

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI W 2022 ROKU MIEJSKIEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Sporządzone przez:

Wydział Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych
Urzędu Miasta Siedlce

NACZELNIK
WYDZIAŁU BEZPIECZEŃSTWA
I SPRAW SPOŁECZNYCH

Leszek Borkowski

Zatwierdził:

PREZYDENT MIASTA

Andrzej Sitnik

SIEDLCE, MARZEC 2023 R.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI W 2022 ROKU MIEJSKIEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Miejski Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych został przyjęty do realizacji Uchwałą Nr XXVIII/311/2008 Rady Miasta Siedlce z dnia 28 marca 2008 roku.

Ustawowe zadania Miasta Siedlce, realizowane przez Urząd Miasta i jednostki organizacyjne Miasta, były wspierane wydatnie przez organizacje pozarządowe podejmujące wiele różnorodnych działań sprzyjających rehabilitacji społecznej oraz zawodowej osób niepełnosprawnych. Koszty ich realizacji były pokrywane ze środków Miasta Siedlce, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, środków własnych organizacji pozarządowych, środków zewnętrznych i sponsorów.

Na podstawie art. 44b ust. 1 oraz art. 44c ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2023 r., poz. 100, ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2003 r. (Dz.U. z 2003 r., Nr 62, poz. 560), Zarządzeniem Nr 407/2019 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 2 grudnia 2019 roku powołana została Miejska Społeczna Rada d/s Osób Niepełnosprawnych w następującym składzie osobowym:

Urszula Janiszewska - Przewodnicząca, Bogumił Krasuski - Wiceprzewodniczący, Joanna Szczeńsiak - Sekretarz, Katarzyna Pieniak - członek, Barbara Mitelska - członek.

Zakres działalności Miejskiej Społecznej Rady d/s Osób Niepełnosprawnych, zasady jej funkcjonowania i formy pracy określa w/w rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej.

REALIZACJA ZADAŃ

URZĄD MIASTA SIEDLCE

Wydział Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych

Współpracuje z jednostkami organizacyjnymi Miasta, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz Miejską Społeczną Radą d/s Osób Niepełnosprawnych w celu usprawnienia przepływu informacji, koordynacji zadań i skutecznego rozwiązywania problemów środowiska osób niepełnosprawnych. Współdziała także w organizowaniu imprez, konkursów i spotkań organizowanych z myślą o osobach niepełnosprawnych i z ich udziałem.

Wydział od roku 2012 realizuje Program 3+ „Siedlecka Duża Rodzina” skierowany do dużych siedleckich rodzin i rodzin zastępczych, w tym rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.

Wydział od czerwca 2014 roku realizuje też rządowy Ogólnopolski Program Karta Dużej Rodziny, uprawniający rodziny wielodzietne do zniżek i ulg na terenie całej Polski.

Wydział współpracował również z pracodawcami i przedsiębiorcami w zakresie możliwości pozyskania środków PFRON a także udzielał pomocy publicznej osobom niepełnosprawnym.

Miasto Siedlce realizowało w 2022 roku zadania ustawowe na rzecz osób niepełnosprawnych ze środków PFRON przypadających według algorytmu.

Ze środków PFRON otrzymanych według algorytmu przeznaczonych na rehabilitację zawodową w 2022 roku zrealizowane zostały następujące zadania:

- z zakresu rehabilitacji zawodowej dla osób fizycznych:
 - dofinansowanie części oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego w związku z kontynuowaniem działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną;
- kontrola umów z przedsiębiorcami - zakładami pracy dotyczących utworzonych nowych miejsc

pracy dla osób niepełnosprawnych na co najmniej 3 lata.

Wydział Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych monitoruje udzieloną pomoc publiczną w trakcie realizacji umowy.

Ponadto realizowano następujące zadania:

- kontrolowano funkcjonowanie wyposażenia stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych utworzonych ze środków PFRON na mocy umów zawartych z Prezydentem Miasta Siedlce,
- prowadzono ewaluację programów dla projektów funduszu celowego,
- prowadzono doradztwo organizacyjno-prawne i ekonomiczne w zakresie działalności gospodarczej podejmowanej przez osoby niepełnosprawne,
- udzielano informacji pracodawcom dotyczących dofinansowań ze środków PFRON,
- informowano o uprawnieniach osób niepełnosprawnych,
- współpraca z Miejską Społeczną Radą d/s Osób Niepełnosprawnych,
- prowadzono sprawozdawczość i rozliczenia finansowe ze środków PFRON oraz udzielonej pomocy publicznej dla przedsiębiorców.

W roku 2022 organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych otrzymały ze środków Miasta Siedlce dofinansowanie na następujące zadania:

Wnioskodawca	Nazwa zadania	Dotacja
Polski Związek Głuchych Koło Terenowe Siedlce	Kultura i rekreacja dla niesłyszących	22.400,00
Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki w Warszawie Koło Siedlce	Obchody Dnia Białej Laski	2.000,00
Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki w Warszawie Koło Siedlce	Mikołajkowe spotkanie z Teatrem ARLEKIN	2.000,00
Stowarzyszenie Rodziców Rodzin Niepełnosprawnych „Mgiełka” Kolonія Żelków	VIII Integracyjny Piknik Rodzinny „Jesteśmy tacy sami”	8.700,00
Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym „Przystań”	Plener artystyczny i rekreacja dla osób niepełnosprawnych „Dźwirzyno - 2022”	25.000,00
Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych „Start” Siedlce	Organizacja imprez, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych	13.500,00
Stowarzyszenie "Amazonki Siedleckie"	Ćwiczenia to klucz do zdrowia	5.392,00
Stowarzyszenie "Amazonki Siedleckie"	Rakowi wsparcie	6.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej w Siedlcach	Rozwijanie umiejętności artystycznych i twórczych osób niepełnosprawnych poprzez prowadzenie kół zainteresowań	6.500,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej w Siedlcach	Letni plener artystyczny zakończony konkursem i wystawą prac osób niepełnosprawnych	10.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej w Siedlcach	Twórczość to droga do bycia sobą	6.500,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej w Siedlcach	Wigilijne spotkanie z Mikołajem	2.000,00

Fundacja „Żółty Latawiec” Siedlce	„Niegrane dzieci” - diagnoza nozologiczna, diagnoza integracji sensorycznej i badanie słuchu	20.000,00
Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”	Zdrowo, kolorowo, owocowo i sportowo	6.000,00
Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”	Warsztaty teatralno-artystyczne dla osób niepełnosprawnych	3.399,99
Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”	Siedlecka Spartakiada Osób Niepełnosprawnych	5.000,00

Wydział Edukacji

Miasto Siedlce zapewnia możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych na wszystkich etapach edukacyjnych, od przedszkola po szkoły ponadpodstawowe.

W 2022 roku w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce kształcenie osób niepełnosprawnych realizowane było w oparciu o system oddziałów integracyjnych oraz edukację włączającą.

Oddziały integracyjne, podobnie jak w latach ubiegłych, były zorganizowane w następujących jednostkach:

1. Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20.
2. Miejskim Przedszkolu nr 21 z Oddziałami i Integracyjnymi.
3. Miejskim Przedszkolu Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi.
4. Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki.
5. Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego.
6. Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im Stanisława Staszica, w skład którego również wchodzi szkoły ponadpodstawowe wszystkich typów.

Obiekty tych szkół są w pełni dostosowane do kształcenia uczniów, w tym uczniów z niepełnosprawnościami aparatu ruchu.

Realizowane były również działania na rzecz edukacji włączającej, po to aby osoby niepełnosprawne mogły uczęszczać do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych. Uczeń, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ma otrzymać wsparcie w szkole. To gwarantuje mu prawo oświatowe. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami ma obowiązek dostosować sposób organizacji zajęć szkolnych do wskazań zawartych w tym dokumencie oraz potrzeb ucznia, które zostaną rozpoznane podczas wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Szkoła ma obowiązek opracować dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W tym programie ma być określone jakimi zajęciami uczeń będzie objęty i w jakiej formie będą one realizowane. W praktyce część zajęć uczeń ma z rówieśnikami w klasie lub mniejszej grupie, a część zajęć jest prowadzona w formie indywidualnej w ramach kształcenia specjalnego. Wszystko zależy od indywidualnych potrzeb ucznia.

W **Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20** w roku 2022 z edukacji przedszkolnej korzystało 123 dzieci. W Przedszkolu funkcjonuje 6 grup integracyjnych. Do 6 grup integracyjnych uczęszcza 27 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego o różnych niepełnosprawnościach, w tym 6 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 1 dziecko niesłyszące, 11 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją - 6 dzieci, słabosłyszący - 1 dziecko, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 1 dziecko, 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych było 26 dzieci.

W każdej grupie wiekowej obok nauczycieli wychowania przedszkolnego (11 osób) zatrudnionych jest 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie dzieci niepełnosprawnych

w pełnym wymiarze godzin - 20 każdy. Do realizacji zajęć rewalidacyjnych i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej Placówka zatrudnia specjalistów: 1 etat: psychologa, nauczyciel usprawniania ruchowego (20 godz.), dwóch logopedów w wymiarze: 1 i ½ etatu, terapeuta SI w wymiarze 1 etatu, pedagoga specjalnego w wymiarze 9 godz.

W roku 2022 do realizacji zadań wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w Przedszkolu zatrudniony był pedagog o specjalności: wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze: 0,32 etatu, psycholog w wymiarze: 1 etat; terapeuta SI/ rehabilitant ruchowy: 0,57 etatu; logopeda w wymiarze 0,5 etatu.

Koszt kształcenia integracyjnego, nauczycieli współorganizujących kształcenie wyniósł: 458.866,53 zł.

Koszt zajęć specjalistycznych wyniósł: 293.162,35 zł.

Koszt zajęć wczesnego wspomagania rozwoju wyniósł: 165.704,18 zł.

Miejskie Przedszkole nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi organizuje kształcenie dzieci niepełnosprawnych. W roku 2022 do przedszkola uczęszczało 14 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i 16 dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju. W Przedszkolu tworzy się w zależności od potrzeb oddziały integracyjne. Obecnie działają 2 takie oddziały, w których uczy się 9 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast 5 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczy się w oddziałach ogólnodostępnych.

Na terenie Przedszkola funkcjonują dobrze wyposażone w pomoce i sprzęt gabinety: logopedyczny, psychologiczny, pedagoga, sala Integracji Sensorycznej, gdzie dzieci otrzymują specjalistyczną pomoc. Budynek Przedszkola jest częściowo dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych. Dzieci uczęszczają na zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju. W Przedszkolu pracuje logopeda, psycholog, terapeuta SI, nauczyciel usprawniania ruchowego, terapeuta pedagogiczny, a w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych, gdzie uczą się dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi pracują nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne. Dzieci niepełnosprawne w pełni uczestniczą w życiu przedszkola. Biorą aktywny udział w imprezach, konkursach, wycieczkach organizowanych w przedszkolu jak i poza nim. Obecnie w Przedszkolu nie ma dzieci kształconych systemem indywidualnego nauczania ani dzieci objętych dowożeniem.

Miejskie Przedszkole nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi prowadzi 7 grup integracyjnych oraz 2 grupy specjalne. Opiekuje się 42 dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

W Placówce poza nauczycielami wychowania przedszkolnego pracują nauczyciele współorganizujący kształcenie dzieci niepełnosprawnych oraz specjaliści: pedagodzy specjaliści, psychologowie, neurologopedzi, logopedzi, terapeuci integracji sensorycznej, nauczyciele usprawniania ruchowego.

Koszty związane z wynagrodzeniami osób pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi: 1.898.732,98 zł.

W roku 2022 na potrzeby podopiecznych zakupiono sprzęt wskazany w zaleceniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zawartych w dokumentach dzieci: laptopy, tablety, programy specjalistyczne do komunikacji alternatywnej, krzeselka z możliwością regulowania wysokości siedziska i kąta nachylenia oparcia z dodatkowymi „szelkami” podtrzymującymi plecy dla dzieci w grupie specjalnej. Gabinety specjalistyczne na bieżąco wyposażane są w pomoce niezbędne do nauki i terapii z dziećmi z niepełnosprawnościami. Koszt: 24.972,45 zł.

W Przedszkolu obecnie jest 7 gabinetów specjalistycznych. Koszty utrzymania sal i gabinetów z przeznaczeniem dla osób niepełnosprawnych to 12.473 zł.

Wyposażenie gabinetów i sal w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne – 6.420,36 zł.

W Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki od 1 stycznia 2022 r. do końca czerwca 2022 roku było 76 uczniów posiadających orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego. 59 uczniów z orzeczeniami PPP uczyło się w 15 oddziałach

integracyjnych, natomiast 16 uczniów z orzeczeniem PPP w 10 oddziałach ogólnodostępnych, 1 uczeń z orzeczeniem PPP w klasie sportowej.

Od 1 września do końca grudnia 2022 roku w Szkole uczyło się 71 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W 15 oddziałach integracyjnych uczyło się 56 uczniów z orzeczeniem, a 15 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uczyło się w 11 oddziałach ogólnodostępnych.

Dla nowych uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Na ich podstawie zorganizowano specjalistyczne formy pomocy. Od stycznia do czerwca 2022 roku opieką psychologa i pedagoga objęto 72 uczniów, terapią logopedyczną 42 uczniów, terapią pedagogiczną 50 osób, socjoterapią 4 osoby, terapią integracji sensorycznej 35 osób, usprawnianie ruchowe dla 10 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 40 uczniów. Od września do końca grudnia 2022 roku opieką psychologa i pedagoga, objęto 53 uczniów, terapią logopedyczną 41 uczniów, terapią pedagogiczną 44 osób, terapią integracji sensorycznej 42 osoby, usprawnianie ruchowe dla 14 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 46 uczniów. W Szkole 25 uczniów objętych jest nauczaniem w grupie do 5 osób, 3 uczniów ze względu na stan zdrowia ma nauczanie indywidualne, 1 uczeń realizuje podstawę programową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 3 uczniów jest objętych indywidualnym tokiem nauki i 2 uczniów spełnia obowiązek szkolny poprzez nauczanie domowe.

W swojej pracy Szkoła realizuje ideę kształcenia integracyjnego. W toku edukacji realizuje wspólne podstawy programowe dostosowane do możliwości i potrzeb dziecka, pracuje metodami aktywnymi. Włącza uczniów o SPE w życie klasy i szkoły (Samorząd Uczniowski, wolontariat, akcje społeczne). W kształceniu młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi koncentruje się na mocnych stronach ucznia, współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi, ponieważ ich udział jest niezbędny w skutecznym pomaganiu dziecku. Już w toku rekrutacji, w maju, spotyka się z uczniami o SPE i ich rodzicami, aby jak najlepiej rozpoznać potrzeby uczniów.

Tworzenie optymalnych warunków do rozwoju młodzieży niepełnosprawnej wymaga organizacji odpowiednich zajęć specjalistycznych, korygujących ograniczenia psychofizyczne. Zajęcia integracji sensorycznej pozwalają na usprawnienie motoryczne, dają również możliwość relaksu dla uczniów z problemami emocjonalnymi. Terapia logopedyczna umożliwia młodzieży z zaburzeniami mowy, niedosłuchem, autyzmem doskonalenie umiejętności komunikacji. Niezbędnym warunkiem rozwoju uczniów niepełnosprawnych, doświadczających trudności w funkcjonowaniu szkolnym, jest udział w terapii pedagogicznej. Dzięki systematycznym ćwiczeniom korekcyjno-kompensacyjnym uczniowie podnoszą poziom umiejętności grafomotorycznych, manualnych, percepcji wzrokowej i słuchowej, koncentracji uwagi, procesów myślenia i pamięci. Podnoszą swoje możliwości intelektualne i kompetencje życiowe, a tym samym wzrasta ich samoocena i poczucie wartości. Zajęcia socjoterapii pozwalają rozwijać kompetencje społeczne, uczą radzenia sobie z trudnymi emocjami, sprzyjają poznawaniu i wdrażaniu w życie ogólnie przyjętych norm i zasad.

Ważnym aspektem kształcenia integracyjnego jest włączanie młodzieży niepełnosprawnej do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej. Wychowawcy podejmują działania, które poszerzają ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkole i zapewniają udział uczniów niepełnosprawnych w uroczystościach i przedsięwzięciach klasy i szkoły oraz rozwijanie ich zainteresowań. Klasy integracyjne organizują wycieczki, wyjścia do kina i teatru, muzeów oraz wyjazdy rekreacyjne. W szkole pracuje kilka grup teatralnych, tanecznych, plastycznych, fotograficznych, redakcyjnych i w każdej są uczniowie z klas integracyjnych. Uczniowie o SPE włączają się w zbiórki żywności prowadzone przez Caritas oraz uczestniczą w warsztatach profilaktycznych.

Wychowawcy, pedagodzy oraz psychologowie współpracują z rodzicami, wspierając ich w sytuacjach kryzysowych, konsultują ważne decyzje dotyczące dzieci prowadzone są konsultacje w celu pełnego zdiagnozowania potrzeb edukacyjnych i zdrowotnych dzieci. Kadra pedagogiczna

systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, aby coraz skuteczniej tworzyć odpowiednie warunki do rozwoju młodzieży niepełnosprawnej, odpowiadając na ich potrzeby edukacyjne.

Obecnie funkcjonują w Szkole zindywidualizowane formy kształcenia. Są to:

- indywidualne nauczanie w nowej formule (podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania);
- zajęcia w grupie do 5 uczniów (organizowane dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego);
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia (na podstawie wydanej opinii).

Zajęcia realizowane w ramach zindywidualizowanej ścieżki nie są zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi. Nie jest to także nauczanie indywidualne.

Zindywidualizowana ścieżka organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do Szkoły, jednak ze względu na trudności w funkcjonowaniu, nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem. W związku z tym wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Przed wydaniem opinii o potrzebie zorganizowania ścieżki, nauczyciele i specjaliści muszą przeprowadzić analizę funkcjonowania ucznia. Analiza uwzględnia efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dotychczas przez szkołę.

Założenia ścieżki opierają się na tym, aby uczeń:

- realizował wymiar godzin wskazany w ramowym planie nauczania lub
- realizował zmniejszony wymiar godzin – gdy wynika to z jego potrzeb i możliwości.

Istotą edukacji włączającej jest wyposażenie ucznia w umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne, które pozwolą mu bez przeszkód funkcjonować w grupie rówieśniczej. Zindywidualizowana ścieżka sprzyja realizacji tych zadań. Nie wyklucza ucznia życia szkolnego, ale pozwala realizować cele kształcenia w warunkach dostosowanych do jego potrzeb i możliwości. Uczeń realizuje więc program nauczania w sposób zgodny z jego potrzebami i możliwościami. W szczególności pod uwagę wzięte są potrzeby wynikające ze stanu zdrowia.

Szkoła ma obowiązek realizowania zaleceń zawartych w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w sprawie objęcia ucznia ścieżką pomocy.

Koszt prowadzonych zajęć edukacyjnych (przedmiotowych) w formie indywidualnej i w grupach do 5-ciu osób w 2022 roku wyniósł 387.836,83 zł (wynagrodzenia za godziny z pochodnymi pracodawcy).

Nauczyciel współorganizujący kształcenie, który potocznie określany jest pojęciem „nauczyciela wspomagającego”, jest specjalistą, którego celem pracy jest współorganizowanie kształcenia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadają uczniowie:

- niedosłyszający i niesłyszający;
- niepełnosprawni ruchowo;
- niewidomi;
- upośledzeni intelektualnie (w różnym stopniu);
- z objawami autyzmu lub zespołem Aspergera;
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi (posiadający co najmniej dwa rodzaje niepełnosprawności);
- z zaburzeniami zachowania (np. antyspołeczni lub nadmiernie agresywni).

Koszt wynagrodzeń wraz z pochodnymi pracodawcy nauczycieli współorganizujących kształcenie w 2022 roku wyniósł 2.490.039,11 zł.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego zapewnia możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych razem ze sprawnymi rówieśnikami dzięki budynkowi w pełni dostosowanemu do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo oraz wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej.

W 2022 r. w pierwszym półroczu w Szkole funkcjonowało 26 oddziałów integracyjnych na poziomie kl. I-VIII:

- 3 klasy pierwsze - łącznie 47 uczniów, w tym 11 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 2 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 3 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 2 dzieci słabowidzących
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną
- 3 klasy drugie – łącznie 57 uczniów, w tym 11 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 6 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 2 dzieci niepełnosprawnych ruchowo
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 1 dziecko słabowidzące
- 2 klasy trzecie – łącznie 36 uczniów, w tym 5 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 3 klasy czwarte – łącznie 54 uczniów w tym 10 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 3 dzieci niepełnosprawnych ruchowo
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
 - 1 dziecko niesłyszące
 - 1 dziecko słabosłyszące
- 4 klasy piąte – łącznie 60 uczniów, w tym 12 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawnych ruchowo
 - 4 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężone
 - 1 dziecko słabosłyszących
- 2 klasy szóste – łącznie 36 uczniów, w tym 9 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 2 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 5 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 4 klasy siódme – łącznie 78 uczniów, w tym 11 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 7 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
 - 1 dziecko słabosłyszące
- 5 klasy ósme – łącznie 85 uczniów, w tym 14 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 7 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

- 3 dzieci niepełnosprawne ruchowo
- 4 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną

Uczęszczało do nich łącznie 453 uczniów, w tym 83 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 2022 r. w drugim półroczu w szkole funkcjonowały 24 oddziały integracyjne na poziomie klas I-VIII:

- 3 klasy pierwsze - łącznie 50 uczniów, w tym 9 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 5 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 1 dziecko niesłyszące
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną
- 3 klasy drugie – łącznie uczniów 47, w tym 12 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 3 dziecko niepełnosprawnych ruchowo
 - 2 dzieci słabowidzące
 - 3 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną
- 3 klasy trzecie – łącznie 60 uczniów, w tym 13 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 5 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 2 dzieci niepełnosprawne ruchowe
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 3 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 2 klasy czwarte – łącznie 38 uczniów w tym 6 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 3 dzieci niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko słabowidzące
- 3 klasy piąte – łącznie 56 uczniów, w tym 10 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 3 dzieci niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 1 dziecko słabosłyszących
 - 1 dziecko niesłyszące
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężone
- 4 klasy szóste – łącznie 61 uczniów, w tym 13 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 4 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
 - 4 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną
- 2 klas siódmych – łącznie 33 uczniów, w tym 10 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 3 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko słabowidzące
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 5 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną

- 4 klasy ósme – łącznie 79 uczniów, w tym 12 o szczególnych potrzebach edukacyjnych:
 - 8 dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym
 - 1 dziecko niepełnosprawne ruchowo
 - 1 dziecko słabosłyszące
 - 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną

Uczęszczało do nich łącznie 424 uczniów, w tym 85 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego korzystają również z możliwości pracy indywidualnej lub w grupie do pięciu osób na przedmiotach sprawiających im największe trudności.

W pierwszym półroczu 2022 r.:

- w klasie 2b: 1 uczeń – 5 g/tyg. od 2.01.2022 r. do 24.06.2022 r.
- w klasie 3a: 1 uczeń – 11 g/tyg. od 2.01.2022 r. do 24.06.2022 r.
- w klasie 3b: 1 uczeń – 12 g/tyg. od 2.01.2022 r. do 24.06.2022 r.
- w klasie 5a: 1 uczeń – 12 g/tyg. od 2.01.2022 r. do 24.06.2022 r.
- w klasie 6a: 1 uczeń – 7 g/tyg. od 2.01.2022 r. do 8.05.2022 r.
1 uczeń – 4 g/tyg. od 2.01.2022 r. do 24.06.2022 r.
- W klasie 7b: grupa składająca się z 2 uczniów – 12 g/tyg. od 2.01.2022 r. do 24.06.2022 r.

W drugim półroczu 2022 r.:

- w klasie 3b: 1 uczeń – 9 g/tyg. od 1.09.2022 r. do 31.12.2022 r.
Grupa składająca się z 2 uczniów – 14 g/tyg. od 1.09.2022 r. do 31.12.2022 r.
- w klasie 6a: 1 uczeń – 12 g/tyg. od 1.09.2022 r. do 31.12.2022 r.
- w klasie 7a: 1 uczeń – 7 g/tyg. od 1.09.2022 r. do 11.09.2022 r. oraz od 17.10.2022 r. do 31.12.2022 r.
1 uczeń – 4 g/tyg. od 1.09.2022 r. do 31.12.2022 r.
- w klasie 8b: grupa składająca się z 2 uczniów – 14 g/tyg. od 1.09.2022 r. do 31.12.2022 r.

W związku z nauczaniem integracyjnym w szkole zatrudniono następujących pracowników:

- 26 nauczycieli współorganizujących kształcenie,
- 2 psychologów w I półroczu 2022 r. oraz 3 psychologów w II półroczu 2022 r.
- 1 pedagoga szkolnego,
- 2 pedagogów specjalnych (1 etat) w II półroczu 2022r.,
- 3 logopedów (2 etaty),
- 4 nauczycieli terapii pedagogicznej (2 etaty),
- 3 terapeutów pedagogicznych – integracja sensoryczna,
- 1 terapeuta pedagogiczny – ruchowy,
- 1 terapeuta pedagogiczny (surdopedagog, tyflopodagog, oligopedagog),
- 5 pomocy nauczyciela (w obowiązkach mają również opiekę nad uczniami podczas dowożenia).

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zorganizowano następujące zajęcia specjalistyczne:

Rodzaj zajęć	I półrocze 2022 liczba uczniów	II półrocze 2022 liczba uczniów
Terapia logopedyczna	50	49
Integracja Sensoryczna	55	59

Terapia pedagogiczna	49	42
Terapia psychologiczna	69	61
Zajęcia z pedagogiem	-	-
Rewalidacja ruchowa	22	23
Zajęcia z surdopedagogiem	8	11
Zajęcia z tyflopodagogiem	6	7
Zajęcia z oligofrenopedagogiem	19	18
Zajęcia socjoterapeutyczne	1	2
Trening umiejętności społecznych	35	25
Alternatywne metody komunikacji	1	1

Uczniowie niepełnosprawni mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu Szkoły. Uczniowie klas integracyjnych przygotowują uroczystości klasowe, szkolne i dla rodziców. Wychowawcy systematycznie organizują wycieczki, biwaki, wyjścia do kina, teatru, itp. Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć artystycznych i kół zainteresowań. Biorą udział w konkursach, przeglądach teatralnych, plastycznych, wokalnych, tanecznych i osiągają w nich liczne sukcesy. Ogółem koszt prowadzenia nauczania integracyjnego w 2022 r. wyniósł 4 532 979 zł (bez kosztów opieki nad dziećmi w czasie dowożenia).

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica, jako jedyna w subregionie, prowadzi kształcenie osób niepełnosprawnych na poziomie ponadpodstawowym i ponadgimnazjalnym w oddziałach integracyjnych, w których zatrudniony jest drugi nauczyciel wspomagający. Według stanu na koniec 2022 roku w Zespole Szkół kształcenie specjalne odbywało się w 20 oddziałach, 100 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 5 uczniów uczy się w klasach ogólnodostępnych.

W VIII Liceum Ogólnokształcącym zorganizowano 8 oddziałów integracyjnych:

- trzy oddziały w klasie pierwszej;
- dwa oddziały w klasie drugiej;
- dwa oddziały w klasie trzeciej;
- cztery oddziały w klasie czwartej: dwa oddziały w klasie drugiej na podbudowie gimnazjum, dwa oddziały w klasie trzeciej na podbudowie szkoły podstawowej.

W Branżowej Szkole I stopnia w klasach pierwszych zorganizowano 4 oddziały integracyjne:

- w klasach drugich zorganizowano cztery oddziały integracyjne,
- w klasach trzecich zorganizowano trzy oddziały integracyjne.

W każdym oddziale integracyjnym uczy się od 3 do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Nauczyciele wspomagający realizowali zadania wychowawcze, rewalidacyjne w swoich klasach. Aby integracja mogła sprawnie funkcjonować, w Szkole działa Zespół Psychologiczno-Pedagogiczno-Integracyjny, na czele z pedagogiem szkolnym. W skład Zespołu wchodzi również nauczyciele wspomagający, terapeuci pedagogiczni, rehabilitant, logopeda oraz psycholog szkolni oraz powołany od roku szkolnego 2022/2023 pedagog specjalny. Członkowie Zespołu ustalają działania na dany rok szkolny, organizują Pikniki Integracyjne, Dni Integracji, przygotowują dokumentację związaną z kształceniem osób niepełnosprawnych oraz co najważniejsze, usprawniają młodzież z deficytami zdrowotnymi. Nauczyciele wspomagający wspólnie z innymi nauczycielami skupiają się na pracy edukacyjnej i wychowawczej, realizują zintegrowane działania i przedsięwzięcia określone w programie. W szczególności prowadzą zajęcia dodatkowe odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

Uczniowie wymagający specjalistycznej pomocy korzystają z zajęć terapii pedagogicznej oraz psychologicznej.

Pedagog szkolny i pedagog specjalny podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z innymi instytucjami. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje ewentualne niepowodzenia szkolne.

Psycholodzy szkolni otaczają opieką psychologiczną uczniów, szczególnie tych wymagających dodatkowego wsparcia. Prowadzą indywidualną terapię psychologiczną, pracują nad rozwojem umiejętności społecznych wychowanków.

Terapeuci pedagogiczni prowadzą terapię pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Zainteresować, zmobilizować, zachęcić, wyjaśnić, zrozumieć, pomóc, wprowadzić odpowiednie korekty, nie oceniać za pomocą stopni, szukać sposobów przezwycięzania trudności, to swoiste „wytyczne” dla pedagoga prowadzącego terapię. Systematyczne wykonywanie ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela terapeuty umożliwi lepsze funkcjonowanie ucznia w szkole, zapobiega powstawaniu niepowodzeń szkolnych i sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów poprzez eliminowanie zaburzonej funkcji rozwojowych.

Rehabilitant systematycznie prowadzi indywidualne zajęcia rehabilitacyjne wspomagające dysfunkcje ruchowe uczniów w schorzeniach neurologicznych lub ortopedycznych. Wykonuje ćwiczenia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Pracuje metodami prioprioceptywnej neuromobilizacji PNF, metodą NDT Bobath i Metodą Vojty.

Logopeda prowadzi zajęcia logopedyczne z uczniami wymagającymi takiej terapii. Wprowadza ćwiczenia mające na celu zmniejszanie dysfunkcji aparatu mowy.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi systematycznie włączają się w działania Szkoły. Angażują się podczas organizacji imprez, przedstawień, licznych uroczystości szkolnych. Biorą udział w zajęciach dodatkowych oraz wspierają pracę Samorządu Uczniowskiego. Wielu z nich z powodzeniem startowało w konkursach, zawodach na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim a nawet ogólnopolskim.

W 2022 roku Szkoła oprócz wyżej wymienionych, prowadzonych systematycznie działań terapeutyczno-wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowała następujące działania:

- nauczyciele wspomagający wraz z uczniami niepełnosprawnymi przygotowywali akademie i inne uroczystości szkolne, uczniowie śpiewali w chórze szkolnym, pomagali wykonywać dekoracje na akademie i inne uroczystości szkolne, przygotowywali prezentacje multimedialne, gazetki dotyczące krwiodawstwa, brali udział w działalności charytatywnej Szlachetna Paczka,
- uczniowie niepełnosprawni wspólnie z wychowawcami i nauczycielami wspomagającymi kontynuują akcję „Pole Nadziei”, w ramach której przygotowywali wspólnie z uczniami kartki świąteczne dla pensjonariuszy ZOL,
- na stronie internetowej Szkoły stale była uaktualniana zakładka „Integracja”,
- uczniowie z klas integracyjnych brali udział w wielu akcjach charytatywnych organizowanych na terenie Szkoły,
- zajęcia warsztatowe dla młodzieży prowadzone przez trenerów z Fundacji Akademii Integracji, dotyczące funkcjonowania osób niepełnosprawnych w dorosłym życiu „Pełni dobrych praktyk” oraz „Poznaj swoje prawa” dotyczące praw konsumenta. Zajęcia były finansowane z budżetu województwa mazowieckiego.

Miejskie Przedszkole Nr 3 zapewniało opiekę, wychowanie i nauczanie dzieciom niepełnosprawnym wraz z realizacją orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wg zestawienia:

Liczba dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniami w podziale na rodzaje niepełnosprawności w okresie 01.01.2022-31.08.2022:

rok urodzenia	2019	2018	2017	2016	2015	2014	razem
z autyzmem i zespołem Aspergera			2	2	1		5
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja		1			1		2
niedosłyszające			1				1
niepełnosprawności sprzężone							
razem							8

1.09.2022-31.12.2022

rok urodzenia	2019	2018	2017	2016	2015	2014	razem
z autyzmem i zespołem Aspergera		1	2	2	1		6
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja		1			3		4
niedosłyszające			1				1
niepełnosprawności sprzężone	1						1
razem							12

Realizacja orzeczeń odbywała się zarówno w grupie rówieśniczej poprzez edukację włączającą oraz poprzez realizację zajęć specjalistycznych indywidualnych lub w małych grupach.

Liczba dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością objętych zajęciami z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju:

Termin realizacji	Liczba dzieci
1.01.2022-31.08.2022	12
1.09.2022-31.12.2022	14

Realizacja opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju odbywała się głównie w ramach indywidualnych zajęć specjalistycznych, często z udziałem rodziców.

Przedszkole posiada trzy gabinety terapeutyczne zorganizowane i dobrze wyposażone w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne, w tym dwa specjalistyczne: gabinet integracji sensorycznej w tym terapii taktylnej i gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz 2 gabinety pedagogiczno-logopedyczne. Ponadto dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi i emocjonalno-społecznymi realizuje zajęcia treningu umiejętności społecznych.

Kolejny rok Przedszkole na swoim terenie realizuje pod nadzorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach dla dzieci niepełnosprawnych i zagrożonych niepełnosprawnością zajęcia z programu „Za życiem”, dla 12-14 dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością, zajęcia realizują terapeuci przedszkolni.

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 13 im. Doroty Gellner** w 2022 roku uczęszczało jedno dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – słabosłyszające. Zostało wsparte zajęciami rewalidacyjnymi przez specjalistów: surdopedagoga, logopedy, terapeuty SI.

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 15** w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 uczęszczało 4 dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. Dzieci zostały wsparte zajęciami rewalidacyjnymi przez specjalistów: psychologa, logopedę, pedagoga specjalnego, terapeutę SI.

Miejskie Przedszkole nr 25 kształciło 2 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - jedno z niepełnosprawnością ruchową i jedno niedowidzące.

Dzieci zostały objęte terapią logopedyczną, psychologiczną, pedagogiczną, integracji sensorycznej, uczestniczyły w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne i rozwijających uzdolnienia. Korzystają z pomocy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia oraz

z dodatkowej pomocy nauczyciela.

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 26** w okresie od 01.01.2022 r. do 31.08.2022 r. uczęszczało 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 1 dziecko z autyzmem, 2 dzieci z afazją ruchową.

Od 01.09.2022 r. do 31.12.2022 r. – uczęszczało 2 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 2 dzieci z autyzmem. Dzieci te zostały wsparte zajęciami rewalidacyjnymi przez specjalistów: logopedę, pedagoga, terapeutę SI oraz miały zapewnioną dodatkową opiekę – zatrudnioną pomoc nauczyciela.

W obszarze wychowania przedszkolnego zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci realizowały także **niepubliczne** jednostki oświaty:

1. Niepubliczne Przedszkole „Słoneczna Dolina”.
2. Niepubliczne Przedszkole im. Kubusia Puchatka.
3. Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”.
4. Prywatne Przedszkole Muzyczne „Nutka”.
5. Niepubliczne Przedszkole „Akademia Maluszka”.
6. Przedszkole Niepubliczne „Kraina Fantazji”.
7. „Zameczek” Niepubliczne Przedszkole Aktywności Twórczej Montessori.
8. Niepubliczne Przedszkole „Żółty Latawiec” – w największym zakresie.
9. Niepubliczne Przedszkole „Tulinkowo”.
10. Niepubliczne Przedszkole „Aleksandra”.
11. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Żółty Latawiec”.

Dotacje z budżetu Miasta Siedlca do wymienionych wyżej jednostek oświaty na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci osiągnęły w 2022 roku niebagatelny poziom 4.658.741,79 zł.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej stwarza możliwości kształcenia się osobom niepełnosprawnym np. z obniżoną sprawnością intelektualną, z obniżoną sprawnością funkcjonowania społecznego, z obniżoną sprawnością komunikowania się, z obniżoną sprawnością psychofizyczną z powodu chorób somatycznych – np. cukrzyca, z wyłączeniem osób niepełnosprawnych ruchowo, które poruszają się na wózkach inwalidzkich.

W okresie 01.01.2022-01.09.2022 do Szkoły uczęszczało 15 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a w okresie od 01.09.2022 r. do 31.12.2022 r. – 13 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Na dzień 01.09.2022 r. 80 uczniów posiada opinię psychologiczno-pedagogiczną, pedagogiczną lub logopedyczną. Zatrudnionych było 7 nauczycieli współorganizujących kształcenie ucznia niepełnosprawnego. Praca z uczniem niepełnosprawnym odbywa się w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zawierający zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów podejmowane wobec dziecka. Uczniowie niepełnosprawni byli objęci różnymi formami rewalidacji: terapią pedagogiczną, terapią psychologiczną, terapią logopedyczną, terapią ręki, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapia.

W **Szkole Podstawowej nr 2 im. Gabriela Narutowicza** było 19 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności (choroby somatyczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym). Uczniowie, którzy posiadają opinie (85) lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (19) mają dostosowane formy i metody pracy na lekcji zgodnie z zaleceniami PPP dla każdego podopiecznego indywidualnie.

W 2022 r. do **Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza** w okresie: 1.01.2022 r. - 31.08.2022 uczęszczało 23 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zatrudnionych było 9 nauczycieli współorganizujących kształcenie. W okresie od 1.09.2022 r. do 31.12.2022 r. – 16 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zatrudnionych było 8 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów. Uczniowie niepełnosprawni byli objęci terapią pedagogiczną, logopedyczną, socjoterapią, treningiem umiejętności społecznych.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza stwarza warunki do kształcenia osób niepełnosprawnych. Zapewnia naukę uczniom na każdym etapie edukacyjnym. Realizuje działania na rzecz edukacji włączającej. W Szkole uczniowie niepełnosprawni mają prawo do kształcenia specjalnego dostosowanego do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Praca z uczniem niepełnosprawnym odbywa się w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, zawierający zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów podejmowane wobec dziecka. Uczniowie korzystają z pomocy nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych. Wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Szkoła obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz organizuje im zajęcia rewalidacyjne. W roku 2022 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 12 uczniów.

W **Szkole Podstawowej nr 7 im. Czesława Kamińskiego** dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostało opracowanych 21 indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych. W ramach tych programów uczniowie korzystali z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie, a także uczestniczyli w zajęciach logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych, terapii psychologicznej, terapii pedagogicznej, terapii integracji sensorycznej, treningu umiejętności społecznych, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

Szkoła uczestniczyła w akcjach charytatywnych na rzecz osób niepełnosprawnych.

Obiekt Szkoły przystosowany jest dla potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez:

- udostępnienie uczniom z niepełnosprawnością szafek,
- prawidłowe oświetlenie pomieszczeń,
- umieszczenie na schodach pasów w kontrastowych kolorach (pierwszy i ostatni schodek),
- wprowadzenie oznaczeń komunikacyjnych,
- wprowadzenie na ścianach korytarzy szlaków komunikacyjnych o innej fakturze,
- przystosowanie do wzrostu dziecka odpowiedniej wysokości stolika i krzesła.

Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza stwarza możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych. Kształci uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - łącznie 140 uczniów; 19 uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym, w tym uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, słabowidzący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością ruchową.

Szkoła wspiera rozwój osobowości uczniów poprzez edukację, rozwijanie zdolności i zainteresowań. Nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w tym osób niepełnosprawnych. Zajęcia z uczniami prowadzą specjaliści: pedagodzy i psycholog szkolni, pedagodzy specjaliści, logopeda, terapeuci rewalidacji, socjoterapeuta, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele gimnastyki korekcyjnej.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej jest obiektem znakomicie nadającym się do kształcenia osób niepełnosprawnych. Parterowy budynek szkolny jest pozbawiony jakichkolwiek barier architektonicznych. Wyremontowany podjazd przy drzwiach wejściowych, brak różnic poziomów, w pełni dostępna stołówka, świetlica, sale lekcyjne, toalety, gabinet medyczny z wykwalifikowaną pielęgniarką – wszystkie te elementy składają się na możliwość nauki osób niepełnosprawnych.

W nauczaniu osób z niepełnosprawnością ruchową Szkoła posiada już duże doświadczenia. Do Szkoły w poprzednich latach uczęszczały dzieci niepełnosprawne poruszające się na wózkach inwalidzkich. W tym roku szkolnym do Szkoły uczęszcza 1 uczeń poruszający się na wózku inwalidzkim.

Obecnie 107 uczniów posiada opinie a 18 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wystawione przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach.

Dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne oraz zorganizowano zajęcia rewalidacyjne.

Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U z 2017 r. poz. 1616) siedmiokrotnie organizowano dla uczniów nauczanie indywidualne w domu ucznia:

Lp	Klasa	Okres nauczania	Tygodniowa ilość godzin zgodnie z arkuszem organizacyjnym
1.	VIIb	14.02.2022-24.06.2022	12
2.	VIII f	01.01.2022-23.06.2022	12
3.	VIIa	01.01.2022 -23.06.2022	12
4.	VIIIc	01.01.2022 –23.06.2022	12
5.	VIIc	17.01.2022- 24.06.2022	12
6.	VIII f	01.01.2022– 23.06.2022	12
7.	VIIIb	14.03.2022 -24.06.2022	12
8.	VIIIc	12.09.2022-31.12.2022	12
9.	VIIIa	05.12.2022-31.12.2022	12
10.	VIIb	27.10.2022-31.12.2022	12

Uczniowie realizujący wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie do 5 osób:

Lp.	Klasa	Okres nauczania	Tygodniowa ilość godzin zgodnie z arkuszem organizacyjnym
1.	VIa	14.02.2022-25.06.2022	5
2.	VIIa	01.09.2022-31.12.2022	7
3.	IVc	01.09.2022 -31.12.2022	4

Łączny koszt nauczania indywidualnego oraz realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupach do 5 osób, w 2022 r. wyniósł 109.092,03 zł.

Dzieci niepełnosprawne uczestniczą we wszystkich imprezach organizowanych na terenie szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami. Realizowany jest szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Uczniowie wymagający dodatkowych konsultacji, przejawiający trudności dydaktyczne lub wychowawcze, zostali kierowani na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa nr 10 jest w stanie zaoferować w pełni dostępną dla niepełnosprawnych dzieci ofertę edukacyjną.

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II stwarza możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych w oddziałach szkoły podstawowej. W 2022 r. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną w Siedlcach, posiadało: od stycznia do czerwca 17 uczniów, od września do grudnia - 18 uczniów. Uczniowie ci, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zostali objęci rewalidacją oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną; uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, terapii logopedycznej, terapii psychologicznej, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, integracji sensorycznej, zajęciach z komunikowania się, zajęciach wyrównawczych, korzystali z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie, pedagoga i psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego.

W **Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego** w roku szkolnym 2021/2022 realizowane były zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży z terenu Miasta Siedlce. Były to zajęcia terapeutyczne, korekcyjne i logopedyczne. Korzystały z nich dzieci o różnym charakterze niepełnosprawności: z Zespołem Downa, dziecięcym porażeniem mózgowym, upośledzeniem mózgowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i głębokim, niedowidzeniem, autyzmem w tym z Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, epilepsją, spastycznością mięśni wadami postawy. Zajęcia prowadzone są w systemie zajęć pozalekcyjnych.

W celu lepszego i efektywniejszego wykorzystania zajęć prowadzona jest stała współpraca z rodzicami dzieci niepełnosprawnych polegająca na udzielaniu konsultacji oraz uczestnictwie rodziców w zajęciach. Z zajęć terapeutycznych korzystało 10 dzieci. Miały one na celu korygowanie zaburzonych funkcji, stymulowanie rozwoju umysłowego, kształtowanie tożsamości dziecka.

Zajęcia korekcyjne prowadzone były w wymiarze 10 godzin tygodniowo. W ubiegłym roku szkolnym korzystało z nich 13 dzieci.

W ramach zajęć pozalekcyjnych dla dzieci niepełnosprawnych prowadzone były także zajęcia logopedyczne w wymiarze 11 godzin tygodniowo. W okresie od 1.01.2022r. do końca roku szkolnego korzystało z nich 11 dzieci. Terapia logopedyczna dostosowana była do indywidualnych potrzeb poszczególnych dzieci. Celem terapii logopedycznej było: stymulowanie kompetencji językowych i komunikacyjnych, korygowanie wad wymowy doskonalenie nabytej i wykształconej mowy.

W Szkole w roku szkolnym 2021/2022 uczyło się 24 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 – 25 uczniów. Są to dzieci słabowidzące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, z Zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz zagrożone niedostosowaniem społecznym. Wszyscy uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dzieci biorą udział w terapii pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach rozwijających umiejętność uczenia się, integracji sensorycznej, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rozwijających zainteresowania.

W 2022 r. dla uczniów posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego organizowano zajęcia rewalidacyjne. Z tego typu zajęć w roku 2022 korzystało 21 uczniów.

W obszarze szkół podstawowych zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci realizowały także jednostki niepubliczne:

1. Katolicka Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki.
2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Aleksander”.
3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Żółty Latawiec”.
4. Społeczna Szkoła Podstawowa STO.

Miasto Siedlce na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w wymienionych wyżej jednostkach oświaty w 2022 roku udzieliło dotacji w łącznej wysokości: 1.601.193,28 zł.

W I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa od 01.01.2022 r. do 31.08.2022 r. uczyło się w klasach ogólnodostępnych 8 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 3 uczniów słabowidzących, 1 słabosłyszący, 2 z niepełnosprawnością ruchową, 2 z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera. Od 01.09.2022 r. do 31.12.2022 r. doszedł 1 uczeń z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera i 1 uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, słabowidzący i niepełnosprawność ruchowa.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w roku 2022 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 18 uczniów:

- 1 uczeń z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją
- 9 uczniów z autyzmem w tym Zespołem Aspergera
- 1 uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną (słabowidzenie z Zespołem Aspergera)
- 3 uczniów słabosłyszących
- 2 uczniów słabowidzących
- 1 uczeń z niepełnosprawnością ruchową

- 1 uczeń zagrożony niedostosowaniem społecznym.

Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych dostosowują metody i formy pracy do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wprowadzają nowe ciekawe rozwiązania edukacyjne. Wzbogacają swój warsztat pracy.

Uczniowie pracują również ze specjalistami: psychologiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne wskazane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w ramach rewalidacji: terapię psychologiczną, terapię pedagogiczną, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.

W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej niektórzy uczniowie uczestniczą w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych oraz są wspierani przez pedagoga szkolnego.

Wszyscy nauczyciele specjaliści pracujący w szkole motywują młodzież do wysiłku, monitorują ich postępy a także ich zdolności i umiejętności.

Każdy uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiada indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, zgodnie z którym podejmowane są zaplanowane w nim oddziaływania.

Młodzież systematycznie jest włączana w działania Szkoły, chętnie angażuje się podczas organizacji uroczystości, przedstawień, świąt szkolnych, projektów, konkursów i wycieczek.

Co roku zespół pomocy psychologiczno – pedagogicznej pomaga uczniom w integracji z zespołem klasowym poprzez uczestnictwo w warsztatach integracyjno – adaptacyjnych. Zajęcia odbywają się w klasach pierwszych.

W okresie 01.01.2022 r. do 30.06.2022 r. w **Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Mikołaja Kopernika** kształciło się 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w okresie od 01.09.2022 r. do 31.12.2022 r. kształciło się 8 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 2022 r. uczyło się 8 uczniów, którzy posiadali orzeczenie o niepełnosprawności, ale nie mieli orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Są to uczniowie chorzy przewlekle.

W **Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego** kształciło się 16 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Czterech uczniów z zespołem Aspergera objętych jest opieką nauczycieli współorganizujących kształcenie.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. Gen. Władysława Sikorskiego stwarza możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

W roku 2022 r. w szkole kształciło się 13 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z uwagi na różne niepełnosprawności (5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 3 uczniów z Zespołem Aspergera, 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową – afazją motoryczną, 1 uczeń z hiperkinetycznymi zaburzeniami zachowania zagrożony niedostosowaniem społecznym, 1 uczeń – słabosłyszący, 1 uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim/autyzm).

W **Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 6 im. gen. Józefa Bema** od 1 stycznia 2022 do końca czerwca uczęszczało 13 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Od 1 września do końca grudnia 2022 roku w Szkole uczyło się 15 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych.

Zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z młodzieżą w 2022 roku realizowało także **I Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny**. Szkoła na ten cel wydatkowała dotację w wysokości 121.607,84 zł.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Siedlcach w 2022 roku realizowała, w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na lata 2022-2026, zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od urodzenia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”.

Poradnia została wskazana przez Prezydenta Miasta Siedlce na jednostkę pełniącą funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego dla Miasta Siedlce do realizacji powyższego zadania.

W roku 2022 różnorodnymi zajęciami specjalistycznymi objęto 86 dzieci, w tym 6 dzieci do 3 roku życia. Każde dziecko posiada dziennik indywidualny, zawierający program terapeutyczny, arkusz obserwacji oraz dokumentację monitorującą działania związane z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

Łącznie w roku 2022 (okresie od września do grudnia) w ramach w/w programu zrealizowano 3421 godzin zajęć terapeutycznych, w tym: terapia pedagogiczna - 1.085 godz.; terapia logopedyczna - 831,5 godz., terapia psychologiczna - 473,5 godz. terapia integracji sensorycznej - 791 godz. zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone przez fizjoterapeutów - 240 godz. bezpośrednia praca z rodziną dziecka (instruktaże, konsultacje, grupa wsparcia) - 324,5 godz.

Ze sprawozdania finansowego za rok 2022 wynika, że na realizację programu „Za życiem” wydatkowano kwotę 338.670,60 zł w ramach dotacji otrzymanej z budżetu państwa.

Prowadzone były działania informacyjne dotyczące realizacji programu, finansowania działania z budżetu państwa.

Realizacja przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach zadań wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” przyniosła wymierne efekty:

- poszerzony dostęp do specjalistycznej pomocy dla dzieci z niepełnosprawnością i ich rodzin,
- zwiększona możliwość oddziaływania terapeutycznego z uwagi na dużą liczbę różnorodnych zajęć,
- postępy w rozwoju psychomotorycznym, poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością,
- eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających aktywność dziecka i jego uczestnictwo w życiu społecznym,
- zintegrowanie działań między placówkami, których opieką objęte jest dziecko z niepełnosprawnością,
- wzrost wiedzy i kompetencji rodziców dotyczących problemów rozwojowych dziecka, poprzez aktywne włączenie ich w proces terapeutyczny oraz systematyczną współpracę.

Rozwijanie systemu szkolnictwa specjalnego

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach zapewnia edukację, terapię oraz wychowanie dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Wśród uczniów są dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, w tym z Zespołem Downa, spektrum autyzmu oraz innymi poważnymi schorzeniami takimi jak: epilepsja, dziecięce porażenie mózgowe, cukrzyca, wady serca, mutyzm, niedosłuch, opóźnienia i zaburzenia mowy, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne, oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do Szkoły, realizują nauczanie w formie indywidualnej (w domu lub Placówce). W Ośrodku funkcjonują: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Branżowa I stopnia, Szkoła Przystosowująca do Pracy oraz Internat.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Siedlcach realizuje również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Na dzień 30.09.2022 roku:

- w 4 grupach internackich przebywało 24 wychowanków,
- w Szkole Podstawowej do 52 oddziałów uczęszczało 131 uczniów,
- w Szkole Branżowej I stopnia w 5 oddziałach naukę pobierało 19 uczniów,

- do Szkoły Przystosowanej do Pracy do 10 oddziałów uczęszczało 31 uczniów,
- na Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze w 3 grupach uczęszczało 11 wychowanków,
- wczesnym Wspomaganiem Rozwoju objętych było 2 dzieci,
- nauczaniem indywidualnym objęto 4 uczniów poszczególnych szkół.

Edukacja osób niepełnosprawnych w Ośrodku polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania.

Ośrodek włącza się również w proces integracji oraz edukacji środowiska oświatowego w Siedlcach poprzez organizowanie licznych zajęć pokazowych o otwartym charakterze. Ośrodek umożliwia również odbycie praktyki dla studentów pedagogiki specjalnej, Oligofrenopedagogiki oraz zajęć specjalistycznych dedykowanych osobom niepełnosprawnym. W roku 2022 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym prężnie działała sekcja wolontariatu. Poprzez swoją codzienną pracę wolontariusze wspierają pracę Ośrodka dzięki czemu kształcenie i wychowanie odbywa się na bardzo wysokim poziomie. Największym wyzwaniem minionego roku był Jubileusz 100-lecia istnienia Ośrodka w dniach 2-3 czerwca 2022 r. Z tej okazji 2 czerwca w siedleckim Centrum Kultury i Sztuki odbyły się główne uroczystości a 3 czerwca został zorganizowany „Piknik Rodzinny” połączony ze zwiedzaniem Ośrodka, wystawą prac uczniów, a także z uroczystym zamknięciem kapsuły czasu, na następne 50 lat. W programie uroczystości zawarła się prezentacja historyczna, występy muzyczno-teatralne przygotowane przez nauczycieli i uczniów SOSzW. Bardzo ważnym elementem obchodów było przekazanie Placówce przez Prezydenta Miasta Siedlce nowego sztandaru.

Ponadto przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach działalność prowadzi Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”. Stowarzyszenie opiera swoją działalność na pracy społecznej członków oraz wspiera i uzupełnia pracę Ośrodka.

Wspieranie likwidacji barier w placówkach oświatowych

W 2022 roku nie odnotowano istotnych tytułów inwestycyjnych na rzecz likwidacji barier architektonicznych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Siedlce.

Kształcenie dzieci i młodzieży ciężko poszkodowanej w systemie indywidualnego nauczania

Kształcenie dzieci i młodzieży ciężko poszkodowanej w systemie indywidualnego nauczania w 2022 roku było realizowane we wszystkich przypadkach na wszystkich poziomach kształcenia, poczynając od szkoły podstawowej po szkoły ponadpodstawowe, zgodnie z orzeczeniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

W 2022 roku w szkołach podstawowych nauczaniem indywidualnym objętych było 40 uczniów, a koszt realizacji nauczania wyniósł 411.045,24 zł.

W szkołach ponadpodstawowych nauczaniem indywidualnym objętych było 96 uczniów, a koszt realizacji nauczania wyniósł 1.008.491,92 zł.

Nauczaniem indywidualnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach w 2022 roku objętych było 4 uczniów poszczególnych szkół oraz 2 podopiecznych zespołów rewalidacyjno wychowawczych. Koszt nauczania wyniósł 288.231 zł.

Łącznie w roku 2022 nauczaniem indywidualnym w szkołach objętych było 142 uczniów. Miasto Siedlce na realizację tego zadania poniosło koszty w wysokości 1.707.768,16 zł.

Finansowanie dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do szkół oraz zwrotu rodzicom kosztów dowozu

W Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki

w okresie od stycznia do czerwca 2022 r. dowożonych było 11 uczniów, zaś od września do grudnia 2022 r. uczniów 10.

Dowóz zorganizowany był samochodami osobowymi TAXI oraz specjalistycznym samochodem MPK Siedlce. Koszt dowożenia wyniósł 44.960,00 zł.

Koszt dwóch pracowników zatrudnionych jako pomoc nauczyciela do opieki nad uczniami przewożonymi z domu do szkoły i ze szkoły do domu wraz z pochodnymi od wynagrodzeń wyniósł 101.442,44 zł.

Łączny koszt dowożenia uczniów to kwota 146.402,44 zł.

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w pierwszym półroczu 2022 roku finansowano dowóz 36 dzieci niepełnosprawnych. W drugim półroczu 2022 roku finansowano dowóz 28 uczniów. Dowóz uczniów zorganizowała Szkoła, korzystając z usług transportowych MPK.

Koszt dowozu dzieci niepełnosprawnych w 2022 r. wyniósł 242.000 zł.

Koszt opieki podczas dowożenia dzieci wyniósł 161.857 zł.

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica było 5 uczniów objętych dowozem, busem przystosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych z MPK na terenie miasta Siedlce. Koszt dowozu uczniów wyniósł 59.900 zł.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej z bezpłatnych dowozów zorganizowanym przez Miasto Siedlce korzystało 85 uczniów (69 uczniów Ośrodka, 5 z SOSzW w Stoku Lackim, 8 z Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Żółty Latawiec”, 1 z Przedszkola Integracyjnego nr 20, 1 ze Szkoły Podstawowej nr 7, 1 uczeń z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych).

Dowozy są organizowane przy udziale busa Ośrodka oraz busami MPK Siedlce.

Opiekę nad uczniami objętymi dowozami sprawowały osoby zatrudnione w SOSzW Siedlce w charakterze pomocy nauczyciela.

Poniesiony koszt dowozów wyniósł: 487.373,37 zł.

Poniesiony koszt opieki podczas dowozów: 116.185,68 zł.

W roku 2022 roku kontynuowano zgodnie z zawartymi umowami refundację kosztów ponoszonych przez rodziców na dowożenie 24 uczniów niepełnosprawnych, w tym: 1 ucznia do Branżowej Szkoły I stopnia w Warszawie, 1 dziecka do Przedszkola w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych w Laskach, 4 uczniów do SOSW w Stoku Lackim, 4 uczniów do Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, 1 ucznia do I Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Siedlcach, 1 ucznia do IV Liceum Ogólnokształcącego w Siedlcach, 2 dzieci do Miejskiego Przedszkola Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, 1 dziecko do Miejskiego Przedszkola nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, 1 dziecko do Niepublicznego Przedszkola „Żółty Latawiec” w Siedlcach, 1 ucznia do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Aleksander” w Siedlcach oraz 7 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Siedlcach.

Na realizację tych umów w 2022 r. Miasto Siedlce poniosło koszty w wysokości: 37.953,43 zł.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach udziela pomocy na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 z późn. zm.) oraz ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 100 z późn. zm.), osobom i rodzinom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, między innymi z powodu niepełnosprawności. Ośrodek udziela pomocy w formie finansowej, rzeczowej, pracy socjalnej i poradnictwa, w tym specjalistycznego oraz specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, jak również dziennego ośrodka wsparcia.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach prowadzi Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności oraz realizuje zadania z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.

Pomoc pieniężna

Prawo do świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej mają osoby i rodziny, których dochód nie przekracza ustawowego kryterium dochodowego.

Ośrodek przyznaje i wypłaca zasiłki stałe, które przysługują osobom całkowicie niezdolnym do pracy z powodu wieku lub niepełnosprawności. Z pomocy tej w 2022 roku skorzystało łącznie 295 osób na kwotę 1.657.843 zł, w tym 252 osoby, które posiadały orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

Kolejną formą pomocy to zasiłki okresowe na bieżące potrzeby bytowe, przyznawane w szczególności ze względu na bezrobocie, długotrwałą chorobę lub niepełnosprawność, które są świadczeniem obligacyjnym wypłacanym przez gminę. W 2022 roku z tej formy pomocy skorzystało 101 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba niepełnosprawna i 91 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba długotrwale chora.

W celu zaspokojenia jednorazowych potrzeb przyznawane są zasiłki celowe (świadczenia fakultatywne). Najczęściej pomoc ta jest przeznaczana na zakup opału na zimę, leków, dojazd na komisję lekarską do innego miasta, czy zakup gorącego posiłku lub żywności. W roku sprawozdawczym 221 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba niepełnosprawna, zostało objętych pomocą w formie zasiłku celowego, w tym 34 rodzinom przyznano pomoc pieniężną w formie specjalnego zasiłku celowego.

Pomoc w postaci pracy socjalnej

Istotą pomocy społecznej jest udzielanie takiego wsparcia osobom lub rodzinom, które umożliwi im samodzielną egzystencję, dając szansę na zaspokojenie podstawowych potrzeb, aktywność społeczną, skuteczną realizację ról społecznych, ale także szansę na rozwój. Skuteczna pomoc przejawia się nie tylko w pomocy finansowej, ale przede wszystkim w pracy socjalnej, rozumianej jako działalność zawodowa skierowana ku osobom w dotychczasowym środowisku.

W 2022 roku pomocy w formie pracy socjalnej udzielono 457 rodzinom, w których występuje problem niepełnosprawności.

Specjalistyczne poradnictwo

Pracownicy Ośrodka prowadzą specjalistyczne poradnictwo dla osób niepełnosprawnych, także w porozumieniu i współpracy z innymi instytucjami. Informacje o prawach i uprawnieniach dla osób niepełnosprawnych udzielane są przez Dyрекcję Ośrodka, pracowników socjalnych, członków Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności, a także pracowników Zespołu ds. Pomocy Osobom Niepełnosprawnym. Wsparciem psychologicznym i działalnością terapeutyczną zajmują się pracownicy usług specjalistycznych.

Specjalistyczne usługi opiekuńcze

Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowane są przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach od października 1998 r. w oparciu o ustawę o pomocy społecznej oraz rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych. (Dz. U. Nr 189 poz. 1598 z późn. zm.).

Specjalistyczne usługi opiekuńcze, prowadzone są w zakresie uczenia i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych oraz usprawnianie do funkcjonowania w społeczeństwie. Usługi realizowane są w miejscu zamieszkania podopiecznego według indywidualnych programów terapeutycznych, opracowanych przez osoby świadczące usługi z uwzględnieniem sugestii placówek specjalistycznych.

Zajęcia te dostosowane są do szczególnych potrzeb danej osoby, wynikających z rodzaju jej niepełnosprawności.

Podopieczni

Specjalistycznymi usługami opiekuńczymi objęte są osoby chore psychicznie, niepełnosprawne intelektualnie, osoby z autyzmem oraz osoby wykazujące inne poważne zakłócenia czynności psychicznych, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej zaliczane są do zaburzeń psychicznych, a osoby te wymagają takiej formy pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym lub społecznym.

W 2022 roku objętych usługami było 25 osób w wymiarze od 8 godz. do 13 godz. zajęć miesięcznie. Wśród wymienionych osób znajdowały się 2 osoby chore psychicznie, 3 osoby niepełnosprawne intelektualnie i 20 osób z autyzmem.

Odpłatność

Pełny koszt 1 godziny usług w 2022 roku wynosił 50,00 zł. Kwota ta daje podstawę do obliczenia odpłatności za wykonaną usługę, zależną od dochodu osoby/rodziny, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych

Pracownicy

Specjalistyczne usługi opiekuńcze w 2022 roku świadczone były przez 11 osób zatrudnionych na umowę zlecenia. Były to osoby z odpowiednim przygotowaniem zawodowym, kwalifikacjami oraz stażem pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Osoby świadczące usługi specjalistyczne po przeprowadzeniu obserwacji wstępnej m.in. opracowywały indywidualne programy terapeutyczne oraz dokonywały oceny efektów powyższych programów. Proces terapeutyczny obejmował również ścisłą współpracę z rodzinami podopiecznych.

Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Dofinansowanie do pobytu na turnusie rehabilitacyjnym otrzymało 322 osoby na kwotę 396.694 zł, w tym:

- 204 dorosłych osób niepełnosprawnych i 44 opiekunów, na łączną kwotę 308.515 zł,
- 38 dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i 36 opiekunów, na łączną kwotę 88.179 zł.

Zrealizowano 814 wniosków o dofinansowanie zaopatrzenia osób niepełnosprawnych w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (np. kule, wózki inwalidzkie, protezy, aparaty słuchowe, pieluchomajtki, cewniki itp.) na kwotę 547.309 zł, w tym:

- 744 wniosków dorosłych osób niepełnosprawnych na kwotę 478.292 zł.
- 70 wniosków dzieci i młodzieży niepełnosprawnej na kwotę 69.017 zł.

Zrealizowano 9 wniosków o dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego na kwotę 13.867 zł w tym:

- dla 6 dorosłych osób niepełnosprawnych na kwotę 8.857 zł,
- dla 3 dzieci niepełnosprawnych na kwotę 5.010 zł.

Dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się osób niepełnosprawnych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych otrzymało 29 osób na kwotę 248.588 zł.

Dofinansowano 5 wniosków organizacji pozarządowych na realizację zadania z zakresu sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych na ogólną kwotę 25.000 zł.

Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności

W ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób

niepełnosprawnych, Miasto Siedlce powołało Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach, działający w strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Siedlcach. Powiatowy Zespół obejmuje swoim działaniem Miasto Siedlce oraz, na mocy zawartych porozumień, Powiat Siedlecki (ziemski), Powiat Sokołowski i Powiat Łosicki.

Do zadań Zespołu należą:

- wydawanie orzeczeń o niepełnosprawności osobom, które nie ukończyły 16 roku życia,
- wydawanie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności osobom, które ukończyły 16 rok życia,
- wydawanie orzeczeń o wskazaniach do ulg i uprawnień osobom, które ukończyły 16 rok życia. i posiadają jedno z następujących orzeczeń: ważne orzeczenie lekarza orzecznika Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, ważne orzeczenie o zaliczeniu do jednej z grup inwalidów wydane przed dniem 1 stycznia 1998 r przez organ rentowy (ZUS, MSWiA, MON), ważne orzeczenie KRUS o niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym, wydane przed 1 stycznia 1998 r.
- wydawanie legitymacji dokumentujących niepełnosprawność,
- wydawanie kart parkingowych.

Skład Zespołu stanowią:

- przewodniczący,
- sekretarz,
- pracownicy administracyjni (3 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy),
- członkowie Zespołu, specjaliści powołani w skład Zespołu, posiadający uprawnienia do orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności, tj.: lekarze różnych specjalności, psycholodzy, pedagodzy, doradcy zawodowi, pracownicy socjalni.

Postępowanie orzecznicze, co do zasady jest zespołowe. Oznacza to, że w posiedzeniu składu orzekającego powiatowego zespołu uczestniczy co najmniej dwóch specjalistów, członków zespołu orzekającego, z których co najmniej jednym jest lekarz sprawujący jednocześnie funkcję przewodniczącego składu orzekającego. Drugim członkiem składu orzekającego może być pedagog, psycholog, pracownik socjalny, doradca zawodowy albo inny lekarz. Posiedzenia składowe orzekających z udziałem specjalistów odbywają się w zależności od potrzeb, po uprzednim uzgodnieniu terminów z członkami zespołu. Istnieje możliwość organizacji posiedzeń codziennie od poniedziałku do piątku, a także w soboty. Równocześnie mogą orzekać dwa składy orzekające. W 2022 roku Zespół wydał 4.381 orzeczeń.

W tabeli ujęto dane dotyczące wydanych orzeczeń w latach 2020 – 2022, w podziale na poszczególne powiaty przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności.

Nazwa powiatu	Liczba wydanych orzeczeń		
	2020	2021	2022
Miasto Siedlce	1.932	1.777	1.854
Powiat Siedlecki	1.418	1.409	1.372
Powiat Sokołowski	823	696	758
Powiat Łosicki	453	412	397
Ogółem	4.626	4.294	4.381

Szczegółowe informacje o liczbie wydanych orzeczeń dla mieszkańców Miasta zawiera poniższa tabela.

Rodzaje orzeczeń wydanych mieszkańcom Miasta Siedlce w latach 2020 – 2022.

rok rodzaj orzeczenia	2020	2021	2022
o zaliczeniu do osób niepełnosprawnych ¹	352	225	243
z określeniem stopnia niepełnosprawności ² /w tym poniżej przedstawione zostały orzeczenia wydane po raz pierwszy:	1.507	1.482	1.552
w stopniu znacznym	109	129	132
w stopniu umiarkowanym	206	193	207
w stopniu lekkim	153	120	138
o niezaliczeniu do osób niepełnosprawnych	59	63	49
o odmowie wydania orzeczenia uwzględniającego zmianę stanu zdrowia	14	7	10
Razem	1.932	1.777	1.854

¹ dotyczy wyłącznie osób przed 16 – tym rokiem życia,

² dotyczy wyłącznie osób po 16 – tym roku życia.

W okresie sprawozdawczym wydano:

- 1973 legitymacji dokumentujących niepełnosprawność,
- rozpatrzono 1204 wnioski o karty parkingowe.

Realizacja pilotażowego programu „Aktywny samorząd” finansowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

W 2022 r. w ramach programu „Aktywny samorząd” dofinansowanie wypłacono 72 osobom niepełnosprawnym na łączną kwotę 424.827,08 zł, w tym:

MODUŁ I - dofinansowanie wypłacono 44 osobom niepełnosprawnym w łącznej kwocie 259.082,08 zł, m.in. na: zakup i montaż oprzyrządowania do posiadanego samochodu, pomoc w uzyskaniu prawa jazdy, zakup sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, utrzymanie sprawności technicznej posiadanego sprzętu elektronicznego, zakupionego w ramach programu, zakup wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, utrzymanie sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, zakup protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości, zakup skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego, dofinansowanie kosztów pobytu dziecka w przedszkolu, żłobku lub pod inną tego typu opieką.

MODUŁ II – dofinansowanie wypłacono 28 dorosłym osobom niepełnosprawnym w łącznej kwocie 165.745,00 zł w ramach dofinansowania kosztów uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym.

W 2022 roku Miasto Siedlce realizowało program, „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” i „Opieka wytchnieniowa”.

Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej – edycja 2022

Celem Programu jest:

1. Poprawa funkcjonowania w życiu społecznym.
2. Ograniczenie skutków niepełnosprawności, stymulowanie osoby niepełnosprawnej do podejmowania aktywności i umożliwienie tej osobie realizowania prawa do niezależnego

życia.

3. Umożliwienie zaangażowania się osób niepełnosprawnych w wydarzenia kulturalne, społeczne, rozrywkowe czy też sportowe.

Programem pn. „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej” objęto 76 osób, w tym 12 dzieci w wieku do 16 roku życia z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znaczną ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji; 54 osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności i 10 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności.

Ogólna liczba godzin wykonanych usług asystenta dla osób niepełnosprawnych to 24.429,5. Dofinansowanie na realizację Programu pn. „Asystent osobisty osoby niepełnosprawnej – edycja 2022” ze środków Funduszu Solidarnościowego wydatkowano w kwocie 1.011.404,50 zł, natomiast ze środków Miasta Siedlce 20.000 zł.

Opieka wytchnieniowa – edycja 2022

Celem programu jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobami niepełnosprawnymi ze znacznym stopniem niepełnosprawności mające na celu czasowe odciążenie od codziennych obowiązków, łączących się ze sprawowaniem opieki, a także zapewnienie czasu wolnego.

Programem pn. „Opieka wytchnieniowa” w ramach pobytu dziennego objęto 29 osób, w tym 5 dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności i 24 osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Liczba godzin świadczonych usług opieki wytchnieniowej wyniosła 5.586. Dotację ze środków Funduszu Solidarnościowego wydatkowano w kwocie 227.607,52 zł, natomiast ze środków Miasta Siedlce 10.000 zł.

„Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej

„Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej jest placówką opiekuńczą, przeznaczoną dla osób w podeszłym wieku oraz przewlekle somatycznie chorych. Placówka dysponuje 105 miejscami dla kobiet i mężczyzn. Zapewniamy całodobową opiekę, a w jej ramach świadczy usługi w zakresie potrzeb: bytowych, opiekuńczych i wspomagających. Poza pobytem stałym oferta obejmuje możliwość opieki okresowej.

Misją Domu jest wszechstronna pomoc mieszkańcom, którzy z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności nie są w stanie samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu.

Charakterystyka mieszkańców Domu

Liczba miejsc – 105.

Liczba mieszkańców – 90 (w tym kobiet - 46, mężczyzn - 44).

W ciągu 2022 roku przebywało łącznie 133 osoby.

W 2022 roku największą grupę osób stanowili mieszkańcy pomiędzy 71 a 80 rokiem życia – 46 osób. Strukturę wiekową wszystkich mieszkańców przedstawia poniższa tabela.

Wiek mieszkańców	Liczba osób
40 lat i poniżej	3
41 – 50 lat	3
51 – 60 lat	10
61 – 70 lat	32

71 – 80 lat	46
81 – 90 lat	24
91 – 100 lat	14
powyżej 100 lat	1
Razem	133

Stopień niepełnosprawności

Wśród wszystkich mieszkańców przebywających w 2022 roku w Domu największą grupę stanowiły osoby z I grupą inwalidzką, czyli znacznym stopniem niepełnosprawności (55 osób). Tylko jedna osoba miała III grupę – lekki stopień niepełnosprawności.

W całym 2022 roku w Domu przebywało 109 osób starszych i 24 pensjonariuszy przewlekle somatycznie chorych.

Grupa inwalidzka	Liczba osób
I – znaczny stopień niepełnosprawności	55
II – umiarkowany stopień niepełnosprawności	11
III – lekki stopień niepełnosprawności	1
bez ustalonej grupy	66
Razem	109

Prowadzona w Domu działalność integracyjna polega na organizowaniu spotkań mających na celu integrację osób niepełnosprawnych i zdrowych, pokonywaniu barier, stwarzaniu wzajemnej akceptacji, tolerancji i zrozumienia. Miała również na celu nawiązywanie, utrzymywanie i rozwijanie kontaktu, więzi z rodziną i środowiskiem

Na terenie Domu działa **grupa teatralna „Albert”**. Mieszkańcy pod kierunkiem terapeutów przygotowują inscenizacje, występy wokalne, którymi uświetniają uroczystości kulturalne w naszym Domu, w zaprzyjaźnionych ośrodkach w Siedlcach i poza Siedlcami. W 2022 roku odbyła się premiera przedstawienia grupy teatralnej Domu: „Twoje miejsce na ziemi”. Przedstawienie wzięło udział w ogólnopolskim projekcie teatroterapii „Teatr Prawdziwy”, organizowanym przez Zrzeszenie Terapeutów Zajęciowych. Grupa teatralna „Albert” przygotowała także w minionym roku przedstawienie wspólnie ze Stowarzyszeniem Osób Niepełnosprawnych pt: „Czas przebaczenia”.

Mieszkańcy uczestniczyli w spotkaniu integracyjnym organizowanym przez Katolickie Stowarzyszenie Osób Niepełnosprawnych, które odbyło się w siedzibie Caritas Diecezji Siedleckiej. W spotkaniu wzięli udział także mieszkańcy Domu Dziennego Pobytu „Senior +” ze Zbuczyna, WTZ Siedlce, WTZ Żelechów, KSN Siedlce. Integracja odbywała się poprzez wspólną zabawę.

Podobnie jak w latach poprzednich Dom utrzymywał współpracę ze szkołami i przedszkolami:

- Katolickim Przedszkolem „Ogródek św. Franciszka”,
- Przedszkolem w Borkach Kosach,
- Miejskim Przedszkolem nr 13 w Siedlcach,
- Miejskim Przedszkolem nr 22 w Siedlcach,
- Tęczowym Przedszkolem,
- Niepublicznym Przedszkolem „Aleksandra”,
- Niepublicznym Przedszkolem „Kraina Fantazji”,
- Szkołą Podstawową nr 2 im. G. Narutowicza w Siedlcach,

- Szkołą Podstawową w Grali Dąbrowiźnie,
 - Szkołą Podstawową nr 7 w Siedlcach,
 - Szkołą Podstawową nr 10 w Siedlcach,
 - Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych n. 5 im. Władysława Sikorskiego,
 - Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach,
 - Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Stoku Lackim,
 - I Liceum Ogólnokształcącym w Siedlcach im. Bolesława Prusa,
 - II Liceum Ogólnokształcącym w Siedlcach im. Świętej Królowej Jadwigi,
 - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Siedlcach,
 - Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach,
- Uczniowie przyjeżdżali z przeróżnymi występami, wręczali mieszkańcom drobne upominki, kartki i laurki z okazji świąt itp.

Dom utrzymywał także współpracę z stowarzyszeniami, organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i społeczności lokalnej:

- Katolickim Stowarzyszeniem Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej,
- Klubem Seniora „Zdrowie”,
- Stowarzyszeniem „Nasz Kotuń”,
- Centrum Wolontariatu,
- Zrzeszeniem Terapeutów Zajęciowych,
- Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach,
- Miejski Ośrodek Kultury,
- Gminnym Ośrodkiem Kultury w Chodowie,
- Miejskim Klubem Sportowym „Pogoń” w Siedlcach,
- Węgrowskim Ośrodkiem Kultury,
- Miejską Biblioteką Publiczną w Siedlcach,
- NoveKino w Siedlcach,
- Ośrodkiem Jeździeckim UPH w Siedlcach.

Dom był w stałym kontakcie z:

- Dziennym Domem „Senior +” w Zbuczynie,
- Środowiskowym Domem Samopomocy w Siedlcach,
- Środowiskowym Domem Samopomocy w Nowych Litewnikach,
- Środowiskowym Domem Samopomocy w Tchórzewie,
- Domem Pomocy Społecznej w Jabłonie Lackiej,
- Domem Pomocy Społecznej w Wirowie,
- Domem Pomocy Społecznej „Św. Józefa” w Mieni,
- Domem Pomocy Społecznej „Jedlina” w Mieni,
- Warsztatem Terapii Zajęciowej w Siedlcach,
- Warsztatem Terapii Zajęciowej w Skórcu,
- Warsztatem Terapii Zajęciowej w Kisielanach.

Mieszkaniec Domu uczestniczył w warsztatach terapii zajęciowej codziennie od poniedziałku do piątku. Razem z uczestnikami warsztatów uczestniczył w organizowanych wyjściach, wyjazdach, min brał udział w wyjeździe do Mrągowa na pożegnanie wakacji. Mieszkańcy wyjeżdżali do zaprzyjaźnionych Domów na różnego rodzaju spotkania, rozgrywki sportowe, uroczystości, bale organizowane z różnych okazji. W Domu goszczeni byli uczestnicy i mieszkańcy w/w placówek, np. z okazji Balu Andrzejkowego.

Natomiast codzienne formy pracy terapeutycznej i zajęć prowadzone były wg ustalonego tygodniowego grafiku i w miarę indywidualnych potrzeb mieszkańców.

Formy pracy terapeutycznej:

- Rozmowy terapeutyczne (indywidualne i grupowe) – prowadzone były codziennie.
- Zajęcia plastyczno–techniczno–rękodzielnicze – prowadzone były 5 razy w tygodniu.

- Zajęcia odbywały się w pracowniach, uczestniczyło w nich systematycznie ok. 10 osób.
- Zajęcia w bibliotece – biblioteka była otwarta 5 dni w tygodniu.
 - Zajęcia z wykorzystaniem elementów muzykoterapii. zajęcia muzyczne odbywały się raz w tygodniu, w holu Domu z udziałem wolontariusza Pana Stanisława, który jest akordeonistą.
 - Zajęcia teatralne – odbywały się średnio raz w tygodniu lub częściej przed planowanymi występami. Zajęcia prowadzone są w ramach grupy teatralnej „Albert”.
 - Grupa modlitewna – we wtorki lub (w razie potrzeby w inne dni) mieszkańcy spotykali się na wspólnych rozważaniach z Księdzem Kapelanem oraz na codziennym odmawianiu Różańca w kaplicy.
 - Zajęcia w pracowni multimedialnej. Obejmowały one między innymi: pokazy filmów oraz klipów muzycznych dostępnych w internecie, uzyskiwanie informacji i potrzebnych materiałów przy pomocy internetu, indywidualna praca ze sprzętem audiowizualnym, gry on-line, obsługa serwisu internetowego „You Tube”, zwiedzanie portali społecznościowych, oraz innych stron www.
 - Treningi pamięci i warsztaty tematyczne – zajęcia prowadzone były w pracowniach terapii zajęciowej a także na świeżym powietrzu.
 - Ergoterapia, zajęcia ogrodnicze – zajęcia polegały na wykonywaniu prac pielęgnacyjnych i porządkowych wewnątrz i wokół obiektu.
 - Działalność kulturalno - religijna prowadzona na terenie Domu, polegała na organizowaniu spotkań, mających na celu integrowanie mieszkańców, rozwijanie poczucia wspólnoty, nawiązywanie znajomości i relacji.
 - Zajęcia wyzwalające twórczość własną – czytanie poezji i innych utworów literackich, dyskusje i rozważania w grupie podczas spotkań na świeżym powietrzu lub w trakcie zajęć w pracowniach terapii a także indywidualnie w pokojach mieszkańców.
 - Zajęcia rekreacyjno - sportowe – w ramach zajęć umożliwiony został mieszkańcom kontakt z przyrodą, spacer po okolicy, rozwiązywanie krzyżówek, grę w boccia i w tenisa stołowego. Podopieczni dużo czasu wolnego spędzali na świeżym powietrzu na bezpośrednim kontakcie z przyrodą, podczas spaceru, wyjazdu do lasu, wyjścia do parku, nad zalew w Siedlcach.
 - Spotkania integracyjne z dziećmi, młodzieżą, seniorami. Mieszkańcy spotykali się na różnego rodzaju spotkaniach, uroczystościach.
 - Kółka zainteresowań oraz dyżury mieszkańców - mieszkańcy uczestniczyli w tzw. kółkach zainteresowań (plastyczne i dekoratorów, muzyczne, grupa modlitewna, grupa teatralna „Albert”). Mieszkańcy systematycznie pełnili dyżury w bibliotece, w portierni.
 - Radiowęzeł „Radiostawy” – przez radiowęzeł mieszkańcy w swoich pokojach mogli wysłuchać transmisji koronki, różańca i mszy św., które były odprawiane przez pięć dni w tygodniu w Kaplicy. Każdego dnia prowadzone były poranne audycje z mieszkańcami. Podczas audycji omawiane były wydarzenia w Domu i w środowisku lokalnym.
 - Zajęcia logopedyczne – zajęcia były prowadzone raz w tygodniu przez logopedę z pomocą terapeutów.
 - Spotkania urodzinowe mieszkańców – urodziny mieszkańców były obchodzone raz w miesiącu. Podczas urodzin była odprawiona Msza Św w intencji Jubilatów, po czym mieszkańcy uczestniczyli w spotkaniach organizowanych w holu, gdzie otrzymywali upominki wytworzone w pracowni terapeutycznej. Najstarsza mieszkanka Domu ukończyła w tym roku 103 lata i z tej okazji odbyła się uroczystość urodzinowa.

Wolontariat im. Anny Piliś

Wolontariat im. Anny Piliś wznowił swoją pracę 1 marca 2022 r. Wolontariusze w miarę swoich możliwości aktywnie uczestniczyli w różnych spotkaniach organizowanych w naszym Domu. W roku 2022 odbyły się następujące spotkania, wyjazdy z udziałem wolontariuszy:

- Koncert pt” Solidarni z Ukrainą” - w wykonaniu naszych wolontariuszy,
- Dzień Kobiet,
- „Zbawienie przyszło przez krzyż” – program Wielkopostny przygotowany przez wolontariuszy,
- wolontariusze uczestniczyli również w premierze przedstawienia „Stary człowiek i córka”, oraz „Twoje miejsce na ziemi”,
- uczestniczyli w jarmarku św. Stanisława w Siedlcach,
- Dzień Matki,
- uczestniczyli w pielgrzymce do Budziszyna,
- Koncert „ Powróćmy jak za dawnych lat” w wykonaniu naszych wolontariuszy,
- Koncert „ W drogę z nami wyrusz Panie” – przygotowany przez wolontariuszy,
- Dzień Seniora,
- V rocznica nadania im. Anny Piliś wolontariatowi,
- Zabawa andrzejkowa „ Cygańskie andrzejki”,
- 103 urodzinach p. Lucyny,
- Obchody Dnia wolontariusza- 5 grudnia
- Uroczysta wieczerza wigilijna,
- Spotkanie podsumowujące rok 2022.

Wolontariat im. Anny Piliś liczy 12 wolontariuszy:

- 6 wolontariuszy ma podpisaną umowę na czas nieokreślony,
- 3 wolontariuszy jest z Centrum Wolontariatu,
- 3 nowych wolontariuszy doszło w 2022 r.

Ilość godzin przepracowanych w poszczególnych kwartałach:

- w I kwartale wolontariusze przepracowali - 72 godz.
- w II kwartale wolontariusze przepracowali - 80 godz.
- w III kwartale wolontariusze przepracowali - 98 godz.
- w IV kwartale wolontariusze przepracowali - 199 godz.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Siedlcach

Zgodnie z Uchwałą nr XXIII/269/2020 Rady Miasta Siedlce z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie zmiany Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Siedlcach Placówka jest ośrodkiem wsparcia dla pełnoletnich osób obojga płci, mieszkańców miasta Siedlce, przewlekłe psychicznie chorych (typu A), osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym i umiarkowanym, a także osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, jeżeli jednocześnie występują inne zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne (typu B) oraz dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typu C).

Główna siedziba Jednostki, do końca roku 2022 mieściła się przy ul. Dzieci Zamojszczyzny 39, pozostałe lokale przy ul. Henryka Sienkiewicza 32.

Placówka dysponuje 55 miejscami.

Formy prowadzonej działalności

1. Rodzaje treningów funkcjonowania w życiu codziennym:

- Trening dbałości o wygląd zewnętrzny

Uczestnicy nabywali umiejętność dbania o wygląd zewnętrzny na co dzień, jak również na specjalne okazje.

- Trening nauki higieny

W zależności od tematyki prowadzony koedukacyjnie lub odrębnie dla kobiet i mężczyzn.

W trakcie zajęć wyrabiane były bądź utrwalane nawyki w zakresie utrzymania higieny osobistej, uczestnicy poznawali prawidłowy sposób wykonywania czynności higienicznych, poznawali kosmetyki do pielęgnacji, sposoby ich stosowania.

- Trening kulinarny

Zajęcia prowadzone były w kilkusobowych grupach, raz w tygodniu dla każdego uczestnika. W trakcie treningu nabywano umiejętności przyrządzania prostych potraw, stosowania zasad zdrowego żywienia, właściwego przechowywania produktów spożywczych, dbania o czystość naczyń i kuchni, prawidłowego posługiwania się wyposażeniem pracowni, w tym obsługi sprzętów kuchennych.

- Trening umiejętności praktycznych

W trakcie zajęć uczestnicy próbowali poradzić sobie z czynnościami związanymi z prowadzeniem gospodarstwa domowego.

- Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi

Uczestnicy planowali, a następnie wraz z terapeutą, robili zakupy, poznawali nominały i wartość pieniądza, ceny towarów i usług.

2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (TUS); kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury.

- Społeczność ŚDS

Podczas spotkań społeczności uczestnicy omawiali bieżące wydarzenia z własnego życia, z życia społeczności lokalnej oraz wydarzenia mające miejsce w kraju i za granicą.

- Rada ŚDS (zebrania samorządu)

Podczas spotkań samorządu, zwanego Radą ŚDS, uczestnicy poznawali m. in. zasady demokratycznych wyborów, tworzenia własnej struktury samorządu, prowadzenia zebrań, konsekwencje odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

3. Rodzaje treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej):

- Trening umiejętności komunikacyjnych

Obejmował pracę nad inicjonowaniem kontaktu werbalnego, prowadzeniem rozmowy, umiejętnością słuchania innych i wypowiadania się w kolejności, umiejętnością zadawania pytań dostosowanych do możliwości intelektualnych uczestników oraz obejmował poznawanie alternatywnych metod porozumiewania się (Makaton).

- Zajęcia z logopedą

Zajęcia indywidualne. Prowadzone do dnia 31.08.2022 r. z powodu odejścia z pracy logopedy i braku kandydatów do zatrudnienia na ww. stanowisko.

4. Rodzaje treningów umiejętności spędzania wolnego czasu:

- Trening rozwijania zainteresowań literaturą

Częstotliwość i forma udziału w zajęciach uzależniona od indywidualnych zainteresowań i możliwości uczestników. Zajęcia obejmowały czytanie i analizę tekstów, słuchanie audiobooków, ilustrowanie wysłuchanego tekstu, wyjścia do biblioteki, przeglądanie prasy, albumów, przygotowanie wieczorka poezji, zapoznanie z patronami roku, prezentacja własnej twórczości, tworzenie gazetki ściennej.

- Trening rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi

Uczestnicy uczyli się wyszukiwać stacje radiowe i programy telewizyjne, podłączać sprzęt audiowizualny, słuchali i oglądali interesujące ich programy, muzykę, filmy oraz relacje z ważnych wydarzeń państwowych, kulturalnych, społecznych, a także prowadzili dyskusję na temat danej audycji. Zorganizowana została wycieczka do Polskiego Radia.

- Trening rozwijania zainteresowań Internetem

Stosownie do indywidualnych możliwości biorący udział w zajęciach ćwiczyli umiejętności w zakresie obsługi komputera, przepisywania tekstów, bezpiecznego korzystania z internetu, selektywnego przyjmowania i korzystania z treści w nim zamieszczonych, wyszukiwania ważnych informacji i rozrywki (informacji dotyczących patronów roku i świąt, nowości kinowych, aktualnych wydarzeń kulturalnych w okolicy). Część uczestników zajęć w ramach przygotowania do podjęcia pracy uczyła się wyszukiwania ofert pracy, korzystania z wzorów CV i listów motywacyjnych.

- Udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych

Podczas zajęć uczestnicy poznawali zasady savoir-vivre, integrowali się przy grach stolikowych, kalamburach, karaoke, brali udział w dyskotekach. Poza tygodniowym harmonogramem zajęć odbywały się liczne spotkania, wyjścia i wycieczki.

- Zajęcia muzyczno-teatralne

W ramach zajęć uczestnicy wykonywali proste ćwiczenia wokalne, ćwiczyli dykcję, uczyli się tekstów piosenek na pamięć oraz układów tanecznych. Wdrożono też zabawy polegające na rozpoznawaniu tytułów usłyszanych piosenek („Jaka to melodia”), jak również zachęcano do własnych interpretacji znanych utworów muzycznych (karaoke).

- Zajęcia plastyczne

Polegały na rozwijaniu talentów, nabywaniu umiejętności w obrębie różnych technik plastycznych, tj. pracach malarskich wykonywanych techniką pasteli, akwareli, węgla, ołówka, kredki, farb akrylowych i wykonywaniu kartek okolicznościowych. Uczestnicy brali udział w wielu konkursach i wystawach plastycznych.

- Zajęcia rękodzielnicze

Zajęcia polegały na nauce i utrwalaniu umiejętności z zakresu ozdabiania przedmiotów użytko-dekoracyjnych (decoupage), wykonywaniu prac manualnych z wykorzystaniem filcu, modeliny, koralików, sznurka, masy solnej itp.

- Zajęcia techniczne

Zajęcia obejmowały naukę wykonywania prostych napraw i prac konserwacyjnych oraz naukę odpowiedniego wykorzystania narzędzi i elektronarzędzi. Ponadto uczestnicy pracowali z drewnem, wykonywali ozdoby, dekoracje i prezenty okolicznościowe.

- Zajęcia edukacyjne

Polegały na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności nabytych w szkole (pracy z zakresu grafomotoryki, umiejętności podpisywania się, liczenia), nabyciu wiedzy niezbędnej do codziennego funkcjonowania (rozpoznawania pór roku, pory dnia, odczytywania temperatury, posługiwania się zegarkiem), usprawnianiu funkcji poznawczych.

- Trening relaksacyjny

Uczestnicy poznawali i stosowali różnorodne techniki relaksacyjne: gimnastykę rozluźniającą, wizualizację kolorów, autogenny trening doświadczania ciepła, muzykę relaksacyjną itd.

5. *Poradnictwo psychologiczne*

Prowadzone w formie zajęć indywidualnych. Podczas spotkań z psychologiem omawiane były bieżące problemy związane z funkcjonowaniem uczestnika w grupie ŚDS, w środowisku domowym i rówieśniczym oraz sposoby rozwiązywania tych problemów.

- Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

W większości przypadków rodzice/opiekunowie sami nadzorowali przebieg leczenia. Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych realizowana była w ŚDS w następujących formach:

- 1) uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza – dotyczy uczestników samodzielnie gospodarujących (dwie osoby),
- 2) pomoc w zakupie leków – dotyczy uczestników samodzielnie gospodarujących (1 osoba),
- 3) pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia – dotyczy uczestników samodzielnie gospodarujących oraz uczestników, których rodzice/opiekunowie zwrócili się z prośbą o taką pomoc z uwagi na istotne przyczyny (trzy osoby).

- Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych

Każdy z uczestników ma wyznaczonego pracownika Domu, zwanego „rzecznikiem”, który w miarę potrzeb udzielał wsparcia i pomocy w załatwianiu spraw urzędowych. Ponadto w okresie od 01.09.2022 r. do końca 2022 r. zatrudniony był pracownik socjalny w wymiarze 0,2 etatu. Pomoc polegała najczęściej na wspieraniu uczestników w dopełnianiu formalności związanych z kontynuacją korzystania z usług świadczonych w ŚDS (napisaniu podania), odbieraniu decyzji administracyjnych dotyczących udziału w zajęciach, pomocy w kompletowaniu dokumentów wymaganych do uzyskania orzeczenia o niepełnosprawności.

- Realizacja niezbędnej opieki

Większość uczestników ŚDS mieszka z rodzicami/opiekunami i samodzielnie przychodzi na zajęcia. W sytuacji, gdy jest to konieczne, uczestnicy są przyprowadzani i odbierani po zajęciach przez rodziców/opiekunów. W jednym przypadku uczestniczka była odbierana i przyprowadzana na przystanek autobusowy przez opiekuna zatrudnionego w ŚDS. Powodem było ograniczenie ruchowe i podeszły wiek mamy ww. uczestniczki. Ponadto wszyscy pracownicy w trakcie realizacji zajęć zapewniali opiekę i nadzór nad bezpieczeństwem uczestników, zarówno na terenie placówki, jak i w czasie wyjazdów i wyjazdów, w szczególności nad osobami, o których mowa w art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej.

- Realizacja terapii ruchowej

- 1) zajęcia sportowe,
- 2) turystyka i rekreacja,
- 3) terapia ręki.

Terapia ruchowa obejmowała rozwijanie i podtrzymywanie ogólnej sprawności psychomotorycznej uczestników poprzez gimnastykę, gry zespołowe typu boccia, palant, fitness, tenis stołowy, badminton, tenis ziemny, ćwiczenia na sprzęcie stacjonarnym, piłkę: nożną, siatkową, koszykową, grę w dwa ognie, wyjścia na spacer i piesze wycieczki, xbox – gry ruchowe, terapię ręki. W ramach współpracy, od stycznia do czerwca 2022 r. - w każdy czwartek i od września do grudnia 2022 r. - w każdy piątek, zajęcia sportowe odbywały się w Ośrodku Sportu i Rekreacji, przy ul. Prusa 6, znajdującego się w strukturach Agencji Rozwoju Miasta Siedlce. W okresie letnim uczestnicy korzystali z boiska przy SOS Wioski Dziecięce i terenu przy Zalewie Siedleckim. W 2022 roku uczestnicy wzięli udział w imprezach wyjazdowych o charakterze sportowym: dwukrotnie w Ogólnopolskim Turnieju Bocci pn. „Bądź sobą i spełniaj się ruchowo” w Świętajnie, w warsztatach sportowo-kulturalnych dla osób niepełnosprawnych pn. „Ważne jest tu i teraz” w Świętajnie oraz w trzech wyjazdach w ramach turnieju „Trzy piłki” do Sokołowa Podlaskiego.

- Umożliwienie spożywania gorącego posiłku (opis rozwiązań: w ramach treningu kulinarnego, w ramach zadania własnego gminy lub zakupu gorącego posiłku)

Dom umożliwiał uczestnikom spożywanie gorącego posiłku przyniesionego z domu. Posiłki przygotowane w ramach treningu kulinarnego spożywali uczestnicy tych zajęć.

- Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne

Podczas zajęć edukacyjnych i technicznych podejmowano działania mające na celu przygotowanie uczestników do podjęcia pracy oraz pomocy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia. Uczestnicy uczyli się pisania CV, listu motywacyjnego, wyszukiwania ofert pracy, korzystania z wzorów CV i listów motywacyjnych.

- Liczba uczestników dowożonych do ośrodka Środowiskowy dom Samopomocy w Siedlcach nie zapewnia dowozu. Na zajęcia uczestnicy przychodzą samodzielnie lub pod opieką rodzica/opiekuna. Jedna uczestniczka odbierana jest z przystanku autobusowego i po zajęciach odprowadzana do autobusu pod opiekę mamy.

- Usługi transportowe

Środowiskowy dom Samopomocy w Siedlcach nie dysponuje żadnym środkiem transportu.

- Opis współpracy z podmiotami w środowisku lokalnym

1) rodziny i opiekunowie (w tym częstotliwość grup wsparcia lub spotkań itp.):

- zaproszenie do udziału w spotkaniach zespołu wspierająco-aktywizującego podczas tworzenia indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego; co najmniej raz w roku;
- indywidualne spotkania z rodzicem/opiekunem - dotyczyło trudnych sytuacji we wzajemnych relacjach uczestników grupy, trudnych sytuacji w domu zgłaszanych przez uczestnika lub rodzica/ opiekuna; według potrzeb;

- rozmowy telefonicznie z rodzicami/opiekunami; na bieżąco, według potrzeb;

- zebranie z rodzicami – w dniu 28.06.2022 r. i 20.09.2022 r.;

2) OPS/PCPR – pracownicy ŚDS byli w stałym kontakcie z pracownikiem socjalnym MOPR w Siedlcach. Kontakt dotyczył spraw związanych z wydawaniem decyzji administracyjnych, jak i zagadnień dotyczących funkcjonowania uczestników w środowisku. Ponadto pracownicy ŚDS byli w stałym kontakcie z GOPS w Siedlcach i GOPS w Mordach – gmin, w których również zamieszkują uczestnicy ŚDS w Siedlcach;

3) PZP, szpitale, lekarze – współpraca nawiązywana była w przypadku potrzeby pomocy uczestnikowi w umówieniu wizyty;

4) PUP - złożenie ofert pracy;

5) organizacje pozarządowe

- SOS Wioski Dziecięce w Siedlcach - udostępnianie boiska na zajęcia ruchowe oraz terenu i pomieszczeń na imprezę ŚDS pn. Święto Warzywa;

- Bank Żywności – wykorzystanie produktów żywnościowych w pracowni kulinarnej, jako poczęstunek podczas spotkań Społeczności ŚDS oraz dystrybuowanie żywności uczestnikom;

- UKS-TYTAN GIŻYCKO – udział w turniejach bocci i warsztatach dla osób niepełnosprawnych;

- Stowarzyszenie Młodzieży Aktywnej Aviator w Sokołowie Podlaskim – udział w turnieju gry w kręgle;

- Siedleckie Stowarzyszenie Na Rzecz Osób UU „PRZYSTAŃ” – zaproszenie na wystawę twórczości osób niepełnosprawnych;

- WTZ Caritas Diecezji Siedleckiej w Kisielanach Żmichach – udział w imprezie;

6) kościoły i związki wyznaniowe – udział w mszy św. w Popielec, wizyty na cmentarzach, udział w obchodach Dnia Papieskiego;

7) placówki kulturalne – udział w wydarzeniach kulturalnych w ramach oferty Miejskiego Ośrodka Kultury w Siedlcach, Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach, Muzeum Regionalnego w Siedlcach, Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach, Kina Helios;

8) placówki sportowe - udostępnienie sali sportowej w Ośrodku Sportu, przy ul. Prusa 6, znajdującego się w strukturach Agencji Rozwoju Miasta Siedlce;

9) placówki oświatowe – SOSz-W w Stoku Lackim, SOSz-W im. M. Grzegorzewskiej w Siedlcach, UPH w Siedlcach Wydział Nauk Humanistycznych - udział w imprezach, jubileuszach i innych wydarzeniach kulturalnych dedykowanych osobom niepełnosprawnym;

10) wolontariusze liczba zawartych umów: 1, trwa od 2020 r.;

11) inne, jakie – Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Siedlcach, Komenda Miejska Policji w Siedlcach, Nadbużański Park Krajobrazowy, Miejska Biblioteka Publiczna

w Siedlcach - udział w warsztatach, wizytach studyjnych, prelekcjach, konkursach i innych wydarzeniach;

12) placówki pomocowe: DPS w Siedlcach, DPS w Wirowie, ŚDS w Tchórzewie, ŚDS w Litewnikach Nowych, ŚDS w Sokołowie Podlaskim – udział w imprezach oraz innych wydarzeniach dedykowanych uczestnikom ŚDS.

- Sposób realizacji zadań w okresie zawieszenia działalności w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19

W 2022 roku nie było zawieszenia działalności.

Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach

Dla osób z niepełnosprawnością praca zawodowa jest nie tylko źródłem dochodów, ale również formą terapii i rehabilitacji zawodowej. Dzięki pracy osoba niepełnosprawna staje się bardziej niezależna, jej poczucie własnej wartości wzrasta, a kontakty z innymi ludźmi stają się częstsze i lepsze. Dlatego ważne jest wspieranie zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami. Zwiększanie szans na zatrudnienie i powrót do czynnego życia zawodowego osób niepełnosprawnych stanowi istotne wyzwanie dla Powiatowego Urzędu Pracy w Siedlcach (dalej PUP w Siedlcach). Niepełnosprawność często bywa barierą w zdobyciu zatrudnienia i odnalezieniu się na rynku pracy. Osobom niepełnosprawnym trudno jest wyeksponować swoje dobre strony i potencjał, jednocześnie starając się przekonać pracodawcę, że posiadane deficyty nie powinny dyskwalifikować ich w zdobyciu zatrudnienia.

Celem działań podejmowanych przez PUP w Siedlcach jest ułatwienie osobom niepełnosprawnym uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia oraz awansu zawodowego poprzez umożliwienie im korzystania z poradnictwa, szkolenia zawodowego i pośrednictwa pracy. W efekcie ma to doprowadzić do usamodzielnienia się osób niepełnosprawnych, dając im poczucie materialnej niezależności i społecznej użyteczności. Podstawą skutecznej porady jest diagnoza indywidualna, dopasowana do jednostkowych możliwości i potrzeb.

W 2022 roku PUP w Siedlcach podejmował działania mające na celu wsparcie aktywności zawodowej, łagodzenie negatywnych skutków bezrobocia i pomoc w znalezieniu zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne. Biorąc pod uwagę, że osoby z niepełnosprawnościami nadal mają trudności z odnalezieniem się na rynku pracy i są mało aktywne w poszukiwaniu zatrudnienia PUP w Siedlcach sytuację zawodową każdej z tych osób rozpatruje jednostkowo.

Osoba niepełnosprawna może zarejestrować się w PUP w Siedlcach jako:

- bezrobotna, czyli poza ustalonym stopniem niepełnosprawności nie posiada prawa m.in. do renty socjalnej, renty z tytułu niezdolności do pracy czy zasiłku stałego lub
- poszukująca pracy, czyli poza ustalonym stopniem niepełnosprawności posiada prawo m.in. do renty socjalnej, renty z tytułu niezdolności do pracy czy zasiłku stałego.

Na koniec 2022 roku w PUP w Siedlcach zarejestrowanych było 156 osób niepełnosprawnych zamieszkałych w Siedlcach, w tym 136 osób bezrobotnych (48 kobiet i 88 mężczyzn) i 20 osób mających status poszukujących pracy (11 kobiet i 9 mężczyzn). Długotrwale bezrobotnych było 99 osób bezrobotnych (32 kobiety i 67 mężczyzn) i 17 osób (9 kobiet i 8 mężczyzn) mających status osoby poszukującej pracy.

Strukturę zarejestrowanych niepełnosprawnych osób bezrobotnych i poszukujących pracy na koniec 2022 roku przedstawia poniższa tabela:

Miasto Siedlce			
Wyszczególnienie	Ogółem	Bezrobotni	Poszukujący
Struktura wg wieku			
18-24 lata	4	3	1
25-29 lat	11	10	1

30-39 lat	28	22	6
40-44 lata	22	18	4
45-49 lat	22	22	0
50-54 lata	18	16	2
55-59 lat	28	25	3
60 lat i więcej	23	20	3
Struktura wg wykształcenia			
Wyższe	26	19	7
Policealne i średnie	44	39	5
Średnie ogólnokształcące	21	19	2
Zasadnicze zawodowe	32	29	3
Gimnazjalne	1	1	0
Podstawowe i podstawowe	32	29	3
Struktura wg stopnia niepełnosprawności			
Znaczny	7	1	6
Umiarkowany	58	45	13
Lekki	91	90	1
Struktura wg stażu pracy			
do 1 roku	26	23	3
1-5	45	38	7
5-10	17	14	3
10-20	25	24	1
20-30	20	20	0
30 lat lub więcej	5	5	0
bez stażu	18	12	6

W 2022 roku osoby niepełnosprawne mogły korzystać z następujących usług i instrumentów rynku pracy realizowanych przez PUP w Siedlcach:

- pośrednictwo pracy,
- poradnictwo zawodowe,
- szkolenia,
- staże,
- prace interwencyjne,
- prace społecznie użyteczne,
- roboty publiczne,
- zatrudnienie w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,
- jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej,
- bony na zasiedlenie,
- zatrudnienie wspierane.

W 2022 roku pracownicy PUP w Siedlcach podejmowali działania pomocne w poszukiwaniu pracy przez osoby niepełnosprawne poprzez wsparcie w ramach poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy.

W ramach poradnictwa zawodowego osoby niepełnosprawne otrzymywały wsparcie w zakresie doboru odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia, wskazania możliwości kształcenia i szkolenia, zmiany kwalifikacji czy podjęcia pracy w ramach samozatrudnienia. Porady dotyczyły także informacji o właściwym przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, konsultacji przed rozmową kwalifikacyjną oraz badania predyspozycji zawodowych.

Doradcy zawodowi udzielali pomocy wszystkim zainteresowanym osobom w rozwiązywaniu ich problemów zawodowych. Udostępniali klientom informacje o możliwościach kształcenia i szkolenia o zawodach oraz rynku pracy. Podstawowym zadaniem doradcy jest przygotowanie Indywidualnego Planu Działania (IPD). Pozwala on poznać sytuację i potrzeby osoby niepełnosprawnej, poprzez pozyskanie szczegółowych informacji o jej sytuacji zawodowej. Doradca na bieżąco monitoruje przebieg IPD, wszelkie zmiany w sytuacji zawodowej klienta, wskazuje formy pomocy, które mogą skutecznie pomóc w wejściu lub powrocie na rynek pracy. Doradcy pomagają klientom w poszukiwaniu pracy poprzez utrzymanie łączności z pracodawcami.

W 2022 roku dla 128 osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako bezrobotne (w tym 55 kobiet) przygotowano IPD.

W ramach pośrednictwa pracy osoby niepełnosprawne otrzymywały kompleksowe wsparcie m. in. w zakresie pomocy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia, a pracodawcy w znalezieniu pracowników o poszukiwanych kwalifikacjach zawodowych. Pośrednicy pracy udzielali pracodawcom informacji i pomocy w znalezieniu kandydata na zgłoszoną ofertę pracy oraz inicjowali kontakty osób bezrobotnych z pracodawcami.

W 2022 roku pracodawcy zgłosili w PUP w Siedlcach zapotrzebowanie na 22 miejsca pracy dla osób niepełnosprawnych, w tym 10 z terenu miasta Siedlce.

Pracodawcy poszukiwali pracowników na następujące stanowiska: pracownik ochrony (6 osób), pracownik sprząający (7 osób), pracownik serwisu sprząającego – tereny zewnętrzne (1 osoba), pracownik gospodarczy (2 osoby), dozorca (1 osoba), stolarz meblowy (3 osoby), pomoc kuchenna (1 osoba), pracownik fizyczny (1 osoba).

W 2022 roku z ewidencji PUP w Siedlcach z powodu podjęcia pracy (subsydiowanej i niesubsydiowanej) wyłączono 64 osoby niepełnosprawne bezrobotne (w tym 30 kobiet) zamieszkałe na terenie miasta Siedlce.

Wsparcie finansowe w uzyskaniu zatrudnienia osób niepełnosprawnych finansowane jest ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dla osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako poszukujące pracy niepozostające w zatrudnieniu, przewidziane są usługi urzędu pracy i instrumenty finansowane ze środków PFRON.

Na podstawie Uchwały Nr L/494/2022 Rady Miasta Siedlce z dnia 29 marca 2022 r. w sprawie określenia zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych realizowanych przez Miasto Siedlce ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w 2022 roku PUP w Siedlcach otrzymał kwotę 23.800,00 zł na dofinansowanie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych, szkolenia i przekwalifikowania oraz wydatków na instrumenty lub usługi rynku pracy (staż i szkolenie).

Jedna osoba poszukująca pracy niepozostająca w zatrudnieniu skorzystała z tych środków, w ramach których uczestniczyła w szkoleniu.

Osoba niepełnosprawna zarejestrowana jako bezrobotna, która jest zdolna do podjęcia zatrudnienia, ma możliwość korzystania ze wszystkich usług i instrumentów przewidzianych dla osób bezrobotnych.

W 2022 roku bezrobotne osoby niepełnosprawne zamieszkałe na terenie miasta Siedlce skorzystały z następującego wsparcia oferowanego przez PUP w Siedlcach finansowanego ze środków Funduszu Pracy:

- 6 osób (5 kobiet i 1 mężczyzna) rozpoczęło staż;
- 2 osoby (2 kobiety) zostały zatrudnione w ramach prac interwencyjnych;
- 3 osoby (2 kobiety i 1 mężczyzna) rozpoczęło prace społecznie użyteczne.

Bezrobotne osoby niepełnosprawne kierowane były także do udziału w projektach realizowanych przez PUP w Siedlcach współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach projektu „Aktywizacja osób w wieku 30 lat i więcej pozostających bez pracy w powiecie siedleckim i mieście Siedlce (IV)”, realizowanego w ramach Działania 8.1 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 wparcie otrzymały 3 osoby niepełnosprawne (3 kobiety), z czego:

- 1 osoba została zatrudniona w ramach prac interwencyjnych,
- 2 osoby zostały skierowane na staż.

W 2022 roku PUP w Siedlcach w zakresie aktywizacji osób niepełnosprawnych współpracował także z innymi instytucjami, tj.:

- Caritas Diecezji Siedleckiej,
- Fundacja Heros,
- Caritas Diecezji Siedleckiej Zakład Aktywności Zawodowej,
- Centrum Integracji Społecznej w Siedlcach,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Siedlcach,
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach.

Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Siedlcach

Miejskie Przedsiębiorstwo posiada pojazdy przeznaczone do przewozu osób niepełnosprawnych:

1. Mikrobus Volkswagen rok produkcji 1993-2019 6 sztuk.
2. Autobusy niskopodłogowe rok produkcji 2000-2021 46 sztuk:
 - Jelcz M081 MB 2 szt.
 - Volvo 4 szt.
 - MAN 20 szt.
 - Mercedes 11 szt.
 - Autosan 2 szt.
 - Solaris 7 szt.

Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Siedlcach Spółka z o.o. codziennie eksploatowało 36 autobusów. Wszystkie autobusy to pojazdy niskopodłogowe, które nie mają stopni wejściowych, co jest ułatwieniem przy wymianie podróżnych na przystankach oraz dla osób z niepełnosprawnościami. Umożliwiają one swobodny przewóz osób z niepełnosprawnościami oraz poruszających się na wózkach inwalidzkich.

W 2022 r. autobusy niskopodłogowe przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych zgodnie z liniowym rozkładem jazdy kursowały na wszystkich liniach. Autobusy te w 2022 roku wykonały 2.329.329 km.

Mikrobusami Volkswagen, przystosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych oraz autobusami Jelcz M081 MB w roku 2022 zgodnie z zawartymi umowami przewożono uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica, Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 oraz Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej na terenie miasta Siedlce oraz na trasie Siedlce – Stok Lacki.

W 2022 r. mikrobusy oraz autobusy Jelcz M081 MB w zakresie zawartych umów na przewóz uczniów niepełnosprawnych wykonały odpowiednio 110.012 km i 8.901 km.

Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce

Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce informuje, że w ramach Miejskiego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w 2022 roku współrealizowało następujące wydarzenia:

19.05.2022 r. – „Wiosenne Inspiracje” – przegląd twórczości osób niepełnosprawnych organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Stoku Lackim.

21.10.2022 r. – X Ogólnopolski Przegląd Twórczości Środowisk Osób Niepełnosprawnych. Celem festiwalu jest integracja środowisk osób niepełnosprawnych oraz rozbudzanie wśród młodzieży ze specjalnymi potrzebami wrażliwości artystycznej. Jak co roku przegląd poprzedzony jest warsztatami artystycznymi. Organizatorem wydarzenia jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach.

Wszystkie wydarzenia organizowane przez instytucję na scenie teatralnej, w galerii, foyer czy w plenerze dają możliwość uczestnictwa w nich osobom niepełnosprawnym. Centrum zachęca do zgłaszania potrzeb przez wydarzeniem na które osoby z niepełnosprawnością się wybierają, aby sprawnie i bez przeszkód mogły korzystać w pełni z oferty kulturalnej. Zapewnia miejsca dla niepełnosprawnych - na widowni wydzielone są miejsca z których mogą korzystać osoby na wózkach inwalidzkich.

W 2022 roku CKiS było organizatorem i współorganizatorem 364 wydarzeń artystycznych i społecznych w których udział wzięło około 150 tysięcy osób.

Z bogatej oferty artystycznej Instytucji mają możliwość i regularnie korzystają osoby niepełnosprawne.

Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach

Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach od kilkudziesięciu lat gromadzi i udostępnia materiały biblioteczne osobom niepełnosprawnym, głównie „książki mówione”, czyli książki czytane przez znanych aktorów i profesjonalnych lektorów, nagrane na płytach CD i kasetach magnetofonowych.

W 2022 roku MBP w Siedlcach oferowała 6.096 tytułów „książek mówionych” – audiobooków (13.833 jedn. inw.), w tym 4.942 tytuły na płytach CD (o 456 więcej niż w roku 2021) oraz 1.154 na kasetach magnetofonowych.

Oferta obejmowała:

- literaturę piękną polską i światową,
- biografie, reportaże i pamiętniki,
- literaturę religijną,
- książki historyczne,
- poradniki z różnych dziedzin wiedzy,
- literaturę dziecięco-młodzieżową (lektury szkolne, bajki, baśnie muzyczne, fantastykę, książki przygodowe i podróźnicze).

Dopełnieniem oferty było 196 tytułów książek drukowanych dużą czcionką, a także bogate zbiory muzyczne od muzyki poważnej, relaksacyjnej po rozrywkową, jazz i rock – na płytach CD, płytach analogowych i kasetach magnetofonowych.

W roku sprawozdawczym czytelnicy niepełnosprawni – niewidomi i słabo widzący oraz z dysfunkcją słuchu otrzymali dostęp do 343.000 tytułów książek elektronicznych na platformach cyfrowych: LEGIMI i EMPIK GO (dostęp do 214.000 ebooków i 129.000 audiobooków).

Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej specjalizujący się w obsłudze osób niepełnosprawnych prowadził działalność biblioteczną wypożyczając „książki mówione”.

W 2022 roku zarejestrowano 6.858 wypożyczeń audiobooków (o 410 więcej niż w analogicznym okresie roku poprzedniego).

Największym zainteresowaniem osób dorosłych z dysfunkcją wzroku cieszyły się „książki mówione” z literatury pięknej polskiej i światowej - powieści obyczajowe, historyczne, podróźnicze, sensacyjne, kryminalne, fantastyczne, a także książki popularnonaukowe - biografie, pamiętniki i wspomnienia, reportaże, poradniki medyczne, psychologiczne itp.

Natomiast dzieci słabowidzące, autystyczne, czy z dysleksją najczęściej wypożyczały lektury szkolne oraz bajki, baśnie, książki przygodowe, książki fantastyczne na płytach CD.

Część czytelników korzystała również z zasobu książek drukowanych dużą czcionką. W 2022 roku Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach prowadził usługę *Wypożyczalnia Czytaków oraz cyfrowych książek mówionych dla osób niewidomych, słabowidzących i seniorów*. W ramach tej usługi MBP zapewniła czytelnikom bezpłatny dostęp do trzech Czytaków (2 Czytaki Plus i 1 Czytak NPN3) oraz pakietu 3.161 tytułów cyfrowych książek mówionych (o 313 więcej niż w 2021 roku). W okresie sprawozdawczym *Czytaki* były wypożyczone 10 razy, a czytelnicy skorzystali z 350 tytułów cyfrowej książki mówionej. Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach współpracuje ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” im. Henryka Ruszczyca. W 2022 roku w ramach projektów: „Nagranie i nieodpłatne rozpowszechnianie cyfrowych książek mówionych dla osób z dysfunkcją wzroku” oraz „Zasłuchani w literaturze” Stowarzyszenie „Larix” przekazało Siedleckiej Książnicy 313 tytułów cyfrowych książek mówionych (o 62 więcej niż w roku poprzednim).

W 2022 roku MBP prowadziła nieodpłatną usługę – *wypożyczanie książek mówionych na zamówienie telefoniczne* - dla osób niewidomych, niesprawnych ruchowo i seniorów z Siedlec (telefon 25 794-30-32). W ramach tej usługi dostarczono czytelnikom niepełnosprawnym do domu 175 tytułów „książek mówionych” (o 50 więcej niż w 2021 roku).

W 2022 roku MBP w Siedlcach prowadziła 2 punkty biblioteczne, ułatwiając w ten sposób dostęp do zbiorów specjalnych, a w szczególności do „książki mówionej” czytelnikom niepełnosprawnym. Punkty te funkcjonowały w Domu Pomocy Społecznej „Dom Nad Stawami” i w Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach.

W okresie sprawozdawczym w punktach bibliotecznych zarejestrowano 39 czytelników (o 4 więcej niż w roku poprzednim) oraz 159 wypożyczeń zbiorów specjalnych (o 15 więcej niż w roku poprzednim).

Ponadto czytelnicy mogli na miejscu, w Oddziale Zbiorów Specjalnych MBP słuchać audiobooków i muzyki, korzystając ze stanowiska wyposażonego w odtwarzacz płyt CD i płyt analogowych. W 2022 roku udostępniono na miejscu 214 zbiorów specjalnych (o 109 więcej niż w 2021 roku).

Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach wyposażony jest w cenne urządzenie – powiększalnik elektroniczny „My Reader”, który umożliwia osobom z dysfunkcją i znacznym upośledzeniem wzroku szybki i samodzielny dostęp do lektury książek i czasopism w formie drukowanej.

Ważne miejsce w działaniach MBP w Siedlcach w 2022 roku zajmowała praca kulturalno-edukacyjna, skierowana do dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Oddział dla Dzieci i Młodzieży oraz Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej wielokrotnie gościł młodych czytelników ze Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoły Podstawowej Nr 3, Miejskiego Przedszkola Integracyjnego Nr 20, Świetlicy Socjoterapeutycznej Caritas Diecezji Siedleckiej. Uczniowie mogli zapoznać się ze zbiorami „książki mówionej”, słuchali audiobooków i muzyki na różnych nośnikach. Podczas zajęć prezentowano książki napisane alfabetem Braille’a, a dzieci próbowały odczytać tekst za pomocą dotyku. Uczniowie byli także uczestnikami lekcji bibliotecznych i zajęć czytelniczych, w tym nt. „Znane i lubiane wiersze Jana Brzechwy”, „W świecie wierszy Juliana Tuwima”, „Bezpieczne wakacje z Mikołajkiem”, „Tradycje świąteczne”, a także prezentacji multimedialnych nt. „Poznajemy dzieje naszego miasta” na podstawie książek i dokumentów życia społecznego.

Należy także podkreślić, że strona internetowa MBP w Siedlcach (www.mbp.siedlce.pl) dostosowana jest do potrzeb czytelników z dysfunkcją wzroku, dając możliwość powiększania czcionki.

Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach

Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach informuje, że w 2022 roku zostały przeprowadzone następujące imprezy na rzecz osób niepełnosprawnych:

1. Konkurs plastyczny „Bożonarodzeniowe Anioły” oraz wystawa pokonkursowa w „Małej Galerii Sztuki” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63 – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.
2. Udział przedszkoli oraz szkół integracyjnych w koncertach umuzykalniających w wykonaniu artystów Filharmonii Narodowej „Spotkania z Muzyką. Małe Filharmonie”. Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
3. Festiwal Kolęd i Pastorałek dla dzieci i młodzieży szkolnej „Moje Betlejem” – przesłuchania i koncert laureatów – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
4. XVI Przedszkolny Festiwal Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świąteczno – Noworocznych „Szła Kolęda 2022” – udział przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w Koncercie Laureatów – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
5. Uczestnictwo podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy działającego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Siedlcach w wystawach organizowanych przez MOK w Siedlcach – Galeria Fotografii FOKUS MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 7, „Mała Galeria Sztuki” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63, Galeria „w Bramie”, ul. Kazimierza Pułaskiego 7.
6. Konkurs plastyczny „Wielkanocne Tradycje” i wystawa pokonkursowa na stronie internetowej i w „Małej Galerii Sztuki” MOK – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.
7. Spektakle teatralne dla uczniów przedszkoli i szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
8. Spektakle taneczne – „Dzieci Powstania ‘44” oraz „Szkło” w wykonaniu Alternatywnego Teatru Tańca LUZ – dla uczniów szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
9. „EKO Wakacyjna Kraina zabawy – Czyste powietrze = Stop Smog! – rodzinna impreza plenerowa, w której brały udział rodziny i dzieci dysfunkcyjne. Tereny zielone przy Amfiteatrze, ul. Eugeniusz Wiszniewskiego 1.
10. Warsztaty literackie w siedleckich szkołach i przedszkolach integracyjnych prowadzone przez instruktorów Siedleckiej Grupy Literackiej „Witraz” – Barbarę Maksymiuk i Krzysztofa Tomaszewskiego.
11. Konkursy recytatorskie – udział uczniów szkół integracyjnych w konkursach recytatorskich i poezji śpiewanej – m.in. XXXVIII Konkurs Recytatorski dla dzieci im. Kornela Makuszyńskiego, XX Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Karola Wojtyły Jana Pawła II „Słowo – dar i tajemnica”, XXXI Spotkania Recytatorów i Śpiewających Poezję „Zaduszki”.
12. Udział podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy działającego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Siedlcach w koncertach w wykonaniu Zespołu Wokalnego „Sweet Angels”, Studia Piosenki „Singers”, Grupy Piosenki Poetyckiej, Zespołu „Niekompletni” – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
13. Wykłady i koncerty dla słuchaczy Siedleckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
14. XXVI Miejski Festiwal Twórczości Dziecięcej i Młodzieżowej – udział uczniów szkół i przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w podsumowaniu Festiwalu – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63, Skwer przy Fontannie, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
15. V Jesienny Festiwal Piosenki Przedszkolnej 2022 – udział przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w Koncercie Laureatów – Sala Biała MOK.

16. Koncert z cyklu „Spotkania z folklorem” Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Siedleckiej „Chodowiacy” im. Alicji Siwkiewicz dla uczniów siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.

Wyposażenie budynków Miejskiego Ośrodka Kultury w Siedlcach w podjazdy, windy i specjalne toalety pozwala na uczestnictwo osób niepełnosprawnych w imprezach organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach.

Polski Komitet Pomocy Społecznej Zarząd Rejonowy w Siedlcach

Zarząd Rejonowy Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Siedlcach (ZR PKPS Siedlce), w okresie od 01.01.2022 do 31.12.2022 r. Prowadził bieżącą działalność pomocową realizując istotne społecznie zadania. Na bieżąco udzielano pomocy osobom znajdującym się w bardzo trudnych sytuacjach życiowych.

ZR PKPS Siedlce w swojej codziennej pracy kierował się ważnym interesem społecznym, polegającym na organizowaniu akcji pomocowych ratujących ludzi z trudnych sytuacji życiowych. Bezinteresowna pomoc była niesiona w wielu formach osobom i rodzinom, które z różnych przyczyn były niezdolne do rozwiązywania swoich życiowych problemów, w szczególności ludziom starszym, niepełnosprawnym, chorym, samotnym, zagrożonym demoralizacją, rodzinom pozbawionym środków do życia, ubogim i bezradnym. Realizowana była działalność społecznie użyteczna, która nie jest nastawiona na zysk, ale opiera się głównie na pracy społecznej swych członków. ZR PKPS Siedlce zatrudniał jedynie pracowników do realizacji zadań zleconych przez organy administracji państwowej i samorządowej.

Działalność dobroczynna ZR PKPS Siedlce była tylko częściowo finansowana ze środków publicznych, a w dużej mierze jego zdolność do niesienia pomocy zależała od wsparcia otrzymanego od darczyńców.

Najważniejsze działania prowadzone przez ZR PKPS Siedlce w roku 2022 to:

1. Prowadzenie magazynów z artykułami spożywczymi, sprzętem gospodarstwa domowego, odzieżą.

Zarząd Rejonowy Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Siedlcach uczestniczył w realizacji Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa w latach 2014-2020 Podprogram 2021 (POPŻ FEAD 2021), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

W okresie od 01.01.2022 do 31.12.2022 r. ZR PKPS w Siedlcach otrzymał żywność, której całkowita ilość wyniosła – 55.833,50 kg. W ramach POPŻ FEAD 2021, potrzebującym mieszkańcom Siedlec wydawano następujące artykuły spożywcze: groszek z marchewką, koncentrat pomidorowy, powidła śliwkowe, makaron jajeczny świderki, mleko UHT, szynka drobiowa, szynka wieprzowa, filet z makreli w oleju, cukier biały, olej rzepakowy.

PKPS ZR w Siedlcach pozyskał ww. żywność unijną, którą przekazywał w poszczególnych miesiącach, wszystkim potrzebującym mieszkańcom Siedlec, zakwalifikowanym do pomocy w ramach POPŻ:

styczeń 2022	1.587,20 kg -	11.275,26 zł
luty 2022	2.343,60 kg -	16.648,63 zł
marzec 2022	1.623,47 kg -	11.169,97 zł
kwiecień 2022	5.241,96 kg -	31.061,55 zł
maj 2022	2.269,39 kg -	12.541,52 zł
czerwiec 2022	1.552,35 kg -	8.910,26 zł
lipiec 2022	1.685,69 kg -	10.194,87 zł
sierpień 2022	11.715,20 kg -	57.358,46 zł
wrzesień 2022	16.490,60 kg -	79.365,47 zł
październik 2022	11.324,04 kg -	71.550,18 zł

= 55.833,50 kg – 310.076,17 zł

Z terenu Miasta Siedlce z określonej formy pomocy żywnościowej skorzystało 1.589 osób. Z rodzin najuboższych. Średnio dla jednego odbiorcy wydano 35,14 kg, co oznacza, że dla osób z terenu Miasta Siedlce, wydano: 55.833,50 kg żywności. Artykuły wydawane były w paczkach, minimum kilku (tj. co najmniej trzech) z różnych grup towarowych wydawanych jednorazowo, a wchodzących w skład zestawu w POPŻ FEAD 2021.

ZR PKPS Siedlce w okresie 01.01.2022 – 31.12.2022 r. pozyskał żywność krajową dla mieszkańców Siedlec. W okresie jesienno-zimowym zakupiono i wydano 24.735 kg ziemniaków dla osób wskazanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, wśród których byli również uchodźcy wojenni z Ukrainy. Wartość wydanych ziemniaków wyniosła 37.102,50 zł.

ZR PKPS w Siedlcach w danym okresie, otrzymał od darczyńców żywność krajową, którą przekazał potrzebującym mieszkańcom Siedlec. Wśród przekazanych artykułów spożywczych znalazło się:

- 6.192 kg pomidorów o wartości 56.966,40 zł;
- 124,70 kg produktów mlecznych o wartości 1.339,60 zł;
- 148,80 kg pasztetu marmolady o wartości 602,08 zł;
- 35,36 kg sosu bolońskiego o wartości 127,16 zł.

Dodatkowo ZR PKPS Siedlce w ramach swojej działalności w 2022 roku pozyskiwał żywność, którą przekazywał do instytucji działających na terenie Miasta Siedlce, tj. SP ZOZ Siedlce, Ośrodek Medycyny Pracy VIS Senior Siedlce, Dom Pomocy Społecznej "Dom nad Stawami" oraz Dom Pomocy w Ptaszkach podlegający Siedleckiemu Stowarzyszeniu Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera. Łącznie w 2022 roku przekazano ww. instytucjom 3.492,00 kg żywności, której wartość wyniosła 32.136,40 zł.

2. Prowadzenie bezpłatnej wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych dla osób niepełnosprawnych.

W okresie od 01.01.2022 do 31.12.2022 r. ZR PKPS Siedlce wypożyczał bezpłatnie sprzęt rehabilitacyjny na podstawie zaświadczeń lekarskich dla niepełnosprawnych mieszkańców Miasta Siedlce. Zawierano umowy użyczenia sprzętu rehabilitacyjnego na 3 miesiące z możliwością przedłużenia na dalszy okres.

Wypożyczony sprzęt to m. in.: łóżka ortopedyczne wraz z materacami, chodziki inwalidzkie, wózki inwalidzkie, balkoniki, kule łokciowe, laski, krzesła pod prysznic, krzesła sedesowe itp.

I. kwartał – 83 wypożyczenia, 44 osób

II. kwartał – 88 wypożyczeń, 47 osób

III. kwartał – 60 wypożyczeń, 31 osób

IV. kwartał – 56 wypożyczeń, 28 osób

Rok 2022 - 287 wypożyczeń, 150 osób

Łącznie, w omawianym okresie, z pomocy ZR PKPS Siedlce skorzystało 150 osób niepełnosprawnych z terenu Miasta Siedlce, zaś łącznie wypożyczono 287 sztuk. sprzętu rehabilitacyjnego.

Wartość wypożyczonego sprzętu rehabilitacyjnego szacowana jest na kwotę 408.582,36 zł.

W okresie od 01.01.2022 do 31.12.2022 r. mieszkańcy Miasta Siedlce najczęściej wypożyczali:

1. łóżka rehabilitacyjne (106 szt. o wartości: 361.600,00 zł),
2. materace (92 szt. o wartości: 920,00 zł),
3. wózki inwalidzkie (17 szt. o wartości: 23.600,00 zł),
4. chodziki (39 szt. o wartości: 21.400,00 zł).

Caritas Diecezji Siedleckiej

Caritas Diecezji Siedleckiej została powołana Dekretem Biskupa Siedleckiego dnia 15 kwietnia 1991 roku, dla przewodniczenia dziełom charytatywnym w Diecezji Siedleckiej. Celem Caritas jest działalność charytatywna i humanitarna dla zrealizowania potrzeb duchowych i materialnych człowieka, wypływająca z ewangelicznego przykazania miłości i mająca na uwadze godność każdej osoby ludzkiej bez względu na jej wyznanie, światopogląd, narodowość, rasę i przekonania. Niesie pomoc i wsparcie ludziom żyjącym w ubóstwie, bezdomnym, rodzinom dotkniętym patologią społeczną, niepełnosprawnością. Organizuje opiekę nad dziećmi poprzez zakładanie świetlic socjoterapeutycznych, wspomaga dożywanie dzieci, leczenie oraz corocznie wysyła na kolonie letnie i zimowe dzieci z rodzin najuboższych i dysfunkcyjnych. Caritas Diecezji Siedleckiej świadczy szeroki zakres usług dla osób potrzebujących pomocy. Caritas Diecezji Siedleckiej od wielu lat prowadzi działania mające na celu pomoc osobom niepełnosprawnym.

W 2022 r. na terenie miasta Siedlce prowadził następujące formy pomocy osobom niepełnosprawnym:

1) Warsztat Terapii Zajęciowej,

który obejmował wsparciem 40 uczestników z orzeczoną niepełnosprawnością z Siedlec i powiatu siedleckiego (22 mężczyzn i 18 kobiet). Osoby posiadające różnego typu niepełnosprawności fizyczne i intelektualne odbywają w warsztacie kompleksową rehabilitację społeczną i zawodową. Zajęcia odbywają się w 8 specjalnie przygotowanych pracowniach: ceramiczno – witrażowej, doświadczania świata, muzyki i teatru, gospodarstwa domowego, krawieckiej, multimedialnej, reklamowo – poligraficznej, rękodzieła artystycznego i techniczno – stolarskiej. Poza rehabilitacją zawodową, która ma na celu przygotowanie osoby do wykonywania pracy i uzyskania zatrudnienia, ważną rolę odgrywa rehabilitacja społeczna. Jej głównym celem jest umożliwienie podopiecznym WTZ uczestnictwa w życiu społecznym.

2) Wypożyczalnia Sprzętu Rehabilitacyjnego w Siedlcach oferuje:

osobom niepełnosprawnym dostęp do wypożyczenia sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych w zależności od rodzaju niepełnosprawności z uwzględnieniem ich potrzeb. Wypożyczalnia oferuje pomoc mieszkańcom diecezji siedleckiej (zarówno na terenie województwa mazowieckiego, jak i lubelskiego). Wykaz sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych znajduje się w każdej z wypożyczalni.

Caritas Diecezji Siedleckiej na terenie miasta Siedlce prowadzi także:

- Świetlicę Socjoterapeutyczną dla 30 dzieci pochodzących z rodzin biednych, zaniedbanych edukacyjnie i zagrożonych wykluczeniem społecznym, głównie z powodu zjawiska alkoholizmu;
- Świetlicę Profilaktyczno-Wychowawczą dla 30 dzieci z rodzin ubogich i patologicznych;
- Centrum Wolontariatu;
- Przedszkolne Koła Caritas, Szkolne Koła Caritas i Parafialne Zespoły Caritas;
- Centrum Wsparcia Caritas Diecezji Siedleckiej - skierowane jest do ludzi najuboższych, rodzin wielodzietnych i innych osób, których sytuacja życiowa czy zdrowotna jest trudna, wymagająca wsparcia zarówno najbliższych jak i instytucji pomocowych;
- Mieszkania Wspierane dla ludzi w kryzysie bezdomności;
- Ośrodki Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem, utworzone w celu udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem, osobom im najbliższym oraz świadkom i osobom im najbliższym mieszkającym na terenie województwa mazowieckiego i lubelskiego.

Zakład Aktywności Zawodowej w Siedlcach

BUDŻET ROCZNY:	3.498 411,18 zł
w tym:	
dotacje:	PFRON 1.254.000,00 zł SODiR 681.177,12 zł SWM* 121.000,00 zł
darczyńcy:	0,00 zł
środki Caritas:	0,00 zł
inne (np. wypracowane):	1.442.234,06 zł

ZAZ w zakresie swoich usług oferuje m.in. usługi gastronomiczne i cateringowe świadczone zarówno dla osób prywatnych jak i instytucji, podmiotów gospodarczych, szkół, przedszkoli, biur: poczęstunki, obiady, bankiety, kolacje integracyjne, catering na szkolenia, seminaria, konferencje oraz przyjęcia okolicznościowe, a także kompleksową organizację przyjęć okolicznościowych (chrzty, komunie, rocznice, spotkania biznesowe itd.). Na ZAZ prowadzi stołówkę ogólnodostępną serwującą codziennie domowe obiady. Rocznie wydano w stołówce 15.003 obiadów a w systemie abonamentowym 2.820. Zorganizowano 135 imprez okolicznościowych. Najważniejszą częścią działalności gastronomicznej ZAZ jest świadczenie usług cateringowych dla szkół, przedszkoli i żłobków. Tylko w 2022 roku wydaliśmy w tym systemie 77.610 obiadów dla dzieci.

Drugą działalnością ZAZ jest prowadzony Ośrodek odnowy biologicznej *będący miejscem do codziennego relaksu oraz odnowy ducha i ciała pomagający przywrócić siły witalne.*

W ramach działań Ośrodka zapewnia komfortowy wypoczynek i tym samym możliwości skorzystania z szerokiego zakresu profesjonalnych zabiegów leczniczo - rehabilitacyjnych oraz odnowy biologicznej m.in. sauny, hydromasażu, masażu relaksacyjnego, masażu gorącymi kamieniami, masażu ciepłymi olejkami, masażu izometrycznego, masażu limfatycznego, masażu bańką chińską, elektrostymulacji, ultradźwięków, magnetoterapii, laseroterapii, lampy Bioptron, kinezyterapii indywidualnej, aromaterapii, zajęć fitness i siłowni. Z oferty skorzystało ok. 97 pacjentów.

Obecnie w ramach świadczonych usług gastronomicznych ZAZ wydaje dziennie ok. 570 posiłków realizując tym samym zawarte umowy z przedszkolami, firmami lokalnymi, organizacjami pozarządowymi, instytucjami kościelnymi oraz jednostkami sektora publicznego.

Prowadzenie działalności usługowej pozwala na realizację głównego celu, jakim jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych ze znacznym oraz umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, orzeczonym w związku upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną lub autyzmem. ZAZ przygotowuje w/w grupę pracowników do zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub na otwartym rynku pracy. Ponadto zakład podejmuje działania mające na celu poprawę stanu zdrowia pracowników niepełnosprawnych oraz pomoc w ich usamodzielnieniu.

Zakład Aktywności Zawodowej obecnie zatrudnia 63 osób (42,60 etatu) w tym 47 osób z niepełnosprawnością (26,60 etatu), z czego 28 osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności (16,15 etatu) oraz 19 z umiarkowanym (10,45 etatów). W Zakładzie zatrudnionych jest 17 osób personelu obsługowo-rehabilitacyjnego (16,80 etatów), w tym 1 osoba z lekkim stopniem niepełnosprawności i 1 ze znacznym. Asystent pracy i psycholog zatrudnieni na umowę zlecenie.

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach swoim zasięgiem działania obejmuje miasto Siedlce oraz tereny powiatów: siedleckiego, łukowskiego, węgrowskiego, sokołowskiego i Radzyna Podlaskiego.

Głównym celem Stowarzyszenia było:

- organizowanie i rozwijanie powszechnej kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji i turystyki oraz wypoczynku wśród osób niepełnosprawnych,
- organizowanie i prowadzenie turnusów rehabilitacyjnych ogólno-usprawniających z programem rekreacyjno-sportowym i rekreacyjno-wypoczynkowym,
- objęcie czynną działalnością w zakresie kultury fizycznej jak największą ilość osób niepełnosprawnych w szczególności dzieci i młodzież szkolną,
- przystosowanie podstawowych dyscyplin sportowych dla niepełnosprawnych z podziałem na grupy i klasy,
- ukazanie możliwości pełnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa zgodnie z podstawową zasadą integracji.

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach 2022 roku prowadziło działalność w następujących formach:

- stałe zajęcia popołudniowe,
- turnusy rehabilitacyjne,
- zawody ogólnopolskie.

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach prowadzi szkolenie zawodników niepełnosprawnych w sekcji lekko-atletycznej która liczy 23 zawodników (czek) z różnymi schorzeniami aparatu narządu ruchu oraz niedowidzącymi.

Prowadzą je trenerzy: Bogumił Krasuski (konkurencje rzutowe), Andrzej Matwiejczuk (konkurencję biegowe).

W okresie przygotowawczym do zawodów w miesiącach I-III treningi odbywały się dwa razy w tygodniu; wtorki i czwartki w godzinach 15.00-16.00 na siłowni przy ul. Prusa 6, natomiast w miesiącach IV-VI na stadionie lekkoatletycznym ARMS w Siedlcach z bieżnią tartanową i stanowiskami do rzutów/kula, dysk, oszczep/, gdzie doskonalili swoją technikę w biegach i rzutach.

W okresie wakacyjnym - w sierpniu zawodnicy mieli przerwę treningową.

Po zakończonych wakacjach, na początku września 2022 roku szkolnego szkoleniowcy rozpoczęli dodatkową rekrutację młodzieży niepełnosprawnej do naszego klubu. W tym celu udali się do integracyjnych szkół w Siedlcach na rozmowy z dyrekcją i personelem medycznym /pielęgniarki/ o wytypowanie i wskazanie uczniów niepełnosprawnych /narząd ruchu i niedowidzący/, która wyraziła chęć uczestnictwa w zajęciach sportowych. Przeprowadzono rozmowy z rodzicami tych uczniów, którzy wyrazili zgodę na uczestnictwo w treningach prowadzonych przez trenerów klubu.

W miesiącach IX-XII treningi odbywały się dwa razy w tygodniu /wtorek czwartek/ w godz. 16.00-17.00 i 14.00-15.00 na obiektach sportowych ARMS w Siedlcach przy ul. Bolesława Prusa 6.

Turnusy rehabilitacyjne

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach posiadające certyfikat Nr.OR/14/5/22 od kilkunastu lat organizuje i prowadzi turnusy rehabilitacyjne dla osób niepełnosprawnych z różnymi schorzeniami.

Celem każdego turnusu było:

- poprawa ogólnego stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej i samopoczucia,
- wykonanie zabiegów leczniczo-usprawniających,
- maksymalna regeneracja organizmu przez zapewnienie aktywnego wypoczynku fizycznego i psychicznego w zmiennym otoczeniu,

- zmobilizowanie sił obronnych organizmu do zwalczania choroby i nabrania długotrwałej odporności,
- maksymalne usprawnienie narządów ruchu i likwidacja lub zmniejszenie bólu towarzyszącemu schorzeniom,
- zmiana negatywnego nastawienia niepełnosprawnych do swojego schorzenia,
- udział w zajęciach dydaktyczno-integracyjnych, sportowo-rekreacyjnych, pogadanki, prelekcje, wieczorki taneczne ogniska itp.,
- poprawa sprawności fizycznej ruchowej ogólnej jak i sprawności pozostałych zdrowych funkcji życiowych.

Nasze Stowarzyszenie w 2022 roku zorganizowało i przeprowadziło 7 turnusów rehabilitacyjnych w ośrodkach posiadających certyfikat do przyjmowania osób niepełnosprawnych w Kołobrzegu, Ustroniu Morskim.

Kołobrzeg-Ośrodek Rehabilitacyjno-Wypoczynkowy "DOZAMEL"

21.05-03.06.2022r. - 39 osób

04.06-17.06.2022r. - 99 osób

18.06-01-07.2022r. - 112 osób

28.08-09.09.2022r. - 113 osób

Ustronie Morskie- Ośrodek Wypoczynkowo-Rehabilitacyjny "EWA"

13-08 do 26-08.2022r. - 43 osoby

Prowadzone były turnusy rehabilitacyjne z programem usprawniająco-rekreacyjnym dla osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu ruchu, porażenia mózgowego, słuchu, wzroku, upośledzeniem umysłowym, ze schorzeniami układu krążenia, oddechowego, cukrzycą, oraz innymi schorzeniami. Wszyscy uczestnicy mieli zapewnioną opiekę medyczną /lekarz, pielęgniarka/ oraz zabiegi rehabilitacyjne i rekreacyjno-sportowe wg zaleceń lekarza.

Ośrodki, w których przebywali kuracjusze były wyposażone w gabinety rehabilitacyjne w których wykonywali zabiegi wyspecjalizowani rehabilitanci zatrudnieni przez dany ośrodek. Na każdym turnusie realizowany był bogaty i atrakcyjny program dla wszystkich uczestników.

Wszystkie osoby korzystające z ofert miały zapewniony transport autokarowy w obie strony.

Ogółem w 2022 roku na wszystkich turnusach uczestniczyło 406 osób.

Zawody ogólnopolskie - osiągnięte wyniki sportowe w 2022 r.

W Mistrzostwach Polski Juniorów w Lekkiej atletyce w Kozienicach Kamil Urban zdobył 3 medale: złoto w biegu na 400 m; srebro w skoku w dal i w biegu na 200 m oraz Szymon Piątkowski brązowy medal w biegu na 400 m.

W Mistrzostwach Polski Seniorów Osób Niepełnosprawnych w Lekkiej Atletyce w Szczecinie zawodnicy SSON „START” zajęli następujące miejsca: Marta Cisłak zdobyła 2 medale w biegu na 100m (srebro) i 200m (brąz); Paulina Cisłak 2 medale w biegu na 200m (złoto) i 100m (srebro); Marcin Ruciński zdobył brąz w rzucie oszczepem.

Polski Związek Głuchych

Zasięg działania organizacji obejmuje powiaty: siedlecki, sokołowski, miński, węgrowski, garwoliński, łosicki.

Organizacja posiada zarejestrowanych 1.174 osoby z uszkodzeniem narządu słuchu, z czego 356 osób jest członkami organizacji. W roku sprawozdawczym ubyło 50 członków w tym: z powodu zgonu 12 osób i 38 osób z powodu nie opłacania składek za okres dłuższy niż 2 lata.

114 członków to mieszkańcy miasta Siedlce.

Dane dotyczące członków PZG:

- 52,5 % członków to osoby starsze w wieku powyżej 60 roku życia,
- 23,2 % członków to osoby czynne zawodowo, pracujące.
- pozostałe osoby to renciści, osoby korzystające z rent socjalnych, emeryci, osoby na utrzymaniu rodzin.

I. Charakterystyka działalności w roku 2022.

Celem Organizacji jest zrzeszanie osób z uszkodzeniem słuchu w różnym stopniu oraz prowadzenie rehabilitacji społecznej i zawodowej na rzecz tych osób w tym rehabilitacji logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu. Główne kierunki działalności to:

Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób dorosłych:

- prowadzenie działań indywidualnych i grupowych podnoszących poziom aktywności społecznej i zawodowej osób niesłyszących,
- prowadzenie działań w zakresie ochrony i promocji zdrowia, w tym z zakresu profilaktyki zdrowotnej osób starszych,
- organizowanie i prowadzenie pracy kulturalno-oświatowej na świetlicy Ośrodka oraz działania umożliwiające udział osób niesłyszących w masowej kulturze, rekreacji, turystyce, prowadzenie zajęć rozwojowo-poznawczych, oświatowych, integracyjnych,
- prowadzenie działań w zakresie pomocy socjalno-bytowej, żywnościowej / współpraca z Bankiem Żywności/ - pomoc osobom niesłyszącym i ich rodzinom będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, wyrównanie szans tych rodzin i osób,
- promocja zatrudnienia i podejmowanie działań aktywizujących zawodowo i społecznie osoby niesłyszące bezrobotne i poszukujące pracy,
- podejmowanie działań w zakresie zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób niesłyszących, dyskryminacji z powodu nie tylko niepełnosprawności, ale również odmiennego sposobu komunikacji z otoczeniem w tym na rzecz osób starszych,
- prowadzenie poradnictwa życiowego ułatwiającego codzienne funkcjonowanie w środowisku, poradnictwa psychologicznego, prawnego, rodzinnego, działalności informacyjnej i doradczej.

Projekty i zadania realizowane w roku 2022 na rzecz osób dorosłych niesłyszących:

- Zadanie PFRON – „Rehabilitacja kluczem do sukcesu”.

Zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych z udziałem 40 osób niesłyszących. Oferowane aktywności w ramach zadania obejmowały indywidualne wsparcie w problemach codziennego życia i funkcjonowania, wsparcie psychologiczne, prawne, zajęcia w kołach zainteresowań, rozwojowo-poznawcze, zajęcia z zakresu wiedzy i profilaktyki zdrowotnej – spotkania z dietetykiem i ćwiczenia ruchowe z fizjoterapeutą, zajęcia usprawniające sposób komunikacji i komunikowania się z logopedą oraz zajęcia wyrównujące poziom posługiwania się pismem w języku polskim w synchronizacji z językiem migowym. Wszystkie działania w ramach projektu mają na celu zwiększenie samodzielności życiowej, społecznej, usprawnienie funkcjonowanie psychospołeczne. Projekt trwa do 31.03.2024 r.

- Projekty realizowane w obszarze kultury, turystyki, rekreacji i integracji wspierane przez lokalne samorzady to zadanie Miasta Siedlce - „Kultura i rekreacja dla niesłyszących” wspierające aktywność kulturalną, turystyczną i rekreacyjną osób niesłyszących z udziałem 40 niesłyszących mieszkańców miasta Siedlce, w tym jednodniowa impreza turystyczno-rekreacyjna, warsztaty rękodzieła artystycznego, poznawanie sceny Teatralnej Miasta Siedlce - wyjście 20 osób do teatru, spotkanie okolicznościowe mikołajkowo-wigilijne dla 30 osób, udział 40 osób niesłyszących w pikniku integracyjnym z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego w Chlewiskach. Działalność w zakresie kultury, rekreacji i turystyki została też wsparta ze środków PFRON za pośrednictwem MOPR i PCPR Siedlce, w tym: organizacja 2-dniowej imprezy turystycznej „Malborska warownia i okolice” z udziałem 30 osób mieszkańców Siedlec i 10 z powiatu siedleckiego. PCPR Siedlce dofinansował organizację Pikniku z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego we wrześniu 2022 r.

z udziałem łącznie 60 osób.

W roku 2022 organizacja nie realizowała zadań na rzecz osób starszych.

Do realizacji zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niesłyszących Organizacja zatrudnia 3 osoby/2,25 etatu specjalistów ds. rehabilitacji - tłumaczy języka migowego i 1 osobę – ½ etatu – pracownik administracyjno-księgowy. Organizacja wspierana jest społeczną pracą członków zarządu i wolontariuszy przy organizacji imprez, spotkań integracyjnych, rekreacyjnych.

Rehabilitacja dzieci i młodzieży roku 2022

Realizacja kontraktu z NFZ – rehabilitacja lecznicza - dzienny ośrodek rehabilitacji osób z dysfunkcją mowy i słuchu.

Rehabilitacją leczniczą w roku 2022 objęto osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności, świadczone usługi w domu pacjenta.

Prowadzenie działalności polegało na prowadzeniu systematycznej i bieżącej rehabilitacji zdrowotnej i społecznej dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem oraz zaburzeniami w komunikacji werbalnej. Oddziaływania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej. Elementem działań jest również instruktaż, poradnictwo i konsultacje dla rodziców, opiekunów, wychowawców i innych osób mających wpływ na funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego. Charakter oddziaływań: logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne. Kadra specjalistów 3 osoby/3 etaty i 0,5 etatu księgowy.

Rehabilitacja skierowana do niepełnosprawnych dzieci i młodzieży – dostosowana do indywidualnych potrzeb rehabilitacyjnych, uwzględniająca tempo pracy rehabilitacyjnej, częstotliwość spotkań oraz typ zajęć konkretnego dziecka niepełnosprawnego.

Instruktaż, poradnictwo i konsultacje dla rodziców, opiekunów, wychowawców i innych osób mających wpływ na funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego prowadzone w formie zajęć indywidualnych i grupowych, zajęcia w trybie spotkań indywidualnych oraz grupowych dla dzieci i młodzieży realizowane przez pedagogów, logopedów, psychologa.

Rehabilitacją zostało objętych 18 dzieci i młodzieży z wadą słuchu i mowy i ich rodziców oraz 12 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności w tym osoby starsze, leżące po udarach, wypadkach itp. Prowadzone działania to systematyczna diagnoza i rehabilitacja społeczna i zdrowotna dzieci i młodzieży z wadą słuchu, upowszechnianie wśród rodziców dzieci niepełnosprawnych wiedzy na temat konsekwencji głuchoty i metod rehabilitacji, wspieranie szkół i przedszkoli w spełnianiu warunków dla dzieci z uszkodzonym słuchem.

Polski Związek Niewidomych

W okresie sprawozdawczym Zarząd Koła pracował w niezmiennym 7-osobowym składzie kierowanym przez Prezesa Annę Gębkę.

Godziny pracy poniedziałek, środa, piątek 9.00 – 12.00.

Na dzień 1 stycznia 2022 r. Koło liczyło 152 członków natomiast na koniec roku liczba członków wyniosła 153. W ciągu roku przyjęto 4 osoby, a skreślono z różnych przyczyn 3 osoby (2 osoby zmarły, 1 osoba zrezygnowała).

Na koniec roku Koło zrzeszało:

- 119 Członków zwyczajnych,
- 12 Członków nadzwyczajnych,
- 12 dzieci,
- 10 Członków dorosłych podopiecznych.

Członkowie Koła są mieszkańcami miasta Siedlce i powiatu siedleckiego, węgrowskiego oraz łosickiego.

Aby ułatwić kontakt członkom z ościennych powiatów w każdy pierwszy wtorek miesiąca członek Zarządu pełni dyżur w siedzibie Biblioteki Miejskiej w Węgrowie, a w drugi wtorek miesiąca w siedzibie Starostwa Powiatowego w Łosicach.

W ramach programu prace użytecznie - społeczne była zatrudniona jedna osoba do prac gospodarczo porządkowych. W pracy Koła pomagało wielu wolontariuszy, zarówno członkowie jak i osoby zaprzyjaźnione, jak instruktor orientacji przestrzennej i czynności dnia codziennego, instruktor Braile'a.

Praca koła była realizowana zgodnie z planem pracy zatwierdzonym na zebraniu Zarządu Koła w dniu 15 lutego 2022 r. W godzinach pracy biura udzielano informacji odnośnie rehabilitacji i uprawnień niewidomych, pomocy przy rozliczeniach podatkowych i innych spraw członkowskich.

Jeden z członków Zarządu udzielał osobom zainteresowanym informacji na temat nowoczesnych metod leczenia cukrzycy i zapobiegania powikłań.

Koło kontynuowało współpracę z Diecezjalnym Duszpasterstwem Niewidomych po przez udział w comiesięcznych mszach. W ramach duszpasterstwa wraz z członkami z Koła PZN w Garwolinie odbyła się dwudniowa pielgrzymka po południowym Podlasiu.

Kontynuowana była współpraca z Zakładem Aktywności Zawodowej w Siedlcach, MOPR i PCPR oraz szkołami i przedszkolami integracyjnymi, z okolicznymi Kołami PZN, z Fundacją „Szansa dla niewidomych” po przez udział kilku członków w organizowanych przez nich warsztatach oraz corocznej konferencji „REHA FOR THE BLIND IN POLAND”.

W okresie sprawozdawczym odbyły się następujące imprezy integracyjne:

- luty – choinka dla dzieci,
- czerwiec impreza dla dzieci z okazji dnia dziecka,
- październik święto Białej Laski.

Ponadto w ramach sekcji kulturalno turystycznej odbywały, się wyjazdy do Mińska Mazowieckiego na pokazy filmowe z audiodyskrypcją.

Przez cały rok kontynuowane było przekazywanie darów żywnościowych otrzymywanych z Banku Żywności w Siedlcach, którego Związek jest członkiem.

Stowarzyszenie „Razem przy Specjalnym Ośrodku szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”

W roku 2022 Stowarzyszenie realizowało zadania współfinansowane przez Miasto Siedlce. W okresie od 1.05.2022r. do 31.12.2022 r. zrealizowano zadania pod nazwą: „Realizacja działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom przez Stowarzyszenie Razem przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach na rzecz mieszkańców Siedlec" „Ciekawe zajęcia pomagają"- program profilaktyki uzależnień od narkotyków i innych substancji psychoaktywnych u dzieci i młodzieży"

Cele programów:

1. Promocja zdrowego stylu życia oraz spędzania czasu wolnego w sposób interesujący i ciekawy u podopiecznych Stowarzyszenia i mieszkańców Siedlec, którymi są osoby niepełnosprawne.
2. Wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności, które pomogą im radzić sobie w trudnych sytuacjach. Podnoszenie świadomości uczniów dotyczącej przyczyn sięgania po alkohol.
3. Uwrażliwienie na zagrożenia wynikające ze sztucznego redukowania przeżywanych uczuć i emocji.
4. Wyposażenie ucznia w wiadomości i umiejętności dotyczące obrony przed uzależnieniami – nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.
5. Odkrywanie i umiejętne stosowanie własnych, ale też sprawdzonych sposobów obrony siebie przed uzależnieniami.
6. Kształtowanie w świadomości uczniów poczucia odpowiedzialności za siebie i swoje decyzje.
7. Wspieranie innych w radzeniu sobie z problemem alkoholowym – współpraca grupy, przyjaźń, koleżeństwo.
8. Lansowanie przez młodzież i wśród młodzieży pożądanых zachowań i zdrowych sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.
9. Kreowanie wzorców spędzania czasu wolnego.

10. Panowanie nad agresywnym zachowaniem.

Sposoby realizacji:

Czynny udział w zajęciach:

- teatralnych,
- plastycznych,
- kulinarnych,
- sportowych.

Powyższe aktywności połączone były z pogadankami oraz rozmowami o charakterze profilaktycznym i terapeutycznym.

Całkowity koszt zadania to 14.500 zł.

W okresie 30.09.2022 do 30.11.2022 roku zrealizowano zadanie pt. „Organizacja warsztatów teatralno-tanecznych dla osób niepełnosprawnych”.

Cele zadania:

Warsztaty artystyczne miały na celu integrację środowiska lokalnego oraz osób niepełnosprawnych, inspirowały do twórczego myślenia, rozbudzały wśród młodzieży wrażliwość artystyczną. Dały możliwość wymiany doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy osobami niepełnosprawnymi.

Sposoby realizacji:

Czynny udział dzieci i młodzieży w warsztatach teatralnych, w wolnym czasie integracja i wymiana doświadczeń. Uczestnicy warsztatów poczuli się dowartościowani oraz potrzebni.

Całkowity koszt zadania to: 6.000 zł.

W okresie 05.05.2022 r. do 30.06.2022 r. zrealizowano zadanie pod nazwą „Spartakiada osób niepełnosprawnych”.

Cele zadania:

Kształtowanie postaw prozdrowotnych u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, promowanie zdrowego stylu życia poprzez edukację zdrowotną. Przekazanie wiedzy na temat higieny osobistej, prawidłowego wypoczynku edukowanie dzieci i młodzieży w zakresie racjonalnego modelu żywienia. Nauka zasad i ćwiczenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz nauka zachowania bezpieczeństwa zdrowotnego. Przekazanie wiedzy na temat czynników ryzyka chorób układu krążenia oraz możliwości działań w zakresie ich zapobiegania. Wpływ palenia tytoniu na powstawanie chorób układu krążenia.

Całkowity koszt zadania: 5.000 zł.

Stowarzyszenie współorganizowało z SOSZ-W Siedlce Obchody Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością.

Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością ma przypominać społeczeństwu, że mieszkańcy z niepełnosprawnością stanowią jego znaczną część oraz skłonić do refleksji nad ich potrzebami, możliwościami oraz problemami i trudnościami w codziennym życiu. Był to Dzień, w którym szczególnie podkreślano rolę tolerancji i równouprawnienia, a tym samym ich autonomię i podmiotowość.

Stowarzyszenie „RAZEM...” współfinansowało obchody 100-lecia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Siedlcach.

Stowarzyszenie „RAZEM...” było współorganizatorem Światowego Dnia Autyzmu oraz Zespołu Downa.

W roku 2022 Stowarzyszenie zorganizowało również liczne wyjścia do kina, teatru oraz liczne wycieczki dla niepełnosprawnych podopiecznych min. Naszą tradycją jest również coroczne wsparcie podopiecznych w okresie Świąt Bożego Narodzenia poprzez pozyskanie, przygotowanie i podarowanie paczek (zabawek, żywności, kosmetyków). Dzięki pracy społecznej wielu wolontariuszy stowarzyszenie zorganizowało liczne konkursy na rzecz osób niepełnosprawnych

w różnym wieku.

W 2022 roku stowarzyszenie nawiązało współpracę z Fundacją Radia ZET na rzecz uchodźców z Ukrainy. Dzięki wspólnie podjętym inicjatywom możliwe było finansowanie wyżywienia osób, które przybyły z Ukrainy po wybuchu konfliktu zbrojnego.

Siedleckiego Stowarzyszenia Pomocy osobom z Chorobą Alzheimera

Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy osobom z Chorobą Alzheimera w ramach działalności statutowej prowadziło działalność na rzecz osób niepełnosprawnych oraz seniorów w zakresie wspierania osób dotkniętych chorobami otępiennymi i psychicznymi ze szczególnym ukierunkowaniem na chorych na chorobę Alzheimera oraz ich opiekunów.

Nasze działania skupiały się w wielu obszarach.

1. Bezpośrednie wsparcie osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin;

1. Trzeci rok działał Dzienny Dom Pobytu Kotwica. Zadanie realizowane w ramach konkursu ogłoszonego przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, dofinansowane ze środków budżetu Województwa Mazowieckiego. Dom działał w ramach pilotażowego programu objęcia terapią i rehabilitacją osób starszych z chorobami otępiennymi, w tym chorobą Alzheimera. Zajęcia w DDP odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-16:00. Z takiego wsparcia skorzystało 20 osób - mieszkańców miasta Siedlce. Wsparciem objęte były również rodziny uczestników.
 2. Działała grupa wsparcia Meting Dem. Spotkania odbywały się stacjonarnie raz w miesiącu w siedzibie Dziennego Domu Pobytu „KOTWICA”. Każde spotkanie miało inny temat wiodący. Wykłady prowadzone przez prof. Parnowskiego dotyczyły chorób neurologicznych z naciskiem na choroby otępienne różnego pochodzenia. Omawiany był przebieg choroby w różnym stopniu zaawansowania, sposób komunikacji z chorym, organizowania życia rodziny, przygotowania mieszkania na potrzeby chorego. Każda chętna osoba mogła skorzystać nieodpłatnie z konsultacji z profesorem. Na spotkaniach z dietetykiem omawialiśmy znaczenie racjonalnego żywienia w przebiegu chorób neurologicznych, uczyliśmy budowania diety uwzględniając możliwości
 3. Finansowe osób chorych i ich rodzin. Odbywały się spotkania z psychologiem (możliwość konsultacji indywidualnych), pielęgniarką (warsztaty opieki nad chorym) pracownikiem socjalnym (źródła wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, pomoc przy wypełnianiu dokumentów).
 4. Cały rok działał punkt konsultacyjny w siedzibie biura Stowarzyszenia. Dyżury pełnione były przez pracownika socjalnego, pielęgniarkę, członków stowarzyszenia, prawnika. Można było skorzystać z porad w formie telefonicznej, mailowej, kontaktu bezpośredniego. Dyżury pełnione były również w siedzibie Dziennego Domu Pobytu „KOTWICA”.
 5. Stałym działaniem Stowarzyszenia jest prowadzenie Domu Pomocy Społecznej dla Osób z Chorobą Alzheimera w Ptaszkach z filią w Kukawkach. W 2022 roku z pobytu całodobowego korzystało 12 osób.
2. Zwiększenie świadomości społecznej na temat życia i potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Siedleckie Stowarzyszenie od lat podejmuje różne działania zwiększające świadomość społeczeństwa na temat choroby Alzheimera.

1. TP3 – materiał o wpływie uczestniczenia w zajęciach DDP na zmianę funkcjonowania chorego, poprawę sprawności życiowej, odzyskanie radości życia i zwiększenia samodzielności.
2. Obszerny wywiad dla TVN – „Siła jest kobietą” – o problemach z chorobą Alzheimera, zmaganiach opiekunów, braku systemowego wsparcia, miejsca DDD w systemie opieki, pracy i wyzwaniach opieki całodobowej nad chorym żyjącym z chorobą Alzheimera w fazie zaawansowanej.
3. Dwie projekcje filmu „Ja i mój Tata” o chorobie Alzheimera dla młodzieży szkół ponadpodstawowych i nauczycieli oraz służb mundurowych i pracowników ośrodków pomocy społecznej. Przyczyny chorób otępiennych, leczenie, alkohol i inne używki wieku młodzieńczego, a ich wpływ na choroby mózgu, w tym otępienie,
4. W magazynie „Integracja” w artykule „Zakotwiczona pamięć” przedstawiono innowacyjne metody podtrzymywania funkcji poznawczych i sprawności ruchowej osób z chorobami otępiennymi,
5. POLSAT – Rodzina – reportaż z DDP o przebiegu choroby Alzheimera, w kolejnych fazach i zmaganiach rodzin z tym problemem
6. Echo Katolickie – artykuł „Dajemy odwagę do życia” - wymierne efekty prowadzonych terapii w Dziennym Domu Pobytu.

Fundacja „Żółty Latawiec”

Działalność statutowa Fundacji: to niesienie pomocy dzieciom i osobom dorosłym z autyzmem, zespołem Aspergera i innymi zaburzeniami rozwojowymi.

Statutowe cele działalności organizacji to przede wszystkim: promocja problemu autyzmu i potrzeb osób nim dotkniętych, przeciwdziałanie ich marginalizacji społecznej, rzecznictwo interesów i praw osób z autyzmem oraz udzielanie wsparcia ich rodzinom, terapeutom, pedagogom, osobom pracującym z osobami z autyzmem i wszelkie działania na rzecz rodziny, macierzyństwa, rodzicielstwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka oraz działania mające na celu promocję i profilaktykę zdrowia lokalnej społeczności, prowadzenie kompleksowej terapii i edukacji, rehabilitacji medycznej, fizycznej, psychicznej, społecznej i zawodowej, zgodnej z najnowszymi standardami krajowymi i międzynarodowymi, także promocja i organizacja wolontariatu.

Działania Fundacji w 2022 roku wspierające realizację zadań publicznych Miasta Siedlce:

„NIEZGRANE DZIECI” – DIAGNOZA NOZOLOGICZNA, DIAGNOZA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ I BADANIE SŁUCHU - zadanie publiczne z zakresu ochrony i promocji zdrowia, realizacja programów promocji zdrowia oraz programów edukacyjnych w zakresie zdrowego stylu życia i oświaty zdrowotnej realizowane w okresie 01.01.2022 – 31.12.2022.

Kwota przyznanej i wykorzystanej dotacji – 20.000,00 zł, terminowo rozliczona.

W ramach projektu w 2022 roku przeprowadzono 58 badań - 26 diagnoz nozologicznych w kierunku autyzmu, przy użyciu wystandaryzowanego narzędzia ADOS-2; 20 diagnoz integracji sensorycznej oraz 12 badań słuchu. 26 dzieci poddano diagnozie w kierunku autyzmu lub Zespołu Aspergera i otrzymano rozpoznania: 3 dzieci otrzymało diagnozę Zespół Aspergera, 10 przyznano autyzm dziecięcy, 3 autyzm atypowy, 2 całościowe zaburzenia rozwoju, 8 dzieciom, które nie wyczerpały wszystkich kryteriów według ICD 10 wykluczono autyzm lub Zespół Aspergera.

Wszystkie diagnozy były zakończone przekazaniem opinii na temat przeprowadzonego badania, zawierały program terapeutyczny ze wskazaniem do dalszej terapii. Również dzieci, które

nie wyczerpały wszystkich kryteriów według ICD-10, gdzie wykluczono u nich zaburzenia rozwojowe, otrzymały zalecenia do przeprowadzenia badań medycznych bądź pracy z indywidualnym terapeutą czy rodzicem w domu. Część dzieci zostało skierowanych do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu przyznania im godzin w ramach opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Udział dzieci w projekcie pomógł rodzinom w dostępie do diagnozy, wykazał szczegółową analizę wszystkich sfer rozwoju dziecka, określił charakter zaburzeń, nieprawidłowości i deficyty rozwojowe. Został skrócony czas oczekiwania na pomoc specjalistyczną, a w przypadku małego dziecka każdy miesiąc zwłoki miał ogromne konsekwencje na przyszłość. Przy wczesnym zdiagnozowaniu i terapii zaburzeń rozwojowych można zapobiegać pogłębianiu tego procesu i jego konsekwencjom w kolejnych latach, jak trudności w placówce edukacyjnej czy dorosłym życiu społecznym. Dziecko dostało możliwość skorzystania z odpowiednich form terapii szybciej, a ma to wpływ na jego szybszy rozwój i zwiększenie szansy na lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie.

Integracyjny Klub Sportowy

Zajęcia sportowe dla osób niepełnosprawnych wymagają indywidualizacji z uwagi na zróżnicowany stopień niepełnosprawności i wynikającą z tego sprawność fizyczną i umysłową. W związku z tym od początku istnienia Klubu, działa on przede wszystkim zgodnie ze stwierdzeniem "od rehabilitacji po przez sport do wyczynu". Celem prowadzonych przez nas zajęć jest propagowanie aktywnego i zdrowego trybu życia, zapewnienie alternatywnych i zdrowych form spędzenia wolnego czasu oraz udział w zawodach, imprezach sportowych o randze krajowej i międzynarodowej mającej na celu promocję miasta Siedlce jako miasta przyjaznego sportowcom i osobom niepełnosprawnym. Dostęp do aktywności fizycznej jest jednym z bardzo ważnych aspektów rehabilitacji społecznej. Aktywność fizyczna ułatwia integrację z innymi ludźmi, pełni funkcję terapeutyczną, pomaga podnieść samoocenę i wzmocnić poczucie własnej wartości, co jest szczególnie ważne z uwagi na bardzo duże zagrożenie wykluczeniem tych osób w dostępie do aktywności fizycznej.

W 2022 roku Integracyjny Klub Sportowy Siedlce na terenie Miasta Siedlce podejmował działania w sferze sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych przy wsparciu finansowym pochodzącym z budżetu Miasta Siedlce m.in.:

- *"Akademia sportowej przygody " Dofinansowanie stacjonarnego obozu sportowo-rekreacyjnego dla osób niepełnosprawnych.*

Organizacja stacjonarnego obozu sportowo-rekreacyjnego z elementami lekkoatletyki dla dzieci i młodzieży, który przyczynił się do poprawy sprawności i przygotował zawodników do zaplanowanej imprezy sportowej (mitingu w Kozienicach 16-18.09.2022 r.) oraz wpłynął na osiągnięcia sportowe. Poprzez regularne treningi nastąpił rozwój ogólnej sprawności fizycznej, która otwiera drogę do każdego sportu na jaki zdecydują się osoby niepełnosprawne w dalszych etapach swojego życia. Zawodnicy spędzili atrakcyjnie wolny czas poprzez udział w zajęciach na basenie, kręglach, wyjściu rekreacyjnym do Planetarium – Niebo Prusa, a także mieli dostęp do profesjonalne bazy treningowej m.in. boisko lekkoatletyczne, siłownia wyposażona w specjalistyczny sprzęt sportowy, kręgielnia, basen.

- *„Żyję trzeźwo – Działam z werwą !” – prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych w ramach profilaktyki zapobiegania uzależnieniom od alkoholu.*

Zadanie realizowane w okresie wakacji w ramach profilaktyki zapobiegania uzależnieniom i patologiom społecznym (01.06.-31.08.2022r.) na obiektach sportowych i rekreacyjnych na terenie miasta Siedlce. Uczestnicy zadania poza zajęciami sportowymi zapewnione mieli spotkania i wyjścia rekreacyjne na kręgielnię do kina oraz na basen. Zajęcia miały na celu ukazanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu aktywnie i ciekawie co przełoży się na zmniejszone zainteresowanie sięganiem po używki i inne substancje psychoaktywne.

- „Dziś uczniowie – jutro mistrzowie”- Prowadzenie integracyjnych zajęć sportowych z lekkiej atletyki.

W ramach zadania w okresie 1.01.2022-31.12.2022 r. prowadzone były zajęcia sportowe w sekcji lekkoatletyka, jako kontynuacja zadania z lat ubiegłych. Beneficjentami zadania były głównie osoby niepełnosprawne, trenujące lekkoatletykę (sprinty, biegi średnio i długodystansowe, rzuty, skoki). W ramach realizacji zadania zakupiono sprzęt sportowy dla zawodników (m.in. odzież i obuwie sportowe, obuwie specjalistyczne), odżywki i suplementy, wodę, zapewniono transport na zawody oraz sfinansowano odnowę biologiczną (m.in. masaże, basen). Prowadzone zajęcia odbywały się pod opieką wykwalifikowanego trenera – osoby posiadającej wieloletnie doświadczenie z zakresu lekkoatletyki oraz pracy z osobami niepełnosprawnymi. Do obowiązków trenera należało prowadzenie treningów ogólnorozwojowych i usprawniających oraz technicznych, siłowych oraz biegowych dostosowanych do możliwości i predyspozycji zawodników. Uczestnicy zajęć w ciągu cyklu treningowego mieli możliwość sprawdzić zdobyte umiejętności podczas zawodów, mitingów, na memoriałach i festiwalach na szczeblu wojewódzkim, krajowym, organizowanych przez Polski Związek Sportu Osób Niepełnosprawnych, Polski Związek Lekkoatletyki, kluby i stowarzyszenia sportowe oraz przez IPC International Paralympic Committee. Imprezą docelową dla zawodników Klubu w 2022 roku były Mistrzostwa Polski Juniorów w LA w Kozienicach (20-22.05.2022) oraz Mistrzostwa Polski Seniorów w LA Seniorów w Szczecinie (16-19.06.2022 r.). Ponadto zawodnicy reprezentowali Klub w Mitingu Integracyjnym (Kozienice 16-18.09.2022 r.), Memoriale im. Kamili Skolimowskiej (Chorzów 06.08.2022r.) XIII edycja Siedleckiego Biegu Jacka, Czwartkach Lekkoatletycznych oraz Biegu Niepodległości w Siedlcach (11.11.2022 r.).

Najważniejsze osiągnięcia w 2022 roku:

- udział w Paralekkoatletycznych Mistrzostwach Polski Juniorów Kozienice 20-22.05.2022 r.
 - 1 miejsce w biegu na 400 m Julii Chodowiec
 - 2 miejsce w biegu na 100 m Julii Chodowiec
 - 2 miejsce w skoku w dal Julii Chodowiec
- udział w 50 Paralekkoatletycznych Mistrzostwach Polski Seniorów Szczecin 16-19.06.2022 r.
 - 1 miejsce w rzucie oszczepem Katarzyny Piekart
 - 3 miejsce w biegu na 200 m Julii Chodowiec
 - 3 miejsce w biegu na 200 m Julii Wojtczuk
- Czwartki Lekkoatletyczne - 3 miejsce (trzykrotnie) w biegu na 300 m Julii Chodowiec

Dodatkowe inicjatywy:

- zorganizowano i przeprowadzono Warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej „PoMOC” dla osób niepełnosprawnych;
- reprezentowanie Klubu i środowiska osób niepełnosprawnych podczas Gali 70-lecia Polskiego Związku Sportu Osób Niepełnosprawnych START w Warszawie.

Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym „Przystań”

Stowarzyszenie powstało w 2003 r. z inicjatywy rodziców osób z upośledzeniem umysłowym. Na dzień 31.12.2022 r. liczyło ono 29 członków. Jest to organizacja pozarządowa. Działa na rzecz osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie – wspieramy, pomagamy, organizujemy.

W 2022r. Stowarzyszenie zrealizowało następujące zadania:

1. W dniach 14.07. - 28.07. 2022r. odbył się plener artystyczno-rekreacyjny w Dźwirzynie, w którym wzięły udział 33 osoby, w tym ośmiu opiekunów i 25 osób niepełnosprawnych intelektualnie. Wyjazdy te cieszą się ogromnym zainteresowaniem i dają uczestnikom szansę na poprawę sprawności fizycznej i psychicznej oraz możliwość aktywnego wypoczynku nad morzem.

Warto podkreślić, że w plenerach uczestniczą między innymi osoby, które zostały same - bez rodziców, stowarzyszenie w ten sposób wspiera i pomaga uczestnikom, którzy nie mają innych możliwości zorganizowania sobie wypoczynku czy wycieczki.

2. 01.09.2022r. odbyła się wystawa poplenerowa, w kawiarni „Cafe Fryderyk” przy ul. Brzeskiej w Siedlcach. W kawiarni tej pracują osoby niepełnosprawne zatrudnione przez Fundację Leny Grochowskiej. W wernisażu wzięło udział około 60 zaproszonych gości.
3. Zarząd i członkowie stowarzyszenia uczestniczyli w różnego rodzaju spotkaniach i wydarzeniach.

Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach

W Oddziale Siedleckim na koniec roku 2022 działało 76 członków.

- W ciągu roku w miarę potrzeby odbywają się zebrania Zarządu.
- W każdą niedzielę w Parafii Ducha Świętego jest odprawiana o godz. 14.00 Msza Święta przez naszego Asystenta Kościelnego Ks. Łukasza Bąka dla osób niepełnosprawnych, wolontariuszy oraz rodzin.
- Od marca 2022 r. do grudnia 2022 r. realizowane było z otrzymanej dotacji z Miasta Siedlce zadanie pt" Rozwijanie umiejętności artystycznych i twórczych osób niepełnosprawnych poprzez prowadzenie kół zainteresowań". Zajęcia plastyczne dla członków były prowadzone przez zatrudnionego terapeutę zajęciowego Waldemara Brodziak. Zajęcia teatralne prowadził dla członków Paweł Pływacz przygotowując z członkami sztukę pt. "Stary człowiek i córka". Dotacja w kwocie 6.500 zł została przeznaczona na wynagrodzenie dla terapeuty, materiały, nagrody, środki czystościowe, czynsz, telefon, paliwo, druk informatora.
- Od marca 2022 r. do grudnia 2022 r. realizowane było z otrzymanej dotacji zadanie pt" Twórczość to droga do bycia sobą" Zajęcia dla członków były prowadzone przez zatrudnioną terapeutkę zajęciową Joannę Wieje. Dotacja w kwocie 6.500 zł została przeznaczona na wynagrodzenie dla terapeuty, materiały, nagrody, środki czystościowe, czynsz, paliwo.
- Od marca do 31 lipca 2021 r. realizowane było z otrzymanej dotacji w kwocie 10.000 zł z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Siedlcach w kwocie 5.728 zł oraz z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie ze środków PFRON w kwocie 5.000 zł zadanie pt. "Letni plener artystyczny zakończony konkursem i wystawą prac osób niepełnosprawnych". Plener odbył się w dniach 12.06-.25.06.2022 r. w Okunince w Ośrodku Wczasowo Rehabilitacyjnym "Astur". W plenerze uczestniczyli członkowie z miasta Siedlce oraz powiatu Siedleckiego jak i osoby nie zrzeszone w Stowarzyszeniu i wolontariusze. Dotacja została przeznaczona na noclegi i wyżywienie, autokar, materiały, nagrody, czynsz, telefon, środki opatrunkowe. Podczas pleneru były prowadzone zajęcia plastyczne, zajęcia teatralne, oraz gry i zabawy. Na zakończenie pleneru wszyscy uczestnicy otrzymali nagrody.
- W drugiej połowie sierpnia została zorganizowana czterodniowa wycieczka pt. „Poznajemy Kujawsko-Pomorskie”. Otrzymaliśmy dotację z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Siedlcach w wysokości 4.987 zł z przeznaczeniem na noclegi, wyżywienie, materiały, środki opatrunkowe, autokar, bilety.
- W listopadzie została zorganizowana zabawa integracyjna dla członków Stowarzyszenia w siedzibie KSN-u.

WYDATKI NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W 2022 ROKU

ŚRODKI PAŃSTWOWEGO FUNDUSZU REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Warsztat Terapii Zajęciowej	40 osób	1.035.840 zł
Dofinansowanie zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze oraz sprzęt rehabilitacyjny	823 osób	561.176 zł
Dofinansowanie uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych	322 osób	396.694 zł
Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych		248.588 zł
Dofinansowanie do oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego w związku z kontynuowaniem działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną		10.031 zł
Finansowanie kosztów szkoleń osób niepełnosprawnych oraz zwrot wydatków na instrumenty i usługi rynku pracy		9.340 zł

Wydatki z budżetu Urzędu Miasta Siedlce na realizację zadań publicznych z zakresu:

- kultury, rehabilitacji i sportu oraz ochrony i promocji zdrowia - 144.391,99 zł