohol, zmniejszenie spożycia alkoholu wśród nastolatków, którzy już próbowali pić. Podczas zajęć dzieci poznały całą prawdę o szkodliwym działaniu alkoholu na młody organizm, nauczyły się krytycznie patrzeć na reklamy alkoholu w środkach masowego przekazu, poznały sposoby radzenia sobie z presją rówieśniczą, a przede wszystkim dowiedziały się jak radzić sobie ze stresem i różnymi problemami bez sięgania po alkohol. Uczniowie pracowali w grupach pod kierunkiem liderów, angażując się w wykonywanie zadań „Tu i Teraz”.

- Program profilaktyczny „**Unplugged**” realizowany był w jednej klasie VIII jako kontynuacja z poprzedniego roku. W programie uczestniczyło 15 uczniów i ich rodzice. Podjęto następującą problematykę z uczniami: palenie papierosów – poznaj nowe fakty, wyraż siebie, dbaj o swoje prawa, lew salonowy, narkotyki – poznaj nowe fakty, umiejętność radzenia sobie, rozwiązywanie problemów oraz podejmowanie decyzji, wyznaczanie celów. Z rodzicami przeprowadzono warsztaty o tematyce: wychowanie nastolatka jako wspólne dorastanie, dobry kontakt z własnym dzieckiem oznacza również wyznaczanie zasad i granic.

Oprócz ww. programów w szkole podjęto inne działania profilaktyczno-wychowawcze.

- Zorganizowano **Tydzień bezpieczeństwa**, w którym uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły. W ramach którego wszystkie klasy I (4 klasy) i II (3 klasy) miały zajęcia w Sali Edukacyjnej „Ognik”. Razem uczestniczyło 122 uczniów. Poznały pracę strażaka, wyposażenie strażaków w sprzęt konieczny do ich odpowiedzialnej i ważnej pracy. Poznały zasady bezpiecznego postępowania w razie wystąpienia sytuacji zagrożenia pożarowego. Dla klas I-III odbył się apel na temat „Jestem bezpieczny w ruchu drogowym”. Uczestniczyło 178 uczniów. Wszyscy uczniowie klas młodszych obejrzały bajkę edukacyjną pt. „Bezpieczeństwo na drodze”. Uczniowie klas IV-VIII (329 uczniów) na godzinach wychowawczych obejrzały prezentacje on-line przygotowane przez policjantów z Wydziału Profilaktyki i Prewencji Komendy Miejskiej Policji. Prezentacje dotyczyły: Narkotyki i uzależnienia – zagrożenia i skutki, Odpowiedzialność karna dzieci i młodzieży, Cyberprzemoc, przemoc – jak unikać negatywnych skutków, Bezpieczeństwo dzieci w ruchu ulicznym i drogowym. Uczniowie obejrzały również prezentację z serii „Bądź cyberbezpieczny”. Odbyło się również spotkanie z policjantami KMP Wydział Prewencji i Profilaktyki nt. „Odpowiedzialność karna nieletnich za dokonywanie czynów zabronionych prawnie”.

- W ramach ogólnopolskiej akcji „**Dzień bezpiecznego Internetu**” przeprowadzono w klasach IV-VIII zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Sieci.

- W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowano działania w ramach **Mediacji rówieśniczych**. Uczestniczyły w nich 3 klasy VIII (51 uczniów). Odbyły się po 2 spotkania w każdej klasie, w których uczestniczyli rodzice, uczniowie i nauczyciele. Uczestnicy zapoznali się z głównymi założeniami procesu mediacyjnego, wskazaniem i przeciwwskazaniem do prowadzenia mediacji, fazami procesu mediacyjnego. Mieli również okazję przećwiczenia wybranych technik mediacyjnych oraz formułowania pytań otwartych. Przeanalizowano również sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach w mediacji. Przeprowadzono również 2 mediacje zgłoszone przez skonfliktowanych uczniów.

7. Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego

1. Program „Szkoła Promująca Zdrowie”

Cele programu:

Tworzenie warunków sprzyjających ochronie i pomnażaniu zdrowia.

Działania: Plebiscyt Miss i Mister Uprzejmości, Proste plecy i ładne chodzenie, Dzień zdrowego śniadania, Śniadanie na trawie, Światowy Dzień mycia rąk, Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Nie dla chipsów i coli, Festiwal Piosenki o Zdrowiu, Festyn Rodzinny - Rodzinnie, zdrowo i kolorowo”, Rambit sportowy, Lekcja o zdrowiu, Lekcje z emocjami – jak dbać o swój nastrój;

2. Projekt edukacyjno-zdrowotny „Żyjmy zdrowo i wesoło”.

Cele programu:

Promowanie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania i korzyści z tego płynących. Zachęcanie uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli do zmiany modelu żywienia. Uświadamianie jak ważna jest aktywność fizyczna jako forma spędzania wolnego czasu.

Działania: Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego dla szkół podstawowych i przedszkoli „Żyjmy zdrowo i wesoło” (8 edycji);

3. Ogólnopolski Program „Zdrowo jem, więcej wiem”.

Cele programu:

Wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.

4. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”.

Cele programu:

Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

5. Program Profilaktyczny „B - jak Bezpieczny, N - jak Niechroniony”.

Cele programu:

Celem programu jest poprawa bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego czyli pieszych i rowerzystów na obszarze Mazowieckiego Garnizonu Policji. Program zawiera

zbiór przedsięwzięć zmierzających do aktywizacji społeczności szkolnych i lokalnych, realizowanych poprzez działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu drogowego w obszarach edukacji i promocji bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym.

6. Projekt edukacyjno-ekologiczny – Lekcje ciepła

Cele programu:

Przekazywanie dzieciom wiedzy na temat tego czym jest smog, czym są odnawialne i nieodnawialne źródła energii, jak mądrze korzystać z ciepła, dlaczego ciepło systemowe zapobiega powstawaniu niskiej emisji i smogowi, jak dbać o jakość powietrza w mieście?

7. Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głowy” dla klas I-III.

Cele programu:

Program jest odpowiedzią na wciąż aktualny problem, jakim jest wszawica w polskich szkołach. Działania skupiają się na wpajaniu dzieciom prawidłowych zasad profilaktyki wszawicy oraz wybieraniu skutecznych i bezpiecznych rozwiązań.

8. Program „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”.

Cele programu:

Przekazywanie wiedzy teoretycznej dotyczącej zasad zdrowego odżywiania, sposobu komponowania diety, wiedzy dotyczącej tego w jaki sposób mądrze robić zakupy, ale i tego jak jedzenie wpływa na nasz organizm z praktycznymi zajęciami, dzięki którym dzieci zdobywają praktyczne umiejętności takie jak krojenie, siekanie, poznają sprzęty kuchenne, uczą się zasad higieny i pracy w kuchni.

9. Program profilaktyczny „Kreowanie prawidłowych postaw wobec mediów”.

Cele programu:

Program skupia się na odpowiednim kształtowaniu właściwych postaw wobec mediów, co wpływa na dokonywanie właściwych wyborów i decyduje o zachowaniu.

10. Program „Chroń dziecko w sieci”.

Cele programu:

Kampania ma na celu przestrzec rodziców przed konsekwencjami kontaktów dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze szkodliwymi treściami w Internecie i wskazać im, jak ograniczyć ryzyko takich kontaktów.

11. Program „Bieg po zdrowie”.

Cele programu:

Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, zapobieganie i opóźnienie inicjacji palenia wyrobów tytoniowych wśród dzieci i młodzieży oraz pogłębienie wiedzy uczniów na temat zdrowia.

12. Trzymaj formę.

Cele programu:

Program propagujący zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną i dokonywanie właściwych wyborów wpływających na jakość życia.

13. Projekt – Wybieram wodę.

Cele programu:

Działania programu zwracają szczególną uwagę na to, jak ważną rolę w zachowaniu zdrowia odgrywa prawidłowe nawodnienie organizmu.

14. Program wychowawczo-profilaktyczny dla klas IV - VI „Spójrz inaczej”

Cele programu:

Program stanowi profilaktykę dotyczącą procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Uczy je rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspokajania własnych potrzeb i wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami.

15. Ogólnopolski program „Cyberprzemoc”

Cele programu:

Uświadamianie młodzieży, nauczycieli i rodziców czym jest cyberprzemoc i jakie zagrożenia ze sobą niesie, zapoznanie z różnymi formami cyberprzemocy i ich prawną kwalifikacją.

16. Program „Wspólne kroki w cyberświecie”

Cele programu:

Program mający na celu zapobieganie e-uzależnieniom wśród dzieci poprzez dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi, a także kształtowanie ważnych umiejętności obniżających ryzyko wystąpienia uzależnienia.

17. Projekt edukacyjny WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”

Cele programu:

Szkolenia uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

18. Projekt „Wygraj z czerniakiem”

Cele programu:

Budowanie świadomości czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży.

19. Program edukacyjny dla dziewcząt klas VI szkół podstawowych „Między nami kobietkami”

Cele programu:

Program skierowany jest do dziewczynek w okresie dojrzewania.

20. Programy realizowane przez pedagoga szkolnego na zajęciach specjalistycznych lub wychowawczych: „Saper czyli jak rozładować agresję” R. Knez, W. Słonina, „Jak nauczyć dzieci szacunku do samych siebie” D. Plummer, „Program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej” K. Zajączkowski.

Cele programu:

Program profilaktyczno-wychowawczy dla klas IV-VI. Zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat pięciu do jedenastu.

21. „Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku” T. Pluta.

Cele programu:

Ćwiczenia i zabawy interakcyjne jako środek do eliminowania agresji wśród dzieci.

22. „Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej” P. Pawlak.

Cele programu:

Program przeznaczony jest dla dzieci z hiperkinetycznym zaburzeniem zachowania.

23. „Garść radości, szczypta złości”, „Zazdrość i wyścigi żółwi”, „Smutek i zakłęte miasto”, „Złość i smok Lubomil”, „Grzeczna niegrzeczność” J. Tomaszewska, W. Kołyszko.

Cele programu:

Zabawy i ćwiczenia pomagające zrozumieć i oswoić emocje. Zabawy i ćwiczenia pomagające zrozumieć i oswoić emocje.

24. „Program edukacyjny dla klas I-III” A. Kołodziejczyk.

Cele programu:

Grupowe i zespołowe zajęcia wychowawczo-profilaktyczne.

25. „Włącz emocje opowiadania socjoterapeutyczne” A. Busz.

Cele programu:

Proces kształtowania inteligencji emocjonalnej.

26. „Uważność i spokój żabki” E. Snel.

Cele programu:

Ćwiczenia pomagające rozwiązać niepokój, poprawić koncentrację i poradzić sobie z trudnymi emocjami.

27. „Bajkowe spotkania” J. Bąk, E. Wiewiórka-Pyka.

Cele programu:

Program zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla uczniów szkoły podstawowej.

8. Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

W obszarze poznawczym:

- projekt „Ekomisja – nie marnuje”, pod patronatem Banku Żywności w Siedlcach; udział uczniów w grze edukacyjnej „Ekomisja” Banku Żywności,
- program „Bądź eko – pomóż innym” zbiórka plastikowych korków;
- projekty „Zadbajmy o przyszłość Naszej planety” zbiórka zużytych baterii; „Wrzucaj tusz do paki i dokarmiaj zwierzaki” zbiórka zużytych tonerów, „Daj drugie życie swojemu telefonowi komórkowemu” zbiórka starych telefonów, zbiórka starych kluczy,
- projekt edukacyjny „W baśniowym świecie”,
- projekt edukacyjny „Kubuś Puchatek - najlepszy przyjaciel”,
- projekt edukacyjny „Bocian”.

W obszarze społeczno- emocjonalnym

- Akcja „Razem na Święta”
- Obchody Dnia Tolerancji
- Obchody Dnia Praw Dziecka i Dnia Życzliwości

- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne uczniów
- Program oddziaływań opiekuńczo - integracyjnych dla uczniów cudzoziemskich
- Projekt Unicef „eMOCje w głowie”
- Projekt Dzień Mediacji

Obszar profilaktyki i zachowań ryzykownych

- omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz w drodze do i ze szkoły
- próbny alarm pożarowy
- szkolenie klas I z zakresu udzielania pierwszej pomocy
- zajęcia z higienistką stomatologiczną
- zajęcia profilaktyczne w klasach IV a, IV b, V a oraz klasach III b, III c.
- zajęcia profilaktyczne z przedstawicielem KMP w klasach VII i VIII.
- zajęciach nt. zdrowego odżywiania w ramach Programu Dobrze Jemy realizowanym przez Fundację Szkoła na Widelcu

9. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza

Realizowano następujące programy profilaktyczne i wychowawcze:

1. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (85 uczniów, 10 godzin).
Celem programu było pokazanie jak uniknąć zagrożeń na drodze, w szkole, w domu, podczas zabaw oraz w Internecie.
2. „Kubusiowi Przyjaciele Natury” to jeden z największych ogólnopolskich programów edukacyjnych poświęcony tematyce ekologicznej (273 uczniów, 10 godzin).
3. Rekomendowany Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” (24 uczniów oraz rodzice, 7 godzin). Program miał na celu opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu.
4. Program PSS-E w Siedlcach „Trzymaj formę” (495 uczniów, 8 godzin). Celem programu było kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej.
5. Program „Szkoła Przyjazna Rodzinie” Jego celem jest uczynienie ze szkoły miejsca przyjaznego rodzinie, tzn. takiego, w którym dostrzegana i respektowana jest jej wartość i rola w rozwoju osobowym człowieka. Program skierowany jest do całej społeczności szkolnej (750 uczestników, 10 godzin).
6. Szkolny projekt „Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych” (253 uczniów, 12 godzin).
7. Szkolny projekt „Zagrożenia związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych” (83 uczniów, 4 godziny).
8. Szkolny projekt „Bezpieczeństwo oraz odpowiedzialność karna nieletnich” (173 uczniów, 8 godzin).
9. Szkolny projekt profilaktyki antynikotynowej (137 uczniów, 2 godziny).
10. Szkolny projekt „Zaburzenia lękowe i depresyjne” (241 uczniów, 11 godzin).
11. Szkolny projekt „Radzenie sobie w sytuacjach stresogennych” (86 uczniów, 3 godziny).
12. Projekty wolontaryjne: „Rodacy Bohaterom”, „Pacuszka dla Maluszka”, „Torba Miłosierdzia”, „Marzycielka Poczta”, „Solidarni z Ukrainą”, Akcja Pola Nadziei” (400 uczniów, 10 godzin).

10. Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej

W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z założeń programu profilaktyczno-wychowawczego, klasowych programów wychowawczych roku szkolnym 2021/2022 zostały podjęte następujące działania:

1. We wrześniu 2021 roku w szkole przeprowadzone zostały pogadanki dla rodziców uczniów klas pierwszych na temat wymagań rozwojowych dzieci 6 i 7 letnich oraz form pomocy dziecku proponowanych przez naszą szkołę oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach.
2. Uczniowie szkoły aktywnie włączali się do akcji charytatywnych:
 - ✓ Zbiórka artykułów higienicznych dla Siedleckiego Hospicjum Domowego dla Dzieci
 - ✓ Zbiórka ubrań, pościeli, ręczników, artykułów spożywczych, chemicznych, leków i środków opatrunkowych dla Ukrainy
 - ✓ Zbiórka darów w ramach akcji „Świąteczna paczka”.
- Dla wszystkich klas ósmych zostały zorganizowane zajęcia z przedstawicielem KPM w Siedlcach na temat: Odpowiedzialność prawna nieletnich.
- Dla wybranych klas IV - VIII zorganizowano spotkania z pedagogiem z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
- W listopadzie uczniowie mieli okazję uczestniczyć w Tygodniu Życzliwości. Celem akcji było zintegrowanie społeczności szkolnej, otwarcie uczniów na pozytywne relacje między sobą oraz danie możliwość wyrażenia swoich emocji w twórczy sposób.
- W klasach IV i VI odbyły się spotkania z przedstawicielem KPM w Siedlcach na temat „Cyberprzestępczość i bezpieczeństwo w sieci”.
- Szkoła przystąpiła do projektu „Akademia Przyszłości”. Dziewięciu uczniów, raz w tygodniu ma spotkania w wolontariuszami, w ramach których, dzieci uczą się asertywności i budują pozytywny obraz siebie. Rozwijają swoje pasje i zainteresowania.
- W kwietniu społeczność szkolna uczestniczyła w Szkolnych Dniach Świadomości Autyzmu.

Szkoła podejmowała w roku szkolnym 2021/2022 następujące działania wychowawcze przy współpracy z różnymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji:

- Wczesne rozpoznawanie trudności dydaktycznych i wychowawczych u uczniów:
 - Rozpoznawanie potrzeb specjalnych uczniów oraz klasyfikowanie ich do pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne),
 - Uczniowie z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi kierowani byli na badania diagnostyczne, konsultacje psychologiczne do Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.
3. Współpraca z Policją – zgłaszanie przypadków naruszenia prawa na Policję,
 4. Współpraca z MOPR - finansowanie obiadów dla dzieci z rodzin mniej zamożnych. Współpraca szkoły z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin.
 5. Szkoła dba o organizację czasu wolnego dla uczniów, organizowane były: różnorodne zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody sportowe, turnieje, wycieczki, koncerty, pikniki.

Zrealizowano następujące programy o charakterze wychowawczo-edukacyjno-profilaktycznym:

- **„Szkoła bez przemocy”** - cała społeczność szkolna - Ogólnopolski program którego celem jest przeciwdziałanie przemocy w polskich szkołach przez zwiększenie świadomości

problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także stosowanie narzędzi, które skutecznie i systemowo zwalcząby to zjawisko.

- **„Wspólne kroki w cyberswiecie”** - uczniowie klas III - Ukształtowanie u dzieci uczących się w trzecich klasach szkoły podstawowej wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i innych mediów elektronicznych, a także chronią przed uzależnieniami od nich.
- **„Bezpieczna droga do szkoły”** - uczniowie klas I - III - Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach oraz poszerzenie wiadomości w zakresie zasad ruchu drogowego.
- **„Cyfrowobezpieczni”**- uczniowie klas I-VIII - Celem programu jest podniesienie poziomu kompetencji uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów cyberprzestrzeni.
- **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** – uczniowie klas V-VIII – Celem programu jest zapobieganie palenia tytoniu wśród młodzieży szkolnej.
- **„Trzymaj formę”** – uczniowie klas V-VIII – Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
- **„Bieg po zdrowie”** - uczniowie klas IV – Celem programu jest zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
- **„Owoce i warzywa w szkole”** - uczniowie klas I-IV - Głównym jego celem jest przekonanie dzieci, że jedzenie warzyw i owoców jest ważne i zdrowe.
- **„Szlanka mleka”** - uczniowie klas I-IV - Promowanie zdrowego odżywiania i zbilansowanej diety.
- **„Radosny Uśmiech – Radosna przyszłość”** - uczniowie klas I-VI - Program edukacyjny dotyczący problematyki higieny jamy ustnej i troski o stan zdrowia.
- **„Przynieś z mieszkania do punktu zbierania!”** – cała społeczność szkolna - Program kształtujący nawyki segregacji śmieci.
- **„Sprzążanie świata”**- cała społeczność szkolna - Program kształtujący nawyki proekologiczne.
- **Projekt edukacyjny „Z hałasem walczymy, bo ciszę lubimy”** - uczniowie klas I-VIII - Ukazanie szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie, kształtowanie właściwych nawyków postępowania chroniących narząd słuchu, wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych
- **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny** - W ramach szkolnego programu profilaktyki realizowane są zadania mające na celu tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez:

- ✓ wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole,
- ✓ ograniczanie zachowań agresywnych,
- ✓ naukę konstruktywnych zachowań,
- ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom,
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia.

11. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II

Programy wychowawczo- profilaktyczne, projekty, innowacje pedagogiczne

1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły – realizowany przez wszystkich nauczycieli, obejmujący wszystkich uczniów.
2. Program profilaktyczny dla młodzieży „Jak żyć z ludźmi. Umiejętności interpersonalne”- klasy VI-VIII.
3. Program edukacyjny „Szkoła Promująca Zdrowie” – klasy I-VIII.
4. Program profilaktyczny „Dopalacze kradną życie” – klasy VI-VIII.
5. Program „Warzywa i owoce w szkole” – klasy I-V.
6. „Bajkoterapia – bajki, które leczą”- program własny dla klas I-V.
7. Program profilaktyczny „Jestem ostrożny, jestem bezpieczny, jestem zdrowy” – program własny dla klasy III.
8. „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie” – program własny dla klas V-VIII.
9. Innowacja pedagogiczna „Bliżej sztuki” – klasy IV-VIII.
10. Program pracy wychowawczo – profilaktycznej w klasie IVa – program własny.
11. Program „Wspólne kroki w cyberświecie” – klasy III.
12. „Program zajęć szachowych dla klas I – III” – mający na celu rozwój pozytywnych sfer osobowości – poczucie obiektywizmu, uznawanie prawd innych ludzi, uczenia tolerancji i reakcji na niepowodzenia.
13. Program profilaktyki zagrożeń „Spójrz inaczej” w ramach kampanii społecznej „Widzę – Rozmawiam – Reaguję”.
14. Realizacja Ogólnopolskiego Programu profilaktyki czerniaka – klasy IV-VIII.
15. Realizacja innowacji pedagogicznej „Świetlicowa akademija zdrowia” – program własny skierowany dla uczniów korzystających z opieki świetlicowej.
16. Realizacja innowacji pedagogicznej „Formacja charytatywna” - Upowszechnienie idei wolontariatu, wspieranie rodziców i pedagogów w prowadzeniu pracy wychowawczej na terenie szkoły i lokalnej społeczności.

Elementy programów wychowawczo – profilaktycznych

1. Program „Spójrz inaczej” – klasy I-VIII (brało udział 255 uczniów, 10 nauczycieli, pedagog szkolny).
2. Program „Nie pal przy mnie, proszę” – klasy I-III (brało udział 140 uczniów, 6 nauczycieli, pedagog szkolny).
3. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV-VIII (brało udział 300 uczniów, 12 nauczycieli, pedagog szkolny).
4. Program „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” (brało udział 8 nauczycieli, pedagog, psycholog, 32 rodziców).
5. Program „JA -TY- MY”- klasy I-VIII (brało udział 175 uczniów, 7 nauczycieli, pedagog).

6. Program „Profilaktyczny Bank Dobrych Praktyk” w ramach profilaktyki selektywnej z zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży (brali udział uczniowie, rodzice, nauczyciele według potrzeb).
7. Program „Szkolne Interwencje Profilaktyczne” w ramach profilaktyki wskazującej z zakresu zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży (brali udział uczniowie, rodzice, nauczyciele według potrzeb).

Pedagogizacja uczniów, nauczycieli, rodziców

1. Profilaktyka zdrowotna w związku z epidemią COVID- 19 i innych chorób zakaźnych.
2. Realizacja zajęć profilaktycznych „Wścieklizna – bądź ostrożny” w klasach I-VIII.
3. Realizacja zajęć zdrowotnych z Pierwszej Pomocy w klasach I-VIII.
4. Realizacja warsztatów psychoedukacyjnych „Jak radzić sobie ze stresem” w klasach VIII.
5. Profilaktyka zdrowia psychicznego, reintegracja.
6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w ramach reintegracji – warsztaty dla uczniów i rodziców.
7. Profilaktyka z zakresu zapobiegania agresji i jej skutków oraz bezpieczeństwa cyfrowego – pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, broszury, wideokonferencje, warsztaty, webinaria.
8. Program „Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpieczeństwa środowiska nauczania na odległość” – cykl webinarów skierowanych do rodziców i nauczycieli.
9. Edukacja psychopedagogiczna „Wychowanie w rodzinie i w szkole” - cykl webinarów, materiałów skierowanych do rodziców i nauczycieli.

Promowanie działań profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym

1. Organizowanie we współpracy z UM Siedlce Międzyszkolnego Konkursu Piosenki Pozytywnej dla dzieci z przedszkoli Miasta Siedlce i uczniów szkół podstawowych.
2. Organizacja we współpracy z CKU w Siedlcach konkursu „Terapia teatrem” pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce.
3. Organizacja we współpracy z KMP w Siedlcach i CKU w Siedlcach konferencji „Widzę – Rozmawiam- Reaguję” pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce.
4. Organizacja szkolnego konkursu fotograficznego „Moja pasja w czasie pandemii”.
5. Organizacja szkolnego konkursu „Oderwij się od...”.
6. Organizacja szkolnego konkurs plastycznego „Tacy sami-zburz ścianę między nami”.
7. Udział w Miejskiej Kampanii Informacyjnej „Wyloguj się – życie czeka...”
8. Udział w Kampanii społecznej przeciw przemocy „Stop przemoc – pomoc jest w Tobie”.
9. Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Szkoła do hymnu”.
10. Realizacja i wystawienie spektaklu dla społeczności szkolnej „Nie lękajcie się”.
11. Udział uczniów klas IV, V, VII w Ogólnopolskiej akcji „Nie widać mnie, ale wszystko u mnie OK”.
12. Udział uczniów klas IV w projekcie Uniwersytetu Dziecięcego „Lekcje z klasą. Jak odczytać emocje?”.
13. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Z ekologią na Ty”.
14. Udział w Projekcie edukacyjno-ekologicznym „Lekcje ciepła w Siedlcach” dla klas I-II.
15. Realizacja międzynarodowego projektu “I Understand You: Let's Learn about Friendship, Inclusiveness and Kindness.” (Rozumiem Ciebie: Nauczmy się o przyjaźni i dobroci). Partnerami w projekcie są uczniowie z Litwy, Hiszpanii, Portugalii, Turcji i Włoch – klasy VIII.

16. Realizacja Narodowego Programu Wsparcia po pandemii MEiN: „Program „Aktywny powrót uczniów do szkoły. WF z AWF” i programu „Poznaj Polskę” – klasy I-VIII.
17. Szkoła posiada 3 edukatorów przygotowanych do przeprowadzania rekomendowanych programów profilaktycznych.
18. Szkoła posiada przedstawiciela kadry pedagogicznej z przygotowaniem do realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie wobec dziecka, w tym procedury „Niebieskiej Karty”.
19. Przedstawiciel kadry pedagogicznej uczestniczy w pracach zespołu interdyscyplinarnego działającego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

12. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego

1. Warsztaty profilaktyczne związane z używaniem komputera i Internetu: „*Właściwe zachowania w cyberprzestrzeni*”. Realizacja na zajęciach z uczniami elementów programu „*Loguj się z głową*” - kl. I-III, IV-VIII - 100 osób;
2. Zajęcia profilaktyczne dotyczące profilaktyki uzależnień chemicznych i behawioralnych: „*Uzależnienia - jak się przed tym bronić?*”;
3. Program Edukacyjny Polskiej Akcji Humanitarnej „*Wiem i działam*” kl. VIII - 60 osób;
4. Program Reintegracyjny szkoły - wszystkie klasy I-III oraz IV-VIII;
5. Międzynarodowy projekt „Emocja” kl. III - 22 osoby;
6. Akcja edukacyjna „Hazard - nie daj się wciągnąć” - ok. 80 osób (wszystkie klasy VIII);
7. Program Profilaktyczny „Jaś i Małgosia na Tropie - Domowi Detektywi” – 26 osób;
8. Program Profilaktyczny „Czerniak” kl. VII i VIII - 160 osób;
9. Program „Szkoła Promująca zdrowie”;
10. Zajęcia sportowe w ramach projektu WF z AWF, aktywny powrót do szkoły - kl. I-III, 90 osób;
11. Program „Bądźmy zdrowi” - kl. I - 20 osób;
12. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na Ty”- kl. I-III (świetlica) ok. 100 osób;
13. XII edycja programu edukacyjnego „Mamo, tato, wolę wodę!” - przedszkole 100 osób.

II. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano poniższe zagadnienia:

- Zajęcia informujące o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole; zapoznanie ze specyfiką pracy pedagoga i psychologa; poinformowanie o instytucjach pomocy na terenie Siedlec (klasy I)
- Program „*Wybierz Życie – Pierwszy Krok*” - profilaktyka raka szyjki macicy, przy współpracy z PSSE w Siedlcach (klasy I)
- Spotkania dla rodziców uczniów klas I z psychologiem, w ramach pedagogizacji rodziców, pt. „*Jak wspierać dziecko w nowej szkole*”.
- Zajęcia aktywizujące do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych – zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

(klasy III po gimnazjum)

- Program „*Zdrowe piersi są OK*” - profilaktyka raka piersi, przy współpracy z PSSE w Siedlcach. (klasy II)
- Zajęcia z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych – „*Seksting – myślę więc nie ślę*”; „*W sieci*”; - Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.
- Zajęcia dla uczniów „*Bezpieczeństwo i zachowania ryzykowne*”, informacje gdzie szukać pomocy w instytucjach na terenie Siedlec, broszura informacyjna z danymi teleadresowymi instytucji pomocy dla ofiar.
- Zajęcia warsztatowe dla klas III – Stres przed maturą.
- Zajęcia z zakresu technik uczenia się, w celu uniknięcia niepowodzeń szkolnych i przygotowanie do egzaminu maturalnego.
- Akcja – Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw - rozpropagowanie akcji wśród społeczności szkolnej, dane instytucji udzielających porad prawnych za darmo – Prokuratura Okręgowa w Siedlcach, Sąd Rejonowy w Siedlcach.
- Program „*Znamie! Znam je?*” – profilaktyka nowotworów skóry, przy współpracy z PSSE w Siedlcach (klasy I).
- Program „*Podstępne WZW*” – *profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby*” przy współpracy z PSSE w Siedlcach. (klasa II).
- O pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Siedlcach w czasie pandemii.
- Jak funkcjonować w czasie pandemii – wskazówki i porady dla uczniów i rodziców.
- Indywidualne rozmowy - wspieranie uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych spowodowanych pandemią i wojną na Ukrainie, wskazywanie sposobów rozwiązań problemów, instytucji pomocy i specjalistów.

2. II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi

1. „*ARS, czyli jak dbać o miłość?*” - Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych. Po 2 godziny w dwóch klasach pierwszych (57 uczniów). Wykłady, pogadanka, film edukacyjny.
2. „*Powrót z U*” – spotkanie z przedstawicielem fundacji – pogadanka (2 godz.).
3. Działania podjęte w ramach szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:
 - a. Rodzaje inteligencji
 - b. Techniki uczenia się
 - c. Gospodarowanie czasem.
4. *Sposoby radzenia sobie ze stresem*. Program edukacyjny dla maturzystów uczący młodzież radzenia sobie ze stresem, kontrolowania go i wykorzystywania jako stymulatora do działania.
5. Integracja zespołów klasowych „*Integracja i adaptacja uczniów klas pierwszych*” - Przeprowadzone zajęcia integracyjne uczą tolerancji, zrozumienia i empatii, co wpływa na powstawanie szacunku i zrozumienia dla odmiennego sposobu życia kolegów oraz kształtują umiejętność prawidłowej współpracy i obcowania z innymi.
6. *Uzależnienia. Sztuka odmawiania* – warsztaty.
7. Zawody przyszłości. Rozpoznanie predyspozycji zawodowych uczniów kl.III (ok. 400 osób).
8. *Podstępne WZW*, program profilaktyczny wirusowego zapalenia wątroby – podczas lekcji biologii (kl. III i IV ok. 400 osób).

9. „Znamię! Znam je?” – czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry - Program profilaktyczny poprzez popularyzację profilaktyki prezentuje skuteczne metody zabezpieczania się przed nowotworem skóry.
10. Profilaktyka raka piersi (współpraca z PSSE w Siedlcach) – pogadanka kl. I-IV (dziewczęta).
11. Tematyka dotycząca HIV/AIDS – na lekcjach biologii i lekcjach wychowawczych (kl. I-II ok. 400 osób).

3. IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego

- **Integracja klas pierwszych.**
W trakcie pierwszych tygodni września przeprowadzone zostały integracje klas pierwszych. Uczniowie spotykali się z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem aby udzielić odpowiedzi na różnorodne pytania, wziąć udział w zabawach mających na celu sprawdzić umiejętność pracy w grupie oraz – co najważniejsze – dowiedzieć się o sobie nawzajem czegoś interesującego. Uczestnicy zajęć integracyjnych mieli szansę nabycia przydatnych umiejętności interpersonalnych z zakresu komunikacji, asertywności i rozwiązywania konfliktów. Poznali nowe metody zespołowego podejmowania decyzji. Działania integracyjne dają szansę na kształtowanie się u uczniów postaw prospołecznych (uczniowie klas I - 150 osób).
- **Zajęcia informujące o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole** zapoznanie ze specyfiką pracy pedagoga i psychologa; poinformowanie o instytucjach pomocy na terenie Siedlec (klasy I, II)
- **Zajęcia dla uczniów „Bezpieczeństwo i zachowania ryzykowne”** informacje gdzie szukać pomocy w instytucjach na terenie Siedlec, broszura informacyjna z danymi teleadresowymi instytucji pomocy dla ofiar. (klasy 1,2,3).
- **Zajęcia aktywizujące do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.** Przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji. (klasy III, II - 45min).
- **Projekt adopcji dziecka na odległość z Wybrzeża Kości Słoniowej.** Adopcja na odległość to nie tylko doraźna pomoc, to krok ku zatrzymaniu błędnego koła nędzy i beznadziei oraz zmienienia go w narastającą falę dobra, która dotrze także do wielu innych osób. To gest, który zapoczątkuje w przyszłości, zmieniając ją na lepsze. (klasy 1,2,3)
- **„Stres pod kontrolą”** - Program edukacyjny dla maturzystów uczy młodzież radzenia sobie ze stresem, kontrolowania go i wykorzystywania jako stymulatora do działania. Cele programu: wzrost wiedzy młodzieży na temat istoty stresu, jego objawów i uwarunkowań, ukierunkowanie uwagi młodzieży na pozytywne i negatywne skutki stresu oraz ich wpływ na zdrowie, samopoczucie i sprawność psychospołeczną, ukształtowanie umiejętności zapobiegania negatywnym skutkom stresu i redukcji napięcia emocjonalnego. (klasy 3, 150 osób).
- **Choroby cywilizacyjne anoreksja i bulimia.** Zaburzenia odżywiania się należą do grupy zaburzeń psychicznych i wymagają kompleksowego leczenia. Do najczęściej występujących

zaburzeń odżywiania zalicza się anoreksję (jadłowstręt psychiczny) i bulimię (żarłoczność psychiczna). Leczenie, to najczęściej długotrwała terapia, w którą zaangażowane są całe rodziny. Najważniejsza jest jednak świadomość zagrożenia u samej osoby chorującej. Bez chęci wyzdrowienia nie jesteśmy w stanie wiele pomóc, często jednak wystarcza czyjaś obecność, zrozumienie i wsparcie. Zarówno anoreksja jak i bulimia to wyniszczające, groźne choroby, z którymi trzeba walczyć.

- **„Znamię! Znam je?” – czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry** Program profilaktyczny poprzez popularyzację profilaktyki, prezentuje skuteczne metody zabezpieczania się przed nowotworem skóry. Realizacja Programu „Znamię! Znam je?”
- **„ARS, czyli jak dbać o miłość?”** - Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych. Podczas nauki zdalnej uczniom zostały przesłane materiały edukacyjno-profilaktyczne, linki do filmów „Użytki a ciąża”, „Użytki a codzienność”, „FAS - wieczne dziecko”.
- **Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju (uczniowie klas 3 maturalnych, 150 osób)**
Cykl zajęć na temat dalszego kierunku kształcenia: „www. otouczelnie”(facebook): zawody prawnicze, zawody ekonomiczne, zawody medyczne, wszystko o studiach.
- **Włączanie uczniów w obchody świąt szkolnych, państwowych, akcji charytatywnych, inicjatyw lokalnych (klasy 1,2,3).**
 - „Szkoła do hymnu”- obchody Narodowego Święta Niepodległości.
 - Pamiętamy o tych którzy odeszli... coroczna akcja porządkowania grobów zmarłych nauczycieli, pracowników oświaty i uczniów naszej szkoły.
 - Narodowy Dzień Pamięci Duchownych Niezłomnych – obchody 37 rocznicy porwania i męczeńskiej śmierci bł. ks. Jerzego Popiełuszki.
 - Uroczyste odsłonięcie popiersia Hetmana Stanisława Żółkiewskiego.
 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - akcja społeczna, której celem jest podnoszenie świadomości na temat zaburzeń ze spektrum autyzmu.
 - Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych.
 - **POMOC UKRAINIE – Szkoła Szkole** 12.04.22 została przekazana pomoc w postaci artykułów pierwszej potrzeby szkole partnerskiej – Liceum Nr 2 we Lwowie. Od 1.06 prowadzona jest akcja „Ubierz żołnierzy na front”. Dary dla uczniów z Ukrainy – Szkocka firma Waracle, zajmująca się tworzeniem aplikacji w sektorze zdrowia, przekazała naszym nowym ukraińskim uczniom komputery.
- **Współpraca z UPH w Siedlcach**
Z inicjatywy Instytutu Językoznawstwa i Literaturoznawstwa UPH odbyły się wykłady skierowane do uczniów klas maturalnych. Słuchaczy powitała Dziekan Wydziału – dr hab. Beata Wałęciuk-Dejeneka, prof. uczelni, natomiast Dyrektor Instytutu Językoznawstwa i Literaturoznawstwa dr hab. Sławomir Sobieraj, prof. uczelni, przedstawił tegorocznym maturzystom ofertę dydaktyczną Instytutu (uczniowie klas 3). Udział naszej młodzieży w Dniach Otwartych UPH. Podpisanie umowy o współpracy IV LO z Pracownią Sztuki UPH w Siedlcach.
- **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Priorytet 3”.**

Wniosek złożony przez szkołę przeszedł pomyślnie procedurę weryfikacji formalnej oraz oceny merytorycznej i tym samym uzyskano rządowe wsparcie w ramach programu wieloletniego. Posłuży to wzbogaceniu oferty lekturowej i nowości wydawniczych wybranych przez społeczność szkolną. (uczniowie klas 1,2,3).

- **Uczniowie na warsztatach w Domu Pracy Twórczej „Rejmontówka”**

W dniach 7.10-8.10.2021r. uczniowie szkoły w składzie – J. Todorski, D. Żądętek i Z. Drajkarz z klasy 3Ep oraz P. Krak (klasa 3Bg) wraz z panią Beatą Tarkowską wzięli udział w dwudniowych warsztatach mających na celu nakreślenie problemu uzależnień wśród młodzieży. Napisane zostały krótkie hasła i wiersze, które zostaną wykorzystane do projektu „Wyloguj się... Życie czeka” realizowanego przez SGL „Witraż” z ramienia Miejskiego Ośrodka Kultury w Siedlcach.

- **Warsztaty „Techniki efektywnego uczenia się”, „Techniki a style uczenia się”**

Uczniowie klas pierwszych mają problemy z nauką. W związku z poprawą ocen zostały zorganizowane warsztaty na temat technik efektywnego uczenia się (2x45min, uczniowie klas I - 150 osób)

- **Zdrowe Piersi Są OK!**

Program edukacyjny dotyczy profilaktyki raka piersi. Adresowany jest do uczniów szkół ponadpodstawowych, pośrednio również rodziców. Aspekty, które interesują młodzież w zakresie profilaktyki raka piersi, nie tylko są związane z informacjami typowo medycznymi, tj.: dane statystyczne dotyczące zachorowalności i umieralności na raka piersi, przebiegu choroby, czy terminologii medycznej. To, co głównie wzbudza ciekawość młodych ludzi, związane jest z prawidłową pielęgnacją biustu, z różnicami w budowie biustu oraz z nauką samobadania piersi. (1,2,3 klasy).

- **Profilaktyka zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV) w ramach programów polityki zdrowotnej.** Infekcja wirusem HPV może przebiegać na wiele sposobów. Bardzo często są to incydentalne zakażenia HPV, które albo nie dają objawów, albo dają objawy przemijające, niezbyt niepokojące i niegroźne (np. w postaci brodawek na skórze). Jeśli zakażenie wirusem brodawczaka ludzkiego HPV nie zostanie samoistnie pokonane przez organizm w ciągu kilku miesięcy (do dwóch lat), wówczas mamy do czynienia z zakażeniem przewlekłym. Infekcje przewlekłe mogą doprowadzić do poważnych konsekwencji, włącznie z rozwinieniem się raka (u mężczyzn), nowotworów złośliwych szyjki macicy (u kobiet) lub głowy i gardła (u wszystkich, bez względu na płeć). (1,2,3 klasy).

- **Liceum Żółkiewskiego pod patronatem Wojskowej Akademii Technicznej 2 czerwca 2022 r.** dyrektor Jacek Jagiełło oraz prorektor ds. studenckich dr hab. Monika Szyłkowska, prof. WAT podpisali w Warszawie porozumienie o współpracy z Wojskową Akademią Techniczną.

4. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica

1. Udział uczniów całej szkoły w projekcie „Uzależnienia behawioralne? Nie potrzebuję” finansowanego ze środków ETOH i Ministerstwa Zdrowia. Zapoznanie uczniów za pomocą dziennika lekcyjnego z odpowiednimi materiałami. W przedsięwzięciu uczestniczyło około 1323 uczniów.

2. Zapoznanie wszystkich rodziców szkoły z materiałami w ramach projektu „Uzależnienia behawioralne? - Nie potrzebuję” finansowanego ze środków ETOH i Ministerstwa Zdrowia.
W przedsięwzięciu uczestniczyło około 1323 rodziców.

3. Udział chętnych klas w zajęciach adaptacyjno- integracyjnych organizowanych i przeprowadzanych przez pedagoga i psychologa szkolnego. Ogółem w zajęciach uczestniczyło około 120 uczniów.

4. Przeprowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego z uczniami klasy 1kt dotyczące przeciwdziałaniu agresji. Ogółem w zajęciach uczestniczyło 35 uczniów.

5. Udział uczniów w zajęciach autorskich p. Małgorzaty Mazurek - przedstawiciela Miejskiej Komendy Policji w Siedlcach na temat: „Odpowiedzialność karna nieletnich za popełnione czyny”.
Ogółem w zajęciach uczestniczyło około 72 uczniów.

6. Zajęcia pedagoga szkolnego z uczniami w na temat obniżenia poziomu lęku spowodowanymi wydarzeniami wojennymi na Ukrainie. Ogółem w zajęciach uczestniczyło około 32 uczniów.

7. Zajęcia z pedagogiem szkolnym dla uczniów reprezentujących szkołę w różnych dyscyplinach sportowych dotyczące czynników chroniących młodego człowieka przed uzależnieniem, w tym znaczenie sportu i właściwej kondycji psychofizycznej. Ogółem uczestniczyło około 95 uczniów.

8. Profilaktyka zachowań suicydalnych. Udostępnienie rodzicom i wychowawcom poradników dotyczących zapobiegania samobójstwom oraz nastoletniej depresji.
W przedsięwzięciu uczestniczyło około 140 uczniów i 140 rodziców.

9. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe podnoszące kompetencje emocjonalno-społeczne. Zajęcia odbywały się po lekcjach i uczestniczyli w nich chętni uczniowie.
W przedsięwzięciu uczestniczyło 11 uczniów.

10. Zorganizowano i przeprowadzono warsztatowe: zajęcia relaksacyjne i arteterapii.
Zajęcia odbywały się po lekcjach i uczestniczyli w nich chętni uczniowie.
W przedsięwzięciu uczestniczyło 9 uczniów.

11. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia rewalidacyjne i korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia z PPP.
W sumie w zajęciach brało udział 14 uczniów.

12. Działania mające na celu podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców.
W przedsięwzięciu uczestniczyło około 286 rodziców.

5. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika

Realizacja zadań wychowawczych i profilaktycznych miała różne formy, podyktowane warunkami wynikającymi głównie z pandemii.

Od początku roku szkolnego szkoła pracowała w reżimie sanitarnym. W I semestrze od października 2021 r. do 10.01.2022 r. nauka odbywała się w trybie stacjonarnym, hybrydowym i zdalnym. W II semestrze tylko w systemie stacjonarnym.

Bez względu na formę nauczania szkoła realizowała treści zawarte w następujących obszarach Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego:

I. Obszar: ZDROWIE – edukacja zdrowotna

1. Obszary tematyczne dotyczące zdrowia, jego ochrony i profilaktyki realizowano na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii, przyrody i przedmiotach zawodowych.
2. Warsztaty
 - Udział klasy 2LT w warsztatach profilaktycznych na temat uzależnień od środków psychoaktywnych
 - Interaktywne warsztaty na temat zdrowia jamy ustnej - udział klas 1b,26.04.2022, 1a 1c, 1l, 1r, 28.04.2022 r.
3. Programy profilaktyczne
 - Program profilaktyczny dotyczący profilaktyki raka szyjki macicy – „Wybierz życie - pierwszy krok” – 1a, 1b, 1c, 1l, 1r, 1f
 - Program profilaktyczny „Znamie! Znam je?” – 1a, 1b, 1c, 1l, 1r, 1f
 - Program profilaktyki WZW - „Podstępne WZW” -3fg, 4r, 3cp, 3lp
 - Program profilaktyczny „ARS czyli jak dbać o miłość?” nt. zachowań ryzykownych młodzieży - wszystkie klasy pierwsze na lekcjach wychowania do życia w rodzinie i klasy drugie.
 - **Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka** edycja 2021-2022 - organizator SKN ONKOMA
 - **Program profilaktyki próchnicy – „Zęby na lux”** -1a, 1b, 1c, 1l, 1r;
4. Inne działania
 - 05.11.2021 – udział klas 1AT,1LT w filmie o tematyce profilaktycznej: „Nie zapomnij o mnie! W ramach kampanii społecznej *Nie zgub mnie* w Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce.
 - 05.04.2021- Udział młodzieży w **Ogólnopolskim Konkursie „Normalizacja i Ja”** organizowanym przez PKN na temat X edycji „Dbaj o klimat z normami” .W konkursie udział wzięli uczniowie z klasy 2L, 2 uczniów z klasy 3 LP, oraz 1 uczeń z 3 LG;
 - Udział młodzieży w projekcie społecznym „Palenie bagno – wciąga i nie chce wypluć” – 4 uczniów z kl.3LPT
 - **konsultacje z uczniami i ich rodzicami**, prowadzone przez pedagoga szkolnego, w zakresie profilaktyki.

II. Obszar: KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań

1. Uroczystości szkolne, apele:

- 01.09.2021 – Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – przedstawiciele wszystkich klas
- 01.09.2021 – Uroczyste ślubowanie klas pierwszych – klasy pierwsze
- 12.10.2021 – Apel z okazji Dnia Papieskiego

- 13.10.2021 – Uroczysta Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- 10.11.2021- Akademia z okazji Dnia Niepodległości Polski
- 14.03.2022 - Audycja z okazji Międzynarodowego Dnia Liczby Pi wyemitowana przez radiowęzeł
- 07.04.2022 - Uroczysty koncert „Chodź pomaluj mój świat na żółto i niebiesko” zorganizowany w ramach akcji pomocowej *Ekonomik dla Ukrainy*.
- 28.04.2022 – Audycja z okazji Święta Konstytucji 3 Maja wyemitowana przez szkolny radiowęzeł
- 24.06.2021 – Uroczyste zakończenie roku szkolnego – przedstawiciele wszystkich klas

2. Wycieczki, wyjścia na spektakle, filmy, wystawy:

3. Wycieczki

- 16.09.2021 – Wycieczka Śladami nowych błogosławionych. Udział klas: II BT, III RGT, IIAPT
- 07-08.10.2021 – Wycieczka do muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu i parku rozrywki Energylandia w Zatorze. 2BT, 3FG, 4RT
- 28.09.2021, 06.10.2021 - Wycieczka do Lublina. Zapoznanie uczniów z historią Zagłady Żydów w czasie II wojny światowej - Majdanek; wizyta w Regionalnym Muzeum Cebularza, spacer z przewodnikiem po lubelskiej Starówce. 4ALT, 4LT, 2FLO, 2CPT
- 13.04.2022 – Wycieczka maturzystów na Jasną Górę do Częstochowy. W pielgrzymce wzięli udział uczniowie z kl. 3FGLO, 4AT, 4LT, 4RT
- 22.04.2022 - Wycieczka do Muzeum - Marszałka Józefa Piłsudskiego - Willa Milusin w Sulejówku, spacer po Warszawskiej Starówce, warsztaty w Pijalni Czekolady Wedel, spacer w Warszawskim ZOO kl. 2 FLO, 1BT
- 22.04.2021 - Wycieczka do Warszawy - targi edukacyjne, Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN – kl. 3AGT, 4AT, 4CT, 4LT
- 16.06.2022 – udział klas 2L, 2R w wycieczce do Warszawy pod hasłem szlakiem bohaterów *Lalki* Bolesława Prusa, zwiedzanie Muzeum Narodowego oraz udział w Musicalu *Metro* w Teatrze Buffo.

4. Wyjścia do kina:

- 07.10.2021, 27.10.2021 - Wyjście do kina Helios w Siedlcach na film pt. „Wyszyński - zemsta czy przebaczenie”. 1LT, 3CPT, 3LGT
- 2021-11-25 - Wyjście klasy 1AT do kina Helios na film „Nędzarcz i madame” o życiu Adama Chmielowskiego.
- Wyjście do kina Helios w Siedlcach na film pt. „Gierek”., 3LG
- 12.10.2021, 20.10.2021 - Wyjście do kina Helios na film „Żeby nie było śladów” 3AGT, 3FG, 4CT, 3LPT, 2FLO
- 18.11.2021 – wyjście kl. 1RT na film „Fatima”
- 16.12.2021 Wyjście do kina Helios na film: „Mistrz”. 2CPT, 2APT, 2LT
- 24.03.2022 Wyjście do kina Helios na film „Uncharted” 3AGT, 2LT

5. Wystawy, spektakle:

- Wyjście kl. 2FLO do MOK w Siedlcach na wykład pt. „Siedlczanie, ofiary zbrodni katyńskiej” 2FLO
- Wyjście do sali widowiskowej Podlasie MOK na przedstawienie *Barbórka* w wykonaniu Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Siedleckiej Chodowiacz z cyklu *Spotkania z folklorem*; kl. 1AT, 3APT

- 07.04.2022 - Wyjście kl. 1CT,1FLO,3 LP,3LG,3FGLO na spektakl „Skąpiec” do kina Podlasie w Siedlcach.,
- 10.03.2022 – wyjście kl.1RT do MOK Podlasie w Siedlcach na spektakl „Dzieci Powstania 44” w ramach akcji Solidarni z Ukrainą.
- Wyjście kl.3FPLO do Muzeum Regionalnego w Siedlcach na wystawę o ewolucjonizmie - 12.04.2022r.

6. Warsztaty:

- 22.03.2022 - **Warsztaty poetyckie** – Wiosenny poranek poetycki z romantyzmem, organizator Biblioteka Szkolna
- 05.11.2021 – **Akcja czytelnicza** Jesienny poranek poetycki, organizator Biblioteka Szkolna

7. Konkursy:

- 24.04.2021- 15.05.2021 **Szkolny Konkurs Recenzja Przeczytanej Książki**

8. Inne działania:

- 24.09.2020 – Obchody **Europejskiego Dnia Języków Obcych**
- 03.09.2021 udział w **Narodowym Czytaniu** Moralności pani Dulskiej
- 10.11.2021 - akcja organizowana przez MEN „**Szkoła do hymnu**”. Wspólne odśpiewanie Hymnu Narodowego 1AT, 1LT, 3AGT, 2BT,4AT
- 23.05.2022- Udział uczniów klasy 3CPT,3BPT,3LPT w **VIII Sztafecie Niepodległości śladami ks. Brzóska i powstańców styczniowych**.
- Uczestnictwo poczty sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i państwowych.
- Wyjście kl.2FLO,2LT 4AT na cmentarz w celu zapalenia zniczy– akcja organizowana przez MEN „**Szkoła Pamięta**”.

III. Obszar: **BEZPIECZEŃSTWO** profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

1. Szkolenia dla uczniów i rodziców:

- 16.02.2021 **Warsztaty Bezpieczeństwo w sieci dla rodziców uczniów**. Spotkanie z funkcjonariuszem Komendy Miejskiej Policji na platformie Teams.2BT,

2. Warsztaty profilaktyczne:

- Udział klasy 2CT w zajęciach w ramach projektu „**Lekcja z Temidą**” omawiane zagadnienia związane były z odpowiedzialnością prawną młodego człowieka.

3. Projekty:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Twoje dane – Twoja sprawa**”

➤ Inne działania:

- 21.09.2021 - Próbną ewakuacją społeczności szkolnej
- 01.12.2021 - Udział w kursie on line na temat: **Bezpieczne praktyki i środowisko 2021** w ramach programu edukacyjnego Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT 3LPT,3LGT
- 27.01.2022 – Odbyło się spotkanie z funkcjonariuszem Komendy Miejskiej Policji na platformie Teams z okazji organizacji Dnia Ochrony Danych Osobowych.2BT,2LT

- 10.02.202- Udział w e-konferencji Asy Internetu w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu – 3 uczniów z kl. IRT
- 21.04.2022 – Udział w LXI Ogólnopolskich Zawodach Strzeleckich „O Srebrne Muszkiety - 2022” - etap wojewódzki, II miejsce w kategorii zespoły dziewcząt, I miejsce indywidualnie w kat. dziewcząt - Liliana Kurowaska 2a
- 13.06.2022 - Spotkanie klasy z przedstawicielem Ochotniczej Straży Pożarnej ze Zbuczyna.2RT,3LGT, 1RT, 2BT
- 20.06.2022 - Spotkanie z policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego w Siedlcach 2RT,2FLO,1RT

Obszar: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

W roku szkolnym 2021/2022 wspierano uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej poprzez następujące działania:

1. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie – klasy pierwsze
2. Organizowanie uroczystości klasowych, np. Dzień Chłopaka, Mikołajki online, Wigilia online, Dzień Kobiet, Dzień Wiosny online, Dzień Dziecka.
3. Udział uczniów klasy 2LP w warsztatach z doradcą zawodowym z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie Filia w Siedlcach na temat: Poznanie siebie kluczem do kariery.
4. Wycieczki integracyjne klas
 - 30.09.2021 - Udział w integracyjnej wycieczce klas pierwszych 1AT,1BT,1RT,1F,2AT do Kazimierza Dolnego - integracja uczniów. Poznawanie kraju-Kazimierz Dolny i okolice. Upowszechnianie wśród młodzieży zasad ochrony środowiska naturalnego i form aktywnego wypoczynku.
 - 21.04.2022- udział kl. 3FLP w wycieczce do Ogrodu Zoologicznego w Warszawie
 - 17.05.2022 - Udział klasy 2APT,2BT,1RT - w wycieczce do Warszawy - wizyta w warszawskim ZOO (edukacja przyrodnicza) oraz w Muzeum Narodowym (edukacja historyczna), spektakl teatralny Romeo i Julia (Studio Buffo);
 - 27.05.2022- udział klasy 1AT,1LT w wycieczce do Warszawy, rejs statkiem po Wiśle, wizyta w Escape room Dom Zagadek, spektakl teatralny w Teatrze Kwadrat.
 - 28.09.2021 wyjście klasy 3BT do kręgielni i na pizzę do Parku Wodnego w Siedlcach w ramach Dnia Chłopaka
5. Wyjścia do kina, muzeum, kręgielni, parku jako działania integrujące zespoły klasowe po okresie zdalnego nauczania
 - Diagnoza sytuacji w klasie po okresie nauczania zdalnego i powrotu do nauczania stacjonarnego – wszystkie klasy
 - Ankiety dotyczące stanu samopoczucia młodzieży, jej problemów i obaw oraz sposobów radzenia sobie z nimi po nauczaniu na odległość
 - Zajęcia integracyjne podczas lekcji z wychowawcą – wszystkie klasy
6. Akcje, programy, projekty:
 - Udział klasy 3CPT w akcji samorządu uczniowskiego: „Poczta marzeń w Ekonomiku”. Przygotowywanie kartek urodzinowych dla chorej dziewczynki.
 - Udział klasy 1LT jako wolontariuszy w akcji charytatywnej na rzecz dzielenia się posiłkiem z biednymi w ramach **Banku Żywności** w sklepach Topaz i Stokrotka

- Udział klasy 1LT w akcji „Świąteczne Drzewko Życzeń”. Wykonanie kart z życzeniami i ozdób choinkowych.
- Udział uczniów naszej szkoły w akcji charytatywnej na rzecz pomocy obywatelom z Ukrainy - zakup środków higienicznych.
- Udział wszystkich klas w akcji charytatywnej Plecaczek - ufundowanie wyposażonych plecaczków dla dzieci z Ukrainy
- Udział wszystkich klas w kiermaszu ciast, dochód z którego został przeznaczony na pomoc Ukraińcom poszkodowanym w wyniku wojny z Rosją
- Udział uczniów klasy 2LP,1AT w zbiórce charytatywnej prowadzonej w ramach realizacji projektu społecznego **Siedleckie psiaki** - 2 edycja.
- Udział 2 uczniów z klasy 2LP w ogólnopolskiej zbiórce żywności **TAK POMAGAM** dla Caritas Diecezji Siedleckiej.

Podczas realizacji powyższych obszarów Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zostały podjęte działania, aby pomóc uczniom i ich rodzicom w procesie przejścia z nauki stacjonarnej do zdalnej oraz podczas trwania nauki zdalnej, hybrydowej i ponownie stacjonarnej. Odbywały się:

- rozmowy telefoniczne
- pogadanki i wykłady online
- warsztaty online
- rozmowy, szkolenia online
- ankiety i diagnozy
- integracje zespołu klasowego (wyjścia integracyjne klas do kina i muzeum, kręgielni, parku, wycieczki integracyjne klasy, pikniki integracyjne klasy, integracja klasy podczas zajęć z wychowawcą)

Wychowawcy i nauczyciele cały czas wspomagali uczniów, którzy zawsze mogli liczyć na wsparcie i pomoc oraz rozmowę (przy użyciu różnych narzędzi komunikacji). Wychowawcy na bieżąco omawiali z dyrekcją i pedagogiem działania zmierzające do rozwiązywania problemów wychowawczych z uczniami.

W ramach organizacji pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych odbyło się szereg spotkań, także w formie on-line, wychowawców i nauczycieli uczących danego ucznia. Omawiano na nich zalecenia do pracy z uczniem i efekty nauczania. Z uczniami i rodzicami omawiane były specyficzne problemy wychowawcze, które pojawiły się w okresie pandemii, np. zaburzenie samooceny, trudności w nawiązywaniu relacji, sytuacja izolacji społecznej, zaburzenia rozwoju emocjonalnego.

Nauczyciele wykorzystywali umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno - komunikacyjnymi, a także doskonalili je, aby móc jak najefektywniej komunikować się z uczniami i ich rodzicami. Nauczyciele korzystali ze swojego bogatego warsztatu psychologiczno-pedagogicznego i wpierali swoich uczniów i wychowanków w okresie izolacji pandemicznej, a następnie w procesie reintegracji ze społecznością szkolną.

W związku z zagrożeniem epidemicznym w szkole były przestrzegane wszystkie procedury bezpieczeństwa w odniesieniu do dyrekcji, pracowników administracji i obsługi, nauczycieli, uczniów, rodziców, interesantów. Szkoła została odpowiednio przygotowana w środki bezpieczeństwa.

W II semestrze, wskutek konfliktu zbrojnego w Ukrainie, uczniami szkoły zostali uczniowie – uchodźcy z Ukrainy. Uczniowie zostali objęci opieką, otrzymali wszechstronne wsparcie ze strony dyrekcji, nauczycieli i uczniów. W szkole odbywały się konsultacje dla uczniów z Ukrainy

z psychologiem z Ukrainy zatrudnionym w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach. Jeden uczeń z kl. 3fg ukończył VI LO i przystąpił do egzaminu maturalnego.

Analiza sprawozdań podsumowujących pracę szkoły za ubiegły rok szkolny, zapisów w dzienniku Librus i informacji na stronie www szkoły pozwala stwierdzić, że realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Siedlcach w roku szk. 2021-2022 przebiegła prawidłowo. Rozwijane były wszystkie sfery osobowości uczniów (fizyczna, emocjonalna, intelektualna, duchowa i społeczna). Nauczyciele kształcili samodzielne myślenie uczniów, wzajemne zaufanie, uczyli otwartości na drugiego człowieka, wskazywali, jak radzić sobie z trudnościami, wprowadzali normy sprzyjające zdrowemu stylowi życia, rozwijali samodzielność, innowacyjność i kreatywność uczniów, rozwijali zainteresowania uczniów. Ponadto przedstawiali uczniom sposoby radzenia sobie w warunkach pandemii i izolacji społecznej, w sytuacjach trudnych i kryzysowych, dostarczali wiedzy o dobrym i zdrowym życiu. Uczniowie byli zapoznawani z wdrażanymi zmianami w kształceniu zawodowym. Wszyscy uczniowie mieli zapewnioną wysoką jakość kształcenia oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

6. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica

1. Przez cały rok szkolny prowadzone były działania założone w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.
2. Realizowane programy profilaktyczne realizowane były przez cały rok szkolny:
 - „Wybierz życie – pierwszy krok” – program profilaktyczny raka szyjki macicy;
 - „Zdrowe piersi są OK.” – program profilaktyczny raka piersi;
 - „Znamię znam ja je” – program profilaktyczny raka skóry – czerniaka;
 - „Podstępne WZW” – program profilaktyczny wirusowego zapalenia wątroby, HBV, HAV, HCV;
 - „Ars czyli jak dbać o miłość” – program uzależnień od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych;

W/w programy były realizowane w następujących klasach:
Klasy pierwsze – 8 klas (180 uczniów)
Klasy drugie – 7 klas (160 uczniów)
Klasy trzecie – 11 klas (220 uczniów)
Klasy czwarte – 2 klasy (40 uczniów)
3. Systematycznie prowadzona jest współpraca z Policją – Zespół ds. Nietletnich i Patologii z Sekcji Prewencji KMP w Siedlcach.
4. W ciągu roku szkolnego (w miesiącach wrzesień, październik – 2021, w klasach pierwszych policjantka z KMP Siedlce p. Małgorzata Mazurek oraz p. Barbara Jastrzębska przeprowadziły zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej za popełnianie czyny karalne i nie realizowanie obowiązku szkolnego oraz niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem telefonów komórkowych (364 uczniów).
5. Pedagog i psycholog szkolny systematycznie współpracują z kuratorami zawodowymi i społecznymi z Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny i Nietletnich (kierowane są pisma do sądu o nadzór kuratora nad małoletnimi przejawiającymi zachowania niedostosowania społecznego, stała kontrola sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia).

6. Prowadzone były akcje prozdrowotne – 1 XII – Światowy Dzień AIDS (filmy, pogadanki, prelekcje – 62 uczniów)
7. W roku szkolnym 2021/2022 prowadzone były liczne uroczystości, akademie oraz akcje wśród uczniów i społeczności lokalnej zapobiegające wykluczeniu społecznemu, promujące zdrowy styl życia, m. in.:
 - a. Zbiórki żywności Szkolnego Koła Caritas w ramach akcji „Tak – pomagam” i „Bank Żywności”;
 - b. Udział nauczycieli i młodzieży w projekcie „Pola Nadziei” - współpraca z Zakładem Opiekuńczo – Leczniczym i Hospicjum w Siedlcach, szerzenie idei wolontariatu, uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby chorych i cierpiących;
 - c. W ramach programu Erasmus+ (Europejskie Kwalifikacje) uczniowie, biorący udział w projekcie uczestniczyli w szkoleniu z pierwszej pomocy. Podczas zajęć omawiano następujące zagadnienia: numery alarmowe służb ratunkowych, prawidłowe wezwanie służb ratunkowych, udzielenie pierwszej pomocy przy omdleniu, rozpoznanie sytuacji zagrożenia życia oraz przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, pierwsza pomoc przy zadławieniach, zabezpieczenie złamań, udzielenie pomocy przy oparzeniach itp.; (kwiecień, maj 2022 - 42 uczniów)
 - d. Kilka klas razem z wychowawcami wzięli udział w ogólnopolskiej akcji: „Szlachetna Paczka”. Uczniowie sami wybrali rodzinę, kupili najpotrzebniejsze rzeczy oraz żywność i wspólnie przygotowali paczki świąteczne. (2 nauczycieli i 47 uczniów)
 - e. Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych i na lekcjach informatyki na temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie (październik, listopad 2020 r. - 286 uczniów);
 - f. Akcja edukacyjno – informacyjna dla uczniów dotycząca honorowego krwiodawstwa „Podziel się kroplą krwi”.
8. Jak co roku, w szkole zorganizowana została tygodniowa akcja profilaktyczno – edukacyjna „Świat realny jest genialny”. Młodzież miała możliwość uczestniczyć w zajęciach warsztatowych na temat: „Multimedia – nowe możliwości, ale czy tylko?”, „Bezpieczeństwo w szkole – prawa i obowiązki młodzieży”, które zostały przeprowadzone przez Panią Małgorzatę Mazurek z KMP. W ramach akcji psycholog szkolny Renata Szewczak przeprowadziła zajęcia dla młodzieży „O depresji i innych emocjach w czasie pandemii” podczas których przedstawiła sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami, Młodzież wykonała także gazetkę tematyczną: „Bezpieczeństwo w Internecie”, oraz uczestniczyła w konkursie szkolnym na temat: „Nietykieta czyli kultura słów w Necie”, „Nie daj się shakować – chroń swoją tożsamość”, „Odłóż smartfona – chroń zdrowie”. (kwiecień 2022 r. – 332 uczniów)
9. Pedagog i psycholog szkolny opracowali projekt: „Rozmowy, które pomagają”, w ramach, którego realizowali zajęcia na temat: „Zmier się z lękiem i depresją” (124 uczniów), „Efektywne uczenie się” (84 uczniów) oraz zajęcia z profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych, które przeprowadził terapeuta uzależnień ze Stowarzyszenia z „Powrotu z U” (450 uczniów). Projekt realizowany był w miesiącach październik, listopad. Zajęcia odbyły się w 29 klasach, po których uczniowie zdobyli informacje dotyczące mechanizmów uzależnienia, poznali skuteczne metody uczenia się oraz podstawowe informacje dotyczące depresji i radzenia sobie z nią.
10. Promowano zdrowy styl życia, zapobieganie chorobom, w tym podejmowano edukację dotyczącą COVID - 19 – pogadanki, prelekcje w ramach zajęć wychowawczych.

11. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog i psycholog szkolny przekazywali młodzieży pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień, zdrowego stylu życia, skutecznych metod radzenia sobie ze stresem, efektywnego uczenia się itp.
12. W ramach działań profilaktyczno-wychowawczych zostały przeprowadzone zajęcia warsztatowe na temat „Pełni dobrych praktyk”, „Pamiętaj o swoich prawach” oraz warsztaty o prawach konsumenta”, które zostały poprowadzone przez trenerów z Fundacji Akademii Integracji w Warszawie.
13. Systematycznie wychowawcy klas dbają o integrację zespołów klasowych poprzez różnego rodzaju wycieczki, warsztaty, prace plastyczne, gazetki itp. Zachęcają rodziców/prawnych opiekunów do współpracy ze szkołą w zakresie wspierania młodzieży w różnych problemach i trudnościach.

7. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierz Wielkiego

Realizacja działań profilaktycznych i wychowawczych prowadzona była zgodnie z założeniami zawartymi w Programie wychowawczo-profilaktycznym na bieżący rok szkolny, obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa oraz wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej. Ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 zmodyfikowano metody i formy pracy z uczniami, część działań realizowano stacjonarnie a część zdalnie.

Profilaktyka zachowań niepożądanych:

1. Prowadzono działania diagnostyczne (obserwacja, wywiad psychologiczny) mające na celu określenie: możliwości szkolnych; poziomu rozwoju procesów poznawczych; cech osobowości; umiejętności społecznych; aktualnych problemów psychologicznych; potrzeb psychicznych, poznawczych i społeczno- emocjonalnych uczniów.
2. Rozpoznawano przez wychowawców, pedagoga oraz psychologa szkolnego środowiska rodzinne uczniów wymagających szczególnej opieki.
3. Udział w kampanii „**Widzę – rozmawiam – reaguję**” – tematyka związana z zagrożeniami narkotykami/dopalaczami, agresją rówieśniczą.
4. Udział w programie „Skoła z Klasą”- wprowadzanie nowych narzędzi pracy z młodzieżą - rozwijanie poczucia sprawczości i odpowiedzialności za własny proces uczenia, umiejętności współpracy, pracy zespołowej i dbania o dobre relacje, krytycznego myślenia, kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów.
5. Organizacja zajęć warsztatowych przy pomocy Policji w ramach ogólnopolskiej akcji poszerzającej świadomość środowisk szkolnych zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz konsekwencji łamania obowiązujących przepisów w tym obszarze oraz z zakresu cyberprzemocy – (warsztaty online) .
6. Udział w kampanii społecznej „Legalna Kultura” – budowanie cyfrowej kultury, budowanie na właściwych wartościach wirtualnej wspólnoty. Kampania promuje idee, wartości i postawy ważne dla wszystkich użytkowników kultury w nowej, cyfrowej rzeczywistości.
7. Współpraca z Fundacją „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego. Udział młodzieży polsko – niemieckiej w tygodniowych warsztatach poświęconych kulturalnym aspektom edukacji na rzecz społeczno-ekologicznej transformacji.

8. Zajęcia warsztatowe dla klas pierwszych „KLASA I SZKOŁA JAKO NOWE ŚRODOWISKO - INTEGRACJA”.
9. Organizowano spotkania wychowawczo - dyscyplinujące przy udziale między innymi funkcjonariuszy Policji z Sekcji ds. Nieletnich.
10. Wskazywano uczniom właściwe sposoby korzystania z zasobów Internetu, przeprowadzano rozmowy o zagrożeniach w sieci.
11. Przy udziale przedstawicieli instytucji wspierających pracę szkoły organizowano spotkania konsultacyjne oraz profesjonalną pomoc psychologiczno - terapeutyczną dla młodzieży z problemami.
12. Podejmowano działania ukierunkowane na wszechstronny rozwój na miarę indywidualnych możliwości ucznia, prowadzono oddziaływania terapeutyczno - wychowawcze, psychoedukacyjne, trening interpersonalny oraz wskazywano sposoby optymalnej organizacji nauki i czasu wolnego.
13. Podejmowano działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. Udzielano pomocy przy rozwiązywaniu trudności w kontaktach rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych, w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych oraz trudności w przystosowaniu się w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.
14. Prowadzono terapię zaburzeń emocjonalno- motywacyjnych:
 - redukcja niepokoju i lęku przez kształtowanie pozytywnego postrzegania własnej osoby;
 - wzbudzanie motywacji do zdobywania osiągnięć i wiedzy poprzez indywidualne zadania motywacyjne;
 - uczenie sposobów wyrażania emocji, dostosowywania emocji do bodźców i sytuacji
15. W celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych zostali objęci dodatkową pomocą psychologiczno-pedagogiczną, polegającą m.in. na uczestnictwie w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych: rewalidacyjnych, które odbywały się także stacjonarnie.
16. Organizowano działania pomocowe dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.
17. Udzielano wsparcia rodzicom w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych, problemów rodzinnych – siedlecka ścieżka pomocowa.
18. Na bieżąco uaktualniano o nowe instytucje Bank Instytucji Pomocowych dla Młodzieży (dotyczący możliwości szukania pomocy w sytuacjach dla nich trudnych i kryzysowych).
19. Zorganizowanie koncertu charytatywnego na rzecz podopiecznych Siedleckiego Domowego Hospicjum dla Dzieci.
20. Udział szkolnego zespołu muzycznego "The Elements" w koncercie charytatywnym na rzecz osób potrzebujących.
21. Wdrażano zasady postępowania w sytuacji epidemicznej kraju. Na bieżąco zapoznawano młodzież z wytycznymi zgodnymi z przepisami prawa i zaleceniami sanitarno-epidemicznymi, wśród uczniów rozpowszechniane były informacje na temat zagrożeń wynikających z infekcji wirusowych (Covid-19) i bakteryjnych oraz zasadami postępowania w przypadku wystąpienia epidemii i pandemii poprzez rozmowy i pogadanki na godzinach wychowawczych.
22. Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zorganizowanych pozalekcyjnych zajęciach sportowych oraz w lokalnych konkursach i zawodach sportowych.
23. Nawiązanie współpracy z UNICEF - organizacją humanitarną i rozwojową działającą na rzecz dzieci, która jest realizatorem programów profilaktycznych dla młodzieży. Realizacja projektu edukacyjnego „eMOCje w GŁOWIE”. Celem akcji jest kształtowanie świadomości w zakresie zdrowia psychicznego młodych ludzi oraz pokazanie jak je chronić i o nie dbać.
24. Realizacja trzyetapowej akcji edukacyjnej „SZKOŁA Z KLASĄ”- to kompleksowy program rozwoju szkoły, którego głównym celem jest wspieranie środowisk szkolnych

w profesjonalizacji ich pracy. Dzięki wprowadzaniu nowych sposobów pracy (zaczepniętych ze świata biznesu) uczniowie i nauczyciele rozwijają poczucie sprawczości i odpowiedzialności za własny proces uczenia, umiejętność współpracy, pracy zespołowej i dbania o dobre relacje, krytyczne myślenia, kreatywność i umiejętność rozwiązywania problemów.

25. Przystąpienie do projektu „Szkoła Myślenia Pozytywnego – Komunikacja bez przemocy i Mediacje w szkole” realizowanego przez Fundację Instytutu Edukacji Pozytywnej „Klimat szkoły. Tworzymy go razem” - Program został stworzony z myślą o kompleksowym wspieraniu zdrowia psychicznego w rzeczywistości szkolnej, zgodnym ze standardami i wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Sprawiedliwości i Rzecznika Praw Dziecka. Będzie on realizowany do grudnia 2023 r.
26. „Więzienie stracony czas” - spotkania młodzieży na platformie ZOOM oraz wycieczki stacjonarne do zakładu karnego w Siedlcach.
27. Przygotowanie uczniów placówki do przyjęcia młodzieży z Ukrainy.

Podjęto działania w kierunku rozpoznania, rozwijania i ukierunkowywania zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów.

1. Realizacja projektu „**STAŻE SPOSOBEM NA SUKCES**” - udział młodzieży w stażach zagranicznych, wyjazdy do Włoch i Portugalii - edukacja, kultura, historia.
2. Realizacja Programu Doradztwa Zawodowego.
3. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach organizowanych przez nauczycieli naszej szkoły jak i instytucje zewnętrzne.

Rozwijano wśród uczniów postawy patriotyczno – obywatelskie, kultywowano tradycję oraz zdobywanie wiedzy historycznej poprzez:

1. Szerzenie historii szkoły, kultywowanie i okazywanie szacunku do tradycji szkolnych, zapoznanie uczniów klas pierwszych z sylwetką patrona szkoły – Kazimierza Wielkiego, konkursy z okazji obchodów 100-lecia szkoły
2. Realizację programu IPN „**Łączka i inne miejsca poszukiwań**”, „BohaterON w Twojej Szkole 2021”
3. Organizowanie konkursów i wystaw okolicznościowych o tematyce historycznej i obywatelskiej.
4. Wychowanie uczniów do wartości (wykształcenie takich cech jak np. uczciwość, prawdomówność, odpowiedzialność, sumienność, punktualność, pracowitość, wytrwałość, sprawiedliwe traktowanie czy szacunek do godności własnej i innych).
5. Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka (w tym ludzi o innej narodowości, rasie, wyznaniu i poglądach).
6. Udział młodzieży w imprezach patriotycznych oraz profilaktyczno-edukacyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne.
7. Współpraca z Podlaskim Muzeum Techniki Wojskowej i Użytkowej w Bielanach -Wąsach – wykorzystywanie eksponatów w nauce i szkoleniu klas mundurowych.
8. Współpraca z Fundacją Excita Polonia - wykorzystywanie zasobów fundacji w nauce i szkoleniu klas mundurowych.
9. Upamiętnianie najważniejszych świąt narodowych, m. in. poprzez organizowanie akademii i wystaw okolicznościowych czy konkursów oraz publikacja na stronie internetowej szkoły oraz gazetce szkolnej.
10. W ramach Roku Polskiego Romantyzmu udział w międzyszkolnym projekcie edukacyjnym Dziedzictwo Epok.

Angażowano młodzież w projekty wolontaryjne

- Współpraca z CARITAS oraz z Parafialnym Zespołem CARITAS przy Parafii Św. Maksymiliana w Siedlcach zbiórka żywności.
- Współpraca oraz wolontariat uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach
- Stałe zbiórki plastikowych nakrętek dla potrzebujących.
- Włączenie się w akcję Banku Żywności.

Współpraca szkoły z rodzicami.

- Cyklicznie spotkania członków Prezydium Rady Rodziców z dyrekcją szkoły.
- Wychowawcy na bieżąco przy współpracy z nauczycielami kontrolowali postępy uczniów w nauce i ich frekwencję poprzez monitorowanie dziennika elektronicznego na bieżąco indywidualnie współpracując z rodzicami, zwłaszcza uczniów mających problemy z pokonywaniem trudności z nauką lub przejawiającymi problemy wychowawcze.
- Ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, wychowawcami oraz rodzicami - rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych i trudności.

8. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego

Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych w roku szkolnym 2021/22 prowadzona była zgodnie z założeniami zawartymi w planie pracy na bieżący rok szkolny. Program wychowawczo-profilaktyczny zmodyfikowano uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/22 i wytyczne Ministerstwa Edukacji i Nauki.

W ramach realizacji zadań zawartych w wyżej wymienionym programie prowadzono współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności wychowawczej i profilaktycznej (Wydział Prewencji Komendy Miejskiej Policji, Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego - kuratorzy sądowi, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Dom Dziecka/Wioska Dziecięca SOS, Ośrodek Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem, Caritas)

Realizowano różnorodne działania wychowawcze i profilaktyczne:

1. W obszarze realizacji treści programu wychowawczo-profilaktycznego i e-poradnictwa udostępniano uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego broszury, ulotki, infografiki, prezentacje, poradniki z zakresu rozwoju osobistego, bezpieczeństwa, profilaktyki uzależnień, cyberzagrożeń i zachowań ryzykownych, edukacji zdrowotnej (profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego) i proekologicznej. W ramach pedagogizacji rodziców przesyłano rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego materiały psychoedukacyjne, poradniki z zakresu wychowania i profilaktyki oraz udostępniono ofertę Szkoły dla Rodziców– bezpłatne warsztaty dla mieszkańców Gminy Siedlce.
2. W ramach działań z zakresu profilaktyki uzależnień zorganizowano zajęcia psychoedukacyjne z wykorzystaniem prezentacji „Narkotyki – ryzykowna droga” autorstwa Krajowego Biura ds.

Przeciwdziałania Narkomanii oraz materiałów Fundacji Dbam o Mój Zasięg. Pozyskano plakaty profilaktyczne z Miejskiego Ośrodka Kultury opracowane w ramach kampanii „Wyloguj się ... życie czeka” i ich wyeksponowano na terenie szkoły (Trójkąty ostrzegawcze z hasłami profilaktycznymi oraz telefony instytucji pomocowych). Zorganizowano zajęcia profilaktyczne „Uzależnieniom mówię stop”, „Uzależnienia behawioralne”. Z okazji Światowego Dnia Trzeźwości opracowano i udostępniono uczniom prezentację „Mechanizmy uzależnienia”.

W ramach pedagogizacji rodziców udostępniono materiały z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych autorstwa Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

3. W celu poszerzenia świadomości młodzieży na temat niebezpieczeństw związanych z zażywaniem tytoniu, wdrażano treści kampanii antynikotynowej „Nie spal się na starcie” i „#stopfejk friends” oraz przedstawiono ofertę Telefonicznej Poradni Pomocy Palącym www.jakrzucicpalenie.pl. Upowszechniano wśród młodzieży ideę Dnia Bez Papierosa i Światowego Dnia Rzucania Palenia poprzez udostępnienie prezentacji dotyczącej szkodliwości palenia wyrobów tytoniowych i papierosów elektronicznych.
4. W zakresie profilaktyki cyberzagrożeń i bezpieczeństwa w sieci przesłano uczniom materiały kampanii społecznej „#jest nas więcej” z okazji Dnia Godności – Dnia Bez Hejtu oraz informację na temat Dnia Przeciwko Przemocy i Nękanii, w tym Cybernękanii w Szkole. Przeprowadzono zajęcia wychowawcze z wykorzystaniem materiałów Kampanii społecznej „Ogarnij Hejt”. W ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu opracowano ścienną gazetkę profilaktyczną „Zagrożenia w internecie” z wykorzystaniem materiałów Akademii NASK. Wdrażano treści ogólnopolskiej Kampanii #FakeHunter-Edu, w celu uświadomienia problemu dezinformacji i nauki krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie. Nauczycielom udostępniono prezentację dotyczącą zagrożeń w cyberprzestrzeni.
5. W ramach działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie upowszechniano wśród rodziców spot reklamowy kampanii dotyczącej zapobiegania przemocy i uzależnieniom „Siedlecka Ścieżka Pomocowa” oraz ulotkę z wykazem lokalnych instytucji udzielających specjalistycznej pomocy. W celu propagowania idei Kampanii 16 Dni Przeciwko Przemocy Domowej udostępniono rodzicom i nauczycielom oraz na stronie internetowej szkoły broszury informacyjne „Procedura Niebieska Karta”.
6. Uwrażliwiano uczniów, rodziców i nauczycieli na problemy natury psychicznej poprzez inicjowanie działań promujących zdrowie psychiczne. W zakresie profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego opracowano i udostępniono uczniom prezentację dotyczącą Dnia Zdrowia Psychicznego. Udostępniono uczniom ofertę spektaklu profilaktycznego on-line pt. „Autokorekta”. Upowszechniano wśród uczniów informację na temat Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją oraz materiały psycho-edukacyjne powstałe w ramach kampanii społeczno-edukacyjnej Nastoletnia Depresja. Wzmacniano sferę emocjonalną uczniów poprzez udzielanie porad dotyczących funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego, sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz motywowano uczniów do konstruktywnego spędzania czasu wolnego. Przeprowadzono zajęcia z zakresu profilaktyki promocji zdrowia psychicznego „Formy wsparcia w kryzysach psychicznych”, „Telefony zaufania”. Wychowawcom i rodzicom udostępniono materiały dydaktyczne poświęcone tematowi depresji wśród młodzieży zaczerpnięte z Forum Przeciw Depresji. Wśród nauczycieli i rodziców rozpowszechniono informację dotyczącą Dnia Otwartego Forum Przeciw Depresji, wydarzenia z okazji Tygodnia Walki z Depresją. W ramach pedagogizacji rodziców udostępniono ofertę szkolenia on-line – Kryzysy psychiczne, Zachowania ryzykowne nastolatków, Komunikacja z nastolatkiem. Opracowano także ścienną gazetkę profilaktyczną na temat higieny zdrowia psychicznego z wykorzystaniem materiałów Kampanii „Dobrze, że

jesteś”. Informowano uczniów i rodziców o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy w punkcie pomocy psychologicznej Fundacji Aktywny Człowiek. Informowano uczniów i rodziców o możliwościach doraźnego wsparcia psychologicznego poprzez upowszechnianie informacji o kampanii społecznej „Powiedz co czujesz, zdemaskuj emocje” oraz propagowanie numeru Telefonu Zaufania Rzecznika Praw Dziecka.

7. W ramach obchodów Dnia Telefonów Zaufania propagowano wśród uczniów i rodziców ideę pomocy świadczonej przez telefony zaufania, udostępniono prezentację z ofertą instytucji proponujących wsparcie telefoniczne i specjalistyczne konsultacje on-line oraz udostępniono uczniom i wyeksponowano na terenie szkoły ulotki i plakaty pozyskane od Fundacji Nastoletni Azyl z numerami linii pomocowych i „Azyłową Regułą Wsparcia”.
8. W celu kształtowania umiejętności radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym i zapoznania uczniów z technikami relaksacyjnymi w klasach III Branżowej Szkoły I Stopnia i Technikum przeprowadzono zajęcia antystresowe oraz udostępniono prezentację „Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym. Techniki relaksacyjne” zaczerpniętą z projektu Myślę pozytywnie Fundacji Instytutu Edukacji Pozytywnej.
9. W obszarze kształtowania postawy tolerancji upowszechniano wśród uczniów informacje i materiały psycho-edukacyjne dotyczące Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, Dnia Świadomości Autyzmu, Europejskiego Dnia Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych, Międzynarodowego Dnia Tolerancji, Dnia Praw Człowieka.
10. Podejmowano działania w obszarze kształtowania postaw proekologicznych poprzez udostępnienie uczniom materiałów edukacyjnych z okazji Światowego Dnia Ziemi, Światowego Dnia Ochrony Środowiska, Światowego Dnia Recyklingu, Dnia Bez Śmiecenia oraz z okazji Tygodnia Edukacji Globalnej i Dnia Ligi Ochrony Przyrody.
11. W ramach kształtowania postaw prozdrowotnych przeprowadzono zajęcia promujące aktywność fizyczną i jej wpływ na zdrowie psychiczne, wdrażano treści kampanii prozdrowotnej #żyj dobrze WSSE w Warszawie. W zakresie profilaktyki prozdrowotnej podejmowano działania edukacyjne z zakresu profilaktyki HIV i AIDS (udostępniono uczniom materiały z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS opracowane przez Krajowe Centrum ds. Aids oraz przeprowadzono zajęcia pt. „Fakty i mity o HIV i AIDS”). Przeprowadzono zajęcia wychowawcze nt. „Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne”, „Pozytywny wpływ aktywności fizycznej na organizm człowieka”, „Zdrowy styl życia” z wykorzystaniem materiałów zaczerpniętych z programu edukacyjnego Trzymaj Formę rekomendowanego przez Głównego Inspektora Sanitarnego.
12. Kulturowano tradycję Świąt Bożego Narodzenia poprzez opracowanie i udostępnienie uczniom prezentacji na temat „Tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce i na świecie”.
13. W klasach pierwszych przeprowadzono warsztaty integracyjno-adaptacyjne służące zintegrowaniu zespołu klasowego, asymilacji uczniów w nowym środowisku szkolnym oraz poprawie relacji interpersonalnych.
14. W trosce o bezpieczeństwo uczniów podczas ferii i wakacji opracowano i udostępniono prezentację „Alfabet Bezpiecznych Wakacji” opracowaną na podstawie strony internetowej Rzecznika Praw Dziecka oraz ulotkę „Bezpieczne Wakacje” i „Patent na bezpieczne ferie” autorstwa Państwowej Inspekcji Sanitarnej.
15. Diagnozowano sytuację wychowawczą w poszczególnych klasach, indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne młodzieży, sytuację rodzinną. Rozpoznawano potrzeby rodziców w obszarze oczekiwań w zakresie oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych szkoły. Diagnozowano także problemy i trudności uczniów w obszarze edukacji, relacji, funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego oraz potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

16. Prowadzono konsultacje i rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami i wychowawcami dotyczące niskiej frekwencji, różnych problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz zgłaszanych problemów osobistych, rodzinnych. Zorganizowano konsultacje psychologiczno-pedagogiczne w celu wzmocnienia sfery emocjonalnej uczniów poprzez udzielanie porad i wskazówek dotyczących funkcjonowania emocjonalno-społecznego, sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami.
17. Rozpowszechniano wśród uczniów i rodziców informację na temat możliwości i procedury uzyskania pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego. Koordynowano działania związane z pozyskaniem przez uczniów z niepełnosprawnościami dotacji na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w ramach „Rządowego Programu Pomocy Uczniom Niepełnosprawnym”. Rozpowszechniano wśród obywateli Ukrainy informację dotyczącą możliwości skorzystania z wypoczynku letniego dla uchodźców w ramach programu „Wakacje z Uśmiechem” Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia. Rozpowszechniono informację na temat Programów Stypendialnych „Skrzydła”, „Dwa Talenty” i „Otwarty Horyzont”. Wspierano uczniów i rodziców we właściwym dysponowaniu środkami finansowymi pozyskanymi z programów stypendialnych Caritas Diecezji Siedleckiej zgodnie z potrzebami stypendystów (Program Stypendialny „Skrzydła” oraz „Otwarty Horyzont”).
18. W ramach realizacji Wewnętrzzkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego udostępniano uczniom kończącym edukację w bieżącym roku szkolnym informację na temat Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia, działalności Powiatowego Urzędu Pracy w Siedlcach oraz Portalu Zielona Linia. Inicjowano działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego poprzez zorganizowanie zajęć na temat „Metody aktywnego poszukiwania pracy”, „Zainteresowania i pasje, predyspozycje zawodowe”, „Sztuka sporządzania dokumentów aplikacyjnych”. We współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Siedlcach zorganizowano zajęcia doradcze dla klas III Branżowej Szkoły I Stopnia na temat „Poznanie siebie kluczem do kariery zawodowej”. Zorganizowano spotkania dla klas III Branżowej Szkoły I Stopnia z przedstawicielami szkoły dla dorosłych ŻAK i TWP w celu zapoznania uczniów z ofertą edukacyjną.
19. Udział szkoły w Projekcie z zakresu edukacji ekonomicznej dla młodzieży szkolnej – Zarządzanie Finansami Osobistymi ZAFIOS 2, w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie zarządzania finansami osobistymi, w tym: oszczędzania i inwestowania, bezpiecznego dokonywania transakcji w obrocie gotówkowym i bezgotówkowym, bezpiecznego korzystania z kredytów oraz ubezpieczeń, także w kontekście innowacji technologicznych.
20. Kontynuowano udział w Programie Akcja Menstruacja, którego celem jest zapewnienie uczącym się osobom nieodpłatnego dostępu do środków menstruacyjnych w szkole. Ideą programu jest również przełamywanie barier edukacyjnych na temat okresu i zwiększenie świadomości ubóstwa menstruacyjnego wśród uczennic.
21. W związku z niskim poziomem frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i praktycznych wdrażano program naprawczy frekwencji, podejmowano działania wychowawcze m.in. diagnoza przyczyn absencji współpraca z rodzicami uczniów oraz ośrodkami pomocy społecznej.
22. Propagowano wśród społeczności szkolnej ideę wolontariatu i pomocy na rzecz innych. Zorganizowano akcję charytatywną na rzecz uchodźców „Solidarni z Ukrainą”. Promowano wśród uczniów akcję świąteczną #dziel się pomocą - głosowanie na Antydepresyjny Telefon Zaufania, akcję #święta godne a nie głodne - oferta zbiórki żywności organizowanej

stacjonarnie i on-line przez Bank Żywności oraz Świąteczną Zbiórkę Zabawek i Artykułów Szkolnych organizowaną przez 18 Dywizję Zmechanizowaną w Siedlcach.

23. Z uwagi na problem wulgaryzacji języka promowano kulturę słowa oraz opracowano i udostępniono uczniom prezentację z okazji Międzynarodowego Dnia bez Przekleństw.
24. W związku z wybuchem wojny na Ukrainie informowano uczniów i rodziców o możliwości skorzystania z doraźnego wsparcia psychologicznego oferowanego przez Urząd Miasta, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka. Wśród uchodźców promowano ofertę Telefonu Zaufania po ukraińsku. Upowszechniono wśród nauczycieli artykuł „Jak rozmawiać z uczniami o wojnie?”.
25. W ramach zajęć z pedagogiem zrealizowano następujące tematy zajęć wychowawczych i profilaktycznych: „Kampania prozdrowotna #żyj dobrze”, „Radzenie sobie z emocjami, napięciem i stresem”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich”, „Rówieśnicza interwencja kryzysowa”, „Poznajmy sylwetkę Patrona, tradycję i historię szkoły”, „Zagrożenia cyberprzestrzeni”, „Moje kompetencje i predyspozycje zawodowe”, „Aktywność fizyczna jako sposób radzenia sobie ze stresem”, „Mówię stop uzależnieniom. ARS-czyli jak dbać o miłość”, „Metody i techniki efektywnego uczenia się”, „Nastoletnia depresja. Telefony zaufania”, „Porozmawiajmy o emocjach związanych z konfliktem zbrojnym”, „Telefon zaufania jako forma wsparcia w kryzysie psychicznym”.

9. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema

Zrealizowane zostały następujące programy:

1. „Wybierz życie - pierwszy krok”- (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka raka szyjki macicy, realizacja we wszystkich klasach pierwszych (6 klas), 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, 164 uczniów, 5 nauczycieli.
2. „Znamie! Znam je?” - (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka raka skóry, 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, realizacja w 1 klasie pierwszej, 23 uczniów.
3. „Podstępne WZW” - (program edukacyjno-profilaktyczny), program edukacyjny dotyczący profilaktyki zakażeń HBV i HCV, realizacja w 3 klasach trzecich i jednej pierwszej, 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, 93 uczniów.
4. „ARS, czyli jak dbać o miłość” - (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka uzależnień, realizacja w jednej klasie pierwszej, 2 godziny lekcyjne, 23 uczniów.
5. Zajęcia edukacyjne „Dobry komfort psychiczny i prawidłowe relacje społeczne”, prowadzone przez pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach, 4 klasy pierwsze, 114 uczniów.
6. Udział wszystkich klas w Ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka w edycji 2021/2022, wszystkie klasy, 24 wychowawców, 570 uczniów.
7. Udział jednej klasy drugiej (22 uczniów) w kampanii Nie zgub mnie, w seansie filmowym „Nie zapomnij mnie”.
8. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki, zgodnie z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym ZSP Nr 6 w Siedlcach.
9. Elementy programu edukacyjno-profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” - umiejętności interpersonalne, realizacja we wszystkich klasach, 570 uczniów.
10. Udział w programie pomocy psychologicznej dla uczniów do 18 r.ż. - współpraca z fundacją „Aktywny człowiek”. Udział 5 uczniów i ich rodziców.

Działania wychowawczo-profilaktyczne zrealizowane w szkole:

1. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne, wszystkie klasy pierwsze (6 klas), 3 godziny lekcyjne w każdej klasie, prowadzone przez pedagoga szkolnego, 164 uczniów, 5 nauczycieli.
2. Zajęcia edukacyjne „Dobry komfort psychiczny i prawidłowe relacje społeczne”, prowadzone przez pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach, 4 klasy pierwsze, 114 uczniów.
3. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne prowadzone przez terapeutę z Siedleckiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób Uzależnionych „Powrót z U” w 7 klasach (6 klas pierwszych i jedna klasa druga), 180 uczniów.
4. Warsztaty edukacyjne „Pierwsza pomoc”, klasy drugie (5 klasy, 113 uczniów) i trzecie (3 klasy, 76 uczniów), zajęcia prowadzone przez Harcerski Klub Ratowniczy w Siedlcach Hufiec ZHP Podlasie w Siedlcach.
5. Wystawy dla młodzieży wypożyczone z PSSE Siedlce, organizacja pedagog szkolny:
 - Wszystko co powinieneś wiedzieć o cukrzycy.
 - Podstępne WZW.
 - Zagrożenia związane z paleniem papierosów elektronicznych.
 - Depresja wśród młodzieży.
6. Działania profilaktyczne, do których zaliczamy wyjścia młodzieży do kina, teatru, muzeum, wycieczki, zawodoznawcze, przedmiotowe.
7. Obszerna działalność Samorządu Szkolnego, który prowadził mnóstwo różnych akcji, uroczystości i działań edukacyjnych, np. Szlachetna paczka, Dzień Praw Człowieka itp.
8. Działalność profilaktyczna i edukacyjna Szkolnego Koła Wolontariatu.
9. Pedagogizacja rodziców na zebraniach rodzicielskich (pedagog szkolny):
 - Jak rozwijać odporność psychiczną dziecka?
 - Rola rodzica w funkcjonowaniu szkolnym dziecka.
10. Przygotowanie i realizacja „Dnia bezpiecznego Internetu”, wszyscy uczniowie w szkole, 570 uczniów.
11. Przygotowanie i zrealizowanie „Szkolnego Tygodnia profilaktyki i promocji zdrowia” przez pedagoga szkolnego dla wszystkich uczniów (570 uczniów), (różne działania wychowawczo-profilaktyczne trwające jakich czas).
12. Organizacja „Dnia Świadomości o Autyzmie”, (wszyscy uczniowie – 570), organizacja - pedagog szkolny i nauczyciele współorganizujący kształcenie ucznia niepełnosprawnego.
13. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań profilaktycznych, edukacyjnych i wychowawczych (KMP Siedlce, Poradnia uzależnień „Powrót z U”, Sąd Rodzinny – kuratorzy, PSSE Siedlce, PCPR Siedlce, Łuków, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna itp.).
14. Skorzystanie z programu pomocy psychologicznej dla uczniów do 18 r.ż. - współpraca z fundacją „Aktywny człowiek”.
15. Lekcja wychowawcza dot. bezpieczeństwa i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych, przeprowadzona przez wychowawców klas, każdy w swojej klasie (570 uczniów).
16. Organizacja Międzynarodowego dnia osób z niepełnosprawnością, Międzynarodowego Dnia walki z depresją, wszystkie klasy, 570 uczniów.

Szkoła podejmowała i realizowała różne działania wychowawczo-profilaktyczne. Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny skupili się na działaniach profilaktycznych skierowanych indywidualnie i grupowo do uczniów. Podejmowali indywidualną pracę z danym uczniem w związku z jego trudną sytuacją rodzinną.

Udzielane było wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w postaci dyżurów psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach.

W szkole realizowano porady i konsultacje dla uczniów w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.