

**PREZYDENT
MIASTA SIEDLCE**
Skwer Niepodległości 2
08-110 SIEDLCE

E.4424.51.2022

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

Wstępna informacja nt. organizacji przedszkoli, szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023

Opracowanie :

*Wydział Edukacji
Urzędu Miasta Siedlce*

Akceptacja :

NACZELNIK WYDZIAŁU

Sławomir Kurplewski

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA

Andrzej Biniak

Siedlce, czerwiec 2022 r.

W myśl Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.) przedszkola, szkoły i placówki zobowiązane są przedłożyć organowi prowadzącemu projekty arkuszy organizacji do zatwierdzenia. Powinny one zawierać szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania. Projekty arkuszy organizacji przedszkoli, szkół i placówek zostały przedłożone w wersjach papierowych oraz elektronicznych.

Szczegółowy harmonogram działań związanych z opracowaniem i zatwierdzeniem arkuszy organizacji:

Zadanie	Termin	Kto wykonuje
Przekazanie projektu arkusza organizacji do zaopiniowania zakładowym organizacjom związkowym	w terminach uzgodnionych z przedstawicielami zakładowych organizacji związkowych, nie później niż do 9 kwietnia	dyrektor szkoły
Zaopiniowanie projektu arkusza organizacji przez zakładowe organizacje związkowe	10 dni roboczych od dnia otrzymania arkusza organizacji, nie później niż do 19 kwietnia	przedstawiciel zakładowych organizacji związkowych
Przekazanie projektu arkusza organizacji, zaopiniowanego przez zakładowe organizacje związkowe, organowi prowadzącemu szkołę	do 21 kwietnia	dyrektor szkoły
Przekazanie projektu arkusza organizacji do zaopiniowania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny nad szkołą lub przedszkolem	w terminach uzgodnionych pomiędzy organem prowadzącym a organem sprawującym nadzór pedagogiczny, nie później niż do 10 maja	przedstawiciel organu prowadzącego szkołę
Zaopiniowanie projektu arkusza organizacji szkoły lub przedszkola przez organu sprawującego nadzór pedagogiczny	w terminie 10 dni od dnia otrzymania arkusza organizacji szkoły lub przedszkola, nie później niż do 20 maja	przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą lub przedszkolem
Zatwierdza arkusz organizacji przez organ prowadzący, po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą	do 29 maja	przedstawiciel organu prowadzącego szkołę

W przypadku wprowadzenia zmian do zatwierzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola **do 30 września**: opinie zakładowych organizacji związkowych oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą są wydawane w terminie **4 dni** od dnia otrzymania zmian, organ prowadzący szkołę zatwierdza zmiany, nie później niż w terminie **7 dni** od dnia ich otrzymania.

W przypadku wprowadzenia zmian do zatwierzonego arkusza organizacji szkoły **po 30 września**, organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza te zmiany w terminie **7 dni** od dnia ich otrzymania.

Wszystkie projekty arkuszy organizacji przedszkoli, szkół i placówek wpłynęły do organu prowadzącego w wymaganym terminie. Po pozytywnym zaopiniowaniu arkuszy przez nadzór pedagogiczny, zostały one zatwierdzone w dniach 9 - 11 maja 2022 roku.

W dalszej części opracowania przedstawiamy planowane w roku szkolnym 2022/2023 parametry organizacji przedszkoli, szkół i placówek według stanu na dzień 1.09.2022 r. i zestawiamy je z parametrami organizacyjnymi obecnego roku szkolnego według stanów na – 1 września 2021 r i 10 maja 2022 roku. Zestawienia zostały przygotowane w oparciu o narzędzie elektroniczne „SIGMA”, pozwalające pobierać i raportować dane z elektronicznej wersji arkusza organizacji przedszkoli, szkół i placówek oraz monitorowanie przyjęć do szkół dzieci z Ukrainy.

Zadania gminne: Przedszkola**Tabela Nr I.1 – liczba oddziałów w miejskich przedszkolach**

Przedszkole	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20	6	6	6	0
Miejskie Przedszkole Nr 1	2	2	2	0
Miejskie Przedszkole Nr 13 im. D. Gellner	5	5	5	0
Miejskie Przedszkole Nr 14	5	5	5	0
Miejskie Przedszkole Nr 15	5	5	5	0
Miejskie Przedszkole Nr 17	5	5	5	0
Miejskie Przedszkole Nr 21 z OI	5	5	5	0
Miejskie Przedszkole Nr 22	5	5	5	0
Miejskie Przedszkole Nr 23 im. J. Brzechwy	2	2	2	0
Miejskie Przedszkole Nr 25	6	6	6	0
Miejskie Przedszkole Nr 26	6	6	6	0
Miejskie Przedszkole Nr 27 z OI	9	9	9	0
Miejskie Przedszkole Nr 3	5	5	5	0
Miejskie Przedszkole Nr 4	4	4	4	0
Miejskie Przedszkole Nr 6	5	5	5	0
Miejskie Przedszkole Nr 9	5	5	5	0
Razem	80	80	80	0

Tabela Nr I.2 – liczba dzieci w miejskich przedszkolach

Przedszkole	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20	118	119	120	2
Miejskie Przedszkole Nr 1	50	50	50	0
Miejskie Przedszkole Nr 13 im. D. Gellner	125	125	125	0
Miejskie Przedszkole Nr 14	125	125	125	0
Miejskie Przedszkole Nr 15	125	125	125	0
Miejskie Przedszkole Nr 17	125	125	125	0
Miejskie Przedszkole Nr 21 z OI	113	113	113	0
Miejskie Przedszkole Nr 22	124	124	125	1
Miejskie Przedszkole Nr 23 im. J. Brzechwy	50	50	50	0
Miejskie Przedszkole Nr 25	145	145	145	0
Miejskie Przedszkole Nr 26	150	150	150	0
Miejskie Przedszkole Nr 27 z OI	148	148	148	0
Miejskie Przedszkole Nr 3	125	125	125	0
Miejskie Przedszkole Nr 4	100	100	100	0
Miejskie Przedszkole Nr 6	125	125	125	0
Miejskie Przedszkole Nr 9	125	125	125	0
Razem	1873	1874	1876	3

Tabela Nr I.3 – liczba etatów nauczycielskich w miejskich przedszkolach

Przedszkole	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20	25,41	24,23	24,84	-0,58
Miejskie Przedszkole Nr 1	5,23	5,23	5,31	0,08
Miejskie Przedszkole Nr 13 im. D. Gellner	11,49	11,27	11,03	-0,46
Miejskie Przedszkole Nr 14	12,62	12,66	11,51	-1,12
Miejskie Przedszkole Nr 15	13,06	13,21	13,43	0,37
Miejskie Przedszkole Nr 17	14,17	14,11	13,15	-1,03
Miejskie Przedszkole Nr 21 z OI	17,96	17,96	19,77	1,81
Miejskie Przedszkole Nr 22	11,03	11,03	11,20	0,18
Miejskie Przedszkole Nr 23 im. J. Brzechwy	5,49	5,49	5,58	0,09
Miejskie Przedszkole Nr 25	15,32	15,42	14,34	-0,98
Miejskie Przedszkole Nr 26	15,17	16,36	15,43	0,26
Miejskie Przedszkole Nr 27 z OI	39,32	40,34	38,91	-0,40
Miejskie Przedszkole Nr 3	18,93	18,52	18,63	-0,30
Miejskie Przedszkole Nr 4	8,71	8,71	8,71	
Miejskie Przedszkole Nr 6	11,95	11,95	12,11	0,16
Miejskie Przedszkole Nr 9	11,75	11,63	11,43	-0,32
Razem	237,61	238,12	235,39	-2,23

Tabela Nr I.4 – liczba etatów administracji i obsługi w miejskich przedszkolach

Przedszkole	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20	13,85	15,25	14,85	1,00
Miejskie Przedszkole Nr 1	5,84	5,84	5,84	
Miejskie Przedszkole Nr 13 im. D. Gellner	12,70	12,70	11,20	-1,50
Miejskie Przedszkole Nr 14	12,10	13,10	12,10	
Miejskie Przedszkole Nr 15	12,50	12,50	11,50	-1,00
Miejskie Przedszkole Nr 17	12,40	12,40	13,40	1,00
Miejskie Przedszkole Nr 21 z OI	11,00	11,00	11,00	
Miejskie Przedszkole Nr 22	11,25	12,00	11,25	
Miejskie Przedszkole Nr 23 im. J. Brzechwy	5,83	5,83	5,83	
Miejskie Przedszkole Nr 25	16,15	16,55	16,15	
Miejskie Przedszkole Nr 26	14,00	18,80	14,50	0,50
Miejskie Przedszkole Nr 27 z OI	22,50	24,50	22,50	
Miejskie Przedszkole Nr 3	14,00	14,00	15,00	1,00
Miejskie Przedszkole Nr 4	9,30	9,30	9,30	
Miejskie Przedszkole Nr 6	11,08	11,08	12,35	1,27
Miejskie Przedszkole Nr 9	11,00	11,00	12,00	1,00
Razem	195,50	205,85	198,77	3,27

Zadania gminne: szkoły podstawowe

Tabela Nr II.1 – liczba oddziałów w szkołach podstawowych (zawiera klasy I – VIII)

Szkoła	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Szkoła Podstawowa nr 1	17	17	17	
Szkoła Podstawowa Nr 10	28	28	25	-3
Szkoła Podstawowa Nr 11	27	27	25	-2
Szkoła Podstawowa Nr 12	26	26	26	
Szkoła Podstawowa nr 2	18	18	19	1
Szkoła Podstawowa nr 3 z OI	27	27	27	
Szkoła Podstawowa Nr 4	26	26	25	-1
Szkoła Podstawowa nr 5	36	36	35	-1
Szkoła Podstawowa Nr 7	26	26	26	
Szkoła Podstawowa nr 8	30	30	31	1
Szkoła Podstawowa nr 9	33	33	30	-3
Szkoła Podstawowa z OI Nr 6	29	29	26	-3
Razem	323	323	312	-11

Tabela Nr II.1a – liczba oddziałów w szkołach podstawowych (zawiera klasy I – VIII oraz oddziały przedszkolne)

Szkoła	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Szkoła Podstawowa nr 1	17	17	17	
Szkoła Podstawowa Nr 10	28	28	25	-3
Szkoła Podstawowa Nr 11	27	27	25	-2
Szkoła Podstawowa Nr 12	31	31	30	-1
Szkoła Podstawowa nr 2	19	19	20	1
Szkoła Podstawowa nr 3 z OI	27	27	27	
Szkoła Podstawowa Nr 4	26	26	25	-1
Szkoła Podstawowa nr 5	36	36	35	-1
Szkoła Podstawowa Nr 7	27	27	27	-1
Szkoła Podstawowa nr 8	32	32	32	
Szkoła Podstawowa nr 9	33	33	30	-3
Szkoła Podstawowa z OI Nr 6	29	29	26	-3
Razem	332	332	319	-13

Podobnie, jak w roku szkolnym 2021/2022, oddziały przedszkolne zostaną zorganizowane w następujących szkołach:

1. Szkoła Podstawowa nr 2 ul. Szkolna 2
2. Szkoła Podstawowa nr 7 ul. Starowiejska 28
3. Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Pescantina 2
4. Szkoła Podstawowa nr 12 ul. Unitów Podlaskich 16

Tabela Nr II.2 – liczba uczniów w szkołach podstawowych (zawiera klasy I – VIII)

Szkoła	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Szkoła Podstawowa nr 1	348	367	378	30
Szkoła Podstawowa Nr 10	662	675	623	-39
Szkoła Podstawowa Nr 11	604	650	590	-14
Szkoła Podstawowa Nr 12	549	592	580	31
Szkoła Podstawowa nr 2	326	345	391	65
Szkoła Podstawowa nr 3 z OI	585	604	592	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	597	604	580	-17
Szkoła Podstawowa nr 5	818	844	823	5
Szkoła Podstawowa Nr 7	554	603	610	56
Szkoła Podstawowa nr 8	726	745	770	44
Szkoła Podstawowa nr 9	770	792	726	-44
Szkoła Podstawowa z OI Nr 6	494	511	442	-52
Razem	7033	7332	7105	72

Tabela Nr II.2a – liczba uczniów w szkołach podstawowych (zawiera klasy I – VIII oraz oddziały przedszkolne)

Szkoła	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Szkoła Podstawowa nr 1	348	367	378	30
Szkoła Podstawowa Nr 10	662	675	623	-39
Szkoła Podstawowa Nr 11	604	650	590	-14
Szkoła Podstawowa Nr 12	663	706	670	7
Szkoła Podstawowa nr 2	346	365	391	45
Szkoła Podstawowa nr 3 z OI	585	604	592	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	597	604	580	-17
Szkoła Podstawowa nr 5	818	844	823	5
Szkoła Podstawowa Nr 7	574	623	630	56
Szkoła Podstawowa nr 8	767	786	794	27
Szkoła Podstawowa nr 9	770	792	726	-44
Szkoła Podstawowa z OI Nr 6	494	511	442	-52
Razem	7228	7527	7239	11

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w ostatnich miesiącach roku szkolnego 2021/2022 zmieniała się dynamicznie. Przyczyną wzrostu było głównie przyjęcie dzieci z Ukrainy. W okresie od 24 lutego do 6 maja br. do szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Siedlce dyrektorzy przyjęli 357 dzieci. Było to m.in. możliwe ze względu na zwiększenie o 4 limitu liczby uczniów w oddziałach klas I – III poprzez zmianę rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Nauki w sprawie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

Tabela Nr II.3 – liczba etatów nauczycielskich w szkołach podstawowych

Szkoła	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Szkoła Podstawowa nr 1	52,00	54,16	50,78	-1,22
Szkoła Podstawowa Nr 10	77,62	83,30	69,72	-7,90
Szkoła Podstawowa Nr 11	81,07	83,69	73,47	-7,60
Szkoła Podstawowa Nr 12	90,89	92,90	83,92	-6,96
Szkoła Podstawowa nr 2	50,86	51,50	52,47	1,61
Szkoła Podstawowa nr 3 z OI	124,66	128,89	114,11	-10,55
Szkoła Podstawowa Nr 4	74,82	77,30	67,19	-7,63
Szkoła Podstawowa nr 5	89,54	90,87	84,33	-5,21
Szkoła Podstawowa Nr 7	79,09	81,34	75,37	-3,72
Szkoła Podstawowa nr 8	91,93	93,69	88,22	-3,71
Szkoła Podstawowa nr 9	93,50	97,16	75,64	-17,86
Szkoła Podstawowa z OI Nr 6	124,12	126,11	111,19	-12,94
Razem	1030,09	1060,91	946,40	-83,69

Na różnicę etatów nauczycielskich zasadniczy wpływ ma fakt, że w arkuszach organizacji nie uwzględnia się wszystkich etatów wsparcia w zakresie kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, które zostaną wprowadzone we wrześniu na podstawie diagnozy orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, nowych indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych uczniów oraz zmian w przepisach prawa w zakresie nowych standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów, które będą miały zastosowanie od 1 września 2022 roku. Różnice w tym obszarze ukazują stany na: 1.09.2021 i 10.05.2022 w roku szkolnym 2021/2022.

Wprowadzenie standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach ma być sfinansowane z budżetu państwa w postaci wzrostu wysokości części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

Tabela Nr II.4 – liczba etatów administracji i obsługi w szkołach podstawowych

Szkoła	2021-09-01 (1)	2022-05-10	2022-09-01 (2)	Różnica (2) – (1)
Szkoła Podstawowa nr 1	14,23	14,23	14,23	
Szkoła Podstawowa Nr 10	19,40	19,40	18,40	-1,00
Szkoła Podstawowa Nr 11	22,97	23,97	22,97	
Szkoła Podstawowa Nr 12	33,83	39,08	30,33	-3,50
Szkoła Podstawowa nr 2	13,85	14,35	14,35	0,50
Szkoła Podstawowa nr 3 z OI	19,23	19,73	19,73	0,50
Szkoła Podstawowa Nr 4	15,28	16,28	15,28	
Szkoła Podstawowa nr 5	24,00	26,00	26,00	2,00
Szkoła Podstawowa Nr 7	17,83	17,83	17,83	
Szkoła Podstawowa nr 8	36,65	44,40	39,65	3,00
Szkoła Podstawowa nr 9	22,15	23,40	22,15	
Szkoła Podstawowa z OI Nr 6	24,10	26,10	24,10	
Razem	263,51	284,76	265,01	1,50

Różnice etatyacji pracowników administracji i obsługi wynikają wprost z przyjętego i monitorowanego modelu zatrudniania tej grupy pracowników (zmiana parametrów – np. zmiana liczby wydawanych obiadów) i ew. zdarzeń losowych.

Zadania powiatowe: szkoły ponadpodstawowe i inne jednostki organizacyjne**Tabela Nr III.1 – liczba oddziałów w szkołach ponadpodstawowych**

Szkoła	1.09.2021 (1)	10.05.2022	1.09.2022 (2)	Różnica (2) – (1)
I LO im. Bolesława Prusa	24	24	25	1
II LO im. św. Królowej Jadwigi	27	27	27	
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	20	20	21	1
ZSP Nr 1 im. Stanisława Staszica	51	51	52	1
ZSP Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	26	26	28	2
ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica	51	51	49	-2
ZSP Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego	26	24	28	2
ZSP Nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego	18	18	23	5
ZSP Nr 6 im. gen. Józefa Bema	24	24	27	3
Razem	267	265	280	13

Tabela Nr III.2 – liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych.

Szkoła	1.09.2021 (1)	10.05.2022	1.09.2022 (2)	Różnica (2) – (1)
I LO im. Bolesława Prusa	712	712	738	26
II LO im. św. Królowej Jadwigi	811	798	794	-17
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	606	606	641	35
ZSP Nr 1 im. Stanisława Staszica	1347	1347	1428	81
ZSP Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	722	722	777	55
ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica	1166	1166	1196	30
ZSP Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego	586	546	670	84
ZSP Nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego	437	433	595	158
ZSP Nr 6 im. gen. Józefa Bema	653	647	715	62
Razem	7040	6977	7554	514

Tabela Nr III.3 – liczba etatów nauczycielskich ponadpodstawowych

Szkoła	1.09.2021 (1)	10.05.2022	1.09.2022 (2)	Różnica (2) – (1)
I LO im. Bolesława Prusa	74,64	78,14	72,69	-1,96
II LO im. św. Królowej Jadwigi	70,23	71,34	67,87	-2,36
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	52,65	56,26	53,53	0,88
ZSP Nr 1 im. Stanisława Staszica	132,86	135,18	139,20	6,34
ZSP Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	71,90	72,91	74,18	2,28
ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica	156,68	161,28	142,17	-14,50
ZSP Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego	93,70	97,28	97,38	3,68
ZSP Nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego	49,26	50,94	64,37	15,11
ZSP Nr 6 im. gen. Józefa Bema	69,90	70,50	76,16	6,26
Razem	771,82	793,81	787,55	15,73

Na ostateczny kształt i wymiar organizacji szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/2023 będzie miała wpływ rekrutacja uczniów do klasy pierwszej w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym, które zgodnie z harmonogramem określonym centralnie przez Ministra Edukacji i Nauki, trwać będzie odpowiednio do 28 lipca i 19 sierpnia br.

Podkreślić należy, że w rekrutacji do klasy pierwszej szkół ponadpodstawowych weźmie udział większa liczba absolwentów szkół podstawowych niż w roku ubiegłym. Są to bowiem dzieci, które poszły do klasy pierwszej szkoły podstawowej w wieku 7 lat razem z częścią rocznika sześciolatków, co wynikało z reformy systemu oświaty wdrożonej w 2014 roku. Podobna sytuacja będzie miała miejsce w rekrutacji na rok szkolny 2023/2024. Diametralnie różna będzie sytuacja w naborze na rok szkolny 2024/2025 kiedy to do szkół ponadpodstawowych przyjdą tylko te dzieci, które w 2015 roku skorzystały z możliwości odroczenia obowiązku szkolnego, w wyniku kolejnej reformy.

W tym obszarze należy założyć też zmiany etatyzacji nauczycieli specjalistów analogicznie jak to nadmieniono w komentarzu na str. 7.

Tabela Nr III.4 – liczba etatów administracji i obsługi ponadpodstawowych

Szkoła	1.09.2021 (1)	10.05.2022	1.09.2022 (2)	Różnica (2) – (1)
I LO im. Bolesława Prusa	26,65	26,65	24,65	-2,00
II LO im. św. Królowej Jadwigi	16,38	17,68	18,68	2,30
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	11,07	14,77	11,67	0,60
ZSP Nr 1 im. Stanisława Staszica	26,25	26,50	26,50	0,25
ZSP Nr 2 im. Mikołaja Kopernika	13,30	15,80	13,30	
ZSP Nr 3 im. Stanisława Staszica	18,90	18,90	17,50	-1,40
ZSP Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego	17,88	17,88	17,88	
ZSP Nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego	8,23	8,23	8,23	
ZSP Nr 6 im. gen. Józefa Bema	12,60	13,60	12,10	-0,50
Razem	151,25	160,00	150,50	-0,75

Placówki:**Tabela Nr IV.1 – liczba oddziałów w placówkach**

Placówka	1.09.2021 (1)	10.05.2022	1.09.2022 (2)	Różnica (2) – (1)
Centrum Kształcenia Ustawicznego	86	88	84	-2
Centrum Kształcenia Zawodowego	17	18	16	-1
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli				
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej	33	35	37	4

Tabela Nr IV.2 – liczba uczniów w placówkach

Placówka	1.09.2021 (1)	10.05.2022	1.09.2022 (2)	Różnica (2) – (1)
Centrum Kształcenia Ustawicznego	438	483	444	6
Centrum Kształcenia Zawodowego	1369	1376	1187	-182
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli				
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej	177	182	176	-1

Tabela Nr IV.3 – liczba etatów nauczycielskich w placówkach

Placówka	1.09.2021 (1)	10.05.2022	1.09.2022 (2)	Różnica (2) – (1)
Centrum Kształcenia Ustawicznego	20,63	21,61	22,62	1,99
Centrum Kształcenia Zawodowego	61,21	61,98	48,50	-12,71
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli	33,00	33,00	32,00	-1,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej	9,45	9,45	10,48	1,03
	116,98	117,35	109,98	-7,00

Wzrost etatów nauczycielskich w SCDiDN jest związany z przypisaniem do placówki etatów nauczycieli doradców metodycznych, które są finansowane w całości z budżetu państwa.

Tabela Nr IV.4 – liczba etatów administracji i obsługi w placówkach

Placówka	1.09.2021 (1)	10.05.2022	1.09.2022 (2)	Różnica (2) – (1)
Centrum Kształcenia Ustawicznego	7,60	7,60	7,60	
Centrum Kształcenia Zawodowego	25,78	26,78	25,78	
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli	6,58	6,58	6,58	0,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej	4,00	4,00	4,00	
	38,57	41,53	39,53	0,96

W wyniku zmian organizacyjnych dotyczących roku szkolnego 2022/2023 przewidywane skutki kadrowe na dzień **20 maja 2022 roku** – opracowane na podstawie informacji zebranych od dyrektorów szkół i placówek - przedstawiają się następująco:

ZADANIA GMINNE

Liczba zatrudnionych nauczycieli
w miejskich przedszkolach i szkołach podstawowych – **1305**

Dotyczy nauczycieli zatrudnionych poprzez mianowanie lub na czas nieokreślony

11 nauczycieli nie będzie miało możliwości zatrudnienia na dotychczasowych warunkach.

Ich struktura ze względu na stopień awansu zawodowego jest następująca:
kontraktowy - 3
dyplomowany – 8

Przewidywane skutki kadrowe:

1. Z **6** nauczycielami zostanie rozwiązany stosunek pracy w trybie art. 20 ust. 1 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela.
2. W odniesieniu do **2** nauczycieli (decyzją Prezydenta Miasta) został nałożony obowiązek podjęcia pracy w innej szkole w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych.
3. W stosunku do **2** nauczycieli, po wyrażeniu przez nich zgody, została zastosowana zasada ograniczenia zatrudnienia.
4. Z **1** nauczycielem, który ma zawartą umowę o pracę na czas nieokreślony, zostaną zmienione warunki zatrudnienia na podstawie art. 91 c ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w związku z art. 29 § 4 i art. 11 ustawy Kodeks pracy, w zakresie wymiaru czasu pracy.

W tej grupie: **3** nauczycieli posiada uprawnienia emerytalne.

Dotyczy nauczycieli zatrudnionych na czas określony

W odniesieniu do **171** nauczycieli, z którymi zawarto umowy o pracę na czas określony – ich umowy rozwiążą się po upływie czasu, na który zostały zawarte.

Ich struktura ze względu na stopień awansu zawodowego jest następująca:
bez stopnia awansu - 7
stażysta - 24
kontraktowy – 86
mianowany – 14
dyplomowany – 40

Wśród nauczycieli zatrudnionych na czas określony **97** nauczycieli będzie miało możliwość ponownego zatrudnienia od **01.09.2022 r.**

Z osobą posiadającą wymagane kwalifikacje i rozpoczynającą pracę w szkole stosunek pracy nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony na jeden rok szkolny w celu odbycia stażu wymaganego do uzyskania awansu na stopień nauczyciela kontraktowego.

W przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa za nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego, z osobą rozpoczynającą pracę w szkole, z nauczycielem kontraktowym, nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym stosunek pracy nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony.

ZADANIA POWIATOWE:

Dotyczy nauczycieli zatrudnionych poprzez mianowanie lub na czas nieokreślony

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach ponadpodstawowych i placówkach – 972

6 nauczycieli nie będzie miało możliwości zatrudnienia na dotychczasowych warunkach.

Ich struktura ze względu na stopień awansu zawodowego jest następująca:

kontraktowy - 1
dyplomowany – 5

Przewidywane skutki kadrowe:

1. W stosunku do 5 nauczycieli, po wyrażeniu przez nich zgody, została zastosowana zasada ograniczenia zatrudnienia.
2. Z 1 nauczycielem, który ma zawartą umowę o pracę na czas nieokreślony, zostaną zmienione warunki zatrudnienia na podstawie art. 91 c ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela w związku z art. 29 § 4 i art. 11 ustawy Kodeks pracy, w zakresie wymiaru czasu pracy.

W tej grupie nie ma nauczycieli posiadających uprawnienia emerytalne.

Dotyczy nauczycieli zatrudnionych na czas określony

W odniesieniu do 245 nauczycieli, z którymi zawarto umowy o pracę na czas określony – ich umowy rozwiążą się po upływie czasu, na który zostały zawarte.

Ich struktura ze względu na stopień awansu zawodowego jest następująca:

bez stopnia awansu - 2
stażysta - 16
kontraktowy – 74
mianowany – 40
dyplomowany – 113

Wśród nauczycieli zatrudnionych na czas określony 212 nauczycieli będzie miało możliwość ponownego zatrudnienia od **01.09.2022 r.**

W następstwie zatwierdzonej organizacji szkół i placówek, dyrektor szkoły jako kierownik zakładu pracy zgodnie z art. 68 ust. 5 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe wykonuje czynności z zakresu prawa pracy wobec wszystkich pracowników, w szczególności nauczycieli.

Decyzje kadrowe dyrektor szkoły zgodnie z przepisami prawa podejmuje do końca **maja 2022 roku** (w okresie tzw. ruchu kadrowego). Decyzje kadrowe wynikające z nowej organizacji **roku szkolnego 2022/2023** obecnie są na bieżąco weryfikowane przez dyrektorów szkół i placówek.

Ostatnim etapem zamykającym ostateczny kształt organizacji nowego roku szkolnego jest data **31 sierpnia 2022 roku**, kiedy zostaną wprowadzone do organizacji zmiany, w następstwie np. naboru do szkół ponadpodstawowych oraz takie, które będą mogły być wynikiem przedstawionych przez nauczycieli uzasadnionych przyczyn powstrzymania się od pracy w następstwie zwolnień i orzeczeń lekarskich.

Opracowanie:
B. Czajkowska
S. Kurpiewski