

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Siedlce

W P Ł Y N Ę Ł O
BIURO RADY MIASTA
dnia 17.11.2022
podpis

INFORMACJA NA TEMAT REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ MIASTO SIEDLCE ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Październik 2022 r.

Opracowanie:

Praca zbiorowa

Akceptuję:

Naczelnik Wydziału
Katarzyna Wawryniuk

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA
wz.
Robert Szczepanik
Zastępca Prezydenta

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082) – organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

1. Wstęp – str. 3.
2. Zadania i kompetencje Rady Miasta Siedlce – str. 5.
3. Zadania i kompetencje Prezydenta Miasta Siedlce – str. 7.
4. Informacja na temat realizowanych projektów społecznych – str. 33.
5. Szczegółowa organizacja szkół (parametry organizacji szkół) – str. 40.
6. Egzamin ósmoklasisty – str. 44.
7. Egzamin maturalny – str. 45.
8. Egzaminy z kwalifikacji zawodowych – str. 48.
9. Nadzór pedagogiczny – str. 55.
10. Podsumowanie – str. 56.

1. Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.), zadaniem oświatowym gmin jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w prowadzonych przez nie:

- przedszkolach (w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi) oraz w innych formach wychowania przedszkolnego,
- przedszkolach integracyjnych i specjalnych,
- szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, lub specjalnymi, z oddziałami przedszkolnymi, przysposabiających do pracy, dwujęzycznych, sportowych i mistrzostwa sportowego, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Zadaniem oświatowym powiatów jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w prowadzonych przez nie:

- szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego,
- placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- placówkach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia zawodowego, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- placówkach artystycznych – ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych udzielającym dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczym umożliwiającym dzieciom i młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci w wieku 6 lat, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Wyjątkiem są szkoły i placówki o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, które są prowadzone przez samorządy województw lub poszczególnych ministrów.

Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, osobom niebędącym obywatelami polskimi (a także będących obywatelami polskimi), podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem oświatowym powiatów jest także zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w prowadzonych przez nie szkołach i placówkach.

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Siedlce, będące miastem na prawach powiatu, pełniło funkcję organu prowadzącego dla następujących szkół i placówek oświatowych:

w ramach zadań gminnych:

- 16 przedszkoli,
- 12 szkół podstawowych,

a w ramach zadań powiatowych:

- 9 liceów ogólnokształcących (w tym 1 liceum dla dorosłych),
- 6 techników,
- 5 szkół branżowych I stopnia,
- 2 szkół branżowych II stopnia,
- szkoły policealnej (w ramach centrum kształcenia ustawicznego),
- specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego,
- placówki kształcenia ustawicznego,
- centrum kształcenia zawodowego,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- placówki doskonalenia nauczycieli.

Na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2021 r. poz. 217), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W myśl art. 57 ustawy – Prawo oświatowe Miasto Siedlce, jako organ prowadzący szkołę lub placówkę, sprawuje nad jej działalnością nadzór w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

W roku szkolnym 2021/2022, tak jak w latach ubiegłych, Miasto Siedlce prowadziło szkoły i placówki oświatowe zorganizowane w 42 jednostki organizacyjne będące jednostkami budżetowymi.

2. Zadania i kompetencje Rady Miasta Siedlce

2.1 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.)

2.2.1 Wyodrębnianie środków w budżecie miasta Siedlce na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli (art. 70a ust. 1)

I. Podstawa prawna:

- art. 70a, art. 70d , art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021, poz. 1762 ze zm.)
- art. 775 § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2022 r., poz. 1510 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów kształcenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz.1653)

II. Wyodrębnienie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w budżetach jednostek samorządu terytorialnego jako organów prowadzących szkoły

W budżecie Miasta Siedlce na 2021 rok zgodnie z Zarządzeniem Nr 6/2021 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 14 stycznia 2021 r. w sprawie określenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli w 2021 roku wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli

w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli w kwocie 1 080 926 złotych.

W świetle art. 70a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela ww. środki nie obejmują finansowania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Na rok 2021 dyrektorzy 42 szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce złożyli wnioski do planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na ogólną kwotę 526 029 złotych. Wysokość dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli ze środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w całości zabezpiecza wnioski zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie dofinansowania form określonych w tabeli lp. 1 – 4.

Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli na 2021 rok uwzględnia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa formy dofinansowania	Kwota dofinansowania (w złotych)
1	koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli	426 863

2	koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli	23 603
3	koszty udziału nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szkoleniach branżowych	18 635
4	koszty związane z podróżą służbową ustalone na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 77 ⁵ § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy nauczycieli biorących udział w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela	56 928
Ogółem (wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2021)		526 029
5	Kwota zabezpieczona w środkach finansowych do dyspozycji Wydziału Edukacji na przyszłe potrzeby w zakresie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zgłaszane przez dyrektorów szkół i placówek w 2021 roku	554 897
RAZEM (środki wyodrębnione w budżecie Miasta Siedlce na rok 2021 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli)		1 080 926

Realizacja dofinansowania doskonalenia zawodowego odbywa się w ramach zatwierdzonych planów finansowych szkół i placówek oświatowych.

Wykonanie środków finansowych na dzień 31.12.2021 r. wynosiło 264 444,20 złotych, z czego:

- ✓ rozdział 80146 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli – 242 200,54 złotych
- ✓ rozdział 85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli - 22 243,66 złotych.

III. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach/placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce, korzystali również w roku szkolnym 2021/2022 roku z bogatej oferty przygotowanej przez Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, które realizuje zadania z zakresu doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach jest instytucją systemu wspomagania szkoły. Tematyka form doskonalących jest zgodna z aktualnymi Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa i zdiagnozowanymi potrzebami szkół/placówek/oświatowych korzystających z usług SCDiDN.

Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach zostało powołane Uchwałą Nr XXXII/495/2001 Rady Miasta Siedlce z dnia 29 marca 2001 roku.

Mazowiecki Kurator Oświaty przyznał w drodze decyzji administracyjnej RED.5470.19.2020.BN z dnia 23.06.2020 r. Samorządowemu Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach akredytację w związku ze spełnianiem przez placówkę warunków określonych w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, wymaganych do uzyskania akredytacji.

W Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, dla którego organem prowadzącym jest Miasto Siedlce zadania doradcy metodycznego realizuje 21 nauczycieli

zatrudnionych w placówce doskonalenia na podstawie umowy o pracę w ramach powierzeń Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Zadanie w całości finansowane jest z budżetu państwa, w ramach dotacji przekazanej przez Mazowiecki Urząd Wojewódzki. Na ten cel Mazowiecki Kurator Oświaty przeznaczył w 2021 roku na kwotę 548 979,60 zł.

3. Zadania i kompetencje Prezydenta Miasta Siedlce

3.1 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)

3.1.1 Zapewnienie działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (art. 10 ust. 1 pkt 1).

W roku 2021 na zadania oświatowe wydatkowano 273 890 940,47 zł, w tym:

- zadania gminne 166 101 720,82 zł,
- zadania powiatowe 107 789 219,65 zł

Poniesione wydatki na zadania oświatowe (bez uwzględnienia przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz inwestycji) objęte subwencją oświatową w 2021 roku wyniosły 214 376 099,04 zł., w tym:

- zadania gminne 108 702 429,22 zł,
- zadania powiatowe 105 673 669,82 zł,

Subwencję oświatową w roku 2021 przyznano w wysokości 164 432 727 zł., w tym na:

- zadania gminne 79 248 627 zł,
- zadania powiatowe 85 184 100 zł.

Łącznie niedoszacowanie subwencji na zadania nią objęte wyniosło 49 943 372,04 zł., w tym:

- na zadania gminne 29 453 802,22 zł,
- na zadania powiatowe 20 489 569,82 zł.

* * *

Planowane wydatki na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą wynoszą według stanu na 30.09.2022 r. – 296 685 243,78 zł.

Kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2022 rok dla Miasta Siedlce wynosi 174 565 395 złotych.

Łączne niedoszacowanie części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 dla Miasta Siedlce na zadania nią objęte (a więc bez przedszkoli i oddziałów przedszkolnych oraz wydatków inwestycyjnych) wynosi 62 895 167 złotych, co stanowi 26 % zaplanowanych wydatków bieżących „subwencionowanych”. Plany finansowe jednostek są korygowane na bieżąco adekwatnie do zdiagnozowanych i uzasadnionych potrzeb. Podobna sytuacja miała miejsce w latach ubiegłych. Nieadekwatność subwencji na zadania oświatowe jest podstawowym problemem finansowania jednostek samorządu terytorialnego.

Niedoszacowanie środków z budżetu państwa dla naszego miasta w kolejnych latach wynosiło:

- 2002 - 13 727 139 zł tj. 19%
- 2003 - 14 471 420 zł tj. 19%

- 2004 - 15 607 907 zł tj. 20%
- 2005 - 13 458 370 zł tj. 17%
- 2006 - 15 289 359 zł tj. 18%
- 2007 - 17 500 094 zł tj. 19%
- 2008 - 16 908 523 zł tj. 17%
- 2009 - 15 904 005 zł tj. 15%
- 2010 - 19 366 482 zł tj. 17%
- 2011 - 22 227 805 zł tj. 18%
- 2012 - 21 983 478 zł tj. 17%
- 2013 - 16 104 993 zł tj. 14 %
- 2014 - 11 514 629 zł tj. 9 %
- 2015 - 21 757 052 zł tj. 16 %
- 2016 - 22 696 036 zł tj. 16 %
- 2017 - 28 592 132 zł tj. 19%
- 2018 - 32 578 025 zł tj. 20%
- 2019 – 32 254 562 zł tj. 18%
- 2020 - 39 280 579 zł tj. 20%
- 2021 - 49 943 372 zł tj. 23%

Jednym z obszarów zwiększenia wydatków w ostatnich latach jest wzrost różnych form indywidualnego wspomaganie rozwoju dzieci posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego i wybór przez rodziców coraz częściej szkół ogólnodostępnych. Edukacja włączająca wiąże się jednak wprost ze zwiększeniem godzin zajęć dydaktycznych, a w konsekwencji etatyzacji nauczycieli specjalistów współorganizujących proces kształcenia dzieci z niepełnosprawnościami.

W 2021 roku Miasto Siedlce otrzymało z budżetu państwa dotację na wychowanie przedszkolne w wysokości **4 486 550 zł**. Na tle wszystkich wydatków na wychowanie przedszkolne to niewiele. Stąd koniecznością staje się poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodów w tym obszarze.

Podobnie, jak w latach ubiegłych na podstawie art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 29 listopada 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.) Miasto Siedlce obciąża okoliczne gminy notami tytułem pokrycia kosztów dotacji udzielonych przedszkolom niepublicznym za dzieci będące ich mieszkańcami. Dochody budżetu Miasta Siedlce w 2021 r. z tego tytułu wyniosły- 2 314 711,65 zł, a w okresie od początku roku do października 2022 roku- 2 151 817,36 zł. Oszacowano, że do końca roku budżetowego 2022 dochody budżetu z tego tytułu wyniosą około 577 108,30 zł.

Kolejny rok, na podstawie art. 50 ust 2 teje ustawy, Miasto Siedlce obciąża inne gminy z tytułu uczęszczania do publicznych przedszkoli dzieci zamieszkałych na ich terenie. W 2021 roku wpływy do budżetu miasta z tytułu wyniosły 434 818,11 zł, a okresie od początku roku do października 2022 roku- 291 753,91 zł. Oszacowano, że do końca roku budżetowego 2022 dochody budżetu z tego tytułu wyniosą około 74 303,08 zł.

3.1.2 Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki (art. 10 ust. 1 pkt 4)

Etatyzacja *pracowników niepedagogicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach* jest oparta na modelu zatrudnienia opracowanym w 2009 roku. W porównaniu do stanu z poprzedniego roku szkolnego zmiany w jednostkach były niewielkie i wynikały wprost z przyjętego modelu etatyzacji w tej grupie zatrudnionych. Szczegółowe dane dotyczące etatyzacji pracowników

administracji i obsługi w oświatowych jednostkach organizacyjnych prowadzonych przez Miasto Siedlce przedstawia poniższe zestawienie.

Skrót nazwy jednostki	Administracja	Obsługa	razem
MP01	0,34	5,50	5,84
MP03	1,50	12,50	14,00
MP04	1,50	7,80	9,30
MP06	0,50	10,58	11,08
MP09	0,50	10,50	11,00
MP13	1,00	11,70	12,70
MP14	0,50	11,60	12,10
MP15	1,50	11,00	12,50
MP17	0,90	11,50	12,40
MPI 20	1,50	12,35	13,85
MP21	0,50	10,50	11,00
MP22	0,50	10,75	11,25
MP23	0,33	5,50	5,83
MP25	0,50	15,65	16,15
MP26	0,70	13,80	14,50
MP27	1,50	21,00	22,50
SP01	4,23	10,00	14,23
SP02	4,10	9,75	13,85
SP03	6,23	13,00	19,23
SP04	3,78	11,50	15,28
SP05	5,50	18,50	24,00
SP06	5,34	18,75	24,09
SP07	4,33	13,50	17,83
SP08	6,15	33,50	39,65
SP09	4,65	18,25	22,90
SP10	4,15	15,25	19,40
SP11	4,85	18,12	22,97
SP12	7,57	27,50	35,07
I LO	6,30	20,35	26,65
II LO	7,27	9,10	16,37
IVLO	6,07	5,00	11,07
ZSP1	7,40	18,85	26,25
ZSP2	6,30	7,00	13,30
ZSP3	6,20	12,70	18,90
ZSP4	6,27	11,60	17,87
ZSP5	3,23	5,00	8,23
ZSP6	6,10	6,50	12,60
SOSzW	6,32	32,25	38,57
CKU	4,60	3,00	7,60
CKZ	9,28	16,50	25,78
PPP	4,57	2,00	6,57

SCDIDN	4,00	0,00	4,00
razem	158,56	539,70	698,26

Źródło danych: Arkusz organizacyjny, stan na 30.09.2021 r.

3.1.3 Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie (art. 5 ust. 7 pkt 2)

1. Opracowanie dokumentacji i modernizacja budynku głównego Szkoły Podstawowej nr 1 w Siedlcach. Wydatkowano w 2021- 1.309.183,41 zł

Zakres robót wykonany w 2021 r.:

- roboty budowlane, w tym m. in.: wykonanie elewacji, montaż daszków szklanych nad wejściami do budynków od strony północnej i zachodniej, malowanie stolarki okiennej, wymiana fragmentów zużytych elementów więźby dachowej, wymiana pokrycia dachu i wszystkich obróbek blacharskich, wymiana rynien i rur spustowych, montaż ław, stopni kominiarskich i płotków przeciwśniegowych, zabezpieczenie rur spustowych od strony chodnika, okna wyłazowe,
- roboty elektryczne, w tym m. in.: wykonanie nowej instalacji odgromowej, montaż opraw oświetleniowych nad drzwiami wejściowymi, monitoring,
- roboty towarzyszące, w tym m.in.: pielęgnacja drzew polegająca na przycięciu gałęzi utrudniających prowadzenie prac, zabezpieczenie i uporządkowanie terenu budowy, montaż budek łęgowych.

2. Aktualizacja kosztorysów inwestorskich dla Termomodernizacji zabytkowego budynku Szkoły Podstawowej nr 2 w Siedlcach

Miroslaw Burta Zakład Usługowy z Siedlec wykonał aktualizację kosztorysów inwestorskich dla przedmiotowego zadania za kwotę 4.920,00 zł.

3. Termomodernizacja Szkoły Podstawowej nr 2 w Siedlcach

Wydatkowano - 759.647,09 zł

Zakres robót wykonany w 2021 r. w budynku zabytkowym:

- roboty budowlane, w tym m. in.: ocieplenie, izolacja ścian fundamentowych, docieplenie ścian budynku zabytkowego od strony łącznika w poziomie parteru; wykonanie elewacji od strony łącznika; docieplenie poddasza; remont dachu; wymiana orynowania; obróbek blacharskich; roboty naprawcze po wymianie instalacji c.o. z obudową pionów; wymiana stolarki drzwiowej – wejście główne, usprawnienie wentylacji grawitacyjnej w pomieszczeniach piwnicy.
- roboty sanitarne, w tym m in.: wymiana pionów i zaworów c.o., wymiana grzejników żeliwnych na płytowe stalowe i aluminiowe, regulacja instalacji c.o.
- roboty elektryczne, w tym m in.: demontaż i montaż instalacji odgromowej; wymiana instalacji oświetleniowej w pomieszczeniach piwnicy;
- roboty towarzyszące, w tym m. in.: zabezpieczenie i uporządkowanie terenu budowy, montaż budek łęgowych.

4. Opracowanie dokumentacji projektowej i wykonanie odwodnienia budynku B Szkoły Podstawowej Nr 5 w Siedlcach

Marcin Sienicki Pracownia Projektowa DMS z Siedlec opracowuje dokumentację projektową dla odwodnienia budynku B Szkoły za kwotę 45.000,00 zł. Termin opracowania 29.04.2022 r.

Zakres robót:

- odprowadzenie wód opadowych z rur spustowych starego budynku "B", szatni, łącznika i z budynku sali gimnastycznej projektowanym przyłączem do istniejącej kanalizacji deszczowej na terenie Szkoły,

- wykonanie drenażu opaskowego starego budynku "B" i szatni od strony południowej i wschodniej z podłączeniem (odprowadzeniem wód) do projektowanego przyłącza kanalizacji deszczowej;
- wykonanie/odtworzenie izolacji pionowej fundamentów starego budynku "B" i szatni od strony południowej i wschodniej;
- usunięcie skutków zawilgocenia posadzki dwóch sal lekcyjnych w starym budynku "B".

5. Opracowanie dokumentacji na modernizację basenu przy Szkole Podstawowej nr 8 w Siedlcach

Agnieszka Burt Architektoniczne Biuro Projektowe z Siedlec opracowała przedmiotową dokumentację projektową za kwotę 126.936,00 zł oraz projekt techniczny instalacji uzdatniania wody basenu za kwotę 4.920,00 zł. Realizacja zadania w 2022 r.

Zakres robót:

- wykonanie nowej niecki basenu,
- naprawa i remont istniejącego stropu nad piwnicami w pomieszczeniu niecki basenu,
- przebudowa i kompleksowy remont pomieszczeń zaplecza basenowego i technicznego,
- dostosowanie pomieszczeń do obowiązujących warunków technicznych i przepisów,
- dostosowanie pomieszczeń wymagań dostępności dla osób niepełnosprawnych,
- wykonanie nowej instalacji technologicznej, wentylacji mechanicznej, instalacji sanitarnych i elektrycznych.

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 10.181.300,00 zł.

6. Dostosowanie przedszkoli i szkół w Siedlcach do wymagań przeciwpożarowych (SP nr 7)

Dokumentacja projektowa opracowana w 2019 r. W 2022 realizacja zadania.

Zakres robót:

- wykonanie instalacji oświetlenia awaryjnego i systemu oddymiania klatek schodowych,
- wymiana drzwi na przeciwpożarowe w strefie dróg ewakuacyjnych,
- wymiana drzwi napowietrzających klatki schodowe wraz z montażem mechanizmu otwierającego,
- montaż okien oddymiających klatki schodowe,
- wydzielenie piwnicy drzwiami przeciwpożarowymi,
- wykonanie nawierzchni utwardzonej – drogi przeciwpożarowej,
- przebudowa wewnętrznej instalacji wodociągowej przeciwpożarowej,
- przebudowa schodów zewnętrznych,
- zamknięcie klatek schodowych drzwiami dymoszczelnymi.

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 1.265.650,00 zł.

7. Dostosowanie przedszkoli i szkół w Siedlcach do wymagań przeciwpożarowych (MP nr 20)

Dokumentacja projektowa opracowana w 2019 r. W 2022 r. realizacja zadania.

Zakres robót:

- obudowanie klatek schodowych K1 i K2 w klasie odporności ogniowej wraz z wyposażeniem w urządzenia do usuwania dymu,
- wydzielenie szatni jako oddzielnego pomieszczenia,
- wykonanie dodatkowej ewakuacji pionowej poprzez wykonanie schodów zewnętrznych z zabezpieczeniem przed wpływem warunków atmosferycznych,
- wymiana drzwi do węzła ciepłowniczego,
- uzupełnienie oświetlenia awaryjnego,

- *wykonanie systemu napowietrzenia.*

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 510.000,00 zł.

8. Dostosowanie przedszkoli i szkół w Siedlcach do wymagań przeciwpożarowych (MP nr 27)

Dokumentacja projektowa opracowana w 2019 r. W 2022 r. realizacja zadania.

Zakres robót:

- *zmiana układu ścian działowych,*
- *wymiana drzwi na przeciwpożarowe w strefie dróg ewakuacyjnych,*
- *zamontowanie okien i drzwi wyposażonych w mechanizmy umożliwiające oddymianie klatek schodowych,*
- *rozbudowa instalacji elektrycznej oświetlenia awaryjnego,*
- *wykonanie instalacji systemu detekcji dymu w klatkach schodowych i w sąsiednich pomieszczeniach,*
- *sygnalizacja optyczna, akustyczna, domofonowa,*
- *zamknięcie klatek K1, K2 i K3 drzwiami dymoszczelnymi,*
- *wymiana balustrady w obrębie klatki schodowej K2.*

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 935.000,00 zł.

9. Dostosowanie przedszkoli i szkół w Siedlcach do wymagań przeciwpożarowych (ZSP nr 1)

Dokumentacja projektowa opracowana w 2019 r. W 2022 r. realizacja zadania.

Zakres robót:

- *obudowanie klatek schodowych K1, K2 i K3 oraz zamknięcie ich drzwiami dymoszczelnymi,*
- *wyposażenie klatek schodowych w urządzenia służące do usuwania dymu,*
- *wykonanie przeszkleń w klasie EI30 w obudowie poziomych dróg ewakuacyjnych szatni,*
- *oddzielenie sali gimnastycznej jako odrębnej strefy pożarowej ścianami wraz z drzwiami,*
- *wyposażenie dróg ewakuacyjnych w awaryjne oświetlenie ewakuacyjne,*
- *wyposażenie budynku w sygnalizatory optyczno-akustyczne oraz czujki dymu w przestrzeni korytarzy,*
- *uzupełnienie hydrantu 25 na I p. przy antresoli sali gimnastycznej,*
- *wykonanie drogi pożarowej od strony boiska.*

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 1.530.000,00 zł.

10. Termomodernizacja budynku internatu przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Siedlcach Wydatkowano - 1.320.628,94 zł

Zakres robót:

- *roboty budowlane, w tym m. in.: remont ścian i sufitów z wykonaniem gładzi gipsowych oraz malowaniem, wymiana posadzek, naprawy po wymianie instalacji c.o. i oświetlenia, poszerzenie podestów schodów wewnętrznych, wymiana stolarki drzwiowej, ślusarka, naprawa dachu, remont kominów, docieplenie stropu nad ostatnią kondygnacją, montaż konstrukcji pod panele fotowoltaiczne, remont balkonów, wykonanie daszków, wykonanie elewacji z dociepleniem, wymiana obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych, wykonanie schodów zewnętrznych z wykończeniem i opaski z kostki betonowej, remont łazienek, montaż budek lęgowych,*
- *roboty elektryczne, w tym m. in.: wymiana instalacji elektrycznej, SSW.N, CCTV, LAN, system domofonu, wykonanie instalacji odgromowej, wykonanie instalacji SAP, oddymianie i napowietrzanie klatki schodowej, klatek schodowych oraz instalacji fotowoltaicznej,*

- roboty sanitarne, w tym m. in.: wymiana instalacji c.o., wodno-kanalizacyjnej w wybranych pomieszczeniach, p.poż., remont łazienek.

Uzyskano dotację z budżetu województwa mazowieckiego, w ramach „Instrumentu wsparcia zadań ważnych dla równomiernego rozwoju województwa mazowieckiego”, w wysokości 1.564.666,66 zł.

W zestawieniu ujęte zostały ważniejsze tytuły remontowo-inwestycyjne. Szereg prac wykonują także jednostki organizacyjne samodzielnie w ramach planów finansowych.

3.1.4 Wyrażanie zgody na zatrudnienie w szkole lub placówce osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego

W roku szkolnym 2021/2022 wydano 29 pozytywnych opinii w sprawie wyrażenia zgody na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego. Podstawę prawną wydania powyższych opinii stanowił art. 15 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe.

L.p.	Nazwa szkoła	Liczba wyrażonych zgód przez organ prowadzący na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem	Zakres prowadzonych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach	1	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży mechanicznej
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	10	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich, technik fotografii i multimediiów, technik chłodnictwa i klimatyzacji oraz monter sieci i instalacji sanitarnych, w zawodzie programista, w zawodzie technik budownictwa
3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	18	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych, w zawodzie technik geodeta, technik grafiki i poligrafii cyfrowej

L.p.	Wniosek dyrektora szkoły	zatrudnienia osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych

3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodzie technik geodeta
4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodzie technik geodeta
5	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
6	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
8	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
9	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
10	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
11	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
12	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
13	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
14	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
15	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
16	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
17	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodzie technik geodeta
18	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej
19	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich
20	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich
21	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik fotografii i multimediiów
22	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji oraz monter sieci i instalacji sanitarnych
23	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik programista
24	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik programista
25	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik programista
26	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik budownictwa
27	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik budownictwa

28	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik budownictwa
29	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego z przedmiotów zawodowych branży mechanicznej

3.1.5 Powierzenie stanowisk dyrektorów szkół i placówek (art. 63 - Prawo oświatowe)

Kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się z zasady w drodze konkursu. Kandydatowi nie można odmówić powierzenia stanowiska dyrektora - art. 63 ust. 10 *Prawa oświatowego*. W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono łącznie 27 postępowań konkursowych w tym trybie dla wyłonienia kandydata na dyrektora: przedszkola (15), szkoły podstawowej (5), liceum ogólnokształcącego (3), placówki oświatowej (4). Postępowanie konkursowe odnośnie 26 szkół i placówek oświatowych zostało rozstrzygnięte i zakończyło się wyłonieniem kandydata na dyrektora. Po zatwierdzeniu konkursów przez Prezydenta Miasta Siedlce wyłonieni kandydaci otrzymali zarządzenia o powierzeniu im funkcji dyrektora na 5 lat szkolnych. Powierzenia otrzymały osoby, które do tej pory piastowały tę funkcję łącznie w 22 szkołach i placówkach. W Miejskich przedszkolach nr 1, 14 i 22 oraz w I Liceum Ogólnokształcącym dyrektorami zostały nowe osoby, które dotychczas nie pełniły tej funkcji.

W Centrum Kształcenia Zawodowego konkurs nie został rozstrzygnięty z braku ofert. Na stanowisko dyrektora została powołana na 5 lat szkolnych Pani Małgorzata Szymaniuk-Kruk w trybie art. 63 ust. 12 *Prawa oświatowego*, tj. w porozumieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny i po uprzednim zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej placówki.

3.1.6 Opiniowanie kandydatów na stanowiska kierownicze w szkole lub placówce

Podstawa prawna: art. 64 ust. 1 i art. 65 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. organ prowadzący na wniosek dyrektora szkoły/placówki wydał 25 pozytywne opinie w zakresie powierzenia stanowisk kierowniczych i odwołania z nich.

L.p.	Opinia - zakres	Liczba wydanych opinii
1.	odwołanie ze stanowiska wicedyrektora	6
2.	powierzenie stanowiska wicedyrektora	17
3.	powierzenie stanowiska kierownika internatu	1
4.	odwołanie ze stanowiska kierownika pracowni	1
RAZEM		25

3.1.7 Odwoływanie nauczycieli z powierzonych im stanowisk dyrektorów szkół i placówek (art. 66 Prawa oświatowego)

W trakcie roku szkolnego 2021/2022 zaszła konieczność wcześniejszego (tj. przed upływem okresu powierzenia stanowiska) odwołania dyrektora. W Centrum Kształcenia Zawodowego w trybie art. 66 ust. 1 pkt 2 *Prawa oświatowego*, tj. w związku z zaistnieniem szczególnie uzasadnionego przypadku po uprzednim zasięgnięciu opinii kuratora oświaty dotychczasowy dyrektor został odwołany z tego stanowiska w czasie roku szkolnego bez uprzedniego wypowiedzenia.

3.1.8 Ustalanie w porozumieniu z dyrektorami szkół prowadzących kształcenie zawodowe zawodów w których będzie kształcić szkoła (art. 68 ust. 7 Prawa oświatowego)

Zgodnie z art. 68 ust. 7 ustawy *Prawo oświatowe* – dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:

- 1) uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, oraz
- 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, o których mowa w art. 120a ust. 1, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.

W ostatnich latach obserwujemy wzrost udziału uczniów szkół zawodowych w strukturze szkół ponadpodstawowych. Szkoły – zawodowe, które latami przegrywały prestiżem z liceami ogólnokształcącymi, obecnie przyciągają więcej uczniów, a ich szanse na rozwój są większe. Siedleckie szkoły niemal wzorcowo współpracują z pracodawcami. Wszystkie szkoły mają podpisane wieloletnie umowy partnerskie z pracodawcami i przedsiębiorcami; m.in. ze Stadlerem, Bozametem, PGE Energia Odnawialna, PGNiG Termika, PKP Intercity, PKP PLK, PKP Cargo, Urzędem Skarbowym w Siedlcach, Bricomarche i innymi podmiotami funkcjonującymi na rynku pracy. O dobrej jakości szkolnictwa ponadpodstawowego świadczy fakt, że ponad połowa uczniów pochodzi spoza Siedlec, a niejednokrotnie z odległych ośrodków.

Oferta szkolnictwa zawodowego w Siedlcach jest urozmaicona i wyróżnia się w skali kraju.

Technika pozwalają młodzieży uzyskać następujące tytuły:

1. technik agrobiznesu,
2. technik architektury krajobrazu,
3. technik automatyk sterowania ruchem kolejowym,
4. technik budownictwa,
5. technik budownictwa kolejowego,
6. technik chłodnictwa i klimatyzacji,
7. technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych,
8. technik ekonomista,
9. technik elektroenergetyk transportu szynowego,
10. technik elektronik,
11. technik elektryk,
12. technik energetyk,
13. technik fotografii i multimediiów,
14. technik geodeta,
15. technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
16. technik handlowiec,
17. technik hotelarstwa,
18. technik informatyk,
19. technik inżynierii sanitarnej,
20. technik inżynierii środowiska i melioracji,
21. technik kelner,
22. technik kucharz,
23. technik logistyk,

24. technik mechanik,
25. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
26. technik mechatronik,
27. technik organizacji reklamy,
28. technik organizacji turystyki,
29. technik pojazdów kolejowych,
30. technik pojazdów samochodowych,
31. technik programista,
32. technik przemysłu mody,
33. technik robót wykończeniowych w budownictwie,
34. technik rachunkowości,
35. technik reklamy,
36. technik rolnik,
37. technik spedytor,
38. technik technologii żywności,
39. technik teleinformatyk,
40. technik transportu drogowego,
41. technik transportu kolejowego,
42. technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
43. technik usług fryzjerskich,
44. technik usług kelnerskich,
45. technik żywienia i usług gastronomicznych.

Z kolei **branżowe szkoły I stopnia** pozwalają zdobyć następujące zawody:

1. blacharz samochodowy,
2. cukiernik,
3. dekarz,
3. elektryk,
4. elektromechanik,
5. elektromechanik pojazdów samochodowych,
6. kelner,
7. kierowca mechanik,
8. krawiec,
9. kucharz,
10. lakiernik samochodowy,
11. mechanik pojazdów kolejowych,
12. mechanik pojazdów samochodowych,
13. mechanik-monter maszyn i urządzeń,
14. mechatronik,
15. monter-elektronik,
16. monter konstrukcji budowlanych,
17. monter sieci i instalacji sanitarnych
18. monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
19. sprzedawca,
20. ślusarz,
21. stolarz,
22. lakiernik,
23. piekarz,
24. fryzjer,
25. monter instalacji i urządzeń sanitarnych,
26. przetwórcza mięsa.

Praktyczną stronę kształcenia zawodowego uzupełnia także Centrum Kształcenia Zawodowego, które należy do jednych z największych w kraju. Centrum współpracuje ze wszystkimi zespołami szkół ponadgimnazjalnych oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym. Oparcie kształcenia praktycznego szkół o pracodawców i CKZ jest rozwiązaniem modelowym, preferowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2021/2022 dofinansowaniem kształcenia młodocianych pracowników zostało objętych 16 młodocianych. Przygotowanie zawodowe w formie nauki zawodu zrealizowało 12 młodocianych, natomiast przygotowanie do wykonywania określonej pracy zrealizowało 4 młodocianych. Wysokość środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników wyniosła 104 819,37. Dofinansowaniem zostało objętych 10 pracodawców.

Od wielu lat w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 funkcjonują klasy wielozawodowe. W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Siedlce zawarł 10 porozumień z innymi powiatami w sprawie powierzenia zadań z zakresu oświaty polegających na przeprowadzeniu zajęć teoretycznych przedmiotów zawodowych dla uczniów klas wielozawodowych.

Lp.	Powiat	Liczba podpisanych porozumień w roku szkolnym 2021/2022	Dotacja z budżetu Miasta Siedlce
1	Powiat Miński	4	46 750 zł
2	Powiat Żuromiński	1	1 100 zł
3	Powiat Węgrowski	2	3 300 zł
4	Powiat Szydłowiecki	1	2 000 zł
5	Powiat Gostyniński	2	3 300 zł
Razem		10	56 450 zł

Przeprowadzone zajęcia teoretyczne dotyczyły zawodów wymienionych poniżej:

Lp.	Nazwa zawód	Liczba uczniów uczestniczących w kursach
1	lakiernik samochodowy	9
2	fryzjer	24
3	elektromechanik pojazdów samochodowych	10
4	mechanik pojazdów samochodowych	16
5	sprzedawca	16
6	kucharz	7
7	cukiernik	8
8	stolarz	9
9	monter sieci i instalacji sanitarnych	4
Razem		103

3.1.9 Zwalnianie ucznia lub rodzica z opłat za posiłki w szkołach (art. 106 ust. 5 i 6 Prawa oświatowego)

Zgodnie z treścią art. 106 ustawy Prawo oświatowe uczeń może zostać zwolniony od obowiązku uiszczania całości lub części opłat.

W naszym mieście wszyscy dyrektorzy szkół i placówek otrzymali pełnomocnictwa w powyższej sprawie i działając w imieniu organu mogą zwalniać od opłat za posiłki dzieci spełniające przesłanki, od których to zwolnienie zależy. Konsekwencją całkowitego zwolnienia od opłaty za posiłek jest konieczność pokrycia tej opłaty z budżetu gminy poprzez zasiłek przyznany uczniowi na zasadach z powołanej wcześniej ustawy o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” oraz powołanego rozporządzenia wykonawczego do tej ustawy. Obowiązek zapłaty za posiłek w szkole lub przedszkolu przechodzi na Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.

3.1.10 Organizacja, w porozumieniu z dyrektorami szkół, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (art. 127 ust. 5 i 6 Prawa oświatowego)

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół podstawowych, w tym specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organami prowadzącymi.

W roku szkolnym 2020/2021 zostało powołanych 5 zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Poniżej zamieszczona tabela ukazuje dane liczbowe dot. zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Lp.	nazwa placówki	liczba dzieci
1.	Miejskie Przedszkole Nr 3	11
2.	Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20	31
3.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 21	16
4.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 27	47
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3
	Razem:	108

W latach 2018- 2021 Miasto Siedlce realizowało program „Za życiem”. W dniu 21 marca 2018 roku zostało podpisane porozumienie nr MEN/2018/DWKI/603 pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej a Miastem Siedlce. Na mocy porozumienia Miasto Siedlce otrzymało w latach 2018-2021 dotację celową w łącznej wysokości 2 077 660 złotych na realizację zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego. Zadania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego wykonuje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wskazana Zarządzeniem Nr 332/2017 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 12 września 2017 roku.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Siedlcach organizowała i koordynowała zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (zadanie 2.4, Priorytet II programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny).

Liczba dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością objętych zajęciami terapeutycznymi z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach programu „Za życiem” realizowanego na terenie Miasta Siedlce przedstawia się następująco:

- **w roku 2021 – 108 dzieci** (w przedziale wiekowym od drugiego do ósmego roku życia) uczestniczyło w zajęciach specjalistycznych: terapii logopedycznej, terapii pedagogicznej, terapii integracji sensorycznej, terapii psychologicznej, terapii neurotaktylnej, usprawniania ruchowego – w zależności od zdiagnozowanych potrzeb. Łącznie **w roku 2021 zrealizowano 7265 godzin** zajęć terapeutycznych. Wsparciem objęto także rodziny dzieci uczestniczących w programie.

W grudniu 2021 roku zakończyła się pierwsza edycja programu. Realizacja przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną w Siedlcach zadań wynikających z kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” przyniosła wymierne efekty:

- poszerzony dostęp do specjalistycznej pomocy dla dzieci i ich rodzin zarówno niepełnosprawnych,
- zwiększona możliwość oddziaływania terapeutycznego z uwagi na dużą liczbę godzin zajęć,
- postępy w rozwoju psychomotorycznym, poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych i zagrożonych niepełnosprawnością,
- eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających aktywność dziecka i jego uczestnictwo w życiu społecznym,
- zintegrowanie działań między placówkami, których opieką objęte jest dziecko z niepełnosprawnością,
- wzrost wiedzy i kompetencji rodziców dotyczących problemów rozwojowych dziecka, poprzez aktywne włączenie ich w proces terapeutyczny oraz systematyczną współpracę.

Wszystkie sprawozdania rzeczowe i finansowe z realizacji programu w latach 2018- 2021, przygotowane przez Poradnię psychologiczno – pedagogiczną zostały bez zastrzeżeń przyjęte przez MEiN.

W dniu 11 kwietnia 2022 r. zostało podpisane porozumienie nr MEiN/2022/DWEW/990 pomiędzy Ministrem Edukacji i Nauki a Miastem Siedlce. Na mocy porozumienia Miasto Siedlce otrzyma w latach 2022-2026 dotację celową w łącznej wysokości 3 712 500 złotych na realizację zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego

3.1.11 Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 127 ust.1 Prawa oświatowego)

Miasto Siedlce zapewnia możliwość kształcenia osób z niepełnosprawnościami na wszystkich etapach edukacyjnych, co umożliwia także podjęcie nauki na poziomie szkoły wyższej. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych.

Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy zaś do rodziców ucznia.

W minionym roku szkolnym, tak jak w latach poprzednich, w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce kształcenie osób niepełnosprawnych realizowane było w oparciu o system oddziałów integracyjnych i edukację włączającą w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych wszystkich typów oraz w szkołach specjalnych wchodzących w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego.

Prowadzone przez Miasto Siedlce: Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20, Przedszkole Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi Przedszkole Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 im. Władysława Broniewskiego, oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica, w skład którego również wchodzi szkoły z oddziałami integracyjnymi - dzięki budynkom w pełni dostosowanym do kształcenia uczniów z niepełnosprawnością ruchową, a także dobremu wyposażeniu specjalistycznemu, są w stanie zapewnić naukę uczniom z dysfunkcjami na każdym etapie edukacyjnym. W coraz większym stopniu realizowane są również działania na rzecz edukacji włączającej, po to aby osoby z niepełnosprawnościami mogły uczęszczać do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych razem ze sprawnymi rówieśnikami, zgodnie z wolą ich rodziców.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych. Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy zaś do rodziców ucznia. W szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i szkołach integracyjnych zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) szkoła opracowuje dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, tzw. IPET.

Co do zasady organizacja kształcenia specjalnego ucznia w szkole ogólnodostępnej ma się opierać na **6 niżej wymienionych warunkach:**

1. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
3. realizacja zajęć specjalistycznych, o których mowa w rozporządzeniu MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach)
4. realizacja innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;
5. integracja uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Ocenę funkcjonowania (WOPFU) oraz program (IPET) w odpowiednim terminie opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem. W pracach powinni uczestniczyć wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z tym uczniem, a nie tylko wybrani. Rodzice mają prawo uczestniczenia w spotkaniach zespołu oraz opracowywaniu tych dokumentów oraz ich zmian.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20 wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi. W minionym roku szkolnym do 6 grup integracyjnych uczęszczało 29 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z różnymi niepełnosprawnościami, w tym 8 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 11 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, 6 dzieci

z niepełnoprawnością ruchową, 1 dziecko słabosłyszące, 1 dziecko słabowidzące, oraz 2 dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim.

W każdej grupie wiekowej obok 11 nauczycieli wychowania przedszkolnego zatrudnionych było 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie w pełnym wymiarze godzin. Wśród nich nauczyciele terapii psychologicznej, terapii logopedycznej, terapii rehabilitacyjnej (usprawniania ruchowego) oraz terapii integracji sensorycznej.

W **Miejskim Przedszkolu Nr 21 z oddziałami Integracyjnymi** funkcjonowało 5 oddziałów, w tym 3 oddziały ogólnodostępne i 2 oddziały integracyjne. Do przedszkola uczęszczało 14 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 3 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, 4 z niepełnosprawnością sprzężoną, 4 słabosłyszących i 3 z autyzmem. Dzieci z niepełnosprawnościami realizowały swoje Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami zespołów je opracowujących. W ramach indywidualnego wspomaganie w przedszkolu zorganizowano zajęcia specjalistyczne: terapię logopedyczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, terapię integracji sensorycznej i zajęcia usprawniania ruchowego. Przedszkole zatrudniało 21 nauczycieli, w tym 4 współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.

W roku szkolnym 2021/2022 w **Miejskim Przedszkolu nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi** funkcjonowało 9 grup: 7 integracyjnych i 2 specjalne. Do przedszkola uczęszczało 151 dzieci, w tym 40 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Opieką i edukacją objęto: 10 dzieci autystycznych, w tym z Zespołem Aspergera, 12 z niepełnosprawnością sprzężoną, 2 słabowidzące, 1 słabosłyszące, 5 z niepełnosprawnością intelektualną, oraz 10 z niepełnosprawnością ruchową. Wszystkie dzieci zostały objęte kompleksowym wsparciem specjalistycznym. Każde dziecko realizowało swój Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, opracowany przez zespół specjalistów, także z udziałem rodziców.

Nauczyciele i specjaliści realizowali zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej prowadząc zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapię zaburzeń integracji sensorycznej oraz usprawnianie ruchowe.

Dzieci włączane były do wszystkich działań organizowanych przez przedszkole. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestniczyły w wycieczkach, wyjazdach, uroczystościach i spotkaniach. Brały udział w konkursach i spartakiadach organizowanych przez inne placówki oświatowe oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Siedlcach.

Przedszkole zatrudniało 43 nauczycieli, w tym 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie, 4 psychologów, 3 logopedów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 2 nauczycieli usprawniania ruchowego, 6 pedagogów.

W roku szkolnym 2021/2022 w **Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6** funkcjonowało 26 oddziałów integracyjnych i 3 oddziały ogólnodostępne. Uczęszczało do nich łącznie 507 uczniów, w tym 92 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a wśród nich: 18 z niepełnosprawnością sprzężoną, 30 z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, 13 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 10 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 6 słabowidzących, 4 słabosłyszących, 1 uczeń niesłyszący oraz 9 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami zespołów opracowujących IPET-y zorganizowano zajęcia specjalistyczne: terapię logopedyczną, integrację sensoryczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, zajęcia z pedagogiem, rewalidacja ruchowa, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z tyflopodagogiem, zajęcia z oligofrenopedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, alternatywne metody komunikacji oraz zajęcia z zakresu

doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (zajęcia i konsultacje prowadzone we współpracy z PPP w Siedlcach).

W związku z nauczaniem integracyjnym w szkole zatrudniono następujących pracowników: 28 nauczycieli współorganizujących kształcenie, 2 psychologów, 1 pedagoga, 2 logopedów, 3 nauczycieli terapii pedagogicznej (2 etaty), 3 terapeutów integracji sensorycznej, 1 terapeuta ruchowy, 1 terapeuta pedagogiczny (surdopedagog, tyflop pedagog, oligofrenopedagog), terapeuta alternatywnych metod komunikacji (2 godz.), 6 wychowawców świetlicy do grup dzieci z orzeczeniami i 6 pomocy nauczyciela (w obowiązkach mają również opiekę nad uczniami podczas dowożenia).

Uczniowie z niepełnosprawnościami mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. Klasy integracyjne przygotowują uroczystości klasowe, szkolne i uroczystości dla rodziców. Wychowawcy systematycznie organizują wycieczki, wyjścia do kina, teatru, spotkania integracyjne, itp. Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć artystycznych i kół zainteresowań. Biorą udział w konkursach, przeglądach teatralnych, plastycznych, wokalnych, tanecznych, i co ważne - osiągają w nich liczne sukcesy.

Podczas nauczania zdalnego 42 uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczyło się w szkole, łącząc się z nauczycielami poprzez aplikację Microsoft Teams. Pracowali oni pod opieką pedagogów zatrudnionych w celu współorganizowania zajęć.

Także w **Szkole Podstawowej nr 3 Oddziałami Integracyjnymi** dzieci i młodzież z różnymi niepełnosprawnościami mają możliwość rozwijania się i kształcenia się na równi ze zdrowymi rówieśnikami. W roku szkolnym 2021/2022 w 27 oddziałach uczyło się 585 uczniów, w tym 75 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a wśród nich 10 z niepełnosprawnością sprzężoną, 35 z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, 7 uczniów z niepełnosprawnością ruchową i 9 z afazją motoryczną, 2 słabosłyszących, 3 uczniów słabowidzących, 4 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 5 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Uczniowie z orzeczeniami uczyli się w 15 oddziałach integracyjnych, 10 oddziałach ogólnodostępnych, a także w 2 klasach sportowych. Szkoła zatrudniała 18 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne, 3 pedagogów, 3 psychologów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 2 terapeutów pedagogicznych, 2 logopedów, 1 terapeutę usprawniania ruchowego.

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i decyzjami zespołów opracowujących IPET-y zorganizowano następujące zajęcia specjalistyczne: terapia logopedyczna, integracja sensoryczna, terapia pedagogiczna, wsparcie psychologa, wsparcie pedagoga, zajęcia usprawniające układ ruchowy, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z oligofrenopedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, trening umiejętności społecznych przez sport oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (zajęcia i konsultacje prowadzone we współpracy z PPP w Siedlcach).

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica, jako jedyna placówka w regionie prowadzi kształcenie osób z niepełnosprawnościami w oddziałach integracyjnych na poziomie ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym. W szkole obok nauczyciela przedmiotu, zatrudniony jest drugi nauczyciel – nauczyciel współorganizujący kształcenie. W roku **2021/2022** kształcenie specjalne odbywało się w 22 oddziałach. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadało 110 uczniów o różnego rodzaju niepełnosprawnościach (z jedną niepełnosprawnością – 90 uczniów; z więcej niż jedną niepełnosprawnością – 14 uczniów; z zagrożeniem niedostosowaniem społecznym – 6 uczniów).

W VIII Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych: - dwa oddziały w klasie pierwszej po szkole podstawowej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną informatyką, biologią i językiem angielskim;

- dwa oddziały w klasie drugiej po szkole podstawowej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie;
- dwa oddziały w klasie trzeciej po szkole podstawowej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie,
- dwa oddziały w klasie trzeciej po gimnazjum: z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, geografią i wiedzą o społeczeństwie.

W Branżowej Szkole I stopnia Nr 3 funkcjonowało 15 oddziałów integracyjnych:

- 3 oddziały w klasach pierwszych po szkole podstawowej w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych),
- 4 oddziały w klasach drugich po szkole podstawowej w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych),
- 4 oddziały w klasach trzecich po szkole podstawowej w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych),
- 4 oddziały w klasie trzeciej po gimnazjum w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych).

Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych dostosowują programy nauczania do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Stale modyfikują metody i formy pracy, wprowadzają ciekawe rozwiązania edukacyjne. Na zajęciach stosują liczne metody aktywizujące. Aby integracja mogła sprawnie funkcjonować w szkole działa Zespół Psychologiczno-Pedagogiczno-Integracyjny, kierowany przez pedagoga szkolnego. W skład zespołu wchodzi również nauczyciele współorganizujący kształcenie, terapeuci pedagogiczni, logopeda, rehabilitant oraz psycholog szkolny. Członkowie Zespołu ustalają działania na dany rok szkolny. Przygotowują dokumentację związaną z kształceniem osób niepełnosprawnych oraz co najważniejsze, usprawniają młodzież z deficytami zdrowotnymi. Organizują także różne formy integracji młodzieży: tygodniowe akcje profilaktyczno – edukacyjne, warsztaty, pikniki, wycieczki edukacyjne czy Dni Integracji. Nauczyciele współorganizujący kształcenie wspólnie z innymi nauczycielami skupiają się na pracy edukacyjnej i wychowawczej, realizują zintegrowane działania i przedsięwzięcia określone w programie. W szczególności prowadzą zajęcia dodatkowe, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie prowadzą zajęcia rewalidacyjne, podczas których usprawniają dysfunkcje uczniów. Program spotkań rewalidacyjnych jest dostosowany do osoby, która ma być nim objęta. W trakcie całego roku szkolnego jest on szczegółowo realizowany, a następnie przeprowadzana jest jego ewaluacja. Nauczyciele współorganizujący kształcenie pełnią zazwyczaj funkcję wychowawców klas integracyjnych, dzięki czemu mają stały kontakt z młodzieżą i rodzicami wychowanków. Uczniowie wymagający specjalistycznej pomocy, korzystają z zajęć terapii pedagogicznej, terapii logopedycznej, terapii psychologicznej oraz rehabilitacji. Nauczyciele – specjaliści szczególnie zwracają uwagę na prawidłową adaptację uczniów w nowym środowisku, na wzmacnianie poczucia wartości i wspieranie ich w rozwijaniu relacji rówieśniczych, funkcjonowaniu w grupie oraz pogłębianiu talentów.

Pedagog szkolny podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje ewentualne niepowodzenia szkolne. W trudnych sytuacjach motywuje młodzież do wysiłku, monitoruje postępy, a także wspiera zdolności, umiejętności. Systematycznie prowadzi indywidualną terapię pedagogiczną. Psycholog szkolny otacza opieką psychologiczną uczniów, szczególnie tych wymagających dodatkowego wsparcia. Prowadzi indywidualną terapię psychologiczną, pracuje nad rozwojem umiejętności społecznych wychowanków. Skupia się na kształceniu asertywnej komunikacji, radzeniu sobie z negatywnymi emocjami, wzmacnianiu poczucia wartości uczniów i odkrywaniu ich mocnych stron. Podejmuje działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. Terapeuci pedagogiczni prowadzą terapię pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Swoiste „wytyczne” dla pedagoga prowadzącego terapię to: zainteresować, zmobilizować, zachęcić, wyjaśnić, zrozumieć, pomóc, wprowadzić odpowiednie korekty, nie oceniać za pomocą stopni, szukać sposobów przezwyciężania trudności. Nauczyciel terapeuta systematycznie pomaga uczniom podczas wykonywania różnorodnych ćwiczeń, dzięki czemu usprawnia zaburzone funkcje. Zapobiega także powstawaniu niepowodzeń szkolnych, sprzyja wszechstronnemu rozwojowi młodzieży. Ze względu na charakter pracy, w placówce szczególny nacisk kładziony jest na uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka. Obecność uczniów niepełnosprawnych wpływa korzystnie na kształtowanie wrażliwości u pozostałych uczniów. Pełnosprawni rówieśnicy stali się bardziej otwarci i empatyczni, chętnie uczestniczą w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych. W szkole uczniowie niepełnosprawni przebywają wśród zdrowych rówieśników, pomiędzy którymi przyjdzie im żyć w przyszłości, dlatego razem uczestniczą we wszystkich imprezach szkolnych, wyjściach i wycieczkach.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi systematycznie włączają się w działania szkoły. Angażują się podczas organizacji przedstawiń szkolnych i innych uroczystości na terenie placówki i poza nią. Biorą udział w zajęciach dodatkowych, wspierają pracę Samorządu Uczniowskiego oraz szkolnego wolontariatu. Wielu z nich z powodzeniem startuje w konkursach, zawodach na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim, a nawet ogólnopolskim. Istotnym celem szkoły jest ukształtowanie sylwetki absolwenta jako dojrzałego człowieka o określonej postawie moralno – społecznej. Rodzice uczniów niepełnosprawnych współpracują ze szkołą, rekomendując ją kolejnym pokoleniom. Codzienna praca nauczycieli daje wymierne efekty, a absolwenci szkoły, mimo licznych niepełnosprawności, z powodzeniem zdają egzaminy maturalne i kwalifikacje w zawodzie. Kontynuują naukę na wyższych uczelniach czy też szkołach policealnych. Szkoła czyni starania, aby śledzić ich dalszy rozwój edukacyjny, zawodowy oraz start w dorosłe życie.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach zapewnia edukację, terapię oraz wychowanie dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Wśród uczniów są dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, w tym z zespołem Downa, spektrum autyzmu oraz innymi poważnymi schorzeniami takimi jak: epilepsja, dziecięce porażenie mózgowe, cukrzyca, wady serca, mutyzm, niedosłuch, opóźnienia i zaburzenia mowy, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły, realizują nauczanie w formie indywidualnej (w domu lub placówce). W Ośrodku funkcjonują: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Branżowa I stopnia, Szkoła Przystosowująca do Pracy oraz Internat.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Siedlcach realizuje również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Na dzień 30 września:

- w 4 grupach Internackich przebywało 21 wychowanków,

- w Szkole Podstawowej do 53 oddziałów uczęszczało 130 uczniów,
- w Szkole Branżowej I stopnia w 5 oddziałach naukę pobierało 20 uczniów,
- do Szkoły Przesposabiającej do Pracy do 11 oddziałów uczęszczało 31 uczniów,
- na Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze w 3 grupach uczęszczało 13 wychowanków,
- Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju objętych było 2 dzieci,
- Nauczaniem indywidualnym objęto 7 uczniów poszczególnych szkół, w tym 2 uczniów częściowo realizowało nauczanie indywidualne połączone z nauczaniem w klasie, 3 podopiecznych zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, 2 uczniów realizowało nauczanie domowe.

- Ponadto w Ośrodku prowadzone są terapie takie jak:
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
 - Gimnastyka Korekcyjna,
 - Dogoterapia,
 - Felinoterapia
 - Hipoterapia,
 - EEG Biofeedback,
 - AAC alternatywne i wspomagające metody komunikacji,
 - Logopedia,
 - Integracja sensoryczna,
 - Fizjoterapia,
 - Socjoterapia,
 - Terapia Warnkego,
 - Tyflopädagogika,
 - Trening Umiejętności Społecznych,
 - Arteterapia,
 - Masaż taktylny,
 - Koła zainteresowań.

Edukacja osób niepełnosprawnych w Ośrodku polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania.

Praca w Ośrodku z osobami niepełnosprawnymi opiera się na założeniach:

- realizowanie funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w sposób integralny;
- priorytetowe traktowanie rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych ucznia,
- dostosowanie celów, form i metod pracy do specyfiki indywidualnych potrzeb dziecka według zasad opisanych przez współczesne teorie nauczania oraz w oparciu o doświadczenia nauczycieli praktyków;
- nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem (jest podstawowym warunkiem efektywnej pracy),
- każdy uczeń posiada swoje uzdolnienia i braki, własne tempo i rytm rozwoju,
- wczesne podjęcie oddziaływań rewalidacyjnych daje szansę na optymalizację rozwoju ucznia,

- rozwój umysłowy i dojrzałość społeczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną może ulegać poprawie w wyniku oddziaływań uwzględniających czynniki indywidualne i społeczne,
- nawet niewielkie postępy ucznia są wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu,
- nawiązanie współpracy z rodziną ucznia, włączanie jej w tworzenie planu pracy z uczniem (IPET), a także w miarę możliwości w realizowanie pewnych części planu w domu, udział rodziny w konsultacjach dotyczących postępów i trudności ucznia,

Główne kierunki rozwoju Ośrodka realizowane w 2021/2022 r.

- Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju na miarę ich możliwości. Wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do pozytywnego funkcjonowania w dorosłym życiu.
- Doskonalenie procedury funkcjonowania szkoły.
- Doskonalenie organizacji pracy.
- Integrowanie całej społeczności szkolnej.
- Wspieranie kadry pedagogicznej w rozwoju kompetencji zawodowych
- Promocja oraz wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
- Wdrożenie reformy szkolnictwa.
- Doskonalenie jakości pracy wychowawczo-opiekuńczej.
- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w Ośrodku.
- Wdrażanie i zachowanie standardów bezpieczeństwa i higieny pracy w związku ze stanem zagrożenia epidemiologicznego.
- Ocenianie w szkole spełnia funkcję wspierającą i motywującą.
- Budowanie własnej tradycji.
- Dopuszczanie Ośrodka w celu stworzenia nowoczesnych i atrakcyjnych warunków nauki i pracy.
- Szukanie innowacyjnych form pracy i terapii z osobami niepełnosprawnymi.
- Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej.
- Wdrażanie rozwiązań teleinformatycznych służących w czasie edukacji zdalnej.

Ośrodek włącza się również w proces integracji oraz edukacji środowiska oświatowego w Siedlcach poprzez organizowanie licznych zajęć pokazowych o charakterze otwartym. Ośrodek umożliwia odbycie praktyki dla studentów Pedagogiki Specjalnej, Oligofrenopedagogiki oraz zajęć specjalistycznych dedykowanych osobom niepełnosprawnym. W roku 2022 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym prężnie działała sekcja wolontariatu. Poprzez swoją codzienną pracę wolontariusze wspierali pracę Ośrodka dzięki czemu kształcenie i wychowanie odbywa się na bardzo wysokim poziomie. Miniony rok 2022 przyniósł wiele wyzwań związanych z sytuacją na Ukrainie edukacja dzieci i uczniów z Ukrainy, była dużym wyzwaniem dla szkoły, zmobilizowała jednak wszystkich pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego do dużego zaangażowania i elastyczności. Uczniowie z Ukrainy, a w szczególności z niepełnosprawnościami wymagają w sposób szczególny dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia.

Ponadto przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach działalność prowadzi Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”. Stowarzyszenie opiera swoją działalność na pracy społecznej członków. Celem stowarzyszenia jest prowadzenie działalności w dziedzinach: edukacji, terapii i rehabilitacji, edukacji prozdrowotnej, kultury, aktywności fizycznej, umiejętności społecznych oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym na rzecz osób niepełnosprawnych. Swoją codzienną działalnością stowarzyszenie wspiera i uzupełnia pracę Ośrodka. Projekty Stowarzyszenia współfinansowane przez Urząd Miasta Siedlce to 29 tys., projekt marszałkowski 40 tys., projekt Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Krakowie 40 tys. W ramach projektów Stowarzyszenie sfinansowało wydanie płyty i publikacji „Zachować historię, wychować przyszłość” z okazji jubileuszu 100- lecia szkoły. Ze środków Stowarzyszenia został zakupiony sprzęt RTV i AGD , został dofinansowany pobyt uchodźców z Ukrainy. W roku 2022 stowarzyszenie realizowało zadania projektowe współfinansowane ze środków Urzędu Miasta Siedlce.

Obraz wzrostu potrzeb w zakresie kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami przedstawia zestawienie danych z metryczek subwencji na zadania oświatowe według stanów na 30 września w czterech poprzednich latach. Zestawienie obejmuje uczniów wszystkich przedszkoli, szkół i pałówek, zarówno publicznych, jak też niepublicznych, funkcjonujących na terenie Miasta Siedlce i prowadzonych przez wszystkie organy.

2017			2018			2019			2020			2021		
Waga	Liczba uczniów		Waga	Liczba uczniów		Waga	Liczba uczniów		Waga	Liczba uczniów		Waga	Liczba uczniów	
Zadania gminne														
P ₄	1,4	95	P ₄	1,4	89	P ₄	1,4	108	P ₄	1,4	115	P ₅	1,4	112
P ₅	2,9	110	P ₅	2,9	126	P ₅	2,9	118	P ₅	2,9	107	P ₆	2,9	102
P ₆	3,6	29	P ₆	3,6	34	P ₆	3,6	58	P ₆	3,6	56	P ₇	3,6	55
P ₇	9,5	138	P ₇	9,5	151	P ₇	9,5	209	P ₇	9,5	216	P ₈	9,5	237
P ₈	0,8	190	P ₈	0,8	179	P ₈	0,8	153	P ₈	0,8	151	P ₉	0,8	156
P ₅₁	6,5	0	P ₅₆	6,5	0	P ₅₉	6,5	0	P ₅₉	6,5	0	P ₆₂	6,5	0
P ₅₅	9,5	89	P ₆₀	9,5	95	P ₆₃	9,5	104	P ₆₃	9,5	108	P ₆₇	9,5	119
P ₅₇	0,84	250	P ₆₂	0,84	258	P ₆₅	0,84	235	P ₆₅	0,84	198	P ₆₉	0,84	204
P ₆₀	2,9	55	P ₆₅	2,9	55	P ₆₈	2,9	63	P ₆₇	2,9	53	P ₇₁	2,9	49
P ₆₁	3,6	17	P ₆₆	3,6	15	P ₆₉	3,6	16	P ₆₈	3,6	16	P ₇₂	3,6	17
Zadania powiatowe														
P ₄	1,4	93	P ₄	1,4	84	P ₄	1,4	65	P ₄	1,4	68	P ₅	1,4	67
P ₅	2,9	21	P ₅	2,9	23	P ₅	2,9	39	P ₅	2,9	50	P ₆	2,9	51
P ₆	3,6	58	P ₆	3,6	60	P ₆	3,6	32	P ₆	3,6	35	P ₇	3,6	34
P ₇	9,5	84	P ₇	9,5	101	P ₇	9,5	85	P ₇	9,5	93	P ₈	9,5	101
P ₈	0,8	38	P ₈	0,8	51	P ₈	0,8	92	P ₈	0,8	101	P ₉	0,8	97
P ₄₈	0,5	0	P ₅₃	0,5	0	P ₅₆	0,5	1	P ₅₆	0,5	3	P ₅₉	0,5	3
P ₅₁	6,5	28	P ₅₆	6,5	32	P ₅₉	6,5	25	P ₅₉	6,5	26	P ₆₂	6,5	24
P ₅₅	9,5	0	P ₆₀	9,5	0	P ₆₃	9,5	0	P ₆₃	9,5	0	P ₆₇	9,5	0

P_{57}	0,84	161	P_{62}	0,84	156	P_{65}	0,84	154	P_{65}	0,84	166	P_{69}	0,84	175
P_{60}	2,9	0	P_{65}	2,9	0	P_{68}	2,9	0	P_{67}	2,9	0	P_{71}	2,9	0
P_{61}	3,6	0	P_{66}	3,6	0	P_{69}	3,6	0	P_{68}	3,6	0	P_{72}	3,6	0
Razem														
-	-	1456	-	-	1509	-	-	1557	-	-	1562			1603

Oznaczenia wag - według stanu na 30 września 2021 roku:

P_5 - dla uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy oraz dla uczniów lub słuchaczy szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych i klas szkół ponadgimnazjalnych specjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych specjalnych w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, którzy nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

P_6 - dla uczniów lub słuchaczy niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P_7 - dla uczniów lub słuchaczy niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P_8 - dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi organizowanymi w szkołach (z wyjątkiem oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) i poradniach psychologiczno-pedagogicznych, uczniów lub słuchaczy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P_9 - dla uczniów lub słuchaczy niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych i klasach szkół ponadgimnazjalnych prowadzonych w szkołach ponadpodstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P_{59} - dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P_{62} - dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych i specjalnych ośrodków wychowawczych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) oraz wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy; waga P_{59} wyklucza się z wagami P_{55} i P_{56} .

P_{67} - dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych odpowiednio wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych

w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie odpowiednio orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego albo o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₆₉ - dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, oraz opinii, o których mowa w art. 315 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe).

P₇₁ - dla dzieci niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

P₇₂ - dla dzieci niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, objętych kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

3.1.12 Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych

Ewidencja szkół i placówek niepublicznych prowadzona przez Miasto Siedlce w okresie od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. obejmowała sprawy z następującego zakresu:

Wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Niepubliczne Przedszkole „Z Uśmiechem”
2. Centrum Kształcenia Ustawicznego Stadler

Zmiana we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Szkoła Podstawowa 77 w Siedlcach
2. Niepubliczne Przedszkole „Stokrotka”
3. Przedszkole Niepubliczne „Kraina Fantazji”

Wykreślenie z ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Branżowa Szkoła Plejada nr 7 w Siedlcach
2. Punkt przedszkolny „Jaś i Małgosia”
3. Przedszkole Niepubliczne „Tęczowa Chatka”

3.1.13 Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (art. 90m ust. 1)

Od 1 stycznia 2005 roku Miasto Siedlce realizuje zadanie polegające na udzielaniu pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta.

W roku szkolnym 2021/2022 pomocą w formie stypendiów szkolnych oraz zasiłków szkolnych objęto 617 uczniów (o 126 uczniów więcej niż w roku poprzednim). Łączna wartość udzielonej pomocy wyniosła 512.541,41 zł. Kwota 397.429,13 została pokryta z dotacji z budżetu państwa.

Natomiast kwota 15.755,00 zł została wypłacona z Funduszu Pomocy dla Ukrainy. Miasto Siedlce musiało zaangażować także środki własne w kwocie 99.357,28 zł.

3.1.14 Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym (art. 90t ust. 1 pkt 2)

Stypendia Prezydenta Miasta w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży będących mieszkańcami Miasta Siedlce:

W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 zostało złożonych **562 wnioski**. Przyznano 313 stypendiów I stopnia i 229 stypendiów II stopnia. 20 wniosków zostało rozpatrzonych negatywnie.

W II semestrze roku szkolnego 2021/2022 zostało złożonych **838 wniosków**. Przyznano 410 stypendiów I stopnia i 405 stypendiów II stopnia. 23 wnioski zostały rozpatrzone negatywnie.

Na ten cel wydatkowano z budżetu miasta łącznie kwotę 551.700,00 złotych.

3.1.15 Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych

Od 1 września 2022 r. podstawę prawną działania w tym obszarze stanowią przepisy Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700).

W roku szkolnym 2021/2022 Sąd Rejonowy w Siedlcach III Wydział Rodzinny i Nieletnich zastosował środek wychowawczy, wnioskując o umieszczenie w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w odniesieniu do 17 nieletnich z terenu Miasta Siedlce. Wykonując postanowienia Sądu Rodzinnego Prezydent Miasta Siedlce, wnioskując uprzednio do Wydziału Resocjalizacji i Socjoterapii Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, wydał stosowne skierowania dla nieletnich do wskazanych przez Ośrodek młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

W roku szkolnym 2021/2022 nie wpłynął żaden wniosek o wydanie skierowania o umieszczenie w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.

3.1 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 poz. 1762)

3.2.1 Dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki oraz nauczyciela któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły lub placówki (art. 6a ust. 7).

Od 1 stycznia 2018 roku organem oceniającym pracę dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek jest kurator oświaty, który działa w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W trakcie roku szkolnego 2021/2022 Prezydent Miasta Siedlce jako organ prowadzący szkołę/placówkę wydał odnośnie ocenianych dyrektorów 12 ocen cząstkowych: 10 wyróżniających i 2 bardzo dobre. Kurator oświaty (w porozumieniu z organem prowadzącym) wydał wszystkim 12 ocenianym dyrektorom oceny wyróżniające.

3.2.2 Wydawanie decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (art. 9b ust. 3 i 3a)

Stopień nauczyciela mianowanego nadaje nauczycielowi organ prowadzący szkołę (placówkę) po odbyciu przez nauczyciela kontraktowego stażu trwającego 2 lata i 9 miesięcy zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego oraz zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Organ powołujący komisję zapewnia także jej obsługę administracyjno-biurową.

W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący,
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 3) dyrektor szkoły,
- 4) dwaj eksperci z listy prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 5) przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego (tylko na wniosek nauczyciela).

W roku 2022 Prezydent Miasta Siedlce powołał komisje egzaminacyjne dla 55 nauczycieli ubiegających się o nadanie stopnia zawodowego nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele pomyślnie zdali egzamin. Uroczyste wręczenie aktów nadania stopnia nauczyciela mianowanego miało miejsce 29 sierpnia 2022 roku w Urzędzie Miasta Siedlce.

3.2.3 Opiniowanie przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły

W świetle art. 18 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. Prezydent Miasta Siedlce na wniosek dyrektorów szkół wydał w tym zakresie 8 pozytywnych opinii.

3.2.4 Nakładanie obowiązku na nauczycieli podjęcia pracy w innej szkole w celu uzupełnienia obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. W wypadku niewyrażenia zgody nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie za część obowiązkowego wymiaru zajęć.

Od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2022 r. Prezydent Miasta Siedlce zobowiązał do uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć 2 nauczycieli.

3.2.5 Przeprowadzanie analiz poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Zgodnie z art. 30a. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz w terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach. Szczegółową informację na ten temat Prezydent Miasta Siedlce przedstawił Radzie Miasta Siedlce na sesji lutowej 2022 roku.

Rok 2021 był czwartym po 2010, 2019 i 2020 roku, w którym Miasto Siedlce osiągnęło i jednocześnie przekroczyło średnie ustalone centralnie na wszystkich stopniach awansu, przy czym - w różnym stopniu. Trzeba nadmienić, że przepisy prawa nie pozwalają określić w drodze regulaminu wynagradzania nauczycieli rozwiązań faworyzujących którykolwiek ze stopni awansu zawodowego nauczycieli. Z przeprowadzonej analizy wynagrodzeń nauczycieli za 2021 rok wynika, że Miasto Siedlce wypłaciło ponad średnie ustawowe kwoty odpowiednio dla:

- nauczycieli stażystów – 194 493,00 zł. tj. 6,34% ponad średnią ustawową,
- nauczycieli kontraktowych – 1 674 483,08 zł. tj. 12,3% ponad średnią ustawową,
- nauczycieli mianowanych – 746 601,96 zł. tj. 5,07% ponad średnią ustawową,
- nauczycieli dyplomowanych – 5 684 167,19 zł. tj. 5,67% ponad średnią ustawową.

łącznie jest to kwota – 8 229 745,23 zł. i stanowi 5,91% w strukturze wszystkich składników wynagrodzeń. Miasto Siedlce nie było zmuszone do wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2021.

4. Informacja na temat realizowanych projektów społecznych

Projekty realizowane w roku szkolnym 2021/2022:

I. Projekty z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,

1. „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego” Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów Uchwała 234/315/18 Zarządu Województwa Mazowieckiego z dnia 06 lutego 2018 r.

Beneficjent: Samorząd Województwa Mazowieckiego.

Partnerzy: przedstawiciele powiatów województwa mazowieckiego w tym Miasto Siedlce na podstawie umowy nr 5/ES-NR-IV/W-RPOWM/18. Jednostki objęte wsparciem w ramach w/w umowy: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława E. Sikorskiego w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach.

Wartość projektu: 119 999 576,40 zł, w tym dofinansowanie w ramach projektu dla Miasta Siedlce: 2 803 811,11 zł.

Okres realizacji: 06.04.2018 r. – 30.09.2023 r.

Uczestnicy: 176 uczniów, 28 nauczycieli: ZSP1, ZSP2, ZSP3, ZSP4, ZSP5, ZSP6 w Siedlcach.

Cel projektu: jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów i uczennic szkół zawodowych subregionu siedleckiego (ZSP1, ZSP2, ZSP3, ZSP4, ZSP5, ZSP6) służące podniesieniu ich zdolności do przyszłego zatrudnienia m.in. poprzez poprawę jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej.

Projekt zakłada połączenie inteligentnych specjalizacji regionu z procesem kształcenia poprzez korelację programów nauczania z uwarunkowaniami lokalnej i regionalnej gospodarki. Skorelowanie trzech głównych uczestników rynku pracy: przyszłych pracowników (uczniowie), szkół oraz potencjalnych pracodawców. Pracodawcy zostaną włączeni w proces planowania procesu kształcenia poprzez współdziałanie w tworzeniu programu nauczania, uczeń będzie mógł zaplanować swoją ścieżkę

rozwoju kształcenia zawodowego w oparciu o profesjonalne doradztwo zawodowe oraz programy nauczania dostosowane do potrzeb pracodawców.

2. „Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów SP nr 10 w Siedlcach”, Oś Priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1. Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Podziałania 10.1.1 Edukacja Ogólna.

Beneficjent: Fundacja Rozwoju Edukacji Małego Inżyniera.

Partnerzy: Miasto Siedlce /SP 10.

Wartość projektu: 391 417,50 zł, w tym 369 902,50 PLN dofinansowanie z UE i BP.

Okres realizacji: 01.09.2020 r. - 31.08.2022 r.

Uczestnicy: 120 uczniów, 15 nauczycieli SP 10 w Siedlcach.

Cel projektu: Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy.

Wzrost u 120 uczniów uczęszczających do Szkoły Podstawowej nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy poprzez udział w zajęciach dodatkowych oraz wzrost kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych u 15 nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, jak również wzrost efektywności nauczania poprzez doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne i narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych oraz sprzęt TIK do pracowni szkolnych.

II. Projekty w ramach programu Erasmus +

1. „Kompetencje międzykulturowe i umiejętności z zakresu TIK”, Program Erasmus+, Akcja 1 Mobilność uczniów i kadry w sektorze kształcenie i szkolenie zawodowe

Beneficjent: Miasto Siedlce/II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach.

Wartość projektu/dofinansowania: 28 170 euro.

Okres realizacji: 01.09.2019 r. - 31.08.2022 r.

Uczestnicy: 12 nauczycieli II LO w Siedlcach.

Cel projektu: doskonalenie nauczycieli w zakresie kompetencji międzykulturowych oraz umiejętności z zakresu TIK.

2. „Po kwalifikacje do Europy”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ w ramach projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.

Beneficjent: Miasto Siedlce/II Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach.

Partnerzy: M.E.P. Europrojects Granada S.L.

Wartość projektu/dofinansowania:: 640 076,51 zł.

Okres realizacji: 01.12.2019 r. - 31.05.2022 r.

Uczestnicy: 71 uczniów ZSP Nr 6 w Siedlcach wraz z opiekunami.

Cel projektu: Celem projektu jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

3. "Szkoła z pomysłem dla każdego ucznia", Program Erasmus+, Akcja 1 Mobilność Edukacyjna.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach

Wartość projektu/dofinansowania: 16 483,00 euro.

Okres realizacji: 30.12.2020 r. - 29.12.2023 r.

Uczestnicy: 7 nauczycieli SP nr 2 w Siedlcach.

Cel projektu: Celem projektu jest podniesienie kompetencji i umiejętności nauczycieli niezbędnych do nauczania uczniów Szkoły Podstawowej, poszukiwanie nowych metod i technik pracy poprzez udział w zagranicznych kursach.

4. „*Shall we play a game*”, Program Erasmus + w ramach Akcji 2 Partnerstwa Współpracy Szkół.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach

Partnerzy: Abdulhamit Han Ortaokulu Turkey – Turcja, Agrupamento de Escolas do Forte da Casa Portugal – Portugalia, Istituto Comprensivo Statale "Fiorentino" Italy – Włochy, Osnovna Skola Cazma Croatia – Chorwacja.

Wartość projektu/dofinansowania: 36 810 euro.

Okres realizacji: 01.12.2020 r. - 31.08.2023 r.

Uczestnicy: uczniowie, nauczyciele SP nr 6 w Siedlcach (26 uczniów 10 nauczycieli - wyjazdy (mobilności) do Chorwacji, Włoch, Portugalii i Turcji/ 40 uczniów 20 nauczycieli - spotkanie międzynarodowe w Polsce).

Cel projektu: Priorytety horyzontalne projektu to „Wspieranie szans dla wszystkich z zakresie zdobywania i rozwijania kluczowych kompetencji” oraz „Innowacyjne praktyki w erze cyfrowej”. Projekt dotyczy grywalizacji w edukacji. Ma na celu stworzenie kolekcji gier cyfrowych i tradycyjnych, które mogą pomóc naszym uczniom w zdobyciu wiedzy, ale także w umiejętności współpracy, pracy zespołowej, kreatywności oraz rozwiązywania problemów.

5. „*Europejski Sukces*”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ Akcja 1 Mobilność Edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe w ramach projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach

Wartość projektu/dofinansowania: 636 246,35 zł.

Okres realizacji: 01.10.2020 r. - 30.09.2022 r.

Uczestnicy: 59 uczniów klas technicznych w zawodach technik rolnik; technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki; technik architektury krajobrazu; technik technologii żywności; technik żywienia i usług gastronomicznych ZSP Nr 4 w Siedlcach.

Cel projektu: Głównym celem projektu jest przygotowanie uczestniczących w nim uczniów do pomyślnego startu na rynku pracy, poprzez umożliwienie podwyższenia kwalifikacji zawodowych i językowych oraz kompetencji osobistych.

6. „*Europejskie kwalifikacje Zawodowe*”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ Akcja 1 Mobilność Edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe w ramach projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach
Partnerzy: EduPlus- European Centre for Education and Skills Development, Lda Rua Nossa Senhora de Fatima reprezentowany przez Adama Stefaniak

Wartość projektu/dofinansowania: 637 832,15 zł.

Okres realizacji: 01.10.2020 r. - 30.09.2022 r.

Uczestnicy: 78 uczniów ZSP Nr 6 w Siedlcach wraz z opiekunami.

Cel projektu: Celem projektu jest wyjazdu uczniów na staże zawodowe do Portugalii.

Uczniowie kształcący się w szkole w zawodach: technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik transportu kolejowego, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich, technik automatyzacji sterowania ruchem kolejowym będą odbywać staże zawodowe według opracowanych programów dla każdego kierunku. Programy stażu obejmują szkolenia i wizyty studyjne. Każdy stażysta po odbyciu stażu podwyższy swoje kompetencje.

7. „Europejska Cyfrowa Szkoła”, Program Erasmus+, Akcja 1 Mobilność edukacyjna osób, sektor Edukacja Szkolna.

Beneficjent: Miasto Siedlce/II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach.

Partnerzy: instytucje organizujące szkolenia dla nauczycieli : Malta, Włochy, Hiszpania.

Wartość projektu/dofinansowania:: 14 060,00 euro.

Okres realizacji: 01.12.2021 r. – 28.02.2023 r.

Uczestnicy: 8 nauczycieli języków obcych i przedmiotów ścisłych II LO w Siedlcach.

Cel projektu: Poprawa jakości kształcenia i nauczania języków obcych poprzez udział nauczycieli w szkoleniach w dziedzinie cyfryzacji oraz w zakresie doskonalenia pracy nauczycieli języków obcych. Podniesienie kompetencji międzykulturowych.

8. We can do it! Program Erasmus+, Akcja 1: Edukacja szkolna.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach.

Partnerzy: szkoły z Turcji, Hiszpanii i Włoch.

Wartość projektu/dofinansowania: 26 986,00 euro

Okres realizacji: 01.12.2021 r. – 31.05.2023 r.

Uczestnicy: *Uczestnicy:* 20 uczniów i 10 nauczycieli SOSzW w Siedlcach.

Cel projektu: Celem nadrzędnym projektu jest rozwój społeczno-edukacyjny młodzieży niepełnosprawnej w dobie cyfryzacji tj.:

- Przełamanie nieśmiałości, barier językowych, ale przede wszystkim pokonanie własnego strachu i ograniczeń związanych z akceptacją swoich dysfunkcji.
- Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów.
- Podnoszenie kompetencji nauczycieli, poznanie nowych form i metod w pracy z uczniem z autyzmem, zdobycie praktycznych umiejętności z zastosowaniem podejścia TEACCH.
- Rozwijanie umiejętności informatycznych.

9. Projekt nr 2021-1-PL01-KA121-VET-000006217 Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica

Partnerzy: Azzurra Societa Cooperativa Sociale, Via Villa Redenta, 1 - 06049 Spoleto, Włochy oraz EduPlus – European Centre for Education and Skills Development, Rua Nossa Senhora de Fátima, n^o7, Adaúfe, Braga, Portugalia.

Wartość projektu/dofinansowania: 61 963,00 euro.

Okres realizacji: 01.09.2021 r.-30.11.2022 r.

Uczestnicy: 32 uczniów klas III i IV technikum wraz z opiekunami, 2 nauczycieli zawodowych. ZSP Nr 3 w Siedlcach.

Cel projektu: Zwiększenie kwalifikacji uczniów, zwiększenie umiejętności komunikowania się w językach obcych uczniów, podwyższenie znajomości języków obcych wśród kadry nauczycielskiej szkoły, podwyższenie jakości nauczania i konkurencyjności szkoły na lokalnym rynku edukacyjnym.

10. „Facing new reality after COVID-19 pandemic.” („Życie w nowej rzeczywistości po pandemii COVID-19.” Program Erasmus+, KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w edukacji szkolnej.

Beneficjent: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach.

Partnerzy: Ανατολική Μακεδονία, Θράκη (Anatoliki Makedonia, Thraki), Katerini, Grecja (4th General Lyceum of Katerini, Grecja).

Wartość projektu/dofinansowania: 42 874,00 euro

Okres realizacji: 01.03 2022 r. – 28.02.2023 r.

Uczestnicy: 30 osób z 2 i 3 klas z III Liceum Ogólnokształcącego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach (klasy 2bl i 3bl).

Cel projektu: Przedsiębiorczość kompetencją przyszłości - rozwijanie kompetencji proinnowacyjnych wśród uczniów. Doskonalenie znajomości języków obcych nauczycieli oraz kadry zarządzającej. Umiędzynarodowienie szkoły.

11. Edukacja mobilna kadry pedagogicznej ZSP nr 2 w Siedlcach Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach.

Partnerzy: ETI Executive Training Institute Malta, Europass SRL Włochy, Teacher Academy Ireland Limited Irlandia.

Wartość projektu/dofinansowania: 19 424,00 euro

Okres realizacji: 01.03.2022 r. - 31.08.2023 r.

Uczestnicy: nauczyciele ZSP nr 2 w Siedlcach.

Cel projektu: podnoszenie umiejętności i kwalifikacji nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem ich kompetencji językowych, kulturowych, metodycznych i technik informatycznych, podniesienie jakości nauczania przedmiotów, w tym zawodowych, podnoszenie wiedzy i umiejętności dotyczących nowych technologii, rozwiązań organizacyjnych i technicznych oraz metodyki nauczania, poprawa współpracy ze środowiskiem lokalnym.

12. Doskonalenie kompetencji cyfrowych i językowych nauczycieli gwarancją wysokiej jakości nauczania w Szkole Podstawowej nr 2 w Siedlcach. Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach.

Wartość projektu/dofinansowania: 31 174,00 euro

Okres realizacji: 01.05.2022 r. – 31.10.2023 r.

Uczestnicy: 12 nauczycieli SP2 Siedlce, którzy będą odbywać szkolenia zagraniczne w Portugalii, Włoszech, Grecji, Chorwacji i na Cyprze.

Cel projektu: doskonalenie umiejętności językowych, kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz poznawanie innowacyjnych metod pracy z uczniem przyczyniających się do poprawy jakości nauczania w szkole.

III. Programy Rządowe

1. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości”

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Szkoły Podstawowe z terenu Miasta Siedlce

Wartość projektu/dofinansowania: 2 151 600,00 zł

Okres realizacji: 25.11 2021 r. – 31.12.2022 r.

Cel projektu: wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

2. Rządowy programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach/ Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach/ Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach/ Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach/ II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach/ IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach/ III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach/ VI Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach/ Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach/ Branżowa Szkoła I stopnia Nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Siedlcach/ Technikum Nr 6 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach

Wartość projektu: 235 970,53 zł, w tym dofinansowanie 185 078,82 zł

Okres realizacji: 25.10 2021 r. – 31.12.2021 r.

Cel projektu: zakup sprzętu i/lub pomocy dydaktycznych i/lub narzędzi do terapii niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych (TIK), w celu stosowania TIK na zajęciach

IV. Projekty z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020

1. Projekt grantowy „Wsparcie dzieci z rodzin pegeerowskich w rozwoju cyfrowym – Granty PPGR”, w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej V Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia REACT-EU działania 5.1 Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia.

Beneficjentem: Miasto Siedlce

Wartość projektu/dofinansowania: 99 500,00 zł

Okres realizacji: 28.04.2022 r. – 28.02.2023 r.

Uczestnicy: 41 uczniów.

Cel projektu: wsparcie rodzin popegeerowskich z dziećmi w zakresie dostępu do sprzętu komputerowego i dostępu do internetu, wyeliminowanie ograniczeń związanych z nauką zdalną, a także zniwelowanie nierówności między gminami popegeerowskimi, a resztą gmin.

V. Pilotażowy Program edukacyjny pn. „Mazowsze dla Oświaty”

1. Podnoszenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w mieście Siedlce w ramach pilotażowego Programu edukacyjnego "Mazowsze dla Oświaty" współfinansowano ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach pilotażowego Programu edukacyjnego „Mazowsze dla Oświaty”.

Beneficjent: Miasto Siedlce

Okres realizacji projektu: od 01.03.2022 r. do 04.12.2022 r.

Wartość projektu/dofinansowania: 337 500,00 zł

Celem projektu jest podniesienie kompetencji zarządczych dyrektorów/wicedyrektorów szkół z wykorzystaniem elementów zarządzania hybrydowego, a także podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego i komunikacji zdalnej na potrzeby zajęć zgodnych z podstawą programową, w szczególności wykorzystujących metodę eksperymentu oraz innowacyjne metody pracy projektowej. W ramach projektu zostaną sfinansowane studia podyplomowe na Uniwersytecie Warszawskim dla:

- a) dyrektorów/wicedyrektorów szkół – na kierunku „Skuteczne zarządzanie współczesną jednostką oświatową” – 15 osób.
- b) nauczycieli – na kierunku „Szkola wobec nowych wyzwań – perspektywa nauczyciela” - 15 osób.

VI. Zadanie z zakresu administracji rządowej wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

1. Program kompleksowy wsparcia dla rodzin „Za życiem” lata 2018-2021

Beneficjent: Miasto Siedlce

Okres realizacji projektu: od 21.03.2018 r. do 31.12.2021 r.

Wartość dofinansowania: 2 077 660,00 zł

Uczestnicy: Dzieci z niepełnosprawnością lub zagrożone niepełnosprawnością od 0 roku życia do czasu podjęcia nauki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia oraz ich rodziny. Łączna liczba dzieci objętych programem 215 dzieci.

Cel projektu: Działanie 2.4. związane jest z utworzeniem ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego ze szczególnym uwzględnieniem wczesnego wspomagania rozwoju dzieci od momentu wykrycia niepełnosprawności lub zagrożenia niepełnosprawnością oraz zapewnienie dziecku niepełnosprawnemu dostępu do aktywnej pomocy ze strony państwa (służby zdrowia, pomocy społecznej, oświaty), a jego rodzicom fachowej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych. Skoordinowanie działań służących wykorzystaniu dostępnych usług. Promowanie Programu, zapewnienie interdyscyplinarnego wczesnego wspomagania rozwoju

dziecka, umożliwiającego objęcie specjalistyczną opieką dziecka oraz jego rodziny. Osoby do których skierowano wsparcie: dzieci od 0 roku życia do czasu podjęcia nauki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3 roku życia, u których występują wybrane schorzenia wg ICD–10.

2. Program kompleksowy wsparcia dla rodzin „Za życiem” lata 2022-2026

Beneficjent: Miasto Siedlce

Okres realizacji projektu: od 14.04.2022 r.do 31.12.2026 r.

Wartość dofinansowania: 3 712 500,00 zł

Uczestnicy: szacunkowa liczba dzieci kwalifikujących się do programu ok. 100-120

Cel projektu: Działanie 2.4. związane jest z zapewnieniem dziecku niepełnosprawnemu oraz zagrożonemu niepełnosprawnością dostępu do pomocy ze strony państwa (służby zdrowia, pomocy społecznej, oświaty), a jego rodzicom kompetentnej i miarodajnej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych oraz specjalistycznej opieki i wsparcia w procesach rehabilitacji i rewalidacji a także pomocy w życiu codziennym – w formie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i rodziny, jako interdyscyplinarnego podejścia, umożliwiającego objęcie specjalistyczną opieką dziecka oraz jego rodziny, od chwili rozpoznania pierwszych niepokojących symptomów zaburzeń.

VII. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Priorytet 3” – EDYCJA 2021

1. Umowa Nr 29/NPRC/JST/2021 o udzielenie dotacji celowej zawarta pomiędzy Wojewodą Mazowieckim reprezentowanym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty z siedzibą w Kuratorium Oświaty w Warszawie, Al. Jerozolimskie 32 działającego na podstawie porozumienia z dnia 15.10.2021 r. a Miastem Siedlce reprezentowanym przez Prezydenta Miasta Siedlce.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Miejskie Przedszkole Nr 23 im. Jana Brzechwy w Siedlcach/ Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach/ Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Siedlcach/ IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach

Okres realizacji: od 25.10.2021 r. do 31.12.2021 r.

Wartość projektu: 48 125,00 zł, z czego 38 500,00 zł – otrzymane wsparcie finansowe z budżetu państwa w ramach Programu

Cel dotacji: dofinansowanie ze środków budżetu państwa zakupu nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego i bibliotek szkolnych, zakupu wyposażenia do bibliotek szkolnych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo) w ramach realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.

5. Szczegółowa organizacja szkół (według Systemu Informacji Oświatowej)

Wychowanie przedszkolne:

W roku szkolnym 2021/2022 Miasto Siedlce już po raz dziewiąty w oparciu o zakupiony system naboru do przedszkoli objęło nim, wszystkie przedszkola publiczne i większą część niepublicznych.

System pozwala na zapisy rodzicom dzieci do przedszkoli w sposób uporządkowany w oparciu o stronę internetową, na której jest pełna oferta przedszkoli publicznych i niepublicznych w mieście i wszystkie niezbędne narzędzia służące procesowi naboru. Wybrane przez siebie przedszkola rodzice porządkują na liście preferencji, a wydrukowane podanie zanoszą jedynie do przedszkola umieszczonego na liście na 1 miejscu. Ułatwia to cały proces i pozwala zaoszczędzić czas. Łączna oferta miejsc we wszystkich przedszkolach publicznych i niepublicznych dla trzylatków na rok szkolny 2021/2022, podobnie jak w latach ubiegłych, była większa od liczby chętnych. Miasto Siedlce od wielu już lat należy do czołówki miast w kraju z najwyższym wskaźnikiem upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci w wieku od 3 do 6 lat, ale na ten stan rzeczy duże znaczenie ma fakt funkcjonowania przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne. Pomimo to, liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkoli publicznych w procesie rekrutacyjnym na rok szkolny 2022/2023 wyniosła 162, w tym 70 trzylatków. Wszystkim dzieciom nieprzyjętym w procesie rekrutacyjnym wskazano miejsca w przedszkolach publicznych, w których były jeszcze wolne miejsca po zakończeniu pierwszego etapu rekrutacji oraz w przedszkolach niepublicznych wyłonionych w ramach otwartego konkursu ofert dla przedszkoli niepublicznych na realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego pn. „Zapewnienie dzieciom zamieszkałym na terenie Miasta Siedlce możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego”. W konkursie swoje oferty przedłożyły: Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina”, ul. Bajkowa 12, Niepubliczne Przedszkole „Tęczowe Przedszkole”, ul. Warszawska 160, Przedszkole Niepubliczne „Wesoły Smyk”, ul. Starowiejska 223 i Niepubliczne Przedszkole „Stokrotka”, ul. Pomorska 7.

Ponadto zorganizowano 3 oddziały przedszkolne dla dzieci 6-letnich w następujących szkołach podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Szkolna 2
2. Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Starowiejska 28
3. Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Pescantina 2

Parametry organizacji miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
MP 1	2	49	24,50
MP 3	5	125	25,00
MP 4	4	98	24,50
MP 6	5	123	24,60
MP 9	5	125	25,00
MP 13	5	118	23,60
MP 14	5	120	24,00
MP 15	5	122	24,40
MP 17	5	123	24,60
MPI 20	6	119	19,83
MP 21	5	113	22,60
MP 22	5	124	24,80
MP 23	2	48	24,00
MP 25	6	135	22,50

MP 26	6	149	24,83
MP 27	9	147	16,33
Razem przedszkola	80	1 838	22,98
SP 2	1	21	21,00
SP 7	1	20	20,00
SP 8	2	41	20,50
SP 12	5	115	23,00
Razem oddziały przedszkolne	9	197	21,89
RAZEM przedszkola i oddziału przedszkolne	89	2035	22,87

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2021 r.

Parametry organizacji szkół podstawowych:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
SP 1	17	328	19,29
SP 2	18	320	17,78
SP 3	27	583	21,59
SP 4	26	590	22,69
SP 5	36	818	22,72
SP 6	29	483	16,66
SP 7	26	559	21,50
SP 8	30	723	24,10
SP 9	33	768	23,27
SP 10	28	662	23,64
SP 11	27	604	22,37
SP 12	26	548	21,08
Razem	323	6 986	21,63

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2021 r.

Parametry organizacji szkół ponadgimnazjalnych i placówek:

Szkoły ponadpodstawowe:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
Typ szkoły	<i>Licea ogólnokształcące</i>			<i>Technika</i>			<i>Branżowe szkoły I i II stopnia</i>			<i>Razem</i>		
I LO	24	711	29,63	0	0	0,00	0	0	0,00	24	711	29,63
II LO	27	806	29,85	0	0	0,00	0	0	0,00	27	806	29,85
IV LO	20	604	30,20	0	0	0,00	0	0	0,00	20	604	30,20
ZSP 1	8	236	29,50	35	923	26,37	8	173	21,63	51	1 332	26,12
ZSP 2	4	115	28,75	22	610	27,73	0	0	0,00	26	725	27,88
ZSP 3	8	147	18,38	25	646	25,84	18	367	20,39	51	1 160	22,75
ZSP 4	4	120	30,00	16	341	21,31	4	70	17,50	24	531	22,13
ZSP 5	0	0	0,00	9	216	0,00	9	212	0,00	18	428	0,00
ZSP 6	0	0	0,00	21	556	0,00	3	62	0,00	24	618	0,00
Razem	95	2 739	28,83	128	3 292	25,72	42	884	21,05	265	6 915	26,09

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2021 r.

Placówki:

Według stanu na dzień 30 września 2021 roku w:

Centrum Kształcenia Ustawicznego w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyło się - **252** słuchaczy, a w policealnej szkole dla dorosłych – **174** słuchaczy.

Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej kształceniem specjalnym objętych zostało **176** uczniów, w tym: w szkole podstawowej – **117** uczniów, w branżowej szkole I stopnia – **27** uczniów i w szkole przysposabiającej do pracy – **35** uczniów.

6. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 13,14,15 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. 1) języka polskiego 2) matematyki 3) języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyniki ukazane poniżej dotyczą arkusza standardowego.

Lp.	nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
1	Szkoła Podstawowa nr 1	37	62	37	57	37	74		
2	Szkoła Podstawowa nr 2	39	59	39	58	38	66		
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	62	65	62	57	62	75		
4	Szkoła Podstawowa nr 4	82	67	82	62	82	81		
5	Szkoła Podstawowa nr 5	141	65	141	66	142	77		
6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6	79	61	79	70	80	74		
7	Szkoła Podstawowa nr 7	84	61	85	61	85	73		
8	Szkoła Podstawowa nr 8	78	59	78	61	78	70		
9	Szkoła Podstawowa nr 9	118	65	118	59	121	73	1	16
10	Szkoła Podstawowa nr 10	116	67	116	72	116	77		
11	Szkoła Podstawowa nr 11	108	65	108	73	110	76		
12	Szkoła Podstawowa nr 12	79	65	79	67	80	75	1	95

13	Katolicka Szkoła Podstawowa	18	69	18	74	18	81		
14	Niepubliczna Ośmioletnia Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przystosowanymi do Pracy	17	17	17	12	17	24		
15	Niepubliczna Szkoła Aleksander	14	77	14	54	14	75		
16	Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego	9	70	17	12	9	91		

Lp.	Średnie	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
1.	Województwo Mazowieckie	69 554	64	69 545	62	69 880	72	393	57
2	Miasto Siedlce	1081	63	1082	64	1089	74	2	-
3	Miasto Ostrołęka	692	62	691	55	689	71	7	50
4	Miasto Radom	2536	63	2537	59	2520	72	23	53
5	Miasto Płock	1481	64	1482	61	1478	72	5	68

Powyzsze zestawienie pokazuje lokatę szkół z naszego miasta na tle średnich wyników województwa mazowieckiego i miast na prawach powiatu. Dobry wynik, jaki osiągnęli w tegorocznym sprawdzianie ósmoklasisty (w ubiegłym roku także) absolwenci siedleckich szkół podstawowych, z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, zasługuje na podkreślenie i wyróżnienie.

7. Egzamin maturalny

Szczegółowy harmonogram części pisemnej egzaminu maturalnego został określony w Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2021 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2022 roku.

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym w obu formułach oraz materiały egzaminacyjne są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Zdawalność matury w szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce

Licea ogólnokształcące	Przystąpili		Matura niezdana		Matura zdana	
	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	184	100,0%	0	0,0%	184	100,0%
II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi	203	100,0%	0	0,0%	203	100,0%
III Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1	52	100,0%	5	10,0%	47	90,0%
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	151	100,0%	0	0,00%	151	100,0%
VI Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2	27	100,0%	8	30,0%	19	70,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	26	100,0%	12	46,0%	14	54,0%

IX Liceum Ogólnokształcące w ZSP nr 4	28	100,0%	12	41,0%	16	59,0%
XI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	29	100,0%	22	74,0%	7	26,0%

Technika	Przystąpili		Matura niezdana		Matura zdana	
	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Technikum Nr 1 w ZSP Nr 1	168	100,0%	15	9,00%	153	91,0%
Technikum Nr 2 w ZSP Nr 2	115	100,0%	23	20,0%	92	80,0%
Technikum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	113	100,0%	45	40,0%	68	60,0%
Technikum Nr 4 w ZSP Nr 4	38	100,0%	20	53,0%	18	47,0%
Technikum nr 6 w ZSP Nr 6	102	100,0%	34	33,0%	68	67,0%

Przedmioty obowiązkowe

Szkoła	poziom	Przedmiot	Niezaliczony		Zaliczony	
			Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	176	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	2	100,0%
		Język polski	0	0,0%	184	100,0%
		Język francuski	0	0,0%	1	100,0%
		Język hiszpański	0	0,0%	1	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	2	100,0%
		Język włoski	0	0,0%	2	100,0%
		Matematyka	0	0,0%	184	100,0%
II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	197	100,0%
		Język francuski	0	0,0%	1	100,0%
		Język hiszpański	0	0,0%	2	100,0%
		Język polski	0	0,0%	203	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	3	100,0%
		Matematyka	0	0,0%	203	100,0%
III Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 1	obowiązkowy	Język angielski	2	4,0%	47	96,0%
		Język polski	0	0,0%	52	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	3	100,0%
		Matematyka	5	10,0%	47	90,0%
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	140	100,0%
		Język hiszpański	0	0,0%	1	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	3	100,0%
		Język polski	0	0,0%	151	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	8	100,0%
		Matematyka	0	0,0%	151	100,0%

VI Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 2	obowiązkowy	Język angielski	1	4,0%	22	96,0%
		Język polski	0	0,0%	27	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	3	100,0%
		Matematyka	8	30,0%	19	70,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	obowiązkowy	Język angielski	5	19,0%	22	81,0%
		Język polski	2	8,0%	24	92,0%
		Matematyka	12	46,0%	14	54,0%
IX Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 4	obowiązkowy	Język angielski	4	12,0%	24	88,0%
		Język polski	2	7,0%	26	93,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	1	100,0%
		Matematyka	12	41,0%	16	59,0%
XI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	obowiązkowy	Język angielski	1	5,0%	23	95,0%
		Język polski	0	0,0%	29	100,0%
		Język niemiecki	1	100,0%	0	0,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	2	100,0%
		Matematyka	22	74,0%	8	26,0%

Przedmioty obowiązkowe

Szkoła	poziom	Przedmiot	Niezaliczony		Zaliczony	
			Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	obowiązkowy	Język angielski	5	3,0%	161	97,0%
		Język polski	7	4,0%	161	96,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	2	100,0%
		Matematyka	10	6,0%	158	94,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	obowiązkowy	Język angielski	6	5,0%	102	95,0%
		Język polski	4	3,0%	111	97,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język rosyjski	1	20,0%	4	80,0%
		Matematyka	21	18,0%	94	82,0%
Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	obowiązkowy	Język angielski	10	9,0%	103	91,0%
		Język polski	7	4,0%	108	96,0%
		Matematyka	46	39,0%	69	61,0%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	obowiązkowy	Język angielski	5	16,0%	27	84,0%
		Język niemiecki	2	67,0%	1	33,0%
		Język polski	5	13,0%	33	87,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	3	100,0%
		Matematyka	20	53,0%	18	47,0%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6	obowiązkowy	Język angielski	10	11,0%	77	89,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	15	100,0%
		Język polski	17	17,0%	85	83,0%
		Matematyka	31	30,0%	71	70,0%

8. EGZAMIN Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie przeprowadzono od 1 do 19 czerwca 2022 roku dla szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

Egzamin odbył się w terminach:

1. część pisemna – 2-7 czerwca 2022 r.

2. część praktyczna:

- w kwalifikacjach, w którym jedynym rezultatem jest dokumentacja (d) – 1 czerwca 2022 r.
- w pozostałych kwalifikacjach (dk, w, wk) – od 1 do 19 czerwca 2022 r.

Wyniki części pisemnej i praktycznej egzaminu w zawodach ustaliła okręgowa komisja egzaminacyjna po elektronicznym odczytaniu wypełnionych odpowiednio kart odpowiedzi oraz kart oceny na podstawie liczby punktów uzyskanych przez zdających.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- 1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz
- 2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Wyniki egzaminu z kwalifikacji w sesji lato - 2022, w układzie - przystąpienia i zdawalność w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Siedlce, przedstawiają poniższe zestawienia.

TECHNIKA:

Technikum nr 1 w ZSP Nr 1

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
ELM.02 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych											
25	100,0%	22	88,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych											
31	100,0%	31	100,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych											
25	96%	21	84,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających											
18	100,0%	16	89,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
INF.07 Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi											
26	100,0%	20	77,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych											
61	100,0%	60	98,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
ELE.10 Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej											
15	100,0%	13	87,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
ELE.06 Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych											
21	100,0%	6	29,0%	0	0	0	0	0	0	0	0

Technikum nr 2 w ZSP Nr 2

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
AU.20 - Prowadzenie sprzedaży											
-	-	-	-	-	-	-	-	3	100,0%	3	100,0%
AU.25 - Prowadzenie działalności handlowej											
-	-	-	-	1	100,0%	0	0,00%	-	-	-	-
AU.29 - Sprzedaż produktów i usług reklamowych											
-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0%	1	100,0%
AU.30 - Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej											
1	100,0%	1	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
AU.36 – Prowadzenie rachunkowości											
-	-	-	-	-	-	-	-	2	100,0%	0	0
EKA.04 - Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej											
29	100,0%	29	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-
SPL.01 - Obsługa magazynów											
29	100,0%	25	86,21%	-	-	-	-	-	-	-	-
PGF.07 - Wykonywanie przekazu reklamowego											
-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0%	1	100,0%
EKA.05 – Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych											
26	100,0%	17	65,38%	-	-	-	-	-	-	-	-
HAN.01 – Prowadzenie sprzedaży											
53	100,0%	53	100,0%	-	-	-	-	-	-	-	-

Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych											
30	100,0%	29	97,0%	30	100,0%	29	97,0%	30	100,0%	30	100,0%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
62	100,0%	61	98,0%	62	100,0%	61	98,0%	62	100,0%	62	100,0%

HTG.03 - Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie											
35	100,0%	33	94,0%	35	100,0%	35	100,0%	36	100,0%	34	94,0%
HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych											
15	100,0%	9	60,0%	15	100,0%	15	100,0%	15	100,0%	9	60,0%
Absolwenci											
AU.31 Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów											
1	100,0%	0	0,00%	1	100,0%	1	100,0%	14	78,0%	10	71,0%
MG.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych											
-	-	-	-	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100
MG.43 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych											
-	-	-	-	1	100,0%	1	100,0%	-	-	-	-
TG10 Wykonywanie usług kelnerskich											
-	-	-	-	1	100,0%	0	0,00%	-	-	-	-
TG.11. Organizacja usług gastronomicznych											
-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0%	1	25,0%
TG.12 Planowanie i realizacja usług w recepcji											
-	-	-	-	-	-	-	-	1	33,0%	1	100,0%
TG16 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych											
2	100,0%	1	50,0%	2	100,0%	1	50,0%	7	100,0%	4	57,0%

Technikum nr 4 w ZSP Nr 4

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MG.42. - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	100,0%	2	40,0%
RL.07. - Organizacja i prowadzenie przedsiębiorstwa w agrobiznesie											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,0%	0	0,00%
RL.16 - Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,0%	0	0,00%
RL.22 - Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu											
1	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,0%	1	50,0%
TG.16 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych											
1	100,0%	15	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,0%	0	0,00%
TG.17 - Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań											
17	100,0%	16	94,12%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
OGR.03 - Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu											
49	100,0%	32	65,30%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ROL.02 - Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie											
36	100,0%	33	91,66%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ROL.04 - Prowadzenie produkcji rolniczej											
32	100,0%	29	90,62%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
SPC.02 - Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń											
27	100,0%	27	100,0%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
TDR.01 - Eksploatacja środków transportu drogowego											
16	100,0%	2	12,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Technikum nr 5 w ZSP Nr 5

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich											
32	100,0%	23	72,0%	32	100,0%	27	84,4%	32	100,0%	30	94,0%

Technikum nr 6 w ZSP Nr 6

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
TKO.07 - Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów											
25	100,0%	18	72,0%	25	100,0%	24	96,0%	25	100,0%	18	72,0%
TKO.03 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych											
39	100,0%	14	35,9%	39	100,0%	36	92,31%	39	100,0%	16	41,03%
TKO.05 Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej											
17	100,0%	14	82,0%	17	100,0%	14	82,0%	17	100,0%	17	100,0%
BUD.18 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów											
10	100,0%	3	30,0%	10	100,0%	9	90,0%	10	100,0%	3	30,0%
PGF.04 - Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych											
26	100,0%	17	65,4%	26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%	17	65,4%

SZKOŁY POLICEALNE:

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Siedlcach (kwalifikacyjne kursy zawodowe)

Część pisemna				Część praktyczna				Ogółem			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
HGT.09 Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich											
12	100,0%	12	100,0%	14	100,0%	7	50,00	14	100,0%	7	50,00
HGT.10 Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego											
16	100,0%	16	100,0%	16	100,0%	14	87,50%	16	100,0%	14	87,50%
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych											
17	100,0%	17	100,0%	16	94,12%	16	100,0%	16	94,12%	16	100,0%
SPL.01 Obsługa magazynów											
4	66,67	4	100,0%	6	100,0%	4	66,67%	6	100,0%	3	50,0%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci											
4	100,0%	4	100,0%	3	75,0%	1	33,33%	4	100,0%	1	25,0%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych											
2	100,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,00%	2	100,0%	0	0,00%

Szkoła Policealna nr 6 w Centrum Kształcenia Ustawicznego

Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
EKA.01 - Obsługa klienta w jednostkach administracji											
10	100,0%	8	80,0%	8	80,0%	6	75,0%	10	100,0%	6	60,0%
T.07 Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich											
0	0	0	0	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
AU.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji											
0	0	0	0	1	100,0%	0	0	1	100,0%	0	0

SZKOŁY BRANŻOWE I STOPNIA:

Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w ZSP Nr 1

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych											
26	100,0%	8	31,0%	0	0	0	0	0	0	0	0

ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych											
26	100,0%	18	69,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
34	97,0%	23	68,0%	0	0	0	0	0	0	0	0

Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych											
37	97,0%	14	38,0%	38	100,0%	14	37,0%	37	97,0%	33	89,0%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych											
50	100,0%	40	80,0%	50	100,0%	43	86,0%	50	100,0%	46	92,0%
HGT.01 Wykonywanie usług kelnerskich											
13	100,0%	9	69,0%	13	100,0%	10	77,0%	13	100,0%	13	100,0%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
36	97,0%	22	61,0%	36	97,0%	23	64,0%	36	97,0%	33	92,0%
SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych											
33	97,0%	31	94,0%	34	100,0%	31	91,0%	33	97,0%	33	100,0%
Absolwenci											
TG.07 Sporządzanie potraw i napojów											
-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0%	1	100,0%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w ZSP Nr 4

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MG17. - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
0	0,00%	0	0,00%	1	100,0%	1	100,0%	0	0,00%	0	0,00%
HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań											
7	100,0%	6	85,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MEC.03 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
17	100,0%	15	88,23%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
MEC.08 - Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi											
8	100,0%	5	62,50%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
TDR.01 - Eksploatacja środków transportu drogowego											
5	100,0%	1	20,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w ZSP Nr 5

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży											
7	100,0%	5	71,4%	7	100,0%	5	71,4%	7	100,0%	7	100,0%
BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych											
14	100,0%	8	57,1%	15	100,0%	11	73,3%	14	100,0%	10	71,4%
BUD.09 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych											
12	100,0%	7	58,3%	12	100,0%	9	75,0%	12	100,0%	11	91,7%
MOT.03 Diagnostowanie i naprawa powłok lakierniczych											
3	100,0%	2	66,7%	3	100,0%	2	66,7%	3	100,0%	3	100,0%
FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich											
12	100,0%	10	83,3%	12	100,0%	10	83,3%	12	100,0%	11	91,7%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
9	100,0%	9	100,0%	9	100,0%	9	100,0%	9	100,0%	9	100,0%
MOT.05 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych											
6	100,0%	2	33,3%	6	100,0%	3	50,0%	6	100,0%	4	66,7%
MOT.02 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych											
2	100,0%	0	0,00%	2	100,0%	0	0,00%	2	100,0%	2	100,0%
MOT.01 Diagnostowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych											
1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
ELE.01 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych											
2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%
SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych											
3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%
DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych											
4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 w ZSP Nr 6

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
AAA.03 Obsługa, diagnostyka i naprawa pojazdów kolejowych (eksperyment pedagogiczny)											
25	100,0%	25	100,0%	25	100,0%	25	100,0%	25	100,0%	25	100,0%

9. Nadzór pedagogiczny

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawował nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wykaz przeprowadzonych kontroli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

1. **Miejskie Przedszkole Nr 3 w Siedlcach** – organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – 28.04.2022 – nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
2. **Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20 w Siedlcach** - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – 27.04.2022 – nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
3. **Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach** - zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych – 14.01.2022 r. - nie stwierdzono nieprawidłowości - nie wydano zaleceń
4. **Centrum Kształcenia Ustawicznego w Siedlcach** - zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych – 18.03.2022 r. - nie stwierdzono nieprawidłowości - nie wydano zaleceń

10. Podsumowanie

Siedlce od wielu lat są znaczącym ośrodkiem edukacyjnym na mapie kraju, a uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, o czym mogą świadczyć oceny szkolne oraz osiągnięcia w licznych konkursach, zawodach na szczeblach województwa, kraju, a także arenie międzynarodowej.

Podziękowania za realizację zadań oświatowych skierować należy przede wszystkim do nauczycieli i pracowników samorządowych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, kadry kierowniczej przedszkoli, szkół i placówek. Podziękowania należą się Radnym Miasta Siedlce, którzy podejmując strategiczne decyzje, oświatę i wychowanie wysoko umieścili w zadaniach priorytetowych kolejnych strategii rozwoju i budżetów Miasta Siedlce.