

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

Informacja o realizowanych programach profilaktycznych i wychowawczych w szkołach

Opracowanie:
Wydział Edukacji
Urząd Miasta Siedlce

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA
wz.

Robert Szczepanik
Zastępca Prezydenta

Siedlce, październik 2023 r.

Wychowanie i profilaktyka to proces, który wspiera człowieka w prawidłowym rozwoju społecznym i zdrowym życiu. Jest także jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzają do ograniczania i likwidowania czynników, które niekorzystnie wpływają na rozwój jednostki. Szkoła jest instytucją, która ma bezpośredni wpływ na rozwój psychiczny ucznia, dlatego też powinna realizować wychowanie profilaktyczne, które stanowi integralną część wychowania ogólnego. Istotą profilaktyki w szkole jest więc reagowanie na zagrożenia i problemy oraz przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słuszych wyborów, informowanie o zagrożeniach, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Szkoły i placówki oświatowe mają do spełnienia ważne zadanie w dziedzinie wychowania, przede wszystkim w zakresie wzmocnienia roli i funkcji rodziny oraz podejmowania działań związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom. Działania szkoły w tym zakresie są i powinny być realizowane w ścisłej współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi szkoły. Szczególna rola w zakresie kształtowania u uczniów umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji przypada szkole.

Zadania te w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce, ujęte zostały w szkolnych programach, które szkoły zobowiązane są opracować i realizować zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.). Zgodnie z przepisami działalność edukacyjna szkoły określona jest przez tworzący spójną całość:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym;

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele wykonują również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Uczniom z niepełnosprawnościami, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowuje się ponadto do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w *sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449) nakazuje szkołom i placówkom prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii.

Szkoła i placówka podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Działania wynikające z diagnozy powinny zostać uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły lub placówki. Dodano również zapis, że nauczyciel lub wychowawca powinien realizować zadania określone w niniejszym rozporządzeniu, wykorzystując aktywne metody pracy. Szkoły i placówki powinny uzupełnić diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Zgodnie z rozporządzeniem **działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. **Działalność edukacyjna** polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu zdrowego stylu życia. **Działalność informacyjna** polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki. **Działalność profilaktyczna** polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Prowadzone przez Miasto Siedlce szkoły posiadają dobre rozpoznanie rzeczywistości szkolnej i z dużą odpowiedzialnością oraz zaangażowaniem realizują zadania z zakresu profilaktyki uzależnień. Oprócz wielu istniejących ogólnopolskich programów edukacji charakteru, klasyfikacji wartości czy programów z cyklu promocji zdrowego zachowania przygotowywanych głównie w celu zapobiegania uzależnieniom, w wielu siedleckich szkołach realizowane są autorskie programy profilaktyczne. Zaletą tych programów jest możliwość stosowania ich na różnych przedmiotach, a w szczególności przez wychowawców klas. Ponadto dają możliwość przejścia do specjalistycznych technik psychoterapeutycznych.

Każda szkoła i placówka, świadome znaczenia skutecznego wychowania i efektywnej profilaktyki, muszą opracować własny i niepowtarzalny program wychowawczo - profilaktyczny, co wymaga:

- znajomości środowiska;
- identyfikacji sukcesów wychowawczych i profilaktycznych;
- identyfikacji porażek wychowawczych i profilaktycznych;
- diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych;
- wiedzy na temat skutecznych i nieskutecznych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych;
- bilansu możliwości i trudności uczniów;
- diagnozy funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym (wiedzy na temat zachowań problemowych oraz tego, co chroni uczniów w danej szkole);
- wiedzy na temat zasobów szkolnych;
- znajomości lokalnej społeczności i środowiska;
- znajomości oczekiwań i potrzeb rodziców i nauczycieli;
- wniosków z doświadczeń płynących ze współpracy z zewnętrznymi specjalistami wspierającymi szkołę.

W realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych, szkoły ściśle współdziałają z rodzicami uczniów. Realizacja programów wychowawczych i programów profilaktyki powinna wyposażyć ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczyć postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości.

Szkoły podejmują działania wychowawcze przeciwdziałające powstawaniu patologii i uzależnieniom oraz kształtujące właściwe postawy wśród uczniów.

We wszystkich szkołach zatrudniony jest pedagog, który wspiera wychowawców w ich działaniach. Na terenie niektórych szkół odbywają się cykliczne zajęcia terapeutyczne wynikające z potrzeb (np. integrujące, zapobiegające agresji, kształtujące właściwe relacje między dziećmi itp.). Dla uczniów nadpobudliwych, mających kłopoty w relacjach z rówieśnikami czy dorosłymi są organizowane indywidualne zajęcia. Pedagodzy szkolni na prośbę wychowawców organizują też zajęcia z elementami socjoterapii. Szkoły podejmują działania koncentrujące się na kształtowaniu kultury bycia oraz właściwych postaw moralnych.

Działalność szkół w zakresie wychowania i profilaktyki zdrowotnej jest wspierana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli, przedstawicieli Policji oraz SANEPID.

Wszystkie szkoły posiadają programy wychowawczo - profilaktyczne. Szkolne programy wychowawcze tworzone są od 2000 r., a programy profilaktyki od roku 2003. Szkoły planują swoje zadania wychowawcze i profilaktyczne. Systematycznie współdziałają z rodzicami w realizacji programu wychowawczego profilaktyki. Programy uwzględniają między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkół są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

W szkołach podejmowane są działania promujące zdrowy tryb życia. Odbywa się to w ramach zajęć edukacyjnych (bloki przedmiotowe, realizacja ścieżek edukacyjnych, zajęcia sportowe, cykliczne zajęcia z edukacji zdrowotnej). Podejmowane są również działania zapobiegające patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałające agresji.

Realizacja programów wychowawczo - profilaktycznych wspomaga wychowanie dziecka, wyposaża ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, uczy postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości. Realizowane programy profilaktyki przeciwdziałają powstawaniu patologii i uzależnień. Szkoły w większości posiadają informacje na temat stopnia zagrożenia narkomanią i niktynizmem wśród uczniów. Informacje uzyskiwane są na podstawie prowadzonych wśród uczniów ankiet w każdym roku szkolnym, oraz indywidualnych kontaktów ze środowiskiem szkolnym, pozaszkolnym i rodzicami.

Również wszystkie miejskie szkoły ponadpodstawowe opracowały szkolne programy wychowawczo-profilaktyczne, w których zostały zaplanowane działania zmierzające do wyeliminowania negatywnych zjawisk na terenie szkoły.

Przyjęte przez szkoły wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zostały uzgodnione i zaakceptowane przez rodziców. Także w ich realizacji uczestniczy znaczna część rodziców. Większość wychowawców klas także uzgadnia z rodzicami klasowe programy wychowawczo - profilaktyczne, wynikające z programu ogólnoszkolnego.

Szkoła jest miejscem, w którym można w bardzo różnorodny i systemowy sposób wpływać na kształtowanie właściwych zachowań zdrowotnych uczniów (w tym w zakresie żywienia i aktywności fizycznej) oraz umożliwić praktykowanie ich w codziennym życiu. Szkoła może również zachęcać rodziców do zmiany postaw i kształtowania zdrowych nawyków w środowisku rodzinnym.

Dobre praktyki w obszarze zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkołach mają na celu wspieranie placówek w podejmowaniu systemowych działań w zakresie zdrowego odżywiania oraz zwiększania aktywności fizycznej.

Realizacja programów profilaktyki skutecznie przeciwdziała powstawaniu patologii i uzależnień.

PROGRAMY PROFILAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023 PRZEDSTAWIONE PRZEZ DYREKTORÓW POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ

I. SZKOŁY PODSTAWOWE

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej

1. Realizowany był **Program wychowawczo-profilaktyczny** obejmujący całokształt działań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole. Dotyczył następujących obszarów:
 - Rozwoju osobistego (w tym: intelektualnego, psychicznego, moralnego, duchowego, zdrowotnego).
 - Rozwoju społecznego.
 - Profilaktyki zagrożeń.
 - Diagnozy i pracy z uczniem zdolnym oraz diagnozy i terapii przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych.
 - Wsparcie uczniów z Ukrainy z wyodrębnieniem wsparcia psychicznego.
2. Program profilaktyczny **DEBATA** kl. VII-VIII
Cele Programu:
 - a) wzrost wiedzy o szkodliwości substancji psychoaktywnych
 - b) promocja zdrowego trybu życia
 - c) kształtowanie przekonań normatywnych
 - d) zmniejszenie ryzyka inicjacji alkoholowej
 - e) wzmocnienie asertywności
3. Program profilaktyki pozytywnej **„Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”** kl. III
Program został wpisany do krajowego Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.
4. W ramach projektu obejmującego dzieci ze świetlicy szkolnej realizowany był **Program „Wzorowy Świetliczak”**, mający na celu:

- kształtowanie u wychowanków postawy społeczno-moralnej (odpowiednie zachowanie w szkole i poza nią),
 - tworzenie warunków sprzyjających harmonijnemu rozwojowi psychicznemu dzieci,
 - budowanie właściwych relacji interpersonalnych wśród wychowanków i przeciwdziałanie agresji (wskazywanie pozytywnych i negatywnych zachowań),
 - współpracę z rodzicami, wychowankami i pedagogiem szkolnym - rozwiązywanie trudności wychowawczych.
5. W ramach projektu obejmującego dzieci ze świetlicy szkolnej realizowany był **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Emocja**, mający na celu:
- rozbudzanie w dzieciach wiary we własne możliwości,
 - wdrożenie do rozumienia emocji innych ludzi,
 - wychowanie do wartości takich jak: empatia, wyrozumiałość, szacunek oraz wrażliwość.
6. W klasach V-VIII realizowano **Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt „Akademia Dojrzewania Lactacyd”**. Jest to program przygotowany z myślą o uczennicach w wieku 10-15 lat. Jego celem jest wsparcie nauczycieli w realizacji zajęć lekcyjnych z nastolatkami w ramach przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”. Nauczyciel WDŻ przeprowadzał lekcje opierające się na scenariuszach i materiałach dydaktycznych otrzymanych od organizatora, a uczennice otrzymywały poradniki na temat dojrzewania, a także próbki płynu do higieny intymnej.
7. W klasach V-VIII realizowano **Program Trzymaj Formę**, mający na celu:
- pogłębienie wiedzy o znaczeniu prawidłowo zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka,
 - kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną,
 - dostarczenie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych i umiejętności korzystania z nich.
8. W klasach I-III i IV-V realizowano **Program Aktywny powrót do szkoły WF z AWF**, który ma celu:
- poprawę i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych,
 - walkę ze skutkami pandemii koronawirusa.
9. W klasach IV realizowano **Program Bieg po zdrowie**, mający na celu:
- opóźnienie lub zapobiegnięcie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,
 - pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,
 - zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
10. Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie proszę”. Program edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III.
11. W klasach I-VIII realizowano **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania**, mający na celu:
- promowanie głośnego czytania dzieciom,
 - nabywanie przyjemności z czytania i słuchania,
 - poczucie przynależności do społeczności czytelniczej.
12. **Akademia Bezpiecznego Puchatka** - ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.

13. **Akcja profilaktyczna Akademia Bezpieczeństwa z Komisarzem Zebłą** dla kl. I, której celem jest nauka poprawnego przejścia dzieci przez pasy
14. Program pn. „**Kulturalna szkoła na Mazowszu**”, którego celem jest upowszechnianie dziedzictwa kulturowego wśród uczniów z województwa mazowieckiego.
15. Program edukacji żywieniowej **Owoce i warzywa w szkole** dla kl. I-V
Głównym celem programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania o charakterze edukacyjnym.
16. Projekt edukacyjny **Bezpieczni w Sieci** dla kl. III
Nauczyciele i uczniowie zapoznawali się z sześcioma modułami edukacyjnymi:
 - a) Cyberprzemoc
 - b) Cyberzagrożenia
 - c) Cyfrowe ślady i wizerunek online
 - d) Fake news, teorie spiskowe, manipulacje w sieci
 - e) Nielegalne i szkodliwe treści w Internecie
 - f) Prywatność w cyfrowym świecie
17. **Siedlce, moja mała ojczyzna**, program własny opracowany przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej dla jednej kl. III.
18. Ogólnopolski projekt edukacyjno-społeczny „**Każdy inny – wszyscy równi**” kl. III, który miał za zadanie uwrażliwić uczniów na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
19. Program profilaktyczny **Ogarnij HEJT!** jest programem edukacyjnym na temat cyberprzemocy skierowanym do uczniów kl. VII-VIII. Organizatorem Projektu jest Fundacja Instytut Polska Przyszłości im. Stanisława Lema z siedzibą w Warszawie.
20. W klasach VI-VIII:
 - **cykl działań związanych z zapobieganiem przestępczości dzieci i młodzieży, a także dotyczący odpowiedzialności karnej nieletnich** – z policjantem profilaktyka pierwszorzędowa
 - **cykl działań dotyczących depresji** (lekcje wychowawcze)
21. **Działania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną:**
 - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole (źródło: informacje i zalecenia zawarte w opinii/orzeczeniu; informacje przekazywane przez rodziców; informacje specjalistów psychologa, pedagoga, logopedy, lekarza).
 - Diagnostyka zespołów klasowych (na podstawie wywiadu z rodzicami, rozmów z uczniami, analizy dokumentów) ustalenie indywidualnych wymagań dla poszczególnych uczniów zwłaszcza z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, opracowanie indywidualnych dostosowań dla poszczególnych uczniów z orzeczeniami (IPET), kart pomocy PP.
 - Zapoznanie nauczycieli uczących poszczególnych uczniów z zaleceniami i dostosowaniami wynikającymi z opinii i orzeczeń.
 - Sprawy wychowawcze omawiane były na spotkaniach zespołów nauczycieli danej klasy.

22. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

- Wychowawcy na bieżąco realizowali tematykę dotyczącą bezpieczeństwa, przemocy i agresji oraz procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych na godzinach wychowawczych zgodnie z założeniami Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Podczas godzin z wychowawcą propagowano zasady dobrego wychowania, konsekwentnie oceniano zachowania uczniów, odwoływano się do statutu szkoły i kodeksu klasowego, uczono, gdzie i do kogo można zwrócić się po pomoc.
- Rozmowy z dziećmi dotyczące przemocy i agresji, warsztaty dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów. Rozwiązywano na bieżąco pojawiające się konflikty wśród uczniów.

23. **Moja przyszłość związana z wyborem dalszej edukacji** - Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego dla kl. VIII.

24. Własny **Program Wychowania Patriotycznego** opracowany przez nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie realizowany przez uczniów kl. IV-VIII.

25. Zajęcia wychowawcze połączone z prezentacją i udziałem zaproszonych gości (policjant, pielęgniarka, kurator sądowy) mające na celu przeciwdziałanie agresji i przemocy, zapobieganie uzależnieniom i promowanie zdrowego stylu życia.

26. Szkolny konkurs na najlepszego sportowca roku szkolnego 2022/2023.

27. Przygotowanie przez uczniów szkolnych akademii, uroczystości i projektów.

28. Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych i religijnych w szkole i na terenie miasta.

29. Działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowego Wolontariatu, kół zainteresowań, współpraca z „Domem nad Stawami”, zbiórki na schronisko dla psów, zbiórka elektrośmieci, Adopcja na odległość Madagaskar, Papieskie kremówki, Dzień Tosta, Dzień Gofra i inne.

2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza

W ramach działalności profilaktyczno-wychowawczej w szkole podejmowane są działania zgodne ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.

Wychowawcy na bieżąco realizują zadania dotyczące wychowania i profilaktyki na podstawie przygotowanych „Planów pracy na lekcjach wychowawczych”.

Profilaktyka uzależnień:

- Warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla kl. VI-VIII „*Scenariusz życia*” połączonych z prelekcją, pokazem filmów i koncertem hip-hop. Zajęcia prowadzone przez Pawła Przewoźnego, reżysera filmowego, operatora kamery, muzyka, rapera, mówcę motywacyjnego pod patronatem Stowarzyszenia Szansa.

- Udział w projekcie „*Widzę- rozmawiam- reaguję*”. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież:

- warsztaty edukacyjno-profilaktyczne dla klas IV-VIII w ramach kampanii prowadzone przez sierż. szt. Barbarę Jastrzębską, p. Monikę Mikołajczuk.

- warsztaty dla uczniów klas I-III - Jak reagować na zagrożenia w świecie realnym i wirtualnym?

- Koncert profilaktyczny Małej Orkiestry Dni Naszych „*Mądrowskazy*” dla klas 0-IV, „*Pasje, które ratują życie*” dla klas V-VIII.

- Projekt „*Promujemy dobrą energię*” dla uczniów klas I-VIII celem projektu było zwrócenie uwagi uczniów na dobre i zdrowe źródła energii (promowanie zdrowych przekąsek, owoców i warzyw,

pozytywnych form spędzania czasu wolnego) dla uczniów kl. VI-VIII w ramach projektu informowanie o szkodliwości palenia e-papierosów.

Relacje - doskonalenie umiejętności społecznych

- Zajęcia integracyjne dla klas I i IV na początku roku szkolnego;

Promowanie zdrowego trybu życia:

- Projekt „*Trzymaj formę*” skierowany do klas V-VIII - celem projektu jest propagowanie aktywności fizycznej, zasad racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałanie nadwadze i otyłości.
- W klasach I-III cykl zajęć dotyczących zdrowego trybu życia (spotkanie z pielęgniarką); Dzień zdrowego śniadania – robienie przez uczniów sałatek i napojów owocowych, kanapek z warzywami.
- Charytatywny Bieg Mikołajkowy z Dwójką - promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Światowy Dzień AIDS
- Tydzień profilaktyki chorób zakaźnych

Kształtowanie świadomości ekologicznej

- Udział w Ogólnopolskim projekcie „*Z ekologią na Ty*”;
- „*Sprzątanie świata*” - tematyka realizowana na zajęciach, dbałość o czystość na terenie szkoły i wokół niej.
- W zdrowym ciele-zdrowy duch (odżywianie, sport, brak używek itp.).
- Zapobieganie chorobom wirusowym (2 godziny, w tym prelekcja pani pielęgniarki)
- Profilaktyka raka sutka u kobiet.

3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki

Działania profilaktyczne i wychowawcze wynikały z zatwierdzonych programów szkolnych i były zgodne z założeniami MEN.

1. Międzynarodowy Dzień Kropki, podczas którego uczniowie wspominali historię Vashti, która dzięki kropce uwierzyła w siebie,
2. "BohaterON- włącz historię w swojej szkole" - akcja ogólnopolska,
3. XII Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - celem tej akcji było propagowanie zabawowej formy nauczania-uczenia się matematyki. Miała ona zachęcić do przypomnienia sobie tabliczki mnożenia w przyjemny i niecodzienny sposób.
4. Robotyka Lego-na zajęciach rozwijających kreatywność klasy poznają tajniki programowania i podstaw projektowania inżynierskiego korzystając z zestawów Lego Boost,
5. Światowy Dzień Autyzmu - projekt szkolny,
6. ŚWIĘTO GÓRNIKÓW, CZYLI BARBÓRKA- przedstawienie, warsztaty w klasach I-III,
7. Mali kucharze - warsztaty o tym, jak ważne jest zdrowe odżywianie oraz zdrowy tryb życia,
8. Akcje charytatywne: "Prezenty dla dzieci z domu dziecka", Karty świąteczne dla mieszkańców Domu nad Stawami w Siedlcach, akcji na rzecz mieszkańców Mieszkań wspieranych przez Caritas Diecezji Siedleckiej w Siedlcach przy ul. Kleeberga 2, akcje na rzecz Fundacji Hospicjum Domowe dla Dzieci, udział w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,
9. Dzień języków obcych - warsztaty,
10. Kiermasze - Kiermasz świąteczny, kiermasz książek używanych,

11. Betlejemskie Światło Pokoju w szkole - w ramach akcji harcerskich z udziałem harcerzy i zuchów drużyny harcerskiej Błękitna Szóstka,
12. Działalność Samorządu Uczniowskiego: Dzień bez plecaka, spotkanie z piłkarzami Pogoni Siedlce, mecze towarzyskie nauczyciele- uczniowie,
13. Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki,
14. Dzień Polskiej Niezapominajki. Święto to ma na celu przypominanie o ochronie środowiska przyrodniczego, różnorodności biologicznej,
15. Matematyczny Escape Room z okazji Dnia Dziecka na terenie szkoły,
16. Szkolny Piknik Integracyjny z okazji Dnia Dziecka,
17. Innowacja pedagogiczna poświęcona bocianowi czarnemu,
18. Projekt eTwiningowy „The Idiom Mystery” – świetlica szkolna,
19. Pierwsza pomoc dla każdego „Bezpieczni przez cały rok” – zajęcia w klasach I-III,
20. Program „Uważność i spokój żabki”. Jak pomóc dzieciom radzić sobie ze stresem i nauczyć je uważności – klasy I-III,
21. Udział w akcji „Re Bird- elektryczne śmieci i karmniki z recyklingu”,
22. Spotkania autorskie w bibliotece szkolnej i pedagogicznej, lekcje muzealne w Muzeum Okręgowym w Siedlcach,
23. Rewolucyjne idee Kopernika – 550 rocznica urodzin Mikołaja Kopernika - kl. I,
24. Udział w programie „Kulturalna szkoła na Mazowszu”

4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza

Realizowane były następujące programy:

1. Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
2. Program rozwijania kreatywności w klasie pierwszej „Dziecięca kreatywność sposobem na osiągnięcie sukcesu”;
3. Let’s get to know the secrets of nature – biologia z elementami języka angielskiego;
4. Gry i zabawy ruchowe doskonalące elementy techniczne w piłce nożnej;
5. Terapia taktylna – technika stymulacji i dotyku skóry i jej wpływ na poprawę koncentracji ucznia;
6. Sznurkowy miszmasz;
7. Tangramy układamy, polonistyczne treści utrwalamy;
8. Mały artysta - tworzę w zgodzie z naturą;
9. Nauka języka niemieckiego z wykorzystaniem technik TIK – korzystasz z TIK niemiecki ogarniesz w mig;
10. Różni ale tacy sami – jesteśmy tolerancyjni dla osób z niepełnosprawnościami;
11. Dziecięca kreatywność sposobem na osiągnięcie sukcesu;
12. Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa;
13. Literacka Mapa Miasta;
14. Ogólnopolska Akcja Sprzątanie Świata;
15. Dzień Pluszowego Misia;
16. Akcja Góra Grosza;
17. Dzień Przebierania się za Postać Historyczną;
18. Dzień Wody;
19. Dzień bez plecaka;
20. Dzień Dobrych Uczynków;

21. Kiermasze charytatywne;
22. Klas@ w sieci;
23. Akcja charytatywna o charakterze profilaktycznym; „Dzień w piżamie” ;
24. Akcja profilaktyczna „Dzień Życzliwości”;
25. Akcja profilaktyczna dotycząca Zespołu Downa „Dzień kolorowej skarpety”;
26. Akcja profilaktyczna dotycząca Autyzmu;
27. Obchody Światowego Dnia Osób Niewidomych;
28. Akcja rozwijająca kreatywność uczniów „Dzień kropki”;
29. Akcja profilaktyczna dotycząca zdrowego odżywiania „Dzień czekolady”;
30. Akcja profilaktyczna dotycząca zdrowego odżywiania „Dzień jabłka”;
31. Akcja profilaktyczna „Dzień bezpiecznego Internetu”;
32. Program edukacji ratowniczej dla klas I-III;
33. Szkoła Promująca Zdrowie - w realizacji programu biorą udział wszyscy uczniowie i nauczyciele;
34. „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole” kl. I-V. Programy promujące zdrowy tryb życia i właściwe odżywianie;
35. OK zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej;
36. Autorski program wychowawczy „Ziarno” ;
37. Konkurs wychowawczy „Jacy jesteśmy”;
38. Akcja patriotyczna „Żonkile”;
39. Akcja wychowawczo- społeczna „Karki z życzeniami dla naszych sąsiadów”;
40. Organizacja konkursu w ramach obchodów Dni osób z autyzmem „Pomaluj mój świat na niebiesko”;
41. Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych;
42. Tydzień świadomości dysleksji;
43. Spotkanie z przedstawicielami Policji dla uczniów z klas pierwszych na temat Bezpieczna droga do i ze szkoły;

W ramach realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego m.in. podejmowane były działania dotyczące kształtowania umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, przestrzegania obowiązujących zasad i norm, dbania o bezpieczeństwo, zdrowie własne i innych, udzielanie wsparcia.

5. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza

Realizowane były programy i akcje profilaktyczne zgodnie z harmonogramem i wytycznymi zawartymi w Programie Wychowawczo - Profilaktycznym. Wychowawcy na bieżąco realizowali zadania dotyczące wychowania i profilaktyki na podstawie przygotowanych planów pracy.

Podjęte od września 2022 r. działania dzieliły się na:

Profilaktykę uniwersalną

- „*Trzymaj formę*” kl. V-VIII. Program dotyczy trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.

-, „Nie pal przy mnie proszę” kl. I-III. Celem programu było zapobieganie palenia wśród dzieci, zwiększenie świadomości na temat zagrożeń wynikających z czynnego i biernego palenia tytoniu, zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości dymu tytoniowego.

- „Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” kl. IV-V. Akcja promująca bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz noszenie elementów odblaskowych.

- „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole” kl. I-V. Programy promujące zdrowy tryb życia i właściwe odżywianie.

- „Porozumienie bez przemocy – zauważ potrzeby” kl. I-VI. Przeciwdziałanie przemocy i agresji słownej i fizycznej.

- „Porozumienie bez przemocy – zbuduj porozumienie” kl. V-VII. Rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.

- „Zarządzanie stresem” kl. VII-VIII. Ograniczenie negatywnych skutków szkodliwego działania stresu. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

- „Rozkoduj stres” kl. VIII. Psychoedukacja odnośnie radzenia sobie ze stresem.

- Kampania *Odtłącz się – Połącz się*” kl. I-III. Program edukacyjny Re@lnie Odpowiedzialni, którego celem jest uświadomienie szkodliwości nadużywania i nieodpowiedniego korzystania z ekranów przez dzieci.

- „Mała książka – wielki człowiek”. Kampania pod patronatem MEiN i Rzecznika Praw Dziecka. Projekt dla uczniów klas pierwszych. Za sprawą przygotowanej książki szkoła chce zachęcić dzieci do przygody, jaką jest umiejętność rozpoznawania liter, składania ich w wyrazy i zdania, a w końcu z przyjemności czytania, przy wsparciu najbliższych, a potem samodzielnie.

Profilaktykę selektywną - są nią objęci uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach profilaktyki prowadzone są zajęcia dodatkowe według zaleceń:

1. Terapia pedagogiczna
2. Terapia psychologiczna
3. Terapia logopedyczna
4. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Profilaktykę wskazującą - wspierająca uczniów, u których rozpoznano występowanie innych zachowań ryzykownych

1. Indywidualna opieka pedagogiczna
2. Terapia psychologiczna.

W ramach tych programów i akcji przeprowadzono zajęcia integracyjne. We wszystkich klasach I przeprowadzono zajęcia integracyjne i pogadanki dotyczące zasad odpowiedniego zachowania uczniów wobec siebie oraz prawidłowego reagowania wobec zjawiska przemocy i agresji. Systematycznie zapoznawano uczniów z przepisami wewnątrzszkolnymi, prowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów, organizowano prelekcje policjantów. Pedagodzy, psycholog i wychowawcy klas prowadzili indywidualne rozmowy z rodzicami o charakterze informacyjno – doradczym oraz wspierającym. Prowadzono zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia w szkole i dziecka w rodzinie, zajęcia z zakresu konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów - mediacje, rozpoznawania i nazywania swoich emocje oraz umiejętności ich kontrolowania. Uczono właściwej komunikacji interpersonalnej i tolerancji wobec innych. Uczniowie ćwiczyli zachowania asertywne – trening asertywności. Organizowano zajęcia pozalekcyjne dla uczniów i wspomagano uczniów w realizacji zainteresowań pozaszkolnych.

Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym odbywało się głównie poprzez pedagogizację podczas zebrań rodzicielskich. Poza tym w pierwsze czwartki miesiąca organizowane były dni otwarte – rodzice mogli przyjść i spotkać się z każdym nauczycielem uczącym dziecko, porozmawiać o problemach, sposobach pracy z danym uczniem.

W działania profilaktyczne szkoły wpisują się również spektakle teatralne, jak też działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Wolontariatu, Szkolnego Koła Caritas.

W realizacji programów szkoła ściśle współpracuje z rodzicami uczniów. Działalność wychowawczo-profilaktyczna wspierana jest przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, przedstawicieli Policji, SANEPID, Urząd Miasta, Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Bank Żywności, Stowarzyszenia i organizacje.

6. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego

W roku szkolnym 2022/2023 realizowany był Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny. Obejmował on wszystkich uczniów szkoły. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. W działaniach profilaktycznych uwzględniono podstawowe strategie wychowawcze, informacyjne, edukacyjne i alternatywne, wczesnej interwencji a w szczególnych przypadkach także interwencyjne.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

W ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowane były następujące programy:

- Ogólnopolski Program Edukacyjny „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**”. Realizowany był we wszystkich klasach I (3 klasy). Uczestniczyło w nim 49 uczniów. Na realizację przeznaczono 5 godzin w każdej klasie. Celem programu było przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa, jak uniknąć zagrożeń na drodze, w szkole i na wycieczce, w domu, pierwsza pomoc, podczas zabaw, oraz w Internecie. Program kształtował u dzieci postawy odpowiedniego zachowania się w sytuacjach dla nich niecodziennych, trudnych oraz uczył właściwej reakcji na zaistniałe zagrożenia życia codziennego. Nauczyciele klas I realizowali program poprzez przeprowadzenie zajęć związanych z bezpieczeństwem oraz przydatną dla dzieci tematyką efektywnego zapamiętywania, treningu koncentracji, nauki selekcji informacji i rozwijania kreatywności. Uczniowie korzystali z elektronicznej wersji gier i zabaw. W realizacji programu brało udział również 50 rodziców. Na zebraniach, rodzice otrzymali informacje o programie, prezentację multimedialną „Bezpieczeństwo Twojego dziecka” oraz materiały dotyczące bezpieczeństwa dzieci w otaczającym ich środowisku. Po zrealizowaniu zadań uczniowie wzięli udział w Wielkim Teście Bezpieczeństwa w formie elektronicznej, a szkoła nabyła prawo do posługiwania się Certyfikatem „Klub Bezpiecznego Puchatka”.

- Program profilaktyczny „**Spotkanie z Leonem – profilaktyka zachowań agresywnych**” to cykl zajęć psychoedukacyjnych realizowany we wszystkich klasach I (3 klasy). Uczestniczyło w nim 48 uczniów. Zorganizowano jedno spotkanie z rodzicami, uczestniczyło 31 rodziców. Na realizację warsztatów z uczniami przeznaczono razem 30 godzin. Celem zajęć była profilaktyka zachowań agresywnych u dzieci poprzez pogłębienie świadomości własnych uczuć, uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych osób, naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, uświadomienie sobie swojej roli w pomaganiu innym, poznanie zasad dobrej współpracy z innymi. Program rozwijał podstawowe kompetencje społeczno - emocjonalne małego dziecka.

- Program profilaktyczny „**Spójrz Inaczej**” realizowany był w wybranych klasach I-VIII. W klasach I-III – 8 klas, w których uczestniczyło 104 uczniów. Razem zrealizowano 97 godzin. W klasach IV-VIII – 10 klas, w których uczestniczyło 111 uczniów. Łącznie zrealizowano 64 godziny. Program stanowi profilaktykę dotyczącą całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Program uczy rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspakajania własnych potrzeb oraz wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami, umiejętności dobrego współżycia z innymi i znajdowanie w sobie oparcia w trudnych sytuacjach, tak aby w przyszłości nie sięgały po środki uzależniające. Treści programu wspierają wychowanie, wspomagając rodziców w ochronie dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczą też młodych ludzi, jak nawiązywać i utrzymywać dobre relacje z innymi i konstruktywnie rozwiązywać sytuacje trudne. Odwołują się do poszanowania wartości, bazując na doświadczeniach, przeżyciach i realiach rodzimej rzeczywistości.

- Program PSS-E w Siedlcach „**Trzymaj formę**” realizowany był we wszystkich klasach V (3 klasy). Uczestniczyło w nim 57 uczniów. Na realizację przeznaczono łącznie 23 godziny. W programie uczestniczyło również 13 rodziców. Zrealizowano łącznie 4 godziny. Celem programu było kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. W ramach programu zapoznano uczniów z grupami produktów żywnościowych, które powinny się znaleźć w codziennej, prawidłowo zbilansowanej diecie. Realizowany był metodą projektu. Projekty służyły aktywności fizycznej (moja codzienna aktywność – spisywanie dzienników aktywności, liczenie kroków), uczyły prawidłowego czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się (piramida żywieniowa, kaloryczność posiłków zgodna z zapotrzebowaniem), ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej zdrowie.

- Ogólnopolski program „**Dobrze jemy ze szkołą na widelcu**” realizowany był z uczniami z klas I-III na świetlicy szkolnej. Uczestniczyło w nim 25 uczniów. Na realizację przeznaczono 20 godzin. Celem programu jest edukacja w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia oraz zachęcenie dzieci do gotowania. Podczas zajęć uczniowie zdobywali wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia, wykonywali plakaty, oglądali filmy edukacyjne, rozwiązywali quizy, w grupach wykonywali plakaty – piramida żywieniowa, wózki zakupowe, 4 pory roku. Na zajęciach kulinarnych uczyły się jak zdrowo i bezpiecznie przygotować posiłki, tj kanapki wiosenne, sałatki, soki koktajle. Tematyka zajęć obejmowała zagadnienia tj. piramida żywieniowa, świadome robienie zakupów, bezpieczne przygotowanie posiłków oraz znaczenie wody i ruchu dla zdrowia.

- Program profilaktyczny „**Wspólne kroki w Cyberswiecie**” realizowany we wszystkich klasach III (3 klasy). W programie uczestniczyło 63 uczniów i ich rodzice. Na realizację przeznaczono 43 godziny. Celem głównym programu jest ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które

sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych oraz chronią przed uzależnieniem od nich. Wiodącą strategią profilaktyczną, na której opiera się program, jest kształtowanie umiejętności życiowych dzieci. Program angażuje rodziców/opiekunów do wspólnego wykonywania z dziećmi zadań domowych.

- Ogólnopolski program profilaktyczny „**Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu**” realizowany był we wszystkich klasach IV (trzy klasy). W programie uczestniczyło 62 uczniów i 39 rodziców. Na realizację przeznaczono 3 godziny. Głównym celem programu jest edukacja młodzieży w zakresie poznania prawdziwego autorytetu oraz odbudowa i wzmocnienie autorytetu rodzica i nauczyciela. Ludzie wychowani w atmosferze szacunku do autorytetów, mają poczucie godności własnej i godności drugiej osoby. Dzięki temu są uczciwi i szczęśliwi oraz budują dobre i trwałe relacje.

- Program profilaktyczny „**Unplugged**” realizowany był w jednej klasie VII. W programie uczestniczyło 16 uczniów i ich rodzice (16 rodziców). Podjęto następującą problematykę z uczniami: palenie papierosów – poznaj nowe fakty, wyrażaj siebie, dbaj o swoje prawa, lew salonowy, narkotyki – poznaj nowe fakty, umiejętność radzenia sobie, rozwiązywanie problemów oraz podejmowanie decyzji, wyznaczanie celów. Z rodzicami przeprowadzono warsztaty o tematyce: wychowanie nastolatka jako wspólne dorastanie, dobry kontakt z własnym dzieckiem oznacza również wyznaczanie zasad i granic.

- Ogólnopolski Program **Profilaktyki Czerniaka** realizowany był we wszystkich klasach VII i VIII (sześć klas). W programie uczestniczyło 114 uczniów. Uczniowie obejrżeli film, prezentację multimedialną, wykonali gazetkę, uczestniczyli w warsztatach, których celem było zbudowanie świadomości występowania czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży.

Oprócz w/w programów w szkole podjęto inne działania profilaktyczno – wychowawcze.

- Zorganizowano **Tydzień bezpieczeństwa**, w którym uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły. W jego ramach wszystkie klasy I (3 klasy) i II (4 klasy) miały zajęcia w Sali Edukacyjnej „Ognik”. Razem uczestniczyło 115 uczniów. Poznały pracę strażaka, wyposażenie strażaków w sprzęt konieczny do ich odpowiedzialnej i ważnej pracy. Poznały zasady bezpiecznego postępowania w razie wystąpienia sytuacji zagrożenia pożarowego. Dla klas I-III odbył się apel na temat „Jestem bezpieczny w ruchu drogowym”. Uczestniczyło 176 uczniów. Odbyły się również spotkania z policjantami do spraw Profilaktyki i Prewencji oraz Ruchu Drogowego MKP w Siedlcach. W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas I, II i III. Tematem zajęć była „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Bądź bezpieczny w środowisku szkolnym”.

Wszyscy uczniowie klas IV-VIII (291 uczniów) uczestniczyli w spotkaniu z policjantami do spraw Profilaktyki i Prewencji MKP w Siedlcach. W klasach IV i V policjanci poruszyli zagadnienia: „Bądź bezpieczny w środowisku szkolnym, zagrożenia wynikające z zachowań przemocowych”. „Jestem bezpieczny w Internecie, zagrożenia i pułapki czyhające w Sieci” a w klas VI, VII i VIII. zagadnienia: „Jestem bezpieczny w Internecie, zagrożenia i pułapki czyhające w Sieci”, „Bądź bezpieczny od używek – narkotyki, alkohol, nikotyna”.

- Zorganizowano **Tydzień Bezpieczeństwa na Mazowszu**. Podjęto różnorodne działania mające na celu ukazanie uczniom zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu, nad wodą, w wodzie i na wodzie, bezpiecznej jazdy rowerem, udzielania pomocy przedmedycznej oraz bezpiecznych wakacji.

Odbyło się szkolenie uczniów z klas I-III z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej oraz pokazy ratownictwa medycznego.

Dla uczniów klas IV-VIII odbył się egzamin na kartę rowerową. Przystąpiło do niego 88 uczniów. Odbyło się również spotkanie z ratownikiem wodnym. Ratownik WOPR przypomniała zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z kąpielisk wodnych. Uczniowie dowiedzieli się także, jak wykorzystać w czasie pobytu w wodzie sprzęt asekuracyjny do pływania (bojki, pasy asekuracyjne, rękawki, deski i makarony) oraz spotkanie z policjantem, który omówił zasady bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów.

- Zorganizowano **Tydzień Aktywności Ruchowej**, w którym uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły. Dla klas I-III odbyły się konkursy sportowe, miały na celu zachęcić uczniów do wspólnej zabawy, a także pokazać różne formy aktywności sportowej na świeżym powietrzu. W klasach w IV-VIII odbyły się: turniej w piłce siatkowej, turniej w piłce koszykowej, turniej w piłce nożnej oraz rozgrywki w Dwa ognie. Grupa uczniów posiadających kartę rowerową, pod opieką nauczycieli wzięła udział w rajdzie rowerowym. We wszystkie dni Aktywności Ruchowej, na dużych przerwach, chętni uczniowie mogli brać udział w zabawach i grach zorganizowanych na boisku szkolnym.

- W ramach ogólnopolskiej akcji „**Dzień bezpiecznego Internetu**” przeprowadzono w klasach IV-VIII zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Sieci.

- W roku szkolnym 2022/2023 kontynuowano działania w ramach **Mediacji rówieśniczych**. Uczestniczyły w nich 3 klasy (jedna VII i dwie VIII - 50 uczniów). Odbyły się 4 spotkania, w których uczestniczyli rodzice, uczniowie i nauczyciele. Uczestnicy zapoznali się z głównymi założeniami procesu mediacyjnego, wskazaniem i przeciwwskazaniem do prowadzenia mediacji, fazami procesu mediacyjnego. Mieli również okazję przećwiczenia wybranych technik mediacyjnych oraz formułowania pytań otwartych. Przeanalizowano również sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach w mediacji. Przeprowadzono również jedną mediację zgłoszoną przez skonfliktowanych uczniów.

7. Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego

1. Program „Szkoła Promująca Zdrowie”

Cele programu:

Tworzenie warunków sprzyjających ochronie i pomnażaniu zdrowia.

Działania: Plebiscyt Miss i Mister Uprzejmości, Proste plecy i ładne chodzenie, Dzień zdrowego śniadania, Śniadanie na trawie, Światowy Dzień mycia rąk, Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień, Nie dla chipsów i coli, Festiwal Piosenki o Zdrowiu, Festyn Rodzinny – „Ekopozytywni”, Rambit sportowy, Lekcja o zdrowiu, Lekcje z emocjami – jak dbać o swój nastrój, Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych;

2. Projekt edukacyjno-zdrowotny „Żyjmy zdrowo i wesolo”.

Cele programu:

Promowanie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania i korzyści z tego płynących. Zachęcanie uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli do zmiany modelu żywienia. Uświadamianie jak ważna jest aktywność fizyczna jako forma spędzania wolnego czasu.

Działania: Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego dla szkół podstawowych i przedszkoli „Żyjmy zdrowo i wesoło”;

3. Ogólnopolski Program „Zdrowo jem, więcej wiem”.

Cele programu:

Wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadomienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.

4. Program Junior – Edu – Żywnienie

Cele programu:

Program edukacji żywieniowej uczniów szkół podstawowych w klasach I-VI. Kształtowanie u najmłodszych nawyków żywieniowych w sposób prozdrowotny.

5. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”.

Cele programu:

Wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.

6. Projekt edukacyjno-ekologiczny – Lekcje ciepła

Cele programu:

Przekazywanie dzieciom wiedzy na temat tego czym jest smog, czym są odnawialne i nieodnawialne źródła energii, jak mądrze korzystać z ciepła, dlaczego ciepło systemowe zapobiega powstawaniu niskiej emisji i smogowi, jak dbać o jakość powietrza w mieście?

7. Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głowy” dla klas I-III.

Cele programu:

Program jest odpowiedzią na wciąż aktualny problem, jakim jest wszawica w polskich szkołach. Działania skupiają się na wpajaniu dzieciom prawidłowych zasad profilaktyki wszawicy oraz wybieraniu skutecznych i bezpiecznych rozwiązań.

8. Program „Dobrze jemy ze szkołą na widelcu”.

Cele programu:

Przekazywanie wiedzy teoretycznej dotyczącej zasad zdrowego odżywiania, sposobu komponowania diety, wiedzy dotyczącej tego w jaki sposób mądrze robić zakupy, ale i tego jak jedzenie wpływa na nasz organizm z praktycznymi zajęciami, dzięki którym dzieci zdobywają praktyczne umiejętności takie jak krojenie, siekanie, poznają sprzęty kuchenne, uczą się zasad higieny i pracy w kuchni.

9. Program profilaktyczny „Kreowanie prawidłowych postaw wobec mediów”.

Cele programu:

Program skupia się na odpowiednim kształtowaniu właściwych postaw wobec mediów, co wpływa na dokonywanie właściwych wyborów i decyduje o zachowaniu.

10. Program „Chroń dziecko w sieci”.

Cele programu:

Kampania ma na celu przestrzec rodziców przed konsekwencjami kontaktów dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze szkodliwymi treściami w Internecie i wskazać im, jak ograniczyć ryzyko takich kontaktów.

11. Program „Bieg po zdrowie”.

Cele programu:

Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, zapobieganie i opóźnienie inicjacji palenia wyrobów tytoniowych wśród dzieci i młodzieży oraz pogłębienie wiedzy uczniów na temat zdrowia.

12. Trzymaj formę.

Cele programu:

Program propagujący zdrowy styl życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną i dokonywanie właściwych wyborów wpływających na jakość życia.

13. Projekt – Wybieram wodę.

Cele programu:

Działania programu zwracają szczególną uwagę na to, jak ważną rolę w zachowaniu zdrowia odgrywa prawidłowe nawodnienie organizmu.

14. Program wychowawczo-profilaktyczny dla klas IV - VI „Spójrz inaczej”

Cele programu:

Program stanowi profilaktykę dotyczącą procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Uczy je rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspokajania własnych potrzeb i wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami.

15. Ogólnopolski program „Cyberprzemoc”

Cele programu:

Uświadamianie młodzieży, nauczycieli i rodziców czym jest cyberprzemoc i jakie zagrożenia ze sobą niesie, zapoznanie z różnymi formami cyberprzemocy i ich prawną kwalifikacją.

16. Program „Wspólne kroki w cyberswiecie”

Cele programu:

Program mający na celu zapobieganie e-uzależnieniom wśród dzieci poprzez dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi, a także kształtowanie ważnych umiejętności obniżających ryzyko wystąpienia uzależnienia.

17. Projekt edukacyjny WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”

Cele programu:

Edukowanie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

18. Projekt „Wygraj z czerniakiem”

Cele programu:

Budowanie świadomości zagrożeń czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży.

19. Programy realizowane przez pedagoga szkolnego na zajęciach specjalistycznych lub wychowawczych: „Saper czyli jak rozładować agresję” R. Knez, W. Słonina, „Jak nauczyć dzieci szacunku do samych siebie” D. Plummer, „Program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej” K. Zajązkowski.

Cele programu:

Program profilaktyczno-wychowawczy dla klas IV-VI. Zbiór gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat pięciu do jedenastu.

20. „Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszym wieku” T. Pluta.

Cele programu:

Ćwiczenia i zabawy interakcyjne jako środek do eliminowania agresji wśród dzieci.

21. „Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej” P. Pawlak.

Cele programu:

Program przeznaczony jest dla dzieci z hiperkinetycznym zaburzeniem zachowania.

22. „Garść radości, szczypta złości”, „Zazdrość i wyścigi żółwi”, „Smutek i zakłęte miasto”, „Złość i smok Lubomil”, „Grzeczna niegrzeczność” J. Tomaszewska, W. Kołyszko.

Cele programu:

Zabawy i ćwiczenia pomagające zrozumieć i owoić emocje. Zabawy i ćwiczenia pomagające zrozumieć i owoić emocje.

23. „Program edukacyjny dla klas I-III” A. Kołodziejczyk.

Cele programu:

Grupowe i zespołowe zajęcia wychowawczo-profilaktyczne.

24. „Włącz emocje opowiadania socjoterapeutyczne” A. Busz.

Cele programu:

Kształtowanie inteligencji emocjonalnej.

25. „Uważność i spokój żabki” E. Snel.

Cele programu:

Ćwiczenia pomagające rozwiązać niepokój, poprawić koncentrację i poradzić sobie z trudnymi emocjami.

8. Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

Działania profilaktyczne i wychowawcze wynikały ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, były zgodne z priorytetami MEN.

Podjęte działania:

- Warsztaty profilaktyczne „Scenariusz życia” prowadzone przez Pawła Przewoźnego *Undera* we współpracy ze Stowarzyszeniem Szansa,
- Udział uczniów klas VIII w spektaklu profilaktycznym „Na krok przed depresją” przygotowanym przez uczniów i nauczycieli Zespołu Oświatowego w Krześlinie,
- Tydzień Życzliwości i Poszanowania Praw Dziecka w ramach którego przeprowadzone zostały zajęcia wychowawcze oraz inne działania profilaktyczne,
- Udział w ogólnopolskim projekcie badawczym „Młode głowy. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” Fundacji Unaweza dla uczniów klas IV-VIII.
- Udział w Projekcie „Ogarnij Hejt” , którego organizatorem była UNIQA we współpracy z Instytutem Polska Przyszłości im. Stanisława Lema,
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów z klas V-VIII na temat odpowiedzialności nieletnich prowadzone przez funkcjonariuszy KMP,
- Zajęcia profilaktyczne w ramach Kampanii „Widzę-Rozmawiam-Reaguję” dla uczniów klas II-IV realizowane pod hasłem „Jak wyrwać dzieci z życia online do życia offline”,
- Program Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej dla uczniów świetlicy,
- Zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas VI-VIII w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego „W służbie prawu” związanego z prewencją przestępstw wśród młodzieży,
- Zajęcia edukacyjne i profilaktyczne dla uczniów klas I-VIII prowadzone w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,
- Udział w obchodach Dni Bezpiecznego Internetu.

Na bieżąco prezentowane były uczniom gazetki tematyczne m.in. asertywność, emocje, mediacje, pomocne telefony.

9. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano następujące programy profilaktyczne i wychowawcze:

1. Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (106 uczniów, 10 godzin).
2. Program PSS-E w Siedlcach „Trzymaj formę” (490 uczniów, 8 godzin).
3. Program „Szkoła Przyjazna Rodzinie”. Program skierowany jest do całej społeczności szkolnej (755 uczestników, 10 godzin).
4. Szkolny projekt „Komunikacja i rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych” (146 uczniów, 6 godzin).
5. Projekt „Adwokaci rozjaśniają prawo” (182 uczniów, 4 godziny).
6. Projekt „Scenariusz życia” (225 uczniów, 4 godziny).
7. Szkolny projekt „Na krok od depresji” (97 uczniów, 8 godzin).
8. Projekt „Powiedz NIE” (24 uczniów, 10 godzin).
9. Szkolny projekt „Zdrowy styl życia” (97 uczniów, 8 godzin).
10. Międzynarodowy projekt „Z kulturą mi do twarzy” (25 osób, 12 godzin)

11. Projekty wolontaryjne: „Szkoła pamięta”, „Poła nadziei”, „Rodacy bohaterom”, i inne (755 uczniów, 10 godzin).

10. Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej

W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z założeń programu wychowawczo-profilaktycznego, klasowych programów wychowawczych w roku szkolnym 2022/2023 zostały podjęte następujące działania:

1. We wrześniu 2022 roku w szkole przeprowadzone zostały pogadanki dla rodziców uczniów klas pierwszych na temat wymagań rozwojowych dzieci 6 i 7-letnich oraz form pomocy dziecku proponowanych przez szkołę oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach.
2. Uczniowie szkoły aktywnie włączali się do akcji charytatywnych:
 - ✓ Zbiórka artykułów higienicznych dla Siedleckiego Hospicjum Domowego dla Dzieci
 - ✓ Zbiórka ubrań, pościeli, ręczników, artykułów spożywczych, chemicznych, lekarstw i środków opatrunkowych dla Ukrainy
 - ✓ Zbiórka darów w ramach akcji „Świąteczna paczka”.
 - ✓ Udział w akcji "Zamień śmieci w radość chorych dzieci" dla podopiecznych Lubelskiego Hospicjum dla Dzieci im. Małego Księcia.
- Dla wszystkich klas ósmych zostały zorganizowane zajęcia z przedstawicielem KPM w Siedlcach na temat: Odpowiedzialność prawna nieletnich.
- Dla wybranych klas IV-VIII zorganizowano spotkania z pedagogiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- W listopadzie uczniowie mieli okazję uczestniczyć w Tygodniu Życzliwości. Celem akcji było zintegrowanie społeczności szkolnej, otwarcie uczniów na pozytywne relacje między sobą oraz danie możliwość wyrażenia swoich emocji w twórczy sposób.
- W klasach IV i VI odbyły się spotkania z przedstawicielem KPM w Siedlcach na temat „Cyberprzestępczość i bezpieczeństwo w sieci”.
- Szkoła przystąpiła do projektu „Akademia Przyszłości”. Uczniowie, jeden raz w tygodniu odbywają spotkania w wolontariuszami, w ramach których dzieci uczą się asertywności i budują pozytywny obraz siebie. Rozwijają swoje pasje i zainteresowania.
- W kwietniu 2023 r. społeczność szkolna uczestniczyła w Szkolnych Dniach Świadomości Autyzmu.
- W październiku 2022 r. społeczność szkolna uczestniczyła w Szkolnych Dniach Świadomości Dysleksji.
- W grudniu 2022 r. odbyły się warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas VI-VIII. Zajęcia prowadzili trenerzy z Fundacji „Nie Widać Po Mnie” i dotyczyły profilaktyki uzależnień behawioralnych.
- Uczniowie uczestniczyli w konkursach o charakterze profilaktyczno-wychowawczym:

Szkoła podejmowała w roku szkolnym 2022/2023 następujące działania wychowawcze przy współpracy z różnymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji:

- Wczesne rozpoznawanie trudności dydaktycznych i wychowawczych u uczniów:
- Rozpoznawanie potrzeb specjalnych uczniów oraz klasyfikowanie ich do pomocy psychologiczno - pedagogicznej (zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne),

- uczniowie z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi kierowani byli na badania diagnostyczne, konsultacje psychologiczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Szkoła na bieżąco współpracowała z kuratorami zawodowymi i społecznymi Sądu Rodzinnego. Sprawy uczniów z rodzin zaniedbanych i zdemoralizowanych kierowane były do Sądu.

Współpraca z Policją – zgłaszanie przypadków naruszenia prawa na Policję,

Współpraca z MOPR - inansowanie obiadów dla dzieci z rodzin mniej zamożnych. Współpraca szkoły z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin.

Szkoła dba o organizację czasu wolnego dla uczniów, organizowane były różnorodne zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody sportowe, turnieje, wycieczki, koncerty, pikniki.

W szkole zrealizowano następujące programy o charakterze wychowawczo-edukacyjno-profilaktycznym:

- **„Szkoła bez przemocy”** - cała społeczność szkolna - Ogólnopolski program którego celem jest przeciwdziałanie przemocy w polskich szkołach przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także stosowanie narzędzi, które skutecznie i systemowo zwalcząby to zjawisko.
- **„Wspólne kroki w cyberświecie”** - uczniowie klas III - Ukształtowanie u dzieci uczących się w trzecich klasach szkoły podstawowej wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i innych mediów elektronicznych, a także chronią przed uzależnieniami od nich.
- **„Bezpieczna droga do szkoły”** - uczniowie klas I-III - Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach oraz poszerzenie wiadomości w zakresie zasad ruchu drogowego.
- **„Cyfrowobezpieczni”**- uczniowie klas I - VIII - Celem programu jest podniesienie poziomu kompetencji uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów cyberprzestrzeni.
- **„Znajdź właściwe rozwiązanie”** – uczniowie klas V-VIII – Celem programu jest zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkolnej.
- **Trzymaj formę”** – uczniowie klas V-VIII – Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
- **„Bieg po zdrowie”** - uczniowie klas IV – Celem programu jest zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
- **„Zdrowo jem, więcej wiem”** – projekt edukacyjny dla klas III objęty honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser-Dudy. Organizatorem tej ogólnopolskiej akcji jest Fundacja Banku Ochrony Środowiska.
- **„Owoce i warzywa w szkole”** - uczniowie klas I-IV - Głównym jego celem jest przekonanie dzieci, że jedzenie warzyw i owoców jest ważne i zdrowe.

- **„Szlanka mleka”** - uczniowie klas I-IV - Promowanie zdrowego odżywiania i zbilansowanej diety.
- **„Radosny Uśmiech – Radosna przyszłość”** - uczniowie klas I-VI - Program edukacyjny dotyczący problematyki higieny jamy ustnej i troski o stan zdrowia.
- **„Przynieś z mieszkania do punktu zbierania!”** – cała społeczność szkolna - Program kształtujący nawyki segregacji śmieci.
- **„Sprzątanie świata”** - cała społeczność szkolna - program kształtujący nawyki proekologiczne.
- **Projekt edukacyjny „Z hałasem walczymy, bo ciszę lubimy”** - uczniowie klas I-VIII - Ukazanie szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie, kształtowanie właściwych nawyków postępowania chroniących narząd słuchu, wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych.
- **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny** - W ramach szkolnego programu profilaktyki realizowane są zadania mające na celu tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez:
 - ✓ wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole,
 - ✓ ograniczanie zachowań agresywnych,
 - ✓ naukę konstruktywnych zachowań,
 - ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom,
 - ✓ propagowanie zdrowego stylu życia.

11. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II

I. Programy wychowawczo- profilaktyczne, projekty, innowacje pedagogiczne

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły – realizowany przez wszystkich nauczycieli, obejmuje wszystkich uczniów.
2. Program profilaktyczny „Jaś i Małgosia”.
3. Program profilaktyczny dla młodzieży „Jak żyć z ludźmi. Umiejętności interpersonalne”- klasy VI-VIII.
4. Realizacja Profilaktycznego Programu Edukacyjnego „Re@lnie Odpowiedzialni” wchodzącego w skład Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Odłącz się. Połącz się” w klasach I-III.
5. Program edukacyjny „Szkoła Promująca Zdrowie” – klasy I-VIII.
6. Program profilaktyczny „Dopalacze kradną życie” – klasy VI-VIII.
7. Program „Warzywa i owoce w szkole” – klasy I-V.
8. Program Laboratoria Przyszłości – świadome korzystanie z urządzeń cyfrowych.
9. „Bajkoterapia – bajki, które leczą”- program własny dla klas I-V.
10. Program profilaktyczny „Jestem ostrożny, jestem bezpieczny, jestem zdrowy” – program własny dla klasy III.
11. „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie” – program własny dla klas V-VIII.
12. Program profilaktyki zdrowia – zajęcia ogólnorozwojowe – tenis stołowy w klasach IV-VIII.

13. Innowacja pedagogiczna „Blżej sztuki” – klasy IV-VIII.
14. Program „Wspólne kroki w cyberświecie” – klasy III.
15. Program zajęć szachowych dla klas I-III – mający na celu rozwój pozytywnych sfer osobowości – poczucie obiektywizmu, uznawanie prawd innych ludzi, uczenia tolerancji i reakcji na niepowodzenia.
16. Program profilaktyki zagrożeń „Spójrz inaczej” w ramach kampanii społecznej „Widzę – Rozmawiam – Reaguję”.
17. Projekt edukacyjny „Pozwól sobie na e-MOCJE”.
18. Realizacja Ogólnopolskiego Programu Profilaktyki Czerniaka – klasy IV-VIII.
19. Realizacja innowacji pedagogicznej „Świetlicowa akademia zdrowia” – program własny skierowany dla uczniów korzystających z opieki świetlicowej.
20. Realizacja działań w ramach „Mazowieckiego tygodnia bezpieczeństwa”.
21. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Eko Ludek”.
22. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Z ekologią na Ty”.
23. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Podróżniczym „Z mapą przez świat”.

II. Elementy programów wychowawczo – profilaktycznych

1. Program „Spójrz inaczej” – klasy I-VIII.
2. Program „Nie pal przy mnie, proszę” – klasy I-III .
3. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” – klasy IV.
4. Program „Szkółka dla Rodziców i Wychowawców”.
5. Program „Profilaktyczny Bank Dobrych Praktyk” w ramach profilaktyki selektywnej z zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży.
6. Program „Szkolne Interwencje Profilaktyczne” w ramach profilaktyki wskazującej z zakresu zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży (brali udział uczniowie, rodzice, nauczyciele).
7. Program profilaktyczny „Apteczka pierwszej pomocy”.

III. Edukowanie uczniów, nauczycieli, rodziców

1. Profilaktyka zdrowotna nakierowana na choroby zakaźne: gazetki tematyczne, prelekcje pielęgniarki szkolnej, cykliczne zajęcia dotyczące profilaktyki chorób zakaźnych, pogadanki z uczniami i rodzicami na temat podstawowych zasad higieny jamy ustnej i ciała.
2. Przybliżenie uczniom zagadnień związanych z AIDS i HIV w ramach przedmiotów: biologia, WDŻ, godzin wychowawczych.
3. Realizacja zajęć profilaktycznych „Wścieklizna – bądź ostrożny” w klasach I-VIII.
4. Realizacja zajęć zdrowotnych z Pierwszej pomocy w klasach I-VIII.
5. Realizacja warsztatów psychoedukacyjnych „Jak radzić sobie z emocjami” w klasach I-III, „Jak radzić sobie ze stresem” w klasach VIII.
6. Profilaktyka z zakresu zapobiegania agresji i jej skutków oraz bezpieczeństwa cyfrowego – pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, broszury, wideokonferencje, warsztaty, webinaria.
7. Edukacja psychopedagogiczna „Wychowanie w rodzinie i w szkole” - cykl webinarów, materiałów skierowanych do rodziców i nauczycieli.
8. Umieszczenie na terenie szkoły numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce i udzielaniu pomocy w zakresie narkomanii, dopalaczy. Przesyłanie uczniom i rodzicom broszur informacyjnych, linków do ciekawych stron o tej tematyce.
9. Organizacja działań nt: obchody Dnia chorych na Padaczkę, Europejskiego Dnia Logopedy, Międzynarodowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych.

IV. Promowanie działań profilaktycznych w szkole i środowisku lokalnym

1. Organizacja we współpracy z CKU w Siedlcach konkursu „Terapia teatrem” pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce.
2. Organizacja we współpracy z KMP w Siedlcach i CKU w Siedlcach konferencji „Widzę – Rozmawiam- Reaguję” pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce.
3. Udział w Miejskiej Kampanii Informacyjnej „Wyloguj się – życie czeka...”.
4. Udział w Kampanii społecznej przeciw przemocy „Stop przemoc – pomoc jest w Tobie”.
5. Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Szkola do hymnu – narodowe śpiewanie”.
6. Realizacja i wystawienie spektaklu dla społeczności szkolnej „Nie lękajcie się”.
7. Udział uczniów klas IV w projekcie Uniwersytetu Dziecięcego „Lekcje z klasą. Jak odczytać emocje?”.
8. Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Dokarmiamy ptaki”.
9. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa.
10. Udział w Projekcie edukacyjno-ekologicznym „Lekcje ciepła w Siedlcach” dla klas I-III.
11. Udział w warsztatach kulinarnych „Zasady zdrowego i zbilansowanego odżywiania się”.
12. Realizacja zdrowych piątków „Zdrowo się odżywiam – wiem, co jem” w klasach I-VIII.
13. Realizacja Światlicowego Turnieju Sportowo – Rekreacyjnego „Mistrzowie sportu”.
14. Wyjazdy do tężni solankowej, klasy I-III.
15. Realizacja cyklu zajęć „Bezpieczeństwo w sieci” tj.: hejtu, netykiety, uzależnienia od gier, telefonów komórkowych, Internetu.
16. Realizacja Międzynarodowego Projektu “I Understand You: Let's Learn about Friendship, Inclusiveness and Kindness” (Rozumiem Ciebie: Nauczmy się o przyjaźni i dobroci). Partnerami w projekcie są uczniowie z Litwy, Hiszpanii, Portugalii, Turcji i Włoch – klasy VIII.
17. Realizacja Narodowego Programu Wsparcia po pandemii: „Program „Aktywny powrót uczniów do szkoły, WF z AWF” i programu „Poznaj Polskę” – klasy I-VIII.
18. Szkoła posiada 3 edukatorów przygotowanych do przeprowadzania rekomendowanych programów profilaktycznych.
19. Szkoła posiada przedstawiciela kadry pedagogicznej z przygotowaniem do realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie wobec dziecka, w tym procedury „Niebieskiej Karty”.
20. Przedstawiciel kadry pedagogicznej uczestniczy w pracach zespołu interdyscyplinarnego działającego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

12. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego

1. Realizowano program profilaktyczny “Smashed” w kl. 4A,
2. Przeprowadzono zajęcia: elementy programu psychoedukacyjnego „Trzy koła”,
3. Przeprowadzono zajęcia profilaktyczne „Czerniak” w kl. 8.
4. Przeprowadzono zajęcia profilaktyczne programu „Przygody Pinku” w ramach współpracy z Biblioteką szkolną - realizacja projektu o emocjach,
5. Zrealizowano indywidualny projekt z konkretnymi uczniami klasy 6d w celu poprawy ich wzajemnych relacji,
6. Zorganizowano gazetkę tematyczną odnośnie „Dnia pozytywnego myślenia”,

7. Zorganizowano krótki apel tematyczny dla uczniów klas o tematyce: „Bezpieczeństwo w czasie wakacji”, „O szacunku i tolerancji do siebie i innych”, „O zapobieganiu agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży”,
8. Zorganizowano Tydzień Doradztwa Zawodowego dla klas I-VIII i Oddziału Przedszkolnego.

II. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa

W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano zagadnienia:

- Zajęcia informujące o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole; zapoznanie ze specyfiką pracy pedagoga i psychologa; poinformowanie o instytucjach pomocy na terenie Siedlec. (klasy I).
- Program „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” - profilaktyka raka szyjki macicy, przy współpracy z PSSE w Siedlcach. (klasy I).
- Spotkania dla rodziców uczniów klas I z psychologiem, w ramach pedagogizacji rodziców, pt. „Jak wspierać dziecko w nowej szkole”.
- Zajęcia aktywizujące do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych – zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego, pedagoga i PUP w Siedlcach (3 różne spotkania).
- Program „Zdrowe piersi są OK” - profilaktyka raka piersi, przy współpracy z PSSE w Siedlcach. (klasy II).
- Zajęcia z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych – „Seksting – myślę więc nie ślę”; „Ciało nie określa”, „W sieci, cyberprzemoc” - Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.
- Zajęcia dla uczniów „Bezpieczeństwo i zachowania ryzykowne”, informacje gdzie szukać pomocy w instytucjach na terenie Siedlec, broszura informacyjna z danymi teleadresowymi instytucji pomocy dla ofiar.
- Zajęcia warsztatowe dla klas III – Stres przed maturą.
- Zajęcia z zakresu technik uczenia się, w celu uniknięcia niepowodzeń szkolnych i przygotowanie do egzaminu maturalnego.
- Program „Ars – czyli jak dbać o miłość” – o profilaktyce uzależnień, w klasie 1 na WDŻ
- „Młode głowy – otwarcie o zdrowiu psychicznym”- udział chętnych uczniów w badaniu pilotażowym zdrowia psychicznego u dzieci i młodzieży.
- Akcja – Tydzień Pomocy Ofiarom Przestępstw - rozpropagowanie akcji wśród społeczności szkolnej, dane instytucji udzielających porad prawnych za darmo – Prokuratura Okręgowa w Siedlcach, Sąd Rejonowy w Siedlcach.
- Program „Znamie! Znam je?” – profilaktyka nowotworów skóry, przy współpracy z PSSE w Siedlcach. (klasy I)
- Program „Podstępne WZW” – profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby” przy współpracy z PSSE w Siedlcach (klasa II).
- O pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Siedlcach.
- Indywidualne rozmowy - wspieranie uczniów i rodziców w sytuacjach kryzysowych spowodowanych pandemią i wojną na Ukrainie, wskazywanie sposobów rozwiązań problemów, instytucji pomocy i specjalistów.

2. II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi

1. Program uzależnień od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych „*ARS, czyli jak dbać o miłość*” - zajęcia zostały przeprowadzone przez pedagoga szkolnego w klasach II i III.
2. Program profilaktyki raka szyjki macicy „*Wybierz życie pierwszy krok*” - zajęcia w ramach programu przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną i nauczycieli biologii.
3. Profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby „*Podstępne WZW*” - zajęcia w ramach programu przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną i nauczycieli biologii.
4. Program profilaktyki nowotworu skóry – czerniak „*Znamię! Znam je?*” - zajęcia przeprowadzone przez pedagoga szkolnego we wszystkich klasach.
5. Program profilaktyki nowotworu piersi „*Zdrowe piersi są OK!*” - w ramach projektu spotkanie z przedstawicielkami siedleckiego RakOut.
6. Zajęcia profilaktyczne z policjantem z KMP w Siedlcach. Spotkanie przeprowadzone we wszystkich klasach pierwszych.
7. Warsztaty profilaktyczne „*Scenariusz Życia*” w ramach projektu „*MY_WY_ONI*” Warsztaty przeprowadzone dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem Szansa.

3. IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego

1. Integracja klas pierwszych

W trakcie pierwszych tygodni września przeprowadzone zostały zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. Uczniowie spotykali się z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, psychologiem aby udzielić odpowiedzi na różnorodne pytania, wziąć udział w zabawach mających na celu sprawdzić umiejętność pracy w grupie oraz – co najważniejsze – dowiedzieć się o sobie nawzajem czegoś interesującego. Uczestnicy zajęć integracyjnych mieli szansę nabycia przydatnych umiejętności interpersonalnych z zakresu komunikacji, asertywności i rozwiązywania konfliktów. Poznali nowe metody zespołowego podejmowania decyzji. Działania integracyjne dają szansę na kształtowanie się u uczniów postaw prospołecznych.

2. **Zajęcia informujące o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole** zapoznanie ze specyfiką pracy pedagoga i psychologa; poinformowanie o instytucjach pomocy na terenie Siedlec.

W zakresie zadania - upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowia i aktywności fizycznej, profilaktyki zachowań ryzykownych:

3. Zajęcia dla uczniów „**Bezpieczeństwo i zachowania ryzykowne**” informacje gdzie szukać pomocy w instytucjach na terenie Siedlec, broszura informacyjna z danymi teleadresowymi instytucji pomocy dla ofiar.
4. **Dobry Temat – program profilaktyczny**
Dbałość o zdrowie psychiczne uczniów i rozwijanie ich kompetencji emocjonalno-społecznych jest dla szkoły bardzo istotne. Uczniowie, nauczyciele (6 wybranych klas) przystąpili do realizacji programu Dobry Temat. Dobry Temat to pierwszy w Polsce program profilaktyki uniwersalnej dla młodzieży szkolnej (14-19 lat). Był on realizowany przez wychowawców, na lekcjach wychowawczych, w formie filmów i specjalnie opracowanego przez profilaktyków scenariusza.

Rodzicom również zostały przybliżone treści programu w specjalnie przygotowanym dla nich filmie.

Zasadniczym założeniem programu jest wsparcie młodzieży w radzeniu sobie z trudnościami, minimalizowania czynników ryzyka zachowań niepożądanych wśród młodzieży oraz wyposażenie młodych ludzi w narzędzia, które umożliwiają niwelowanie negatywnych skutków, jakie kryzysy wywołują w stanie psychicznym uczniów. Dobry Temat pomaga wzmacniać poczucie własnej wartości oraz uczy zarządzania emocjami, radzenia sobie z przemocą, rozwiązywania problemów, współpracy i komunikacji, wyznaczania celów, stawiania czoła wyzwaniom.

5. **Sztuka Emocji – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny**

Szkoła przystąpiła do udziału w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Sztuka Emocji”, którego autorką była p. Natalia Pawlik-Kopica. Miał on na celu skierować uwagę i działania nauczycieli oraz uczniów w obszar emocji, wykorzystując do tego sztukę pod jej wszelakimi postaciami. Nauczyciel w tym projekcie był przewodnikiem dziecka po świecie emocji, używając do tego celu różne dziedziny sztuki.

6. **Na krok przed depresją** - Spotkanie rozpoczęła pani dyrektor Zespołu Oświatowego w Krześlinie p. Monika Głuchowska. Wśród zaproszonych gości znaleźli się m. in. dr Maria Rotkiel – znana z telewizji psycholog, terapeutka. Pani psycholog wystąpiła z wykładem: „**Nie daj się depresji**”. Kolejnym punktem spotkania był występ prelegenta Krzysztofa Szczygielskiego z Komendy Miejskiej w Policji w Siedlcach „**Przemoc rówieśnicza, jako nadrzędna przyczyna depresji u dzieci i młodzieży**”. Prelegent wskazał na przemoc rówieśniczą jako najczęstszą przyczynę przemocy rówieśniczej wśród dzieci i młodzieży. Podsumowaniem spotkania profilaktycznego był spektakl profilaktyczny „**W szponach depresji**” przygotowany przez uczniów i nauczycieli Zespołu Oświatowego w Krześlinie.

7. Uczniowie w ramach lekcji wychowania fizycznego wzięli udział w akcji pt. „**Krok w bezpieczny mrok**”, która za cel stawia edukowanie w zakresie samoobrony.

8. „**Radzenie sobie ze stresem – schemat ABC**” - warsztaty psychoedukacyjne.

9. „**Stres pod kontrolą**” - Program edukacyjny dla maturzystów uczy młodzież radzenia sobie ze stresem, kontrolowania go i wykorzystywania jako stymulatora do działania. Cele programu: wzrost wiedzy młodzieży na temat istoty stresu, jego objawów i uwarunkowań, ukierunkowanie uwagi młodzieży na pozytywne i negatywne skutki stresu oraz ich wpływ na zdrowie, samopoczucie i sprawność psychospołeczną ukształtowanie umiejętności zapobiegania negatywnym skutkom stresu i redukcji napięcia emocjonalnego.

10. W ramach kampanii „**Widzę-Rozmawiam-Reaguję**”. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” - redagowanie listu do dorosłych.

11. W ramach kampanii „**Widzę-Rozmawiam-Reaguję**” Debata „**Mam wpływ na bezpieczeństwo!**” - prezentacja dotycząca bezpieczeństwa w mieście.

12. Pedagogizacja rodziców - Projekt „**NIE ZGUB MNIE!**” - Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera.

13. Pedagogizacja rodziców „**Odpowiedzialność karna nieletnich**” - współpraca z Policją Miejską

14. „Hejt w sieci”, „Rozprowadzanie i zażywanie środków psychoaktywnych” - skutki, odpowiedzialność karna” współpraca z Policją Miejską

15. „Zapobieganie zachowaniom ryzykownym oraz trudnym sytuacjom, jakie mogą pojawić się w życiu dzieci i młodzieży” - psycholog Emilia Wojewódzka

W zakresie zadania - rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych oraz umiejętności uczenia się poprzez organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia:

16. Choroby cywilizacyjne anoreksja i bulimia

Zaburzenia odżywiania się należą do grupy zaburzeń psychicznych i wymagają kompleksowego leczenia. Do najczęściej występujących zaburzeń odżywiania zalicza się anoreksję (jadłowstręt psychiczny) i bulimię (żarłoczność psychiczna). Leczenie, to najczęściej długotrwała terapia, w którą zaangażowane są całe rodziny. Najważniejsza jest jednak świadomość zagrożenia u samej osoby chorującej. Bez chęci wyzdrowienia nie jesteśmy w stanie wiele pomóc, często jednak wystarcza czyjaś obecność, zrozumienie i wsparcie. Zarówno anoreksja jak i bulimia to wyniszczające, groźne choroby, z którymi trzeba walczyć.

17. „Znamię! Znam je?” – czyli co musisz wiedzieć o czerniaku skóry - Program profilaktyczny poprzez popularyzację profilaktyki, prezentuje skuteczne metody zabezpieczania się przed nowotworem skóry.

18. „ARS, czyli jak dbać o miłość?” - Profilaktyczny program w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych. Podczas nauki zdalnej uczniom zostały przesłane materiały edukacyjno-profilaktyczne, linki do filmów „Używki a ciąża”, „Używki, a codzienność”, „FAS - wieczne dziecko”

19. Warsztaty „Techniki efektywnego uczenia się”, „Techniki a style uczenia się”

Uczniowie klas pierwszych mają problemy z nauką. W związku z poprawą ocen zostały zorganizowane warsztaty na temat technik efektywnego uczenia się.

20. Zdrowe Piersi Są OK!

Program edukacyjny dotyczy profilaktyki raka piersi. Adresowany jest do uczniów szkół ponadpodstawowych, pośrednio również rodzice. Aspekty, które interesują młodzież w zakresie profilaktyki raka piersi, nie tylko są związane z informacjami typowo medycznymi, tj.: dane statystyczne dotyczące zachorowalności i umieralności na raka piersi, przebiegu choroby, czy terminologii medycznej. To, co głównie wzbudza ciekawość młodych ludzi, związane jest z prawidłową pielęgnacją biustu, z różnicami w budowie biustu oraz z nauką samobadania piersi.

21. Profilaktyka zakażeń wirusem brodawczaka ludzkiego (HPV) w ramach programów polityki zdrowotnej.

Infekcja wirusem HPV może przebiegać na wiele sposobów. Bardzo często są to incydentalne zakażenia HPV, które albo nie dają objawów, albo dają objawy przemijające, niezbyt niepokojące i niegroźne (np. w postaci brodawek na skórze). Jeśli zakażenie wirusem brodawczaka ludzkiego HPV nie zostanie samoistnie pokonane przez organizm w ciągu kilku miesięcy (do dwóch lat), wówczas mamy do czynienia z zakażeniem przewlekłym. Infekcje przewlekłe mogą doprowadzić

do poważnych konsekwencji, włącznie z rozwinieniem się raka (u mężczyzn), nowotworów złośliwych szyjki macicy (u kobiet) lub głowy i gardła (u wszystkich, bez względu na płeć).

Akcje charytatywne w szkole:

- Samorząd uczniowski zorganizował akcję charytatywną „Zwierzoluby”- Pieniądze przeznaczone na zakup karmy dla zwierząt.

- Zbiórka materialna – POMOC UKRAINIE

- **Zbiórka świec dla Ukrainy** Miliony ludzi w Ukrainie pozostało bez dostępu do energii lub jest on dla nich znacznie ograniczony. Znaczna część elektrowni na Ukrainie uległa zniszczeniu. Świece ze zbiórki pomogą w oświetleniu nocą, osuszeniu ubrań, a nawet ogrzaniu w skrajnej sytuacji.

- Zbiórka zabawek nowych i używanych

- Z okazji Dnia Życzliwości - 21 XI Szkolne Koło Caritas i Wolontariatu zaproponowało społeczności szkolnej udział w akcji „Dobre słowa - też pomagają”. Pozytywne myśli i dobre słowa wpływają na budowanie życzliwej atmosfery i nasze wzajemne postrzeganie świata. Życzliwość działa, jak dobry kojący balsam, który jest receptą na smutek, złość, bezsilność i krytykę. To troska o drugiego człowieka, miły gest, uśmiech, powitanie. To dzięki niej skracamy społeczny dystans i zbliżamy się do drugiego człowieka.

- **Dzień kolorowej skarpety** – symbol różnorodności genetycznej osób z zespołem Downa.

- **Kiermasz świąteczny** - Siódmego grudnia 2022 r. odbył się świąteczny kiermasz ciast zorganizowany przez Szkolne Koło Caritas i Wolontariatu, z którego całkowity przychód przeznaczono na cele charytatywne. Dzięki sprzedaży ciast Szkolne Koło Caritas i Wolontariatu nazbierało 540 zł. Kwotę tą przeznaczono na cel charytatywny dla 8-letniego chłopca chorego na nowotwór złośliwy, dla którego ratunkiem przed kolejnymi nawrotami choroby jest szczepionka dostępna w USA.

- **Międzynarodowy Dzień Wolontariusza - Człowiek jest wielki nie przez to, co ma, nie przez to, kim jest, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”** – Jan Paweł II .

- 5 grudnia przypada Międzynarodowy Dzień Wolontariusza. W szkole działa Szkolne Koło Caritas i Wolontariatu, w którym młodzi ludzie angażują się w akcje dla potrzebujących.

- Akcja Charytatywna na Dom Dziecka

- **Turniej charytatywny** wsparcia finansowego dla kobiety chorej na raka piersi z przerzutami na kości, ciotki absolwentki liceum i byłej przewodniczącej Samorządu Uczniowskiego.

Szkoła ma do spełnienia niezwykle ważne zadanie w dziedzinie wychowania, przede wszystkim w zakresie wzmocnienia roli i funkcji rodziny oraz podejmowania działań związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom. Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych ma na celu wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczania postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości. Działania w szkole były realizowane w ścisłej współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi proces wychowawczy dzieci i młodzieży.

4. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica

Uczniowie ZSP nr 1 w Siedlcach uczestniczyli w następujących działaniach wychowawczych i profilaktycznych:

1. Zajęcia adaptacyjno-integracyjne przeprowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego. W zajęciach uczestniczyli wszyscy uczniowie klas pierwszych.
2. Spektakl profilaktyczny: „Wyrwani z niewoli” zorganizowany przez CKiS w Siedlcach.
3. Szkolenie przeprowadzone przez pedagoga szkolnego pt. „Oblicza depresji”.
4. Spotkanie z przedstawicielem policji p. Barbarą Jastrzębską dotyczącym odpowiedzialności karnej nieletnich za popełnione czyny.
5. Cykliczne warsztaty rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne prowadzone przez pedagoga szkolnego.
6. Program profilaktyczny „Widzę, rozmawiam, reaguję” realizowany przez Centrum Kształcenia Ustawicznego w Siedlcach, SP nr 11 w Siedlcach i Komendę Miejską w Siedlcach.
7. Spotkanie z przedstawicielem KM Policji w Siedlcach p. Krzysztofem Szczygielskim. Tematem spotkania było: „Uzależnienie - choroba układu motywacyjnego. Jak budować i wzmacniać odporność psychiczną?”.
8. Projekt „My-Wy-Oni” realizowany przez Stowarzyszenie „Szansa” w Siedlcach.
9. Projekt „Dzień bezpiecznego internetu” organizowany przez **Polskie Centrum Programu Safer Internet** (PCPSI), które tworzą państwowy instytut badawczy NASK oraz Fundację Dajemy Dzieciom Siłę.
10. Program „Więzienie Stracony czas” realizowany przez ZK w Siedlcach.
11. Program „Profilaktyka na miarę” przygotowany przez MEN a realizowany wraz ze Stowarzyszeniem „Edukacja 3:0”.
12. Spektakl profilaktyczny „Trędowaty bo niekochany” – przygotowany i zaprezentowany przez uczniów.

Rodzice uczniów ZSP nr 1 w Siedlcach uczestniczyli w następujących działaniach i programach wychowawczych i profilaktycznych:

1. Projekt „My-Wy-Oni” realizowany przez Stowarzyszenie „Szansa” w Siedlcach.
2. Projekt „Dzień bezpiecznego internetu” realizowany przez **Polskie Centrum Programu Safer Internet** (PCPSI), które tworzą państwowy instytut badawczy NASK oraz Fundację Dajemy Dzieciom Siłę.
3. Program „Profilaktyka na miarę” przygotowanym przez MEN a realizowanym wraz ze Stowarzyszeniem „Edukacja 3:0”.
4. Pozytywna dyscyplina – warsztaty realizowane przez stowarzyszenie Tutajteraz.
5. Szkoła dla rodziców – warsztaty realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach.
6. Spektakl profilaktyczny „Trędowaty bo niekochany” – przygotowany i zaprezentowany przez uczniów.

Nauczyciele ZSP nr 1 w Siedlcach uczestniczyli w następujących działaniach i programach wychowawczych i profilaktycznych:

1. Zajęcia adaptacyjno-integracyjne przeprowadzone przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego. W zajęciach uczestniczyli wszyscy uczniowie klas pierwszych i ich wychowawcy.
2. Spektakl profilaktyczny: „Wyrwani z niewoli” zorganizowany przez CKiS w Siedlcach.

3. Szkolenie przeprowadzone przez pedagoga szkolnego pt. „Oblicza depresji”.
4. Projekt „Dzień bezpiecznego Internetu”. Organizatorem wydarzenia w Polsce od 2005 roku jest **Polskie Centrum Programu Safer Internet (PCPSI)**, które tworzą państwowy instytut badawczy NASK oraz Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę
5. Program „Więzienie Stracony czas” realizowany przez ZK w Siedlcach.
6. Program „Profilaktyka na miarę” przygotowany przez MEN a realizowany wraz ze Stowarzyszeniem „Edukacja 3:0”.
7. Spektakl profilaktyczny „Trędotaty bo niekochany” – przygotowany i zaprezentowany przez uczniów.
8. Zajęcia warsztatowe dla Zespołu Wychowawczego – Sposoby radzenia sobie ze stresem.
9. Szkoleniowa Rada Pedagogiczna – Radzenie sobie ze stresem.

5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Mikołaja Kopernika

Wskazane działania realizowane były zgodnie z Planem pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 i Programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły. Zadania realizowane były w czterech obszarach. Poniżej zestawienie, w którym obok nazwy podano ilość klas uczestniczących w realizacji:

Obszar: ZDROWIE – edukacja zdrowotna

1. Lekcje wychowawcze o różnej tematyce związanej z obszarem zdrowie - 77
2. Programy profilaktyczne:
 - „Wybierz życie - pierwszy krok” - 6 klas
 - „Znamię! Znam je?” - 4 klasy
 - „Podstępne WZW” - 13 klas
 - Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka edycja 2022-2023 - organizator SKN ONKOMA - 4 klasy
 - „Zęby na Lux” - 9 klas
3. Tydzień Profilaktyczny:
 - „Zdrowo jem, więcej wiem” - 16 klas,
 - „Profilaktyka Chorób Zakaźnych” - wszystkie klasy (28) ,
4. Prelekcje, warsztaty z pedagogami:
 - „Szkodliwość spożywania napojów energetycznych i zawartych w nich konserwantów”
 - „Szkodliwość spożywania napojów energetycznych i rozwijanie zdrowych nawyków żywieniowych”
 - „E-papierosom mówimy-NIE!”
5. Zajęcia z psychologiem szkolnym:
 O tematyce: Stres (radzenie sobie ze stresem), „Depresja”, Zdrowie psychiczne ma znaczenie. Depresja - jak poznać i zrozumieć, Stres przed maturą. Techniki i metody radzenia sobie z nim
 - 23 klasy
6. Zajęcia prowadzone przez zaproszonych specjalistów z zewnątrz:
 - „Zdrowy Styl Życia – prawidłowe odżywianie się” - 2 klasy,
 - „Choroby zakaźne” - 1klasa.

Obszar: KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań

1. Uroczystości szkolne, które odbyły się zgodnie z planem pracy szkoły
2. Wyjścia do kina, na spektakle profilaktyczne ("Wyrwani z niewoli", „Orlęta. Grodno 39”, "Johnny", "Top Gun: Maverick", "Ziemia niczyja", "Ja i mój tata", "Antygona", „O krok od depresji”, "Szkło", "Me on me") - 10 klas,
3. Wystawy („Poznaj grzyby – unikniesz zatrucia”, „Urodziłem się w Wadowicach”),
4. Prelekcje profilaktyczne: („Krok przed depresją”, „Czy wiesz czym oddychasz?”, Kompetencje przyszłości a kreatywne planowanie kariery)
5. Wycieczki poza Siedlce: odbyło się 20 wycieczek,
6. Konkursy ogólnopolskie, olimpiady:
 - Ogólnopolskie Olimpiady - 7,
 - Ogólnopolskie Konkursy - 4,
 - Konkursy szkolne, miejskie, regionalne -15.
7. Warsztaty, projekty: „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”, „Erasmus+”, Program Otwarta Firma – Biznes przy tablicy, „Zwolnieni z Teorii”, "GreenTeam", „Porwani przez Ekonomię”, „Poznaj swoje prawa w pracy”, „IT Fitness Test 2022”, „BEZPIECZNE PRAKTYKI I ŚRODOWISKO 2022”, „Twoje dane – Twoja sprawa”, „Sharing Christmas cards", „Żółte żonkile”, „Dzień Bezpiecznego Internetu 2023”, „Poznaj swoje prawa w pracy”, „Szkola do Hymnu”
8. Akcje czytelnicze m.in.: audycje, spotkania z młodzieżą, wystawy literackie, uroczystości związane z patronem szkoły - 21 przedsięwzięć.

Obszar: BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

1. Warsztaty, prelekcje, konferencje, godziny lekcyjne:

Warsztaty dla rodziców : „Przemoc w szkole a depresja dzieci i młodzieży”

Warsztaty dla uczniów:

- w ramach projektu kampanii społecznej „Pozwól sobie na Emocje” - 19 uczniów,
- warsztaty psychoedukacyjne pt. „Scenariusz życia”. Profilaktyka uzależnień wśród młodzieży, udział wszystkich klas pierwszych,
- warsztaty z funkcjonariuszem policji na temat „Bezpieczeństwa w okresie wakacyjnym”, udział wszystkich klas pierwszych, „Hejt i cyberprzemoc w sieci” - 11 klas, „Zachowania agresywne wśród młodzieży” - 4 klasy,

Konferencje:

- konferencja w ramach kampanii „WIDZĘ – ROZMAWIAM – REAGUJĘ” O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież w CKiS w Siedlcach - 16 uczniów,

Zajęcia z psychologiem o tematyce:

- „Myślę więc nie ślę. Asertywność w kontaktach rówieśniczych. Przeciwdziałanie hejtowi”, „Agresja. Przyczyny i skutki”, „Agresja w nas i wokół nas”, „Trudności okresu późnej adolescencji” - 4 klasy,
- Zajęcia o tematyce: „Bezpieczne korzystanie z urządzeń cyfrowych i Internetu” - 10 klas,

2. Konkursy:

- Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży „Moja Wizja Zero” – Bezpieczeństwo, Zdrowie i Dobrostan Rodziny w Gospodarstwie Rolnym”. Wyróżnienie w konkursie – listopad 2022 r.,
- Udział uczennicy klasy 3r w Konkursie edukacyjnym dla młodzieży organizowany przez Komendę Wojewódzką Policji z/s w Radomiu z zakresu bezpieczeństwa ekonomicznego konsumenta. Uczennica zdobyła I miejsce w konkursie,
- Udział uczniów w szkolnym konkursie realizowanym w ramach projektu „Kultura Bezpieczeństwa Poznaj swoje prawa w pracy”.

Obszar: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

1. Akcje charytatywne:

- Ogólnopolska akcja zbiórki żywności TAK POMAGAM dla Caritas Diecezji Siedleckiej, udział uczniów - 7 klas,
 - Uzupełnianie „Różowej skrzyneczki” w środki higieniczne dla dziewcząt - cały rok,
 - Akcja „Pomocna nakrętka” - zbiórka plastikowych nakrętek na cel charytatywny, udział wszystkich klas - cały rok szkolny,
 - Organizacja Bożonarodzeniowego kiermaszu ozdób i ciast, udział wszystkich klas,
 - Zbiórka karmy dla bezdomnych kotów z terenu miasta Siedlce,
 - Zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka w Siedlcach i w Kisielanach. W ramach akcji „Wrzuć cukierka do pudełka, radość dziecka będzie wielka”, udział wszystkich klas,
 - Akcja „Góra grosza”, udział wszystkich klas,
 - Organizacja charytatywnego kiermaszu zdrowych przekąsek, na rzecz chorej dziewczynki - udział wszystkich klas,
 - Organizacja akcji „Piernikowa uczta w Ekonomiku”, udział wszystkich klas,
 - Udział klasy 2l w zbiórce żywności organizowanej przez Bank Żywności w Siedlcach.
2. Wycieczki integracyjne (m.in. do Kazimierza Dolnego, Warszawy) - uczestniczyło 11 klas,
 3. Wyjścia do kina, na koncerty - uczestniczyło 15 klas,

6. **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica**

1. Przez cały rok szkolny prowadzone były działania założone w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym.
2. Realizowane programy profilaktyczne realizowane były przez cały rok szkolny:
 - „Wybierz życie – pierwszy krok” – program profilaktyczny raka szyjki macicy;
 - „Zdrowe piersi są OK.” – program profilaktyczny raka piersi;
 - „Znamień znam ja je” – program profilaktyczny raka skóry – czerniaka;
 - „Podstępne WZW” – program profilaktyczny wirusowego zapalenia wątroby, HBV, HAV, HCV;
 - „Ars czyli jak dbać o miłość” – program uzależnień od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych;

W/w programy były realizowane w następujących klasach:

Klasy pierwsze – 7 klas (168 uczniów)

Klasy drugie – 6 klas (145 uczniów)

Klasy trzecie – 10 klas (196 uczniów)

Klasy czwarte – 3 klasy (63 uczniów)

3. Systematycznie prowadzona jest współpraca z Policją – Zespół ds. Nietletnich i Patologii z Sekcji Prewencji KMP w Siedlcach.
4. W ciągu roku szkolnego (w miesiącach wrzesień, październik – 2022, w 14 klasach pierwszych policjantka z KMP Siedlce p. Barbara Jastrzębska przeprowadziła zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej za popełnianie czyny karalne i nierealizowanie obowiązku szkolnego oraz niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem telefonów komórkowych.
5. Pedagog i psycholog szkolny systematycznie współpracują z kuratorami zawodowymi i społecznymi z Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny i Nietletnich (kierowane są pisma do sądu o nadzór kuratora nad małoletnimi przejawiającymi zachowania niedostosowania społecznego, stała kontrola sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia).
6. Uczestnictwo w projekcie # Rozejrzyj się, w którym uczestniczyli uczniowie wszystkich klas pierwszych. W wyniku, którego szkoła otrzymała tytuł: „Szkoła z Empatią”.
7. Jak corocznie prowadzone były akcje prozdrowotne – 1 XII – Światowy Dzień AIDS (filmy, pogadanki, prelekcje – 68 uczniów)
8. W roku szkolnym 2022/2023 prowadzone były liczne uroczystości, akademie oraz akcje wśród uczniów i społeczności lokalnej zapobiegające wykluczeniu społecznemu, promujące zdrowy styl życia, m. in.:
 - a. Zbiórki żywności Szkolnego Koła Caritas w ramach akcji „Tak – pomagam” i „Bank Żywności”;
 - b. Udział nauczycieli i młodzieży w projekcie „Pola Nadziei” - współpraca z Zakładem Opiekuńczo – Lecznicznym i Hospicjum w Siedlcach, szerzenie idei wolontariatu, uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby chorych i cierpiących (w ciągu całego roku szkolnego, 35 uczniów);
 - c. Kilka klas razem z wychowawcami wzięło udział w ogólnopolskiej akcji: „Szlachetna Paczka”
 - d. Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych i na lekcjach informatyki na temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie (październik, listopad 2020 r. - 286 uczniów);
 - e. Akcja edukacyjno-informacyjna dla uczniów dotycząca honorowego krwiodawstwa „Podziel się kroplą krwi”.
9. Jak co roku, w szkole zorganizowana została tygodniowa akcja profilaktyczno – edukacyjna „Dojrzewam w uważności”, w ramach której zorganizowano zajęcia warsztatowe i wykładowe dla młodzieży. Multimedia – nowe możliwości, ale czy tylko?, „Odpowiedzialność prawna młodego człowieka”, które zostały przeprowadzone przez Panią Barbarę Jastrzębską z KMP. W ramach akcji psycholog szkolny Renata Szewczak przeprowadziła zajęcia dla młodzieży „O depresji i innych emocjach” podczas których przedstawiła sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami. W ramach akcji edukacyjno – profilaktycznej „Dojrzewam do uważności” odbyły się zawody sportowe we współpracy z Amerykańskimi żołnierzami z 4th Security Force Assistance Brigade, pełniącymi misję w Dowództwie 18 Dywizji Zmechanizowanej w Siedlcach. Drużyny uczniów i nauczycieli brały udział w licznych konkurencjach. Zwycięzcom wręczono nagrody, które ufundowali

żołnierze. To była dobra zabawa i znakomite spotkanie integracyjne. Okazało się, że w rywalizacji sportowej nie ma barier. Wartość dodana tego spotkania – to lekcja języka angielskiego w sytuacji rywalizacji sportowej. Uczniowie mieli także możliwość zapoznania się z tajnikami pracy zawodowego żołnierza.

10. Psychologowie szkolni prowadzili projekt: „Rozmowy, które pomagają”, w ramach, którego realizowali zajęcia na temat: „Zmier się z lękiem i depresją” (168 uczniów), „Stres przed maturą, jak z nim sobie poradzić” (146 uczniów) raz zajęcia z profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych, które przeprowadził terapeuta uzależnień ze Stowarzyszenia z „Powrotu z U” (380 uczniów). Projekt realizowany był w miesiącach październik, listopad. Zajęcia odbyły się w 36 klasach, po których uczniowie zdobyli informacje dotyczące mechanizmów uzależnienia się oraz podstawowe informacje dotyczące depresji i radzenia sobie z nią i stresem przedmaturalnym.
11. Promowano zdrowy styl życia, zapobieganie chorobom, w tym podejmowano edukację dotyczącą COVID - 19 – pogadanki, prelekcje w ramach zajęć wychowawczych. Młodzież uczestniczyła w programie edukacyjno-profilaktycznym „Dorosłość bez próchnicy”, w którym wzięło udział 105 uczniów.
12. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog i psycholog szkolny przekazywali młodzieży pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień, zdrowego stylu życia, skutecznych metod radzenia sobie ze stresem, efektywnego uczenia się itp.
13. W ramach działań profilaktyczno – wychowawczych zostały przeprowadzone w jednej klasie zajęcia warsztatowe na terenie Zakładu Karnego w ramach projektu: „Więzienie stracony czas”.
14. Systematycznie wychowawcy klas dbają o integrację zespołów klasowych poprzez różnego rodzaju wycieczki, warsztaty, prace plastyczne, gazetki itp. Zachęcają rodziców/prawnych opiekunów do współpracy ze szkołą w zakresie wspierania młodzieży w różnych problemach i trudnościach.

7. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierz Wielkiego

Realizacja działań profilaktycznych i wychowawczych prowadzona była zgodnie z założeniami zawartymi w Programie wychowawczo-profilaktycznym na bieżący rok szkolny, obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa oraz wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Profilaktyka zachowań niepożądanych:

1. Prowadzono działania diagnostyczne (obserwacja, wywiad psychologiczny) mające na celu określenie: możliwości szkolnych; poziomu rozwoju procesów poznawczych; cech osobowości; umiejętności społecznych; aktualnych problemów psychologicznych; potrzeb psychicznych, poznawczych i społeczno - emocjonalnych uczniów.
2. Rozpoznawano warunki życia i nauki uczniów wymagających szczególnej opieki przez wychowawców oraz szkolnych specjalistów.
3. Udział w kampanii „**Widzę – rozmawiam – reaguję**” – tematyka związana z zagrożeniami narkotykami/dopalaczami, agresją rówieśniczą.
4. Udział w programie „Szkoła z Klasą” - wprowadzanie nowych narzędzi pracy z młodzieżą - rozwijanie poczucia sprawczości i odpowiedzialności za własny proces uczenia, umiejętności

- współpracy, pracy zespołowej i dbania o dobre relacje, krytycznego myślenia, kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów.
5. Organizacja zajęć warsztatowych przy pomocy Policji w ramach ogólnopolskiej akcji poszerzającej świadomość środowisk szkolnych zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz konsekwencji łamania obowiązujących przepisów w tym obszarze oraz z zakresu cyberprzemocy (warsztaty online) .
 6. Zajęcia warsztatowe dla klas pierwszych **„KLASA I SZKOŁA JAKO NOWE ŚRODOWISKO - INTEGRACJA”**.
 7. Organizowano spotkania wychowawczo - dyscyplinujące przy udziale między innymi funkcjonariuszy Policji z Sekcji ds. Nieletnich.
 8. Wskazywano uczniom właściwe sposoby korzystania z zasobów Internetu, przeprowadzano rozmowy o zagrożeniach w sieci.
 9. Przy udziale przedstawicieli instytucji wspierających pracę szkoły organizowano spotkania konsultacyjne oraz profesjonalną pomoc psychologiczno - terapeutyczną dla młodzieży z problemami.
 10. Podejmowano działania ukierunkowane na wszechstronny rozwój na miarę indywidualnych możliwości ucznia, prowadzono oddziaływania terapeutyczno-wychowawcze, psychoedukacyjne, trening interpersonalny oraz wskazywano sposoby optymalnej organizacji nauki i czasu wolnego.
 11. Podejmowano działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. Udzielano pomocy przy rozwiązywaniu trudności w kontaktach rodzinnych, rówieśniczych i środowiskowych, w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych oraz trudności w przystosowaniu się w dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.
 12. Prowadzono terapię zaburzeń emocjonalno - motywacyjnych:
 - redukcja niepokoju i lęku przez kształtowanie pozytywnego postrzegania własnej osoby;
 - wzbudzanie motywacji do zdobywania osiągnięć i wiedzy poprzez indywidualne zadania motywacyjne;
 - uczenie sposobów wyrażania emocji, dostosowywania emocji do bodźców i sytuacji
 13. W celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych zostali objęci dodatkową pomocą psychologiczno-pedagogiczną, polegającą m.in. na uczestnictwie w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych: rewalidacyjnych, które odbywały się także stacjonarnie.
 14. Organizowano działania pomocowe dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej.
 15. Udzielano wsparcia rodzicom w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych, problemów rodzinnych – siedlecka ścieżka pomocowa.
 16. Na bieżąco uaktualniano o nowe instytucje Bank Instytucji Pomocowych dla Młodzieży (dotyczący możliwości szukania pomocy w sytuacjach dla nich trudnych i kryzysowych).
 17. Udział szkolnego zespołu muzycznego "The Elements" w przedsięwzięciach charytatywnym na rzecz osób potrzebujących.
 18. Na bieżąco zapoznawano młodzież z wytycznymi zgodnymi z przepisami prawa i zaleceniami sanitarno-epidemicznymi, wśród uczniów rozpowszechniane były informacje na temat zagrożeń wynikających z infekcji wirusowych (Covid-19) i bakteryjnych oraz zasadami postępowania w przypadku wystąpienia epidemii i pandemii poprzez rozmowy i pogadanki na godzinach wychowawczych.
 19. Udział uczniów w zorganizowanych pozalekcyjnych zajęciach sportowych, w lokalnych konkursach i zawodach sportowych.

20. Nawiązanie współpracy z UNICEF - organizacją humanitarną i rozwojową działającą na rzecz dzieci, która jest realizatorem programów profilaktycznych dla młodzieży. Realizacja projektu edukacyjnego „eMOCje w GŁOWIE”. Celem akcji jest kształtowanie świadomości w zakresie zdrowia psychicznego młodych ludzi oraz pokazanie jak je chronić i o nie dbać.
21. Przystąpienie do projektu „Dobry temat” – Ma na celu minimalizowanie czynników ryzyka zachowań niepożądanych wśród młodzieży oraz wyposażenie młodych ludzi w narzędzia, które umożliwią niwelowanie długoterminowych, negatywnych skutków jakie kryzysy wywołują w stanie psychicznym uczniów
22. „Więzienie stracony czas” - spotkania młodzieży na platformie ZOOM oraz wycieczki stacjonarne do zakładu karnego w Siedlcach.
23. Przygotowanie uczniów na przyjęcie w szkole uchodźców z Ukrainy. Pojęcie tematyki migracyjnej i uchodźczej, promowanie postawy tolerancji i otwartości przy jednoczesnym sprzeciwie wobec zachowań ksenofobicznych i rasistowskich.

Podjęto działania w kierunku rozpoznania, rozwijania i ukierunkowywania zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów.

1. Realizacja Programu Doradztwa Zawodowego.
2. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach na różnych szczeblach organizowanych przez nauczycieli naszej szkoły jak i instytucje zewnętrzne.

Rozwijano wśród uczniów postawy patriotyczno-obywatelskie, kultywowano tradycję oraz zdobywanie wiedzy historycznej poprzez:

1. Szerzenie historii szkoły, kultywowanie i okazywanie szacunku do tradycji szkolnych, zapoznanie uczniów klas pierwszych z sylwetką patrona szkoły – Kazimierza Wielkiego, konkursy z okazji obchodów 100-lecia szkoły
2. Realizację programu IPN „Łączka i inne miejsca poszukiwań”, „BohaterON w Twojej Szkole 2022”
3. Organizowanie konkursów i wystaw okolicznościowych o tematyce historycznej i obywatelskiej.
4. Wychowanie uczniów do wartości (wykształcenie takich cech jak np. uczciwość, prawdomówność, odpowiedzialność, sumienność, punktualność, pracowitość, wytrwałość, sprawiedliwe traktowanie czy szacunek do godności własnej i innych).
5. Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka (w tym ludzi o innej narodowości, rasie, wyznaniu i poglądach).
6. Udział młodzieży w imprezach patriotycznych oraz profilaktyczno-edukacyjnych organizowanych przez instytucje zewnętrzne.
7. Współpraca z Podlaskim Muzeum Techniki Wojskowej i Użytkowej w Bielanych -Wąsach – wykorzystywanie eksponatów w nauce i szkoleniu klas mundurowych.
8. Współpraca z Fundacją Excita Polonia - wykorzystywanie zasobów fundacji w nauce i szkoleniu klas mundurowych.
9. Upamiętnianie najważniejszych świąt narodowych, m. in. poprzez organizowanie akademii i wystaw okolicznościowych czy konkursów oraz publikacja na stronie internetowej szkoły oraz gazecie szkolnej.
10. W ramach Roku Polskiego Romantyzmu udział w międzyszkolnym projekcie edukacyjnym Dziedzictwo Epok.

Angażowano młodzież w projekty wolontaryjne:

- Współpraca z CARITAS oraz z Parafialnym Zespołem CARITAS przy Parafii Św. Maksymiliana w Siedlcach zbiórka żywności.
- Współpraca oraz wolontariat uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach
- Stałe zbiórki plastikowych nakrętek dla potrzebujących.
- Włączenie się w akcję Banku Żywności.

Współpraca szkoły z rodzicami:

- Cyklicznie spotkania członków Prezydium Rady Rodziców z dyrekcją szkoły.
- Wychowawcy na bieżąco przy współpracy z nauczycielami kontrolowali postępy uczniów w nauce i ich frekwencję poprzez monitorowanie dziennika elektronicznego na bieżąco indywidualnie współpracując z rodzicami, zwłaszcza uczniów mających problemy z pokonywaniem trudności z nauką lub przejawiającymi problemy wychowawcze.
- Ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, pedagogiem, psychologiem, wychowawcami oraz rodzicami - rozwiązywanie bieżących problemów wychowawczych i trudności.

8. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego

Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych w roku szkolnym 2022/23 prowadzona była zgodnie z założeniami zawartymi w planie pracy szkoły oraz Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, który zmodyfikowano uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/23 i wytyczne Ministerstwa Edukacji i Nauki.

W ramach realizacji zadań zawartych w wyżej wymienionym programie prowadzono współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności wychowawczej i profilaktycznej.

Realizowano różne działania wychowawcze i profilaktyczne:

1. Diagnozowano sytuację wychowawczą w poszczególnych klasach, indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz ich sytuację rodzinną poprzez badania ankietowe, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, obserwację oraz analizę dokumentacji uczniów. Celem diagnozy było zapoznanie się z zagrożeniami, poziomem funkcjonowania młodzieży oraz poczuciem bezpieczeństwa w szkole. Rozpoznawano potrzeby rodziców w obszarze oczekiwań w zakresie oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych szkoły. Diagnozowano także problemy i trudności uczniów w obszarze edukacji, relacji, funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego oraz potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przeprowadzono wśród uczniów i nauczycieli ankietę diagnozującą stan psychiczny i emocjonalny młodzieży, której głównym celem było zapoznanie się z poziomem funkcjonowania psychofizycznego uczniów.
2. W klasach pierwszych przeprowadzono warsztaty integracyjno-adaptacyjne służące zintegrowaniu zespołu klasowego, poznaniu się uczniów, asymilacji młodzieży w nowym środowisku szkolnym oraz poprawie relacji interpersonalnych. W klasach, w których wystąpił

problem w relacjach rówieśniczych przeprowadzono zajęcia „Autodiagnoza postaw interpersonalnych” w celu autoanalizy prezentowanych postaw interpersonalnych i funkcjonowania w grupie rówieśniczej. Inicjowano i podejmowano działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. W klasach, w których wystąpił problem w relacjach rówieśniczych przeprowadzono warsztaty „Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów”.

3. W obszarze realizacji treści programu wychowawczo-profilaktycznego podejmowano działania z zakresu profilaktyki uzależnień i zachowań problemowych poprzez prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych oraz udostępnianie uczniom przez dziennik elektroniczny broszur, poradników z zakresu rozwoju osobistego, bezpieczeństwa w świecie realnym i wirtualnym, profilaktyki uzależnień chemicznych, behawioralnych i zachowań ryzykownych, edukacji zdrowotnej (profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego) i proekologicznej. W ramach pedagogizacji rodziców udostępniano za pośrednictwem dziennika Librus materiały psychoedukacyjne, poradniki z zakresu wychowania i profilaktyki.
4. Wzmacniano sferę emocjonalną uczniów poprzez udzielanie porad dotyczących funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego, sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz motywowano uczniów do konstruktywnego spędzania czasu wolnego. Kontynuowano udział szkoły w całorocznym przedsięwzięciu profilaktycznym „Na krok przed depresją” zorganizowanym przez Zespół Oświatowy w Krześlinie. W ramach obchodów miesiąca zdrowia psychicznego udostępniono uczniom prezentację „Jak dbać o dobrostan psychiczny”. Kontynuowano współpracę z Poradnią Psychologiczną EZRA UKSW, która polegała na wymianie informacji dotyczących funkcjonowania emocjonalno-społecznego uczniów i podejmowaniu wspólnych działań w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Uwrażliwiano uczniów, rodziców i nauczycieli na problemy natury psychicznej poprzez upowszechnianie wśród uczniów informacji na temat Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresji oraz materiałów psychoedukacyjnych powstałych w ramach kampanii społeczno-edukacyjnej Nastoletnia Depresja. Wychowawcom i rodzicom udostępniono materiały dydaktyczne poświęcone tematowi depresji wśród młodzieży zaczerpnięte z Forum Przeciw Depresji. Opracowano także ścienną gazetkę profilaktyczną na temat higieny zdrowia psychicznego z wykorzystaniem materiałów Kampanii „Dobrze, że jesteś” Fundacji Dbam o Mój Zasięg. Wdrażano treści kampanii Młode Głowy „Otwarcie o zdrowiu psychicznym” autorstwa Fundacji Unaweza, nauczycielom udostępniono raport z ogólnopolskiego badania dotyczącego zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości młodych, w celu uwrażliwienie dorosłych na problemy psychiczne młodzieży. W zakresie profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego opracowano i udostępniono uczniom materiały dotyczące Dnia Zdrowia Psychicznego, wdrażano treści kampanii Powiedz co czujesz? Zdemaskuj emocje. W trosce o zdrowie psychiczne młodzieży udostępniono rodzicom poradnik o zdrowiu psychicznym nastolatków. Pozyskano od Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę plakaty i ulotki kampanii „Ciało nie określa”, udostępniono uczniom i na stronie internetowej szkoły materiały multimedialne powstałe w ramach kampanii. W ramach obchodów Dnia Telefonów Zaufania propagowano wśród uczniów i rodziców ideę pomocy świadczącej przez telefony zaufania, udostępniono prezentację z ofertą instytucji proponujących wsparcie telefoniczne i specjalistyczne konsultacje on-line oraz udostępniono uczniom wizytówki z numerami telefonów zaufania i wyeksponowano na terenie szkoły plakaty pozyskane od Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę z numerami linii pomocowych.

5. W celu kształtowania umiejętności radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym i zapoznania uczniów z technikami relaksacyjnymi uczniom klas III Branżowej Szkoły I Stopnia i IV Technikum udostępniono prezentację „Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym. Techniki relaksacyjne” zaczerpniętą z projektu Myślę pozytywnie Fundacji Instytutu Edukacji Pozytywnej.
6. W związku z niskim poziomem frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i praktycznych systematycznie monitorowano frekwencję, wdrażano program naprawczy frekwencji. W związku z absencją uczniów spowodowaną różnymi czynnikami podejmowano działania wychowawcze (diagnoza przyczyn absencji, współpraca z rodzicami uczniów oraz ośrodkami pomocy społecznej), prowadzono rozmowy mające na celu motywację ucznia do poprawy frekwencji. Sporządzano cyklicznie raport z monitoringu frekwencji uczniów, rejestr udzielonych przez wychowawców kar regulaminowych oraz dokonywano analizę porównawczą frekwencji z poszczególnych miesięcy w poszczególnych klasach. Raport omawiano na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego. Podejmowano współpracę z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie i Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej, kuratorami rodzinnymi uczniów pochodzących z rodzin objętych kuratelą sądu oraz kuratorami sprawującymi nadzór nad uczniami. Współpraca polegała na podejmowaniu wspólnych działań motywujących uczniów do poprawy frekwencji i zachowania.
7. W zakresie prewencji przestępczości oraz profilaktyki uzależnień zorganizowano zajęcia dla młodzieży z policjantem z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach w ramach kampanii „WIDZĘ-ROZMAWIAM-REAGUJĘ. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” na temat “Młodzi, a prawo. Odpowiedzialność prawna nieletnich”. W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Mowie Nienawiści udostępniono uczniom materiały edukacyjne zaczerpnięte od Humanity in Action Polska w celu włączenia uczniów w działania antydyskryminacyjne i współtworzenia przestrzeni do nauki reagowania na wszelkie przejawy mowy nienawiści. Wdrażano treści kampanii społecznej przeciw hejtowi w sieci #jest nas więcej zainicjowanej przez Fundację Orange.
8. W ramach działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie upowszechniano wśród rodziców i na stronie internetowej szkoły spot reklamowy kampanii „Reaguj na przemoc wobec dzieci” Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.
9. W zakresie profilaktyki handlu ludźmi udostępniono uczniom materiały dotyczące handlu ludźmi i przesłano wychowawcom materiały multimedialne na temat tego zjawiska do wykorzystania na lekcjach wychowawczych.
10. W zakresie profilaktyki cyberzagrożeń i bezpieczeństwa w sieci przesłano uczniom materiały psychoedukacyjne z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu oraz Dnia bez komputera, opracowano ścienną gazetkę profilaktyczną „Zagrożenia w cyberprzestrzeni” z wykorzystaniem materiałów Akademii NASK. Uczniowie odbyli kurs on-line autorstwa Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej „Cyberzagrożenia - nie wpadnij w sieć przestępcy”, dzięki któremu dowiedzieli się jak świadomie i bezpiecznie poruszać się po internecie, a także zdobyli nowe cyfrowe kompetencje. Rodzicom udostępniono materiały psychoedukacyjne z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu zaczerpnięte ze strefy wiedzy Fundacji Orange

nt. „Bezpieczeństwo dzieci online”.

11. W trosce o bezpieczeństwo uczniów zaangażowano młodzież do udziału w debacie „Mam wpływ na bezpieczeństwo” pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce w ramach Kampanii Widzę – Rozmawiam – Reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież. Podczas spotkania uczniowie przedstawili problemy z jakimi się borykają, dotyczące różnych obszarów bezpieczeństwa (m.in. bezpieczeństwo w realnym i wirtualnym świecie, relacje dorośli-młodzież, emocje, presja otoczenia, samotność i izolacja). Zorganizowano udział młodzieży w debacie międzyszkolnej “Wiedza jest martwa - dzisiejszy system edukacji to zakuć, zdać, zapomnieć” organizowanej przez Młodzieżową Radę Miasta. Ideą przedsięwzięcia było promowanie i rozwijanie umiejętności dyskusji, kreatywnego myślenia, pracy zespołowej oraz propagowanie form zdrowej rywalizacji.
12. W ramach działań z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzono zajęcia profilaktyczne „Stop uzależnieniom chemicznym i behawioralnym”. Zorganizowano warsztaty psychoedukacyjne „Scenariusz Życia” w ramach projektu realizowanego przez Stowarzyszenie Szansa na Rzecz Osób Dotkniętych Chorobą Alkoholową, Narkomanią i Hazardem. Opracowano gazetkę ścienną z wykorzystaniem trójkątów ostrzegawczych z hasłami profilaktycznymi i telefonami instytucji pomocowych pozyskanych od Miejskiego Ośrodka Kultury, powstałych w ramach kampanii “Wyloguj się ... życie czeka”. Pozyskano pocztówki i rolki profilaktyczne z Miejskiego Ośrodka Kultury powstałe w ramach kampanii „Wyloguj się ... życie czeka” i wykorzystano je podczas zajęć z młodzieżą (Trójkąty ostrzegawcze z hasłami profilaktycznymi oraz telefonami instytucji pomocowych).
13. W związku z problemem niktynizmu prowadzono pracę profilaktyczną poprzez inicjowanie działań, których celem było poszerzenie świadomości młodzieży na temat niebezpieczeństw związanych z zażywaniem tytoniu (wdrażano treści kampanii antynikotynowej #nie spal się na starcie i #stopfejk friends). Upowszechniano wśród uczniów ideę Światowego Dnia Rzucania Palenia i Dnia bez Tytoniu oraz opracowano i udostępniono uczniom materiały dotyczące szkodliwości palenia wyrobów tytoniowych i papierosów elektronicznych.
14. W zakresie profilaktyki prozdrowotnej przeprowadzono zajęcia promujące aktywność fizyczną i jej wpływ na zdrowie psychiczne oraz wdrażano treści kampanii prozdrowotnej #żyj dobrze Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w ramach obchodów Światowego Dnia Zdrowia. Podejmowano działania edukacyjne z zakresu profilaktyki HIV i AIDS oraz promocji aktywności fizycznej. Udostępniono uczniom materiały z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS opracowane przez Krajowe Centrum ds. AIDS. W ramach profilaktyki zdrowotnej udostępniono uczniom materiały psycho-edukacyjne z okazji Dnia Walki z Otyłością. Z okazji Tygodnia dla Profilaktyki Chorób Zakaźnych udostępniono na stronie internetowej szkoły informacje o chorobach zakaźnych oraz przesłano wychowawcom materiały dydaktyczne do wykorzystania na lekcjach wychowawczych.
15. Podejmowano działania w obszarze kształtowania postaw proekologicznych poprzez udostępnienie uczniom materiałów z okazji Światowego Dnia Ziemi, Międzynarodowego Dnia Bez Elektrośmieci, Światowego Dnia Ochrony Środowiska Współorganizowano spotkanie dla uczniów technikum budowlanego z Naczelnikiem Wydziału Dróg dotyczące kryzysu klimatycznego i Planu Mobilności Miasta Siedlce.

16. Propagowano w społeczności szkolnej ideę wolontariatu i pomocy na rzecz innych. Promowano wśród uczniów akcję charytatywną #święta godne a nie głodne – oferta zbiórki żywności organizowanej stacjonarnie i on-line przez Bank Żywności. Zorganizowano charytatywny kiermasz słodkości – zbiórkę pieniędzy na rzecz uczennicy, w której mieszkaniu wybuchł pożar.
17. W obszarze kształtowania postawy tolerancji i szacunku upowszechniano wśród uczniów materiały edukacyjne dotyczące Międzynarodowego Dnia Tolerancji, Dnia Praw Człowieka, Dnia Praw Dziecka oraz spot reklamowy kampanii „Być człowiekiem” z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych.
18. Kontynuowano udział szkoły w programie edukacyjnym „Razem w klasie” wspierającym w adaptacji uczniów doświadczających migracji i uchodźstwa. Pozyskano od Fundacji Szkoła z Klasą materiały edukacyjne, które wykorzystywano podczas zajęć z uczniami. Podejmowano działania służące zintegrowaniu uczniów cudzoziemskich z uczniami polskimi oraz inicjatywy kształtujące postawę tolerancji narodowościowej, religijnej, światopoglądowej.
19. Prowadzono działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i poradnictwa zawodowego. Głównym celem doradztwa jest przygotowanie młodzieży do planowania kariery oraz podejmowania decyzji i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji. We współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Siedlcach zorganizowano zajęcia doradcze dla klas III Branżowej Szkoły I Stopnia podczas których uczniowie wykonywali test Kwestionariusz Zainteresowań Zawodowych. Udostępniano uczniom kończącym edukację w bieżącym roku szkolnym informacje na temat Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia, działalności Powiatowego Urzędu Pracy w Siedlcach oraz Portalu Zielona Linia, gdzie znajdują się poradniki do pobrania dotyczące rynku pracy, rekrutacji, dokumentów aplikacyjnych, kodeksu pracy. Współorganizowano wycieczkę zawodoznawczą do firmy Mostostal Siedlce, podczas której młodzież poznała zasady funkcjonowania i organizacji pracy w instytucji, możliwości zatrudnienia oraz rozwoju zawodowego. Promowano wśród uczniów Siedleckie Targi Pracy „Razem możemy więcej” zorganizowane przez Powiatowy Urząd Pracy oraz Siedleckie Targi Edukacyjne Wyższych Uczelni i Szkół Ponadpodstawowych „Ku przyszłości zawodowej” organizowanych przez ZSP Nr 3 w Siedlcach. Zorganizowano spotkania dla klas III Branżowej Szkoły I Stopnia z przedstawicielami szkoły dla dorosłych ŻAK i TWP w celu zapoznania uczniów o ofertę edukacyjną. Zorganizowano zajęcia w ramach Tygodnia Przedsiębiorczości – warsztaty z doradcą zawodowym z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Warszawie - Filia w Siedlcach nt. „Poznanie siebie kluczem do kariery zawodowej”, „Działalność urzędu pracy” oraz zajęcia o ZUS-ie z przedstawicielem Zakładu Ubezpieczeń Społecznych w Siedlcach.

9. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema

Szkoła podejmuje wiele działań z zakresu edukacji profilaktyczno-wychowawczej. Zrealizowane zostały następujące programy:

1. „Wybierz życie - pierwszy krok” - (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka raka szyjki macicy, realizacja we wszystkich klasach pierwszych (8 klas), 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, 209 uczniów, 8 nauczycieli.
2. „Znamię! Znam je?” - (Ogólnopolski Program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka raka skóry, 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, realizacja we wszystkich oddziałach (27), 590 uczniów.
3. „Podstępne WZW” - (program edukacyjno-profilaktyczny), program edukacyjny dotyczący profilaktyki zakażeń HBV i HCV, realizacja w 7 klasach (jedna klasa 1, trzy klasy 2, dwie klasy 3, jedna klasa 4), 1 godzina lekcyjna w każdej klasie, 200 uczniów.
4. „ARS, czyli jak dbać o miłość” - (program edukacyjno-profilaktyczny), profilaktyka uzależnień, realizacja w trzech klasach (1, 2, 3) po 2 godziny lekcyjne, 66 uczniów.
5. Zajęcia edukacyjne „Dobry komfort psychiczny i prawidłowe relacje społeczne”, prowadzone przez pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach, 3 klasy pierwsze, 90 uczniów.
6. Udział uczniów w zajęciach edukacyjnych dla klas trzecich, czwartych Technikum oraz Szkoły Branżowej I stopnia, w ramach kampanii „Widzę, rozmawiam, reaguję” *O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież* (2bm, 3bm, 3a, 3b, 3c, 3d, 4ag, 4bg, 4cg, 4dg), 276 uczniów.
7. „Więzienie - stracony czas”, udział uczniów klas trzecich (5), ilość uczniów: 95, w projekcie profilaktyczno – edukacyjnym na terenie zakładu Karnego w Siedlcach.
8. Udział jednej klasy drugiej (26 uczniów) w kampanii „Nie zgub mnie”, w seansie filmowym „Nie zapomnij mnie”.
9. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki zgodnie ze Szkolnym Programem profilaktyczno-wychowawczym.
10. Elementy programu edukacyjno-profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” - umiejętności interpersonalne, realizacja we wszystkich klasach, 570 uczniów.

Działania profilaktyczno – wychowawcze zrealizowane w szkole:

1. Zajęcia integracyjno – adaptacyjne, wszystkie klasy pierwsze (7 klas), 3 godziny lekcyjne w każdej klasie, prowadzone przez pedagoga szkolnego, 209 uczniów, 7 nauczycieli.
2. Zajęcia edukacyjne „Dobry komfort psychiczny i prawidłowe relacje społeczne”, prowadzone przez pedagoga z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach, 3 klasy pierwsze, 90 uczniów.
3. Zajęcia edukacyjno-profilaktyczne prowadzone przez terapeutę z Siedleckiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób Uzależnionych Powrót z U w 8 klasach pierwszych (6 klasy pierwsze), 209 uczniów.
4. Warsztaty edukacyjne „Pierwsza pomoc”, klasy drugie (5 klas, 178 uczniów) i zajęcia prowadzone przez Harcerski Klub Ratowniczy w Siedlcach Hufiec ZHP Podlasie w Siedlcach.
5. Udział z uczniami w Debacie społecznej „Mam wpływ na bezpieczeństwo!” w ramach kampanii społecznej „Widzę, rozmawiam, reaguję”. Przygotowanie przez uczniów prezentacji dot. Zagrożeń według młodzieży i „Listu do dorosłych”. Samorząd uczniowski i uczniowie z klasy 2a.

6. Udział klas w zajęciach profilaktycznych w ramach kampanii „Widzę - rozmawiam - reaguję”, klasy trzecie i czwarte.
7. Udział uczniów w warsztatach psychoedukacyjnych dot. profilaktyki uzależnień pt. „Scenariusz życia” - Stowarzyszenie Szansa. Klasy: 1a, 1b, 1bm, 2b, 2e, 1g, 3c (ok. 160 uczniów).
8. Udział wszystkich klas pierwszych (209 uczniów) w spotkaniu z funkcjonariuszem KMP Siedlce dot. Kodeksu karnego i cyberprzemocy.
9. Zajęcia antystresowe w klasie 4dg, prowadzone przez pedagoga z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Siedlcach.
10. Udział klas pierwszych w spektaklu profilaktycznym „Wyrwania z niewoli” (209 uczniów).
11. Organizowanie działań dotyczących Międzynarodowego dnia przeciwko przemocy i nękanii w szkole, wszyscy uczniowie (590).
12. Przygotowanie Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresją 23 lutego 2023 r.
13. Organizowanie działań dotyczących Międzynarodowego dnia przeciwko przemocy i nękanii w szkole.
14. Wystawy dla młodzieży wypożyczone z PSSE Siedlce, organizacja pedagog szkolny:
 - Cyberprzemoc
 - Podstępne WZW
 - Zagrożenia związane z paleniem papierosów elektronicznych
 - Problemy ze wzrokiem
 - Samobadanie piersi
15. Działania profilaktyczne, do których zaliczamy wyjścia młodzieży do kina, teatru, muzeum, wycieczki, zawodoznawcze, przedmiotowe.
16. Obszerna działalność Samorządu Szkolnego, który prowadził mnóstwo różnych akcji, uroczystości i działań edukacyjnych np. Szlachetna paczka, Dzień Praw Człowieka itp.
17. Działalność profilaktyczna i edukacyjna Szkolnego Wolontariatu.
18. Przygotowanie i realizacja „Dnia bezpiecznego Internetu”, wszyscy uczniowie w szkole, 570 uczniów.
19. Przygotowanie i zrealizowanie „Szkolnego Tygodnia profilaktyki i promocji zdrowia” przez pedagoga szkolnego dla wszystkich uczniów (590 uczniów), (różne działania profilaktyczno – wychowawcze trwające jakiś czas).
20. Organizacja „Dnia Świadomości o Autyzmie” (wszyscy uczniowie), organizacja pedagog szkolny i nauczyciele współorganizujący kształcenie ucznia niepełnosprawnego.
21. Lekcja wychowawcza dot. bezpieczeństwa i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych, przeprowadzona przez wychowawcę klasy w swojej klasie (590 uczniów).
22. Organizacja Międzynarodowego dnia osób z niepełnosprawnością, Międzynarodowego Dnia walki z depresją, wszystkie klasy, 570 uczniów.
23. Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne dot. Raka piersi, prowadzone przez Stowarzyszenie RAKOUT (uczennice klas 2,3,4 ok. 100 osób).
24. Zorganizowanie pedagogizacji dla rodziców - prelekcja pedagoga i psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach „Jak wspierać siebie i dziecko w trudnych sytuacjach” oraz 27 i 28 kwietnia 2023 r. „List do dorosłych”.
25. Udział uczniów klas czwartych (ok. 70 uczniów) w warsztatach „Świadomość niepełnosprawności”, współorganizator UPH Siedlce.
26. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji zadań profilaktycznych, edukacyjnych i wychowawczych (KMP Siedlce, Poradnia uzależnień „Powrót z U”, Sąd Rodzinny – kuratorzy, PSSE Siedlce, PCPR Siedlce, Łuków, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna itp.).

Szkoła podejmowała i realizowała różne działania profilaktyczno – wychowawcze. Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny skupili się na działaniach profilaktycznych skierowanych indywidualnie i grupowo do uczniów. Podjęmowali indywidualną pracę z danym uczniem w związku z jego trudną sytuacją rodzinną. Szkoła realizowała porady i konsultacje dla uczniów w ramach organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.