

# PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

W P Ł Y N Ę Ł O  
BIURO RADY MIASTA

dnia 11.08.2023

podpis



## INFORMACJA NT. GIMNASTYKI KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNEJ

*Opracowanie:  
Wydział Edukacji  
Urzędu Miasta Siedlce*

**Zatwierdzam:**

PREZYDENT MIASTA  
  
Andrzej Sitnik

Siedlce, sierpień 2023 r.

## I. Podstawy prawne

Profilaktyka wad postawy w szkole, niemal od zawsze prowadzona była przede wszystkim w formie gimnastyki korekcyjnej, realizowanej w ramach zajęć wychowania fizycznego jako jednego z podstawowych czynników wpływających na kształtowanie prawidłowej postawy i dobrego stanu zdrowia dzieci i młodzieży.

Choroby narządu ruchu stanowią narastający problem zdrowia publicznego. Z uwagi na powszechność jego występowania oraz możliwość zastosowania skutecznej profilaktyki konieczna jest wczesna interwencja. Okres szkolny jest najbardziej optymalny do przeprowadzenia działań prewencyjnych w tym zakresie, a dobór aktywności fizycznej powinien być adekwatny do rodzaju wady postawy.

Obecnie pomimo, że nie ma podstaw prawnych do wprowadzenia obowiązkowych zajęć z gimnastyki korekcyjnej w szkołach podstawowych, to istnieją jednak przesłanki prawne do organizowania i finansowania zajęć z korekcji wad postawy. Podstawę taką dają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w *sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.).

Także rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) określa i dostosowuje zajęcia wychowania fizycznego nie tylko do możliwości uczniów, ale również do ich potrzeb. Podobnie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w *sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322) stwarza możliwość, obok realizacji zajęć klasowo-lekcyjnych, zajęć do wyboru przez uczniów w różnych formach, między innymi zajęć rekreacyjno-zdrowotnych, umożliwiających aktywność fizyczną służącą zdrowiu.

Edukacja wczesnoszkolna, będąca łagodnym przejściem od wychowania przedszkolnego do edukacji prowadzonej w systemie przedmiotowym, realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego. Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego w klasach I-III szkoły podstawowej zakłada prowadzenie zajęć ruchowych, których łączny tygodniowy wymiar wynosi co najmniej trzy godziny. Sposób realizacji tych zajęć pozostaje w kompetencjach dyrektorów szkół, którzy ich prowadzenie mogą przydzielić:

- nauczycielowi wychowawcy posiadającemu przygotowanie do prowadzenia wszystkich zajęć objętych kształceniem zintegrowanym, w tym także zajęć wychowania fizycznego.
- nauczycielowi wychowania fizycznego z przygotowaniem metodycznym do prowadzenia zajęć z edukacji wczesnoszkolnej (w tym posiadającemu kwalifikacje w zakresie gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej).

Zajęcia wychowania fizycznego organizowane w szkołach, zapewniają nie tylko realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, ale uwzględniają również potrzeby i oczekiwania uczniów i ich rodziców. Zatem w gestii dyrektorów szkół pozostanie decyzja, po ustaleniu potrzeb dzieci, uwzględnieniu warunków kadrowych i możliwości lokalowych, o włączeniu zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w klasach I-III do szkolnych planów nauczania w danym roku szkolnym.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne są rodzajem terapii pedagogicznej ukierunkowanej na korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych dziecka jako jednej ze szczególnie ważnych przyczyn niepowodzeń w przedszkolu lub szkole. Zajęcia dedykowane są głównie dzieciom, którym brak opanowania pewnych umiejętności utrudnia prawidłowy rozwój. Zajęcia mają za zadanie rozwijać oraz aktywizować funkcje osobowościowe i intelektualne dzieci, pomóc im w pełni uczestniczyć w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Zajęcia są prowadzone przez nauczycieli mających specjalne przygotowanie w obrębie terapii pedagogicznej.

W czasie zajęć wykorzystywane są najnowsze metody wspomagania rozwoju psychofizycznego, poprawy efektywności przyswajania treści programowych, korygowania i kompensowania zaburzeń funkcji poznawczych. Specjaliści pomagają w zdobywaniu jednych z bardziej podstawowych umiejętności: naukę czytania, pisania, liczenia poprzez:

- ćwiczenie poprawy koncentracji uwagi na danej czynności, spostrzegawczości,
- ćwiczenie poprawy pamięci i logicznego myślenia,
- doskonalenie sprawności ruchowej,
- polepszanie funkcji wzrokowej wraz z funkcją orientacji przestrzennej,
- usprawnianie funkcji słuchowej,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- kształtowanie umiejętności porównywania, segregowania i samokontroli,
- poprawę umiejętności czytania,
- usprawnianie integracji percepcyjno-motorycznej,
- doskonalenie umiejętności pisania,
- poprawę umiejętności liczenia wraz wykonywaniem średniej trudności działań matematycznych,
- ulepszanie umiejętności stosowania poprawnej ortografii.

Poniższe tabele przedstawiają: liczbę godzin gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w roku szkolnym 2022/2023, tygodniowe plany realizacji zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, liczbę nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz informację o całorocznych zwolnieniach z zajęć wychowania fizycznego.

## II. Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej realizowane w szkołach

Tygodniowa liczba godzin gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w roku szk. 2022/2023

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba godzin w poszczególnych klasach									
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	godz. razem
1	<b>SP nr 3</b>			2							<b>2</b>
2	<b>SP nr 7</b>						2		1		<b>3</b>
3	<b>SP nr 8</b>	2									<b>2</b>
4	<b>SP nr 9</b>		2	3	3						<b>8</b>
5	<b>SP nr 10</b>		2								<b>2</b>
<b>Razem</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>17</b>

### III. Tygodniowy plan realizacji zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

SP nr 3	Zajęcia realizowane od godz. do godz.	Liczba grup	Liczba dzieci
wtorek	11 <sup>30</sup> -12 <sup>15</sup>	1	10
środa	10 <sup>35</sup> -11 <sup>20</sup>	1	12

SP nr 7	Zajęcia realizowane od godz. do godz.	Liczba grup	Liczba dzieci
wtorek	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	1	1
	14 <sup>35</sup> -15 <sup>20</sup>	1	1
	15 <sup>25</sup> -16 <sup>10</sup>	1	1

SP nr 8	Zajęcia realizowane od godz. do godz.	Liczba grup	Liczba dzieci
środa	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	1	9
czwartek	12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup>	1	9

SP nr 9	Zajęcia realizowane od godz. do godz.	Liczba grup	Liczba dzieci
poniedziałek	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	1	16
wtorek	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	1	14
	12 <sup>50</sup> -13 <sup>35</sup>	1	15
środa	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	1	15
piątek	8 <sup>00</sup> -8 <sup>45</sup>	1	16
	11 <sup>45</sup> -12 <sup>30</sup>	1	14
	12 <sup>50</sup> -13 <sup>35</sup>	2	13

SP nr 10	Zajęcia realizowane od godz. do godz.	Liczba grup	Liczba dzieci
poniedziałek	10 <sup>40</sup> -11 <sup>25</sup>	1	11
wtorek	11 <sup>45</sup> -12 <sup>30</sup>	1	14

Ponadto w Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach elementy gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej prowadzone są w ramach obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego.

Wszyscy nauczyciele, którzy realizują zajęcia w szkołach posiadają kwalifikacje do prowadzenia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

Liczbę wszystkich nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej przedstawia tabela:

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli
Szkoła Podstawowa nr 1	2
Szkoła Podstawowa nr 2	1
Szkoła Podstawowa nr 3 Oddziałami Integracyjnymi	4
Szkoła Podstawowa nr 4	3
Szkoła Podstawowa nr 5	2
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6	5
Szkoła Podstawowa nr 7	3
Szkoła Podstawowa nr 8	1
Szkoła Podstawowa nr 9	9
Szkoła Podstawowa nr 10	9
Szkoła Podstawowa nr 11	2
Szkoła Podstawowa nr 12	7
<b>Razem</b>	<b>48</b>

#### IV. Liczba uczniów zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego przez cały rok szkolny 2022/2023

Nazwa szkoły	Liczba uczniów zwolnionych z wf 2022/2023	Liczba uczniów w szkole	% zwolnionych do ogółu
Szkoła Podstawowa nr 1	0	388	0,00
Szkoła Podstawowa nr 2	0	383	0,00
Szkoła Podstawowa nr 3	15	618	2,43
Szkoła Podstawowa nr 4	6	577	1,00
Szkoła Podstawowa nr 5	5	791	0,63
Szkoła Podstawowa nr 6	3	467	0,64
Szkoła Podstawowa nr 7	2	576	0,35
Szkoła Podstawowa nr 8	3	775	0,39
Szkoła Podstawowa nr 9	11	760	1,44
Szkoła Podstawowa nr 10	5	616	0,81
Szkoła Podstawowa nr 11	5	597	0,84
Szkoła Podstawowa nr 12	2	546	0,37
<b>Razem szkoły podstawowe</b>	<b>57</b>	<b>7094</b>	<b>0,80</b>
I Liceum Ogólnokształcące	31	779	4,20
II Liceum Ogólnokształcące	31	787	3,94
IV Liceum Ogólnokształcące	42	633	6,64
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	61	1379	4,42
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	34	767	4,43
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	142	1162	12,2
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	23	659	3,49
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	10	458	2,18
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6	17	673	2,53
<b>Razem szkoły ponadpodstawowe</b>	<b>391</b>	<b>7297</b>	<b>5,36</b>
<b>Liczba uczniów ogółem</b>	<b>448</b>	<b>14391</b>	<b>3,11</b>

W roku szkolnym 2022/2023 z zajęć wychowania fizycznego zwolnionych jest 448 uczniów, co stanowi 3,11% ogółu. W szkołach podstawowych zwolnionych jest 57 uczniów (0,80%), natomiast w szkołach ponadpodstawowych zwolnionych jest 391 uczniów (5,36%).

W roku szkolnym 2021/2022 procent zwolnionych z zajęć wychowania fizycznego przez cały rok szkolny stanowił 2,11. W szkołach podstawowych było to 0,57%, w szkołach ponadpodstawowych 3,78%.

Zasady zwalniania uczniów z uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego, wprowadzone zostały rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w *sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz. U. poz. 843 ze zm).

Przepisy prawa w kwestii zwolnień z zajęć wychowania fizycznego przewidują dwa rozwiązania uwzględniające stan zdrowia ucznia:

1. możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia będzie opinia lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych – czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń – uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres.

W tym przypadku uczeń uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych, wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych. Uczeń ten jest oceniany i klasyfikowany. Natomiast nauczyciel wychowania fizycznego ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

2. możliwość całkowitego zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego. Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w zajęciach wychowania fizycznego, przez okres wskazany w tej opinii. W tym przypadku uczeń nie uczęszcza na zajęcia wf-u i przez okres zwolnienia nie jest z nich oceniany.

Jeżeli okres zwolnienia z realizacji zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, uczeń nie podlega klasyfikacji, natomiast w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

Przepisy umożliwiają uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego tym uczniom, którzy mają ograniczenia w wykonywaniu określonych ćwiczeń, ale których stan zdrowia pozwala na udział w zajęciach. Ważne jest, aby dzieci, niezależnie od swoich możliwości uczestniczyły w zajęciach wychowania fizycznego, bo dzięki temu będą miały szansę na prawidłowy rozwój fizyczny.