

# PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

## INFORMACJA NA TEMAT REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ MIASTO SIEDLCE ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

---

Październik 2023 r.

Opracowanie:

Praca zbiorowa

Akceptuję:

Naczelnik Wydziału  
Katarzyna Wasryniuk

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA  
Andrzej Sitnik

*Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900) – organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:*

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;*
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.*

## SPIS TREŚCI

1. Wstęp – str. 3.
2. Zadania i kompetencje Rady Miasta Siedlce – str. 5.
3. Zadania i kompetencje Prezydenta Miasta Siedlce – str. 7.
4. Informacja na temat realizowanych projektów społecznych – str. 37.
5. Szczegółowa organizacja szkół (parametry organizacji szkół) – str. 49.
6. Egzamin ósmoklasisty – str. 51.
7. Egzamin maturalny – str. 53.
8. Egzaminy z kwalifikacji zawodowych – str. 55.
9. Nadzór pedagogiczny – str. 62.
10. Podsumowanie – str. 64.

## 1. Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900), zadaniem oświatowym gmin jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w prowadzonych przez nie:

- przedszkolach (w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi) oraz w innych formach wychowania przedszkolnego,
- przedszkolach integracyjnych i specjalnych,
- szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, lub specjalnymi, z oddziałami przedszkolnymi, przysposabiających do pracy, dwujęzycznych, sportowych i mistrzostwa sportowego, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Zadaniem oświatowym powiatów jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w prowadzonych przez nie:

- szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego,
- placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- placówkach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia zawodowego, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- placówkach artystycznych – ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych udzielającym dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczym umożliwiającym dzieciom i młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci w wieku 6 lat, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Wyjątkiem są szkoły i placówki o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, które są prowadzone przez samorządy województw lub poszczególnych ministrów.

Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, osobom niebędącym obywatelami polskimi (a także będących obywatelami polskimi), podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem oświatowym powiatów jest także zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w prowadzonych przez nie szkołach i placówkach.

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Siedlce, będące miastem na prawach powiatu, pełniło funkcję organu prowadzącego dla następujących szkół i placówek oświatowych:

*w ramach zadań gminnych:*

- 16 przedszkoli,
- 12 szkół podstawowych,

*a w ramach zadań powiatowych:*

- 9 liceów ogólnokształcących (w tym 1 liceum dla dorosłych),
- 6 techników,
- 5 szkół branżowych I stopnia,
- 2 szkół branżowych II stopnia,
- szkoły policealnej (w ramach centrum kształcenia ustawicznego),
- specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego,
- placówki kształcenia ustawicznego,
- centrum kształcenia zawodowego,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- placówki doskonalenia nauczycieli.

Na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2023 r. poz. 120 i 295), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W myśl art. 57 ustawy – Prawo oświatowe Miasto Siedlce, jako organ prowadzący szkołę lub placówkę, sprawuje nad jej działalnością nadzór w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

W roku szkolnym 2022/2023, tak jak w latach ubiegłych, Miasto Siedlce prowadziło szkoły i placówki oświatowe zorganizowane w 42 jednostki organizacyjne będące jednostkami budżetowymi.

## **2. Zadania i kompetencje Rady Miasta Siedlce**

### **2.1 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984)**

#### **I. Wyodrębnienie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w budżetach jednostek samorządu terytorialnego jako organów prowadzących szkoły**

##### **II. Podstawa prawna:**

- art. 70a, art. 70d , art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023, poz. 984 z późn. zm.)
- art. 77<sup>5</sup> § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2023 r., poz. 1465 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów kształcenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2019 r. poz.1653 z późn. zm.)

#### **III. Wyodrębnienie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w budżetach jednostek samorządu terytorialnego jako organów prowadzących szkoły**

W budżecie Miasta Siedlce na 2022 rok zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. 984 z późn. zm.) wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli w kwocie **1 063 280 złotych**. W świetle art. 70a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela ww. środki nie obejmują finansowania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Na rok 2022 dyrektorzy 42 szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce złożyli wnioski do planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na ogólną kwotę 658 263 złotych. Wysokość dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli ze środków przeznaczonych

na doskonalenie zawodowe nauczycieli w całości zabezpieczyło wnioski zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie dofinansowania form określonych w tabeli lp. 1 – 4.

Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli na 2022 rok uwzględnia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa formy dofinansowania	Kwota dofinansowania (w złotych)
1	koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli	541 111
2	koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez szkoły wyższe i placówki doskonalenia nauczycieli	30 895
3	koszty udziału nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szkoleniach branżowych	11 650
4	koszty związane z podróżą służbową ustalone na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 77 <sup>5</sup> § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy nauczycieli biorących udział w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela	74 607
<b>Ogółem</b> (wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2022)		<b>658 263</b>
5	Kwota zabezpieczona w środkach finansowych do dyspozycji Wydziału Edukacji na przyszłe potrzeby w zakresie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zgłaszane przez dyrektorów szkół i placówek w 2022 roku	405 017
<b>RAZEM</b> (środki wyodrębnione w budżecie Miasta Siedlce na rok 2022 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli)		<b>1 063 280</b>

Realizacja dofinansowania doskonalenia zawodowego odbywa się w ramach zatwierdzonych planów finansowych szkół i placówek oświatowych.

Wykonanie środków finansowych na dzień 31.12.2022 r. wynosiło 393 080,56 złotych, z czego:

- ✓ rozdział 80146 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli – 369 728,18 złotych
- ✓ rozdział 85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli - 23 352,38 złotych.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach/placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce, korzystali również w roku szkolnym 2022/2023 roku z bogatej oferty przygotowanej przez Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, które realizuje zadania

z zakresu doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach jest instytucją systemu wspomaganie szkoły. Tematyka form doskonalących jest zgodna z aktualnymi *Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej Państwa* i zdiagnozowanymi potrzebami szkół/placówek/oświatowych korzystających z usług SCDiDN. Oferta Samorządowego Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach to

kompleksowe wsparcie we wspomaganiu obszarów do rozwoju zgodnych z diagnozą i potrzebami konkretnej szkoły/placówki oświatowej.

#### **IV. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach**

W mieście Siedlce funkcjonuje Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli, które realizuje zadania z zakresu doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach zostało powołane Uchwałą Nr XXXII/495/2001 Rady Miasta Siedlce z dnia 29 marca 2001 roku. Mazowiecki Kurator Oświaty przyznał w drodze decyzji administracyjnej RED.5470.19.2020.BN z dnia 23.06.2020 r. Samorządowemu Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach akredytację w związku ze spełnianiem przez placówkę warunków określonych w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, wymaganych do uzyskania akredytacji. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach proponuje i realizuje bogatą ofertę doradczą i szkoleniową, dzięki której każdy zainteresowany nauczyciel poszerzy swoje przygotowanie zawodowe w zakresie pracy pedagogicznej, uzyska nowe uprawnienia, uzupełni posiadaną wiedzę merytoryczną oraz umiejętności w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Nauczyciele biorą udział w konferencjach, zespołach samokształceniowych, problemowych, radach pedagogicznych, kursach dających uprawnienia, warsztatach doskonalących. Dzięki doświadczonej i wykwalifikowanej kadrze doradców, edukatorów i trenerów Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach zapewnia zainteresowanym nauczycielom profesjonalną obsługę w zakresie doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego. Realizacja projektów ze środków zewnętrznych oraz działalność statutowa stanowi integralne wsparcie doskonalenia zawodowego nauczycieli w naszym mieście.

W Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, dla którego organem prowadzącym jest Miasto Siedlce zadania doradcy metodycznego realizowało według stanu na dzień 31.12.2022 r. 21 nauczycieli zatrudnionych w placówce doskonalenia na podstawie umowy o pracę w ramach powierzeń Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Wydatki związane z wynagrodzeniami doradców metodycznych w 2022 r. wyniosły: kwota otrzymanej dotacji przeznaczonej na zatrudnienie doradców metodycznych w 2022 r. wyniosła: 826 526,00 PLN, natomiast kwota wykorzystanej dotacji w 2022 r. przeznaczonej na zatrudnienie doradców metodycznych wyniosła: 651 744,87 PLN.

Zadania doradcy metodycznego są realizowane przez nauczyciela w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, zawieranej na okres, na który zostały mu powierzone zadania doradcy metodycznego. Finansowanie wydatków związanych z zatrudnieniem nauczycieli w celu realizacji zadań doradcy metodycznego odbywa się na podstawie umowy o udzielenie dotacji celowej zawartej pomiędzy Wojewodą Mazowieckim, a Miastem Siedlce.

### **3. Zadania i kompetencje Prezydenta Miasta Siedlce**

#### **3.1 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)**

##### **3.1.1 Zapewnienie działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (art. 10 ust. 1 pkt 1).**

**W roku 2022 na zadania oświatowe wydatkowano 291 624 046,32 zł, w tym:**

- zadania gminne 175 634 962,89 zł,
- zadania powiatowe 115 989 083,43 zł

**Poniesione wydatki na zadania oświatowe (bez uwzględnienia przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz inwestycji) objęte subwencją oświatową w 2022 roku wyniosły 224 614 076,96 zł., w tym:**

- zadania gminne 111 824 094,44 zł,
- zadania powiatowe 112 789 982,52 zł,

**Subwencję oświatową w roku 2022 przyznano w wysokości 164 432 727 zł., w tym na:**

- zadania gminne 86 342 085 zł,
- zadania powiatowe 89 096 299 zł.

**Łącznie niedoszacowanie subwencji na zadania nią objęte wyniosło 49 175 692,96 zł., w tym:**

- na zadania gminne 25 482 009,44 zł,
- na zadania powiatowe 23 693 683,52 zł.

\* \* \*

Nieadekwatność subwencji na zadania oświatowe jest podstawowym problemem finansowania jednostek samorządu terytorialnego.

Podobna sytuacja miała miejsce w latach ubiegłych.

Niedoszacowanie środków z budżetu państwa dla naszego miasta w kolejnych latach wynosiło:

- 2002 - 13 727 139 zł tj. 19%
- 2003 - 14 471 420 zł tj. 19%
- 2004 - 15 607 907 zł tj. 20%
- 2005 - 13 458 370 zł tj. 17%
- 2006 - 15 289 359 zł tj. 18%
- 2007 - 17 500 094 zł tj. 19%
- 2008 - 16 908 523 zł tj. 17%
- 2009 - 15 904 005 zł tj. 15%
- 2010 - 19 366 482 zł tj. 17%
- 2011 - 22 227 805 zł tj. 18%
- 2012 - 21 983 478 zł tj. 17%
- 2013 - 16 104 993 zł tj. 14 %
- 2014 - 11 514 629 zł tj. 9 %
- 2015 - 21 757 052 zł tj. 16 %
- 2016 - 22 696 036 zł tj. 16 %
- 2017 - 28 592 132 zł tj. 19%
- 2018 - 32 578 025 zł tj. 20%
- 2019 - 32 254 562 zł tj. 18%
- 2020 - 39 280 579 zł tj. 20%
- 2021 - 49 943 372 zł tj. 23%
- 2022 - 49 175 692,96 zł tj. 21%

Jednym z obszarów zwiększenia wydatków w ostatnich latach jest wzrost różnych form indywidualnego wspomaganie rozwoju dzieci posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego i wybór przez rodziców coraz częściej szkół ogólnodostępnych. Edukacja włączająca wiąże się jednak wprost ze zwiększeniem godzin zajęć dydaktycznych, a w konsekwencji etatyzacji nauczycieli specjalistów współorganizujących proces kształcenia dzieci z niepełnosprawnościami.



W 2022 roku Miasto Siedlce otrzymało z budżetu państwa dotację na wychowanie przedszkolne w wysokości **4 595 318,05 zł**. Na tle wszystkich wydatków na wychowanie przedszkolne to niewiele. Stąd koniecznością staje się poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodów w tym obszarze.

### **3.1.2 Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkoły lub placówki (art. 10 ust. 1 pkt 4)**

Etatyżacja *pracowników niepedagogicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach* jest oparta na modelu zatrudnienia opracowanym w 2009 roku. W porównaniu do stanu z poprzedniego roku szkolnego zmiany w jednostkach były niewielkie i wynikały wprost z przyjętego modelu etatyżacji w tej grupie zatrudnionych. Szczegółowe dane dotyczące etatyżacji pracowników administracji i obsługi w oświatowych jednostkach organizacyjnych prowadzonych przez Miasto Siedlce przedstawia poniższe zestawienie.

Skrót nazwy jednostki	Administracja	Obsługa	razem
MP01	0,34	6,50	6,84
MP03	1,50	13,50	15
MP04	1,50	7,80	9,3
MP06	0,50	10,85	11,35
MP09	0,50	12,50	13
MP13	0,50	10,70	11,2
MP14	0,50	14,60	15,1
MP15	1,50	13,00	14,5
MP17	0,85	12,55	13,4
MPI 20	1,50	14,45	15,95
MP21	0,50	11,50	12
MP22	0,50	10,75	11,25
MP23	0,33	5,50	5,83
MP25	0,50	14,65	15,15
MP26	0,70	15,30	16
MP27	1,50	21,00	22,5
SP01	4,23	10,00	14,23
SP02	4,10	10,25	14,35
SP03	7,23	14,50	21,73
SP04	3,78	11,50	15,28
SP05	5,50	18,50	24
SP06	5,35	17,75	23,1
SP07	4,33	13,50	17,83
SP08	5,15	31,50	36,65
SP09	4,65	18,50	23,15
SP10	5,15	14,25	19,4
SP11	4,85	19,12	23,97

SP12	6,32	25,00	31,32
I LO	6,30	19,35	25,65
II LO	7,27	10,40	17,67
IVLO	6,07	6,60	12,67
ZSP1	7,40	19,10	26,5
ZSP2	6,30	7,00	13,3
ZSP3	6,20	11,30	17,5
ZSP4	6,27	13,20	19,47
ZSP5	3,23	5,00	8,23
ZSP6	5,10	6,00	11,1
SOSzW	7,27	33,25	40,52
CKU	5,10	4,00	9,1
CKZ	10,28	15,50	25,78
PPP	4,57	2,00	6,57
SCDIDN	4,00	0,00	4
<b>razem</b>	<b>159,22</b>	<b>552,22</b>	<b>711,44</b>

Źródło danych: Arkusz organizacyjny, stan na 30.09.2022 r.

### **3.1.3 Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie (art. 5 ust. 7 pkt 2)**

#### **1. Opracowanie dokumentacji i modernizacja budynku głównego Szkoły Podstawowej nr 1 w Siedlcach**

Okres realizacji zadania- 2020-2022

Wartość kosztorysowa – 2 721 588,79 zł

Wydatkowano w 2022 - 1 471 950,38 zł

##### **Zakres robót wykonany w 2022 r.:**

- wykonanie izolacji pionowej i poziomej ścian fundamentowych,
- wykonanie iniekcji ścian wewnętrznych w części parteru,
- wykonanie tynków renowacyjnych w piwnicy, na parterze oraz cokole,
- montaż studni oraz wymiana naczynia schładzającego w piwnicy,
- wykonanie wentylacji typu „z” w piwnicy,
- wykonanie niezbędnych robót remontowych ścian i stropów części parteru oraz cokołu,
- remont bazy pilastrów,
- wykonanie opaski wokół części budynku.

#### **2. Termomodernizacja Szkoły Podstawowej nr 2 w Siedlcach**

Okres realizacji zadania- 2021-2023

Wartość kosztorysowa – 5545 572,12 zł

Wydatkowano w 2022- 1 545 925,03 zł

##### **Zakres robót wykonanych w 2022 r.:**

##### przy budynku zabytkowym:

- demontaż opaski wokół budynku,
- wykonanie nowej elewacji ścian,

- częściowe wykonanie cokołu,
- w pozostałych budynkach:
- demontaż i częściowy montaż opaski i chodników,
- częściowe wymiana ślusarki,
- wymiana parkietu na sali gimnastycznej,
- montaż instalacji odgromowej,
- wymiana opraw oświetleniowych,
- wykonanie instalacji monitoringu CCTV,
- instalacja wentylacji mechanicznej.

Uzyskaną dotację z budżetu Województwa Mazowieckiego w ramach „Instrumentu wsparcia zadań ważnych dla równomiernego rozwoju województwa mazowieckiego” na realizację zadania w zakresie pozostałych budynków (budynek dydaktyczny z łącznikiem, sala gimnastyczna z łącznikiem) rok: 2022 – 525.925,03 zł, 2023 – 582.741,63 zł.

Uzyskano dofinansowanie z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w ramach projektu pn. „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej w Siedlcach - Szkoły Podstawowej nr 2 i nr 12” – zgodnie z umową o dofinansowanie w wysokości ogółem 3.036.996,08 zł.

### **3. Opracowanie dokumentacji projektowej i wykonanie odwodnienia budynku B Szkoły Podstawowej Nr 5 w Siedlcach**

Okres realizacji zadania- 2021-2025

Wartość kosztorysowa – 844 990,94 zł

Wydatkowano w 2022- 44 990,94 zł

#### **Zakres robót:**

- odprowadzenie wód opadowych z rur spustowych starego budynku "B", szatni, łącznika i z budynku sali gimnastycznej projektowanym przyłączem do istniejącej kanalizacji deszczowej na terenie szkoły,
- wykonanie drenażu opaskowego starego budynku "B" i szatni od strony południowej i wschodniej z podłączeniem (odprowadzeniem wód) do projektowanego przyłącza kanalizacji deszczowej;
- wykonanie/odtworzenie izolacji pionowej fundamentów starego budynku "B" i szatni od strony południowej i wschodniej;
- usunięcie skutków zawilgocenia posadzki dwóch sal lekcyjnych w starym budynku "B".

### **4. Termomodernizacja Szkoły Podstawowej nr 12 w Siedlcach**

Okres realizacji zadania- 2021-2023

Wartość kosztorysowa – 7 912 251,42 zł

Wydatkowano w 2022-281 742,40 zł

#### **Zakres robót:**

- ocieplenie ścian zewnętrznych z wykonaniem elewacji,
- ocieplenie stropodachu,
- wymiana pokrycia dachu,
- częściowa wymiana stolarki okiennej oraz drzwi zewnętrznych,
- przebudowa tarasu widokowego,
- wykonanie opaski wokół budynku,

- *remont istniejących chodników,*
- *wykonanie podjazdu dla niepełnosprawnych,*
- *remont schodów zewnętrznych i murków,*
- *naprawa ogrodzenia,*
- *regulacja instalacji c.o.,*
- *wymiana węzła ciepłego,*
- *wymiana oświetlenia na LED w wybranych pomieszczeniach,*
- *wykonanie instalacji fotowoltaicznej,*
- *wymiana instalacji odgromowej.*

Uzyskano dofinansowanie w ramach Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 4.814.100,00 zł.

Uzyskano dofinansowanie z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w ramach projektu pn. „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej w Siedlcach- Szkoły Podstawowej nr 2 i nr 12” – zgodnie z umową o dofinansowanie w wysokości ogółem 3.036.996,08 zł.

#### **5. Dostosowanie przedszkoli i szkół w Siedlcach do wymagań przeciwpożarowych (SP nr 7) – część 1**

Okres realizacji zadania- 2012-2022

Wartość kosztorysowa – 1478 971,26 zł

Wydatkowano w 2022- 1 442 022

##### **Zakres robót:**

- *wykonanie instalacji oświetlenia awaryjnego i systemu oddymiania klatek schodowych,*
- *wymiana drzwi na przeciwpożarowe w strefie dróg ewakuacyjnych,*
- *wymiana drzwi napowietrzających klatki schodowe wraz z montażem mechanizmu otwierającego,*
- *montaż okien oddymiających klatki schodowe,*
- *wydzielenie piwnicy drzwiami przeciwpożarowymi,*
- *wykonanie nawierzchni utwardzonej – drogi przeciwpożarowej,*
- *przebudowa wewnętrznej instalacji wodociągowej przeciwpożarowej,*
- *przebudowa schodów zewnętrznych,*
- *zamknięcie klatek schodowych drzwiami dymoszczelnymi.*

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 1.213.800,00 zł.

#### **6. Przebudowa basenu przy Szkole Podstawowej nr 8 w Siedlcach**

Okres realizacji zadania- 2021-2023

Wartość kosztorysowa – 15 133 400 zł

Wydatkowano w 2022 – 1 501 544 zł

##### **Zakres robót wykonanych w 2022 r.**

- *roboty rozbiórkowe i przygotowawcze.*

##### **Zakres robót w 2023 r.**

- *roboty budowlane w tym - wymiana niecki żelbetowej na nową stalową, naprawa i remont stropu nad piwnicami w pomieszczeniu niecki basenowej,*

*przebudowa i remont pomieszczeń zaplecza technicznego i basenowego (przebudowa ścianek działowych, tynki wewnętrzne, roboty malarskie, okładziny ścienne, posadzki), przebudowa klatki schodowej, stolarka okienna i drzwiowa wewnętrzna i zewnętrzna, dostosowanie obiektu do wymagań p.poż, dostosowanie obiektu dla osób niepełnosprawnych, wyposażenie pomieszczeń, schody techniczne zewnętrzne, elewacja.,*

- *roboty elektryczne w tym m. in. - instalacje elektryczne wewnętrzne: oświetleniowa i gniazd wtykowych, instalacja oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego, instalacja LAN, instalacja nagłośnienia, instalacja pomiaru czasu, instalacja zasilania nagrzewnic wentylacyjnych, elektroniczny system obsługi klienta, instalacja odgromowa,*
- *roboty sanitarne w tym m. in. – instalacja kanalizacji sanitarnej wewnętrznej i zewnętrznej, instalacja z.w. i c.w.u., instalacja wodociągowa przeciwpożarowa, montaż urządzeń i armatury wod.-kan. i p.poż., instalacja c.o., instalacja c.t., instalacja wentylacji mechanicznej, technologia uzdatniania wody basenowej.*

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 10.181.300,00 zł.

#### **7. Dostosowanie przedszkoli i szkół w Siedlcach do wymagań przeciwpożarowych (MP nr 20) – część 3**

Okres realizacji zadania- 2012-2022

Wartość kosztorysowa – 692 998,25 zł

Wydatkowano w 2022- 663 498,25 zł

##### **Zakres robót:**

- *obudowanie klatek schodowych K1 i K2 w klasie odporności ogniowej wraz z wyposażeniem w urządzenia do usuwania dymu,*
- *wydzielenie szatni jako oddzielnego pomieszczenia,*
- *wykonanie dodatkowej ewakuacji pionowej poprzez wykonanie schodów zewnętrznych z zabezpieczeniem przed wpływem warunków atmosferycznych,*
- *wymiana drzwi do węzła ciepłowniczego,*
- *uzupełnienie oświetlenia awaryjnego,*
- *wykonanie systemu napowietrzenia.*

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 486.157.50 zł.

#### **8. Dostosowanie przedszkoli i szkół w Siedlcach do wymagań przeciwpożarowych (MP nr 27) – część 2**

Okres realizacji zadania- 2012-2022

Wartość kosztorysowa – 972 998,50zł

Wydatkowano w 2022- 940 438,50

##### **Zakres robót:**

- *zmiana układu ścian działowych,*
- *wymiana drzwi na przeciwpożarowe w strefie dróg ewakuacyjnych,*
- *zamontowanie okien i drzwi wyposażonych w mechanizmy umożliwiające oddymianie klatek schodowych,*
- *rozbudowa instalacji elektrycznej oświetlenia awaryjnego,*

- wykonanie instalacji systemu detekcji dymu w klatkach schodowych i w sąsiednich pomieszczeniach,
- sygnalizacja optyczna, akustyczna, domofonowa,
- zamknięcie klatek K1, K2 i K3 drzwiami dymoszczelnymi,
- wymiana balustrady i dostosowanie do p.poż. klatki schodowej K2.

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 745.450,00 zł.

**9. Opracowanie studium wykonalności wraz z programem funkcjonalno-użytkowym dla utworzenia Branżowego Centrum Umiejętności przy ZSP nr 6 w Siedlcach (4300)**

Inicjatywa Projektowa Sp. z o. o. z Warszawy opracowała Studium wykonalności oraz wnioszek o dofinansowanie wraz z załącznikami dla projektu polegającego na utworzeniu Branżowego Centrum Umiejętności przy ZSP nr 6 w Siedlcach za kwotę 79.193,55 zł.

Wydatkowano - 79.193,55 zł

**10. Dostosowanie przedszkoli i szkół w Siedlcach do wymagań przeciwpożarowych (ZSP nr 1) – część 4**

Okres realizacji zadania- 2012-2022

Wartość kosztorysowa – 1 821 938,74 zł

Wydatkowano w 2022-1 782 188,74 zł

**Zakres robót:**

- obudowanie klatek schodowych K1, K2 i K3 oraz zamknięcie ich drzwiami dymoszczelnymi,
- wyposażenie klatek schodowych w urządzenia służące do usuwania dymu,
- wykonanie przeszkleń w klasie EI30 w obudowie poziomych dróg ewakuacyjnych szatni,
- oddzielenie sali gimnastycznej jako odrębnej strefy pożarowej ścianami wraz z drzwiami,
- wyposażenie dróg ewakuacyjnych w awaryjne oświetlenie ewakuacyjne,
- wyposażenie budynku w sygnalizatory optyczno-akustyczne oraz czujki dymu w przestrzeni korytarzy,
- uzupełnienie hydrantu na I piętrze przy antresoli sali gimnastycznej,
- wykonanie drogi pożarowej i zwiększenie powierzchni placu manewrowego od strony boiska.

Uzyskano dotację ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład w kwocie 1.479.000,00 zł.

**11. Opracowanie studium wykonalności wraz z programem funkcjonalno-użytkowym dla utworzenia Branżowego Centrum Umiejętności przy Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach (4300)**

Inicjatywa Projektowa Sp. z o. o. z Warszawy opracowała Studium wykonalności oraz wnioszek o dofinansowanie dla projektu „Branża elektryczna wzmocnieniem nowoczesnej gospodarki” polegającego na utworzeniu Branżowego Centrum Umiejętności przy CKZ w Siedlcach za kwotę 79.193,55 zł.

## 12. Termomodernizacja budynku internatu przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Siedlcach

Okres realizacji zadania- 2014-2022

Wartość kosztorysowa – 3 198717,43 zł

Wydatkowano w 2022-1 811 527,04 zł

### Zakres robót:

- *roboty budowlane, w tym m. in.: remont ścian i sufitów z wykonaniem gładzi gipsowych oraz malowaniem, wymiana posadzek, naprawy po wymianie instalacji c.o. i oświetlenia, poszerzenie podestów schodów wewnętrznych, wymiana stolarki drzwiowej, ślusarka, naprawa dachu, remont kominów, docieplenie stropu nad ostatnią kondygnacją, montaż konstrukcji pod panele fotowoltaiczne, remont balkonów, wykonanie daszków, wykonanie elewacji z dociepleniem, wymiana obróbek blacharskich, rynien i rur spustowych, wykonanie schodów zewnętrznych z wykończeniem i opaski z kostki betonowej, remont łazienek, montaż budek łęgowych,*
- *roboty elektryczne, w tym m. in.: wymiana instalacji elektrycznej, SSWIN, CCTV, LAN, system domofonu, wykonanie instalacji odgromowej, wykonanie instalacji SAP, oddymianie i napowietrzanie klatki schodowej, klatek schodowych oraz instalacji fotowoltaicznej,*
- *roboty sanitarne, w tym m. in.: wymiana instalacji c.o., wodno-kanalizacyjnej w wybranych pomieszczeniach, p.poż.*

Uzyskano dotację z budżetu województwa mazowieckiego, w ramach „Instrumentu wsparcia zadań ważnych dla równomiernego rozwoju województwa mazowieckiego”, w wysokości 1.564.666,66 zł. (2021 r. - 166.048,94 zł; 2022 r. - 1.398.617,72 zł).

W wykazie powyżej ujęte zostały ważniejsze tytuły remontowo-inwestycyjne.

Szereg prac wykonują także jednostki organizacyjne samodzielnie w ramach planów finansowych i zostały one przedstawione w tabeli poniżej.

Ip.	Nazwa placówki	Rok	
		Adres	2022
		Nazwa zadania	Koszt brutto
1	Miejskie Przedszkole Nr 1	ul. Wiązowa 7	remont dachu 5 965,00 zł
2	Miejskie Przedszkole Nr 3	ul. S. Batorego 4	wymiana części ogrodzenia od strony ul. Batorego - 20 przęseł, rama z siatką 6 999,93 zł
3	Miejskie Przedszkole Nr 3	ul. S. Batorego 4	oświetlenie ewakuacyjne oraz instalacja odgromowa 7 872,00 zł
4	Miejskie Przedszkole Nr 3	ul. S. Batorego 4	naprawa nawierzchni schodów wejściowych i pozostałych 300,00 zł
5	Miejskie Przedszkole Nr 6	ul. Pułaskiego 59	wymiana ościeżnicy i drzwi bocznych 2 099,61 zł
6	Miejskie Przedszkole Nr 9	ul. Orlicz-Dreszera 7	remont części pomieszczeń przedszkola i utworzenie tam gabinetów do nauki z dziećmi, w tym zajęć integracji sensorycznej 23 985,00 zł

7	Miejskie Przedszkole Nr 9	ul. Orlicz-Dreszera 7	montaż klimatyzacji w 4 salach zajęć	24 000,00 zł
8	Miejskie Przedszkole Nr 13 im. Doroty Gellner	ul. Woszczerowicza 9	malowanie pomieszczeń kuchennych	6 000,00 zł
9	Miejskie Przedszkole Nr 13 im. Doroty Gellner	ul. Woszczerowicza 9	cyklinowanie i lakierowanie podłóg w dwóch salach dydaktycznych	23 386,00 zł
10	Miejskie Przedszkole Nr 14	ul. Mieszka I 12	remont pomieszczeń	24 643,14 zł
11	Miejskie Przedszkole Nr 14	ul. Mieszka I 12	naprawa dachu przedszkola - naprawa przecieków	5 152,00 zł
12	Miejskie Przedszkole Nr 15	ul. Osiedlowa 5	zabudowa rur w szatni dla dzieci	1 950,00 zł
13	Miejskie Przedszkole Nr 17	ul. Wyszyńskiego 6	remont podłogi w jednej sali zabaw dzieci	12 489,00 zł
14	Miejskie Przedszkole Nr 21	ul. Żwirowa 20	usługa zdemontowania i zamontowania dwóch nowych framug (wejście i wyjście z szatni)	1 200,00 zł
15	Miejskie Przedszkole Nr 22	ul. Podlaska 8	remont podłóg	3 500,00 zł
16	Miejskie Przedszkole Nr 23	ul. Ogrodowa 43	zakup blachy na pokrycie dachu budynku gospodarczego	1 560,99 zł
17	Miejskie Przedszkole Nr 25	ul. Okrzei 22	remont posadzki żywicznej w korytarzu i pomieszczeniach kuchennych	5 535,00 zł
18	Miejskie Przedszkole Nr 27	ul. Karpacka 2	naprawa instalacji elektrycznej	10 883,00 zł
19	Miejskie Przedszkole Nr 27	ul. Karpacka 2	remont klatki schodowej	50 491,50 zł
20	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej	ul. Konarskiego 5/7	remont instalacji elektrycznej w kuchni	1 348,00 zł
21	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej	ul. Konarskiego 5/7	remont oświetlenia w pomieszczeniach budynku głównego	2 999,99 zł
22	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza	ul. Szkolna 2	remont sali gimnastycznej	106 000,00 zł
23	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza	ul. Szkolna 2	remont klimatyzacji w 4 pomieszczeniach	54 750,00 zł
24	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	ul. Sekulska 10	naprawa oświetlenia awaryjnego i głównego włącznika prądu	3 056,55 zł
25	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	ul. Sekulska 10	naprawa instalacji elektrycznej w domofonach przywoławczych świetlicy szkolnej	2 000,00 zł
26	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	ul. Sekulska 10	naprawa okien-korytarz dolny c.d.	639,60 zł



27	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	ul. Sekulska 10	naprawa pompy centralnego ogrzewania	246,00 zł
28	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	ul. Sekulska 10	naprawa elementów dachu i parapetów w budynku szkoły	5 200,00 zł
29	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	ul. Sekulska 10	szpachlowanie, malowanie ścian i sufitów w sali nr 19 i 20	13 852,00 zł
30	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	ul. Sekulska 10	malowanie lamperii-stołówka szkolna	3 919,00 zł
31	Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki	ul. Sekulska 10	naprawa okien - kuchnia szkolna	2 200,00 zł
32	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza	ul. 10 Lutego 18	remont sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej Nr 4	51 300,00 zł
33	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza	ul. Orlicz-Dreszera 3	remont łazienki na I piętrze	4 920,00 zł
34	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza	ul. Orlicz-Dreszera 3	remont monitoringu	2 275,50 zł
35	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza	ul. Orlicz-Dreszera 3	remont centrali wentylacyjnej w hali sportowej	7 197,00 zł
36	Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza	ul. Orlicz-Dreszera 3	montaż klimatyzacji w księgowości SP5	1 353,00 zł
37	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego	ul. Sienkiewicza 49	naprawy uszkodzeń pokrycia dachu na budynku szkoły	4 199,99 zł
38	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego	ul. Starowiejska 23	adaptacja pomieszczenia gospodarczego na gabinet psychologa oraz malowanie klatki schodowej	32 000,00 zł
39	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego	ul. Starowiejska 23	ułożenie wykładziny podłogowej i malowanie w salach lekcyjnych I piętra	140 000,00 zł
40	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego	ul. Starowiejska 23	ułożenie wykładziny sportowej i malowanie w sali gimnastycznej	140 000,00 zł
41	Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego	ul. Starowiejska 23	remont boiska sportowego i wymiana nawierzchni	108 000,00 zł
42	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego	ul. Pescantina 2	remont schodów	36 900,00 zł
43	Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego	ul. Pescantina 2	wykonanie otworu na drzwi wraz z montażem stolarki	76 260,00 zł
44	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Graniczna 1	remont schodów wejściowych do kuchni oraz szatni szkolnej	19 056,00 zł

45	Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza	ul. Graniczna 1	remont podłóża wraz z wymianą wykładziny w świetlicy szkolnej, seg.I sale 27, 36	46 300,00 zł
46	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej	ul. Mazurska 10	materiały do naprawy dachu szkoły	1 729,57 zł
47	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej	ul. Mazurska 10	schody od strony kuchni	12 300,00 zł
48	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	ul. Wiśniowa 5	malowanie dużej sali gimnastycznej	37 769,00 zł
49	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	ul. Wiśniowa 5	remont parkietu dużej sali gimnastycznej	110 369,00 zł
50	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	ul. Wiśniowa 5	wymiana oświetlenia dużej sali gimnastycznej	17 034,00 zł
51	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	ul. Wiśniowa 5	remont sali lekcyjnej - wyburzenie ściany, wymiana oświetlenia i podłogi, malowanie, przeniesienie i utworzenie dodatkowych gniazd elektrycznych	12 938,16 zł
52	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	ul. Wiśniowa 5	modernizacja infrastruktury sieciowo- sprzętowej - zakup i montaż serwera w pomieszczeniu radiowęzła szkoły	14 500,00 zł
53	I Liceum Ogólnokształcące im. B.Prusa	ul. Floriańska 10	remont oświetlenia dziedzińca szkoły	861,00 zł
54	I Liceum Ogólnokształcące im. B.Prusa	ul. Floriańska 10	remont monitoringu wizyjnego	10058,00.zł.
55	I Liceum Ogólnokształcące im. B.Prusa	ul. Floriańska 10	naprawa dachu	1500,00 zł.
56	I Liceum Ogólnokształcące im. B.Prusa	ul. Floriańska 10	malowanie pomieszczeń sal lekcyjnych - sposobem gospodarczym	14.556,41 zł.
57	I Liceum Ogólnokształcące im. B.Prusa	ul. Floriańska 10	malowanie pomieszczeń w internacie - sposobem gospodarczym	5 420,16 zł
58	II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi	ul. B. Prusa 12	remont instalacji co	10 000,00 zł
59	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica	ul. Konarskiego 11	remont klatek schodowych z robotami uzupełniającymi	150 000,00 zł
60	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	ul. Krystyny Osieńskiej 8	malowanie lamperii	349,57 zł
61	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	ul. Krystyny Osieńskiej 8	naprawa instalacji elektrycznej w s. 16, księgowości, sekretariacie i łazienkach	8 100,00 zł

62	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	ul. Krystyny Osińskiej 8	wymiana i montaż drzwi do sal lekcyjnych na parterze	20 000,00 zł
63	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica	ul. ks. Jerzego Popiełuszki 8	przebudowa gabinetu pielęgniarki i modernizacja gabinetu psychologiczno pedagogicznego	23 157,00 zł
64	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica	ul. ks. Jerzego Popiełuszki 8	naprawa monitoringu wizyjnego i oświetlenia na boisku sportowym ORLIK	3 231,00 zł
65	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława E. Sikorskiego	ul. Brzeska 95	modernizacja korytarza na parterze w budynku głównym ZSP5	110 700,00 zł
66	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława E. Sikorskiego	ul. Brzeska 95	adaptacja pomieszczeń na sale lekcyjne	51 563,39 zł
67	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema	ul. Chopina 10	remont 2 pomieszczeń w kontenerze socjalnym na Orliku	20 787,00 zł
68	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema	ul. Chopina 10	wymiana drzwi w wejściu bocznym - zewnętrznych i wewnętrznych	15 460,45 zł
69	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema	ul. Chopina 10	remont parkietu w sali gimnastycznej	20 000,00 zł
70	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy	ul. Kazimierzowska 23A	Malowanie ścian na korytarzach (parter, I piętro, II piętro), w wybranych salach lekcyjnych i w sypialniach w budynku internatu oraz wymiana parapetów wewnętrznych w stołówce szkolnej, sali lekcyjnej przy stołówce i na korytarzach (parter, I piętro, II piętro)	15 180,00 zł
razem				1 745 434,10 zł

### **3.1.4 Wyrażanie zgody na zatrudnienie w szkole lub placówce osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego**

W roku szkolnym 2022/2023 wydano 8 pozytywnych opinii w sprawie wyrażenia zgody na zatrudnienie osoby **niebędącej nauczycielem do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego**. Podstawę prawną wydania powyższych opinii stanowił **art. 15 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe**.

<b>L.p.</b>	<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Liczba wyrażonych zgód przez organ prowadzący na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem</b>	<b>Zakres prowadzonych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego</b>
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach	1	zajęcia praktycznej nauki zawodu branży elektrycznej
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	2	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich, w zawodzie programista,
3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	4	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
4	Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach	1	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie kucharz, cukiernik, technik hotelarstwa

<b>L.p.</b>	<b>Wniosek dyrektora szkoły</b>	<b><i>zatrudnienia osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego</i></b>
1	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
2	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
3	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
4	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	przedmioty zawodowe w zawodach kolejowych
5	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego z przedmiotów zawodowych branży elektrycznej
6	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik programista
7	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik usług fryzjerskich
8	Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach	zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie kucharz, cukiernik, technik hotelarstwa

### **3.1.5 Powierzenie stanowisk dyrektorów szkół i placówek (art. 63 - Prawo oświatowe)**

Kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się z zasady w drodze konkursu. Kandydatowi nie można odmówić powierzenia stanowiska dyrektora - art. 63 ust. 10 *Prawa oświatowego*. W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono w tym trybie łącznie 5 postępowań konkursowych dla wyłonienia kandydata na dyrektora: przedszkola (2), szkoły podstawowej, zespołu szkół ponadpodstawowych oraz placówki doskonalenia nauczycieli. Postępowania konkursowe odnośnie ww szkół i placówek oświatowych zostały rozstrzygnięte i zakończyły się wyłonieniem kandydata na dyrektora. Po zatwierdzeniu konkursów przez Prezydenta Miasta Siedlce wyłonieni kandydaci otrzymali zarządzenia o powierzeniu im funkcji dyrektora na 5 lat szkolnych począwszy od 1 września 2023 r. Powierzenia otrzymały osoby, które do tej pory piastowały tę funkcję w 2 szkołach. Natomiast w Miejskim Przedszkolu nr 4, Szkole Podstawowej nr 9 oraz w Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli dyrektorami zostały nowe osoby, które dotychczas nie pełniły tej funkcji.

### **3.1.6 Opiniowanie kandydatów na stanowiska kierownicze w szkole lub placówce**

*Podstawa prawna: art. 64 ust. 1 i art. 65 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe*

Od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. organ prowadzący na wniosek dyrektora szkoły/placówki wydał 19 pozytywnych opinii w zakresie powierzenia stanowisk kierowniczych i odwołania z nich.

L.p.	Opinia - zakres	Liczba wydanych opinii
1	powierzenie stanowiska wicedyrektora	17
2	powierzenie stanowiska kierownika internatu	1
3	odwołanie ze stanowiska kierownika pracowni	1
4	Powierzenie stanowiska pracowni	1
<b>RAZEM</b>		<b>20</b>

### **3.1.7 Odwoływanie nauczycieli z powierzonych im stanowisk dyrektorów szkół i placówek (art. 66 Prawa oświatowego)**

W trakcie roku szkolnego 2022/2023 nie zaszła konieczność wcześniejszego (tj. przed upływem okresu powierzenia stanowiska) odwołania dyrektora z pełnionej funkcji.

### **3.1.8 Ustalanie w porozumieniu z dyrektorami szkół prowadzących kształcenie zawodowe zawodów w których będzie kształcić szkoła (art. 68 ust. 7 Prawa oświatowego)**

Zgodnie z art. 68 ust. 7 ustawy *Prawo oświatowe* – dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:

- 1) uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, oraz
- 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, o których mowa w art. 120a ust. 1, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.

W ostatnich latach obserwujemy wzrost udziału uczniów szkół zawodowych w strukturze szkół ponadpodstawowych. Szkoły zawodowe, które latami przegrywały prestiżem z liceami ogólnokształcącymi, obecnie przyciągają więcej uczniów, a ich szanse na rozwój są większe. Siedleckie szkoły niemal wzorcowo współpracują z pracodawcami. Wszystkie szkoły mają podpisane wieloletnie umowy partnerskie z pracodawcami i przedsiębiorcami; m.in. ze Stadlerem, Bozametem, PGE Energia Odnawialna, PGNiG Termika, PKP Intercity, PKP PLK, PKP Cargo, Urzędem Skarbowym w Siedlcach, Bricomarche i innymi podmiotami funkcjonującymi na rynku pracy. O dobrej jakości szkolnictwa ponadpodstawowego świadczy fakt, że ponad połowa uczniów pochodzi spoza Siedlec, a niejednokrotnie z odległych ośrodków.

**Oferta szkolnictwa zawodowego w Siedlcach jest urozmaicona i wyróżnia się w skali kraju.**

**Technika** pozwalają młodzieży uzyskać następujące tytuły:

1. technik architektury krajobrazu,
2. technik automatyk sterowania ruchem kolejowym,
3. technik budownictwa,
4. technik budownictwa kolejowego,
5. technik chłodnictwa i klimatyzacji,
6. technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich,
7. technik ekonomista,
8. technik elektroenergetyk transportu szynowego,
9. technik elektronik,
10. technik elektryk,
11. technik energetyk,
12. technik fotografii i multimediiów,
13. technik geodeta,
14. technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
15. technik handlowiec,
16. technik hotelarstwa,
17. technik informatyk,
18. technik inżynierii sanitarnej,
19. technik inżynierii środowiska i melioracji,
20. technik logistyk,
21. technik mechanik,
22. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
23. technik mechatronik,
24. technik organizacji turystyki,
25. technik pojazdów kolejowych,
26. technik pojazdów samochodowych,

27. technik programista,
28. technik przemysłu mody,
29. technik robót wykończeniowych w budownictwie,
30. technik rachunkowości,
31. technik reklamy,
32. technik rolnik,
33. technik spedytor,
34. technik stylisty,
35. technik technologii żywności,
36. technik teleinformatyk,
37. technik transportu drogowego,
38. technik transportu kolejowego,
39. technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
40. technik usług fryzjerskich,
41. technik weterynarii,
42. technik żywienia i usług gastronomicznych.

Z kolei **branżowe szkoły I stopnia** pozwalają zdobyć następujące zawody:

1. blacharz samochodowy,
2. cukiernik,
3. dekarz,
3. elektryk,
4. elektromechanik,
5. elektromechanik pojazdów samochodowych,
6. kelner,
7. kierowca mechanik,
8. krawiec,
9. kucharz,
10. lakiernik samochodowy,
11. mechanik pojazdów kolejowych,
12. mechanik pojazdów samochodowych,
13. mechanik-monter maszyn i urządzeń,
14. mechatronik,
15. monter konstrukcji budowlanych,
16. monter sieci i instalacji sanitarnych,
17. monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych,
18. monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
19. sprzedawca,
20. stolarz,
21. piekarz,
22. fryzjer,
23. monter instalacji i urządzeń sanitarnych,

Praktyczną stronę kształcenia zawodowego uzupełnia także Centrum Kształcenia Zawodowego, które należy do jednych z największych w kraju. Centrum współpracuje ze wszystkimi zespołami szkół ponadpodstawowych oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym. Oparcie kształcenia praktycznego szkół o pracodawców i CKZ jest rozwiązaniem modelowym, preferowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Praktyczną stronę kształcenia zawodowego uzupełnia także Centrum Kształcenia Zawodowego, które należy do jednych z największych w kraju. Centrum współpracuje ze wszystkimi zespołami szkół ponadpodstawowych oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym.

Oparcie kształcenia praktycznego szkół o pracodawców i CKZ jest rozwiązaniem modelowym, preferowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2022/2023 dofinansowaniem kształcenia młodocianych pracowników zostało objętych 27 młodocianych. Przygotowanie zawodowe w formie nauki zawodu zrealizowało 25 młodocianych, natomiast przygotowanie do wykonywania określonej pracy zrealizowało 2 młodocianych. Wysokość środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników wyniosła 221 885,18. Dofinansowaniem zostało objętych 18 pracodawców.

Od wielu lat w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 funkcjonują klasy wielozawodowe. W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Siedlce zawarło 9 porozumień z innymi powiatami w sprawie powierzenia zadań z zakresu oświaty polegających na przeprowadzeniu zajęć teoretycznych przedmiotów zawodowych dla uczniów klas wielozawodowych.

Lp.	Powiat	Liczba podpisanych porozumień w roku szkolnym 2022/2023	Dotacja z budżetu Miasta Siedlce
1	Powiat Miński	4	32 450 zł
2	Powiat Szydłowiecki	1	2050 zł
3	Powiat Gostyniński	3	1650zł
4	Powiat Wyszowski	1	2 750 zł
Razem		9	38 900 zł

Przeprowadzone zajęcia teoretyczne dotyczyły zawodów wymienionych poniżej:

Lp.	Nazwa zawód	Liczba uczniów uczestniczących w kursach
1	lakiernik samochodowy	2
2	fryzjer	15
3	elektromechanik pojazdów samochodowych	8
4	mechanik pojazdów samochodowych	14
5	sprzedawca	6
6	kucharz	4
7	cukiernik	9
8	stolarz	9
9	monter sieci i instalacji sanitarnych	3
10	piekarz	1
Razem		71

### **3.1.9 Zwalnianie ucznia lub rodzica z opłat za posiłki w szkołach (art. 106 ust. 5 i 6 Prawa oświatowego)**

Zgodnie z treścią art. 106 ustawy Prawo oświatowe uczeń może zostać zwolniony od obowiązku uiszczania całości lub części opłat.

W naszym mieście wszyscy dyrektorzy szkół i placówek otrzymali pełnomocnictwa w powyższej sprawie i działając w imieniu organu mogą zwalniać od opłat za posiłki dzieci spełniające przesłanki, od których to zwolnienie zależy. Konsekwencją całkowitego zwolnienia od opłaty za posiłek jest konieczność pokrycia tej opłaty z budżetu gminy poprzez zasiłek przyznany uczniowi na zasadach



z powołanej wcześniej ustawy o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” oraz powołanego rozporządzenia wykonawczego do tej ustawy. Obowiązek zapłaty za posiłek w szkole lub przedszkolu przechodzi na Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.

### **3.1.10 Organizacja, w porozumieniu z dyrektorami szkół, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (art. 127 ust. 5 i 6 Prawa oświatowego)**

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół podstawowych, w tym specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organami prowadzącymi.

W roku szkolnym 2022/2023 zostało powołanych 5 zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Poniżej zamieszczona tabela ukazuje dane liczbowe dot. zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Lp.	nazwa placówki	liczba dzieci
1.	Miejskie Przedszkole Nr 3	14
2.	Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20	26
3.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 21	15
4.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 27	40
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	2
	<b>Razem:</b>	<b>97</b>

Miasto Siedlce przystąpiło do realizacji zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w latach 2022 - 2026. W dniu 11 kwietnia 2022 r. zostało podpisane porozumienie nr MEiN/2022/DWEW/990 pomiędzy Ministrem Edukacji i Nauki a Miastem Siedlce. Na mocy porozumienia Miasto Siedlce otrzyma w latach 2022-2026 dotację celową w łącznej wysokości 3 712 500 złotych na realizację zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego

Zadania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego wykonuje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wskazana Zarządzeniem Nr 332/2017 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 12 września 2017 roku.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Siedlcach organizuje i koordynuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (Priorytet II programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny, zadanie 2.4 . „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”). Wyodrębniono grupę dzieci niepełnosprawnych kwalifikujących się do objęcia działaniami terapeutycznymi w ramach Programu.

W roku szkolnym 2022/2023 realizacja w/w zadania przedstawia się następująco:

- Liczba dzieci objętych zajęciami terapeutycznymi – **109**,
- Liczba godzin przepracowanych bezpośrednio z dziećmi -**7235,5**.

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w porozumieniu z liczby godzin przeznaczanych na realizację zadania wyodrębniono liczbę godzin zajęć przeznaczonych na konsultacje/warsztaty/spotkania doradcze dla rodziców/prawnych opiekunów/opiekunów faktycznych – **753 godziny**.

Realizacja przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Siedlcach zadań wynikających z kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” przyniosła wymierne efekty:

- poszerzony dostęp do specjalistycznej pomocy dla dzieci i ich rodzin zarówno niepełnosprawnych,
- zwiększona możliwość oddziaływania terapeutycznego z uwagi na dużą liczbę godzin zajęć,
- postępy w rozwoju psychomotorycznym, poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych,
- eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających aktywność dziecka i jego uczestnictwo w życiu społecznym,
- zintegrowanie działań między placówkami, których opieką objęte jest dziecko z niepełnosprawnością,
- wzrost wiedzy i kompetencji rodziców dotyczących problemów rozwojowych dziecka, poprzez aktywne włączenie ich w proces terapeutyczny oraz systematyczną współpracę,
- szeroko prowadzone akcje informacyjne dotyczące prawidłowości rozwoju dziecka i wspomagania jego rozwoju.

### **3.1.11 Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 127 ust.1 Prawa oświatowego)**

Miasto Siedlce zapewnia możliwość kształcenia osób z niepełnosprawnościami na wszystkich etapach edukacyjnych, co umożliwi także podjęcie nauki na poziomie szkoły wyższej. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych. Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy zaś do rodziców ucznia.

W minionym roku szkolnym, tak jak w latach poprzednich, w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce kształcenie osób niepełnosprawnych realizowane było w oparciu o system oddziałów integracyjnych i edukację włączającą w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych wszystkich typów oraz w szkołach specjalnych wchodzących w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego.

Prowadzone przez Miasto Siedlce: Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20, Przedszkole Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi Przedszkole Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 im. Władysława Broniewskiego, oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica, w skład którego również wchodzi szkoły z oddziałami integracyjnymi - dzięki budynkom w pełni dostosowanym do kształcenia uczniów z niepełnosprawnością ruchową, a także dobremu wyposażeniu specjalistycznemu, są w stanie zapewnić naukę uczniom z dysfunkcjami na każdym etapie edukacyjnym. W coraz większym stopniu realizowane są również działania na rzecz edukacji włączającej, po to aby osoby z niepełnosprawnościami mogły uczęszczać do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych razem ze sprawnymi rówieśnikami, zgodnie z wolą ich rodziców.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych. Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy zaś do rodziców ucznia. W szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i szkołach integracyjnych zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) szkoła opracowuje dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, tzw. IPET.

Co do zasady organizacja kształcenia specjalnego ucznia w szkole ogólnodostępnej ma się opierać na **6 niżej wymienionych warunkach:**

1. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
3. realizacja zajęć specjalistycznych, o których mowa w rozporządzeniu MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach)
4. realizacja innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;
5. integracja uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Ocenę funkcjonowania (WOPFU) oraz program (IPET) w odpowiednim terminie opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem. W pracach powinni uczestniczyć wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z tym uczniem, a nie tylko wybrani. Rodzice mają prawo uczestniczenia w spotkaniach zespołu oraz opracowywaniu tych dokumentów oraz ich zmian.

**W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20** wszystkie oddziały są oddziałami integracyjnymi. W roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 6 grup integracyjnych do których uczęszczało 33 dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z różnymi niepełnosprawnościami, w tym 6 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 14 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, 7 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, 1 dziecko niesłyszące, 1 dziecko słabosłyszące, 1 dziecko słabowidzące, 2 dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, 1 dziecko z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym. W przedszkolu zatrudnionych jest 28 pracowników pedagogicznych, 14 nauczycieli wychowania przedszkolnego, 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie dzieci niepełnosprawnych, 8 specjalistów realizujących kształcenie rewalidacyjne i zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, z zakresu psychologii, logopedii, terapii integracji sensorycznej, nauczyciela usprawniania ruchowego. Wczesnym wspomaganie objętych było 29 dzieci.

**W Miejskim Przedszkolu Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi** w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowało 5 oddziałów, w tym 3 oddziały ogólnodostępne i 2 oddziały integracyjne. Do przedszkola uczęszczało 13 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 2 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, 6 z niepełnosprawnością sprzężoną, 3 słabosłyszących i 2 z autyzmem. Dzieci z niepełnosprawnościami realizowały swoje Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami

zespołów je opracowujących. W ramach indywidualnego wspomagania w przedszkolu zorganizowano zajęcia specjalistyczne: terapię logopedyczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, terapię integracji sensorycznej i zajęcia usprawniania ruchowego. Przedszkole zatrudniało 23 nauczycieli, w tym 5 współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.

W roku szkolnym 2022/2023 w **Miejskim Przedszkolu Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi** funkcjonowało 9 grup: 7 integracyjnych i 2 specjalne. Do przedszkola uczęszczało 152 dzieci w tym 42 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - 12 dzieci autystycznych w tym z Zespołem Aspergera, 12 z niepełnosprawnością sprzężoną, 3 słabowidzące, 1 słabosłyszące, 6 z niepełnosprawnością intelektualną, oraz 8 z niepełnosprawnością ruchową. Wszystkie dzieci objęte były kompleksowym wsparciem specjalistycznym. Każde dziecko realizowało Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, opracowany przez zespół specjalistów. Nauczyciele i specjaliści realizowali zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej prowadząc zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapię zaburzeń integracji sensorycznej oraz usprawnianie ruchowe. Dzieci włączane były do wszystkich działań organizowanych przez przedszkole. Dzięki współpracy ze Specjalnymi Ośrodkami Szkolno-Wychowawczymi dzieci brały czynny udział w przeglądach teatralnych, uroczystościach plenerowych, występach artystycznych, uroczystych obchodach świadomości dnia autyzmu. Dzieci z grup specjalnych korzystały z sali doświadczania świata w SOSzW w Stoku Lackim, a mogły tam dojechać dzięki nieodpłatnym dowozom realizowanym przez SOSzW w Siedlcach. Przedszkolaki o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestniczyły w wycieczkach, wyjazdach, uroczystościach i spotkaniach. Przedszkole zatrudniało 43 nauczycieli, w tym 7 nauczycieli współorganizujących kształcenie, 3 psychologów, 3 logopedów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 2 nauczycieli usprawniania ruchowego, 2 pedagogów. Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zorganizowane zostały dla 42 dzieci w łącznym wymiarze 322 godzin tygodniowo.

W **Szkole Podstawowej nr 3 Oddziałami Integracyjnymi** dzieci i młodzież z różnymi niepełnosprawnościami mają możliwość rozwijania się i kształcenia się na równi ze zdrowymi rówieśnikami. W roku szkolnym 2022/2023 w 28 oddziałach uczyło się 618 uczniów, w tym 71 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a wśród nich 11 z niepełnosprawnością sprzężoną, 34 z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, 14 uczniów z niepełnosprawnością ruchową z afazją motoryczną, 3 słabosłyszących, 3 uczniów słabowidzących, 3 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 3 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Uczniowie z orzeczeniami uczyli się w 15 oddziałach integracyjnych, 13 oddziałach ogólnodostępnych. Szkoła zatrudniała 16 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne, 2 pedagogów, 3 psychologów, 3 terapeutów integracji sensorycznej, 2 terapeutów pedagogicznych, 3 logopedów, 1 terapeutę usprawniania ruchowego. Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami zespołów opracowujących IPET-y zorganizowano następujące zajęcia specjalistyczne: terapia logopedyczna, integracja sensoryczna, terapia pedagogiczna, wsparcie psychologa, wsparcie pedagoga, zajęcia usprawniające układ ruchowy, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z oligofrenopedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, trening umiejętności społecznych przez sport oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (zajęcia i konsultacje prowadzone we współpracy z PPP w Siedlcach).

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 funkcjonowały 24 oddziały integracyjne i 2 oddziały ogólnodostępne. Uczęszczało do nich łącznie 470 uczniów, w tym 95 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a wśród nich: 17 z niepełnosprawnością sprzężoną, 30 z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, 14 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 11 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 6 słabowidzących, 5 słabosłyszących, 2 uczniów niesłyszących oraz 9 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami zespołów opracowujących IPET-y zorganizowano zajęcia specjalistyczne: terapię logopedyczną, integrację sensoryczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, zajęcia z pedagogiem, rewalidację ruchową, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z tyflopedagogiem, zajęcia z oligofrenopedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, alternatywne metody komunikacji oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (zajęcia i konsultacje prowadzone we współpracy z PPP w Siedlcach). W związku z nauczaniem integracyjnym w szkole zatrudniono następujących pracowników: 26 nauczycieli współorganizujących kształcenie, 3 psychologów, 1 pedagoga, 1 pedagoga specjalnego, 3 logopedów (2 etaty), 4 nauczycieli terapii pedagogicznej (2,5 etatu), 3 terapeutów integracji sensorycznej, 1 terapeutę ruchowego, 1 terapeutę pedagogicznego, 1 terapeutę alternatywnych metod komunikacji, 6 wychowawców świetlicy do grup dzieci z orzeczeniami i 6 pomocy nauczyciela (w obowiązkach mają również opiekę nad uczniami podczas dowożenia). Uczniowie z niepełnosprawnościami mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. Klasy integracyjne przygotowują uroczystości klasowe, szkolne i uroczystości dla rodziców. Wychowawcy systematycznie organizują wycieczki, wyjścia do kina, teatru, spotkania integracyjne, itp. Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć artystycznych i kół zainteresowań. Biorą udział w konkursach, przeglądach teatralnych, plastycznych, wokalnych, tanecznych, i co ważne - osiągają w nich liczne sukcesy.

**Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica**, jako jedyna placówka w regionie prowadzi kształcenie osób z niepełnosprawnościami w oddziałach integracyjnych na poziomie ponadpodstawowym. W szkole obok nauczyciela przedmiotu, zatrudniony jest drugi nauczyciel – nauczyciel współorganizujący kształcenie. W roku **2022/2023** kształcenie specjalne odbywało się w 20 oddziałach integracyjnych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadało 102 uczniów o różnego rodzaju niepełnosprawnościach. Zdecydowana większość uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym realizowała naukę w klasach integracyjnych ale także 9 uczniów realizowało kształcenie w klasie ogólnodostępnej.

**W VIII Liceum Ogólnokształcącym** funkcjonowało 9 oddziałów integracyjnych:

- trzy oddziały w klasie pierwszej po szkole podstawowej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną informatyką, biologią i językiem angielskim; z rozszerzonym językiem polskim, językiem angielskim i geografiją;
- dwa oddziały w klasie drugiej po szkole podstawowej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie;
- dwa oddziały w klasie trzeciej po szkole podstawowej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie,
- dwa oddziały w klasie czwartej po szkole podstawowej: z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, geografiją i wiedzą o społeczeństwie.

**W Branżowej Szkole I stopnia Nr 3** funkcjonowało 11 oddziałów integracyjnych:

- 4 oddziały w klasach pierwszych po szkole podstawowej w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów

samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych;

- 3 oddziały w klasach drugich po szkole podstawowej w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych),

- 4 oddziały w klasach trzecich po szkole podstawowej w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych),

Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych dostosowują programy nauczania do potrzeb osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. Stale modyfikują metody i formy pracy, wprowadzając ciekawe rozwiązania edukacyjne. Na zajęciach stosują liczne metody aktywizujące. Aby integracja mogła sprawnie funkcjonować w szkole działa Zespół Psychologiczno-Pedagogiczno-Integracyjny, kierowany przez pedagoga szkolnego. W skład zespołu wchodzi: nauczyciele współorganizujący kształcenie, terapeuci pedagogiczni, logopeda oraz psycholodzy szkolni, pedagog specjalny. Członkowie Zespołu ustalają działania na dany rok szkolny. Przygotowują dokumentację związaną z kształceniem osób niepełnosprawnych oraz co najważniejsze, usprawniają młodzież z deficytami zdrowotnymi. Organizują także różne formy integracji młodzieży: tygodniowe akcje profilaktyczno – edukacyjne, warsztaty, pikniki, wycieczki edukacyjne czy Dni Integracji. Nauczyciele współorganizujący kształcenie wspólnie z innymi nauczycielami skupiają się na pracy edukacyjnej i wychowawczej, realizują zintegrowane działania i przedsięwzięcia określone w programie. W szczególności prowadzą zajęcia dodatkowe, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie prowadzą zajęcia rewalidacyjne, podczas których usprawniają dysfunkcje uczniów. Program spotkań rewalidacyjnych jest dostosowany do osoby, która ma być nim objęta. W trakcie całego roku szkolnego jest on szczegółowo realizowany, a następnie przeprowadzana jest jego ewaluacja. Nauczyciele współorganizujący kształcenie pełnią zazwyczaj funkcję wychowawców klas integracyjnych, dzięki czemu mają stały kontakt z młodzieżą i rodzicami wychowanków. Uczniowie wymagający specjalistycznej pomocy, korzystają z zajęć terapii pedagogicznej, terapii logopedycznej, terapii psychologicznej. Nauczyciele – specjaliści szczególnie zwracają uwagę na prawidłową adaptację uczniów w nowym środowisku, na wzmacnianie poczucia wartości i wspieranie ich w rozwijaniu relacji rówieśniczych, funkcjonowaniu w grupie oraz pogłębianiu talentów.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły w tym zakresie. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje ewentualne niepowodzenia szkolne. W trudnych sytuacjach motywuje młodzież do wysiłku, monitoruje postępy, a także wspiera zdolności, umiejętności. Systematycznie prowadzi indywidualną terapię pedagogiczną. Psycholodzy szkolni otaczają opieką psychologiczną uczniów, szczególnie tych wymagających dodatkowego wsparcia. Prowadzą indywidualną terapię psychologiczną, pracują nad rozwojem umiejętności społecznych wychowanków. Skupiają się na kształceniu asertywnej komunikacji, radzeniu sobie z negatywnymi emocjami, wzmacnianiu poczucia wartości uczniów i odkrywaniu ich mocnych stron. Podejmują działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. Terapeuci pedagogiczni prowadzą terapię pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Swoiste „wytyczne” dla pedagoga prowadzącego terapię to: zainteresować, zmobilizować, zachęcić, wyjaśnić, zrozumieć, pomóc, wprowadzić odpowiednie korekty, nie oceniać za pomocą stopni, szukać sposobów przezwycięzania

trudności. Nauczyciel terapeuta systematycznie pomaga uczniom podczas wykonywania różnorodnych ćwiczeń, dzięki czemu usprawnia zaburzone funkcje. Zapobiega także powstawaniu niepowodzeń szkolnych, sprzyja wszechstronnemu rozwojowi młodzieży. Ze względu na charakter pracy, w placówce szczególny nacisk kładziony jest na uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka. Obecność uczniów niepełnosprawnych wpływa korzystnie na kształtowanie wrażliwości u pozostałych uczniów. Pełnosprawni rówieśnicy stali się bardziej otwarci i empatyczni, chętnie uczestniczą w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych. W szkole uczniowie niepełnosprawni przebywają wśród zdrowych rówieśników, pomiędzy którymi przyjdzie im żyć w przyszłości, dlatego razem uczestniczą we wszystkich imprezach szkolnych, wyjazdach i wycieczkach.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi systematycznie włączają się w działania szkoły. Angażują się podczas organizacji imprez szkolnych i innych uroczystości na terenie placówki i poza nią. Biorą udział w zajęciach dodatkowych, włączają się w pracę Samorządu Uczniowskiego oraz szkolnego wolontariatu. Wielu z nich z powodzeniem startuje w konkursach, zawodach na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim, a nawet ogólnopolskim. Istotnym celem szkoły jest ukształtowanie sylwetki absolwenta jako dojrzałego człowieka o określonej postawie moralno – społecznej. Rodzice uczniów niepełnosprawnych współpracują ze szkołą, rekomendując ją kolejnym pokoleniom. Codzienna praca nauczycieli daje wymierne efekty, a absolwenci szkoły, mimo licznych niepełnosprawności, z powodzeniem zdają egzaminy maturalne i otrzymują kwalifikacje w zawodzie. Kontynuują naukę na wyższych uczelniach czy też szkołach policealnych. Szkoła czyni starania, aby śledzić ich dalszy rozwój edukacyjny, zawodowy oraz start w dorosłe życie.

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej** w Siedlcach zapewnia edukację, terapię oraz wychowanie dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Wśród uczniów są dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, w tym z zespołem Downa, spektrum autyzmu oraz innymi poważnymi schorzeniami takimi jak: epilepsja, dziecięce porażenie mózgowe, cukrzyca, wady serca, mutyzm, niedosłuch, opóźnienia i zaburzenia mowy, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły, realizują nauczanie w formie indywidualnej (w domu lub placówce). W Ośrodku funkcjonują: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Branżowa I stopnia, Szkoła Przesposabiająca do Pracy oraz Internat. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Siedlcach realizuje również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Na dzień 30 września:

- w 4 grupach Internackich przebywało 21 wychowanków,
- w Szkole Podstawowej do 53 oddziałów uczęszczało 130 uczniów,
- w Szkole Branżowej I stopnia w 5 oddziałach naukę pobierało 20 uczniów,
- do Szkoły Przesposabiającej do Pracy do 11 oddziałów uczęszczało 31 uczniów,
- na Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze w 3 grupach uczęszczało 13 wychowanków,
- Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju objętych było 2 dzieci,
- Nauczaniem indywidualnym objęto 7 uczniów poszczególnych szkół, w tym 2 uczniów częściowo realizowało nauczanie indywidualne połączone z nauczaniem w klasie, 3 podopiecznych zespołów rewalidacyjno – wychowawczych, 2 uczniów realizowało nauczanie domowe.

- Ponadto w Ośrodku prowadzone są terapie takie jak:
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- Gimnastyka Korekcyjna,
- Dogoterapia,
- Felinoterapia
- Hipoterapia,
- EEG Biofeedback,

- AAC alternatywne i wspomagające metody komunikacji,
- Logopedia,
- Integracja sensoryczna,
- Fizjoterapia,
- Socjoterapia,
- Terapia Warnkego,
- Tyflopädagogika,
- Trening Umiejętności Społecznych,
- Arteterapia,
- Masaż taktylny,
- Koła zainteresowań.

Edukacja osób niepełnosprawnych w Ośrodku polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania.

Praca w Ośrodku z osobami niepełnosprawnymi opiera się na założeniach:

- realizowanie funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w sposób integralny;
- priorytetowe traktowanie rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych ucznia,
- dostosowanie celów, form i metod pracy do specyfiki indywidualnych potrzeb dziecka według zasad opisanych przez współczesne teorie nauczania oraz w oparciu o doświadczenia nauczycieli praktyków;
- nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem (jest podstawowym warunkiem efektywnej pracy),
- każdy uczeń posiada swoje uzdolnienia i braki, własne tempo i rytm rozwoju,
- wczesne podjęcie oddziaływań rewalidacyjnych daje szansę na optymalizację rozwoju ucznia,
- rozwój umysłowy i dojrzałość społeczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną może ulegać poprawie w wyniku oddziaływań uwzględniających czynniki indywidualne i społeczne,
- nawet niewielkie postępy ucznia są wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu,
- nawiązanie współpracy z rodziną ucznia, włączanie jej w tworzenie planu pracy z uczniem (IPET), a także w miarę możliwości w realizowanie pewnych części planu w domu, udział rodziny w konsultacjach dotyczących postępów i trudności ucznia.

#### **Główne kierunki rozwoju Ośrodka realizowane w 2022/2023 r.**

- Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju na miarę ich możliwości. Wyposażanie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne do pozytywnego funkcjonowania w dorosłym życiu.
- Doskonalenie procedury funkcjonowania szkoły.
- Doskonalenie organizacji pracy.
- Integrowanie całej społeczności szkolnej.
- Wspieranie kadry pedagogicznej w rozwoju kompetencji zawodowych
- Promocja oraz wzmacnianie pozycji szkoły w środowisku lokalnym.
- Wdrożenie reformy szkolnictwa.
- Doskonalenie jakości pracy wychowawczo-opiekuńczej.
- Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa w Ośrodku.
- Wdrażanie i zachowanie standardów bezpieczeństwa i higieny pracy w związku ze stanem zagrożenia epidemiologicznego.
- Ocenianie w szkole spełnia funkcję wspierającą i motywującą.
- Budowanie własnej tradycji.



- Doposażanie Ośrodka w celu stworzenia nowoczesnych i atrakcyjnych warunków nauki i pracy.
- Szukanie innowacyjnych form pracy i terapii z osobami niepełnosprawnymi.
- Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności kadry pedagogicznej.
- Wdrażanie rozwiązań teleinformatycznych służących w czasie edukacji zdalnej.

Ośrodek włącza się również w proces integracji oraz edukacji środowiska oświatowego w Siedlcach poprzez organizowanie licznych zajęć pokazowych o charakterze otwartym. Ośrodek umożliwia odbycie praktyki dla studentów Pedagogiki Specjalnej, Oligofrenopedagogiki oraz zajęć specjalistycznych dedykowanych osobom niepełnosprawnym. W roku 2023 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym prężnie działała sekcja wolontariatu. Poprzez swoją codzienną pracę wolontariusze wspierali pracę Ośrodka dzięki czemu kształcenie i wychowanie odbywa się na bardzo wysokim poziomie. Edukacja dzieci i uczniów z Ukrainy, była dużym wyzwaniem dla szkoły, zmobilizowała

jednak wszystkich pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego do dużego zaangażowania i elastyczności. Uczniowie z Ukrainy, a w szczególności z niepełnosprawnościami wymagają w sposób szczególny dostosowania procesu kształcenia do ich potrzeb i możliwości edukacyjnych, a także dostosowania formy organizacyjnej wspomagającej efektywność ich kształcenia.

Ponadto przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach działalność prowadzi Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”. Stowarzyszenie opiera swoją działalność na pracy społecznej członków. Celem stowarzyszenia jest prowadzenie działalności w dziedzinach: edukacji, terapii i rehabilitacji, edukacji prozdrowotnej, kultury, aktywności fizycznej, umiejętności społecznych oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym na rzecz osób niepełnosprawnych. Swoją codzienną działalnością stowarzyszenie wspiera i uzupełnia pracę Ośrodka. Stowarzyszenie realizowało zadania współfinansowane ze środków Urzędu Miasta Siedlce na kwotę 28 900 zł. W styczniu 2022 r. dokonano zwrotu niewykorzystanej dotacji za rok 2021 w kwocie 3300 zł, 13 zł odsetek a w sierpniu zwrot wynosił 1 gr.

### **3.1.12 Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych**

Ewidencja szkół i placówek niepublicznych prowadzona przez Miasto Siedlce w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. obejmowała sprawy z następującego zakresu:

#### ***Wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:***

1. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Kopernik”
2. Mały Inżynier Siedlce
3. Niepubliczne Przedszkole „Kopernik”

#### ***Zmiana we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:***

1. Niepubliczne Przedszkole „Stokrotka”
2. Niepubliczne Przedszkole „Tęczowe Przedszkole”
3. Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina”
4. Przedszkole Niepubliczne „Wesoły Smyk”
5. Zaoczne Liceum Ogólnokształcące „Cosinus” w Siedlcach
6. Policealna Szkoła „Cosinus I” w Siedlcach
7. Przedszkole Niepubliczne „Wesoły Smyk”
8. Szkoła Policealna Administracji „Żak” w Siedlcach
9. Szkoła Policealna Medyczna „Żak” w Siedlcach
10. Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Siedlcach
11. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Siedlcach

12. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Siedlcach
13. Szkoła Policealna Kosmetyki „Żak” w Siedlcach
14. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Kopernik”
15. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Kopernik”
16. Ośrodek Szkoleniowy Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Siedlcach

**Wykreślenie z ewidencji szkół i placówek niepublicznych:**

1. Policealne Studium Zawodowe dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego

**Odmowa dokonania zmian we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych**

1. Ośrodek Szkoleniowy Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Siedlcach

### **3.1.13 Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (art. 90m ust. 1)**

Od 1 stycznia 2005 roku Miasto Siedlce realizuje zadanie polegające na udzielaniu pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta.

W roku szkolnym 2022/2023 pomocą w formie stypendiów szkolnych oraz zasiłków szkolnych objęto 401 uczniów. Łączna wartość udzielonej pomocy wyniosła 413.224,91 zł. Kwota 330.579,93 została pokryta z dotacji z budżetu państwa. Natomiast kwota 64.398,84 zł została wypłacona z Funduszu Pomocy dla Ukrainy. Miasto Siedlce musiało zaangażować także środki własne w kwocie 82.644,98 zł.

### **4.1.14 Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym (art. 90t ust. 1 pkt 2)**

Stypendia Prezydenta Miasta w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży będących mieszkańcami Miasta Siedlce:

W I semestrze roku szkolnego 2022/2023 zostało złożonych **555 wniosków**. Przyznano 302 stypendia I stopnia i 241 stypendiów II stopnia. 12 wniosków zostało rozpatrzonych negatywnie.

W II semestrze roku szkolnego 2022/2023 zostało złożonych **970 wniosków**. Przyznano 459 stypendiów I stopnia i 494 stypendia II stopnia. 17 wniosków zostało rozpatrzonych negatywnie.

Na ten cel wydatkowano z budżetu miasta łącznie kwotę 601 000 złotych.

### **3.1.15 Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych**

W roku szkolnym 2022/2023 Sąd Rejonowy w Siedlcach III Wydział Rodzinny i Nieletnich zastosował środek wychowawczy, wnioskując o umieszczenie w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w odniesieniu do 7 nieletnich z terenu Miasta Siedlce. Wykonując postanowienia Sądu Rodzinnego Prezydent Miasta Siedlce, wnioskując uprzednio do Wydziału Resocjalizacji i Socjoterapii Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie, wydał stosowne skierowania dla nieletnich do wskazanych przez Ośrodek młodzieżowych ośrodków wychowawczych.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 27 grudnia 2022 r. w sprawie komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego oraz trybu kierowania, przenoszenia i zwalniania nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz w związku z Zarządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dnia 20 kwietnia 2023 r. w sprawie powołania Komisji do spraw kierowania nieletnich do młodzieżowego ośrodka wychowawczego – przestały obowiązywać przepisy art. 412 Ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, zmienił się zakres współpracy

i odpowiedzialności Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie (ORE) dot. zarządzania i obsługi centralnego systemu wskazywania miejsc nieletnim w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych.

Od dnia 21 kwietnia 2023 r. kierowaniem, przenoszeniem i zwalnianiem nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych zajmuje się Komisja powołana przez Ministra Sprawiedliwości w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w skład której wchodzi przedstawiciele m.in. Ministerstwa Sprawiedliwości oraz Wydziału Resocjalizacji i Socjoterapii ORE.

Obsługę organizacyjną i biurową Komisji zapewnia Departament Spraw Rodzinnych i nieletnich w Ministerstwie Sprawiedliwości w Warszawie.

Zgodnie z ww. rozporządzeniem pisemny wniosek o skierowanie nieletniego do ośrodka przesyłany jest przez sędziego, a nie jak dotychczas do jednostki samorządu terytorialnego właściwego dla miejsca zamieszkania nieletniego. Wniosek trafia bezpośrednio do Komisji.

Na prośbę rodziców, zgodnie z orzeczeniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, Prezydent Miasta Siedlce wystosował wnioski do Prezydenta Miasta Radomia, Starosty Łowickiego oraz Biura Edukacji Miasta St. Warszawy o wydanie skierowań o umieszczenie 4 uczniów w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, prowadzonych przez wymienione jednostki samorządu terytorialnego. Wszystkie wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie.

### **3.1 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2023 r. poz. 984 z późn.zm.)**

#### **3.2.1 Dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki oraz nauczyciela któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły lub placówki (art. 6a ust. 7).**

Od 1 stycznia 2018 roku organem oceniającym pracę dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych jest kurator oświaty, który działa w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W trakcie roku szkolnego 2022/2023 dyrektorzy dwóch szkół wystąpili o dokonanie oceny ich pracy. Prezydent Miasta Siedlce jako organ prowadzący szkołę/placówkę wydał im wyróżniające oceny cząstkowe, kurator oświaty wydał także oceny wyróżniające w obu przypadkach.

#### **3.2.2 Wydawanie decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (art. 9b ust. 3 i 3a)**

Stopień nauczyciela mianowanego nadaje nauczycielowi organ prowadzący szkołę (placówkę) po odbyciu przez nauczyciela kontraktowego stażu trwającego zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego oraz zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Organ powołujący komisję zapewnia także jej obsługę administracyjno-biurową.

W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący,
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 3) dyrektor szkoły,
- 4) dwaj eksperci z listy prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 5) przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego (tylko na wniosek nauczyciela).

W roku 2023 Prezydent Miasta Siedlce powołał komisje egzaminacyjne dla 88 nauczycieli ubiegających się o nadanie stopnia zawodowego nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele pomyślnie zdali egzamin. Uroczyste wręczenie aktów nadania stopnia nauczyciela mianowanego miało miejsce 28 sierpnia 2023 roku w Urzędzie Miasta Siedlce.

### **3.2.3 Opiniowanie przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły**

W świetle art. 18 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. Prezydent Miasta Siedlce na wniosek dyrektorów szkół wydał w tym zakresie 9 pozytywnych opinii.

### **3.2.4 Nakładanie obowiązku na nauczycieli podjęcia pracy w innej szkole w celu uzupełnienia obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych**

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. W wypadku niewyrażenia zgody nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie za część obowiązkowego wymiaru zajęć.

Od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. Prezydent Miasta Siedlce zobowiązał do uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć 2 nauczycieli.

### **3.2.5 Przeprowadzanie analiz poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego**

Zgodnie z art. 30a. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz w terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach. Szczegółową informację na ten temat Prezydent Miasta Siedlce przedstawił Radzie Miasta Siedlce na sesji lutowej 2023 roku.

Rok 2022 był piątym po 2010, 2019, 2020 i 2021 roku, w którym Miasto Siedlce osiągnęło i jednocześnie przekroczyło średnie ustalone centralnie na wszystkich stopniach awansu, przy czym - w różnym stopniu. Trzeba nadmienić, że przepisy prawa nie pozwalają określić w drodze regulaminu wynagradzania nauczycieli rozwiązań faworyzujących którykolwiek ze stopni awansu zawodowego nauczycieli. Z przeprowadzonej analizy wynagrodzeń nauczycieli za 2022 rok wynika, że Miasto Siedlce wypłaciło ponad średnie ustawowe kwoty odpowiednio dla:

- nauczycieli stażystów, kontraktowych, początkujących – 2 359 318,41zł. tj. 12,2% ponad średnią ustawową,

- nauczycieli mianowanych – 1 052 502,14 zł. tj. 6,53% ponad średnią ustawową,
- nauczycieli dyplomowanych – 8 017 115,08 zł. tj. 7,69% ponad średnią ustawową.

Łącznie jest to kwota – 11 428 935,63 zł. i stanowi 7,68 % w strukturze wszystkich składników wynagrodzeń. Miasto Siedlce nie było zmuszone do wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2022.

### **3.2.6 Nagrody dla nauczycieli**

W roku szkolnym 2022/2023 Prezydent Miasta Siedlce, zgodnie z Uchwałą Nr XXII/332/2004 Rady Miasta Siedlce z dnia 22 kwietnia 2004 roku w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Siedlce za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, przyznał 72 nauczycielom nagrody za wybitne osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. Nagrodę otrzymało 6 nauczycieli przedszkoli, 33 nauczycieli szkół podstawowych i 33 nauczycieli szkół ponadpodstawowych i placówek. Nagrody wręczono 13 października 2022 r. podczas miejskiej uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej w Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce.

## **4. Informacja na temat realizowanych projektów społecznych**

**Projekty realizowane w roku szkolnym 2022/2023:**

### **I. Projekty z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.**

**1. „Zintegrowany rozwój szkolnictwa zawodowego”** Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów Uchwała 234/315/18 Zarządu Województwa Mazowieckiego z dnia 06 lutego 2018 r.

**Beneficjent:** Samorząd Województwa Mazowieckiego.

**Partnerzy:** przedstawiciele powiatów województwa mazowieckiego w tym Miasto Siedlce na podstawie umowy nr 5/ES-NR-IV/W-RPOWM/18. Jednostki objęte wsparciem w ramach w/w umowy: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. Władysława E. Sikorskiego w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach.

**Wartość projektu:** 119 999 576,40 zł, w tym dofinansowanie w ramach projektu dla Miasta Siedlce: 2 803 811,11 zł.

**Okres realizacji:** 06.04.2018 r. – 31.12.2023 r.

**Uczestnicy:** 176 uczniów, 28 nauczycieli: ZSP1, ZSP2, ZSP3, ZSP4, ZSP5, ZSP6 w Siedlcach.

**Cel projektu:** jest wyrównanie szans edukacyjnych uczniów i uczennic szkół zawodowych subregionu siedleckiego (ZSP1, ZSP2, ZSP3, ZSP4, ZSP5, ZSP6) służące podniesieniu ich zdolności do przyszłego zatrudnienia m.in. poprzez poprawę jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej.

Projekt zakłada połączenie inteligentnych specjalizacji regionu z procesem kształcenia poprzez korelację programów nauczania z uwarunkowaniami lokalnej i regionalnej gospodarki. Skorelowanie trzech głównych uczestników rynku pracy: przyszłych pracowników (uczniowie), szkół oraz potencjalnych pracodawców. Pracodawcy zostaną włączeni w proces planowania procesu kształcenia poprzez współdziałanie w tworzeniu programu nauczania, uczeń będzie mógł zaplanować swoją ścieżkę rozwoju kształcenia zawodowego w oparciu o profesjonalne doradztwo zawodowe oraz programy nauczania dostosowane do potrzeb pracodawców.

## **II. Projekty w ramach programu Erasmus +.**

**1. "Szkola z pomysłem dla każdego ucznia", Program Erasmus+, Akcja 1 Mobilność Edukacyjna.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Szkola Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach

**Wartość projektu/dofinansowania::** 16 483,00 euro.

**Okres realizacji:** 30.12.2020 r. - 29.12.2023 r.

**Uczestnicy:** 7 nauczycieli SP nr 2 w Siedlcach.

**Cel projektu:** Celem projektu jest podniesienie kompetencji i umiejętności nauczycieli niezbędnych do nauczania uczniów Szkoły Podstawowej, poszukiwanie nowych metod i technik pracy poprzez udział w zagranicznych kursach.

**2. „Shall we play a game”, Program Erasmus + w ramach Akcji 2 Partnerstwa Współpracy Szkół.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Szkola Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach

**Partnerzy:** Abdulhamit Han Ortaokulu Turkey – Turcja, Agrupamento de Escolas do Forte da Casa Portugal – Portugalia, Istituto Comprensivo Statale "Fiorentino" Italy – Włochy, Osnovna Skola Cazma Croatia – Chorwacja.

**Wartość projektu/dofinansowania:** 36 810 euro.

**Okres realizacji:** 01.12.2020 r. - 31.08.2023 r.

**Uczestnicy:** uczniowie, nauczyciele SP nr 6 w Siedlcach (26 uczniów 10 nauczycieli - wyjazdy (mobilności) do Chorwacji, Włoch, Portugalii i Turcji/ 40 uczniów 20 nauczycieli - spotkanie międzynarodowe w Polsce).

**Cel projektu:** Priorytety horyzontalne projektu to „Wspieranie szans dla wszystkich z zakresie zdobywania i rozwijania kluczowych kompetencji” oraz „Innowacyjne praktyki w erze cyfrowej”. Projekt dotyczy grywalizacji w edukacji. Ma na celu stworzenie kolekcji gier cyfrowych i tradycyjnych, które mogą pomóc naszym uczniom w zdobyciu wiedzy, ale także w umiejętności współpracy, pracy zespołowej, kreatywności oraz rozwiązywania problemów.

**3. „Europejski Sukces”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ Akcja 1 Mobilność Edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe w ramach projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach

**Wartość projektu/dofinansowania:** 636 246,35 zł.

**Okres realizacji:** 01.10.2020 r. - 30.09.2022 r.

**Uczestnicy:** 59 uczniów klas technicznych w zawodach technik rolnik; technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki; technik architektury krajobrazu; technik technologii żywności; technik żywienia i usług gastronomicznych ZSP Nr 4 w Siedlcach.

**Cel projektu:** Głównym celem projektu jest przygotowanie uczestniczących w nim uczniów do pomyślnego startu na rynku pracy, poprzez umożliwienie podwyższenia kwalifikacji zawodowych i językowcy oraz kompetencji osobistych.

4. „Europejskie kwalifikacje Zawodowe”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój na zasadach Erasmus+ Akcja 1 Mobilność Edukacyjna w sektorze Kształcenie i szkolenie zawodowe w ramach projektu Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach

**Partnerzy:** EduPlus- European Centre for Education and Skills Development, Lda Rua Nossa Senhora de Fatima reprezentowany przez Adama Stefaniak

**Wartość projektu/dofinansowania:** 637 832,15 zł.

**Okres realizacji:** 01.10.2020 r. - 30.09.2022 r.

**Uczestnicy:** 78 uczniów ZSP Nr 6 w Siedlcach wraz z opiekunami.

**Cel projektu:** Celem projektu jest wyjazdu uczniów na staże zawodowe do Portugalii.

Uczniowie kształcący się w szkole w zawodach: technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik transportu kolejowego, technik elektroenergetyk transportu szynowego, technik dróg kolejowych i obiektów inżynieryjnych, technik automatyk sterowania ruchem kolejowym będą odbywać staże zawodowe według opracowanych programów dla każdego kierunku. Programy stażu obejmują szkolenia i wizyty studyjne. Każdy stażysta po odbyciu stażu podwyższy swoje kompetencje.

5. „Europejska Cyfrowa Szkoła”, Program Erasmus+, Akcja 1 Mobilność edukacyjna osób, sektor Edukacja Szkolna.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach.

**Partnerzy:** instytucje organizujące szkolenia dla nauczycieli : Malta, Włochy, Hiszpania.

**Wartość projektu/dofinansowania::** 14 060,00 euro.

**Okres realizacji:** 01.12.2021 r. – 28.02.2023 r.

**Uczestnicy:** 8 nauczycieli języków obcych i przedmiotów ścisłych II LO w Siedlcach.

**Cel projektu:** Poprawa jakości kształcenia i nauczania języków obcych poprzez udział nauczycieli w szkoleniach w dziedzinie cyfryzacji oraz w zakresie doskonalenia pracy nauczycieli języków obcych. Podniesienie kompetencji międzykulturowych.

6. „We can do it!”, Program Erasmus+, Akcja 1: Edukacja szkolna.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/ Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach.

**Partnerzy:** szkoły z Turcji, Hiszpanii i Włoch.

**Wartość projektu/dofinansowania:** 26 986,00 euro

**Okres realizacji:** 01.12.2021 r. – 31.05.2023 r.

**Uczestnicy:** *Uczestnicy:* 20 uczniów i 10 nauczycieli SOSzW w Siedlcach.

**Cel projektu:** Celem nadrzędnym projektu jest rozwój społeczno-edukacyjny młodzieży niepełnosprawnej w dobie cyfryzacji tj.:

- Przełamanie nieśmiałości, barier językowych, ale przede wszystkim pokonanie własnego strachu i ograniczeń związanych z akceptacją swoich dysfunkcji;
- Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów;
- Podnoszenie kompetencji nauczycieli, poznanie nowych form i metod w pracy z uczniem z autyzmem, zdobycie praktycznych umiejętności z zastosowaniem podejścia TEACCH;
- Rozwijanie umiejętności informatycznych.

**7. Projekt nr 2021-1-PL01-KA121-VET-00006217, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/ Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica

**Partnerzy:** Azzurra Societa Cooperativa Sociale, Via Villa Redenta, 1 - 06049 Spoleto, Włochy oraz EduPlus – European Centre for Education and Skills Development, Rua Nossa Senhora de Fátima, n°7, Adaúfe, Braga, Portugalia.

**Wartość projektu/dofinansowania:** 61 963,00 euro.

**Okres realizacji:** 01.09.2021 r.-30.11.2022 r.

**Uczestnicy:** 32 uczniów klas III i IV technikum wraz z opiekunami, 2 nauczycieli zawodowych. ZSP Nr 3 w Siedlcach.

**Cel projektu:** Zwiększenie kwalifikacji uczniów, zwiększenie umiejętności komunikowania się w językach obcych uczniów, podwyższenie znajomości języków obcych wśród kadry nauczycielskiej szkoły, podwyższenie jakości nauczania i konkurencyjności szkoły na lokalnym rynku edukacyjnym.

**8. „Facing new reality after COVID-19 pandemic” („Życie w nowej rzeczywistości po pandemii COVID-19”, Program Erasmus+, KA122-SCH - Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności uczniów i kadry w edukacji szkolnej.**

**Beneficjent:** Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach.

**Partnerzy:** Ανατολική Μακεδονία, Θράκη (Anatoliki Makedonia, Thraki), Katerini, Grecja (4th General Lyceum of Katerini, Grecja).

**Wartość projektu/dofinansowania:** 42 874,00 euro

**Okres realizacji:** 01.03 2022 r. – 28.02.2023 r.

**Uczestnicy:** 30 osób z 2 i 3 klas z III Liceum Ogólnokształcącego wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach (klasy 2bl i 3bl).

**Cel projektu:** Przedsiębiorczość kompetencją przyszłości - rozwijanie kompetencji proinnowacyjnych wśród uczniów. Doskonalenie znajomości języków obcych nauczycieli oraz kadry zarządzającej. Umiędzynarodowienie szkoły.



**9. Edukacja mobilna kadry pedagogicznej ZSP nr 2 w Siedlcach, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach.

**Partnerzy:** ETI Executive Training Institute Malta, Europass SRL Włochy, Teacher Academy Ireland Limited Irlandia.

**Wartość projektu/dofinansowania:** 19 424,00 euro

**Okres realizacji:** 01.03.2022 r. - 31.08.2023 r.

**Uczestnicy:** nauczyciele ZSP nr 2 w Siedlcach.

**Cel projektu:** podnoszenie umiejętności i kwalifikacji nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem ich kompetencji językowych, kulturowych, metodycznych i technik informatycznych, podniesienie jakości nauczania przedmiotów, w tym zawodowych, podnoszenie wiedzy i umiejętności dotyczących nowych technologii, rozwiązań organizacyjnych i technicznych oraz metodyki nauczania, poprawa współpracy ze środowiskiem lokalnym.

**10. Doskonalenie kompetencji cyfrowych i językowych nauczycieli gwarancją wysokiej jakości nauczania w Szkole Podstawowej nr 2 w Siedlcach, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach.

**Wartość projektu/dofinansowania:** 31 174,00 euro

**Okres realizacji:** 01.05.2022 r. – 31.10.2023 r.

**Uczestnicy:** 12 nauczycieli SP2 Siedlce, którzy będą odbywać szkolenia zagraniczne w Portugalii, Włoszech, Grecji, Chorwacji i na Cyprze.

**Cel projektu:** doskonalenie umiejętności językowych, kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz poznawanie innowacyjnych metod pracy z uczniem przyczyniających się do poprawy jakości nauczania w szkole.

**11. Międzynarodowa mobilność kadry ZSP nr 2 w Siedlcach, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach

**Partnerzy:**

1. European Academy of Creativity Hiszpania i Malta,
2. Ustanova za obrazovanje odraslih Maksima Chorwacja,
3. Ventuere and Training Patras S.A. Grecja

**Wartość projektu/dofinansowania:** 13 548,00 euro

**Okres realizacji:** 02.04.2023 r. – 01.10.2024 r.

**Uczestnicy:** nauczyciele ZSP nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach

**Cel projektu:**

1. Podniesienie kompetencji i umiejętności językowych kadry nauczycielskiej;
2. Poznanie innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego;

3. Doskonalenie metod i narzędzi pracy kadry pedagogicznej szkoły, w zakresie kompetencji i umiejętności cyfrowych.

**12. Projekt nr 2022-1-PL01-KA121-000054701**, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach

**Partnerzy:** M.E.P Europrojects Granada S.L, Siedziba : Plaza de la Trinidad 2,105, 18001 Granada, Hiszpania

**Wartość projektu/dofinansowania:** 50 633,00 euro

**Okres realizacji:** 01.06.2022 r. - 31.08.2023 r.

**Uczestnicy:** Uczniowie Technikum nr 3 z oddziałami Integracyjnymi ( 25 uczniów), nauczyciele przedmiotów zawodowych ( 3 nauczycieli)

**Cel projektu:**

1. Zwiększenie kwalifikacji zawodowych uczniów;
2. Podwyższenie znajomości języków obcych wśród kadry nauczycielskiej;
3. Zwiększenie umiejętności komunikowania się w językach obcych uczniów;
4. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania;
5. Podwyższenie jakości nauczania i konkurencyjności szkoły na lokalnym rynku edukacyjnym.

**13. Projekt nr 2022-1-PL01-KA121-SCH-000062228**, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach

**Partnerzy:** Niemcy, Francja, Hiszpania, Węgry, Włochy, Islandia, Finlandia, Portugalia

W ramach akredytacji zrealizowano:

-7 długoterminowych mobilności uczniów (2 miesiące): Portugalia, Niemcy, Francja, Hiszpania , Włochy

- 2 mobilności grupowe (Niemcy, Portugalia)

- 6 obserwacji lekcji nauczycieli (Job shadowing) (Islandia, Węgry, Finlandia)

**Wartość projektu/dofinansowania:** 61 888,00 euro

**Okres realizacji:** 01.06.2022 r. -31.08.2023 r.

**Uczestnicy:** chętni uczniowie zaangażowani w projekt oraz nauczyciele języków obcych i przedmiotów ścisłych nauczyciele

**Cel projektu:** Podniesienie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju oraz ochrony środowiska. Podniesienie kompetencji językowych nauczycieli i uczniów. Nauka uczniów w szkołach za granicą przez 2 miesiące. Podniesienie kompetencji cyfrowych oraz metodycznych nauczycieli języków obcych oraz przedmiotów ścisłych.

**14. Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-SCH-0000123847**, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach

**Partnerzy:** Niemcy, Francja, Hiszpania, Węgry, Włochy, Islandia, Finlandia,

**Wartość projektu/dofinansowania:** 68 583,00 euro

**Okres realizacji:** 01.06.2023 r. – 31.08.2024 r.

**Uczestnicy:** chętni uczniowie i nauczyciele

**Cel projektu:** podniesienie kompetencji cyfrowych, językowych, metodycznych nauczycieli. Podniesienie kompetencji językowych i cyfrowych uczniów. Nauka w szkołach za granicą przez 2 miesiące. Wymiany grupowe uczniów.

**15. Projekt nr 2022-1-PL01-KA121-VET-000066024,** Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach

**Partnerzy:** M.E.P. Europrojects Granada S.L., Pl. de la Trinidad 2, 18001 Granada, Hiszpania

**Wartość projektu/dofinansowania:** 55 490,00 euro

**Okres realizacji:** 01.06.2022 r. - 31.08.2023 r.

**Uczestnicy:** uczniowie klas 3 i 4 technikum wyjeżdżający na Krótkoterminową mobilność edukacyjną osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, wraz z opiekunami; nauczyciele wyjeżdżający na obserwację pracy

**Cel projektu:**

- Podniesienie umiejętności i kompetencji językowych u uczniów i nauczycieli;
- Poprawa współpracy z pracodawcami z regionu. Rozwijanie współpracy z pracodawcami zagranicznymi;
- Umieździarnodowienie szkoły. Rozwijanie współpracy z partnerami zagranicznymi;
- Rozwijanie i doskonalenie u uczniów i nauczycieli postawy otwartości na inne tradycje i kultury;
- Rozwój kompetencji kulturowych i społecznych;
- Wzrost zainteresowania nauczycieli zawodowych do podjęcia pracy w naszej szkole. Większa rekrutacja nauczycieli zawodowych.

**16. Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000122861,** Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach

**Wartość projektu/dofinansowania:** 51 324,00 euro

**Okres realizacji:** 01.06.2023 r. - 31.08.2024 r.

**Uczestnicy:** uczniowie klas 3 i 4 technikum wyjeżdżający na Krótkoterminową mobilność edukacyjną osób uczących się w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego, wraz z opiekunami; , nauczyciele wyjeżdżający na obserwację pracy

**Cel projektu:**

- Podniesienie umiejętności i kompetencji językowych u uczniów i nauczycieli;
- Poprawa współpracy z pracodawcami z regionu. Rozwijanie współpracy z pracodawcami zagranicznymi;
- Umieździarnodowienie szkoły. Rozwijanie współpracy z partnerami zagranicznymi;

- Rozwijanie i doskonalenie u uczniów i nauczycieli postawy otwartości na inne tradycje i kultury.      Rozwój kompetencji kulturowych i społecznych;
- Wzrost zainteresowania nauczycieli zawodowych do podjęcia pracy w naszej szkole. Większa rekrutacja nauczycieli zawodowych.

### **III.    Projekty z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.**

**1. Podróż śladami Greckich Bogów, w ramach projektu "Ponadnarodowa mobilność uczniów"** realizowanego w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach

**Partnerzy:** KEK LIDIA IRINIS 37 ; THESSALONIKI 1 CORNER, 1, Katerini, Grecja

**Wartość projektu/dofinansowania:** 165 608, 00 zł

**Okres realizacji:** 01.03.2023 r. - 30.06.2023 r.

**Uczestnicy:** Uczniowie klas 6 - 8

**Cel projektu:** Rozwój kompetencji kluczowych wśród 20 uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 w Siedlcach podczas realizowania mobilności projektu Ponadnarodowa Mobilność Uczniów.

### **IV.    Programy Rządowe.**

**1. Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości”.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/ Szkoły Podstawowe z terenu Miasta Siedlce

**Wartość projektu/dofinansowania:** 2 151 600,00 zł

**Okres realizacji:** 25.11 2021 r. – 31.12.2022 r.

**Cel projektu:** wsparcie wszystkich szkół podstawowych w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).

**2. Rządowy programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach/ Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Siedlcach/ Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach/ Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach/ IX Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach/ Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach/ Branżowa Szkoła I Stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach

**Wartość projektu:** 182 817,20 zł, w tym dofinansowanie 146 253,76 zł

**Okres realizacji:** 17.08 2022 r. – 31.12.2022 r.

**Cel projektu:** zakup sprzętu i/lub pomocy dydaktycznych i/lub narzędzi do terapii niezbędnych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych (TIK), w celu stosowania TIK na zajęciach

## **V. Projekty z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.**

**1. Projekt grantowy „Wsparcie dzieci z rodzin popegeerowskich w rozwoju cyfrowym – Granty PPGR”,** w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej V Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia REACT-EU działania 5.1 Rozwój cyfrowy JST oraz wzmocnienie cyfrowej odporności na zagrożenia.

**Beneficjentem:** Miasto Siedlce

**Wartość projektu/dofinansowania:** 99 500,00 zł

**Okres realizacji:** 28.04.2022 r. – 28.02.2023 r.

**Uczestnicy:** 41 uczniów.

**Cel projektu:** wsparcie rodzin popegeerowskich z dziećmi w zakresie dostępu do sprzętu komputerowego i dostępu do internetu, wyeliminowanie ograniczeń związanych z nauką zdalną, a także zniwelowanie nierówności między gminami popegeerowskimi, a resztą gmin.

## **VI. Pilotażowy Program edukacyjny pn. „Mazowsze dla Oświaty”.**

**1. Podnoszenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w mieście Siedlce** w ramach pilotażowego Programu edukacyjnego "Mazowsze dla Oświaty" współfinansowano ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach pilotażowego Programu edukacyjnego „Mazowsze dla Oświaty”.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce

**Okres realizacji projektu:** od 01.03.2022 r. do 04.12.2022 r.

**Wartość projektu/dofinansowania:** 337 500,00 zł

**Celem projektu** jest podniesienie kompetencji zarządczych dyrektorów/wicedyrektorów szkół z wykorzystaniem elementów zarządzania hybrydowego, a także podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania zdalnego i komunikacji zdalnej na potrzeby zajęć zgodnych z podstawą programową, w szczególności wykorzystujących metodę eksperymentu oraz innowacyjne metody pracy projektowej. W ramach projektu zostaną sfinansowane studia podyplomowe na Uniwersytecie Warszawskim dla:

- a) dyrektorów/wicedyrektorów szkół – na kierunku „Skuteczne zarządzanie współczesną jednostką oświatową” – 15 osób.
- b) nauczycieli – na kierunku „Szkoła wobec nowych wyzwań – perspektywa nauczyciela”- 15 osób.

**VII. Zadanie z zakresu administracji rządowej wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.**

**1. Program kompleksowy wsparcia dla rodzin „Za życiem” lata 2022-2026.**

**Beneficjent: Miasto Siedlce**

**Okres realizacji projektu:** od 14.04.2022 r. do 31.12.2026 r.

**Wartość dofinansowania:** 3 712 500,00 zł

**Uczestnicy:** szacunkowa liczba dzieci kwalifikujących się do programu ok. 100-120

**Cel projektu:** Działanie 2.4. związane jest z zapewnieniem dziecku niepełnosprawnemu oraz zagrożonemu niepełnosprawnością dostępu do pomocy ze strony państwa (służby zdrowia, pomocy społecznej, oświaty), a jego rodzicom kompetentnej i miarodajnej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych oraz specjalistycznej opieki i wsparcia w procesach rehabilitacji i rewalidacji a także pomocy w życiu codziennym – w formie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i rodziny, jako interdyscyplinarnego podejścia, umożliwiającego objęcie specjalistyczną opieką dziecka oraz jego rodziny, od chwili rozpoznania pierwszych niepokojących symptomów zaburzeń.

**VIII. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – Priorytet 3” – EDYCJA 2022.**

**1. Umowy 54/NPRC/2022JST** o udzielenie dotacji celowej (Część 85/14 – Rezerwa celowa poz. 26) na dofinansowanie ze środków budżetu państwa realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”, określonego w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” (Dz. U. z 2021 r., poz. 1675) **zawarta w dniu 12 kwietnia 2022 roku** pomiędzy Wojewodą Mazowieckim reprezentowanym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty z siedzibą w Kuratorium Oświaty w Warszawie, Al. Jerozolimskie 32 działającego na podstawie porozumienia z dnia 15.10.2021 r. a Miastem Siedlce reprezentowanym przez Prezydenta Miasta Siedlce.

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach, Miejskie Przedszkole Nr 3 w Siedlcach, Miejskie Przedszkole Nr 9 w Siedlcach, Miejskie Przedszkole Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, Miejskie Przedszkole Nr 22 w Siedlcach, Miejskie Przedszkole Nr 26 w Siedlcach, Miejskie Przedszkole Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach, Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Technikum Nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach

**Okres realizacji:** od 12.04.2022 r. do 31.12.2022 r.

**Wartość projektu:** 129 375,00 PLN, z czego:

103 500,00 PLN – otrzymane wsparcie finansowe z budżetu państwa w ramach Programu

25 875,00 PLN – wkład własny Miasta Siedlce

**Wydatkowano:** 129 323,04 PLN, z czego:

103 458,40 PLN - wsparcie finansowe z budżetu państwa w ramach Programu

25 864,64 PLN - wkład własny Miasta Siedlce

**Cel dotacji:** dofinansowanie ze środków budżetu państwa zakupu nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego i bibliotek szkolnych, zakupu wyposażenia do bibliotek szkolnych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo) w ramach realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.

W 2022 roku w ramach ww. środków zostało zakupionych w ramach Kierunku interwencji 3.1 (placówki wychowania przedszkolnego) – 1474 książek oraz w ramach Kierunku interwencji 3.2 (szkoły) – 3287 książek oraz 5 laptopów, 4 bezprzewodowe czytniki kodów kreskowych, 1 komputer stacjonarny oraz wyposażenie do biblioteki szkolnej: 6 regałów, 6 foteli, 2 biurka, 2 krzesła biblioteczne.

#### **IX. Projekty z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie**

**1. Ścieżka edukacyjna przy Szkole Podstawowej nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach, w ramach programu 2023-EE-1 pn. „Zadania z zakresu edukacji ekologicznej”.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach

**Okres realizacji projektu:** od 01.06.2023 r. do 31.08.2023 r.

**Wartość projektu/dofinansowania:** 99 999,00 zł /89 999,10 zł

**Cel dotacji:** Podniesienie poziomu wiedzy uczniów i ich rodziców na temat fauny i flory występującej przede wszystkim w lasach na terenie województwa mazowieckiego w warunkach terenowych.

**2. Ekopozytywni – Ekologiczny piknik rodzinny przy Szkole Podstawowej nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach, w ramach programu 2023-EE-2 pn. „Ekologiczny piknik rodzinny”.**

**Beneficjent:** Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach

**Okres realizacji projektu:** od 15.05.2023 r. do 30.06.2023 r.

**Wartość projektu/dofinansowania:** 30 000,00 zł

**Cel dotacji:** Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci i młodzieży połączonych z aktywnymi działaniami na rzecz środowiska, pogłębianiem wiedzy i wrażliwości ekologicznej wśród uczniów szkół podstawowych w Siedlcach i ich rodzin.

#### **X. Projekty realizowane w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności w ramach Konkursu Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)**

**1. Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności w branży elektroenergetycznej**

**Dziedzina:** Elektryka

**Wartość dofinansowania:** 13 000 000,00 zł

**Wkład własny niekwalifikowalny: 3 286 514,52 zł**

Szkoła przy której zostanie utworzone BCU: **Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach**

**Beneficjent: Miasto Siedlce**

**Partnerzy:**

1. Podmiot branżowy: Stowarzyszenie Elektryków Polskich
2. Partnerzy dodatkowi:
  - a. Politechnika Bydgoska
  - b. Asaj Sp. z o.o.

Celem przedsięwzięcia jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży elektroenergetycznej poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania BCU z dziedziny Elektryka.

**Główne zadania:**

- budowa budynku BCU
  - doposażenie 17 pracowni zawodowych
  - wsparcie funkcjonowania od 1.01.2025 do 30.06.2026, w tym:  
przeszkolenie 790 osób, w tym 530 osób dorosłych, 160 osób młodych (uczniowie, studenci),  
100 nauczycieli kształcenia zawodowego
- 2. Branżowe Centrum Umiejętności „PKP Intercity” S.A., Związku Pracodawców Kolejowych oraz ZSP nr 6 w Siedlcach**
- Dziedzina:** Interoperacyjność systemu kolei
- Wartość dofinansowania:** 13 500 000,00 zł
- Wkład własny niekwalifikowalny:** 4 132 185,72 zł

Szkoła przy której zostanie utworzone BCU: **Technikum 6 przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach**

**Beneficjent: Miasto Siedlce**

**Partnerzy:**

1. Podmiot branżowy: Związek Pracodawców Kolejowych
2. Partner dodatkowy: PKP INTERCITY Spółka Akcyjna

Celem przedsięwzięcia jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży transportu kolejowego poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania BCU z dziedziny Interoperacyjność systemu kolei.

**Główne zadania:**

- budowa budynku BCU
- doposażenie 13 pracowni zawodowych
- wsparcie funkcjonowania od 1.01.2025 do 30.06.2026, w tym:  
przeszkolenie 480 osób, w tym 320 osób dorosłych, 92 osób młodych (uczniowie, studenci),  
48 nauczycieli kształcenia zawodowego



## 5. Szczegółowa organizacja szkół (według Systemu Informacji Oświatowej)

### **Wychowanie przedszkolne:**

W roku szkolnym 2022/2023 Miasto Siedlce już po raz dziesiąty w oparciu o zakupiony system naboru do przedszkoli objęło nim, wszystkie przedszkola publiczne i większą część niepublicznych. System pozwala na zapisy rodzicom dzieci do przedszkoli w sposób uporządkowany w oparciu o stronę internetową, na której jest pełna oferta przedszkoli publicznych i niepublicznych w mieście i wszystkie niezbędne narzędzia służące procesowi naboru. Wybrane przez siebie przedszkola rodzice porządkują na liście preferencji, a wydrukowane podanie zanoszą jedynie do przedszkola umieszczonego na liście na 1 miejscu. Ułatwia to cały proces i pozwala zaoszczędzić czas. Łączna oferta miejsc we wszystkich przedszkolach publicznych i niepublicznych dla trzylatków na rok szkolny 2023/2024, podobnie jak w latach ubiegłych, była większa od liczby chętnych. Miasto Siedlce od wielu już lat należy do czołówki miast w kraju z najwyższym wskaźnikiem upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci w wieku od 3 do 6 lat, ale na ten stan rzeczy duże znaczenie ma fakt funkcjonowania przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne. Pomimo to, liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkoli publicznych w procesie rekrutacyjnym na rok szkolny 2023/2024 wyniosła 96, w tym 64 trzylatków. Wszystkim dzieciom nieprzyjętym w procesie rekrutacyjnym wskazano miejsca w przedszkolach publicznych, w których były jeszcze wolne miejsca po zakończeniu pierwszego etapu rekrutacji oraz w przedszkolach niepublicznych wyłonionych w ramach otwartego konkursu ofert dla przedszkoli niepublicznych na realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego pn. „Zapewnienie dzieciom zamieszkałym na terenie Miasta Siedlce możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego” w roku 2020 i 2021.

Ponadto zorganizowano 3 oddziały przedszkolne dla dzieci 6-letnich w następujących szkołach podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa nr 2, ul. Szkolna 2
2. Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Starowiejska 28
3. Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Pescantina 2

### **Parametry organizacji miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych:**

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
MP 1	2	49	24,50
MP 3	5	134	26,80
MP 4	4	104	26,00
MP 6	5	132	26,40
MP 9	5	128	25,60
MP 13	5	127	25,40
MP 14	5	128	25,60
MP 15	5	134	26,80
MP 17	5	132	26,40
MPI 20	6	123	20,50
MP 21	5	116	23,20
MP 22	5	129	25,80
MP 23	2	51	25,50

MP 25	6	<b>148</b>	24,60
MP 26	6	<b>151</b>	25,10
MP 27	9	<b>149</b>	16,50
<b>Razem przedszkola</b>	<b>80</b>	<b>1935</b>	<b>24,18</b>
SP 2	1	<b>23</b>	23,00
SP 7	1	<b>20</b>	20,00
SP 8	1	<b>25</b>	25,00
SP 12	4	<b>97</b>	24,25
<b>Razem oddziały przedszkolne</b>	<b>7</b>	<b>165</b>	<b>23,60</b>
<b>RAZEM przedszkola i oddziały przedszkolne</b>	<b>87</b>	<b>2100</b>	<b>24,13</b>

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2022 r.

**Parametry organizacji szkół podstawowych:**

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
SP 1	17	<b>405</b>	23,80
SP 2	19	<b>357</b>	18,80
SP 3	28	<b>380</b>	13,57
SP 4	25	<b>584</b>	23,36
SP 5	35	<b>802</b>	23,08
SP 6	26	<b>467</b>	17,96
SP 7	25	<b>589</b>	23,56
SP 8	32	<b>776</b>	24,25
SP 9	30	<b>757</b>	25,23
SP 10	25	<b>614</b>	24,56
SP 11	25	<b>589</b>	23,56
SP 12	25	<b>548</b>	21,92
<b>Razem</b>	<b>312</b>	<b>6868</b>	<b>22,01</b>

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2022 r.

## Parametry organizacji szkół ponadgimnazjalnych i placówek:

### Szkoły ponadpodstawowe:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
Typ szkoły	Licea ogólnokształcące			Technika			Branżowe szkoły I i II stopnia			Razem		
I LO	25	751	30,00	0	0	0,00	0	0	0,00	25	751	30,00
II LO	27	795	29,44	0	0	0,00	0	0	0,00	27	795	29,44
IV LO	21	641	30,52	0	0	0,00	0	0	0,00	21	641	30,52
ZSP 1	10	302	30,20	36	952	26,44	6	147	24,50	52	1401	26,94
ZSP 2	5	148	29,60	23	625	27,17	0	0	0,00	28	773	27,60
ZSP 3	9	179	19,88	26	682	26,23	15	359	23,93	50	1220	24,40
ZSP 4	5	151	30,20	18	413	22,94	4	95	23,75	27	659	24,40
ZSP 5	0	0	0,00	15	342	22,80	6	159	26,50	21	501	23,86
ZSP 6	0	0	0,00	24	620	25,83	3	53	17,66	27	673	24,92
<b>Razem</b>	<b>102</b>	<b>2967</b>	<b>29,08</b>	<b>142</b>	<b>3634</b>	<b>25,59</b>	<b>34</b>	<b>813</b>	<b>23,91</b>	<b>278</b>	<b>7414</b>	<b>26,66</b>

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2022 r.

### Placówki:

Według stanu na dzień 30 września 2022 roku:

W Centrum Kształcenia Ustawicznego w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyło się - 280 słuchaczy, a w policealnej szkole dla dorosłych – 181 słuchaczy.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej kształceniem specjalnym objętych zostało 181 uczniów, w tym: w szkole podstawowej – 130 uczniów, w branżowej szkole I stopnia – 20 uczniów i w szkole przysposabiającej do pracy – 31 uczniów.

## 5. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 23 do 25 maja 2023 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 12-14 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. 1) języka polskiego 2) matematyki 3) języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyniki ukazane poniżej dotyczą arkusza standardowego.

Lp.	nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
1	Szkoła Podstawowa nr 1	66	70	66	58	66	74		
2	Szkoła Podstawowa nr 2	55	66	55	54	56	61		
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	87	59	87	46	87	63		
4	Szkoła Podstawowa nr 4	86	74	86	66	84	81	1	60
5	Szkoła Podstawowa nr 5	148	70	147	62	148	80		
6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6	60	66	60	64	64	71		
7	Szkoła Podstawowa nr 7	72	68	72	54	72	71		
8	Szkoła Podstawowa nr 8	105	71	105	60	108	70		
9	Szkoła Podstawowa nr 9	75	59	75	53	81	64		
10	Szkoła Podstawowa nr 10	97	73	97	65	95	72	1	56
11	Szkoła Podstawowa nr 11	65	72	65	71	68	79		
12	Szkoła Podstawowa nr 12	90	71	90	53	90	67		

13	Katolicka Szkoła Podstawowa	31	72	31	78	31	79		
14	Niepubliczna Ośmioletnia Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przystosowanymi do Pracy	12	21	12	16	12	22		
15	Niepubliczna Szkoła Aleksander	9	71	9	57	9	78		
16	Społeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego	12	79	12	83	12	81		

Lp.	Średnie	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
1.	Województwo Mazowieckie	71 235	68	71 234	58	72 026	70	327	59
2	Miasto Siedlce	1070	68	1069	59	1083	72	2	58
3	Miasto Ostrołęka	675	70	675	53	675	69	2	-

4	Miasto Radom	2346	66	2346	55	2354	69	13	66
5	Miasto Płock	1661	70	1662	54	1659	68	6	57

Powyższe zestawienie pokazuje lokatę szkół z naszego miasta na tle średnich wyników województwa mazowieckiego i miast na prawach powiatu. Dobry wynik, jaki osiągnęli w tegorocznym sprawdzianie ósmoklasisty (w ubiegłym roku także) absolwenci siedleckich szkół podstawowych, z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, zasługuje na podkreślenie i wyróżnienie.

## 7. Egzamin maturalny

Szczegółowy harmonogram części pisemnej egzaminu maturalnego został określony w Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 19 sierpnia 2022 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2023 roku.

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym w obu formułach oraz materiały egzaminacyjne są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

### Zdawalność matury w szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce

Licea ogólnokształcące	Przystąpili		Matura niezdana		Matura zdana	
	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	171	100,0%	0	0,0%	171	100,0%
II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi	193	100,0%	0	0,0%	193	100,0%
III Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1	58	100,0%	5	9,0%	53	91,0%
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	139	100,0%	0	0,0%	139	100,0%
VI Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2	30	100,0%	3	10,0%	27	90,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	30	100,0%	15	50,0%	15	50,0%
IX Liceum Ogólnokształcące w ZSP nr 4	25	100,0%	6	24,0%	19	76,0%
XI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	14	100,0%	8	57,0%	6	43,0%

Technika	Przystąpili		Matura niezdana		Matura zdana	
	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Technikum Nr 1 w ZSP Nr 1	173	100,0%	2	1,0%	171	99,0%
Technikum Nr 2	106	100,0%	13	12,0%	93	88,0%

w ZSP Nr 2						
Technikum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	<b>87</b>	100,0%	<b>32</b>	37,0%	<b>55</b>	63,0%
Technikum Nr 4 w ZSP Nr 4	<b>53</b>	100,0%	<b>30</b>	57,0%	<b>23</b>	43,0%
Technikum Nr 5 w ZSP Nr 5	<b>11</b>	100,0%	<b>5</b>	46,0%	<b>6</b>	54,0%
Technikum nr 6 w ZSP Nr 6	<b>91</b>	100,0%	<b>22</b>	24,0%	<b>69</b>	76,0%

### Przedmioty obowiązkowe

Szkoła	poziom	Przedmiot	Niezaliczony		Zaliczony	
			Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	<b>166</b>	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	<b>2</b>	100,0%
		Język polski	0	0,0%	<b>171</b>	100,0%
		Język hiszpański	0	0,0%	<b>2</b>	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	<b>1</b>	100,0%
		Język włoski	0	0,0%	<b>1</b>	100,0%
		Matematyka	0	0,0%	<b>171</b>	100,0%
II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	<b>189</b>	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	<b>1</b>	100,0%
		Język hiszpański	0	0,0%	<b>2</b>	100,0%
		Język polski	0	0,0%	<b>193</b>	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	<b>1</b>	100,0%
		Matematyka	0	0,0%	<b>193</b>	100,0%
III Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 1	obowiązkowy	Język angielski	1	2,0%	<b>56</b>	98,0%
		Język polski	1	2,0%	<b>57</b>	98,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	<b>1</b>	100,0%
		Matematyka	5	9,0%	<b>53</b>	91,0%
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	<b>131</b>	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	<b>2</b>	100,0%
		Język polski	0	0,0%	<b>139</b>	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	<b>6</b>	100,0%
		Matematyka	1	1,0%	<b>138</b>	99,0%
VI Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 2	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	<b>30</b>	100,0%
		Język polski	0	0,0%	<b>30</b>	100,0%
		Matematyka	3	10,0%	<b>27</b>	90,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3	obowiązkowy	Język angielski	8	30,0%	<b>20</b>	70,0%
		Język polski	11	37,0%	<b>20</b>	63,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	<b>3</b>	100,0%
		Matematyka	13	43,0%	<b>17</b>	57,0%
IX Liceum Ogólnokształcące W ZSP Nr 4	obowiązkowy	Język angielski	2	9,0%	<b>21</b>	91,0%
		Język polski	0	0,0%	<b>25</b>	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	<b>2</b>	100,0%
		Matematyka	5	20,0%	<b>20</b>	80,0%
XI Liceum Ogólnokształcące	obowiązkowy	Język angielski	1	7,0%	<b>13</b>	93,0%

dla Dorosłych w CKU	Język polski	0	0,0%	<b>14</b>	100,0%
	Matematyka	9	57,0%	<b>6</b>	43,0%

### Przedmioty obowiązkowe

Szkoła	poziom	Przedmiot	Niezaliczony		Zaliczony	
			Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	obowiązkowy	Język angielski	2	1,0%	<b>168</b>	99,0%
		Język polski	0	0,0%	<b>175</b>	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	<b>5</b>	100,0%
		Matematyka	2	1,0%	<b>173</b>	99,0%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	obowiązkowy	Język angielski	2	2,0%	<b>96</b>	98,0%
		Język polski	1	1,0%	<b>105</b>	99,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	<b>8</b>	100,0%
		Matematyka	13	12,0%	<b>93</b>	88,0%
Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	obowiązkowy	Język angielski	8	9,0%	<b>75</b>	91,0%
		Język polski	8	9,0%	<b>79</b>	91,0%
		Matematyka	31	35,0%	<b>56</b>	65,0%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	obowiązkowy	Język angielski	14	28,0%	<b>37</b>	72,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	<b>1</b>	100,0%
		Język polski	7	13,0%	<b>46</b>	87,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	<b>1</b>	100,0%
		Matematyka	26	49,0%	<b>27</b>	51,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	obowiązkowy	Język angielski	2	18,0%	<b>9</b>	82,0%
		Język polski	1	9,0%	<b>10</b>	91,0%
		Matematyka	4	36,0%	<b>7</b>	64,0%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 6	obowiązkowy	Język angielski	6	7,0%	<b>76</b>	93,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	<b>10</b>	100,0%
		Język polski	6	6,0%	<b>87</b>	94,0%
		Matematyka	22	23,0%	<b>70</b>	77,0%

## 8. EGZAMIN Z KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie przeprowadzono od 1 do 18 czerwca 2023 roku dla szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

Egzamin odbył się w terminach:

1. część pisemna – 2-7 czerwca 2023 r.

2. część praktyczna:

- w kwalifikacjach, w którym jedynym rezultatem jest dokumentacja (d) – 1 czerwca 2023 r.
- w pozostałych kwalifikacjach (dk, w, wk) – od 1 do 19 czerwca 2023 r.

Wyniki części pisemnej i praktycznej egzaminu w zawodach ustaliła okręgowa komisja egzaminacyjna po elektronicznym odczytaniu wypełnionych odpowiednio kart odpowiedzi oraz kart oceny na podstawie liczby punktów uzyskanych przez zdających.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz

2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

**Wyniki egzaminu z kwalifikacji w sesji lato - 2023, w układzie - przystąpienia i zdawalność w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Siedlce, przedstawiają poniższe zestawienia.**

**TECHNIKA:**

**Technikum nr 1 w ZSP Nr 1**

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Przystąpili		Zdany		Przystąpili	
Liczba	%	Liczba	Liczba	%	Liczba	Liczba	%	Liczba	Liczba	%	Liczba
<b>ELM.02 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych</b>											
24	24	100,0%	24	24	100,0%	24	24	100,0%	24	24	100,0%
<b>ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych</b>											
27	26	96,3%	27	26	96,3%	27	26	96,3%	27	26	96,3%
<b>ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych</b>											
27	19	70,4%	27	19	70,4%	27	19	70,4%	27	19	70,4%
<b>MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających</b>											
16	16	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%	16	16	100,0%
<b>INF.07 Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi</b>											
23	21	91,3%	23	21	91,3%	23	21	91,3%	23	21	91,3%
<b>INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych</b>											
30	28	93,3%	30	28	93,3%	30	28	93,3%	30	28	93,3%
<b>ELE.10 Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej</b>											
14	14	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%	14	14	100,0%
<b>ELE.06 Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych</b>											
10	6	60,0%	10	6	60,0%	10	6	60,0%	10	6	60,0%

**Technikum nr 2 w ZSP Nr 2**

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>EKA.04 - Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej</b>											
20	100%	18	90%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>EKA.05 - Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych</b>											
22	100%	18	81,82%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%
<b>HAN.01 – Prowadzenie sprzedaży</b>											
27	100%	27	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>SPL.01 - Obsługa magazynów</b>											



27	100%	27	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>PGF.07 - Wykonywanie przekazu reklamowego</b>											
28	100%	28	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
<b>HAN.02 – Prowadzenie działalności handlowych</b>											
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%

### Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP Nr 3

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b>											
29	100,0%	26	90,0%	29	100,0%	26	90,00%	29	100,0%	29	100,0%
<b>HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań</b>											
30	100,0%	30	100,0%	31	100,0%	31	100,0%	30	100,0%	30	100,0%
<b>HTG.03 - Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie</b>											
23	100,0%	23	100,0%	23	100,0%	23	100,0%	23	100,0%	23	100,0%
<b>HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych</b>											
12	100,0%	11	92,0%	12	100,0%	12	100,0%	12	100,0%	11	92,0%
<b>Absolwenci</b>											
<b>SPL.05 Organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów</b>											
3	100,0%	2	67,0%	3	100,0%	3	100,0%	10	100,0%	7	70,0%
<b>MOT.06 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych</b>											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	100,0%	0	100,0%
<b>HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych</b>											
0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	14	100,0%	14	100,0%

### Technikum nr 4 w ZSP Nr 4

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>MG.42. - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie</b>											
1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	100,00%	0	
<b>ROL.08 - Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie</b>											
13	100,00%	1	7,70%	4	30,76%	0	0,00%	13	100,0%	1	
<b>ROL.10 - Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej</b>											
2	33,33%	1	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	1	

<b>OGR.04 - Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu</b>										
9	75,00%	3	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	9	100,0%	3
<b>HGT.12 - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych</b>										
4	100,0%	2	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,0%	2
<b>SPC.07 - Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych</b>										
2	100,00%	1	50,00%	1	50,00%	0	0,00%	1	50,00%	1
<b>HGT.02 - Przygotowanie i wydawanie dań</b>										
8	100,0% %	8	100,00%	8	100,00%	8	100,00%	8	100,00%	8
<b>OGR.03 - Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu</b>										
23	92,00%	20	86,95%	19	100,00%	16	84,20%	23	100,00%	22
<b>ROL.02 - Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie</b>										
14	100,0% %	13	92,86%	14	100,00%	13	92,86%	13	100,00%	13
<b>ROL.04 - Prowadzenie produkcji rolniczej</b>										
11	91,66%	10	90,90%	11	100,0%	10	90,90%	9	81,82%	9
<b>SPC.02 - Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń</b>										
8	100,0% %	8	100,00%	8	100,00%	8	100,00%	8	100,00%	8
<b>TDR.01 - Eksploatacja środków transportu drogowego</b>										
2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,00%	0

#### Technikum nr 5 w ZSP Nr 5

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich</b>											
17	100,0%	13	76,5%	17	100,0%	13	76,5%	16	94,1%	15	93,7%
<b>INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami</b>											
18	100,0%	10	55,5%	18	100,0%	16	88,9%	18	100,0%	10	55,5%
<b>MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych</b>											
6	100,0%	6	100,0%	6	100,0%	6	100,0%	6	100,0%	6	100,0%

#### Technikum nr 6 w ZSP Nr 6

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>TKO.07 Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów</b>											

20	100,0%	8	40,0%	20	100,0%	11	55,0%	20	100,0%	7	35,0%
<b>TKO.03 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych</b>											
7	100,0%	1	14,3%	7	100,0%	6	85,7%	7	100,0%	1	14,3%
<b>TKO.05 Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej</b>											
9	100,0%	1	11,1%	9	100,0%	5	55,6%	9	100,0%	3	33,3%
<b>TKO.09 Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych</b>											
11	100,0%	7	63,6%	11	100,0%	9	81,8%	11	100,0%	9	81,8%
<b>BUD.18 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów</b>											
18	100,0%	5	27,8%	18	100,0%	11	61,1%	18	100,0%	5	27,8%
<b>PGF.04 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych</b>											
25	100,0%	7	28,0%	25	100,0%	25	100,0%	25	100,0%	7	28,0%

## SZKOŁY POLICEALNE:

### Centrum Kształcenia Ustawicznego w Siedlcach (kwalifikacyjne kursy zawodowe)

Część pisemna				Część praktyczna				Ogółem			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>HGT.09 Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich</b>											
19	83%	19	100%	23	100%	19	83%	23	100%	18	78%
<b>HGT.10 Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego</b>											
23	96%	22	96%	24	100%	23	96%	24	100%	21	88%
<b>EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych</b>											
9	100%	9	100%	8	89%	7	88%	9	100%	7	78%
<b>INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci</b>											
5	83%	3	60%	6	100%	0	0%	6	100%	0	0%
<b>INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych</b>											
1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
<b>EKA.07 Prowadzenie rachunkowości</b>											
14	93%	14	100%	15	100%	12	80%	15	100%	13	87%
<b>TG.08 Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich</b>											
0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	1	100%	0	0%

### Szkoła Policealna nr 6 w Centrum Kształcenia Ustawicznego

Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>EKA.01 - Obsługa klienta w jednostkach administracji</b>											
6	86%	4	67%	7	100%	5	71%	7	100%	4	57%
<b>AU.68 Obsługa klienta w jednostkach administracji</b>											
0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
<b>BPO.01 Zarządzanie bezpieczeństwem w środowisku pracy</b>											
0	0%	0	0%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%

### SZKOŁY BRANŻOWE I STOPNIA:

#### Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w ZSP Nr 1

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych</b>											
10	4	40,0%	10	5	50,0%	10	4	40,0%	10	4	40,0%
<b>ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych</b>											
13	9	69,2%	13	13	100,0%	13	9	69,2%	13	9	69,2%
<b>MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń</b>											
14	8	57,1%	14	14	100,0%	14	8	57,1%	14	8	57,1%

#### Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 z Oddziałami Integrycyjnymi w ZSP Nr 3

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
<b>MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych</b>											
19	100,0%	12	63,0%	19	100,0%	12	63,0%	19	100,0%	19	100,0%
<b>MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych</b>											
25	100,0%	17	68,0%	25	100,0%	17	68,0%	25	100,0%	25	100,0%
<b>HGT.01 Wykonywanie usług kelnerskich</b>											
7	100,0%	7	100,0%	8	100,0%	7	88,0%	7	100,0%	7	100,0%
<b>HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań</b>											
18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%

SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych											
18	100,0%	14	78,0%	18	100,0%	14	78,0%	18	100,0%	18	100,0%
Absolwenci											
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
-	-	-	-	1	100,0%	0	0,0%	-	-	-	-

#### Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w ZSP Nr 4

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MEC.03 - Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
6	100,0%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	100,00%	6	6
TDR.01 - Eksploatacja środków transportu drogowego											
5	100,0%	3	60,00%	5	100,00%	4	80,00%	5	100,00%	3	3

#### Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w ZSP Nr 5

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży											
2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%
BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych											
9	100,0%	8	88,9%	9	100,0%	7	77,8%	9	100,0%	9	100,0%
BUD.09 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych											
5	100,0%	3	75,0%	5	100,0%	3	75,0%	4	100%	4	100,0%
MOT.03 Diagnostowanie i naprawa powłok lakierniczych											
3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%
FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich											
2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%
MOT.05 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych											
2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%
MOT.02 Obsługa, diagnostowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych											
3	100,0%	2	66,7%	3	100,0%	1	33,3%	2	100,0%	2	100,0%

ELE.01 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych											
1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%	1	100,0%
SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych											
4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%
DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych											
4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%	4	100,0%

### Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 w ZSP Nr 6

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
TKO.09 Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych											
12	100,0%	6	50,0%	12	100,0%	7	58,3%	12	100,0%	10	83,3%

## 9. Nadzór pedagogiczny

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawował nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Wykaz przeprowadzonych kontroli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:**

1. **Miejskie Przedszkole Nr 3 w Siedlcach** – 25.05.2023 - zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych - nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
2. **Szkoła Podstawowa Nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach** – 01.06.2023 - zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
3. **Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 5 w Siedlcach** – 30.05.2023 - zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
4. **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach** – 30.05.2023 - zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
5. **I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Siedlcach** – 29.05.2023 - zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw - nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
6. **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach** – 15.03.2023 - zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
7. **Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach** – 24.02.2023 – zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych - nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
8. **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach** – 20.03.2023 - zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
9. **Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Siedlcach** – 07.03.2023 - zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń
10. **II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi w Siedlcach** – 17.03.2023 - zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez

nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń

11. **Technikum nr 1 w Siedlcach** – 07.02.2023 - zgodność z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych - nie stwierdzono nieprawidłowości – nie wydano zaleceń

## 10. Podsumowanie

Siedlce od wielu lat są znaczącym ośrodkiem edukacyjnym na mapie kraju, a uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, o czym mogą świadczyć oceny szkolne oraz osiągnięcia w licznych konkursach, zawodach na szczeblach województwa, kraju, a także arenie międzynarodowej.

Podziękowania za realizację zadań oświatowych skierować należy przede wszystkim do nauczycieli i pracowników samorządowych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, kadry kierowniczej przedszkoli, szkół i placówek. Podziękowania należą się także Radnym Miasta Siedlce, którzy podejmując strategiczne decyzje, oświatę i wychowanie wysoko umieścili w zadaniach priorytetowych kolejnych strategii rozwoju i budżetów Miasta Siedlce.