

POROZUMIENIE

zawarte na podstawie art. 8 ust. 3a-3b oraz ust 3e ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Prawo oświatowe

w dniu złożenia ostatniego kwalifikowanego podpisu elektronicznego

pomiędzy

MIASTEM SIEDLCE

z siedzibą w Siedlcach, adres siedziby: Skwer Niepodległości 2, 08-110 Siedlce, NIP: 8212525409, REGON: 711581765, będącym organem prowadzącym dla Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach, zwanego dalej „ZSP6”, reprezentowanym na podstawie art. 3e ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przez:

Tomasza Hapunowicza – Prezydenta Miasta Siedlce, zwanym w dalszej części niniejszego porozumienia „**Liderem**”,

a

ZWIĄZKIEM PRACODAWCÓW KOLEJOWYCH

z siedzibą w Warszawie, adres siedziby: ul. Chmielna 73a, 00-801 Warszawa, wpisanym do Rejestru Stowarzyszeń innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji oraz samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej Krajowego Rejestru Sądowego prowadzonego przez Sąd Rejonowy dla m. st. Warszawy w Warszawie, XII Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego pod numerem KRS 0000069058, NIP: 5262610239, REGON: 017433438, reprezentowanym przez:

1. **Alana Beroud – Prezesa Zarządu**
2. **Janusza Malinowskiego – Wiceprezesa Zarządu**

zwanym w dalszej części niniejszego porozumienia „**Organizacją Branżową**” „**ZPK**”,

zwane dalej łącznie „**Stronami**”, a każde z osobna „**Stroną**”, o następującej treści:

Strony uznają nawzajem swoją zdolność prawną do zawarcia niniejszego porozumienia w odniesieniu do Umowy Partnerskiej w celu wspólnej realizacji przedsięwzięcia Branżowe Centrum Umiejętności, „PKP Intercity” S.A., Związku Pracodawców Kolejowych oraz ZSP nr 6 w Siedlcach, zawartej w dn. 14 czerwca 2023 r., zwanej w dalszej części niniejszego porozumienia „**Umową Partnerską**”.

§ 1

PRZEDMIOT POROZUMIENIA

1. Przedmiotem niniejszego porozumienia jest ustalenie zasad współdziałania Stron w zakresie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie

Interoperacyjność Systemu Kolei, utworzonego w ramach realizacji projektu pn. „**Branżowe Centrum Umiejętności „PKP Intercity” S.A., Związku Pracodawców Kolejowych oraz ZSP nr 6 w Siedlcach**”, **zwanego dalej „BCU**”, wybranego do dofinansowania w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, umowa nr KPO/22/1/BCU/U/0029, **zwanego dalej „Projektem**”.

2. Strony zgodnie stwierdzają, że organem prowadzącym Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie Interoperacyjność Systemu Kolei jest Miasto Siedlce.
3. Strony zgodnie stwierdzają, że Partnerem dodatkowym Projektu jest **PKP INTERCITY SPÓŁKA AKCYJNA**, z siedzibą w Warszawie, adres siedziby: Aleje Jerozolimskie 142 A, 02-305 Warszawa, NIP: 5262544258, REGON: 017258024, zwana dalej „**PKP IC**”.
4. Strony zgodnie stwierdzają, że niniejsze porozumienie zostało zawarte w celu określenia sposobu i form wspierania działalności skierowanej w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich oraz pracowników, w dziedzinie interoperacyjność systemu kolei w branży transportu kolejowego, w tym:
 - 1) edukacyjno-szkoleniowej;
 - 2) wspierającej współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami;
 - 3) innowacyjno-rozwojowej upowszechniającej wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową;
 - 4) wspierającej realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów.
5. Niniejsze porozumienie określa zasady funkcjonowania BCU oraz zasady i warunki współpracy Lidera z Organizacją Branżową, w tym sposób monitorowania przez każdą ze Stron realizacji zadań. Każda ze Stron powinna zapewnić właściwą współpracę poprzez wymianę informacji, wzajemne wspólne promowanie rezultatów osiągniętych wyniku realizacji niniejszego porozumienia.

§ 2

OKRES OBOWIĄZYWANIA POROZUMIENIA

1. Niniejsze porozumienie zostaje zawarte na okres przygotowania, realizacji, rozliczenia oraz trwałości Projektu oraz obowiązywania Umowy Partnerskiej i wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Przedsięwzięcie rozpoczęło się 01.01.2023 r. i zakończy 30.06.2026 r.
3. Okres trwałości: 3 lata od daty zakończenia realizacji Projektu. W okresie trwałości finansowanie projektu zapewnia Lider.

§ 3

SPOSOBY I FORMY WSPIERANIA DZIAŁALNOŚCI OKREŚLONEJ W PROJEKCIE

Strony zobowiązują się wspierać działalność Projektu w następującym zakresie:

1. edukacyjno-szkoleniowej
 - 1) Rozwój umiejętności zawodowych uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz innych osób dorosłych w dziedzinie Interoperacyjność systemu kolei w ramach szkoleń zawodowych. Szkolenia zawodowe będą przeprowadzane na podstawie zapotrzebowania branży.
 - 2) Prowadzenie szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego w dziedzinie Interoperacyjność systemu kolei. Szkolenia branżowe będą przeprowadzane na podstawie zapotrzebowania branży.
 - 3) Wspieranie osób dorosłych w zakresie podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania zawodowego w dziedzinie Interoperacyjność systemu kolei w ramach kursów z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej). Kursy z zakresu edukacji formalnej będą przeprowadzane w zakresie zapotrzebowania branży.

- 4) Pełnienie przez Organizację Branżową funkcji instytucji certyfikującej kwalifikacje z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. ZPK wraz z BCU będzie certyfikował i wydawał: a) branżowy certyfikat umiejętności potwierdzający nabycie określonych umiejętności zawodowych albo certyfikat kwalifikacji z zakresu edukacji poza formalnej (sektorowej) potwierdzający nabycie określonej kwalifikacji, właściwych dla dziedziny Interoperacyjność systemu kolei, w przypadku szkoleń dla osób dorosłych i osób młodych w wieku 14-24 lat (tj. uczniowie i studenci), b) zaświadczenia o ukończeniu szkolenia branżowego, zawierającego informacje o zakresie i wymiarze odbytego szkolenia branżowego – w przypadku szkolenia dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Dokument potwierdzający nabycie umiejętności, tj. branżowy certyfikat umiejętności będzie wydawany przez BCU oraz ZPK zgodnie ze wzorem, określonym przepisami prawa oświatowego po przeprowadzeniu stacjonarnego egzaminu wewnętrznego. Natomiast dokument potwierdzający nabycie kwalifikacji, tj. certyfikat kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) będzie wydawany przez ZPK zgodnie z ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – w przypadku nabycia uprawnień instytucji certyfikującej. Zaświadczenie o ukończeniu szkolenia branżowego wydawane będzie przez BCU oraz ZPK. ZPK w ramach przedsięwzięcia przygotowuje i wystąpi do ministra właściwego do spraw edukacji z wnioskiem o włączenie co najmniej jednej kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej), odpowiadającej na potrzeby danej dziedziny, do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
 - 5) Prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności w zakresie zajęć praktycznych obejmujących wybraną część programu nauczania danego zawodu oraz prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla studentów w dziedzinie interoperacyjność systemu kolei, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie na studiach (o ile uczelnie zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie).
 - 6) BCU będzie prowadziło zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności w zakresie zajęć praktycznych, obejmujących wybraną część programu nauczania danego zawodu oraz prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla studentów w danej dziedzinie, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie na studiach (o ile uczelnie zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie). W przypadku uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe będą to zajęcia praktyczne z oferty merytorycznej z dziedziny Interoperacyjność systemu kolei.
 - 7) Prowadzenie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 4 ustawy Prawo oświatowe, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie dla uczniów będących młodocianymi pracownikami: BCU będzie prowadziło turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników w dziedzinie interoperacyjność systemu kolei (o ile szkoły zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie).
 - 8) Prowadzenie ośrodka egzaminacyjnego w zakresie egzaminów zawodowych lub innych egzaminów właściwych dla dziedziny Interoperacyjność systemu kolei.
 - 9) Prowadzenie platformy zdalnego uczenia się w dziedzinie Interoperacyjność systemu kolei typu LMS/LCS/LCMS.
2. wspierającej współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami:
- 1) Wspieranie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami prowadzącymi działalność w dziedzinie Interoperacyjność systemu kolei, w tym z wykorzystaniem platformy INFOZAWODOWE.

2) Wzmacnianie współpracy ZSP6 pomiędzy kształceniem zawodowym a biznesem w ramach tzw. trójkątów wiedzy: szkoła – uczelnia – pracodawcy w zakresie dziedziny Interoperacyjność systemu kolei wraz z Organizacją Branżową.

3) Współpraca ze szkołami, CKZ i uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępnienia infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe związane z dziedziną Interoperacyjność systemu kolei.

Organizacja Branżowa na podstawie analizy kolejowego rynku pracy pod kątem zapotrzebowania na nowe kwalifikacje wystąpi do ministra właściwego do spraw edukacji z wnioskiem

o włączenie co najmniej jednej kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) odpowiadającej na potrzeby danej dziedziny, do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Analiza kolejowego rynku pracy będzie opierała się głównie na współpracy ze spółkami kolejowymi, w tym przede wszystkim z PKP IC.

4) Współpraca z pracodawcami, w tym z małymi i średnimi przedsiębiorcami i partnerami społecznymi oraz władzami regionalnymi i lokalnymi w ramach rady BCU.

3. innowacyjno-rozwojowej upowszechniającej wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową,

1) Zwiększanie transferu wiedzy i nowych technologii do edukacji, w tym upowszechnianie innowacji w danej dziedzinie oraz wyników badań i analiz dotyczących dziedziny Interoperacyjność systemu kolei.

2) Upowszechnianie transformacji ekologicznej i cyfrowej w dziedzinie Interoperacyjność systemu kolei.

3) Upowszechnianie nowatorskich rozwiązań w kształceniu zawodowym związanych z dziedziną Interoperacyjność systemu kolei.

4) Upowszechnianie nowatorskich rozwiązań w kształceniu zawodowym związanym z dziedziną Interoperacyjność systemu kolei.

4. wspierającej realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów

1) Korzystanie z platformy INFOZAWODOWE (infozawodowe.mein.gov.pl) przy realizacji zadań zamieszczanie materiałów dotyczących danej dziedziny. Organizacja Branżowa będzie wspierać Lidera w przygotowaniu materiałów merytorycznych dotyczących z dziedziny Interoperacyjność systemu kolei zamieszczanych na platformie INFOZAWODOWE (www.infozawodowe.mein.gov.pl).

2) Wsparcie szkół i placówek systemu oświaty oraz uczelni w realizacji doradztwa zawodowego. Wsparcie szkół, placówek oświatowych oraz szkół wyższych w realizacji doradztwa zawodowego będzie odbywało się m.in. poprzez udzielenie pomocy PKP IC w następujących zadaniach: - aktualizacji danych dotyczących zawodów w danej dziedzinie (tj. określenie zapotrzebowania, charakterystyka zawodu, prognoza zapotrzebowania na konkretne kompetencje i umiejętności, bilans kompetencji dla uczniów szkół),- realizacji wizyt zawodoznawczych w BCU dla uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych i studentów, - pomocy w organizacji wizyty zawodoznawczych u partnerów społecznych - opracowaniu ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowych szkoła ponadpodstawowa-uczelnia-pracodawca w zawodach z branży transportu kolejowego.

3) Promocja zawodów i kształcenia w danej dziedzinie: Organizacja Branżowa będzie współpracować z Liderem w zakresie działań informacyjno-promocyjnych Projektu, m.in. poprzez: działania informacyjno – promocyjne o zasięgu ogólnopolskim przez strony internetowe, działania informacyjno-promocyjne w prasie lokalnej oraz branżowej, działania infor-

macyjno-promocyjne na platformie INFOZAWODOWE (www.infozawodowe.mein.gov.pl) oraz będzie wspierać PKP IC w następujących działaniach: informacyjno-promocyjnych w szkołach ponadpodstawowych kształcących w branży kolejowej (m.in. podczas dni otwartych), informacyjno-promocyjnych na targach pracy w formie materiałów promocyjnych (ulotki, gazetki, długopisy, rollupy, kamizelki dla szkoleniowców, etc.), filmu promocyjnego i spaceru 3D po BCU, nagród rzeczowych dla uczestników konkursów, olimpiad i turniejów.

4) Upowszechnianie zmian wdrażanych w kształceniu zawodowym od 2019 r.

ZSP6 wraz z BCU i partnerami przedsięwzięcia dalej będą upowszechniać zmiany, które są wdrażane w kształceniu zawodowych od 2019r., m.in. poprzez: - tworzenie i organizowanie eksperymentów pedagogicznych w porozumieniu i w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez pracodawców (począwszy od utworzenia całej podstawy programowej i treści egzaminacyjnych, poprzez kształcenie i uczestnictwo w egzaminach), - tworzenie autorskich programów nauczania, które pozwolą realizować umiejętności i kompetencje oczekiwane przez pracodawców u absolwentów kierunków kształcenia związanych z dziedziną Interoperacyjność systemu kolei, - tworzenie klas patronackich, - finansowanie stypendiów dla najlepszych uczniów, - organizację konkursów i olimpiad, - organizację wycieczek/staży dla uczniów z danego kierunku kształcenia, - organizowanie praktyk i staży uczniowskich w zakładach pracy pracodawców, - ciągłe doskonalenie kadry pedagogicznej, w ramach staży nauczycieli kształcenia zawodowego.

5) Wspieranie osób z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy w danej dziedzinie. Obiekt BCU jest przystosowany do osób niepełnosprawnych. Bariery w dostępie do wiedzy będą także niwelowane poprzez propagowanie innych form kształcenia aniżeli stacjonarna. BCU będzie prowadziło platformę zdalnego uczenia się typu LMS/LCS/LCMS w dziedzinie Interoperacyjność systemu kolei. W ramach realizacji przedsięwzięcia Lider zapewni dostęp do platformy zdalnego uczenia się, w danej dziedzinie, w ramach której będą m.in. udostępniane materiały edukacyjno-szkoleniowe, a także będą realizowane szkolenia lub kursy niewymagające stacjonarnej obecności uczestników.

6) Pozostała działalność: organizowanie olimpiady tematycznej dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związanej z daną dziedziną lub branżowego konkursu umiejętności. Organizacja Branżowa będzie współpracować z Liderem, PKP IC i ZSP6 w przygotowaniu turniejów i olimpiad tematycznych dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związane z danym zawodem oraz branżowych konkursów umiejętności.

§ 4

ZAKRES I FORMY ZAANGAŻOWANIA LIDERA

1. Zadanie 1 – Utworzenie Branżowego Centrum Umiejętności wspólnie z Partnerami, przy czym szczegółowy zakres obowiązków każdej ze Stron zostanie uzgodniony w drodze roboczej pomiędzy Stronami.

2. Zadanie 2 – Wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności:

2.1. Przeprowadzenie szkoleń, w tym między innymi rekrutacja uczestników oraz zatrudnienie osób prowadzących szkolenia.

2.2. Prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności w zakresie zajęć praktycznych obejmujących wybraną część programu nauczania danego zawodu oraz prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla studentów w danej dziedzinie, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie na studiach (o ile uczelnie zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie).

- 2.3. Prowadzenie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe, w przypadku tych dziedzin, w których prowadzone jest kształcenie dla uczniów będących młodocianymi pracownikami (o ile szkoły zgłoszą zapotrzebowania w tym zakresie).
- 2.4. Prowadzenie ośrodka egzaminacyjnego w zakresie egzaminów zawodowych lub innych egzaminów właściwych dla danej dziedziny.
- 2.5. Prowadzenie platformy zdalnego uczenia się w danej dziedzinie typu LMS/LCS/LCMS- doradztwo merytoryczne
- 2.6. Organizacja 4 (czterech) konferencji z zakresu propagowania i rozwoju usług BCU.
- 2.7. Organizacja olimpiady tematycznej pod względem organizacyjnym dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związane z dziedziną interoperacyjność systemu kolei.
- 2.8. Organizacja konkursu dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związanej z dziedziną interoperacyjność systemu kolei.
- 2.9. Opracowanie modelu współpracy dla szkół, uczelni i pracodawców – doradztwo merytoryczne.
- 2.10. Organizacja wyjazdów studyjnych do firm.
- 2.11. Organizacja dni otwartych dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
- 2.12. Promocja projektu, w tym między innymi realizacja filmu promującego Projekt, spaceru 3D, strony internetowej, wydruku materiałów promocyjnych, przygotowania ogłoszeń w prasie.
- 2.13. Uczestnictwo w działaniach Rady BCU.
3. Zadanie 3 – Zarządzanie Projektem wspólnie z Organizacją Branżową.

§ 5

ZAKRES I FORMY ZAANGAŻOWANIA ORGANIZACJI BRANŻOWEJ

1. Zadanie 1 – Utworzenie Branżowego Centrum Umiejętności wspólnie z Liderem, przy czym szczegółowy zakres obowiązków każdej ze Stron zostanie uzgodniony w drodze roboczej pomiędzy Stronami:
 - 1.1. wsparcie Lidera w wyposażeniu pracowni – doradztwo merytoryczne.
2. Zadanie 2 – Wsparcie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności:
 - 2.1. Wsparcie w procesie przeprowadzenia szkoleń - doradztwo merytoryczne.
 - 2.2. Udział w procesie przeprowadzenia i potwierdzania dokumentami egzaminów, zgodnie z w par. 3 ust. 1 pkt 4) niniejszego porozumienia:
 - 2.2.1. Certyfikaty kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej – 120.
 - 2.2.2. Egzaminy na uzyskanie świadectw kwalifikacyjnych – 160.
 - 2.3. Pełnienie funkcji Patrona Merytorycznego dla olimpiady tematycznych dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związanej z dziedziną interoperacyjność systemu kolei w branży transportu kolejowego – doradztwo merytoryczne.
 - 2.4. Wsparcie w organizacji oraz przeprowadzeniu konferencji związanej dziedziną interoperacyjność systemu kolei w branży transportu kolejowego - doradztwo merytoryczne.
 - 2.5. Opracowanie poradnika/skryptu dla nauczycieli - doradztwo merytoryczne.
 - 2.6. Wsparcie w procesie opracowania programów szkoleń - doradztwo merytoryczne.
 - 2.7. Wsparcie w procesie opracowania materiałów na szkolenia oraz testów do egzaminów – doradztwo merytoryczne.

- 2.8. Opracowanie treści merytorycznych na platformę INFOZAWODOWE (infozawodowe.mein.gov.pl) - doradztwo merytoryczne.
- 2.9. Merytoryczne wsparcie w realizacji procesu włączenia kwalifikacji z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, w tym opracowanie wniosku.
- 2.10. Analiza kolejowego rynku pracy pod względem zapotrzebowania na nowe kwalifikacje zawodowe – doradztwo merytoryczne i wsparcie w przeprowadzeniu badania wśród spółek kolejowych.
- 2.11. Promowanie działań realizowanych w ramach Projektu na swojej stronie internetowej i w inny bezkosztowy sposób z przestrzeganiem wytycznych KPO.
- 2.12. Uczestnictwo w działaniach Rady BCU.
- 3. Zadanie 3 – Zarządzanie Projektem – wsparcie merytoryczne, wspólnie z Liderem i PKP IC.

§ 6

POZOSTAŁE ZADANIA STRON I PKP IC

Pozostałe zadania dotyczące współdziałania Stron oraz PKP IC w zakresie funkcjonowania Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie Interoperacyjność Systemu Kolei, utworzonego w ramach realizacji Projektu reguluje Umowa Partnerska.

§ 7

SPOSÓB MONITOROWANIA PRZEZ KAŻDĄ ZE STRON POROZUMIENIA REALIZACJI ZADAŃ

- 1. Lider wraz z Organizacją branżową opracuje harmonogram wdrażania poszczególnych działań w Projekcie.
- 2. Strony informują się o wszelkich zmianach oraz opóźnieniach w harmonogramie oraz zmianach merytorycznych zakresu działań określonych w § 3-5.
- 3. W okresach zgodnych z harmonogramem składania wniosków o płatność, nie rzadziej niż co trzy miesiące, Organizacja branżowa przekazuje bieżący raport realizacji działań, zawierający informacje o realizowanych działaniach oraz trudnościach w okresie sprawozdawczym oraz planowanych działaniach w przyszłym okresie rozliczeniowym.
- 4. Strony do realizacji działań stosują aktualne wytyczne między innymi w zakresie kwalifikacji wydatków KPO oraz wizualizacji.

§ 8

ZMIANY W POROZUMIENIU

Zmiana lub rozwiązanie niniejszego porozumienia wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 9

ROZWIĄZANIE I POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU NARUSZEŃ

Niniejsze porozumienie może zostać rozwiązane przed terminem określonym w Umowie Partnerskiej na podstawie porozumienia Stron, nie mniej jednak w terminie nie krótszym niż 6 miesięcy (który stanowi okres wypowiedzenia niniejszego porozumienia), przez którąkolwiek ze Stron. Rozwiązanie Porozumienia wymaga wskazania przyczyn jego rozwiązania wraz z uzasadnieniem.

§ 10
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Każda ze Stron ponosi odpowiedzialność za realizację wyłącznie swoich obowiązków i zadań, z zastrzeżeniem, że gdy umowa o finansowanie projektu wymaga solidarnej odpowiedzialności Stron, pierwszeństwo będą miały postanowienia takiej umowy.
2. W zakresie nieuregulowanym w niniejszym porozumieniu zastosowanie mają postanowienia Umowy Partnerskiej.
3. Niniejsze porozumienie sporządzone zostało w 3 jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron oraz jeden dla instytucji finansującej Projekt.
4. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym porozumieniu obowiązują przepisy prawa polskiego.
5. Wszelkie kwestie sporne, które mogą wynikać w związku z wykonywaniem niniejszego porozumienia i których Strony nie będą w stanie rozwiązać w drodze polubownej, poddane zostaną rozstrzygnięciu sądu właściwego dla siedziby powoda.

Miasto Siedlce:

Związek Pracodawców Kolejowych: