

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI W 2024 ROKU MIEJSKIEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Sporządzone przez:
Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych
Urzędu Miasta Siedlce

Zatwierdził:

PREZYDENT MIASTA

Tomasz Hapunowicz

SIEDLCE, MAJ 2025 R.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI W 2024 ROKU MIEJSKIEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Miejski Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych został przyjęty do realizacji uchwałą Nr XXVIII/311/2008 Rady Miasta Siedlce z dnia 28 marca 2008 roku, zwany dalej „Programem”.

Celem strategicznym Programu jest:

- 1) wspieranie działań prowadzących do likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym możliwość równoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym,
- 2) zwiększenie dostępności osób niepełnosprawnych do różnych form edukacyjnych,
- 3) zintegrowane działania Miasta z podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego realizującymi zadania na rzecz osób niepełnosprawnych,
- 4) zwiększenie wiedzy społeczności lokalnej na temat problemów, z jakimi spotykają się osoby niepełnosprawne oraz sposobów ich rozwiązywania,
- 5) angażowanie podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego w rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów osób niepełnosprawnych na terenie miasta Siedlce.

Ustawowe zadania Miasta Siedlce, realizowane przez Urząd Miasta i jednostki organizacyjne Miasta, były wspierane wydatnie przez organizacje pozarządowe podejmujące wiele różnorodnych działań sprzyjających rehabilitacji społecznej oraz zawodowej osób niepełnosprawnych. Koszty ich realizacji były pokrywane ze środków Miasta Siedlce, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, środków własnych organizacji pozarządowych, środków zewnętrznych i sponsorów.

Na podstawie art. 44b ust. 1 oraz art. 44c ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r., poz. 44) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2003 r. (Dz. U. z 2003 r., Nr 62, poz. 560), Zarządzeniem Nr 394/2023 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 23 listopada 2023 r. powołana na czteroletnią kadencję została Miejska Społeczna Rada ds. Osób Niepełnosprawnych w następującym składzie osobowym: Monika Polak – Przewodnicząca, Bogumił Krasuski – Wiceprzewodniczący, Joanna Szcześniak – Sekretarz, Katarzyna Pieniak – członek, Joanna Mazurek – członek. Zakres działalności Miejskiej Społecznej Rady d/s Osób Niepełnosprawnych, zasady jej funkcjonowania i formy pracy określa w/w rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej.

REALIZACJA ZADAŃ

Urząd Miasta Siedlce

• Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych

Współpracuje z jednostkami organizacyjnymi Miasta, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych oraz Miejską Społeczną Radą d/s Osób Niepełnosprawnych w celu usprawnienia przepływu informacji, koordynacji zadań i skutecznego rozwiązywania problemów środowiska osób z niepełnosprawnościami. Współdziała także w organizowaniu imprez, konkursów i spotkań organizowanych z myślą o osobach niepełnosprawnych i z ich udziałem.

Wydział od roku 2012 realizuje Program 3+ „Siedlecka Duża Rodzina” skierowany do dużych siedleckich rodzin i rodzin zastępczych, w tym rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami.

Od czerwca 2014 roku Wydział realizuje rządowy Ogólnopolski Program Karta Dużej Rodziny, uprawniający rodziny wielodzietne do zniżek i ulg na terenie całej Polski.

Wydział współpracował również z pracodawcami i przedsiębiorcami w zakresie możliwości pozyskania środków PFRON a także udzielał pomocy publicznej osobom niepełnosprawnym. Miasto Siedlce realizowało w 2024 roku zadania ustawowe na rzecz osób niepełnosprawnych ze środków PFRON przypadających według algorytmu.

Ze środków PFRON otrzymanych według algorytmu przeznaczonych na rehabilitację zawodową w 2024 roku zrealizowane zostały następujące zadania:

- 1) z zakresu rehabilitacji zawodowej dla osób fizycznych:
 - dofinansowanie części oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego w związku z kontynuowaniem działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną,
 - dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych.
- 2) kontrola umów z przedsiębiorcami - zakładami pracy dotyczących utworzonych nowych miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych na co najmniej 3 lata.

Wydział monitoruje udzieloną pomoc publiczną w trakcie realizacji umowy.

Ponadto realizowano następujące zadania:

- kontrolowano funkcjonowanie wyposażenia stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych utworzonych ze środków PFRON na mocy umów zawartych z Prezydentem Miasta Siedlce,
- prowadzono ewaluację programów dla projektów funduszu celowego,
- prowadzono doradztwo organizacyjno-prawne i ekonomiczne w zakresie działalności gospodarczej podejmowanej przez osoby niepełnosprawne,
- udzielano informacji pracodawcom dotyczących dofinansowań ze środków PFRON,
- informowano o uprawnieniach osób niepełnosprawnych,

- prowadzono sprawozdawczość i rozliczenia finansowe ze środków PFRON oraz udzielonej pomocy publicznej dla przedsiębiorców.

Ze środków PFRON w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami III” w 2024 roku zrealizowano jedno zadanie. Miasto Siedlce kontynuowało realizację umowy zawartej w 2023 roku z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w obszarze F.

Program dotyczył Modernizacji Warsztatu Terapii Zajęciowej – wymiana istniejącej platformy hydraulicznej z piętrowskazywaczem w kabinie - kwota dofinansowania 96.560,00 zł.

Nazwa projektu: „Modernizacja przeciwdziałająca degradacji infrastruktury istniejącego Warsztatu Terapii Zajęciowej w Siedlcach”. Dofinansowanie rozliczono w drugim kwartale 2024 roku na kwotę 95.192,00 zł.

W roku 2024 organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych otrzymały z budżetu Miasta Siedlce dofinansowanie na następujące zadania:

Wnioskodawca	Nazwa zadania	Dotacja (zł)
Polski Związek Głuchych Koło Terenowe Siedlce	Kultura i rekreacja dla niesłyszących	20.000,00
Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki w Warszawie Koło Siedlce	Biała Laska z kulturą	2.000,00
Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki w Warszawie Koło Siedlce	Warsztaty ceramiczne z Mikołajem	1.500,00
Stowarzyszenie Rodziców Rodzin Niepełnosprawnych „Mgiełka” Kolonia Żelków	X Integracyjny Piknik Rodzinny „Jesteśmy tacy sami”	6.000,00
Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym „Przystań” w Siedlcach	Plener artystyczny i rekreacja dla osób niepełnosprawnych „Dźwirzyno - 2024”	20.000,00
Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych „Start” Siedlce	Organizacja imprez, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych	12.620,00
Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”	Warsztaty teatralno-artystyczne dla osób niepełnosprawnych	4.897,19

Stowarzyszenie "Amazonki Siedleckie" Siedlce	Ćwiczenia = zdrowie i sprawność	9.991,80
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach	Rozwijanie umiejętności artystycznych i twórczych osób niepełnosprawnych poprzez prowadzenie kół zainteresowań	6.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach	Letni plener artystyczny zakończony konkursem wystawą prac osób niepełnosprawnych	20.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach	Twórczość to droga do bycia sobą	6.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach	Wigilijne spotkanie z Mikołajem	1.500,00
Fundacja „Żółty Latawiec” Siedlce	„Niezgrane dzieci” - diagnoza nozologiczna, diagnoza integracji sensorycznej i badanie słuchu	30.000,00
Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera Siedlce	Organizacja działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami	9.000,00

• Wydział Edukacji

Stworzenie możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych od poziomu przedszkola poprzez szkołę podstawową, ponadpodstawową aż po kształcenie na poziomie szkoły wyższej.

Miasto Siedlce zapewnia możliwość kształcenia osób z niepełnosprawnościami na wszystkich etapach edukacyjnych, od przedszkola po szkoły ponadpodstawowe.

W 2024 roku w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce kształcenie osób niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy realizowane było w oparciu o system oddziałów integracyjnych oraz edukację włączającą.

Oddziały integracyjne były zorganizowane w następujących jednostkach:

- 1) Miejskim Przedszkolu Integracyjnym Nr 20,
- 2) Miejskim Przedszkolu Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 3) Miejskim Przedszkolu Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 4) Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki,

- 5) Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego,
- 6) Szkole Podstawowej nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej,
- 7) Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II,
- 8) Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica.

Obiekty tych szkół są w pełni dostosowane do kształcenia uczniów, w tym uczniów z niepełnosprawnościami aparatu ruchu.

Realizowane były również działania na rzecz edukacji włączającej, po to aby osoby niepełnosprawne mogły uczęszczać do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych. Uczeń, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ma otrzymać wsparcie w szkole. To gwarantuje mu prawo oświatowe. Dyrektor szkoły wraz z nauczycielami ma obowiązek dostosować sposób organizacji zajęć szkolnych do wskazań zawartych w tym dokumencie oraz potrzeb ucznia, które zostaną rozpoznane podczas wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Szkoła ma obowiązek opracować dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. W tym programie ma być określone jakimi zajęciami uczeń będzie objęty i w jakiej formie będą one realizowane. W praktyce część zajęć uczeń ma z rówieśnikami w klasie lub mniejszej grupie, a część zajęć jest prowadzona w formie indywidualnej w ramach kształcenia specjalnego. Wszystko zależy od indywidualnych potrzeb ucznia.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym Nr 20 w Siedlcach w roku 2024 z edukacji przedszkolnej korzystało 116 dzieci, w tym 32 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W przedszkolu funkcjonuje 6 grup integracyjnych, do których uczęszczają dzieci z różnymi niepełnosprawnościami: 4 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 2 dzieci niesłyszących, 11 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 7 dzieci, słabosłyszący – 3 dzieci, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 dzieci, 2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 1 dziecko słabowidzące. Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych było 21 dzieci.

W każdej grupie wiekowej obok nauczycieli wychowania przedszkolnego (11 osób) zatrudnionych jest 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie dzieci z niepełnosprawnościami w pełnym wymiarze godzin - 20 każdy.

Do realizacji zajęć rewalidacyjnych z dziećmi z niepełnosprawnościami placówka zatrudnia specjalistów: 1 psychologa (22 godz.), nauczyciela usprawniania ruchowego (20 godz.), dwóch logopedów w łącznym wymiarze 1 i ½ etatu, terapeutę SI w wymiarze 1 etatu, pedagoga specjalnego w wymiarze 11 godz.

W roku 2024 do realizacji zadań wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w przedszkolu zatrudniony jest pedagog o specjalności wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze 0,27 etatu, psycholog w wymiarze 1 etatu; terapeuta SI/ rehabilitant ruchowy: 0,5 etatu; logopeda w wymiarze 0,5 etatu.

Koszt kształcenia integracyjnego, nauczycieli współorganizujących kształcenie wyniósł: 477.085,00 zł

Koszt zajęć specjalistycznych wyniósł: 270.015,00 zł.

Koszt zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju wyniósł: 197.070,00 zł.

Miejskie Przedszkole Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach organizuje kształcenie dzieci z niepełnosprawnościami. Od 1.01.2024 r. do 31.08.2024 r. do przedszkola uczęszczało 12 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i 14 dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju. Od 1.09.2024 r. do 30.12.2024 r. uczęszczało 11 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 14 dzieci z opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju. W przedszkolu tworzy się w zależności od potrzeb oddziały integracyjne. Obecnie działają 2 takie oddziały, w których uczy się 7 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast 4 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego uczy się w oddziałach ogólnodostępnych. Na terenie przedszkola funkcjonują dobrze wyposażone w pomoce i sprzęt gabinety: logopedyczny, psychologiczny, pedagoga, sala Integracji Sensorycznej, gdzie dzieci otrzymują specjalistyczną pomoc. Budynek przedszkola jest częściowo dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Dzieci uczęszczają na zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju. W przedszkolu pracuje logopeda, psycholog, terapeuta SI, nauczyciel usprawniania ruchowego, terapeuta pedagogiczny, a w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych, gdzie uczą się dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi pracują nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne. Dzieci niepełnosprawne w pełni uczestniczą w życiu przedszkola. Biorą aktywny udział w imprezach, konkursach, wycieczkach organizowanych w przedszkolu jak i poza nim. Obecnie w przedszkolu nie ma dzieci kształconych systemem indywidualnego nauczania ani dzieci objętych dowożeniem.

Koszt kształcenia integracyjnego wyniósł: 400.156,79 zł.

Koszt zajęć wczesnego wspomagania rozwoju wyniósł: 94.187,44 zł.

Miejskie Przedszkole Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach prowadziło 7 grup integracyjnych, w których wraz z dziećmi zdrowymi uczęszczały dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz 2 grupy specjalne dla dzieci z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Do przedszkola uczęszcza 45 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

W przedszkolu poza nauczycielkami wychowania przedszkolnego pracują: nauczyciele współorganizujący kształcenie o specjalnościach oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopedagog, terapeuta pedagogiczny, pedagogzy specjalni, psychologowie, neurologopedzi, logopedzi, terapeuci integracji sensorycznej, nauczyciele usprawniania ruchowego.

Koszty związane z wynagrodzeniami osób pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi: 2.327.475 zł.

Zakupiono komputery i tablety dla dzieci, programy specjalistyczne do diagnozy funkcjonalnej dzieci, specjalistyczny wózek do przemieszczania się dzieci w grupie specjalnej. Gabinety specjalistyczne na bieżąco wyposażane są w pomoce niezbędne do nauki i terapii dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami. Koszt: 14.509,96 zł.

W przedszkolu jest 8 gabinetów specjalistycznych. Koszty utrzymania sal i gabinetów z przeznaczeniem dla osób niepełnosprawnych to ok. 27.734 zł.

Wyposażenie gabinetów i sal w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne – 10.677 zł.

W Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Siedlcach od 1 stycznia 2024r. do końca czerwca 2024 r. było 69 uczniów

posiadających orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego (w tym 21 dziewczynek i 48 chłopców) oraz 150 opinii psychologicznych.

Liczba uczniów ogółem: 610 (w tym: 269 dziewczynek i 341 chłopców).

Liczba oddziałów: 28, w tym integracyjnych: 14.

Uczniowie wg rodzajów niepełnosprawności: zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 6, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 4, słabowidzący – 1, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 16, słabosłyszący - 4, z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 6, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 32.

Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Na ich podstawie zorganizowano specjalistyczne formy pomocy.

Od stycznia 2024 r. do czerwca 2024 roku opieką psychologa i pedagoga objęto 52 uczniów, terapią logopedyczną 44 uczniów, terapią pedagogiczną 59 osób, terapią integracji sensorycznej 35 osób, usprawnianie ruchowe dla 17 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 39 uczniów oraz socjoterapią 1 osobę.

Dla uczniów posiadających opinie (psychologiczne, logopedyczne, integracji sensorycznej i in.) organizowano zajęcia: od stycznia 2024 do czerwca 2024 roku opieką psychologa i pedagoga objęto 70 uczniów, terapią logopedyczną 46 uczniów, terapią pedagogiczną 67 osób, terapią integracji sensorycznej 28 osób, usprawnianie ruchowe dla 1 ucznia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 13 uczniów.

Od 1 września 2024 r. do końca grudnia 2024 r. było 71 uczniów posiadających orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego (w tym 20 dziewczynek i 51 chłopców) oraz 139 opinii psychologicznych.

Liczba uczniów ogółem: 682 (w tym 312 dziewczynek i 370 chłopców).

Liczba oddziałów: 31, w tym integracyjnych: 14.

Uczniowie wg rodzajów niepełnosprawności: zagrożeni niedostosowaniem społecznym – 4, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 5, słabowidzący – 3, z niepełnosprawnością ruchową - 16, słabosłyszący – 4, z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 7, z autyzmem i zespołem Aspergera - 32 (w tym 49 niepełnosprawnych uczyło się w oddziałach integracyjnych).

Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Na ich podstawie zorganizowano specjalistyczne formy pomocy.

Od września 2024 do końca grudnia 2024 roku opieką psychologa i pedagoga objęto 57 uczniów, terapią logopedyczną 43 uczniów, terapią pedagogiczną 61 osób, terapią integracji sensorycznej 31 osób, usprawnianie ruchowe dla 17 uczniów, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 38 uczniów oraz socjoterapią 2 osoby.

Dla uczniów posiadających opinie (psychologiczne, logopedyczne, integracji sensorycznej) organizowano zajęcia: od września 2024 do końca grudnia 2024 roku opieką psychologa i pedagoga objęto 63 uczniów, terapią logopedyczną 42 uczniów, terapią pedagogiczną 63 osób, terapią integracji sensorycznej 27 osób, usprawnianie ruchowe dla 1 ucznia, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla 136 uczniów.

W swojej pracy szkoła realizuje ideę kształcenia integracyjnego. W toku edukacji realizuje wspólne podstawy programowe dostosowane do możliwości i potrzeb dziecka,

pracuje metodami aktywnymi. Włącza uczniów w życie klasy i szkoły (Samorząd Uczniowski, wolontariat, akcje społeczne). W kształceniu młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi koncentruje się na mocnych stronach ucznia, współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi, ponieważ ich udział jest niezbędny w skutecznym pomaganiu dziecku. Już w toku rekrutacji, w maju, spotyka się z uczniami i ich rodzicami, aby jak najlepiej rozpoznać potrzeby uczniów.

Na podstawie stworzonych IPET-ów uczniowie zostali objęci wsparciem psychologiczno-pedagogicznym. Dostosowano im również metody i formy pracy do ich indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych. Otrzymali pomoc specjalistyczną zgodnie z zaleceniami PPP: terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna, terapia SI, Zajęcia Rozwijające Kompetencje Emocjonalno-Społeczne, socjoterapia, usprawnianie ruchowe, wsparcie psychologa i pedagoga. Uczniowie mieli możliwość skorzystania z warsztatów oraz indywidualnych konsultacji związanych z dalszym kierunkiem kształcenia.

Tworzenie optymalnych warunków do rozwoju młodzieży z niepełnosprawnościami wymaga organizacji odpowiednich zajęć specjalistycznych, korygujących ograniczenia psychofizyczne. Zajęcia integracji sensorycznej pozwalają na usprawnienie motoryczne, dają również możliwość relaksu dla uczniów z problemami emocjonalnymi. Terapia logopedyczna umożliwia młodzieży z zaburzeniami mowy, niedosłuchem, autyzmem doskonalenie umiejętności komunikacji. Niezbędnym warunkiem rozwoju uczniów niepełnosprawnych, doświadczających trudności w funkcjonowaniu szkolnym, jest udział w terapii pedagogicznej. Dzięki systematycznym ćwiczeniom korekcyjno-kompensacyjnym uczniowie podnoszą poziom umiejętności grafomotorycznych, manualnych, percepcji wzrokowej i słuchowej, koncentracji uwagi, procesów myślenia i pamięci. Podnoszą swoje możliwości intelektualne i kompetencje życiowe, a tym samym wzrasta ich samoocena i poczucie wartości. Zajęcia socjoterapii i ZRKES pozwalają rozwijać kompetencje społeczne, uczą radzenia sobie z trudnymi emocjami, sprzyjają poznawaniu i wdrażaniu w życie ogólnie przyjętych norm i zasad.

Ogromną rolę w polepszaniu funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odgrywają zajęcia wyrównawcze. Podczas takich zajęć każdy otrzymuje adekwatną do potrzeb pomoc w nauce. Nieodzowną formą wsparcia ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych jest opieka psychologa i pedagoga, która odbywa się najczęściej w formie indywidualnych, cyklicznych spotkań. W celu zapewnienia pełnej opieki uczniom z niepełnosprawnościami w szkole funkcjonuje świetlica, której zadaniem jest również pomoc w nauce. Uczniowie niepełnosprawni mogą również korzystać z możliwości dowożenia do szkoły.

Ważnym aspektem kształcenia integracyjnego jest włączanie młodzieży z niepełnosprawnością do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej. Wychowawcy podejmują działania, które poszerzają ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkole i zapewniają udział uczniów niepełnosprawnych w uroczystościach i przedsięwzięciach klasy i szkoły oraz rozwijanie ich zainteresowań. Klasy integracyjne organizują wycieczki, wyjścia do kina i teatru, muzeów oraz wyjazdy rekreacyjne. W szkole pracuje kilka grup teatralnych, tanecznych, plastycznych, fotograficznych, redakcyjnych i w każdej są uczniowie z klas integracyjnych. Uczniowie o SPE włączają się w zbiórki żywności prowadzone przez Caritas oraz uczestniczą w warsztatach profilaktycznych.

Wychowawcy, pedagodzy oraz psycholodzy współpracują z rodzicami, wspierając ich w sytuacjach kryzysowych, konsultują ważne decyzje dotyczące dzieci prowadzone są konsultacje w celu pełnego zdiagnozowania potrzeb edukacyjnych i zdrowotnych dzieci. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, aby coraz skuteczniej tworzyć odpowiednie warunki do rozwoju młodzieży niepełnosprawnej, odpowiadając na ich potrzeby edukacyjne.

Istotą edukacji włączającej jest wyposażenie ucznia w umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne, które pozwolą mu bez przeszkód funkcjonować w grupie rówieśniczej. Zindywidualizowana ścieżka sprzyja realizacji tych zadań. Nie wyklucza ucznia z życia szkolnego, ale pozwala realizować cele kształcenia w warunkach dostosowanych do jego potrzeb i możliwości. Uczeń realizuje więc program nauczania w sposób zgodny z jego potrzebami i możliwościami.

Szkoła ma obowiązek realizowania zaleceń zawartych w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w sprawie objęcia ucznia ścieżką.

Koszt prowadzonych zajęć edukacyjnych (przedmiotowych) w formie indywidualnej i w grupach do 5-ciu osób w 2024 roku wyniósł 502.379,31 zł (wynagrodzenie za godziny z pochodnymi pracodawcy).

Nauczyciel współorganizujący kształcenie, który potocznie określany jest pojęciem „nauczyciela wspomagającego” jest specjalistą, którego celem pracy jest współorganizowanie kształcenia dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Koszt wynagrodzeń wraz z pochodnymi pracodawcy nauczycieli współorganizujących kształcenie w 2024 roku wyniósł 1.969.318,48 zł.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi zatrudnia specjalistów. Są to w szczególności: psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni.

Koszt wynagrodzeń wraz z pochodnymi pracodawcy nauczycieli specjalistów w 2024 roku wyniósł 1.188.777,66 zł

Łączne koszty poniesione przez Szkołę Podstawową nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w 2024 roku dotyczące zatrudnienia nauczycieli w celu zapewnienia uczniom z niepełnosprawnością opieki i możliwości pobierania nauki oraz realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia wyniosły 3.660.475,45 zł.

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach zapewnia możliwość kształcenia osób z niepełnosprawnościami razem ze sprawnymi rówieśnikami dzięki budynkowi w pełni dostosowanemu do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo oraz wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej.

W 2024 r. w pierwszym półroczu w szkole funkcjonowały 23 oddziały integracyjne na poziomie kl. I-VIII:

- 3 klasy pierwsze - łącznie 59 uczniów, w tym 11 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy drugie – łącznie 50 uczniów, w tym 11 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy trzecie – łącznie 47 uczniów, w tym 11 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy czwarte – łącznie 58 uczniów, w tym 11 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2 klasy piąte – łącznie 37 uczniów, w tym 8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy szóste – łącznie 59 uczniów, w tym 9 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- 4 klasy siódme – łącznie 64 uczniów, w tym 14 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2 klasy ósme – łącznie 35 uczniów, w tym 9 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczęszczało do nich łącznie 409 uczniów, w tym 84 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

W 2024 r. w drugim półroczu w szkole funkcjonowały 24 oddziały integracyjne na poziomie kl. I-VIII:

- 3 klasy pierwsze – łącznie 58 uczniów, w tym 10 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy drugie – łącznie uczniów 58, w tym 13 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy trzecie – łącznie 51 uczniów, w tym 11 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy czwarte – łącznie 48 uczniów, w tym, 9 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy piąte – łącznie 55 uczniów, w tym 11 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2 klasy szóste – łącznie 37 uczniów, w tym 8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 3 klasy siódme – łącznie 60 uczniów, w tym 9 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 4 klasy ósme – łącznie 64 uczniów, w tym 15 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczęszczało do nich łącznie 431 uczniów, w tym 86 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego korzystają również z możliwości pracy indywidualnej lub w grupie do pięciu osób na przedmiotach sprawiających im największe trudności.

W związku z nauczaniem integracyjnym w szkole zatrudniono następujących pracowników:

- 25 nauczycieli współorganizujących kształcenie (I półrocze 2024 r.) i 26 nauczycieli (II półrocze 2024 r.),
- 3 psychologów,
- 1 pedagoga szkolnego,
- 1 pedagoga specjalnego,
- 2 logopedów (2 etaty w I półroczu 2024 r.) i 3 logopedów (2,5 etaty w II półroczu 2024 r.),
- 3 nauczycieli terapii pedagogicznej (2 etaty),
- 3 terapeutów pedagogicznych – integracja sensoryczna,
- 1 terapeutę pedagogicznego – ruchowego,
- 1 terapeuta pedagogiczny (surdopedagog, tyflopädagog, oligopedagog),
- 7 pomocy nauczyciela (w obowiązkach mają również opiekę nad uczniami podczas dowożenia).

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zorganizowano następujące zajęcia specjalistyczne:

Rodzaj zajęć	I półrocze 2024 Liczba uczniów	II półrocze 2024 Liczba uczniów
Terapia logopedyczna	53	66
Integracja Sensoryczna	58	54
Terapia pedagogiczna	39	36
Terapia psychologiczna	60	68
Zajęcia z pedagogiem	1	1

Rewalidacja ruchowa	21	18
Zajęcia z surdopedagogiem	9	6
Zajęcia z tyflopedagogiem	9	7
Zajęcia z oligofrenopedagogiem	19	20
Zajęcia socjoterapeutyczne	-	3
Trening umiejętności społecznych	34	31

Uczniowie z niepełnosprawnościami mieli możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. Uczniowie klas integracyjnych przygotowywali uroczystości klasowe, szkolne i dla rodziców. Wychowawcy systematycznie organizowali wycieczki, biwaki, wyjścia do kina, teatru, itp. Uczniowie niepełnosprawni wzięli udział w Zielonej Szkole i kolonach organizowanych przez naszych nauczycieli. Uczniowie korzystali z bogatej oferty zajęć artystycznych i kół zainteresowań. Brali udział w konkursach, przeglądach teatralnych, plastycznych, wokalnych, tanecznych i osiągnęli w nich liczne sukcesy.

Koszt prowadzenia nauczania integracyjnego w 2024 r. wyniósł 5.736.528 zł.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach jest obiektem znakomicie nadającym się do kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Parterowy budynek szkolny jest pozbawiony jakichkolwiek barier architektonicznych. Wyremontowany podjazd przy drzwiach wejściowych, brak różnic poziomów, w pełni dostępna stołówka, świetlica, sale lekcyjne, toalety, gabinet medyczny z wykwalifikowaną pielęgniarką – wszystkie te elementy składają się na możliwość nauki osób z niepełnosprawnościami.

W nauczaniu osób z niepełnosprawnością ruchową szkoła posiada już duże doświadczenia. Do szkoły w poprzednich latach uczęszczały dzieci niepełnosprawne poruszające się na wózkach inwalidzkich. Aktualnie uczęszcza 2 uczniów poruszających się na wózkach inwalidzkich.

Obecnie 96 uczniów posiada opinie, a 30 orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wystawione przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach.

Dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne oraz zorganizowano zajęcia rewalidacyjne.

W szkole zatrudnia się:

- terapeutów pedagogicznych w łącznym wymiarze 1,21 etatu,
- logopedę w wymiarze 1,11 etatu,
- pedagoga specjalnego w wymiarze 0,82 etatu
- pedagoga szkolnego w wymiarze 1,18 etatu,
- psychologa w wymiarze 1 etatu,
- nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne w wymiarze 12,75 etatu,
- nauczyciela prowadzącego zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w wymiarze 0,62 etatu,
- nauczyciela realizującego zajęcia z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w wymiarze 0,21 etatu.

Dzieci z niepełnosprawnościami uczestniczą we wszystkich imprezach organizowanych na terenie szkoły, zgodnie ze swoimi możliwościami. Realizowany jest szkolny program wychowawczo-profilaktyczny. Uczniowie wymagający dodatkowych

konsultacji, przejawiający trudności dydaktyczne lub wychowawcze, zostali kierowani na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Gabinet medyczny w szkole jest czynny codziennie w godz. 8³⁰ - 15³⁰ zapewniając pomoc pielęgniarki szkolnej.

Od 1 września 2024 r. w szkole funkcjonuje oddział integracyjny – klasa I.

Koszt funkcjonowania oddziału integracyjnego w okresie od 01.09.2024 r.-31.12.2024 r. wyniósł 76.633,97 zł.

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach stwarza możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnościami w oddziałach szkoły podstawowej. W 2024 r. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach, posiadało: od stycznia do czerwca 21 uczniów, od września do grudnia 28 uczniów. Uczniowie ci, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, zostali objęci rewalidacją oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną; uczestniczyli w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, terapii logopedycznej, terapii psychologicznej, zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, integracji sensorycznej, zajęciach z komunikowania się, zajęciach wyrównawczych, korzystali z pomocy nauczyciela współorganizującego kształcenie, pedagoga i psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego.

Od września 2024 roku w szkole funkcjonuje klasa integracyjna, do której uczęszcza 5 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie z niepełnosprawnościami uczestniczą, w miarę możliwości, w różnych formach aktywności: biorą udział w imprezach, spotkaniach klasowych, imprezach szkolnych, włączają się w różne akcje prowadzone na terenie szkoły i miasta; także akcje online, biorą udział w konkursach (nie tylko dla osób niepełnosprawnych), turniejach.

Koszt związany z organizacją klasy integracyjnej od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r. wyniósł 82.286,36 zł.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach jako jedyna placówka w subregionie siedleckim prowadzi kształcenie osób z niepełnosprawnościami na poziomie ponadpodstawowym w oddziałach integracyjnych, w których zatrudniony jest drugi nauczyciel – nauczyciel współorganizujący kształcenie. Według stanu na koniec 2024 roku w zespole szkół kształcenie specjalne odbywało się w 19 oddziałach, 115 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 15 uczniów uczy się w klasach ogólnodostępnych.

W VIII Liceum Ogólnokształcącym zorganizowano 10 oddziałów integracyjnych:

- trzy oddziały w klasie pierwszej,
- dwa oddziały w klasie drugiej,
- trzy oddziały w klasie trzeciej,
- dwa oddziały w klasie trzeciej na podbudowie szkoły podstawowej.

W Technikum Nr 3 nie ma obecnie klas integracyjnych, a 12 uczniów z niepełnosprawnościami uczy się w klasach ogólnodostępnych w technikum oraz 3 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizuje obowiązek szkolny w klasie ogólnodostępnej liceum.

W Branżowej Szkole I stopnia zorganizowano 10 oddziałów integracyjnych:

- w klasach pierwszych dwa oddziały integracyjne,
- w klasach drugich cztery oddziały integracyjne,

- w klasach trzecich cztery oddziały integracyjne.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) w każdym oddziale integracyjnym uczy się od 3 do 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Nauczyciele przedmiotów ogólnych i zawodowych dostosowują programy nauczania do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Stale modyfikują metody i formy pracy, wprowadzając ciekawe rozwiązania edukacyjne. Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia realizowali zadania wychowawcze, rewalidacyjne w swoich klasach. W szkole działa Zespół Psychologiczno - Pedagogiczno - Integracyjny na czele z pedagogiem szkolnym. W skład Zespołu wchodzi również nauczyciele współorganizujący kształcenie, terapeuci pedagogiczni, logopeda oraz psycholodzy szkolni oraz powołany od roku szkolnego 2022/2023 pedagog specjalny. Członkowie Zespołu ustalają działania na dany rok szkolny, organizują Pikniki Integracyjne, Dni Integracji, przygotowują dokumentację związaną z kształceniem osób niepełnosprawnych oraz co najważniejsze, usprawniają młodzież z deficytami zdrowotnymi. Nauczyciele współorganizujący kształcenie wspólnie z innymi nauczycielami skupiają się na pracy edukacyjnej i wychowawczej, realizują zintegrowane działania i przedsięwzięcia określone w programie. W szczególności prowadzą zajęcia dodatkowe odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Nauczyciele wspomagający prowadzą zajęcia rewalidacyjne, podczas których usprawniają dysfunkcje uczniów. Program spotkań rewalidacyjnych jest dopasowywany do osoby, która ma być nimi objęta. Jest on szczegółowo realizowany wraz z jego ewaluacją. Nauczyciele współorganizujący kształcenie pełnią zazwyczaj funkcję wychowawców klas, dzięki czemu mają stały kontakt z młodzieżą i rodzicami wychowanków.

Uczniowie wymagający specjalistycznej pomocy korzystają z zajęć terapii pedagogicznej oraz psychologicznej. Nauczyciele – specjaliści szczególnie zwracają uwagę na prawidłową adaptację uczniów integracyjnych w nowym środowisku, na wzmacnianie poczucia wartości i wspieranie ich w rozwijaniu relacji rówieśniczych, funkcjonowaniu w grupie.

Pedagog szkolny i pedagog specjalny podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z innymi instytucjami. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje ewentualne niepowodzenia szkolne. W trudnych sytuacjach motywuje młodzież do wysiłku, monitoruje ich postępy a także wspiera ich zdolności, umiejętności. Prowadzi systematycznie indywidualną terapię pedagogiczną.

Psycholodzy szkolni otaczają opieką psychologiczną uczniów, szczególnie tych wymagających dodatkowego wsparcia. Prowadzą indywidualną terapię psychologiczną, pracują nad rozwojem umiejętności społecznych wychowanków. Skupiają się na kształceniu asertywnej komunikacji, radzeniu sobie z negatywnymi emocjami, wzmacnianiu poczucia wartości uczniów i odkrywaniu ich mocnych stron. Podejmują działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.

Terapeuci pedagogiczni prowadzą terapię pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Zainteresować, zmobilizować, zachęcić, wyjaśnić, zrozumieć, pomóc, wprowadzić odpowiednie korekty, nie oceniać za pomocą stopni, szukać sposobów przezwycięzania trudności, to swoiste „wytyczne” dla pedagoga prowadzącego terapię. Systematyczne wykonywanie ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela terapeuty umożliwia lepsze funkcjonowanie ucznia w szkole, zapobiega powstawaniu niepowodzeń szkolnych i sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów poprzez eliminowanie zaburzonych funkcji rozwojowych.

Logopeda prowadzi zajęcia logopedyczne z uczniami wymagającymi takiej terapii. Wprowadza ćwiczenia mające na celu zmniejszanie dysfunkcji aparatu mowy.

Ze względu na charakter pracy placówki, szczególny nacisk szkoła kładzie na uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka. Obecność uczniów z niepełnosprawnościami wpływa korzystnie na kształtowanie wrażliwości u pozostałych uczniów. Pełnosprawni rówieśnicy stali się bardziej otwarci i empatyczni, chętnie uczestniczą w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi systematycznie włączają się w działania szkoły. Angażują się podczas organizacji imprez, przedstawień, licznych uroczystości szkolnych. Biorą udział w zajęciach dodatkowych oraz wspierają pracę Samorządu Uczniowskiego. Wielu z nich z powodzeniem startowało w konkursach, zawodach na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim a nawet ogólnopolskim. Istotnym celem szkoły jest ukształtowanie sylwetki absolwenta jako dojrzałego człowieka o określonej postawie moralno-społecznej. Rodzice uczniów niepełnosprawnych wyrażają się o szkole w sposób pozytywny, rekomendując ją innym ludziom.

W 2024 roku szkoła oprócz wyżej wymienionych, prowadzonych systematycznie działań terapeutyczno-wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podejmowała następujące działania:

- Zespół Psychologiczno – Pedagogiczno – Integracyjny zorganizował Piknik Integracyjny w Mościbrodach dla klas integracyjnych,
- nauczyciele współorganizujący kształcenie wraz z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przygotowywali akademie i inne uroczystości szkolne, uczniowie śpiewali w chórze szkolnym, pomagali wykonywać dekoracje na akademie i inne uroczystości szkolne, przygotowywali prezentacje multimedialne, gazetki dotyczące krwiodawstwa, brali udział w działalności charytatywnej – Szlachetna Paczka,
- uczniowie niepełnosprawni wspólnie z wychowawcami i nauczycielami wspomagającymi kontynuują akcję „Pole Nadziei”,
- na stronie internetowej szkoły stale była uaktualniana zakładka „Integracja”,
- uczniowie z klas integracyjnych brali udział w wielu akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły, jak i poza nią,
- Zespół Psychologiczno – Pedagogiczno – Integracyjny zorganizował w szkole Tydzień świadomości chorób przewlekłych pod hasłem: „Na zdrowie”. W ramach akcji odbyło się wiele zajęć warsztatowych, spotkań z młodzieżą uświadamiające czym są choroby przewlekłe, jak zapobiegać i funkcjonować z nimi w codziennym życiu. Psycholodzy szkolni prowadzili również w klasach pierwszych warsztaty psychoedukacyjne w ramach projektów „Szkoła z empatią” i „Godzina dla Młodych Główników”.

Koszt dowozu uczniów z niepełnosprawnościami w 2024 r. wyniósł 80.000 zł.

Koszt prowadzonych zajęć nauczania indywidualnego i zajęć w formie indywidualnej oraz w grupach do 5-ciu osób w 2024 roku wyniósł 570.633,90 zł.

Koszt wynagrodzeń nauczycieli współorganizujących kształcenie, terapeutów pedagogicznych, logopedów w 2024 roku wyniósł 2.102.719 zł.

W 2024 r. do **Miejskiego Przedszkola Nr 1 w Siedlcach** uczęszczały 2 osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności. Były to orzeczenia dla dziecka słabowidzącego i dla dziecka słabosłyszącego.

Miejskie Przedszkole Nr 3 w Siedlcach zapewniało opiekę, wychowanie i nauczanie dzieciom z niepełnosprawnościami wraz z realizacją orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

Liczba dzieci z niepełnosprawnościami:

- od 1.01.2024 r. do 31.08.2024 r. wynosiła 15,

- od 1.09.2024 r. do 31.12.2024 r. wynosiła 10.

Realizacja orzeczeń odbywała się zarówno w grupie rówieśniczej poprzez edukację włączającą oraz poprzez realizację zajęć specjalistycznych indywidualnych lub w małych grupach.

Liczba dzieci niepełnosprawnych lub zagrożonych niepełnosprawnością objętych zajęciami z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju od 1.01.2024-31.08.2024 wynosiła 15, a od 1.09.2024-31.12.2024 wynosiła 10.

Realizacja opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju odbywała się głównie w ramach indywidualnych zajęć specjalistycznych, często z udziałem rodziców.

W celu realizacji orzeczeń i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przedszkole zatrudniało specjalistów: logopeda, pedagoga, psychologa, terapeuta integracji sensorycznej i gimnastyki korekcyjnej.

Ponadto w grupach, w których są dzieci z niepełnosprawnościami, przedszkole zatrudnia dodatkową pomoc nauczyciela lub nauczyciela wspierającego.

Przedszkole posiada trzy gabinety terapeutyczne zorganizowane i dobrze wyposażone w sprzęt specjalistyczny i pomoce dydaktyczne, w tym dwa specjalistyczne: gabinet integracji sensorycznej w tym terapii taktylnej i gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz 2 gabinety pedagogiczno-logopedyczne. Ponadto dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi i emocjonalno-społecznymi realizuje zajęcia treningu umiejętności społecznych.

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 13 im. Doroty Gellner w Siedlcach** w 2024 roku uczęszczało dwoje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – słabosłyszące i jedno dziecko – słabowidzące. Zostały wsparte zajęciami rewalidacyjnymi przez specjalistów: surdopedagoga, logopeda, tyflop pedagoga i psychologa.

Miejskie Przedszkole Nr 14 w Siedlcach zapewniało opiekę, wychowanie i nauczanie dzieci z niepełnosprawnościami wraz z realizacją orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Liczba dzieci z niepełnosprawnościami:

- od 1.01.2024 r. do 31.08.2024 r. uczęszczało 4 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

- od 1.09.2024 r. do 31.12.2024 r. uczęszczało 3 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

W przedszkolu poza nauczycielami wychowania przedszkolnego, w okresie od 1.09.2024 r. do 31.12.2024 r., zatrudniono 1 nauczyciela współorganizującego kształcenie w pełnym wymiarze godzin.

Realizacja orzeczeń odbywała się zarówno w grupie rówieśniczej poprzez edukację włączającą oraz poprzez realizację zajęć specjalistycznych indywidualnych.

Dzieci z niepełnosprawnościami w pełni uczestniczyły w życiu przedszkola. Brały aktywny udział w imprezach, konkursach, wycieczkach itp.

Koszt zajęć specjalistycznych wyniósł: 75.694,25 zł.

Wyposażenie gabinetów i sal w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne wyniósł: 14.561,81 zł.

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 15 w Siedlcach** w roku 2024 uczęszczało 6 dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym (3 z autyzmem, 2 słabosłyszące, 1 słabowidzące).

Dzieci zostały wsparte zajęciami rewalidacyjnymi po dwie godziny w tygodniu przez specjalistów: psychologa, logopedę, pedagoga specjalnego, terapeutę SI. W dwóch grupach zatrudnieni są nauczyciele współorganizujący kształcenie.

Całkowity koszt poniesiony przez placówkę z tytułu zatrudnienia dwóch nauczycieli i specjalistów do zajęć rewalidacyjnych w 2024 r. wyniósł 273.460,08 zł.

Miejskie Przedszkole Nr 17 w Siedlcach zapewniało opiekę, wychowanie i nauczanie dzieciom z niepełnosprawnościami wraz z realizacją orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

W okresie 01.01.2024-31.08.2024 było 1 dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną, 1 – z autyzmem i Zespołem Aspergera, 1 – z niepełnosprawnością ruchową z afazją oraz 1 – słabowidzące.

W okresie 01.09.2024-31.12.2024 było 2 dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, 2 z autyzmem i Zespołem Aspergera, 1 – z niepełnosprawnością ruchową z afazją, 2 – słabosłyszących oraz 1 – słabowidzące.

W przedszkolu zatrudniono od 01.09.2024 do 31.12.2024 nauczyciela współorganizującego kształcenie w wymiarze 0,5 etatu do dziecka z orzeczoną autyzmem.

Zatrudniono także od 01.02.2024 r. pomoc nauczyciela w wymiarze 1 etatu do dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i Zespołem Downa.

Do dziecka z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją zatrudniona jest pomoc nauczyciela w wymiarze 1 etatu.

Wszystkie dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęte są terapią psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, sensoryczną. W placówce zatrudniono tyflop pedagoga do dziecka słabowidzącego w wymiarze 0,1 etatu. Dzieci są wspierane zajęciami rewalidacyjnymi.

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 22 w Siedlcach** uczęszczało 1 dziecko z orzeczeniem o kształceniu specjalnym - zespół Aspergera (orzeczenie wpłynęło z dniem 30 listopada 2024 r.). Dziecko zostało wsparte zajęciami rewalidacyjnymi przez specjalistów: logopedę (terapia logopedyczna) i pedagoga specjalnego (TUS).

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 23 im. Jana Brzechwy w Siedlcach** od 01.01.2024 r. do 31.08.2024 r. uczęszczało jedno dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – autyzm. Dziecko zostało objęte wsparciem rewalidacyjnym poprzez terapię: pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, uczestniczyło w zajęciach rozwijających

kompetencje emocjonalno-społeczne. Dziecko miało przydzielonego nauczyciela współorganizującego kształcenie (w wymiarze 0,5 etatu).

Od dnia 01.09.2024 r. do 31.12. 2024 r. uczęszczało dwoje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

- pierwsze ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazją oraz na Zespół Wiliego-Pradera. Dziecko zostało objęte wsparciem rewalidacyjnym: terapią pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, uczestniczyło w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Otrzymało wsparcie przydzielonej pomocy nauczyciela.
- drugie dziecko ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim zostało objęte wsparciem rewalidacyjnym: terapią pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, uczestniczyło w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Otrzymało wsparcie przydzielonej pomocy nauczyciela.

W obszarze wychowania przedszkolnego zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci realizowały także niepubliczne jednostki oświaty:

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Słoneczna Dolina”,
- 2) Niepubliczne Przedszkole im. Kubusia Puchatka,
- 3) Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”,
- 4) Prywatne Przedszkole Muzyczne „Nutka”,
- 5) Niepubliczne Przedszkole „Akademia Maluszka”,
- 6) Przedszkole Niepubliczne „Kraina Fantazji”,
- 7) Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina”,
- 8) „Zameczek” Niepubliczne Przedszkole Aktywności Twórczej Montessori,
- 9) Niepubliczne Przedszkole „Żółty Latawiec”,
- 10) Niepubliczne Przedszkole „Chatka Pikabu”,
- 11) Niepubliczne Przedszkole „Tulinkowo”,
- 12) Niepubliczne Przedszkole „Widzi Mi Sie”,
- 13) Niepubliczne Przedszkole „Aleksandra”,
- 14) Katolickie Przedszkole „Ogródek Św. Franciszka”,
- 15) Niepubliczne Przedszkole „Smerfna Chata” z Oddziałami Integracyjnymi,
- 16) Niepubliczne Przedszkole „Mały Oxford” z Oddziałami Integracyjnymi,
- 17) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Żółty Latawiec”.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach stwarza możliwości kształcenia się osobom z niepełnosprawnościami np. z obniżoną sprawnością intelektualną, z obniżoną sprawnością funkcjonowania społecznego, z obniżoną sprawnością komunikowania się, z obniżoną sprawnością psychofizyczną z powodu chorób somatycznych – np. cukrzyca, z wyłączeniem osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, które poruszają się na wózkach inwalidzkich.

W okresie od 01.01.2024 r. do 31.08.2024 r. do szkoły uczęszczało 13 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a w okresie od 01.09.2024 do 31.12.2024 - 16 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Na dzień 01.09.2024 r. - 88 uczniów posiadało opinię psychologiczno-pedagogiczną, pedagogiczną lub logopedyczną. Zatrudnionych było 10 nauczycieli współorganizujących kształcenie ucznia

z niepełnosprawnością. W szkole uczniowie niepełnosprawni mają prawo do kształcenia specjalnego dostosowanego do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Praca z uczniem niepełnosprawnym odbywa się w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zawierający zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów podejmowane wobec dziecka. Uczniowie niepełnosprawni byli objęci różnymi formami rewalidacji: terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, terapia logopedyczna, terapia ręki, trening zastępowania agresji, treningi umiejętności społecznych, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Szkoła wspiera rozwój uczniów niepełnosprawnych, także poprzez rozwijanie zdolności i zainteresowań.

W **Szkole Podstawowej nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach** było 16 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności (choroby somatyczne i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym). Uczniowie, którzy posiadali opinie lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej mieli dostosowane formy i metody pracy na lekcji zgodnie z zaleceniami PPP, dla każdego podopiecznego indywidualnie.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach jest placówką, która umożliwia uczniom z niepełnosprawnościami aktywne włączanie się w życie społeczności szkolnej. Realizując zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego dostosowuje pracę umożliwiając uczniom osiąganie sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości. Wszyscy uczniowie mają stworzone Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz organizuje im zajęcia rewalidacyjne. Bardzo ważną rolę w polepszeniu funkcjonowania w szkole uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odgrywają nauczyciele współorganizujący proces kształcenia oraz zatrudnieni specjaliści. Na terenie szkoły prowadzone są następujące zajęcia specjalistyczne: socjoterapia, Trening Umiejętności Społecznych, terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – terapia pedagogiczna.

W pracę z uczniami z niepełnosprawnościami włączają się pedagog szkolny i pedagogzy specjaliści, a od 01.10.2024 r w szkole zatrudniono psychologa szkolnego.

W roku szkolnym 2023/2024 w szkole uczyło się 25 uczniów, którzy posiadali orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2024/2025 liczba ta wzrosła do 27 osób. Orzeczenia zostały wydane ze względu na: autyzm, Zespół Aspergera, słabowidzenie, niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, słabosłyszenie, niepełnosprawność ruchową, zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Jeden uczeń jest osobą niesłyszącą.

W toku wychowania i edukacji wszystkich uczniów, a zwłaszcza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoła skupia się na dostrzeganiu i wydobywaniu mocnych stron ucznia, systematycznej i udanej współpracy z rodzicami, ponieważ ich udział jest niezbędny w celu wszechstronnego rozwoju dzieci. Rodzice chętnie biorą udział w życiu szkoły.

Szkoła posiada podjazd dla wózków oraz toaletę przystosowaną do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza w Siedlcach stwarza warunki do kształcenia osób z niepełnosprawnościami. Zapewnia naukę uczniom na każdym etapie edukacyjnym. Realizuje działania na rzecz edukacji włączającej. W szkole uczniowie niepełnosprawni mają prawo do kształcenia specjalnego dostosowanego do ich

indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Praca z uczniem niepełnosprawnym odbywa się w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, zawierający zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów podejmowane wobec dziecka. Uczniowie korzystają z pomocy nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych. Wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz organizuje im zajęcia rewalidacyjne. W roku 2024 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 26 uczniów.

Podczas zajęć nauczyciele, wychowawcy, specjaliści zwiększają wiedzę wszystkich uczniów nt. problemów, z jakimi stykają się osoby z niepełnosprawnościami. W ramach godzin wychowawczych nauka tolerancji, umiejętności współżycia z innymi (w tym z niepełnosprawnościami), zrozumienie drugiego człowieka i uwrażliwienie na jego potrzeby.

Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach zapewnia edukację osobom z niepełnosprawnościami. W 2024 r. do szkoły uczęszczało 589 uczniów, w tym 22 do oddziału przedszkolnego. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 26 uczniów. Dla tych uczniów zespoły nauczycieli i specjalistów opracowały indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET), wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOFU), uwzględniając ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Współpracowano z rodzicami w tym zakresie. Rodzice byli informowani o terminach i możliwości uczestniczenia w spotkaniach zespołów dokonujących ww. ocen.

Uczniowie z orzeczeniem uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych (w wymiarze 2 godzin tygodniowo na ucznia): terapii pedagogicznej, terapii psychologicznej, socjoterapii, treningu umiejętności społecznych, terapii logopedycznej, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Zajęcia te pomagały wyrównać deficyty rozwojowe i edukacyjne, usprawniały zaburzone funkcje, wzmacniały mocne strony oraz kształtowały umiejętności interpersonalne i komunikacyjne. Uczniowie rozwijali postawy sprzyjające sprawnemu i odpowiedzialnemu funkcjonowaniu zarówno w środowisku szkolnym, jak i we współczesnym świecie.

Zajęcia rewalidacyjne prowadzili nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska oraz rodzaju prowadzonych zajęć.

Wsparcie uczniom zapewniaли nauczyciele współorganizujący proces kształcenia oraz nauczyciele poszczególnych przedmiotów w bieżącej pracy. Dzieci były wspierane w zakresie uczenia się, ich bezpieczeństwo i poczucie wartości wzmacniane, a relacje społeczne monitorowane. Dostosowano odpowiednie tempo pracy, formy i metody. Szczególny nacisk położono na rozwój funkcji poznawczych poprzez indywidualizację procesu nauczania.

Wychowawcy i nauczyciele, we współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym dbali o tworzenie atmosfery akceptacji i szacunku wobec uczniów z niepełnosprawnościami. Prowadzono działania w zakresie zapewnienia integracji uczniów z niepełnosprawnościami ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi.

W szkole realizowane były innowacje pedagogiczne, programy, projekty oraz różnorodne akcje, które wzmacniały potrzeby rozwojowe uczniów z niepełnosprawnościami: potrzebę akceptacji, poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości, kontaktów społecznych,

przynależności do grupy, samodzielnego działania, potrzeby estetyczne i poznawcze, radzenia sobie w trudnych sytuacjach i radzenia sobie z własnymi emocjami.

Szkoła wspierała rodziców poprzez indywidualne rozmowy, porady, warsztaty i stwarzała warunki do aktywnego udziału rodziców w działaniach podejmowanych w zakresie kształcenia specjalnego.

Szkoła współpracowała ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Siedlcach, „Domem pod Kasztanami” Domem Dziecka w Siedlcach, „Domem nad Stawami” Domem Pomocy Społecznej w Siedlcach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną „Ezra” w Siedlcach.

W Szkole Podstawowej nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach w roku 2024 od stycznia do końca czerwca uczyło się 720 uczniów, w tym 26 osób posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast od września do końca grudnia 2024 w szkole uczyło się 707 uczniów oraz 13 dzieci było z oddziału przedszkolnego. W tym okresie 25 osób posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wszyscy uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Korzystali też z pomocy nauczycieli współorganizujących proces kształcenia. Brali czynny udział w zajęciach rewalidacyjnych z terapii pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej, integracji sensorycznej, treningu umiejętności społecznych.

Zgodnie z orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla 9 uczniów w różnym wymiarze godzinowym i czasowym organizowane były zajęcia lekcyjne w grupie do 5 osób.

Systematycznie monitorowane były postępy edukacyjne oraz sytuacja wychowawcza uczniów poprzez organizowanie zespołów do WOPF (wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia) oraz tworzenie IPET-ów (Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny). Na bieżąco była dokonywana ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz modyfikowanie metod i form pracy z uwzględnieniem potrzeb.

Uczniowie korzystali z opieki pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, terapeuty pedagogicznego, logopedy oraz nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej zatrudnionych w celu współorganizowania procesu kształcenia uczniów niepełnosprawnych.

W Szkole Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach w roku szkolnym 2023/2024 uczyło się 27 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast w roku 2024/2025 - 33. Były to dzieci słabowidzące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz zagrożone niedostosowaniem społecznym.

Wszyscy uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Brali udział w zajęciach terapii pedagogicznej, psychologicznej, logopedycznej, integracji sensorycznej, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwijających umiejętność uczenia się, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia oraz zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Zgodnie z orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej organizowane były zajęcia lekcyjne w grupie do 5 osób (historia, edukacja wczesnoszkolna, język polski, matematyka,

język angielski). Systematycznie monitorowane są postępy edukacyjne oraz sytuacja wychowawcza uczniów poprzez organizowanie zespołów nauczycieli specjalistów, porad i konsultacji udzielanych rodzicom i opiekunom prawnym. Na bieżąco dokonywana jest ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz modyfikowanie metod i form pracy z uwzględnieniem potrzeb. Uczniowie biorą aktywny udział w programach, projektach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, są angażowani w życie szkoły.

Uczniowie korzystają z opieki pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, terapeuty pedagogicznego, logopedy oraz nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej zatrudnionych w celu współorganizowania procesu kształcenia uczniów niepełnosprawnych. Ogólny koszt wynagrodzenia nauczycieli specjalistów w 2024 roku wyniósł 1.472.901,88 zł.

W 2024 r. dla uczniów posiadających orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego organizowano zajęcia rewalidacyjne. Z tego typu zajęć w I półroczu 2024 r. korzystało 21 uczniów, natomiast w II półroczu 2024 r. 23 uczniów. Koszt organizacji zajęć rewalidacyjnych ogółem wyniósł 155.721,83 zł.

W obszarze szkół podstawowych zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci realizowały także jednostki niepubliczne:

1. Katolicka Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki,
2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Aleksander”,
3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Żółty Latawiec”,
4. Społeczna Szkoła Podstawowa STO.

W I Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Siedlcach w okresie od 1.01.2024 r. do 31.12.2024 r. uczyło się w klasach ogólnodostępnych 18 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Na ich podstawie organizowano specjalistyczne formy pomocy.

W II Liceum Ogólnokształcącym im. Św. Królowej Jadwigi w Siedlcach według stanu na koniec 2024 roku kształcenie specjalne realizowane było w klasach ogólnodostępnych u 13 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Nauczyciele dostosowywali wymagania edukacyjne, metody, formy pracy oraz warunki do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczyciele współorganizujący proces edukacyjny realizowali zadania, wspierające rozwój ucznia. Działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego podejmowane były we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistą – pedagogiem specjalnym.

Koszty poniesione przez placówkę w wyniku działań podejmowanych przez nauczyciela współorganizującego kształcenie wyniosły 49.656,00 zł, prowadzenie zajęć rewalidacyjnych – 31.917,99 zł. By zapewnić wysoką jakość kształcenia oraz odpowiedzieć

na potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostały zakupione pomoce dydaktyczne o wartości 1.776,49 zł, do których należały dyktafony i gry dydaktyczne.

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach od wielu lat stwarza się możliwość kształcenia osób z niepełnosprawnościami.

Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowuje się Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Na ich podstawie organizuje się specjalistyczne formy pomocy, dostosowuje metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych. Uczniowie korzystają ze wsparcia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych, które prowadzą psycholodzy i pedagodzy specjalni.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej niektórzy uczniowie uczestniczą w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych oraz są wspierani przez pedagoga szkolnego.

Wszyscy nauczyciele i specjaliści pracujący w szkole motywują młodzież do wysiłku oraz monitorują ich postępy. Uczniowie systematycznie włączani są w działania szkoły, chętnie angażują się podczas organizacji uroczystości, przedstawień, świąt szkolnych, projektów, konkursów i wycieczek.

Szkoła podejmuje również działania wspierające rodziców uczniów z niepełnosprawnościami. Nauczyciele i specjaliści są z nimi w stałym kontakcie ściśle z nimi współpracując.

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach w 2024 roku uczyło się 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z orzeczoną niepełnosprawnością. Wyposażenie sal lekcyjnych w sprzęt audiowizualny wspomaga proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach. Wszystkich uczniów szkoła kształci zgodnie z założeniami edukacji włączającej.

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach według stanu na koniec 2024 roku kształceniem specjalnym objętych zostało 25 uczniów. Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Na ich podstawie zorganizowano specjalistyczne formy pomocy. W toku edukacji realizowano wspólne podstawy programowe dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia, pracowano metodami aktywnymi. Włączano uczniów o SPE w życie klasy i szkoły (Samorząd Uczniowski, wolontariat, wyjścia, wycieczki, akcje społeczne). W kształceniu młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoła koncentruje się na mocnych stronach ucznia, współpracy z rodzicami, opiekunami prawnymi, ponieważ ich udział jest niezbędny w skutecznym pomaganiu uczniom.

Uczniowie otrzymali pomoc specjalistyczną zgodnie z zaleceniami PPP: terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna, Zajęcia Rozwijające Kompetencje Emocjonalno-Społeczne TUS, wsparcie psychologa i pedagoga. Uczniowie mieli możliwość skorzystania z warsztatów oraz indywidualnych konsultacji związanych z dalszym kierunkiem kształcenia.

Ważnym aspektem kształcenia włączającego jest wdrażanie młodzieży niepełnosprawnej do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej. Wychowawcy podejmują działania, które poszerzają ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkole i zapewniają udział uczniów niepełnosprawnych w uroczystościach i przedsięwzięciach klasy i szkoły oraz

rozwijanie ich zainteresowań. Klasy organizują wycieczki, wyjścia do kina i teatru, muzeów oraz wyjazdy rekreacyjne. Uczniowie o SPE uczestniczą w warsztatach profilaktycznych.

Wychowawcy, pedagodzy oraz psycholog współpracują z rodzicami, wspierając ich w sytuacjach kryzysowych, konsultują ważne decyzje dotyczące młodzieży, prowadzone są konsultacje w celu pełnego zdiagnozowania potrzeb edukacyjnych i zdrowotnych ucznia. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, aby coraz skuteczniej tworzyć odpowiednie warunki do rozwoju młodzieży niepełnosprawnej, odpowiadając na ich potrzeby edukacyjne.

Terapeuci pedagogiczni prowadzą terapię pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Systematycznie wdrażają do wykonywania ćwiczeń pod kierunkiem nauczyciela terapeuty co umożliwia lepsze funkcjonowanie ucznia w szkole, zapobiega powstawaniu niepowodzeń szkolnych i sprzyja wszechstronnemu rozwojowi uczniów poprzez eliminowanie zaburzonych funkcji rozwojowych.

Logopeda prowadzi zajęcia indywidualne logopedyczne z uczniami wymagającymi takiej terapii. Wprowadza ćwiczenia mające na celu zmniejszanie dysfunkcji aparatu mowy. Wdraża do wykonywania samodzielnych ćwiczeń w domu.

Nauczyciel współorganizujący kształcenie jest specjalistą, którego celem pracy jest współorganizowanie kształcenia dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Szkola poprzez edukację włączającą uczy tolerancji i akceptacji drugiego człowieka. Obecność uczniów z niepełnosprawnościami wpływa korzystnie na kształtowanie wrażliwości u pozostałych uczniów. Pełnosprawni rówieśnicy stali się bardziej otwarci i empatyczni, chętnie uczestniczą w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych. Placówka ściśle współpracuje z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Siedlcach, Poradnią EZRA, Siedleckim Centrum Zdrowia Psychicznego, GOPS-ami, MOPR, Sądem Rodinnym oraz z ośrodkami szkoleniowymi dla nauczycieli. Uczy tolerancji, otwartości i poszanowania praw poprzez zajęcia integracyjne, pogadanki na godzinach wychowawczych i organizację uroczystości takich jak: obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Dnia Życzliwości czy Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.

W klasach Liceum Ogólnokształcącego uczyło 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W klasach Technikum uczyło 13 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W Branżowej Szkole I stopnia uczyło się 9 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadają uczniowie:

- słabowidzące – 2,
- afazja- 3,
- upośledzeni intelektualnie (w różnym stopniu) - 6 (w lekkim stopniu),
- z objawami autyzmu lub zespołem Aspergera – 9,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi (posiadający co najmniej dwa rodzaje niepełnosprawności) – 1,
- z zaburzeniami zachowania (np. antyspołeczni lub nadmiernie agresywni) - 4 (zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne).

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Siedlcach stwarza możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnościami na poziomie szkoły ponadpodstawowej.

Szkoła jest dostępna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, otwarta na ich potrzeby i możliwości, realizuje założenia edukacji włączającej (inkluzyjnej). Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki do rozwoju i pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym.

Celem szkoły jest zwiększanie szans edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak aby w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę swoich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne i zawodowe.

W 2024 roku kształciło się 22 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, z uwagi na różne niepełnosprawności (5 uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 5 uczniów z Zespołem Aspergera, 4 uczniów z autyzmem, 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, 2 uczniów słabosłyszących, 1 uczennica słabowidząca, 1 uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną – autyzm i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim) oraz 2 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

W 2024 roku było zatrudnionych 4 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami, którzy wspomagali ich proces edukacyjny i usprawniali ich funkcjonowanie szkolne.

Szkoła zapewnia uczniom z niepełnosprawnościami pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć rewalidacyjnych (terapia psychologiczna, terapia pedagogiczna), zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego i matematyki oraz indywidualnych zajęć z poszczególnych przedmiotów. Nieodzowną formą wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest pomoc psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, która odbywa się w formie indywidualnych porad i konsultacji.

Ideą i kierunkiem działań jest dostosowanie metod i form pracy, wymagań edukacyjnych, warunków nauki i organizacji kształcenia do potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych każdego ucznia, jako pełnoprawnego uczestnika procesu kształcenia.

W kształceniu młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoła koncentruje się na mocnych stronach ucznia, współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi, ponieważ ich udział jest niezbędny w skutecznym pomaganiu uczniowi. Ważnym aspektem edukacji włączającej jest angażowanie młodzieży z niepełnosprawnościami do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej.

W **Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach** od 1 stycznia 2024 r. do 21 czerwca 2024 r. uczęszczało 21 uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

Od 1 września do 31 grudnia 2024 roku w szkole uczyło się 29 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych. Dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie opracowano Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. Na ich podstawie zorganizowano specjalistyczne formy pomocy. Od 1 września do końca grudnia 2024 roku opieką pedagoga specjalnego i psychologa objęto wszystkich uczniów, według potrzeb oraz zorganizowano Zajęcia Rozwijające Kompetencje

Emocjonalno-Społeczne oraz terapię psychologiczną rozwijającą kompetencje emocjonalno-społeczne 15 uczniów oraz terapię logopedyczną dla jednego ucznia. Od września 2024 roku do końca grudnia 2024 roku opieką psychologa i pedagoga specjalnego objęto wszystkich uczniów według potrzeb, terapią logopedyczną 1 uczennicę oraz realizowano Zajęcia Rozwijające Kompetencje Emocjonalno-Społeczne oraz terapię psychologiczną dla 26 uczniów. W szkole od 1 stycznia do końca czerwca 2024 r. nauczanie indywidualne było zorganizowane dla dwóch uczniów, zindywidualizowana ścieżka kształcenia dla jednej uczennicy. W obecnym roku szkolnym dla pięciu uczniów nauczanie indywidualne.

Ważnym aspektem kształcenia włączającego jest angażowanie młodzieży z niepełnosprawnością do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej. Wychowawcy podejmują działania, które poszerzają ofertę zajęć pozalekcyjnych w szkole i zapewniają udział uczniów z niepełnosprawnością w uroczystościach i przedsięwzięciach klasy i szkoły oraz rozwijanie ich zainteresowań. Klasy organizują wycieczki, wyjścia do kina i teatru, muzeów oraz wyjazdy rekreacyjne. Uczniowie o SPE włączają się w zbiórki żywności prowadzone przez Caritas, oraz uczestniczą w warsztatach profilaktycznych.

Wychowawcy, pedagodzy oraz psycholog szkolny współpracują z rodzicami, wspierając ich w sytuacjach kryzysowych, konsultują ważne decyzje dotyczące dzieci, prowadzone są konsultacje w celu pełnego zdiagnozowania potrzeb edukacyjnych i zdrowotnych dzieci. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, aby skuteczniej tworzyć odpowiednie warunki do rozwoju młodzieży niepełnosprawnej, odpowiadając na ich potrzeby edukacyjne.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Siedlcach w 2024 roku realizowała w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na lata 2022-2026, zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”.

Poradnia została wskazana przez Prezydenta Miasta Siedlce jednostką pełniącą funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego dla Miasta Siedlce do realizacji powyższego zadania.

W roku 2024 różnorodnymi zajęciami specjalistycznymi objęto 104 dzieci, w tym 3 dzieci do 3 roku życia. Dla każdego dziecka prowadzona jest indywidualna dokumentacja zawierająca program kompleksowego wsparcia, arkusz obserwacji, karty specjalistycznych zajęć terapeutycznych oraz dokumentację monitorującą działania związane z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

Łącznie, w roku 2024 w ramach ww. programu zrealizowano 6.049,5 godzin zajęć terapeutycznych, w tym: terapia pedagogiczna – 1.839,5 godz., terapia logopedyczna – 1.393 godziny, terapia psychologiczna - 666 godzin, terapia integracji sensorycznej – 1.593 godziny, zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone przez fizjoterapeutów - 558 godz. bezpośrednia praca z rodziną dziecka (instruktaże, konsultacje, grupa wsparcia) - 475,5 godz. Ze sprawozdania finansowego za rok 2024 wynika, że na realizację programu „Za życiem” wydatkowano kwotę 716.555,84 zł w ramach dotacji otrzymanej z budżetu państwa. Prowadzone były działania informacyjne dotyczące realizacji programu, finansowania działania z budżetu państwa.

Realizacja przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach zadań wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” przyniosła wymierne efekty: poszerzony dostęp do specjalistycznej pomocy dla dzieci z niepełnosprawnością i ich rodzin, zwiększona możliwość oddziaływania terapeutycznego z uwagi na dużą liczbę różnorodnych zajęć, postępy w rozwoju psychomotorycznym, poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci z niepełnosprawnością, znaczący progres dzieci w ich funkcjonowaniu w sferze emocjonalno - społecznej, wsparcie rodziny w jej funkcji wychowawczej i opiekuńczej, pomoc w kształtowaniu właściwych relacji między zdrowym a niepełnosprawnym rodzeństwem, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających aktywność dziecka i jego uczestnictwo w życiu społecznym, zintegrowanie działań między placówkami, których opieką objęte jest dziecko z niepełnosprawnością, wzrost wiedzy i kompetencji rodziców dotyczących problemów rozwojowych dziecka, poprzez aktywne włączenie ich w proces terapeutyczny oraz systematyczną współpracę.

Rozwijanie systemu szkolnictwa specjalnego

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach zapewnia edukację, terapię oraz wychowanie dzieciom i młodzieży z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Wśród uczniów są dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną, w tym z zespołem Downa, spektrum autyzmu oraz innymi poważnymi schorzeniami takimi jak: epilepsja, dziecięce porażenie mózgowe, cukrzyca, wady serca, mutyzm, niedosłuch, niedowidzenie, opóźnienia i zaburzenia mowy, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne, oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły, realizują nauczanie w formie indywidualnej (w domu lub placówce). W Ośrodku funkcjonują: Szkoła Podstawowa Specjalna, Szkoła Branżowa I stopnia, Szkoła Przysposabiająca do Pracy oraz Internat.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Siedlcach realizuje również wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Na dzień 31.12.2024 roku:

- w 5 grupach Internackich przebywało 23 wychowanków,
- w Szkole Podstawowej do 50 oddziałów uczęszczało 137 uczniów,
- w Szkole Branżowej I stopnia w 6 oddziałach naukę pobierało 19 uczniów,
- do Szkoły Przysposabiającej do Pracy do 13 oddziałów uczęszczało 50 uczniów,
- na Zajęcia Rewalidacyjno-Wychowawcze w 3 grupach uczęszczało 13 wychowanków,
- Wczesnym Wspomaganiem Rozwoju objętych było 4 dzieci.

Ponadto w Ośrodku prowadzone są terapie: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, dogoterapia, felinoterapia, hipoterapia, EEG Biofeedback, AAC alternatywne i wspomagające metody komunikacji, logopedia, integracja sensoryczna, fizjoterapia, socjoterapia, terapia Warnego, tyflopädagogika, trening umiejętności społecznych, arteterapia, muzykoterapia, masaż taktylny, koła zainteresowań.

Edukacja osób z niepełnosprawnościami w Ośrodku polega na integralnej realizacji funkcji wychowawczej, dydaktycznej i opiekuńczej szkoły z uwzględnieniem specyficznych form i metod pracy oraz zasad nauczania.

Praca w Ośrodku z osobami z niepełnosprawnościami opiera się na założeniach:

- realizowanie funkcji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- priorytetowe traktowanie rozwijania kompetencji osobistych, komunikacyjnych i społecznych ucznia,
- dostosowanie celów, form i metod pracy do specyfiki indywidualnych potrzeb dziecka według zasad opisanych przez współczesne teorie nauczania oraz w oparciu o doświadczenia nauczycieli praktyków,
- nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego nauczyciela z uczniem (jest podstawowym warunkiem efektywnej pracy),
- wczesne podjęcie oddziaływań rewalidacyjnych daje szansę na optymalizację rozwoju ucznia,
- rozwój umysłowy i dojrzałość społeczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną może ulegać poprawie w wyniku oddziaływań uwzględniających czynniki indywidualne i społeczne,
- nawet niewielkie postępy ucznia są wzmacniane pozytywnie, natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu,
- nawiązanie współpracy z rodziną ucznia, włączanie jej w tworzenie planu pracy z uczniem (IPET), a także w miarę możliwości w realizowanie pewnych części planu w domu, udział rodziny w konsultacjach dotyczących postępów i trudności ucznia.

Ośrodek włącza się również w proces integracji oraz edukacji środowiska oświatowego w Siedlcach poprzez organizowanie licznych zajęć o charakterze otwartym. Umożliwia odbycie praktyki studentom Edukacji i Rehabilitacji Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną (oligofrenopedagogiki) oraz zajęć specjalistycznych dedykowanych osobom niepełnosprawnym. W roku 2024 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym prężnie działała sekcja wolontariatu. Poprzez swoją codzienną pracę wolontariusze wspierają pracę Ośrodka dzięki czemu kształcenie i wychowanie odbywa się na bardzo wysokim poziomie. Została nawiązana ścisła współpraca z Uniwersytetem w Siedlcach. Miniony rok 2024 przyniósł wiele wyzwań związanych z wdrażaniem nowych rozwiązań, które przyczyniły się do ciągłości procesów edukacyjno- terapeutycznych w Ośrodku.

Ponadto przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach działalność prowadzi Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”. Stowarzyszenie opiera swoją działalność na pracy społecznej członków. Celem stowarzyszenia jest prowadzenie działalności w dziedzinach: edukacji, terapii, edukacji prozdrowotnej, kultury, aktywności fizycznej, umiejętności społecznych oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym na rzecz osób niepełnosprawnych. Swoją codzienną działalnością stowarzyszenie wspiera i uzupełnia pracę Ośrodka. W roku 2024 stowarzyszenie realizowało zadania projektowe współfinansowane ze środków Urzędu Miasta Siedlce.

Projekty zrealizowane w 2024 r.:

- 1) Siedlecka Spartakiada Osób Niepełnosprawnych, koszt realizacji zadania: 3.800 zł,

- 2) Remont i wyposażenie sali lekcyjnej 210 w SOSZW w Siedlcach, koszt realizacji zadania: 20.138,76 zł,
 - 3) Remont i wyposażenie pomieszczenia szkoły na salę wyciszeń ze strefą relaksu i odprężenia w SOSZW w Siedlcach, koszt realizacji zadania: 7.000 zł,
 - 4) Dzień radości. Spartakiada z lwem, koszt realizacji projektu: 5.000 zł,
 - 5) Glinka na Odporność: Przeciwstaw się Uzależnieniom i Przemocy, koszt realizacji zadania: 9.480 zł,
 - 6) Warsztaty teatralno-artystyczne dla osób niepełnosprawnych, koszt realizacji zadania: 5.400 zł.
- Łączna wartość projektów współfinansowanych z środków Miasta Siedlce – 18.680 zł (w tym 1.680 zł wkład własny Stowarzyszenia).
- Łączna wartość dofinansowania z innych źródeł – 32.138,76 zł.

Kształcenie dzieci i młodzieży ciężko poszkodowanej w systemie indywidualnego nauczania

Kształcenie dzieci i młodzieży ciężko poszkodowanej w systemie indywidualnego nauczania w 2024 roku było realizowane we wszystkich przypadkach na wszystkich poziomach kształcenia, poczynając od szkoły podstawowej po szkoły ponadpodstawowe zgodnie z orzeczeniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

W 2024 roku w szkołach podstawowych nauczaniem indywidualnym objętych było 51 uczniów, a koszt realizacji nauczania wyniósł 635.824,74 zł.

W szkołach ponadpodstawowych nauczaniem indywidualnym objętych było 115 uczniów, a koszt realizacji nauczania wyniósł 1.778.925,21 zł.

Nauczaniem indywidualnym w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach w 2024 roku objętych było 7 uczniów. Koszt nauczania wyniósł 183.277,08 zł.

Łącznie w roku 2024 nauczaniem indywidualnym w szkołach objętych było 173 uczniów. Miasto Siedlce na realizację tego zadania poniosło koszty w wysokości 2.598.027,03 zł.

Finansowanie dowozu dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do szkół oraz zwrotu rodzicom kosztów dowozu

W Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Siedlcach w okresie od stycznia do czerwca 2024 r. dowożonych było 11 uczniów, zaś od września do grudnia 2024 r. - 12 uczniów. Dowóz zorganizowany był samochodami osobowymi TAXI oraz specjalistycznym samochodem MPK Siedlce.

Koszt dowożenia wyniósł 67.580,00 zł.

Koszt zatrudnionych dwóch pracowników na stanowisku opiekuna dzieci i młodzieży do opieki nad uczniami przewożonymi z domu do szkoły i ze szkoły do domu wraz z pochodnymi od wynagrodzeń wyniósł 146.805,34 zł.

Łączny koszt dowożenia uczniów to kwota 214.385,34 zł.

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach w pierwszym półroczu 2024 roku finansowano dowóz 27 dzieci

niepełnosprawnych. W drugim półroczu 2024 roku finansowano dowóz 23 uczniów. Dowóz uczniów zorganizowała szkoła, korzystając z usług transportowych MPK.

Koszt dowozu dzieci niepełnosprawnych w 2024 r. wyniósł 330.000 zł.

Koszt opieki podczas dowożenia dzieci wyniósł 297.705 zł.

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach koszt dowozu uczniów z niepełnosprawnościami w 2024 r. wyniósł 80.000 zł.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej z bezpłatnych dowozów zorganizowanych przez Miasto Siedlce korzystało 100 uczniów (80 uczniów Ośrodka, 7 uczniów z SOSW w Stoku Lackim, 1 uczeń z Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Żółty Latawiec”, 10 dzieci z Niepublicznego Przedszkola „Żółty Latawiec, 1 uczeń z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 6, Miejskie Przedszkole Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi - 1 dziecko, praktyki szkolne - Arche ze Szkoły Przysposabiającej do Pracy - 15 uczniów, Zakład Aktywności Zawodowej - 10 uczniów, Centrum Kształcenia Zawodowego - 6 uczniów, do mieszkania treningowego - 56 uczniów. Dowozy były organizowane przy udziale dwóch busów Ośrodka oraz busami i autobusami MPK Siedlce. Opiekę nad uczniami objętymi dowozami sprawowały osoby zatrudnione w SOSW w charakterze pomocy nauczyciela.

Poniesiony koszt dowozów wyniósł: 767.678,42 zł.

Poniesiony koszt opieki podczas dowozów: 81.198,08 zł.

W roku 2024 na podstawie obowiązujących umów z rodzicami dotyczących refundacji kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego do placówki oświatowej objęto dowozem 47 dzieci niepełnosprawnych. Na realizację tych umów w 2024 r. Miasto Siedlce wydatkowało kwotę 116.308,71 zł.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach w Siedlcach

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach udziela pomocy na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1283 z późn. zm.) oraz ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2024 r. poz. 44 z późn. zm.), osobom i rodzinom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, między innymi z powodu niepełnosprawności. Ośrodek udziela pomocy w formie finansowej, rzeczowej, pracy socjalnej i poradnictwa, w tym specjalistycznego oraz specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, jak również dziennego ośrodka wsparcia.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach prowadzi Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności oraz realizuje zadania z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych.

Pomoc pieniężna

Prawo do świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej mają osoby i rodziny, których dochód nie przekracza ustawowego kryterium dochodowego.

Ośrodek przyznaje i wypłaca zasiłki stałe, które przysługują osobom całkowicie niezdolnym do pracy z powodu wieku lub niepełnosprawności. Z pomocy tej w 2024 roku

skorzystały łącznie 244 osoby na kwotę 2.014.922 zł, w tym 220 osób, które posiadały orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

Kolejna forma pomocy to zasiłki okresowe na bieżące potrzeby bytowe, przyznawane w szczególności ze względu na bezrobocie, długotrwałą chorobę lub niepełnosprawność, które są świadczeniem obligatoryjnym wypłacanym przez gminę. W 2024 roku z tej formy pomocy skorzystało 47 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba niepełnosprawna i 47 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba długotrwale chora.

W celu zaspokojenia jednorazowych potrzeb przyznawane są zasiłki celowe (świadczenia fakultatywne). Najczęściej pomoc ta jest przeznaczana na zakup opału na zimę, leków, dojazd na komisję lekarską do innego miasta, czy zakup gorącego posiłku lub żywności. W roku sprawozdawczym 206 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba niepełnosprawna, zostało objętych pomocą w formie zasiłku celowego, w tym 69 rodzinom przyznano pomoc pieniężną w formie specjalnego zasiłku celowego.

Pomoc w postaci pracy socjalnej

Istotą pomocy społecznej jest udzielanie takiego wsparcia osobom lub rodzinom, które umożliwi im samodzielną egzystencję, dając szansę na zaspokojenie podstawowych potrzeb, aktywność społeczną, skuteczną realizację ról społecznych, ale także szansę na rozwój. Skuteczna pomoc przejawia się nie tylko w pomocy finansowej, ale przede wszystkim w pracy socjalnej, rozumianej jako działalność zawodowa skierowana ku osobom w dotychczasowym środowisku.

W 2024 roku pomocy w formie pracy socjalnej udzielono 404 rodzinom, w których występuje problem niepełnosprawności.

Specjalistyczne poradnictwo

Pracownicy Ośrodka prowadzą specjalistyczne poradnictwo dla osób niepełnosprawnych, także w porozumieniu i współpracy z innymi instytucjami. Informacje o prawach i uprawnieniach dla osób niepełnosprawnych udzielane są przez Dyрекcję Ośrodka, pracowników socjalnych, członków Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności, a także pracowników Zespołu ds. Pomocy Osobom Niepełnosprawnym.

Specjalistyczne usługi opiekuńcze

Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowane są przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach od października 1998 r. w oparciu o ustawę o pomocy społecznej oraz rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych. (Dz.U. z 2024 r. poz. 816).

Specjalistyczne usługi opiekuńcze, prowadzone są w zakresie uczenia i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych oraz usprawnianie do funkcjonowania w społeczeństwie. Usługi realizowane są w miejscu zamieszkania podopiecznego według indywidualnych programów terapeutycznych, opracowanych przez osoby świadczące usługi z uwzględnieniem sugestii placówek specjalistycznych.

Zajęcia te dostosowane są do szczególnych potrzeb danej osoby, wynikających z rodzaju jej niepełnosprawności.

Podopieczni

Specjalistycznymi usługami opiekuńczymi objęte są osoby chore psychicznie, niepełnosprawne intelektualnie, osoby z autyzmem oraz osoby wykazujące inne poważne zakłócenia czynności psychicznych, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej zaliczane są do zaburzeń psychicznych, a osoby te wymagają takiej formy pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym lub społecznym.

W 2024 roku objętych usługami było 29 osób w wymiarze od 6 godz. do 15 godz. zegarowych zajęć miesięcznie. Wśród wymienionych osób znajdowała się 1 osoba chora psychicznie, 4 osoby niepełnosprawne intelektualnie i 24 osoby z autyzmem.

Odpłatność

Pełny koszt 1 godziny usług w 2024 roku wynosił 70,00 zł. Kwota ta daje podstawę do obliczenia odpłatności za wykonaną usługę, zależną od dochodu osoby/rodziny, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych

Pracownicy

Specjalistyczne usługi opiekuńcze w 2024 roku świadczone były przez 13 osób zatrudnionych na umowę zlecenia. Były to osoby z odpowiednim przygotowaniem zawodowym, kwalifikacjami oraz stażem pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi.

Osoby świadczące usługi specjalistyczne po przeprowadzeniu obserwacji wstępnej m.in. opracowywały indywidualne programy terapeutyczne oraz dokonywały oceny efektów powyższych programów. Proces terapeutyczny obejmował również ścisłą współpracę z rodzinami podopiecznych.

Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

1) Dofinansowanie do pobytu na turnusie rehabilitacyjnym otrzymało 308 osób na kwotę 475.010 zł, w tym:

- 213 dorosłych osób niepełnosprawnych i 41 opiekunów, na łączną kwotę 392.426 zł,
- 30 dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i 24 opiekunów, na łączną kwotę 82.584 zł.

2) Zrealizowano 931 wniosków o dofinansowanie zaopatrzenia osób niepełnosprawnych w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (np. kule, wózki inwalidzkie, protezy, aparaty słuchowe, pieluchomajtki, cewniki itp.) na kwotę 886.192 zł, w tym:

- 862 wnioski dorosłych osób niepełnosprawnych na kwotę 772.498 zł,
- 69 wniosków dzieci i młodzieży niepełnosprawnej na kwotę 113.694 zł.

3) Zrealizowano 18 wniosków o dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego na kwotę 33.974 zł, w tym:

- dla 12 dorosłych osób niepełnosprawnych na kwotę 21.893 zł,
- dla 6 dzieci niepełnosprawnych na kwotę 12.081 zł.

4) Dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych, technicznych i komunikowaniu się osób niepełnosprawnych ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych otrzymało 38 osób na kwotę 408.876 zł.

- 26 dorosłych osób niepełnosprawnych na kwotę 376.087 zł,

- 12 dzieci niepełnosprawnych na kwotę 32.789 zł.

5) Dofinansowano 3 wnioski organizacji pozarządowych na realizację zadania z zakresu sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych na ogólną kwotę 21.840 zł.

Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach

W ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, Miasto Siedlce powołało Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach, działający w strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Siedlcach.

Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach obejmuje swoim działaniem Miasto Siedlce oraz, na mocy zawartych porozumień, Powiat Siedlecki, Powiat Sokołowski i Powiat Łosicki.

Do zadań PZOoN należy:

- wydawanie orzeczeń o niepełnosprawności osobom, które nie ukończyły 16 roku życia,
- wydawanie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności osobom, które ukończyły 16 rok życia,
- wydawanie orzeczeń o wskazaniach do ulg i uprawnień osobom, które ukończyły 16 rok życia i posiadają jedno z ważnych, ostatecznych i prawomocnych orzeczeń tj.: orzeczenie lekarza orzecznika Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, orzeczenie o zaliczeniu do jednej z grup inwalidów wydane przed dniem 1 stycznia 1998 r. przez organ rentowy (ZUS, MSWiA, MON), orzeczenie KRUS o niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym, wydane przed dniem 1 stycznia 1998 r.,
- wydawanie legitymacji dokumentujących niepełnosprawność i stopień niepełnosprawności,
- wydawanie kart parkingowych,
- od dnia 2 stycznia 2024 r. do zadań zespołu należy także przyjmowanie, w celu przekazania do Wojewódzkiego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Warszawie, wniosków o wydanie Decyzji Ustalającej Poziom Potrzeby Wsparcia,
- od 3 sierpnia 2025 r. obowiązują przepisy dotyczące przedłużania ważności orzeczeń o niepełnosprawności i orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Zgodnie z regulacjami możliwe jest zachowanie statusu osoby niepełnosprawnej przez okres oczekiwania na wydanie nowego orzeczenia. Do obowiązków Przewodniczącego Powiatowego Zespołu należy wydawanie - niezwłocznie, każdej osobie wnioskującej o wydanie kolejnego orzeczenia, zaświadczenia potwierdzającego złożenie wniosku o wydanie orzeczenia w terminie oraz wskazanie maksymalnego, wydłużonego terminu ważności dotychczasowego orzeczenia.

Skład Zespołu stanowią:

- przewodniczący,
- sekretarz,
- pracownicy administracyjni (4 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy),

- członkowie Zespołu, specjaliści powołani w skład Zespołu, posiadający uprawnienia do orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności tj.: lekarze różnych specjalności, psycholodzy, pedagodzy, doradcy zawodowi, pracownicy socjalni.

Postępowanie orzecznicze, co do zasady jest dwuinstancyjne i zespołowe. Oznacza to, że w posiedzeniu składu orzekającego powiatowego zespołu uczestniczy co najmniej dwóch specjalistów, członków zespołu orzekającego, z których co najmniej jednym jest lekarz sprawujący jednocześnie funkcję przewodniczącego składu orzekającego. Drugim członkiem składu orzekającego może być pedagog, psycholog, pracownik socjalny, doradca zawodowy albo inny lekarz. Posiedzenia składów orzekających z udziałem specjalistów odbywają się w zależności od potrzeb, po uprzednim uzgodnieniu terminów z członkami zespołu. Istnieje możliwość organizacji posiedzeń codziennie od poniedziałku do piątku, a także w soboty. Baza lokalowa Zespołu umożliwia organizację równocześnie dwóch składów orzekających.

Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach jest organem administracji publicznej orzekający w pierwszej instancji w sprawach dotyczących niepełnosprawności i stopnia niepełnosprawności.

W 2024 roku Zespół wydał łącznie:

- 5.464 orzeczenia o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności,
- 1.725 legitymacji dokumentujących niepełnosprawność,
- rozpatrzył 1.384 wniosków o wydanie kart parkingowych.

Tabela 1 Orzeczenia wydane przez Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w latach 2022 – 2024

Nazwa powiatu	Liczba wydanych orzeczeń		
	2022	2023	2024
Miasto Siedlce	1854	2450	2212
Powiat Siedlecki	1372	1747	1778
Powiat Sokołowski	758	1004	907
Powiat Łosicki	397	492	567
Ogółem	4381	5693	5464

Szczegółowe informacje o liczbie wydanych orzeczeń dla mieszkańców Miasta zawiera poniższa tabela.

Tabela 2 Rodzaje orzeczeń wydanych mieszkańcom Miasta Siedlce w latach 2022 – 2024

rodzaj orzeczenia	rok		
	2022	2023	2024
o zaliczeniu do osób niepełnosprawnych ¹	243	277	262
z określeniem stopnia niepełnosprawności ² /w tym poniżej przedstawione zostały orzeczenia wydane po raz pierwszy:	1552	2108	1874
w stopniu znacznym	132	261	237
w stopniu umiarkowanym	207	349	336
w stopniu lekkim	138	177	158
o niezaliczeniu do osób niepełnosprawnych	49	44	32
o odmowie wydania orzeczenia uwzględniającego zmianę stanu zdrowia	10	21	44

Razem	1854	2450	2212
-------	------	------	------

¹ dotyczy wyłącznie osób przed 16 – tym rokiem życia,

² dotyczy wyłącznie osób po 16 – tym roku życia.

Realizacja programu „Aktywny samorząd” finansowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych

Dofinansowanie w ramach programu „Aktywny samorząd” wypłacono 82 osobom niepełnosprawnym na łączną kwotę 514.419,52 zł, w tym:

- MODUŁ I - dofinansowanie wypłacono 52 osobom niepełnosprawnym w łącznej kwocie 334.900,52 zł, m.in. na: zakup i montaż oprzyrządowania do samochodu, pomoc w uzyskaniu prawa jazdy, zakup sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, utrzymanie sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, zakup protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości, zakup skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego, dofinansowanie kosztów pobytu dziecka w przedszkolu, żłobku lub pod inną tego typu opieką.
- MODUŁ II – dofinansowanie wypłacono 30 dorosłym osobom niepełnosprawnym w łącznej kwocie 179.519,00 zł w ramach dofinansowania kosztów uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym.

W 2024 roku Miasto Siedlce realizowało programy Ministra Rodziny i Polityki Społecznej pn. *Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością dla Jednostek Samorządu Terytorialnego* oraz pn. *Opieka wytchnieniowa dla Jednostek Samorządu Terytorialnego*.

Program pn. Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2024

Głównym celem Programu było wprowadzenie usług asystencji osobistej jako formy ogólnodostępnego wsparcia w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym, którego adresatami były:

- 1) dzieci do ukończenia 16. roku życia z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji;
- 2) osoby z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenie:
 - a) o znacznym stopniu niepełnosprawności,
 - b) o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
 - c) traktowane na równi z orzeczeniami wymienionymi w pkt a i b zgodnie z art. 5 i art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

Celem ww. Programu było zapewnienie pomocy osobom niepełnosprawnym w:

- wykonywaniu codziennych czynności,
- funkcjonowaniu w życiu społecznym,
- ograniczaniu skutków niepełnosprawności,
- stymulowaniu do podejmowania aktywności,

- umożliwieniu realizowania prawa do niezależnego życia,
- umożliwieniu udziału w wydarzeniach kulturalnych, społecznych, rozrywkowych czy społecznych.

Wsparciem w ramach Programu pn. *Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością dla Jednostek Samorządu Terytorialnego* objęto 77 osób, w tym 10 dzieci w wieku do ukończenia 16 roku życia z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji; 57 osób ze znacznym stopniem niepełnosprawności (w tym 28 osób z niepełnosprawnością sprzężoną) i 10 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności (w tym 5 osób z niepełnosprawnością sprzężoną). Do realizacji zadania zostało zaangażowanych 40 asystentów. Ogólna liczba wykonanych godzin usług asystencji osobistej to 21.468. Wydatkowano 1.099.759,66 zł ze środków Funduszu Solidarnościowego oraz 22.000,00 zł ze środków Miasta Siedlce.

Program pn. *Opieka wytnieniowa dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2024*

Głównym celem Programu było wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi do ukończenia 16 roku życia posiadającymi orzeczenie o niepełnosprawności oraz osobami niepełnosprawnymi ze znacznym stopniem niepełnosprawności (lub orzeczeniem traktowanym na równi z ww. orzeczeniem) mające na celu czasowe odciążenie od codziennych obowiązków, łączących się ze sprawowaniem opieki nad osobami z niepełnosprawnością. Dzięki takiemu wsparciu osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki nad osobą z niepełnosprawnością dysponowały czasem, który mogły przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw życiowych.

Programem pn. *Opieka wytnieniowa dla Jednostek Samorządu Terytorialnego* objętych zostało 43 opiekunów sprawujących opiekę nad 6 dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności i 39 osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Liczba godzin świadczonych usług opieki wytnieniowej wyniosła 6.873,5. Wydatkowano 321.468,77 zł ze środków Funduszu Solidarnościowego oraz 14.863,87 zł ze środków Miasta Siedlce.

„Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej w Siedlcach

„Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej jest placówką opiekuńczą, przeznaczoną dla osób w podeszłym wieku oraz przewlekle somatycznie chorych. Placówka dysponuje 105 miejscami dla kobiet i mężczyzn. Zapewniona jest całodobowa opieka, a w jej ramach świadczone są usługi w zakresie potrzeb: bytowych, opiekuńczych i wspomagających. Poza pobytem stałym oferta Domu obejmuje możliwość opieki okresowej. Umożliwiono również korzystanie na miejscu ze świadczeń przysługujących z tytułu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego.

Charakterystyka mieszkańców Domu.

Liczba miejsc – 105.

Liczba mieszkańców - 97 (w tym kobiet - 54, mężczyzn – 50).

W ciągu 2024 roku przebywało łącznie 138 osób.

W 2024 roku największą grupę osób stanowili mieszkańcy pomiędzy 71 a 80 rokiem życia – 40 osób. Strukturę wiekową wszystkich mieszkańców przedstawia poniższa tabela.

Wiek mieszkańców	Liczba osób
40 lat i poniżej	5
41 – 50 lat	6
51 – 60 lat	11
61 – 70 lat	21
71 – 80 lat	40
81 – 90 lat	33
91 – 100 lat	20
powyżej 100 lat	2
Razem	138

Stopień niepełnosprawności

Wśród wszystkich mieszkańców przebywających w 2024 roku w Domu największą grupę stanowiły osoby z I grupą inwalidzką, czyli znacznym stopniem niepełnosprawności (53 osoby). Tylko dwie osoby miały III grupę – lekki stopień niepełnosprawności.

W całym 2024 roku w Domu przebywało 114 osób starszych i 24 pensjonariuszy przewlekłe somatycznie chorych.

Grupa inwalidzka	Liczba osób
I – znaczny stopień niepełnosprawności	53
II – umiarkowany stopień niepełnosprawności	15
III – lekki stopień niepełnosprawności	2
bez ustalonej grupy	68
Razem	138

Prowadzona w Domu działalność integracyjna polega na organizowaniu spotkań mających na celu integrację osób niepełnosprawnych i zdrowych, pokonywaniu barier, stwarzaniu wzajemnej akceptacji, tolerancji i zrozumienia. Miała również na celu nawiązywanie, utrzymywanie i rozwijanie kontaktów, więzi z rodziną i środowiskiem.

Spotkania integracyjne mieszkańców odbywały się z rodzinami, dziećmi, młodzieżą, studentami, wolontariuszami, seniorami przy okazji uroczystości, spotkań czy wyjazdów organizowanych z różnych okazji np: z okazji Dnia Babci, Dziadka, Balu Karnawałowego, Tłustego Czwartku, Walentynek, Dnia Kobiet, Dnia Wiosny, Dnia Teatru, Zdrowia, Ziemi, Książki, Świąt Patriotycznych, Dnia Integracji, Dnia Matki i Ojca, Dnia Dziecka, Seniora, Urodzin i Imienin Mieszkańców, Andrzejek, Mikołajek, Święta Wielkiej Nocy, Bożego

Narodzenia, odpustu św. Brata Alberta, sportu i inne.

W roku 2024 Dom uczestniczył i organizował wydarzenia integrujące środowiska różnych osób w tym osób niepełnosprawnych ze społecznością lokalną. W ramach działalności terapii zajęciowej w „Domu nad Stawami” zorganizowano następujące imprezy i uroczystości m.in:

- Koncert kolęd zespołu "The Elements" w składzie z uczniami z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 4 w Siedlcach i Szkoły Podstawowej nr 3w Siedlcach,
- Koncert „Kolędy Pokoleń” w Szkole Podstawowej nr 2,
- „Jasełka Młodego Człowieka”. Jasełka w wykonaniu dzieci z Niepublicznego. Przedszkola „Akademia Młodego Człowieka”,
- Dzień Babci i Dziadka. spotkanie muzyczno – taneczne przygotowane przez panią Marzenę Skórę i pana Marka Wakulicza,
- V Integracyjny Turniej Tenisa Stołowego, organizator: Środowiskowy Dom Samopomocy w Nowych Litewnikach,
- „Na ludowo i naukowo”, spotkanie przygotowane przez Fundację „Orlen”, koncert członków Koła Gospodyń Wiejskich z Domanic, pokaz chemików z Orlenu,
- „Powstaniec 1863” „seans filmowy – wyjście do kina,
- „Miłosne zawirowanie”, zabawa taneczna w DPS w Wirowie,
- „Spotkanie z poetką śnieżynką miłości i przyjaźni" Justyną Wrzosek, gościem specjalnym wydarzenia był pan Tadeusz Goc, poezję Pani Justyny zaprezentowali: Pan Daniel Pugacz -pracownik Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach oraz Piotr Solarski -Wolontariusz Caritas Diecezji Siedleckiej,
- „Warszawa da się lubić”, koncert Zespołu Artystycznego „Seniorynki” w sali widowiskowej „Podlasie”,
- XI Wewnętrzny Turniej Krzyżówkowicza,
- „Palemka Wielkanocna”, spotkanie integracyjne, wspólne tworzenie palemek Wielkanocnych z uczniami i nauczycielami Niepublicznej Szkoły Aleksander w Siedlcach,
- „Poetycka Wiosna”, program artystyczny przygotowany przez mieszkańców Domu i uczniów z Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Kopernik” w Siedlcach,
- IX Wiosenny, integracyjny turniej boccia o Puchar Dyrektora „Domu nad Stawami”, turniej sportowy,
- Obchody 233 rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- XV Siedlecki Jarmark św. Stanisława,
- „Godność Osób Niepełnosprawnych” (5 maja Europejski Dzień Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych), prelekcja pani Doroty Kowalczyk, montaż słowno muzyczny pt. „3 Maja” przygotowany przez dzieci pod opieką nauczycieli z Niepublicznego Przedszkola „Tulinkowo”w Siedlcach i przekazanie darów przygotowanych przez uczniów ze szkolnego koła Caritas w SP nr 10 w Siedlcach,
- „Ropucha kłamczucha – online”, przedstawienie teatralne grupy teatralnej „Albert” wystawione dla uczniów z Zespołu Szkół Specjalnych w Oławie transmitowane online,
- „Dzień Matki”, koncert w wykonaniu zespołu artystycznego „Seniorynki”,
- „Całkiem nowa bajka”, piknik Rodzinny w DPS Kąty,

- „Teatr w Dziesiątce”, przedstawienia teatralne „Ropucha kłamczucha”, „Calineczka podróżniczka” w wykonaniu grupy teatralnej Albert w SP nr 10 w Siedlcach,
- „II Piknik u Józefa”, impreza plenerowa w DPS im. św. Józefa w Mieni,
- Muzyczne spotkanie ze Scholą „Totus Tuus” przy parafii św. Jana Pawła II w Siedlcach, spotkanie dla wolontariuszy,
- Odpust ku czci św. Brata Alberta. Piknik w „Ogrodzie Marzeń”, 30- lecie posługi kapłańskiej Księdza Kapelana Domu,
- „Końskie przedpołudnie”, spotkanie z elementami hipoterapii i prelekcja w plenerze,
- Wianki 2024”, impreza plenerowa w DPS w Wirowie,
- „Turniej Boccia” zorganizowany przez ŚDS w Nowych Litewnikach,
- „Bohaterom Powstania Warszawskiego”, koncert Zespołu Artystycznego „Seniorynki” na Skwerze Niepodległości w Siedlcach,
- „Najpiękniejsze są Polskie Dziewczyny”, koncert w wykonaniu zespołu artystycznego „Seniorynki”,
- „Święto Wojska Polskiego. 104. Rocznica Bitwy Warszawskiej”, uroczyste obchody święta na Skwerze Niepodległości w Siedlcach,
- „U Przyjaciół na działce w Koszewnicy”, wyjazd, spotkanie plenerowe, grill,
- „Eco Piknik”, spotkanie plenerowe przy grillu i muzyce w DPS Jabłonna Lacka,
- Pielgrzymka do Budziszyna, spotkanie plenerowe we wsi Skupie,
- Święto 18 Siedleckiego Batalionu Dowodzenia, impreza plenerowa,
- „Narodowe czytanie w Domu nad Stawami – Kordian Juliusza Słowackiego”,
- „VII Integracyjne święto warzywa. Konkurs kulinarny” w ŚDS Siedlce,
- „XVI Sokołowskie Spotkania muzyczno – taneczne” w Sokołowskim Ośrodku Kultury w Sokołowie Podlaskim,
- 25 – lecie DPS w Ptaszkach 30–lecie Siedleckiego Stowarzyszenia Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera,
- Spartakiada Integracyjna Skórzec 2024,
- „Międzynarodowy Dzień Osób Starszych”,
- VII Rocznica nadania imienia Anny Piliś wolontariatowi „Domu nad Stawami”, Dzień Wolontariusza w „Domu nad Stawami”,
- Wizyta młodzieży ze Szkoły Podstawowej nr 7 w Siedlcach, spotkanienna temat wolontariatu w „Domu nad Stawami”,
- Konferencja dotycząca m.in. „dobrych praktyk” w zakresie wolontariatu opiekuńczego,
- XIV Wewnętrzny Turniej Warcabowy w „Domu nad Stawami”,
- „ Dzień Seniora”, występ dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 3 w Sokołowie Podlaskim.
- 106 rocznica odzyskania Niepodległości na Placu Wolności,
- „Astroandrzejki”. Integracyjna, andrzejkowa zabawa taneczna w „Domu nad Stawami”,
- „ Bal Integracyjny w Evicie” organizowany przez WTZ Skórzec,
- „Co nam w duszy gra „ Graj piękny Cyganie”, koncert zespołu artystycznego „Seniorynki”,
- „ Bezpieczny Senior”, prelekcja przeprowadzona przez Małgorzatę Mazurek – Pawlik Prezesa Fundacji „Skrzydła” w ramach programu „Aktywny Senior” we współpracy z Zakładem Doskonalenia Zawodowego w Warszawie Centrum Kształcenia w Siedlcach,
- Zabawa Andrzejkowa w stylu PRL, zabawa taneczna w DPS „Jedlina w Mieni.

- „Andrzejki u Józefa”, zabawa Andrzejkowa w DPS św. Józefa w Mieni,
- Uroczystość Międzynarodowego Dnia Wolontariatu w Caritas Diecezji Siedleckiej,
- „Koncert Świąteczny”, koncert kolęd w wykonaniu uczniów ze Szkoły Podstawowej w Siedlcach im Kardynała Stefana Wyszyńskiego,
- „Świąteczna Pomoc Seniorom”, spotkanie świąteczne połączone z koncertem kolęd, poczęstunkiem i rozdawaniem darów zorganizowana przez uczniów z Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Prusa w Siedlcach,
- „Spotkanie Adwentowe” przygotowane przez wolontariusza,
- „Spotkanie Wigilijne”, spotkanie połączone z posiłkiem i koncertem kolęd.

Ponadto w ramach działań kulturalno - oświatowych mieszkańcy regularnie uczestniczyli w koncertach zespołu artystycznego „Seniorynki”. Jest to zespół zrzeszający seniorów i działający przy Miejskim Ośrodku Kultury w Siedlcach.

Dom pomagał mieszkańcom w dostępie do przyrody, historii i dóbr kultury naszego kraju. Zorganizowano następujące wycieczki:

- wycieczkę na wieś Grzybów w okolicach Sarnak,
- wyjazd do przyjaciół na działkę w Koszewnicy,
- pielgrzymka do Budziszyna i odpoczynek we wsi Skupie,
- „Z wizytą w pałacu Zamoyskich”, zwiedzanie Muzeum Zamoyskich w Kozłowie.

Promując kontakt z przyrodą Mazowsza, zaproszono do DPS przyrodnika pana dr Ireneusza Kaługę założyciela i prezesa Grupy Ekologicznej „Bocian”, który poprowadził prelekcję na temat wędrówek bocianów.

W ramach codziennych zajęć, prowadzono różnorodne rodzaje terapii. Były to zajęcia wyzwalamy twórczość własną np. spotkania z poetą, zajęcia teatralne, plastyczne, muzyczne, taneczne, wspólne śpiewanie karaoke. Dom wspiera mieszkańców w rozwijaniu i podtrzymywaniu ich zdolności manualnych, aktywizowano i pomagano w wyrażaniu emocji. Prowadzono także zajęcia ruchowe i rekreacyjne, zwracając uwagę aby rodzaj terapii, był dostosowany do możliwości psychofizycznych mieszkańców oraz wspomagał rozwój dotychczasowych pasji i odkrywanie nowych zainteresowań. Zajęcia prowadzone były w taki sposób aby w okresie letnim jak najwięcej czasu spędzać na świeżym powietrzu np. spotkania w „Ogrodzie marzeń”, spacer, zajęcia taneczne, grill, zajęcia ogrodnicze np. uprawa pomidorów.

Codziennie formy pracy terapeutycznej i zajęć prowadzone były wg ustalonego tygodniowego grafiku i w miarę indywidualnych potrzeb mieszkańców:

- rozmowy terapeutyczne (indywidualne i grupowe) – prowadzone były codziennie, rozmowy miały na celu poznanie stanu emocjonalnego mieszkańca, rozładowanie ew. napięć emocjonalnych, a także poznanie problemów podopiecznego i pomoc w ich rozwiązaniu,
- arteterapia - zajęcia plastyczno–techniczno–rękodzielnicze – prowadzone były wg grafiku zajęć oraz indywidualnych potrzeb mieszkańców, mieszkańcy wykonywali prace zgodnie z własnymi upodobaniami, zdolnościami i pomysłami,
- zajęcia w bibliotece – biblioteka była otwarta każdego dnia, osobą opiekującą się księgozbiorem i odpowiedzialną za wypożyczanie książek i prasy była mieszkanka Domu, która pełniła tam dyżury, w sali multimedialnej za pośrednictwem radiowęzła czytane były artykuły, opowiadania, mieszkańcy słuchali codziennie audiobooków, w ramach zajęć bibliotecznych kontynuowano współpracę z Miejską Biblioteką Publiczną w Siedlcach,

- zajęcia wyzwalaające twórczość własną – czytanie utworów literackich i ich omawianie, śpiewanie, recytowanie, tworzenie scenariuszy do przedstawień teatralnych, dyskusje i rozważania w grupie podczas spotkań w holu, na świeżym powietrzu lub w trakcie zajęć pracowniach terapii,
- muzykoterapia - mieszkańcy podczas zajęć słuchali melodii, śpiewali i nucili piosenki, oprócz tego uczestniczyli w koncertach i występach w Domu i poza nim,
- zajęcia teatralne – odbywały się w ramach grupy teatralnej „Albert”,
- zajęcia komputerowe – mieszkańcy korzystali z nauki obsługi komputera, przeglądania stron internetowych, grania w gry online itp.,
- filmoterapia: seanse filmowe prowadzone były indywidualnie lub grupowo, także wg indywidualnych potrzeb mieszkańców,
- treningi pamięci – zakres realizowanych zajęć obejmował: rozwiązywanie zadań pamięciowych tj. nazywanie przedmiotów przedstawionych na ilustracji, dokończenie danego przysłowia, kojarzenie wyrazu z obrazem, tworzenie antonimów, przyporządkowywanie do grup np. przedmiotów, ćwiczenie liczenia itp.,
- ergoterapia – zajęcia polegały na wykonywaniu prac pielęgnacyjnych i porządkowych wewnątrz i wokół obiektu np. dbanie o estetykę wokół i wewnątrz budynku, sprzątanie pracowni plastycznej, prace ogrodnicze (zajęcia ogrodnicze to dbanie o kwiatostan w Domu i w ogrodzie, tj. podlewanie i przesadzanie kwiatów doniczkowych, pielenie rabat grabienie liści),
- zajęcia rekreacyjne w ramach zajęć umożliwiono mieszkańcom kontakt z przyrodą, spacer po lesie (grzybobranie), parku, lub po terenie miasta, rozwiązywanie krzyżówek, gra w boccia, boule i w tenisa stołowego, gry stolikowe tj. warcaby, chińczyk,
- zajęcia z elementami choreoterapii - poprzez ruch i rytm mieszkańcy ćwiczyli swoją koordynację wzrokowo-ruchową, uczyli się panowania nad swoim ciałem oraz pracy z własnymi emocjami,
- działalność kulturalno – religijna polegała na organizowaniu spotkań, mających na celu integrację osób niepełnosprawnych i zdrowych, pokonywanie barier, stwarzanie wzajemnej akceptacji, tolerancji i zrozumienia,
- radiowęzeł „Radiostawy” – przez radiowęzeł mieszkańcy w swoich pokojach mogli wysłuchać transmisji koronki, różańca i Mszy Świętej, które były odprawiane przez pięć dni w tygodniu w naszej Kaplicy pw. św. brata Alberta, każdego dnia prowadzono poranne audycje z mieszkańcami,
- zajęcia logopedyczne,
- spotkania urodzinowe mieszkańców – urodziny mieszkańców były obchodzone raz w miesiącu, podczas urodzin była odprawiona Msza w intencji Jubilatów, po czym mieszkańcy uczestniczyli w spotkaniach organizowanych w holu.

Dom współpracował z wieloma instytucjami, były to: przedszkola szkoły instytucje pomocowe jak DPS, ŚDS, WTZ. Warto nadmienić o współpracy z Zakładem Doskonalenia Zawodowego w Warszawie, Centrum Kształcenia w Siedlcach. Mieszkańcy zgłosili chęć uczestnictwa w warsztatach pt. „Bezpieczny Senior” w ramach projektu „Aktywny Senior 2024”. Warsztaty poprowadziła pani Małgorzata Mazurek–Pawlik Prezes Fundacji Rozwoju i Edukacji „Skrzydła”. Warsztaty obejmowały ważne dla seniorów tematy m.in. „Jak nie stać się ofiarą oszustwa” i „Bezpieczeństwo na drodze”. Dom uczestniczył w projekcie

społecznym „Świąteczna pomoc Seniorom”. Projekt społeczny był inicjatywą młodzieży z ILO im. Bolesława Prusa w Siedlcach. Młodzież zorganizowała zbiórkę prezentów na rzecz mieszkańców. W finale projektu odbył się koncert kolęd, słodki poczęstunek i wręczanie podarunków, można było także zdobić pierniki

W 2024 roku Dom utrzymywał współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych i społeczności lokalnej:

- Katolickim Stowarzyszeniem Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej,
- Klubem Seniora „Zdrowie”,
- Stowarzyszeniem „Nasz Kotuń”,
- Centrum Wolontariatu,
- Zrzeszeniem Terapeutów Zajęciowych,
- Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach,
- Miejskim Ośrodkiem Kultury,
- Gminnym Ośrodkiem Kultury w Chodowie,
- Miejskim Klubem Sportowym „Pogoń” w Siedlcach,
- Węgrowskim Ośrodkiem Kultury,
- Biblioteką Miejską w Siedlcach,
- NoveKino w Siedlcach,
- Ośrodkiem Jeździeckim Uniwersytetu w Siedlcach,
- Dziennym Domem „Senior +” w Zbuczynie,
- Środowiskowym Domem Samopomocy w Siedlcach,
- Środowiskowym Domem Samopomocy w Nowych Litewnikach,
- Środowiskowym Domem Samopomocy w Tchórzewie,
- Domem Pomocy Społecznej w Jabłonie Lackiej,
- Domem Pomocy Społecznej w Wirowie,
- Domem Pomocy Społecznej „Św. Józefa” w Mieni,
- Domem Pomocy Społecznej „Jedlina” w Mieni,
- Domem Pomocy w Ptaszkach z filią w Kukawkach,
- Warsztatem Terapii Zajęciowej w Siedlcach,
- Warsztatem Terapii Zajęciowej w Skórcu,
- Warsztatem Terapii Zajęciowej w Kisielanach.

Wolontariat im. Anny Piliś.

W Domu działa wolontariat „Domu nad Stawami” im. Anny Piliś. Wolontariat zrzesza ludzi, którzy chcą angażować się w działalność na rzecz Domu i nieść bezinteresowną pomoc jego mieszkańcom.

Wolontariusze uczestniczyli w następujących spotkaniach i uroczystościach:

- spotkanie walentynkowe,
- tłusty czwartek,
- Dzień Kobiet,
- spotkanie wielkopostne,
- turniej boccia,
- wyjście z mieszkańcami na Jarmark św. Stanisława,
- odpust ku czci św. Brata Alberta,
- wspólne spotkania przy grillu,

- akademia z okazji 80 rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego,
- wyjście z mieszkańcami na koncert,
- pożegnanie lata,
- „Narodowe czytanie Kordian”,
- wyjście z mieszkańcami na Targi Rolnicze,
- „VII Rocznica Nadania Imienia Anny Piliś Wolontariatowi Domu nad Stawami”,
- turniej warcabowy,
- zabawa andrzejkowa,
- spotkanie przedświąteczne z młodzieżą z I Liceum im. Bolesława Prusa w Siedlcach,
- „Spotkanie Wigilijne”,
- „Podsumowanie Roku 2024”.

Wolontariusze odwiedzając mieszkańców prowadzili rozmowy, czytali książki w pokojach mieszkańców, asystowali podczas spacerów, zajęć plastycznych i teatralnych. Dwa razy w tygodniu w czwartki i piątki odbywały się spotkania muzyczne z dużym wsparciem wolontariuszy.

Obecnie wolontariat liczy 22 wolontariuszy. W okresie sprawozdawczym przybyło 14 nowych osób.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Siedlcach

Zgodnie z uchwałą nr XI/94/2024 Rady Miasta Siedlce z dnia 28 listopada 2024 r. w sprawie zmiany Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Siedlcach placówka jest dziennym ośrodkiem wsparcia dla osób dorosłych, mieszkańców miasta Siedlce, przewlekle psychicznie chorych (typu A), osób z niepełnosprawnością intelektualną (typu B) oraz dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typu C).

Od dnia 1 stycznia 2023 r. do 31 grudnia 2024 r. siedziba jednostki mieściła się przy ul. Henryka Sienkiewicza 32.

Placówka dysponuje 55 miejscami.

Formy prowadzonej działalności

1. Rodzaje treningów funkcjonowania w życiu codziennym:

- Trening nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny – w trakcie zajęć wyrabiane i utrwalane były nawyki w zakresie utrzymania higieny osobistej.
- trening kulinarny – w trakcie treningu nabywano umiejętności przyrządzania prostych potraw, stosowania zasad zdrowego żywienia, właściwego przechowywania produktów spożywczych, dbania o czystość naczyń i kuchni, prawidłowej obsługi sprzętów kuchennych,
- trening umiejętności praktycznych - w trakcie zajęć uczestnicy próbowali poradzić sobie z czynnościami związanymi z prowadzeniem gospodarstwa domowego, uczyli się, bądź utrwalali, m. in.: obsługi urządzeń (pralki, suszarki do ubrań, zmywarki, żelazka), nabywali umiejętność dbania o czystość w otoczeniu i szanowania pracy innych osób w tym zakresie, poznawali zasady segregowania odpadów, zajmowali się sadzeniem i pielęgnacją roślin, uczyli wykorzystania naturalnych preparatów zastępujących środki chemiczne do czyszczenia różnych powierzchni i faktur,

- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - uczestnicy planowali, a następnie wraz z terapeutą, robili zakupy, poznawali nominały i wartość pieniędzy, ceny towarów i usług. Podczas treningu uczestnicy poznawali sposoby oszczędnego gospodarowania swoimi pieniędzmi, pokonywania trudności w robieniu zakupów, postępowania w przypadku dodatkowych, niezaplanowanych wydatków,
- zajęcia techniczne - zajęcia obejmowały naukę wykonywania prostych napraw i prac konserwacyjnych oraz naukę odpowiedniego wykorzystania narzędzi i elektronarzędzi. Ponadto uczestnicy pracowali z drewnem, wykonywali ozdoby, dekoracje i prezenty okolicznościowe.

2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- trening umiejętności społecznych (kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami i innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, urzędach, instytucjach kultury).

Na zajęciach omawiano różne aspekty ludzkich zachowań, w tym asertywnych, rozwijano umiejętność wyrażania i przyjmowania krytyki, rozwiązywania konfliktów, a także swobodnego wypowiadania się i przyjmowania komplementów, pojęcie i stosowanie dystansu społecznego.

3. Rodzaje treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się (w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej):

- trening umiejętności komunikacyjnych - zajęcia indywidualne z osobami mającymi trudności w komunikowaniu się, szczególnie werbalnym. Trening obejmował pracę nad inicjonowaniem kontaktu, wyrażaniem komunikatów w sposób umożliwiający zrozumienie przez inne osoby, poznawanie alternatywnych metod porozumiewania się (symbole PCS, język migowy).

4. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

- trening rozwijania zainteresowań literaturą oraz rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi. Zajęcia obejmowały czytanie i analizę tekstów różnego gatunku, słuchanie audiobooków, ilustrowanie wysłuchanego tekstu, wyjścia do biblioteki, przeglądanie prasy, albumów, zapoznanie z patronami roku, tworzenie tematycznych gazetek ściennych,
- trening rozwijania zainteresowań internetem - stosownie do indywidualnych możliwości biorący udział w zajęciach ćwiczyli umiejętności w zakresie obsługi komputera, przepisywania tekstów, bezpiecznego korzystania z internetu, selektywnego przyjmowania i korzystania z treści w nim zamieszczonych, wyszukiwania ważnych informacji i rozrywki, w tym informacji dotyczących patronów roku i świąt, nowości kinowych, aktualnych wydarzeń kulturalnych. Uczestnicy wyszukiwali i korzystali z gier edukacyjnych, gier logiczno-zręcznościowych, słuchali i oglądali programy muzyczne, oglądali zdjęcia i filmiki, uczyli się pobierania plików muzycznych oraz korzystania z portali społecznościowych i komunikatorów,
- udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych - podczas zajęć uczestnicy poznawali zasady savoir-vivre, integrowali się przy grach stolikowych, kalamburach, karaoke, brali udział w dyskotekach. Poza tygodniowym harmonogramem zajęć odbywały się liczne spotkania, wyjścia i wycieczki.

5. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych (opis rozwiązań):

Każdy z uczestników ma wyznaczonego pracownika Domu, zwanego „rzecznikiem”, który w miarę potrzeb udzielał wsparcia i pomocy w załatwianiu spraw urzędowych. Pomoc polegała najczęściej na wspieraniu uczestników w dopełnianiu formalności związanych z kontynuacją korzystania z usług świadczonych w ŚDS (napisaniu podania), odbieraniu decyzji administracyjnych dotyczących skierowania do ŚDS, pomocy w kompletowaniu dokumentów do PZOoN, ZUS i innych urzędów.

6. Realizacja niezbędnej opieki (opis rozwiązań):

Opieka świadczona grupowo i indywidualnie, w zależności od potrzeb. Pracownicy w trakcie realizacji zajęć zapewniali opiekę i nadzór nad bezpieczeństwem uczestników, zarówno na terenie placówki, jak i w czasie wyjść i wyjazdów.

7. Realizacja terapii ruchowej (opis rozwiązań):

- zajęcia sportowe - obejmowały gimnastykę, gry zespołowe, fitness, tenis stołowy, badminton, tenis ziemny, ćwiczenia w mini siłowni, grę w piłkę: nożną, siatkową, koszykową, wyjścia na spacer i piesze wycieczki. W 2024 roku uczestnicy wzięli udział w licznych imprezach o charakterze sportowym: IV Integracyjnym Turnieju Tenisa Stołowego w Nowych Litewnikach, I Turnieju Tenisa Stołowego rozegranym na hali sportowej Ośrodka Sportu i Rekreacji w Siedlcach, dwukrotnie w Warsztatach Kulturalno-Sportowych dla Osób Niepełnosprawnych „WAŻNE JEST TU I TERAZ” w Ośrodku Sportowo-Rehabilitacyjno-Wypoczynkowym PANORAMA DUDKI, w trzech rozgrywkach w ramach turnieju „Trzy piłki” w Sokołowie Podlaskim, Warsztatach Kulturalno-Sportowych w Olecku, Spartakiadzie Integracyjnej - Skórzec 2023, Turnieju w Kręgielni YUNAVI w Sokołowie Podlaskim,

- turystyka i rekreacja - zajęcia obejmowały liczne wycieczki krajoznawcze, spacer, wyjścia i wyjazdy integracyjno-plenerowe, a także planowanie wycieczek, oglądanie albumów, zdjęć i programów o tematyce związanej z zajęciami,

- integracja sensoryczna - zajęcia prowadzone w formie indywidualnej, uczestnicy brali udział w różnorodnych ćwiczeniach, które angażowały zmysły i umożliwiały stopniowe przepracowanie bodźców. Podczas zajęć wykorzystywano sprzęt, taki jak maty i piłki sensoryczne, materace i różnego rodzaju urządzenia do stymulacji dotykowej i proprioceptywnej.

8. Umożliwienie spożywania gorącego posiłku:

Dom umożliwia uczestnikom spożywanie gorącego posiłku przyniesionego z domu. Posiłki przygotowane w ŚDS w ramach treningów kulinarnych spożywają uczestnicy tych zajęć.

9. Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia lub inne:

W ramach Treningu Umiejętności Praktycznych i Treningu Umiejętności Społecznych podejmowano działania mające na celu przygotowanie uczestników do podjęcia pracy oraz pomoc w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia. Ponadto 28 uczestników wzięło udział w Programie "Zielona Integracja: Szkolenie Osób z Niepełnosprawnościami na Eko - Edukatorów", dzięki czemu uzyskali umiejętności i kwalifikacje na eko-edukatora.

Opis współpracy z podmiotami w środowisku lokalnym i jej efektów:

1) rodziny i opiekunowie:

- zaproszenie do udziału w spotkaniach zespołu wspierająco-aktywizującego podczas tworzenia indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego,
- indywidualne spotkania z rodzicem/opiekunem - dotyczyło trudnych sytuacji we wzajemnych relacjach uczestników grupy, trudnych sytuacji w domu zgłaszanych przez uczestnika lub rodzica/ opiekuna; według potrzeb,
- rozmowy telefonicznie z rodzicami/opiekunami; na bieżąco, według potrzeb,
- zebrania/spotkania z rodzicami – w dn. 18.01.2024 r., 19.06.2024 r., 13.11.2024 r.

2) OPS/PCPR/MOPR pracownicy ŚDS byli w stałym kontakcie z pracownikiem socjalnym MOPR w Siedlcach. Kontakt dotyczył spraw związanych z wydawaniem decyzji administracyjnych, jak i zagadnień dotyczących funkcjonowania uczestników w środowisku. Ponadto pracownicy ŚDS byli w stałym kontakcie z pracownikami GOPS w Siedlcach i GOPS w Mordach – gmin, w których również zamieszkują lub zamieszkiwali uczestnicy ŚDS w Siedlcach,

3) PZP, szpitale, lekarze – współpraca nawiązywana była w przypadku potrzeby pomocy uczestnikowi w umówieniu wizyty. 3 osoby wzięły udział w Programie "Kierunek Uśmiech" oferującego bezpłatne leczenie stomatologiczne. Oferta została przedstawiona podczas zebrania z rodzicami w dniu 13.11.2024 r.,

4) PUP - poszukiwanie ofert pracy adekwatnych do możliwości uczestników,

5) organizacje pozarządowe:

- Bank Żywności – wykorzystanie produktów żywnościowych w pracowni kulinarnej, jako poczęstunek podczas spotkań Społeczności ŚDS oraz dystrybuowanie żywności uczestnikom,
- UKS-TYTAN GIŻYCKO – udział w turniejach bocci i warsztatach dla osób niepełnosprawnych,
- Stowarzyszenie Młodzieży Aktywnej Aviator w Sokołowie Podlaskim – udział w turnieju gry w kręgle,
- WTZ Caritas Diecezji Siedleckiej w Kisielanach Żmichach – udział w imprezie,
- WTZ Caritas Diecezji Siedleckiej w Skórcu – udział w spartakiadzie dla osób niepełnosprawnych,
- WTZ Zgromadzenia Sióstr Karmelitanek Dzieciątka Jezus w Siemiatyczach - udział w przeglądzie kolęd,
- Fundacja "Lubi mi się..."- udział w Programie Sztuka bez granic zawierający wyjazd do Domu Pracy Twórczej Granica w Kampinosie,
- Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" - udział w Sportowym Meetingu Osób Niepełnosprawnych,
- Fundacja COOL ECO SPORT - udział w szkoleniu,
- Fundacja Leny Grochowskiej - oglądanie wystawy,
- Fundacja Projekt Walizka - udział w warsztatach fotograficznych,
- Fundacja La Fontaine - udział w szkoleniu,
- Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym "JAWOR" - wycieczka w góry.

6) kościoły i związki wyznaniowe – udział w mszy św. w Popielec, wizyty na cmentarzach, udział w obchodach Dnia Papieskiego, udział w rekolekcjach;

7) placówki kulturalne – udział w wydarzeniach kulturalnych w ramach oferty Miejskiego Ośrodka Kultury w Siedlcach, Centrum Kultury i Sztuki im. A. Meżeryckiego w Siedlcach, Muzeum Regionalnego w Siedlcach, Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach, Kina Helios;

8) placówki oświatowe – SOS-W w Stoku Lackim, SOSz-W im. M.

Grzegorzewskiej w Siedlcach – udział w imprezach, jubileuszach i innych wydarzeniach dedykowanych osobom niepełnosprawnym;

9) wolontariusze liczba zawartych umów: 1, trwa od 2020 r.;

10) inne, jakie – Nadbużański Park Krajobrazowy, Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach – udział w warsztatach, wizytach studyjnych, prelekcjach, konkursach i innych wydarzeniach; placówki pomocowe: DPS w Siedlcach, DPS w Wirowie, ŚDS w Tchórzewie, ŚDS w Nowych Litewnikach, ŚDS w Sokołowie Podlaskim – udział w imprezach oraz innych wydarzeniach dedykowanych uczestnikom ŚDS; Jednostka Wojskowa - prezentacja zawodu żołnierza oraz uczestnictwo w wydarzeniach na terenie wojska.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Siedlcach, w związku z zakończonym remontem, został z dniem 1 stycznia 2025 r. przeniesiony do nowej siedziby przy ul. Krystyny Osieńskiej 6.

Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach

Na rynku pracy osoby z niepełnosprawnościami muszą często zmagać się z licznymi barierami, które mogą mieć charakter zarówno wewnętrzny, jak i zewnętrzny. Walka z nimi wszystkimi nie jest łatwa i wymaga konsekwencji, jednak jest potrzebna i ważna. Znalezienie odpowiedniej i satysfakcjonującej pracy w przyjaznym środowisku ma znaczenie dla każdego człowieka.

Aktywność zawodowa pozwala jednostce z dysfunkcją organizmu zaspokajać potrzeby, daje również poczucie niezależności i możliwość zapewnienia materialnych podstaw bytu, daje szeroko rozumiane bezpieczeństwo. Praca dla tych osób jest również sposobem na nawiązanie nowych kontaktów oraz asymilację z otoczeniem, podnosi samoocenę i pozwala na samorealizację. Warto zwrócić uwagę, iż ważny jest każdy przejaw aktywności zawodowej. Korzystne znaczenie ma nie tylko praca, ale również różnego rodzaju szkolenia czy staże.

Celem działań podejmowanych przez PUP w Siedlcach jest ułatwienie osobom niepełnosprawnym uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia poprzez umożliwienie im korzystania z poradnictwa, szkolenia zawodowego i pośrednictwa pracy. W efekcie ma to doprowadzić do usamodzielnienia się osób niepełnosprawnych, dając im poczucie materialnej niezależności i społecznej użyteczności. Podstawą skutecznej porady jest diagnoza indywidualna, dopasowana do jednostkowych możliwości i potrzeb.

W 2024 roku PUP w Siedlcach podejmował działania mające na celu wsparcie aktywności zawodowej, łagodzenie negatywnych skutków bezrobocia i pomoc w znalezieniu zatrudnienia przez osoby niepełnosprawne. Biorąc pod uwagę, że osoby z niepełnosprawnościami nadal mają trudności z odnalezieniem się na rynku pracy, brak im motywacji w poszukiwaniu zatrudnienia, PUP w Siedlcach sytuację zawodową każdej z tych osób rozpatruje jednostkowo.

Osoba niepełnosprawna może zarejestrować się w PUP w Siedlcach jako:

- bezrobotna, czyli poza ustalonym stopniem niepełnosprawności nie posiada prawa m.in. do renty socjalnej, renty z tytułu niezdolności do pracy czy zasiłku stałego lub
- poszukująca pracy, czyli poza ustalonym stopniem niepełnosprawności posiada prawo m.in. do renty socjalnej, renty z tytułu niezdolności do pracy czy zasiłku stałego.

Na koniec 2024 roku w PUP w Siedlcach zarejestrowanych było 116 osób niepełnosprawnych zamieszkałych w Siedlcach, w tym 103 osoby bezrobotne (38 kobiet i 65 mężczyzn) i 13 osób mających status poszukujących pracy (7 kobiet i 6 mężczyzn). Długotrwale pozostawało bez pracy 65 osób bezrobotnych (23 kobiety i 42 mężczyzn) i 11 osób (6 kobiet i 5 mężczyzn) mających status osoby poszukującej pracy.

Strukturę zarejestrowanych niepełnosprawnych osób bezrobotnych i poszukujących pracy na koniec 2024 roku przedstawia poniższa tabela:

Miasto Siedlce			
Wyszczególnienie	Ogółem	Bezrobotni	Poszukujący pracy
Struktura wg wieku			
18-24 lata	8	8	0
25-29 lat	6	6	0
30-39 lat	15	12	3
40-44 lata	19	15	4
45-49 lat	16	15	1
50-54 lata	12	10	2
55-59 lat	24	23	1
60 lat i więcej	16	14	2
Struktura wg wykształcenia			
Wyższe	16	12	4
Policealne i średnie zawodowe	27	25	2
Średnie ogólnokształcące	17	15	2
Zasadnicze zawodowe	30	26	4
Gimnazjalne	2	2	0
Podstawowe i podstawowe nieukończone	24	23	1
Struktura wg stopnia niepełnosprawności			
Znaczny	5	1	4
Umiarkowany	55	47	8
Lekki	56	55	1
Struktura wg stażu pracy			
do 1 roku	21	19	2
1-5	29	23	6
5-10	21	19	2
10-20	21	20	1
20-30	8	8	0
30 lat lub więcej	4	0	0
bez stażu	12	10	2

W 2024 roku osoby niepełnosprawne mogły korzystać z następujących usług i instrumentów rynku pracy realizowanych przez PUP w Siedlcach:

- pośrednictwo pracy,
- poradnictwo zawodowe,
- szkolenia,
- staże,
- prace interwencyjne,
- prace społecznie użyteczne,
- roboty publiczne,
- zatrudnienie w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,
- jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej,
- bony na zasiedlenie,
- zatrudnienie wspierane.

W 2024 roku pracownicy PUP w Siedlcach podejmowali działania pomocne w poszukiwaniu pracy przez osoby niepełnosprawne poprzez wsparcie w ramach poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy.

W ramach poradnictwa zawodowego osoby niepełnosprawne otrzymywały wsparcie w zakresie doboru odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia, wskazania możliwości kształcenia i szkolenia, zmiany kwalifikacji czy podjęcia pracy w ramach samozatrudnienia. Porady dotyczyły także informacji o właściwym przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, konsultacji przed rozmową kwalifikacyjną oraz badania predyspozycji zawodowych.

Doradcy zawodowi udzielali pomocy wszystkim zainteresowanym osobom w rozwiązywaniu ich problemów zawodowych. Udostępniali klientom informacje o możliwościach kształcenia i szkolenia o zawodach oraz rynku pracy. Podstawowym zadaniem doradcy jest przygotowanie Indywidualnego Planu Działania (IPD). Pozwala on poznać sytuację i potrzeby osoby niepełnosprawnej, poprzez pozyskanie szczegółowych informacji o jej sytuacji zawodowej oraz zaplanować działania zmierzające do uzyskania zatrudnienia. Doradca na bieżąco monitoruje przebieg IPD, wszelkie zmiany w sytuacji zawodowej klienta.

W 2024 roku dla 149 osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako bezrobotne (w tym 55 kobiet) przygotowano IPD.

W ramach pośrednictwa pracy osoby niepełnosprawne otrzymywały kompleksowe wsparcie między innymi w zakresie pomocy w uzyskaniu odpowiedniego zatrudnienia, a pracodawcy w znalezieniu pracowników o poszukiwanych kwalifikacjach zawodowych. Pośrednicy pracy udzielali pracodawcom informacji i pomocy w znalezieniu kandydata na zgłoszoną ofertę pracy oraz inicjowali kontakty osób bezrobotnych z pracodawcami.

W 2024 roku pracodawcy zgłosili w PUP w Siedlcach zapotrzebowanie na 30 miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych.

Pracodawcy poszukiwali pracowników na następujące stanowiska: asystent do spraw księgowości, asystent kas samoobsługowych, księgowy, ogrodnik/konserwator, operator przecinarki plazmowej CNC, pracownik biurowy, pracownik gospodarczy, pracownik ochrony, pracownik sklepu oraz pracownik sprzątający.

W 2024 roku z ewidencji PUP w Siedlcach z powodu podjęcia pracy (subsydiowanej i niesubsydiowanej) wyłączono 70 osób niepełnosprawnych bezrobotnych (w tym 29 kobiet) zamieszkałych na terenie miasta Siedlce.

Wsparcie finansowe w uzyskaniu zatrudnienia osób niepełnosprawnych finansowane może być ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dla osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako poszukujące pracy niepozostające w zatrudnieniu, przewidziane są usługi urzędu pracy i instrumenty finansowane ze środków PFRON.

Na podstawie uchwały nr LXXXIII/761/2024 Rady Miasta Siedlce z dnia 27 marca 2024 r. w sprawie określenia zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych realizowanych przez Miasto Siedlce ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w 2024 roku PUP w Siedlcach otrzymał kwotę 15.000,00 zł na dofinansowanie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych, szkolenia i przekwalifikowania oraz wydatków na instrumenty lub usługi rynku pracy.

Jedna osoba niepełnosprawna poszukująca pracy niepozostająca w zatrudnieniu skorzystała z tych środków, w ramach których została skierowana na staż. Po zakończonym stażu podjęła zatrudnienie w pełnym wymiarze czasu pracy w firmie, która była organizatorem stażu.

Osoba niepełnosprawna zarejestrowana jako bezrobotna, która jest zdolna do podjęcia zatrudnienia, ma możliwość korzystania ze wszystkich usług i instrumentów przewidzianych dla osób bezrobotnych.

W 2024 roku bezrobotne osoby niepełnosprawne zamieszkałe na terenie miasta Siedlce skorzystały z następujących form wsparcia oferowanych przez PUP w Siedlcach finansowanych ze środków Funduszu Pracy:

- 2 osoby (1 kobieta i 1 mężczyzna) zostały zatrudnione w ramach prac interwencyjnych;
- 1 osoba (mężczyzna) podjęła działalność gospodarczą;
- 1 osoba (mężczyzna) została zatrudniona w ramach robót publicznych.

W 2024 roku PUP w Siedlcach w zakresie aktywizacji osób niepełnosprawnych współpracował także z niżej wymienionymi instytucjami:

- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Siedlcach,
- Centrum Integracji Społecznej w Siedlcach,
- Spółdzielnia Socjalna Ziola Siedleckie,
- Fundacja Heros,
- CARITAS Diecezji Siedleckiej.

Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce

Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce informuje, że w ramach Miejskiego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w 2024 roku współrealizowało następujące wydarzenia:

1. 9.01.2024 r. – „Kolęda łączy” Integracyjny Koncert Kolęd i Pastorałek organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Stoku Lackim.

2. 20.03.2024 r. – II Aukcja Charytatywna „100 godzin hipoterapii dla dzieciaków” Wydarzenie organizował Wiktor Boruta, dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Łosicach oraz wykładowca we współpracy z Uniwersytetem w Siedlcach oraz z Centrum Kultury i Sztuki w Siedlcach. Aukcja obrazów miała na celu pozyskanie środków finansowych na hipoterapię na rzecz dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością z Siedlec i okolic. W programie wydarzenia oprócz licytacji obrazów były występy taneczno-wokalne, wykład na temat hipoterapii dr Aleksandry Szabert, loteria z nagrodami oraz koncert zespołu Upstream. Obrazy na aukcję wykonali i przekazali studenci Uniwersytetu w Siedlcach pod kierownictwem dr hab. Tomasza Nowaka. Środki uzyskane z aukcji zostały przekazane na opłacenie hipoterapii (metoda rehabilitacji psychoruchowej, która odbywa się przy udziale koni) dzieci i młodzieży z Siedlec. Rehabilitacja poprzez hipoterapię pomaga nie tylko dzieciom zmagającym się z autyzmem, zespołem Downa czy porażeniem mózgowym, ale także z nieprawidłowym wzorcem chodu czy po amputacjach.

3. 23.05.2024 r. – „Wiosenne Inspiracje” – przegląd twórczości osób niepełnosprawnych organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Stoku Lackim.

Wszystkie wydarzenia organizowane na scenie teatralnej, w galerii, foyer czy w plenerze dają możliwość uczestnictwa w nich osobom niepełnosprawnym. Zapewnione są miejsca dla niepełnosprawnych – na widowni wydzielone są miejsca z których mogą korzystać osoby na wózkach inwalidzkich.

Ponadto w 2024 roku CkiS było organizatorem i współorganizatorem 350 wydarzeń artystycznych i społecznych, w których udział wzięło około 160 tysięcy osób. Z bogatej oferty artystycznej instytucji mają możliwość i regularnie korzystają osoby z niepełnosprawnościami.

Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach

W Miejskim Ośrodku Kultury w Siedlcach w 2024 roku zostały przeprowadzone następujące działania na rzecz osób niepełnosprawnych:

1. Konkurs plastyczny „Bożonarodzeniowe Tradycje 2024” oraz wystawa pokonkursowa w „Małej Galerii Sztuki” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63 – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.
2. Udział przedszkoli oraz szkół integracyjnych w 40 koncertach umuzykalniających w wykonaniu artystów Filharmonii Narodowej „Spotkania z Muzyką. Małe Filharmonie”. Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
3. V Festiwal Kolęd i Pastorałek dla dzieci i młodzieży szkolnej „Moje Betlejem” – przesłuchania i koncert laureatów – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
4. XIX Przedszkolny Festiwal Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świąteczno – Noworocznych „Szła Kolęda 2024” – udział przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w Koncercie Laureatów – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6, sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.

5. Uczestnictwo podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy działającego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Siedlcach w wystawach organizowanych przez MOK w Siedlcach – Galeria Fotografii FOKUS MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 7, „Mała Galeria Sztuki” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63, Galeria „w Bramie” MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 7.
6. Konkurs plastyczny „Wielkanocne Tradycje” i wystawa pokonkursowa na stronie internetowej i w „Małej Galerii Sztuki” MOK – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.
7. Spektakle teatralne dla uczniów przedszkoli i szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
8. Spektakle taneczne – „Dzieci Powstania ‘44” w wykonaniu Alternatywnego Teatru Tańca LUZ – dla uczniów szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
9. „Wakacyjna Kraina zabawy – Skarby ukryte w parku” – rodzinna impreza plenerowa, w której brały udział rodziny i dzieci dysfunkcyjne. Park Miejski Aleksandria.
10. Warsztaty literackie w siedleckich szkołach i przedszkolach integracyjnych prowadzone przez instruktorów Siedleckiej Grupy Literackiej „Witraz” – Barbarę Maksymiuk, Krzysztofa Tomaszewskiego i Wiktorię Sadowiak.
11. Wieczorki poetyckie z udziałem SGL „Witraz” – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6
12. Narodowe Czytanie „Kordian” Juliusza Słowackiego z udziałem aktora Piotra Ligienzy oraz SGL „Witraz” – udział siedleckich szkół integracyjnych – Park Miejski Aleksandria.
13. Konkursy recytatorskie – udział przedszkoli oraz uczniów szkół integracyjnych w konkursach recytatorskich i poezji śpiewanej – m.in. „Recytuj z Ȧczkiem ZajȦczkiem”, Konkurs Recytatorski dla dzieci im. Kornela Makuszyńskiego, 22. Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Karola Wojtyły Jana Pawła II „Słowo – dar i tajemnica”, 31. Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej i Poezji Śpiewanej „Kamień Wiary” – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6, sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
14. Udział podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy działającego przy Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Siedlcach w koncertach w wykonaniu Zespołu Wokalnego „Sweet Angels”, Studia Piosenki „Singers”, Grupy Piosenki Poetyckiej, Zespołu „Niekompletni” – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
15. Wykłady i koncerty dla słuchaczy Siedleckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
16. XXVIII Miejski Festiwal Twórczości Dziecięcej i Młodzieżowej – udział uczniów szkół i przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w podsumowaniu Festiwalu – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63, Skwer przy Fontannie, ul. Kazimierza Pułaskiego 6, Park Miejski Aleksandria.
17. VIII Jesienny Festiwal Piosenki Przedszkolnej 2024 – udział przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w Koncercie Laureatów – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
18. Koncerty z cyklu „Podlasie – jego folklor nie tylko taneczny”, „Wiosenne wirowanie”, „Tańce różnych regionów”, „Wiosenne hulanki w Noc Kupały” oraz „Chodowiacy i Przyjaciele” ZPiT ZS „Chodowiacy” im. Alicji Siwkiewicz dla uczniów siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.

19. Warsztaty „Ogrody plastyczne Let's Art” – impreza plenerowa, w której brały udział dzieci z niepełnosprawnościami – Park Miejski Aleksandria.
20. Ogród Małego Artysty z Tamarą Łempicką projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych ArtAleksandria – warsztaty plastyczne dla dzieci – Park Miejski Aleksandria.
21. Ogrody Taneczne projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych ArtAleksandria – Koncert Formacji Tańca Nowoczesnego LUZ – Park Miejski Aleksandria.
22. Ogrody Ciszy projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych ArtAleksandria – „Ikony muzyki – Koncert Jakuba Uziębło” – Park Miejski Aleksandria
23. Ogrody Poetyckie projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych ArtAleksandria – „Cisza jest głosem zbieraniem” – plenerowa impreza poetycko – muzyczna – Park Miejski Aleksandria.
24. Muzyczne Spotkania w Parku projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych ArtAleksandria – koncert w wykonaniu Olgi Jagieło i Karoliny Maciejuk – Park Miejski Aleksandria
25. Potańcówka na Ludowo projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych ArtAleksandria – impreza plenerowa z udziałem kapeli Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Siedleckiej „Chodowiacy” im. Alicji Siwkiewicz – Park Miejski Aleksandria.

Wyposażenie budynków Miejskiego Ośrodka Kultury w Siedlcach w podjazdy, windy i specjalne toalety pozwala na uczestnictwo osób niepełnosprawnych w imprezach organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach.

Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach

Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach od kilkadziesiąt lat gromadzi i udostępnia materiały biblioteczne osobom niepełnosprawnym, głównie „książki mówione”, czyli książki czytane przez znanych aktorów i profesjonalnych lektorów, nagrane na płytach CD i kasetach magnetofonowych.

W 2024 roku MBP w Siedlcach oferowała 6.603 tytuły „książek mówionych” – audiobooków (10.373 jedn. inw.), w tym 5.766 tytułów na płytach CD (o 308 więcej niż w roku 2023) oraz 837 tytułów na kasetach magnetofonowych.

Oferta obejmowała:

- literaturę piękną polską i światową,
- biografie, reportaże i pamiętniki,
- literaturę religijną,
- książki historyczne,
- poradniki z różnych dziedzin wiedzy,
- literaturę dziecięco-młodzieżową (lektury szkolne, bajki, baśnie muzyczne, fantastykę, książki przygodowe i podróżnicze).

Dopełnieniem oferty było 261 tytułów książek drukowanych dużą czcionką (o 32 więcej niż w roku poprzednim), a także bogate zbiory muzyczne od muzyki poważnej, relaksacyjnej, po rozrywkową, jazz i rock – na płytach CD, płytach analogowych i kasetach magnetofonowych.

W 2024 roku Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach prowadziła także *Wypożyczalnię Czytaków oraz cyfrowych książek mówionych dla osób niewidomych, słabowidzących*

i seniorów zapewniając czytelnikom bezpłatny dostęp do trzech Czytaków (2 Czytaki Plus i 1 Czytak NPN3) oraz pakietu 3 865 tytułów książek cyfrowych. Należy podkreślić, że MBP w Siedlcach współpracuje ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” im. Henryka Ruszczyca. W 2024 roku Stowarzyszenie „Larix” w ramach projektów: „Zasłuchani w literaturze”, „Książka dźwiękiem malowana” i „Kulinarne podróże” przekazało nieodpłatnie Siedleckiej Książnicy 343 tytuły cyfrowych książek mówionych. W roku sprawozdawczym MBP w Siedlcach oferowała także czytelnikom niepełnosprawnym – niewidomym i słabo widzącym oraz z dysfunkcją słuchu – dostęp do książek elektronicznych (e – booków i audiobooków) na platformach cyfrowych: LEGIMI i EMPIK GO.

Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej specjalizujący się w obsłudze osób niepełnosprawnych prowadził działalność biblioteczną wypożyczając „książki mówione”.

W 2024 roku zarejestrowano 6.512 wypożyczeń audiobooków. Największym zainteresowaniem osób dorosłych z dysfunkcją wzroku cieszyły się „książki mówione” z literatury pięknej polskiej i światowej - powieści obyczajowe, historyczne, podróżnicze, sensacyjne, kryminalne, fantastyczne, a także książki popularnonaukowe - biografie, pamiętniki i wspomnienia, reportaże, poradniki medyczne, psychologiczne itp. Natomiast dzieci słabo widzące, autystyczne, czy z dysleksją najczęściej wypożyczały lektury szkolne oraz bajki, baśnie, książki przygodowe, książki fantastyczne na płytach CD.

Część czytelników korzystała również z zasobu książek drukowanych dużą czcionką.

W 2024 roku czytelnicy Oddziału Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach w ramach usługi *Wypożyczalnia Czytaków oraz cyfrowych książek mówionych dla osób niewidomych, słabowidzących i seniorów* 6 razy wypożyczyli *Czytaki* oraz skorzystali z 285 tytułów cyfrowej książki mówionej (o 7 więcej niż w 2023 roku).

W okresie sprawozdawczym MBP prowadziła także nieodpłatną usługę – *wypożyczanie książek mówionych na zamówienie telefoniczne* - dla osób niewidomych, niesprawnych ruchowo i seniorów z Siedlec (telefon 25 794-30-32). W ramach tej usługi Oddział Zbiorów Specjalnych dostarczył czytelnikom niepełnosprawnym do domu 76 tytułów „książek mówionych”.

W 2024 roku MBP w Siedlcach prowadziła także punkt biblioteczny „książki mówionej”, który funkcjonował w „Domu nad Stawami” ułatwiając w ten sposób czytelnikom niepełnosprawnym dostęp do zbiorów specjalnych. W roku sprawozdawczym w punkcie „książki mówionej” zarejestrowano 40 czytelników oraz 122 wypożyczenia zbiorów specjalnych, głównie audiobooków.

Ponadto czytelnicy MBP mogli na miejscu słuchać audiobooków i muzyki, korzystając ze stanowiska wyposażonego w odtwarzacz płyt CD i płyt analogowych. W okresie sprawozdawczym w Oddziale Zbiorów Specjalnych udostępniono na miejscu 406 zbiorów specjalnych (o 105 więcej niż w 2023 roku).

Należy także podkreślić, że Oddział Zbiorów Specjalnych Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach wyposażony jest w cenne urządzenie – powiększalnik elektroniczny „My Reader”, który umożliwia osobom z dysfunkcją i znacznym upośledzeniem wzroku szybki i samodzielny dostęp do lektury książek i czasopism w formie drukowanej.

Ważne miejsce w działaniach Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach w 2024 roku zajmowała praca kulturalno-edukacyjna, skierowana do osób niepełnosprawnych, w szczególności do dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Oddział dla Dzieci i Młodzieży oraz Oddział Zbiorów Specjalnych wielokrotnie gościli młodych czytelników ze Szkoły Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi, Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Żółty Latawiec”, Niepublicznego Przedszkola „Żółty Latawiec”, Miejskiego Przedszkola Integracyjnego Nr 20, Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej, Świetlicy Socjoterapeutycznej Caritas i Świetlicy Profilaktyczno – Wychowawczej Caritas Diecezji Siedleckiej. Uczniowie mogli zapoznać się ze zbiorami „książki mówionej”, słuchali audiobooków i muzyki na różnych nośnikach. Podczas zajęć prezentowano książki napisane alfabetem Braille’a, a dzieci próbowały odczytać tekst za pomocą dotyku. Uczniowie byli także uczestnikami lekcji bibliotecznych i zajęć czytelniczych, w tym nt. „Czytam, słucham i oglądam, czyli jak zdobywać informacje”, „Dźwięki w bibliotece”, „Połącz przyjemne z pożytecznym – lektury w formie audiobooków”, „W świecie baśni i bajek”, „Wakacje w bibliotece czyli przygody przyrody”. Ponadto uczniowie Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Żółty Latawiec” byli uczestnikami zajęć, przygotowanych przez Czytelnię Regionalną, podczas których obejrżeli prezentację multimedialną pt. „Siedlce dawniej i dziś”.

Należy także podkreślić, że strona internetowa MBP w Siedlcach (www.mbp.siedlce.pl) dostosowana jest do potrzeb czytelników z niepełnosprawnościami, zgodnie z podstawowymi zasadami WCAG 2.1.

Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Siedlcach sp. z o.o.

MPK w Siedlcach na dzień 31.12.2024 r. n/w pojazdami przeznaczonymi do przewozu osób niepełnosprawnych:

1. Mikrobus Volkswagen	rok prod. 2008-2019 szt. 6
2. Autobusy niskopodłogowe	rok prod. 2001-2023 szt. 47
- Volvo	szt. 4
- MAN	szt. 17
- MAN (elektryczny)	szt. 3
- Mercedes	szt. 11
- Autosan szt. 2- Solaris	szt. 10

Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Siedlcach Spółka z o.o. codziennie w szczycie przewozowym eksploatowało 37 autobusów. Wszystkie autobusy to pojazdy niskopodłogowe, które nie mają stopni wejściowych, co jest ułatwieniem przy wymianie podróżnych na przystankach oraz dla osób z niepełnosprawnościami. Umożliwiają one swobodny przewóz osób z niepełnosprawnościami oraz poruszających się na wózkach inwalidzkich.

W 2024 r. autobusy niskopodłogowe przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych zgodnie z liniowym rozkładem jazdy kursowały na wszystkich liniach. Autobusy te w 2024 roku wykonały 2.409.285 km.

Mikrobusami Volkswagen, przystosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych oraz autobusami Jelcz M081 MB (wycofany z eksploatacji 21.06.2024 r.) oraz Solaris Urbino 8,9 w okresie od 1.01.2024 r. do 31.12.2024 r. zgodnie z zawartymi umowami przewożono uczniów z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 3 im. St. Staszica, Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6, Szkoły Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. T. Kościuszki oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. M. Grzegorzewskiej na terenie miasta Siedlce oraz na trasie Siedlce – Stok Lacki.

W 2024 r. mikrobusy oraz autobusy Jelcz M081 MB oraz Solaris Urbino 8,9 w zakresie zawartych umów na przewóz uczniów niepełnosprawnych wykonały odpowiednio 92.202 km i 5.854 km.

W 2025 roku realizowane są zadania przewozowe na rzecz osób niepełnosprawnych, zgodnie z umowami zawartymi z w/w jednostkami. Realizowane będą także przewozy indywidualne wg zamówień.

Caritas Diecezji Siedleckiej

Caritas Diecezji Siedleckiej została powołana Dekretem Biskupa Siedleckiego dnia 15 kwietnia 1991 roku, dla przewodniczenia działom charytatywnym w Diecezji Siedleckiej. Celem Caritas jest działalność charytatywna i humanitarna dla zrealizowania potrzeb duchowych i materialnych człowieka, wypływająca z ewangelicznego przykazania miłości i mająca na uwadze godność każdej osoby ludzkiej bez względu na jej wyznanie, światopogląd, narodowość, rasę i przekonania. Niesie pomoc i wsparcie ludziom żyjącym w ubóstwie, bezdomnym, rodzinom dotkniętym patologią społeczną, niepełnosprawnością. Organizuje opiekę nad dziećmi poprzez zakładanie świetlic socjoterapeutycznych, wspomaga dożywianie dzieci, leczenie oraz corocznie wysyła na kolonie letnie i zimowe dzieci z rodzin najuboższych i dysfunkcyjnych. Caritas Diecezji Siedleckiej świadczy szeroki zakres usług dla osób potrzebujących pomocy. Caritas Diecezji Siedleckiej od wielu lat prowadzi działania mające na celu pomoc osobom z niepełnosprawnościami.

W 2024 r. na terenie miasta Siedlce prowadził następujące formy pomocy osobom niepełnosprawnym:

1) *Warsztat Terapii Zajęciowej* w Siedlcach, który obejmował wsparciem 40 uczestników z orzeczoną niepełnosprawnością z Siedlec i powiatu siedleckiego (20 mężczyzn i 20 kobiet). Osoby posiadające różnego typu niepełnosprawności fizyczne i intelektualne odbywają w warsztacie kompleksową rehabilitację społeczną i zawodową. Zajęcia odbywają się w 8 specjalnie przygotowanych pracowniach: ceramiczno – witrażowej, doświadczania świata, muzyki i teatru, gospodarstwa domowego, krawieckiej, multimedialnej, reklamowo – poligraficznej, rękodzieła artystycznego i techniczno – stolarskiej. Poza rehabilitacją zawodową, która ma na celu przygotowanie osoby do wykonywania pracy i uzyskania zatrudnienia, ważną rolę odgrywa rehabilitacja społeczna. Jej głównym celem jest umożliwienie podopiecznym WTZ uczestnictwa w życiu społecznym. W WTZ uczestnicy korzystają również z zajęć z psychologiem i fizjoterapeutą.

2) *Wypożyczalnia Sprzętu Rehabilitacyjnego* w Siedlcach oferuje:

osobom niepełnosprawnym dostęp do wypożyczenia sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych w zależności od rodzaju niepełnosprawności z uwzględnieniem ich potrzeb. Ponad 50% beneficjentów to osoby z niepełnosprawnościami. Wypożyczalnia oferuje pomoc mieszkańcom diecezji siedleckiej (zarówno na terenie województwa mazowieckiego, jak i lubelskiego). Wykaz sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych znajduje się w każdej z wypożyczalni.

3) *Centrum Integracji Społecznej*, którego głównym celem jest wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej poprzez ich aktywizację społeczną i zawodową. Dążenie do tego, aby każdy Uczestnik odnalazł swoje miejsce na rynku pracy i w społeczeństwie, stając się pełnoprawnym i aktywnym jego członkiem.

Caritas Diecezji Siedleckiej na terenie miasta Siedlce prowadzi także:

- Świetlicę Socjoterapeutyczną dla 30 dzieci pochodzących z rodzin biednych, zaniedbanych edukacyjnie i zagrożonych wykluczeniem społecznym, głównie z powodu zjawiska alkoholizmu;
- Świetlicę Profilaktyczną - Wychowawczą dla 30 dzieci pochodzących z rodzin ubogich i patologicznych;
- Centrum Wolontariatu;
- Przedszkolne Koła Caritas, Szkolne Koła Caritas i Parafialne Zespoły Caritas;
- Centrum Wsparcia Caritas Diecezji Siedleckiej - skierowane jest do ludzi najuboższych, rodzin wielodzietnych i innych osób, których sytuacja życiowa czy zdrowotna jest trudna, wymagająca wsparcia zarówno najbliższych, jak i instytucji pomocowych;
- Mieszkania Wspierane dla ludzi w kryzysie bezdomności;
- Ośrodki Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem, utworzone w celu udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem, osobom im najbliższym oraz świadkom i osobom im najbliższym mieszkającym na terenie województwa mazowieckiego i lubelskiego.

Zakład Aktywności Zawodowej w Siedlcach

ZAZ w zakresie swoich usług oferuje m.in. usługi gastronomiczne i cateringowe świadczone zarówno dla osób prywatnych jak i instytucji, podmiotów gospodarczych, szkół, przedszkoli, biur: poczęstunki, obiady, bankiety, kolacje integracyjne, catering na szkolenia, seminaria, konferencje oraz przyjęcia okolicznościowe, a także kompleksową organizację przyjęć okolicznościowych (chrzty, komunie, rocznice, spotkania biznesowe itd). Na miejscu w budynku ZAZ prowadzi stołówkę ogólnodostępną serwującą codziennie domowe obiady. Rocznie wydano w stołówce 18.620 obiadów, a w systemie abonamentowym 4.571. Zorganizowano 123 imprez okolicznościowych. Najważniejszą częścią działalności gastronomicznej ZAZ jest świadczenie usług cateringowych dla szkół, przedszkoli i żłobków. Tylko w 2024 roku wydano w tym systemie 74.508 obiadów dla dzieci. Liczby te obrazują, że zakres produkcji jaką prowadzi na co dzień ZAZ.

Drugą działalnością jest prowadzony Ośrodek Odnowy Biologicznej będący miejscem do codziennego relaksu oraz odnowy ducha i ciała pomagający przywrócić siły

witalne. W ramach działań Ośrodka zapewniany jest komfortowy wypoczynek i tym samym możliwości skorzystania z szerokiego zakresu profesjonalnych zabiegów leczniczo - rehabilitacyjnych oraz odnowy biologicznej m.in. sauny, hydromasażu, masażu relaksacyjnego, masażu gorącymi kamieniami, masażu ciepłymi olejkami, masażu izometrycznego, masażu limfatycznego, masażu bańką chińską, elektrostymulacji, ultradźwięków, magnetoterapii, laseroterapii, lampy Biopton, kinezyterapii indywidualnej, aromaterapii, zajęć fitness i siłowni. Z działań skorzystało ok. 195 pacjentów.

Prowadzenie działalności usługowej pozwala na realizację głównego celu, jakim jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych ze znacznym oraz umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, orzeczoną w związku upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną lub autyzmem. ZAZ przygotowuje w/w grupę pracowników do zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub na otwartym rynku pracy. Ponadto zakład podejmuje działania mające na celu poprawę stanu zdrowia pracowników niepełnosprawnych oraz pomoc w ich usamodzielnieniu.

Zakład Aktywności Zawodowej obecnie zatrudnia 65 osób (43,95 etatu), w tym 50 osób z niepełnosprawnością (28,95 etatu), z czego 28 osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności (16,15 etatu) oraz 21 z umiarkowanym (11,80 etatów). W Zakładzie zatrudnionych jest 17 osób personelu obsługowo-rehabilitacyjnego (16,80 etatów) w tym 1 osoba z lekkim stopniem niepełnosprawności i 1 ze znacznym. Psycholog zatrudniony na umowę zlecenie.

Źródła finansowania

BUDŻET ROCZNY:	4.664.232,19 zł
W TYM:	
DOTACJE:	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych 1.973.951,00 zł. System Dofinansowań i Refundacji 849.048,09 zł. Środki Samorządu Województwa Mazowieckiego 145.700,0 zł.
DARCZYŃCY:	0,00 zł
ŚRODKI CARITAS:	0,00 zł
INNE (np. wypracowane):	1.695.533,10 zł

Polski Komitet Pomocy Społecznej Zarząd Rejonowy w Siedlcach

Zarząd Rejonowy Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Siedlcach (ZR PKPS Siedlce), w okresie od 01.01.2024 do 31.12.2024 r. prowadził bieżącą działalność pomocową, realizując istotne społecznie zadania. Na bieżąco udzielano pomocy osobom znajdującym się w bardzo trudnych sytuacjach życiowych.

ZR PKPS Siedlce w swojej codziennej pracy kierował się ważnym interesem społecznym, polegającym na organizowaniu akcji pomocowych ratujących ludzi z trudnych sytuacji życiowych. Bezinteresowna pomoc była niesiona w wielu formach osobom i rodzinom, które z różnych przyczyn były niezdolne do rozwiązywania swoich życiowych problemów, w szczególności ludziom starszym, niepełnosprawnym, chorym, samotnym, zagrożonym demoralizacją, rodzinom pozbawionym środków do życia, ubogim i bezradnym. Realizowana była działalność społecznie użyteczna, która nie jest nastawiona na zysk, ale opiera się głównie na pracy społecznej swych członków. ZR PKPS Siedlce zatrudniał jedynie

pracowników do realizacji zadań zleconych przez organy administracji państwowej i samorządowej.

Działalność dobroczynna ZR PKPS Siedlce była tylko częściowo finansowana ze środków publicznych, a w dużej mierze jego zdolność do niesienia pomocy zależała od wsparcia otrzymanego od darczyńców.

Najważniejsze działania prowadzone przez ZR PKPS Siedlce w roku 2024 to:

Prowadzenie magazynów z artykułami spożywczymi, sprzętem gospodarstwa domowego, odzieżą.

Zarząd Rejonowy Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Siedlcach uczestniczył w realizacji Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa w latach 2021-2027 Podprogram 2023 (FEPŻ 2023), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

W okresie od 01.01.2024 do 31.12.2024 r. ZR PKPS w Siedlcach otrzymał żywność, której całkowita ilość wyniosła – 334.001,2 kg. W ramach FEPŻ 2023, potrzebującym mieszkańcom Siedlec wydawano następujące artykuły spożywcze: groszek z marchewką, dżem truskawkowy, makaron jajeczny świderki, mąka pszenna, kasza jęczmienna, płatki owsiane, herbatniki maślane, kawa zbożowa rozpuszczalna, mleko UHT, ser podpuszczkowy dojrzewający, szynka wieprzowa mielona, szynka drobiowa, pasztet wieprzowy, szprot w oleju, cukier biały, olej rzepakowy, fasolka po bretońsku.

PKPS ZR w Siedlcach pozyskał ww. żywność unijną, którą przekazywał w poszczególnych kwartałach, wszystkim potrzebującym mieszkańcom Siedlec, zakwalifikowanym do pomocy w ramach FEPŻ :

kwartał II - 13.948,86 kg – 66.520,43 zł

kwartał III - 14.756,24 kg – 114.140,94 zł

kwartał IV - 23.728,62 kg – 145.515,34 zł

= 52.433,72 kg – 326.176,71 zł

Z miasta Siedlce z określonej formy pomocy żywnościowej skorzystało 1.074 osób z rodzin najuboższych, wydano 52.433,72 kg żywności, w 2.796 paczkach. Średnio dla jednego odbiorcy wydano 48,82 kg. Artykuły wydawane były w paczkach, minimum kilku (tj. co najmniej trzech) z różnych grup towarowych wydawanych jednorazowo, a wchodzących w skład zestawu w FEPŻ Podprogram 2023.

ZR PKPS Siedlce w okresie 01.01.2024 – 31.12.2024 r. pozyskał żywność krajową dla mieszkańców Siedlec. W okresie jesienno-zimowym zakupiono 30.000 kg ziemniaków dla osób wskazanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, wśród których byli również uchodźcy wojenni z Ukrainy. Wartość ziemniaków wyniosła 60.000 zł.

ZR PKPS w Siedlcach w danym okresie, otrzymał od darczyńców żywność krajową, którą przekazał potrzebującym mieszkańcom Siedlec. Wśród przekazanych artykułów spożywczych znalazło się:

- 894 kg pomidorów o wartości 8.224,80 zł

- 97,35 kg płatków śniadaniowych 1.217,76 zł

- 262,82 kg kaszek dla niemowląt 24.247,04 zł

1.254,17 kg – 33.689,60 zł

Dodatkowo ZR PKPS Siedlce w ramach swojej działalności w 2024 roku pozyskiwał żywność, którą przekazywał do instytucji działających na terenie Miasta Siedlce tj. :

- SP ZOZ Siedlce,
- „Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej,
- „Dom Pod Kasztanami” Dom Dziecka
- Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera.

Łącznie w 2024 roku przekazano ww. instytucjom 894 kg żywności, której wartość wyniosła 8.224,80 zł.

Potrzebującym mieszkańcom Siedlec przekazano 80 rzeczy (tj. ubrania, zabawki, meble) o łącznej wartości 2.163,68 zł.

Prowadzenie bezpłatnej wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego i przedmiotów ortopedycznych dla osób niepełnosprawnych.

W okresie od 01.01.2024 do 31.12.2024 r. ZR PKPS Siedlce wypożyczał bezpłatnie sprzęt rehabilitacyjny na podstawie zaświadczeń lekarskich dla niepełnosprawnych i chorych mieszkańców miasta Siedlce. Zawierano umowy użyczenia sprzętu rehabilitacyjnego na 3 miesiące z możliwością przedłużenia na dalszy okres.

Wypożyczony sprzęt to m. in.: łóżka ortopedyczne wraz z materacami, chodziki inwalidzkie, wózki inwalidzkie, balkoniki, kule łokciowe, laski, krzesła pod prysznic, krzesła sedesowe itp.

I kwartał –	179 wypożyczeń,	99 osób
II kwartał –	168 wypożyczeń,	95 osób
III kwartał –	169 wypożyczeń,	95 osób
IV kwartał –	164 wypożyczeń,	95 osób
rok 2024 -	680 wypożyczeń,	384 osób

Łącznie, w omawianym okresie, z pomocy ZR PKPS Siedlce skorzystało 384 osób niepełnosprawnych z terenu miasta Siedlce, zaś łącznie wypożyczono 680 sztuk sprzętu rehabilitacyjnego o szacunkowej wartości 705.518,66 zł.

W okresie od 01.01.2024 do 31.12.2024 r. mieszkańcy miasta Siedlce najczęściej wypożyczali:

- 1) łóżka rehabilitacyjne 191 szt. o wartości: 597.100,00 zł,
- 2) materace 176 szt. o wartości: 2.280,00 zł,
- 3) chodziki 99 szt. o wartości: 54.430,00 zł,
- 4) kule 98 szt. o wartości 1.433,06 zł,
- 5) wózki inwalidzkie 49 szt. o wartości: 47.300,00 zł.

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach

Stowarzyszenie swoim zasięgiem działania obejmuje miasto Siedlce oraz tereny powiatów: siedleckiego, łukowskiego, węgrowskiego, sokołowskiego i Radzyna Podlaskiego.

Głównym celem Stowarzyszenia jest:

- organizowanie i rozwijanie powszechnej kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji i turystyki

oraz wypoczynku wśród osób niepełnosprawnych,

- organizowanie i prowadzenie turnusów rehabilitacyjnych ogólno-usprawniających z programem rekreacyjno-sportowym i rekreacyjno-wypoczynkowym,
- objęcie czynną działalnością w zakresie kultury fizycznej jak największą ilość osób niepełnosprawnych w szczególności dzieci i młodzież szkolną,
- przystosowanie podstawowych dyscyplin sportowych dla niepełnosprawnych z podziałem na grupy i klasy,
- ukazanie możliwości pełnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa zgodnie z podstawową zasadą integracji,

Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach 2024 roku prowadziło działalność w następujących formach: stałe zajęcia popołudniowe, turnusy rehabilitacyjne, zawody ogólnopolskie.

Stowarzyszenie prowadzi szkolenie zawodników niepełnosprawnych w sekcji lekkoatletycznej, która liczy 26 zawodników z różnymi schorzeniami aparatu narządu ruchu oraz niedowidzącymi.

Prowadzą je trenerzy: Bogumił Krasuski (konkurencje rzutowe), Andrzej Matwiejczuk (konkurencje biegowe).

W okresie przygotowawczym do zawodów w miesiącach I-III treningi odbywały się dwa razy w tygodniu; wtorki i czwartki w godzinach 15.30-16.30 na siłowni przy ul. Bolesława Prusa 6, natomiast w miesiącach IV-VI na stadionie lekkoatletycznym ARMS w Siedlcach z bieżnią tartanową i stanowiskami do rzutów/kula, dysk, oszczep/, gdzie doskonalili swoją technikę w biegach i rzutach.

W okresie wakacyjnym - w sierpniu zawodnicy mieli przerwę treningową.

Po zakończonych wakacjach, na początku września 2024 roku szkoleniowcy rozpoczęli dodatkową rekrutację młodzieży niepełnosprawnej do naszego klubu. W tym celu udali się do integracyjnych szkół w Siedlcach na rozmowy z dyrekcją i personelem medycznym /pielęgniarki/ o wytypowanie i wskazanie uczniów niepełnosprawnych /narząd ruchu i niedowidzący/, którzy wyrazili chęć uczestnictwa w zajęciach sportowych. Przeprowadzono rozmowy z rodzicami tych uczniów.

W miesiącach IX-XII treningi odbywały się dwa razy w tygodniu /wtorek czwartek/ w godz. 16.00-17.00 i 14.00-15.00 na obiektach sportowych ARMS w Siedlcach przy ul. Bolesława Prusa 6.

Realizacja jednostek w 2024 roku.

- 1.Trening ogólnorozwojowy - ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, kończyn górnych i dolnych.
- 2.Trening szybkościowy - starty niskie i lotne, krótkie przebieżki z maksymalną prędkością /technika biegów i rzutów.
- 3.Trening wytrzymałościowy - odcinki biegowe powtarzające się kilka razy, ogólna wytrzymałość biegowa - bieg ciągły.
- 4.Trening siłowy - ćwiczenia stacjonarne na przyrządach w siłowni /przygotowania do biegów i rzutów/.
5. Starty zawodników w czwartkach lekkoatletycznych.

Głównym celem prowadzenia zajęć było i jest poprawienie ogólnej sprawności fizycznej

i intelektualnej zawodników poprzez rozwijanie funkcji motorycznej oraz przygotowanie psychiczne do zawodów sportowych.

Turnusy rehabilitacyjne

Stowarzyszenie posiadające certyfikat Nr. OR/14/5/22 od kilkunastu lat organizuje i prowadzi turnusy rehabilitacyjne dla osób niepełnosprawnych z różnymi schorzeniami.

Celem każdego turnusu było:

- poprawa ogólnego stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej i samopoczucia,
- wykonanie zabiegów leczniczo-usprawniających,
- maksymalna regeneracja organizmu przez zapewnienie aktywnego wypoczynku fizycznego i psychicznego w zmiennym otoczeniu,
- zmobilizowanie sił obronnych organizmu do zwalczania choroby i nabrania długotrwałej odporności,
- maksymalne usprawnienie narządów ruchu i likwidacja lub zmniejszenie bólu towarzyszącego schorzeniom,
- zmiana negatywnego nastawienia niepełnosprawnych do swojego schorzenia,
- udział w zajęciach dydaktyczno- integracyjnych, sportowo-rekreacyjnych, pogadanki, prelekcje,
- wieczorki taneczne ogniska itp.,
- poprawa sprawności fizycznej ruchowej ogólnej jak i sprawności pozostałych zdrowych funkcji życiowych.

Stowarzyszenie w 2024 roku zorganizowało i przeprowadziło 5 turnusów rehabilitacyjnych w ośrodkach posiadających certyfikat do przyjmowania osób niepełnosprawnych w Kołobrzegu, Ustroniu Morskim.

Kołobrzeg- Ośrodek Rehabilitacyjno- Wypoczynkowy "DOZAMEL"

18.05-31.05.2024r. - 48 osób

01.06-14.06.2024r. - 95 osób

15.06-28.06.2024r. - 120 osób

24.08-06.09.2024r. - 112 osób

Ustronie Morskie- Ośrodek Wypoczynkowo-Rehabilitacyjny "EWA"

10.08-23.08-.2024r- 47 osoby.

Prowadzono turnusy rehabilitacyjne z programem usprawniająco-rekreacyjnym dla osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu ruchu, porażenia mózgowego, słuchu, wzroku, upośledzeniem umysłowym, ze schorzeniami układu krążenia, oddechowego, cukrzycą oraz innymi schorzeniami. Wszyscy uczestnicy mieli zapewnioną opiekę medyczną /lekarz, pielęgniarka/ oraz zabiegi rehabilitacyjne i rekreacyjno-sportowe wg zaleceń lekarza.

Ośrodki, w których przebywali kuracjusze, były wyposażone w gabinety rehabilitacyjne w których wykonywali zabiegi wyspecjalizowani rehabilitanci.

Na każdym turnusie realizowany był bogaty i atrakcyjny program dla wszystkich uczestników.

Wszystkie osoby korzystające z ofert miały zapewniony transport autokarowy w obie strony.

Ogółem w 2024 roku na wszystkich turnusach uczestniczyły 422 osoby.

Zawody ogólnopolskie - osiągnięte wyniki sportowe w 2024r.

Mistrzostwa Polski Juniorów w Lekkiej atletyce:

- Kamil Urban zdobył 3 medale (złoto skok w dal, srebro bieg na 400 m, brąz bieg na 1500 m), Szymon Piątkowski brązowy medal w biegu na 400m, Filip Oryl zdobył dwa medale (srebro bieg na 400 m, brąz bieg na 100 m).

Mistrzostwa Polski Seniorów Osób Niepełnosprawnych w Lekkiej Atletyce Szczecin:

Marcin Ruciński zdobył srebro w rzucie oszczepem, Chojecki Damian, Olewiński Konrad, Oryl Filip, Urban Kamil sztafeta 4X100 zdobyli brązowy medal.

Polski Związek Głuchych Oddział w Siedlcach

Zasięg działania organizacji obejmuje powiaty: siedlecki, sokołowski, miński, węgrowski, garwoliński, łosicki.

Organizacja posiada zarejestrowanych 1.128 osób z uszkodzeniem narządu słuchu, z czego 348 osób jest członkami organizacji (108 osób to mieszkańcy miasta Siedlce).

Ponad połowa członków to osoby starsze w wieku powyżej 60 roku życia.

Tylko 23 % członków to osoby czynne zawodowo, pracujące. Pozostałe osoby to renciści, osoby korzystające z rent socjalnych, emeryci, osoby na utrzymaniu rodzin.

Celem organizacji jest zrzeszanie osób z uszkodzeniem słuchu w różnym stopniu oraz prowadzenie rehabilitacji społecznej i zawodowej na rzecz tych osób w tym również rehabilitacji logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej dla dzieci i młodzieży z wadą słuchu.

Główne kierunki działalności to rehabilitacja społeczna i zawodowa osób dorosłych:

- prowadzenie działań indywidualnych i grupowych podnoszących poziom aktywności społecznej i zawodowej osób niesłyszących,
- prowadzenie działań w zakresie ochrony i promocji zdrowia, w tym z zakresu profilaktyki zdrowotnej osób starszych,
- organizowanie i prowadzenie pracy kulturalno-oświatowej na świetlicy Ośrodka oraz działania umożliwiające udział osób niesłyszących w masowej kulturze, rekreacji, turystyce, prowadzenie zajęć rozwojowo-poznawczych, oświatowych, integracyjnych,
- prowadzenie działań w zakresie pomocy socjalno-bytowej, żywnościowej (współpraca z Bankiem Żywności) - pomoc osobom niesłyszącym i ich rodzinom będących w trudnej sytuacji materialnej i życiowej, wyrównanie szans tych rodzin i osób,
- promocja zatrudnienia i podejmowanie działań aktywizujących zawodowo i społecznie osoby niesłyszące bezrobotne i poszukujące pracy w powołanej przez Związek Spółdzielni Socjalnej Ziola Siedleckie,
- podejmowanie działań w zakresie zapobiegania wykluczeniu społecznemu osób niesłyszących, dyskryminacji z powodu nie tylko niepełnosprawności, ale również odmiennego sposobu komunikacji z otoczeniem w tym na rzecz osób starszych,
 - prowadzenie poradnictwa życiowego ułatwiającego codzienne funkcjonowanie w środowisku, poradnictwa psychologicznego, prawnego, rodzinnego, działalności informacyjnej i doradczej.

Projekty i zadania realizowane w roku 2024 na rzecz osób dorosłych niesłyszących:

1. Zadanie PFRON – „Rehabilitacja kluczem do sukcesu ” w ramach kierunku pomocy nr 2 Zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych z udziałem 45 osób niesłyszących. Oferowane aktywności w ramach zadania obejmowały indywidualne wsparcie w problemach codziennego życia i funkcjonowania, wsparcie psychologiczne, prawne, zajęcia w kołach zainteresowań, rozwojowo-poznawcze, zajęcia z zakresu wiedzy i profilaktyki zdrowotnej – spotkania z dietetykiem i ćwiczenia ruchowe z fizjoterapeutą, zajęcia usprawniające sposób komunikacji i komunikowania się z logopedą oraz zajęcia wyrównujące poziom posługiwania się pismem w języku polskim w synchronizacji z językiem migowym. Wszystkie działania w ramach projektu mają na celu zwiększenie samodzielności życiowej, społecznej, usprawnienie funkcjonowanie psychospołeczne. Projekt trwa do 31.03.2025r.
 2. Zadanie Miasta Siedlce - „Kultura i rekreacja dla niesłyszących” – całoroczne zadanie realizowane w obszarze kultury, turystyki, rekreacji i integracji – udział w zadaniu 40 osób niesłyszących mieszkańców miasta Siedlce. Działania w ramach zadania to: 1-dniowa impreza turystyczno-rekreacyjna szlakiem Piastów Śląskich z udziałem 20 osób, warsztaty plastyczne i rękodzieła artystycznego – 88 godzin zajęć z udziałem 8-10 osób w każdym spotkaniu, zakończenie warsztatów konkursem wykonanych prac z nagrodami, spotkanie okolicznościowe- mikołajkowo-wigilijne dla 30 osób, udział 40 osób niesłyszących w pikniku integracyjnym z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego w Chlewiskach.
 3. Zadanie zlecone przez Zarząd Województwa Mazowieckiego – Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w Warszawie pn. „Apetyt osób niesłyszących na kulturę, turystykę i rekreację”. Uczestnicy to 22 mieszkańców zamieszkałych na terenie miasta Siedlce i 8 osób z okolicznych gmin i powiatów. Działania zrealizowane to: 2-dniowy wyjazd turystyczny trasa Siedlce- Kozłówka - Lublin – Nałęczów- Puławy-Kazimierz Dolny- Siedlce dla 20 osób, dofinansowanie w części Pikniku Integracyjno- rekreacyjnego z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego w Chlewiskach
 4. Wsparcie działań w zakresie kultury, rekreacji i turystyki ze środków PFRON za pośrednictwem MOPR Siedlce - 2-dniowa impreza turystyczna „ Wrocław – miasto na skrzyżowaniu kultur i narodów” z udziałem 20 osób
 5. Wsparcie działań kulturalnych przez PCPR Siedlce to: organizacja 2-dniowej imprezy turystycznej „Wrocław – miasto na skrzyżowaniu kultur i narodów” z udziałem 13 osób mieszkańców powiatu siedleckiego. PCPR Siedlce dofinansował też udział 20 osób z terenu powiatu w Pikniku z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego we wrześniu 2024r.
- Do realizacji zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niesłyszących organizacja zatrudnia 3 specjalistów ds. rehabilitacji - tłumaczy języka migowego i 1 osobę – pracownik administracyjno-księgowy. Organizacja wspierana jest społeczną pracą członków zarządu i wolontariuszy przy organizacji imprez, spotkań integracyjnych, rekreacyjnych. Organizacja brała udział w imprezach promujących takich jak: Dni z Doradztwem Rolniczym, Dzień Organizacji Pozarządowych, Jarmark Św. Stanisława włączając osoby niepełnosprawne w życie społeczne lokalnej społeczności.

Rehabilitacja dzieci i młodzieży roku 2024

Realizacja kontraktu z NFZ –rehabilitacja lecznicza - dzienny ośrodek rehabilitacji osób z dysfunkcją mowy i słuchu.

Rehabilitacją leczniczą w roku 2024 objęto również osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności poprzez świadczenie usług rehabilitacyjnych w domu pacjenta.

Prowadzenie działalności polegało na prowadzeniu systematycznej i bieżącej rehabilitacji zdrowotnej, leczniczej oraz społecznej dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem oraz zaburzeniami w komunikacji werbalnej. Oddziaływaniem objęto również rehabilitację społeczną i zawodową młodzieży niesłyszącej. Elementem tych działań były instruktaże, poradnictwo życiowe i konsultacje dla rodziców, opiekunów, wychowawców i innych osób mających wpływ na funkcjonowanie społeczne i zawodowe dziecka niepełnosprawnego. Charakter oddziaływań: logopedyczne, pedagogiczne, psychologiczne.

Rehabilitacja skierowana do niepełnosprawnych dzieci i młodzieży – dostosowana do indywidualnych potrzeb rehabilitacyjnych, uwzględniająca tempo pracy rehabilitacyjnej, częstotliwość spotkań oraz typ zajęć konkretnego dziecka niepełnosprawnego.

Instruktaż, poradnictwo i konsultacje dla rodziców, opiekunów, wychowawców i innych osób mających wpływ na funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego prowadzone w formie zajęć indywidualnych i grupowych, zajęcia w trybie spotkań indywidualnych oraz grupowych dla dzieci i młodzieży realizowane przez pedagogów, logopedów, psychologa.

Rehabilitacją zostało objętych 18 dzieci i młodzieży z wadą słuchu i mowy i ich rodziców oraz 4 osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności, w tym osoby starsze, leżące po udarach, wypadkach itp. Prowadzone działania to systematyczna diagnoza i rehabilitacja społeczna i zdrowotna dzieci i młodzieży z wadą słuchu, upowszechnianie wśród rodziców dzieci niepełnosprawnych wiedzy na temat konsekwencji głuchoty i metod rehabilitacji, wspieranie szkół i przedszkoli w spełnianiu warunków dla dzieci z uszkodzonym słuchem.

Polski Związek Niewidomych Koło w Siedlcach

W okresie sprawozdawczym Zarząd Koła pracował w 7 osobowym składzie kierowanym przez Prezesa Annę Gębkę.

Na dzień 1 stycznia 2024 r. Koło liczyło 128 członków, na koniec roku liczba członków wyniosła 120. W ciągu roku skreślono z różnych przyczyn 8 osób (5 osób zmarło, 1 osoba zrezygnowała na własną prośbę, 1 osoba została skreślona z powodu zaległości w płaceniu składek członkowskich, 1 osoba utraciła wymagane orzeczenie o stopniu niepełnosprawności).

Na koniec roku Koło zrzeszało:

- 92 członków zwyczajnych,
- 7 członków nadzwyczajnych,
- 12 dzieci,
- 9 członków dorosłych podopiecznych.

Członkowie Koła są mieszkańcami miasta i powiatu Siedlce, powiatu węgrowskiego oraz powiatu łosickiego.

W ramach programu prace użytecznie - społeczne była zatrudniona jedna osoba do prac gospodarczo porządkowych. W pracy Koła pomagało wielu wolontariuszy zarówno członkowie jak i osoby zaprzyjaźnione jak instruktor orientacji przestrzennej i czynności dnia codziennego, instruktor Braile'a.

Praca Koła była realizowana zgodnie z planem pracy zatwierdzonym na zebraniu zarządu koła w dniu 6 lutego 2024. W godzinach pracy biura udzielano informacji odnośnie rehabilitacji i uprawnień niewidomych, pomocy przy rozliczeniach podatkowych i innych spraw członkowskich.

Jeden z członków Zarządu udzielał osobom zainteresowanym informacji na temat nowoczesnych metod leczenia cukrzycy i zapobiegania powikłań.

Koło kontynuowało współpracę z Diecezjalnym Duszpasterstwem Niewidomych poprzez udział w comiesięcznych mszach.

Kontynuowana była współpraca z Zakładem Aktywności Zawodowej w Siedlcach, MOPR i PCPR oraz szkołami i przedszkolami integracyjnymi, z okolicznymi Kołami PZN, z Fundacją „Szansa dla niewidomych” poprzez udział w organizowanych przez nich warsztatach oraz corocznej konferencji „REHA FOR THE BLIND IN POLAND”.

We współpracy z Kulinarnym poddaszem Koło zrealizowało dwa projekty promujące Mazowsze (luty „Kolacja w ciemno”, marzec „Wielkanocny zajaczek w mazowieckiej chatce”).

W okresie sprawozdawczym odbyły się następujące imprezy integracyjne:

luty - choinka dla dzieci,

maj - wycieczka do Węgrowa i Łochowa,

czerwiec - impreza integracyjna dla dzieci z okazji dnia dziecka,

październik - święto „Białej Laski”.

Przez cały rok kontynuowane było przekazywanie darów żywnościowych otrzymywanych z Banku Żywności w Siedlcach, którego Koło jest członkiem.

Stowarzyszenie „Razem” przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach

Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach” opiera swoją działalność na pracy społecznej członków. Celem Stowarzyszenia jest prowadzenie działalności w dziedzinach: edukacji, terapii, edukacji prozdrowotnej, kultury, aktywności fizycznej, umiejętności społecznych oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym na rzecz osób niepełnosprawnych. Swoją codzienną działalnością Stowarzyszenie wspiera i uzupełnia pracę Ośrodka. Stowarzyszenie utrzymuje funkcjonowanie mieszkania treningowego, w którym nasi uczniowie na zajęciach uczą się, jak samodzielnie dbać o zdrowie, gospodarować pieniędzmi, spędzać wolny czas, załatwiać sprawy w urzędach, przygotowywać posiłki, robić zakupy, pracować, sprzątać.

Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera w Siedlcach

Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera od lat prowadzi działalność na rzecz osób niepełnosprawnych i seniorów, wspierając osoby żyjące z chorobami otępiennymi i psychicznymi, ze szczególnym uwzględnieniem chorych na Alzheimera oraz ich opiekunów.

Działania skupiały się w wielu obszarach.

I. Bezpośrednie wsparcie osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin;

1) 2024 to piąty rok działania Dziennego Domu Pobytu „Kotwica”. Zadanie realizowane w ramach konkursu ogłoszonego przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, dofinansowane ze środków budżetu Województwa Mazowieckiego na lata 2023 - 2025. Dom obejmuje terapię i rehabilitację osoby starsze z chorobami otępiennymi, w tym chorobą Alzheimera. W 2024 roku zajęcia w DDP odbywały się od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00-16:00. Z takiego wsparcia skorzystało 20 osób - mieszkańców miasta Siedlce. Wsparciem objęte były również rodziny uczestników.

2) działała grupa wsparcia - spotkania odbywały się stacjonarnie raz w miesiącu w siedzibie Dziennego Domu Pobytu „KOTWICA”. Podczas spotkań opiekunowie mogli skorzystać z rad dotyczących sprawowania opieki nad osobami z chorobami neurodegeneracyjnymi. Odbywały się spotkania z psychologiem oraz konsultacje indywidualne. Podczas spotkań pokazywaliśmy efekty prac terapeutycznych, a po prezentacji omawialiśmy z rodziną różnice w zachowaniu chorego w domu i na zajęciach. Wspólnie w gronie opiekunów wypracowywaliśmy metody aktywizacji chorego w domu.

3) cały rok działał punkt konsultacyjny w siedzibie biura stowarzyszenia. Dyżury pełnione były przez pracownika socjalnego, pielęgniarkę, członków stowarzyszenia, prawnika. Można było skorzystać z porad w formie telefonicznej, mailowej, kontaktu bezpośredniego. Dyżury pełnione były również w siedzibie Dziennego Domu Pobytu „KOTWICA”.

4) stałym działaniem stowarzyszenia jest prowadzenie Domu Pomocy Społecznej dla Osób z Chorobą Alzheimera w Ptaszkach z filią w Kukawkach. W 2024 roku z pobytu całodobowego korzystało 12 mieszkańców miasta Siedlce. Podopieczni integrują się z mieszkańcami „Domu nad Stawami, Środowiskowym Domem Samopomocy w Siedlcach oraz Warsztatem Terapii Zajęciowej w Siedlcach.

5) realizacja działań na rzecz mieszkańców miasta Siedlce w ramach konkursu ofert ogłoszonego przez Miasto Siedlce. Działaniem objętych było 15 osób - mieszkańców miasta Siedlce. Uczestnicy podczas trwania zadania skorzystali ze wsparcia w postaci wyjść integracyjnych do kina, kręgielni, restauracji, gdzie świętowali okoliczne uroczystości (Dzień Kobiet, Andrzejki) oraz udali się na wycieczkę do Kodnia.

II. Zwiększenie świadomości społecznej na temat życia i potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Priorytetem Stowarzyszenia jest edukacja i zwiększanie świadomości na temat choroby Alzheimera. Stale podejmujemy inicjatywy, które pomagają społeczeństwu lepiej zrozumieć potrzeby chorych i ich opiekunów.

W 2024 roku na zorganizowano szkolenie prowadzone przez prof. dr hab. n. med. Tadeusza Parnowskiego pod tytułem "Komunikacja - jak rozmawiać o Alzheimerze z chorym i rodziną?", gdzie opiekunowie dowiedzieli się jakimi zasadami należy się kierować, komunikując się z osobą chorą na otępienie. Drugie szkolenie "Mity dietetyczne: Co jest prawdą, a co fikcją w żywieniu seniorów?" poprowadziła pani Agnieszka Decyk - dietetyk kliniczny, psychodietetyk, wykładowca akademicki na Wydziale Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu w Siedlcach, skierowane do opiekunów było na temat mitów utrwalonych w społeczeństwie na temat odżywiania seniorów.

Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym „Przystań” w Siedlcach

Stowarzyszenie powstało w 2003r. z inicjatywy rodziców osób z upośledzeniem umysłowym. Na dzień 31.12.2024r. liczyło ono 28 członków. Działa na rzecz osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie.

W 2024r. Stowarzyszenie zrealizowało następujące zadania:

1. W dniach 20.07. - 30.07. 2024r. odbył się plener artystyczno-rekreacyjny w Dźwirzynie, w którym wzięły udział 43 osoby, w tym 18 opiekunów i 25 osób niepełnosprawnych intelektualnie. W trakcie turnusu zorganizowano warsztaty malarskie, podczas których malowano pastelami na papierze. Odbyła się również wycieczka do Dobrzycy k. Koszalina – zwiedzanie ogrodów i sesja fotograficzna.

Wyjazdy te cieszą się ogromnym zainteresowaniem i dają uczestnikom szansę na poprawę sprawności fizycznej i psychicznej i możliwość aktywnego wypoczynku nad morzem. Warto podkreślić, że w plenerach uczestniczą między innymi osoby, które zostały same - bez rodziców.

2. We wrześniu odbyła się wystawa poplenerowa, w kawiarni „To My” przy ul. Brzeskiej w Siedlcach. W kawiarni tej pracują osoby niepełnosprawne zatrudnione przez Fundację Leny Grochowskiej.

3. Pięciu podopiecznych stowarzyszenia w ramach współpracy z Fundacją Leny Grochowskiej wystąpiło w sztuce „Mikołajkowa pomyłka”. W listopadzie przedstawienie wystawiane było w kawiarni „To My”, a 11.12.2024r. w Środowiskowym Domu Samopomocy w Siedlcach.

5 Zarząd i członkowie Stowarzyszenia uczestniczyli w różnego rodzaju spotkaniach i wydarzeniach.

Fundacja „Żółty Latawiec” w Siedlcach

Działania Fundacji w 2024 roku wspierające realizację zadań publicznych Miasta Siedlce: „NIEZGRANE DZIECI” – DIAGNOZA NOZOLOGICZNA, DIAGNOZA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ I BADANIE SŁUCHU - zadanie publiczne z zakresu ochrony i promocji zdrowia, realizacja programów promocji zdrowia oraz programów edukacyjnych w zakresie zdrowego stylu życia i oświaty zdrowotnej realizowane w okresie 02.01.2024 – 31.12.2024.

Kwota przyznanej i wykorzystanej dotacji – 30.000,00 zł, terminowo rozliczona.

W ramach projektu przeprowadzono 52 badania - 28 diagnoz nozologicznych w kierunku autyzmu, przy użyciu wystandaryzowanego narzędzia ADOS-2; 15 diagnoz integracji sensorycznej oraz 10 badań słuchu. 4 dzieci otrzymało diagnozę Zespół Aspergera, 8 przyznano autyzm dziecięcy, 6 - autyzm atypowy, 4 - całościowe zaburzenia rozwoju. Natomiast 6 dzieciom, które nie wyczerpały wszystkich kryteriów według ICD 10 wykluczono autyzm lub Zespół Aspergera.

Wszystkie diagnozy były zakończone przekazaniem opinii na temat przeprowadzonego badania, zawierały program terapeutyczny ze wskazaniem do dalszej terapii. Również dzieci, które nie wyczerpały wszystkich kryteriów według ICD-10, gdzie wykluczono u nich zaburzenia rozwojowe, otrzymały zalecenia do przeprowadzenia badań medycznych bądź

pracy z indywidualnym terapeutą czy rodzicem w domu. Część dzieci zostało skierowanych do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu przyznania im godzin w ramach opinii wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

Udział dzieci w projekcie pomógł rodzinom w dostępie do diagnozy, wykazał szczegółową analizę wszystkich sfer rozwoju dziecka, określił charakter zaburzeń, nieprawidłowości i deficyty rozwojowe. Został skrócony czas oczekiwania na pomoc specjalistyczną, a w przypadku małego dziecka każdy miesiąc zwłoki miał ogromne konsekwencje na przyszłość. Przy wczesnym zdiagnozowaniu i terapii zaburzeń rozwojowych można zapobiegać pogłębianiu tego procesu i jego konsekwencjom w kolejnych latach, jak trudności w placówce edukacyjnej czy dorosłym życiu społecznym. Dziecko dostało możliwość skorzystania z odpowiednich form terapii szybciej, a ma to wpływ na jego szybszy rozwój i zwiększenie szansy na lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie. Dzieci, które są diagnozowane w Fundacji "Żółty Latawiec", często wracają na terapię. Uczestniczą w projektach, które mają na celu wprowadzenie ich do społeczeństwa oraz zwiększenie świadomości otoczenia na ich potrzeby.

Integracyjny Klub Sportowy w Siedlcach

W 2024 roku Integracyjny Klub Sportowy Siedlce podejmował działania w sferze sportu i rekreacji na rzecz osób niepełnosprawnych przy wsparciu finansowym pochodzącym z budżetu Miasta Siedlce m.in.:

„Żyję trzeźwo – Działam z werwą !”

Prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych w ramach profilaktyki zapobiegania uzależnieniom od alkoholu. Zadanie realizowane dla grupy 10 osób niepełnosprawnych (02.01-31.12.2024 r.) na obiektach sportowych i rekreacyjnych na terenie miasta Siedlce. Uczestnicy zadania poza zajęciami sportowymi zapewnione mieli spotkania i wyjścia rekreacyjne na kręgielnię do kina oraz na basen. W okresie trwania zadania zrealizowano 60 godzin zajęć sportowo-rekreacyjnych. Zajęcia sportowe były motywacją do rozpoczęcia przygody ze sportem jako alternatywa spędzania wolnego czasu, rozładowania emocji i stresu i zapobiegania uzależnieniom a także zachowaniom patologicznym.

„Dziś uczniowie – jutro mistrzowie”- Prowadzenie integracyjnych zajęć sportowych z lekkiej atletyki.

W ramach zadania w okresie 1.01.2024-31.12.2024 r. prowadzone były zajęcia sportowe w sekcji lekkoatletyka, jako kontynuacja zadania z lat ubiegłych. W ramach realizacji zadania zakupiono sprzęt sportowy, suplementy i leki, zapewniono transport na zawody oraz sfinansowano odnowę biologiczną, a dla zawodników z największymi osiągnięciami sportowymi wypłacono jednorazowe stypendia sportowe. Prowadzone zajęcia odbywały się pod opieką wykwalifikowanego trenera – osoby posiadającej wieloletnie doświadczenie z zakresu lekkoatletyki oraz pracy z osobami niepełnosprawnymi. Do obowiązków trenera należało prowadzenie treningów ogólnorozwojowych i usprawniających oraz technicznych, siłowych oraz biegowych dostosowanych do możliwości i predyspozycji zawodników. Uczestnicy zajęć w ciągu cyklu treningowego mieli możliwość sprawdzić zdobyte umiejętności podczas zawodów, meczów, na memoriałach i festiwalach na szczelbu

wojewódzkim, krajowym, organizowanych przez Polski Związek Sportu Osób Niepełnosprawnych, Polski Związek Lekkoatletyki, kluby i stowarzyszenia sportowe działające w naszym mieście.

Imprezą docelową dla zawodników z grupy młodzieżowej w 2024 roku były Mistrzostwa Polski Juniorów w LA w Kozienicach (17-19.05.2024 r.). Zawodnicy z grupy senior rywalizowali podczas Mistrzostw Polski Seniorów w LA w Krakowie (13-16.06.2024 r.). Ponadto zawodnicy reprezentował klub podczas Biegu 3-majowego w Siedlcach (03.05.2024r.), Paralekkoatletycznego Mitingu w Warszawie (16-18.08.2024 r.), XV edycji Biegu Siedleckiego Jacka (24.08.2024 r.), w biegu z okazji 106 rocznicy Odzyskania Niepodległości Siedlce (11.11.2024 r.), a także wiosennej i jesiennej edycji Czwartków Lekkoatletycznych. Julia Chodowiec po raz kolejny wzięła udział w prestiżowym memoriale Kamili Skolimowskiej w Chorzowie (24.08.2024 r.), rywalizując w biegu na 200 m z niepełnosprawnymi sportsmenkami.

Najważniejsze osiągnięcia w 2024 roku:

Mistrzostwa Polski SENIORÓW Kraków:

1 miejsce Katarzyny Piekart w rzucie oszczepem, 3 miejsce Julii Chodowiec w biegu na 200 m,

Mistrzostwa Polski Juniorów Kozienice:

2 miejsce Julii Chodowiec w biegu na 100m, 2 miejsce Julii Chodowiec w biegu na 400m,

3 miejsce Julii Chodowiec w biegu na 200 m 3 miejsce Weroniki Wojewódzkiej w biegu na 400 m

Julia Chodowiec była powołana do Kadry Polski Juniorów w Lekkiej atletyce na 2024 rok.

Wśród zawodników jest kilka utalentowanych osób, które dzięki regularnym treningom mają szanse na sukcesy na arenie krajowej i międzynarodowej oraz promocję działań podejmowanych na rzecz sportu w mieście.

WYDATKI NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W 2024 ROKU

ŚRODKI PAŃSTWOWEGO FUNDUSZU REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

- Warsztat Terapii Zajęciowej
40 osób 1.347.840,00 zł
- Dofinansowanie zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze oraz sprzęt rehabilitacyjny
931 wniosków/456 osób 886.192,00 zł
- Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny
18 osób 33.974,00 zł
- Dofinansowanie uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych
308 osób 475.010,00 zł
- Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych
38 osób 408.875,56 zł
- Dofinansowanie do oprocentowania kredytu bankowego zaciągniętego w związku z kontynuowaniem działalności gospodarczej przez osobę niepełnosprawną
1 osoba 3.725,00 zł
- Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób prawnych i jednostek organizacyjnych nie posiadających osobowości prawnej
1 osoba 33.815,29 zł
- Dofinansowanie z zakresu sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych
3 wnioski 21.840,00 zł
- Finansowanie kosztów szkoleń osób niepełnosprawnych oraz zwrot wydatków na instrumenty i usługi rynku pracy
1 osoba 10.226,48 zł

WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA SIEDLCE NA REALIZACJĘ ZADAŃ PUBLICZNYCH Z ZAKRESU:

- Kultury, rehabilitacji i sportu oraz ochrony zdrowia i promocji
10 organizacji pozarządowych/14 umów 149.508,99 zł

