

PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

INFORMACJA NA TEMAT REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH PRZEZ MIASTO SIEDLCE ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Październik 2025 r.

Akceptuję:

ZASTĘPCA PREZYDENTA


Maciej Nowak

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA


Tomasz Hapunowicz

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043)
– organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

SPIS TREŚCI

1. Wstęp – str. 3.
2. Zadania i kompetencje Rady Miasta Siedlce – str. 6.
3. Zadania i kompetencje Prezydenta Miasta Siedlce – str. 7.
4. Informacja na temat realizowanych projektów społecznych – str. 28.
5. Szczegółowa organizacja szkół (parametry organizacji szkół) – str. 39.
6. Egzamin ósmoklasisty – str. 42.
7. Egzamin maturalny – str. 44.
8. Egzaminy z kwalifikacji zawodowych – str. 46.
9. Nadzór pedagogiczny – str. 53.
10. Podsumowanie – str. 54.

1. Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zadaniem oświatowym gmin jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w prowadzonych przez nie:

- przedszkolach (w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi) oraz w innych formach wychowania przedszkolnego,
- przedszkolach integracyjnych i specjalnych,
- szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi, lub specjalnymi, z oddziałami przedszkolnymi, przysposabiających do pracy, dwujęzycznych, sportowych i mistrzostwa sportowego, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.

Zadaniem oświatowym powiatów jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w prowadzonych przez nie:

- szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkołach sportowych i mistrzostwa sportowego,
- placówkach oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schroniskach młodzieżowych, umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego;
- placówkach kształcenia ustawicznego, centrach kształcenia zawodowego, umożliwiających uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych;
- placówkach artystycznych – ogniskach artystycznych umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień artystycznych;
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych udzielającym dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
- młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodkach wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczym umożliwiających dzieciom i młodzieży, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci w wieku 6 lat, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania.

Wyjątkiem są szkoły i placówki o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, które są prowadzone przez samorządy województw lub poszczególnych ministrów.

Zadaniem oświatowym gminy i powiatu jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, osobom niebędącym obywatelami polskimi (a także będących obywatelami polskimi), podlegającym obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zadaniem oświatowym powiatów jest także zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w prowadzonych przez nie szkołach i placówkach.

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Siedlce, będące miastem na prawach powiatu, pełniło funkcję organu prowadzącego dla następujących szkół i placówek oświatowych:

w ramach zadań gminnych dla:

- 16 przedszkoli,

- 12 szkół podstawowych,
- a w ramach zadań powiatowych dla:*
- 9 liceów ogólnokształcących (w tym 1 liceum dla dorosłych),
- 6 techników,
- 5 szkół branżowych I stopnia,
- 2 szkół branżowych II stopnia,
- szkoły policealnej (w ramach centrum kształcenia ustawicznego),
- specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego,
- placówki kształcenia ustawicznego,
- centrum kształcenia zawodowego,
- 2 branżowych centrów umiejętności
- poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- placówki doskonalenia nauczycieli.

Na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

W myśl art. 57 ustawy – Prawo oświatowe Miasto Siedlce, jako organ prowadzący szkołę lub placówkę, sprawuje nad jej działalnością nadzór w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez szkołę lub placówkę środkami pochodzącymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem;
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły i placówki.

W roku szkolnym 2024/2025, tak jak w latach ubiegłych, Miasto Siedlce prowadziło szkoły i placówki oświatowe zorganizowane w 42 jednostki organizacyjne będące jednostkami budżetowymi.

2. Zadania i kompetencje Rady Miasta Siedlce

2.1 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela

I. Podstawa prawna:

- art. 70a, art. 70d , art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024, poz. 986 z późn. zm.)
- art. 77⁵ § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2025 r., poz. 277 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów kształcenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628)

II. Wyodrębnienie środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w budżetach jednostek samorządu terytorialnego jako organów prowadzących szkoły

W budżecie Miasta Siedlce na 2024 rok zgodnie z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986 z późn. zm.) wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych - w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli w kwocie **1 281 688 złotych**. W świetle art. 70a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela ww. środki nie obejmują finansowania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego. Na rok 2024 dyrektorzy 42 szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce złożyli wnioski do planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli na ogólną kwotę 923 724 złotych. Wysokość dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli ze środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w całości zabezpieczyło wnioski zgłoszone przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie dofinansowania form określonych w tabeli lp. 1 – 4.

Podział środków finansowych na doskonalenie zawodowe nauczycieli na 2024 rok uwzględnia poniższa tabela:

Lp.	Nazwa formy dofinansowania	Kwota dofinansowania (w złotych)
1	koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli	772 517
2	koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli	42 453
3	koszty udziału nauczycieli, o których mowa w art. 70c ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w szkoleniach branżowych	36 358
4	koszty związane z podróżą służbową ustalone na zasadach określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 77 ⁵ § 2 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy nauczycieli biorących udział w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których mowa w art. 70a ust. 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela	72 396
Ogółem (wnioski dyrektorów szkół i placówek złożone do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2024)		923 724
5	Kwota zabezpieczona w środkach finansowych do dyspozycji Wydziału Edukacji na przyszłe potrzeby w zakresie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zgłaszane przez dyrektorów szkół i placówek w 2024 roku	357 964
RAZEM (środki wyodrębnione w budżecie Miasta Siedlce na rok 2024 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli)		1 281 688

Realizacja dofinansowania doskonalenia zawodowego odbywa się w ramach zatwierdzonych planów finansowych szkół i placówek oświatowych.

Wykonanie środków finansowych na dzień 31.12.2024 r. wynosiło 552 508,91 złotych, z czego:

- ✓ rozdział 80146 Doksztalcanie i doskonalenia nauczycieli – 515 314,74 złotych
- ✓ rozdział 85446 Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli - 37 194,17 złotych.

Nauczyciele zatrudnieni w szkołach/placówkach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce, korzystali również w roku szkolnym 2024/2025 roku z bogatej oferty przygotowanej przez Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, które realizuje zadania z zakresu doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Oferta Samorządowego Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach to kompleksowe wsparcie we wspomaganiu obszarów do rozwoju zgodnych z diagnozą i potrzebami konkretnej szkoły/placówki oświatowej.

III. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach

W mieście Siedlce funkcjonuje Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli, które realizuje zadania z zakresu doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach zostało powołane Uchwałą Nr XXXII/495/2001 Rady Miasta Siedlce z dnia 29 marca 2001 roku. Mazowiecki Kurator Oświaty przyznał w drodze decyzji administracyjnej RED.5470.13.2025.AB z dnia 11.06.2025 r. Samorządowemu Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach akredytację w związku ze spełnianiem przez placówkę warunków określonych w § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli, wymaganych do uzyskania akredytacji. Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach proponuje i realizuje bogatą ofertę doradczą i szkoleniową, dzięki której każdy zainteresowany nauczyciel poszerzy swoje przygotowanie zawodowe w zakresie pracy pedagogicznej, uzyska nowe uprawnienia, uzupełni posiadaną wiedzę merytoryczną oraz umiejętności w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Nauczyciele biorą udział w konferencjach, zespołach samokształceniowych, problemowych, radach pedagogicznych, kursach dających uprawnienia, warsztatach doskonalących. Dzięki doświadczonej i wykwalifikowanej kadrze doradców Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach zapewnia zainteresowanym nauczycielom profesjonalną obsługę w zakresie doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego.

W Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach, dla którego organem prowadzącym jest Miasto Siedlce zadania doradcy metodycznego realizowało według stanu na dzień 31.12.2024 r. 18 nauczycieli zatrudnionych w placówce doskonalenia na podstawie umowy o pracę w ramach powierzeń Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Na wydatki związane z wynagrodzeniami doradców metodycznych w 2024 r. została przyznana dotacja w wysokości 975 251,00 PLN, która została wykorzystana w wysokości 870 649,97 zł. Zadania doradcy metodycznego są realizowane przez nauczyciela w ramach dodatkowej umowy o pracę w publicznej placówce doskonalenia prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, zawieranej na okres, na który zostały mu powierzone zadania doradcy metodycznego. Finansowanie wydatków związanych z zatrudnieniem nauczycieli w celu realizacji zadań doradcy metodycznego odbywa się na podstawie umowy o udzielenie dotacji celowej zawartej pomiędzy Wojewodą Mazowieckim, a Miastem Siedlce.

3. Zadania i kompetencje Prezydenta Miasta Siedlce

3.1 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

3.1.1 Zapewnienie działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki (art. 10 ust. 1 pkt 1).

W roku 2024 na zadania oświatowe wydatkowano 412 624 109,59 zł w ramach zadań własnych, w tym:

- zadania gminne 242 445 973,94 zł,
- zadania powiatowe 170 178 135,65 zł.

Poniesione wydatki na zadania oświatowe (bez uwzględnienia przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz inwestycji) objęte subwencją oświatową w 2024 roku wyniosły 322 878 545,12 zł, w tym:

- zadania gminne 158 261 110,92 zł,
- zadania powiatowe 164 617 434,20 zł.

Subwencję oświatową w roku 2024 przyznano w wysokości 270 016 017 zł, w tym na:

- zadania gminne 130 826 715 zł,
- zadania powiatowe 139 189 302 zł.

Łącznie niedoszacowanie subwencji na zadania nią objęte wyniosło 52 862 528,12 zł (co stanowi 16% wydatków objętych subwencją), w tym:

- na zadania gminne 27 434 395,92 zł,
- na zadania powiatowe 25 428 132,20 zł.

* * *

Nieadekwatność subwencji na zadania oświatowe jest podstawowym problemem finansowania jednostek samorządu terytorialnego.

Podobna sytuacja miała miejsce w latach ubiegłych.

Niedoszacowanie środków z budżetu państwa dla naszego miasta w kolejnych latach wynosiło:

- 2002 - 13 727 139 zł tj. 19%
- 2003 - 14 471 420 zł tj. 19%
- 2004 - 15 607 907 zł tj. 20%
- 2005 - 13 458 370 zł tj. 17%
- 2006 - 15 289 359 zł tj. 18%
- 2007 - 17 500 094 zł tj. 19%
- 2008 - 16 908 523 zł tj. 17%
- 2009 - 15 904 005 zł tj. 15%
- 2010 - 19 366 482 zł tj. 17%
- 2011 - 22 227 805 zł tj. 18%
- 2012 - 21 983 478 zł tj. 17%
- 2013 - 16 104 993 zł tj. 14 %
- 2014 - 11 514 629 zł tj. 9 %
- 2015 - 21 757 052 zł tj. 16 %
- 2016 - 22 696 036 zł tj. 16 %
- 2017 - 28 592 132 zł tj. 19%
- 2018 - 32 578 025 zł tj. 20%
- 2019 - 32 254 562 zł tj. 18%
- 2020 - 39 280 579 zł tj. 20%

- 2021 - 49 943 372 zł tj. 23%
- 2022 - 49 175 693 zł tj. 21%
- 2023 – 38 139 035 zł tj. 16 %

Jednym z obszarów zwiększenia wydatków w ostatnich latach jest wzrost różnych form indywidualnego wspomagania rozwoju dzieci posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego i wybór przez rodziców coraz częściej szkół ogólnodostępnych. Edukacja włączająca wiąże się jednak wprost ze zwiększeniem godzin zajęć dydaktycznych, a w konsekwencji etatyzacji nauczycieli specjalistów współorganizujących proces kształcenia dzieci z niepełnosprawnościami.

W 2024 roku Miasto Siedlce wydatkowało dotację z budżetu państwa na wychowanie przedszkolne w wysokości **11 510 898,28 zł**. Na tle wszystkich wydatków na wychowanie przedszkolne to niewiele. Stąd koniecznością staje się poszukiwanie dodatkowych źródeł dochodów i oszczędności w tym obszarze.

3.1.2 Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej przedszkola, szkoły lub placówki

Etatyzacja *pracowników niepedagogicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach* jest oparta na modelu zatrudnienia opracowanym w 2009 roku. Zmiany wynikały wprost z przyjętego modelu etatyzacji w tej grupie zatrudnionych, a także oraz zmiany spowodowanej utworzeniem Centrum Usług Wspólnych w Siedlcach.

Skrót nazwy jednostki	Administracja	Obsługa	razem
MP01	0,34	6,50	6,84
MP03	1,50	13,50	15,00
MP04	1,50	11,80	13,30
MP06	0,50	12,35	12,85
MP09	0,50	10,50	11,00
MP13	0,50	10,70	11,20
MP14	0,50	10,60	11,10
MP15	1,50	10,00	11,50
MP17	0,85	12,55	13,40
MPI 20	1,50	11,75	13,25
MP21	0,50	10,50	11,00
MP22	0,50	11,00	11,50
MP23	0,34	6,50	6,84
MP25	0,50	15,65	16,15
MP26	0,70	14,30	15,00
MP27	1,50	21,00	22,50
SP01	4,23	8,50	12,73
SP02	4,60	9,75	14,35
SP03	5,23	14,50	19,73
SP04	3,78	11,00	14,78
SP05	5,50	17,00	22,50
SP06	4,35	20,75	25,10

SP07	4,33	16,50	20,83
SP08	6,15	36,75	42,90
SP09	4,65	18,75	23,40
SP10	5,15	15,25	20,40
SP11	6,85	25,10	31,95
SP12	6,32	26,50	32,82
I LO	6,30	18,35	24,65
II LO	6,67	9,40	16,07
IV LO	6,17	5,60	11,77
ZSP1	8,40	21,10	29,50
ZSP2	6,30	7,00	13,30
ZSP3	6,20	11,00	17,20
ZSP4	6,27	12,60	18,87
ZSP5	4,23	5,00	9,23
ZSP6	6,10	5,00	11,10
SOSzW	7,32	43,25	50,57
CKU	4,60	2,50	7,10
CKB	9,63	14,65	24,28
PPP	4,58	2,00	6,58
SCDIDN	4,00	0,00	4,00
razem	161,14	567,00	728,14

Źródło danych: Arkusz organizacyjny, stan na 30.09.2024 r.

Na mocy Uchwały z nr XIV/126/2025 Rady Miasta Siedlce z dnia 27 lutego 2025 r. z dniem 1 sierpnia 2025 roku swoją działalność rozpoczęło Centrum Usług Wspólnych w Siedlcach. Nowa jednostka została powołana w celu prowadzenia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej dla 43 jednostek- 42 jednostek oświatowych oraz żłobka.

Zmiany objęły osoby na stanowiskach głównych księgowych, specjalistów kadrowo-płacowych i kierowników gospodarczych, którzy od 1 sierpnia stali się pracownikami CUW. W związku z powyższym w sierpniu zmniejszeniu uległa liczba etatów pracowników administracji i obsługi w jednostkach edukacyjnych.

Skrót nazwy jednostki	Administracja – stan na 31.08.2025 r.	Obsługa – stan na 31.08.2025 r.	razem
MP01	0,00	6,50	6,50
MP03	1,00	11,50	12,50
MP04	1,00	8,80	9,80
MP06	0,00	11,85	11,85
MP09	0,00	11,00	11,00
MP13	0,00	9,70	9,70
MP14	0,00	10,60	10,60
MP15	1,00	11,00	12,00
MP17	0,10	11,50	11,60
MPI 20	1,00	11,25	12,25
MP21	0,00	11,50	11,50

MP22	0,00	11,75	11,75
MP23	0,00	6,50	6,50
MP25	0,00	13,65	13,65
MP26	0,00	16,50	16,50
MP27	0,00	24,00	24,00
SP01	1,23	8,50	9,73
SP02	1,60	8,75	10,35
SP03	1,23	14,50	15,73
SP04	1,27	11,00	12,27
SP05	1,50	18,00	19,50
SP06	1,35	19,75	21,10
SP07	1,18	14,50	15,68
SP08	3,15	37,50	40,65
SP09	1,15	17,50	18,65
SP10	1,15	15,25	16,40
SP11	1,35	15,50	16,90
SP12	2,32	22,50	24,82
I LO	3,30	18,35	21,65
II LO	3,67	9,40	13,07
IVLO	2,17	5,60	7,70
ZSP1	2,40	19,10	21,50
ZSP2	2,45	7,00	9,45
ZSP3	3,20	12,70	15,90
ZSP4	1,27	12,20	13,47
ZSP5	1,23	6,00	7,23
ZSP6	2,10	5,00	7,10
SOSzW	5,32	46,75	54,07
CKU	2,60	2,50	5,10
CKB	4,63	13,65	18,28
PPP	2,57	2,00	4,57
SCDIDN	2,50	0,00	2,50
razem	62,02	551,15	613,17

Źródło danych: Arkusz organizacyjny, stan na 01.09.2025 r.

3.1.3 Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie (art. 5 ust. 7 pkt 2)

Zadania inwestycyjne realizowane w 2024 roku:

1. Branżowe Centrum Umiejętności „PKP Intercity” S.A Związku Pracodawców Kolejowych oraz ZSP nr 6 w Siedlcach
2. Modernizacja I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Prusa przy ul. Floriańskiej 10 w Siedlcach
3. Budowa Branżowego Centrum Umiejętności w branży elektroenergetycznej przy CKZ w Siedlcach
4. Przebudowa basenu przy Szkole Podstawowej nr 8 w Siedlcach
5. Przebudowa głównej rozdzielni elektrycznej w Szkole Podstawowej nr 8 w Siedlcach
6. Wykonanie ogrodu astronomicznego Bolesława Prusa przy I LO w Siedlcach

Szereg prac wykonują także jednostki organizacyjne samodzielnie w ramach planów finansowych i zostały one przedstawione w tabeli poniżej.

Nazwa jednostki	Nazwa zadania	wykonanie wydatków
Miejskie Przedszkole Nr 1	naprawa pokrycia dachowego budynku	9 261,90
Miejskie Przedszkole Nr 3	zakup i montaż dźwigów towarowych	94 710,00
Miejskie Przedszkole Nr 6	wykonanie systemu klimatyzacji	31 000,00
Miejskie Przedszkole Nr 9	naprawa murków oporowych odgradzających tarasy	18 450,00
Miejskie Przedszkole Nr 13	remont sal dydaktycznych	12 999,87
Miejskie Przedszkole Nr 14	naprawa pokrycia dachowego budynku, remont pomieszczeń	90 260,78
Miejskie Przedszkole Nr 15	przebudowa schodów zewnętrznych	28 800,00
Miejskie Przedszkole Nr 17	naprawa instalacji ciepłej wody użytkowej w pomieszczeniu kuchni, naprawa sufitów w pomieszczeniu kuchni, częściowa przebudowa pomieszczeń w kuchni w Siedlcach dot. instalacji elektrycznej, instalacji wodno-kanalizacyjnej i instalacji wentylacyjnej	179 700,00
Miejskie Przedszkole Nr 20	naprawa pokrycia dachowego budynku	12 000,00
Miejskie Przedszkole Nr 22	modernizacja dźwigów towarowych	95 230,70
Miejskie Przedszkole Nr 25	wymiana obramowania piaskownic	5 000,00
Szkoła Podstawowa Nr 1	zakup i montaż piłkochwyty zewnętrznego przy boisku szkolnym	18 870,00

Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	wymiana instalacji wodno-kanalizacyjnej, wymiana instalacji oświetlenia	16 300,00
Szkoła Podstawowa Nr 5	naprawa pokrycia dachowego budynku, wymiana silnika elektrycznego koszykówki podwieszanej w hali sportowej, wymiana instalacji oświetlenia	41 012,00
Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi	naprawa instalacji odgromowej	35 670,00
Szkoła Podstawowa Nr 8	wymiana pompy c.o. w węźle cieplnym, naprawa centralnej wentylacji	17 870,20
Szkoła Podstawowa Nr 9	remont podłogi wraz z wymianą wykładziny, naprawa pokrycia dachowego budynku, wymiana drzwi	31 784,00
Szkoła Podstawowa Nr 10	naprawa pokrycia dachowego budynku, wymiana drzwi ewakuacyjnych	8 221,38
I Liceum Ogólnokształcące	remont przewodów kominowych	112 446,40
II Liceum Ogólnokształcące	naprawa systemu grzewczego hali sportowej, remont pomieszczenia szatni: wymiany awaryjnej instalacji hydraulicznej i instalacji elektrycznej, wymiana podłóg, szpachlowanie i malowanie ścian, demontaż krat, wymiana drzwi, wymiana oświetlenia. hydroizolacji fundamentów	234 127,62
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1	remont chodnika	30 000,00
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 3	remont schodów	30 011,39
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 4	wymiana instalacji oświetlenia, remont podłóg, wymiana drzwi	91 655,00
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 6	remont kontenera socjalnego na boisku "Orlik"	922,50
Centrum Kształcenia Zawodowego	remont pomieszczeń	59 400,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	wymiana wykładziny	11 193,00

3.1.4 Wyrażanie zgody na zatrudnienie w szkole lub placówce osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego

W roku szkolnym 2024/2025 wydano 26 pozytywnych opinii w sprawie wyrażenia zgody na zatrudnienie osoby **niebędącej nauczycielem do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego**. Podstawę prawną wydania powyższych opinii stanowił *art. 15 ust. 6 lub art. 15 ust. 6a – ustawy Prawo oświatowe*.

L.p.	Nazwa szkoły	Liczba wyrażonych zgód przez organ prowadzący na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem	Zakres prowadzonych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego
1	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	technik geodeta
2	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
3	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
4	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	technik geodeta
5	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
6	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
7	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
8	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	technik geodeta
9	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
10	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej
11	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
12	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
13	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
14	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. J. Bema w Siedlcach	1	w zawodach kolejowych
15	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	1	w zawodzie technik fotografii i multimediiów
16	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. W. Sikorskiego w Siedlcach	1	w zawodzie technik budownictwa
17	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach	1	w zawodzie technik weterynarii

18	Branżowym Centrum Umiejętności nr 1 w Siedlcach w Dziedzinie Elektryka, wchodzącego w skład zespołu placówek pn. Centrum Kształcenia Branżowego w Siedlcach	6	do prowadzenia zajęć w ramach form pozaszkolnych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 4a i 5 ustawy Prawo Oświatowe.
19	Branżowym Centrum Umiejętności nr 2 w Siedlcach w Dziedzinie Interoperacyjność Systemu Kolej, wchodzącego w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach	3	do prowadzenia zajęć w ramach form pozaszkolnych, o których mowa w art. 117 ust. 1a pkt 4a i 5 ustawy Prawo Oświatowe.
RAZEM		26	

3.1.5 Powierzenie stanowisk dyrektorów szkół i placówek (art. 63 - Prawo oświatowe)

Kandydata na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki wyłania się z zasady w drodze konkursu. Kandydatowi nie można odmówić powierzenia stanowiska dyrektora - art. 63 ust. 10 *Prawa oświatowego*. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono w tym trybie łącznie 3 postępowania konkursowe dla wyłonienia kandydata na dyrektora szkoły podstawowej, zespołu szkół ponadpodstawowych oraz zespołu placówek oświatowych. Postępowania konkursowe odnośnie ww szkół i placówek oświatowych zostały rozstrzygnięte i zakończyły się wyłonieniem kandydata na dyrektora. Po zatwierdzeniu konkursów przez Prezydenta Miasta Siedlce wyłonieni kandydaci otrzymali zarządzenia o powierzeniu im funkcji dyrektora na 5 lat szkolnych począwszy od 1 lipca 2025 r. (w przypadku Szkoły Podstawowej nr 7 - w związku z upływem 10 miesięcy pełnienia obowiązków dyrektora przez nauczyciela szkoły) i od 1 września 2025 r. – Centrum Kształcenia Branżowego w Siedlcach i Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 w Siedlcach). Powierzenia otrzymały osoby, które do tej pory piastowały tę funkcję, bądź jako nauczyciele pełnili obowiązki dyrektora.

3.1.6 Opiniowanie kandydatów na stanowiska kierownicze w szkole lub placówce

Podstawa prawna: art. 64 ust. 1 i art. 65 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. organ prowadzący na wniosek dyrektora szkoły/placówki wydał 35 pozytywnych opinii w zakresie powierzenia stanowisk kierowniczych i odwołania z nich.

L.p.	Opinia - zakres	Liczba wydanych opinii
1	odwołanie ze stanowiska wicedyrektora	3
2	odwołanie ze stanowiska kierownika pracowni	3
3	powierzenie stanowiska kierownika pracowni	3
4	powierzenie stanowiska wicedyrektora	23
5	powierzenie stanowiska kierownika internatu	2
6	powierzenie stanowiska kierownika szkolenia praktycznego	1
RAZEM		35

3.1.7 Odwoływanie nauczycieli z powierzonych im stanowisk dyrektorów szkół i placówek (art. 66 Prawa oświatowego)

W trakcie roku szkolnego 2024/2025 zaszła konieczność wcześniejszego (tj. przed upływem okresu powierzenia stanowiska) odwołania dyrektora z pełnionej funkcji. W związku z utworzeniem z dniem 15 maja 2025 r. zespołu placówek oświatowych pod nazwą Centrum Kształcenia Branżowego w Siedlcach, w skład którego weszły dwie placówki, tj. istniejące Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach oraz utworzone także z dniem 15 maja 2025 r. Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w Siedlcach w Dziedzinie Elektryka – z dniem 14 maja 2025 r. (po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty) została odwołana dotychczasowa dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego (w trybie art. 66 ust. 1 pkt. 2) Prawa oświatowego), która jednocześnie do czasu rozstrzygnięcia postępowania konkursowego na dyrektora nowoutworzonego zespołu placówek wyznaczona jako nauczyciel pełniący obowiązki dyrektora CKB.

3.1.8 Ustalanie w porozumieniu z dyrektorami szkół prowadzących kształcenie zawodowe zawodów w których będzie kształcić szkoła (art. 68 ust. 7 Prawa oświatowego)

Zgodnie z art. 68 ust. 7 ustawy *Prawo oświatowe* – dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę ustala zawody, w których kształci szkoła, po:

- 1) uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami rynku pracy, o której mowa w art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, oraz
- 2) nawiązaniu współpracy odpowiednio z pracodawcą lub osobą prowadzącą indywidualne gospodarstwo rolne, których działalność jest związana z danym zawodem lub branżą, w ramach umowy, porozumienia lub ustaleń, o których mowa w art. 120a ust. 1, obejmujących co najmniej jeden cykl kształcenia w danym zawodzie.

W ostatnich latach obserwujemy wzrost udziału uczniów **szkół zawodowych** w strukturze szkół ponadpodstawowych. Szkoły zawodowe, które latami przegrywały prestiżem z liceami ogólnokształcącymi, obecnie przyciągają więcej uczniów, a ich szanse na rozwój są większe. Siedleckie szkoły niemal wzorcowo współpracują z pracodawcami. Wszystkie szkoły mają podpisane wieloletnie umowy partnerskie z pracodawcami i przedsiębiorcami; m.in. ze Stadlerem, Bozametem, PGE Energia Odnawialna, PGNiG Termika, PKP Intercity, PKP PLK, PKP Cargo, Urzędem Skarbowym w Siedlcach, Bricomarche i innymi podmiotami funkcjonującymi na rynku pracy. O dobrej jakości szkolnictwa ponadpodstawowego świadczy fakt, że ponad połowa uczniów pochodzi spoza Siedlec, a niejednokrotnie z odległych ośrodków.

Oferta szkolnictwa zawodowego w Siedlcach jest urozmaicona i wyróżnia się w skali kraju.

Technika pozwalają młodzieży uzyskać następujące tytuły:

1. technik architektury krajobrazu,
2. technik aranżacji wnętrz,
3. technik budownictwa,
4. technik budownictwa kolejowego,

5. technik chłodnictwa i klimatyzacji,
6. technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich,
7. technik ekonomista,
8. technik elektroenergetyk transportu szynowego,
9. technik elektronik,
10. technik elektryk,
11. technik energetyk,
12. technik fotografii i multimedialny,
13. technik geodeta,
14. technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
15. technik handlowiec,
16. technik hotelarstwa,
17. technik informatyk,
18. technik inżynierii sanitarnej,
19. technik logistyk,
20. technik mechanik,
21. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
22. technik mechatronik,
23. technik organizacji turystyki,
24. technik pojazdów kolejowych,
25. technik pojazdów samochodowych,
26. technik programista,
27. technik przemysłu mody,
28. technik robót wykończeniowych w budownictwie,
29. technik rachunkowości,
30. technik reklamy,
31. technik rolnik,
32. technik spedytor,
33. technik stylisty,
34. technik technologii żywności,
35. technik teleinformatyk,
36. technik transportu drogowego,
37. technik transportu kolejowego,
38. technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
39. technik usług fryzjerskich,
40. technik weterynarii,
41. technik żywienia i usług gastronomicznych.

Z kolei **branżowe szkoły I stopnia** pozwalają zdobyć następujące zawody:

1. blacharz samochodowy,
2. cukiernik,
3. elektryk,
4. elektromechanik,
5. elektromechanik pojazdów samochodowych,

6. kierowca mechanik,
7. kucharz,
8. lakiernik samochodowy,
9. magazynier-logistyk,
10. mechanik pojazdów kolejowych,
11. mechanik pojazdów samochodowych,
12. mechanik-monter maszyn i urządzeń,
13. mechatronik,
14. monter konstrukcji budowlanych,
15. monter sieci i instalacji sanitarnych,
16. monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych,
17. monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
18. murarz-tylnkarz,
19. sprzedawca,
20. stolarz,
21. piekarz,
22. fryzjer.

Praktyczną stronę kształcenia zawodowego uzupełnia także Centrum Kształcenia Zawodowego, które należy do jednych z największych w kraju. Centrum współpracuje ze wszystkimi zespołami szkół ponadpodstawowych oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym. Oparcie kształcenia praktycznego szkół o pracodawców i CKZ jest rozwiązaniem modelowym, preferowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

3.1.9 Zwalnianie ucznia lub rodzica z opłat za posiłki w szkołach (art. 106 ust. 5 i 6 Prawa oświatowego)

Zgodnie z treścią art. 106 ustawy Prawo oświatowe uczeń może zostać zwolniony od obowiązku uiszczania całości lub części opłat.

W naszym mieście wszyscy dyrektorzy szkół i placówek otrzymali pełnomocnictwa w powyższej sprawie i działając w imieniu organu mogą zwalniać od opłat za posiłki dzieci spełniające przesłanki, od których to zwolnienie zależy. Konsekwencją całkowitego zwolnienia od opłaty za posiłek jest konieczność pokrycia tej opłaty z budżetu gminy poprzez zasiłek przyznany uczniowi na zasadach z powołanej wcześniej ustawy o ustanowieniu programu wieloletniego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” oraz powołanego rozporządzenia wykonawczego do tej ustawy. Obowiązek zapłaty za posiłek w szkole lub przedszkolu przechodzi na Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie.

3.1.10 Organizacja, w porozumieniu z dyrektorami szkół, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (art. 127 ust. 5 i 6 Prawa oświatowego)

Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół podstawowych, w tym specjalnych, innych form wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organami prowadzącymi.

W roku szkolnym 2024/2025 zostało powołanych 5 zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Poniżej zamieszczona tabela ukazuje dane liczbowe dot. zespołów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Lp.	nazwa placówki	liczba dzieci
1.	Miejskie Przedszkole Nr 3	10
2.	Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20	20
3.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 21	14
4.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 27	39
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	3
	Razem:	86

Miasto Siedlce przystąpiło do realizacji zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w latach 2022 - 2026. W dniu 11 kwietnia 2022 r. zostało podpisane porozumienie nr MEiN/2022/DWEW/990 pomiędzy Ministrem Edukacji i Nauki a Miastem Siedlce. Na mocy porozumienia Miasto Siedlce otrzyma w latach 2022-2026 dotację celową w łącznej wysokości 3 712 500 złotych na realizację zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego

Zadania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego wykonuje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna wskazana Zarządzeniem Nr 332/2017 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 12 września 2017 roku.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Siedlcach organizuje i koordynuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” (Priorytet II programu: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i jego rodziny, zadanie 2.4 . „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”). Wyodrębniono grupę dzieci niepełnosprawnych kwalifikujących się do objęcia działaniami terapeutycznymi w ramach Programu.

Realizacja przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Siedlcach zadań wynikających z kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” przyniosła wymierne efekty:

- poszerzony dostęp do specjalistycznej pomocy dla dzieci i ich rodzin zarówno niepełnosprawnych,
- zwiększona możliwość oddziaływania terapeutycznego z uwagi na dużą liczbę godzin zajęć,
- postępy w rozwoju psychomotorycznym, poprawa umiejętności komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych,
- eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających aktywność dziecka i jego uczestnictwo w życiu społecznym,
- zintegrowanie działań między placówkami, których opieką objęte jest dziecko z niepełnosprawnością,

- wzrost wiedzy i kompetencji rodziców dotyczących problemów rozwojowych dziecka, poprzez aktywne włączenie ich w proces terapeutyczny oraz systematyczną współpracę,
- szeroko prowadzone akcje informacyjne dotyczące prawidłowości rozwoju dziecka i wspomagania jego rozwoju.

3.1.11 Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 127 ust.1 Prawa oświatowego)

Miasto Siedlce zapewnia możliwość kształcenia osób z niepełnosprawnościami na wszystkich etapach edukacyjnych, co umożliwia także podjęcie nauki na poziomie szkoły wyższej. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych. Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy zaś do rodziców ucznia.

W minionym roku szkolnym, tak jak w latach poprzednich, w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce kształcenie osób niepełnosprawnych realizowane było w oparciu o system oddziałów integracyjnych i edukację włączającą w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych wszystkich typów oraz w szkołach specjalnych wchodzących w skład specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego.

Prowadzone przez Miasto Siedlce: Miejskie Przedszkole Integracyjne Nr 20, Przedszkole Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi Przedszkole Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi, Szkoła Podstawowa Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 im. Władysława Broniewskiego, oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica, w skład którego również wchodzi szkoły z oddziałami integracyjnymi - dzięki budynkom w pełni dostosowanym do kształcenia uczniów z niepełnosprawnością ruchową, a także dobremu wyposażeniu specjalistycznemu, są w stanie zapewnić naukę uczniom z dysfunkcjami na każdym etapie edukacyjnym. W coraz większym stopniu realizowane są również działania na rzecz edukacji włączającej, po to aby osoby z niepełnosprawnościami mogły uczęszczać do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych razem ze sprawnymi rówieśnikami, zgodnie z wolą ich rodziców.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, mają możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół, a więc i w szkołach ogólnodostępnych. Zalecenia co do formy kształcenia zapisane w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego są tylko sugestią. Decyzja o wyborze placówki należy zaś do rodziców ucznia. W szkołach ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi i szkołach integracyjnych zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) szkoła opracowuje dla ucznia indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, tzw. IPET.

Co do zasady organizacja kształcenia specjalnego ucznia w szkole ogólnodostępnej ma się opierać na **6 niżej wymienionych warunkach:**

1. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
3. realizacja zajęć specjalistycznych, o których mowa w rozporządzeniu MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach)

4. realizacja innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych;
5. integracja uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Ocenę funkcjonowania (WOPFU) oraz program (IPET) w odpowiednim terminie opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem. W pracach powinni uczestniczyć wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia z tym uczniem, a nie tylko wybrani. Rodzice mają prawo uczestniczenia w spotkaniach zespołu oraz opracowywaniu tych dokumentów oraz ich zmian.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20 w Siedlcach w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 37 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z różnymi niepełnosprawnościami, w tym 5 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 18 dzieci z autyzmem, 2 dzieci z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, 4 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, 1 dziecko niesłyszące, 3 dzieci słabosłyszących, 1 dziecko słabowidzące, 2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych było 29 dzieci. W przedszkolu zatrudnionych było 29 pracowników pedagogicznych w tym – 13 nauczycieli wychowania przedszkolnego, 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie dzieci niepełnosprawnych, 10 specjalistów realizujących zajęcia z dziećmi niepełnosprawnymi i zajęcia z wczesnego wspomaganie rozwoju z zakresu psychologii, terapii pedagogicznej, logopedii, terapii integracji sensorycznej i usprawniania ruchowego.

W Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20 dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mają możliwość pełnego uczestnictwa w życiu placówki na równi z dziećmi zdrowymi. W roku szkolnym 2024 – 2025 ogólna liczba wychowanków wynosiła 120, w tym dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z różnymi niepełnosprawnościami: 32. W przedszkolu funkcjonuje 6 grup integracyjnych do których uczęszczały dzieci z różnymi niepełnosprawnościami: 4 dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, 2 dzieci niesłyszących, 11 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – 7 dzieci, słabosłyszących – 3 dzieci, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 dzieci, 2 dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, 1 dziecko słabowidzące. Dzieci niepełnosprawne realizowały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne opracowywane przez zespoły specjalistów i nauczycieli współorganizujących kształcenie dzieci niepełnosprawnych. Dzieci z niepełnosprawnościami korzystają ze wsparcia specjalistów realizujących zalecenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie; zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne, treningu umiejętności społecznych, usprawniania ruchowego, zaburzeń integracji sensorycznej, terapii pedagogicznej. W przedszkolu wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka objętych było 21 dzieci.

Przedszkole zatrudniało 26 pracowników pedagogicznych, w tym 11 nauczycieli wychowania przedszkolnego, 6 nauczycieli współorganizujących kształcenie dzieci niepełnosprawnych, 2 psychologów, nauczyciela usprawniania ruchowego, 3 logopedów, terapeutę integracji sensorycznej, 2 pedagoga.

W **Miejskim Przedszkolu Nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi** w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowało 5 oddziałów, w tym 3 oddziały ogólnodostępne i 2 oddziały integracyjne. Do przedszkola uczęszczało 11 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 2 dzieci z niepełnosprawnością ruchową, 4 z niepełnosprawnością sprzężoną, 2 słabosłyszących i 3 z autyzmem. Dzieci z niepełnosprawnościami realizowały swoje Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami zespołów je opracowujących. W ramach indywidualnego wspomaganie w przedszkolu zorganizowano zajęcia specjalistyczne: terapię logopedyczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, terapię integracji sensorycznej i zajęcia usprawniania ruchowego. Przedszkole zatrudniało 22 nauczycieli, w tym 4 współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.

W roku szkolnym 2024/2025 w **Miejskim Przedszkolu Nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi** funkcjonowało 9 grup: 7 integracyjnych i 2 specjalne. Do przedszkola uczęszczało 148 dzieci w tym 47 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - 22 dzieci autystycznych w tym z Zespołem Aspergera, 8 z niepełnosprawnością sprzężoną, 1 słabowidzące, 3 słabosłyszące, 3 z niepełnosprawnością intelektualną, oraz 10 z niepełnosprawnością ruchową. Wszystkie dzieci objęte były kompleksowym wsparciem specjalistycznym. Każde dziecko realizowało Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, opracowany przez zespół specjalistów. Nauczyciele i specjaliści realizowali zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej prowadząc zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapię zaburzeń integracji sensorycznej oraz usprawnianie ruchowe. Dzieci włączane były do wszystkich działań organizowanych przez przedszkole. Dzieci brały czynny udział w przeglądach teatralnych, uroczystościach plenerowych, występach artystycznych, uroczystych obchodach świadomości dnia autyzmu. Dzieci z grup specjalnych brały udział w cyklicznych zajęciach sensoplastyki. Przedszkolaki o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczestniczyły także w zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju (funkcjonowały 42 zespoły wwr, które udzielały dzieciom wsparcia w wymiarze 312 godzin tygodniowo). Przedszkole zatrudniało 43 nauczycieli, w tym 7 nauczycieli współorganizujących kształcenie, 3 psychologów, 3 logopedów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 2 nauczycieli usprawniania ruchowego, 2 pedagogów.

W **Szkole Podstawowej nr 3 Oddziałami Integracyjnymi** dzieci i młodzież z różnymi niepełnosprawnościami mają możliwość rozwijania się i kształcenia się na równi ze zdrowymi rówieśnikami. W roku szkolnym 2024/2025 w 31 oddziałach uczyło się 684 uczniów, w tym 75 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a wśród nich 7 z niepełnosprawnością sprzężoną, 34 z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, 16 uczniów z niepełnosprawnością ruchową z afazją motoryczną, 4 słabosłyszących, 4 uczniów słabowidzących, 5 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 5 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Uczniowie z orzeczeniami uczyli się w 14 oddziałach integracyjnych i 17 oddziałach ogólnodostępnych. Szkoła zatrudniała 22 nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne, 2 pedagogów, 3 psychologów, 2 terapeutów integracji sensorycznej, 1 terapeutę pedagogicznego, 3 logopedów, 1 terapeutę usprawniania ruchowego. Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami zespołów opracowujących IPET-y zorganizowano następujące zajęcia specjalistyczne: terapia logopedyczna, integracja sensoryczna, terapia pedagogiczna, wsparcie psychologa, wsparcie pedagoga, zajęcia usprawniające układ ruchowy, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z oligofrenopedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia

rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne, trening umiejętności społecznych przez sport oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (zajęcia i konsultacje prowadzone we współpracy z PPP w Siedlcach).

W roku szkolnym 2024/2025 w **Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6** funkcjonowały 24 oddziały integracyjne i 2 oddziały ogólnodostępne. Uczęszczało do nich łącznie 467 uczniów, w tym 94 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, a wśród nich: 15 z niepełnosprawnością sprzężoną, 27 z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, 25 z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 10 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 5 słabowidzących, 4 słabosłyszących, 1 uczennica niesłysząca oraz 8 uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego zostały opracowane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, które dostosowują metody i formy kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych dzieci. Zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i decyzjami zespołów opracowujących IPET-y zorganizowano zajęcia specjalistyczne: terapię logopedyczną, integrację sensoryczną, terapię pedagogiczną, terapię psychologiczną, zajęcia z pedagogiem, rewalidację ruchową, zajęcia z surdopedagogiem, zajęcia z tyflopedagogiem, zajęcia z oligofrenopedagogiem, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (zajęcia i konsultacje prowadzone we współpracy z PPP w Siedlcach). W związku z nauczaniem integracyjnym w szkole zatrudniono następujących pracowników: 26 nauczycieli współorganizujących kształcenie, 3 psychologów, 1 pedagoga szkolnego, 1 pedagoga specjalnego, 2 logopedów, 3 nauczycieli terapii pedagogicznej (2,5 etatu), 3 terapeutów integracji sensorycznej, 1 terapeutę ruchowego, 1 terapeutę pedagogicznego (oligofrenopedagog, surdopedagog, tyflopedagog), 7 wychowawców świetlicy do grup dzieci z orzeczeniami i 7 pomocy nauczyciela (w obowiązkach mają również opiekę nad uczniami podczas dowożenia). Uczniowie z niepełnosprawnościami mają możliwość aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły. Klasy integracyjne przygotowują uroczystości klasowe, szkolne i uroczystości dla rodziców. Wychowawcy systematycznie organizują wycieczki, wyjścia do kina, teatru, spotkania integracyjne, itp. Uczniowie korzystają z bogatej oferty zajęć artystycznych i kół zainteresowań. Biorą udział w konkursach, przeglądach teatralnych, plastycznych, wokalnych, tanecznych, i co ważne - osiągają w nich liczne sukcesy.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica, jako jedyna placówka w regionie prowadzi kształcenie osób z niepełnosprawnościami w oddziałach integracyjnych na poziomie ponadpodstawowym. W szkole obok nauczyciela przedmiotu, zatrudniony jest drugi nauczyciel – nauczyciel współorganizujący kształcenie. W roku **2024/2025** kształcenie specjalne odbywało się w 20 oddziałach integracyjnych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadało 116 uczniów z niepełnosprawnościami. Zdecydowana większość uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym realizowała naukę w klasach integracyjnych ale także 17 uczniów realizowało kształcenie w klasie ogólnodostępnej.

W VIII Liceum Ogólnokształcącym funkcjonowało 10 oddziałów integracyjnych:

- 3 oddziały w klasie pierwszej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzonym językiem polskim, językiem angielskim i geografiją;
- 2 oddziały w klasie drugiej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie; ; z rozszerzonym językiem polskim, językiem angielskim i geografiją;

- 3 oddziały w klasie trzeciej: z rozszerzoną historią, językiem polskim i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie,
- 2 oddziały w klasie czwartej: z rozszerzoną biologią, informatyką i wiedzą o społeczeństwie; z rozszerzoną biologią, geografią i wiedzą o społeczeństwie.

W Branżowej Szkole I stopnia Nr 3 funkcjonowało 10 oddziałów integracyjnych:

- 2 oddziały w klasach pierwszych w zawodzie: cukiernik/kucharz (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych;
- 4 oddziały w klasach drugich w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych);
- 4 oddziały w klasach trzecich w zawodzie: cukiernik (produkcja wyrobów cukierniczych), kucharz (przygotowanie i wydawanie dań) i elektromechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych), mechanik pojazdów samochodowych (obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych).

Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych dostosowują programy nauczania do potrzeb osób ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. Stale modyfikują metody i formy pracy, wprowadzają ciekawe rozwiązania edukacyjne. Na zajęciach stosują liczne metody aktywizujące. Aby integracja mogła sprawnie funkcjonować w szkole działa Zespół Psychologiczno-Pedagogiczno- Integracyjny, kierowany przez pedagoga szkolnego. W skład zespołu wchodzi: nauczyciele współorganizujący kształcenie, terapeuci pedagogiczni, logopeda oraz psycholog szkolni, pedagog specjalny. Członkowie Zespołu ustalają działania na dany rok szkolny. Przygotowują dokumentację związaną z kształceniem osób niepełnosprawnych oraz co najważniejsze, usprawniają młodzież

z deficytami zdrowotnymi. Organizują także różne formy integracji młodzieży: tygodniowe akcje profilaktyczno – edukacyjne, warsztaty, pikniki, wycieczki edukacyjne czy Dni Integracji. Nauczyciele współorganizujący kształcenie wspólnie z innymi nauczycielami skupiają się na pracy edukacyjnej i wychowawczej, realizują zintegrowane działania i przedsięwzięcia określone w programie. W szczególności prowadzą zajęcia dodatkowe, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe, edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

Nauczyciele współorganizujący kształcenie prowadzą zajęcia rewalidacyjne, podczas których usprawniają dysfunkcje uczniów. Program spotkań rewalidacyjnych jest dostosowany do osoby, która ma być nim objęta. W trakcie całego roku szkolnego jest on szczegółowo realizowany, a następnie przeprowadzana jest jego ewaluacja. Nauczyciele współorganizujący kształcenie pełnią zazwyczaj funkcję wychowawców klas integracyjnych, dzięki czemu mają stały kontakt z młodzieżą i rodzicami wychowanków. Uczniowie wymagający specjalistycznej pomocy, korzystają z zajęć terapii pedagogicznej, terapii logopedycznej, terapii psychologicznej. Nauczyciele – specjaliści szczególnie zwracają uwagę na prawidłową adaptację uczniów w nowym środowisku, na wzmacnianie poczucia wartości i wspieranie ich w rozwijaniu relacji rówieśniczych, funkcjonowaniu w grupie oraz pogłębianiu talentów.

Pedagog szkolny, pedagog specjalny podejmuje działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z rodzicami, nauczycielami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz z innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły w tym zakresie. Rozpoznaje

indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje ewentualne niepowodzenia szkolne. W trudnych sytuacjach motywuje młodzież do wysiłku, monitoruje postępy, a także wspiera zdolności, umiejętności. Systematycznie prowadzi indywidualną terapię pedagogiczną. Psycholodzy szkolni otaczają opieką psychologiczną uczniów, szczególnie tych wymagających dodatkowego wsparcia. Prowadzą indywidualną terapię psychologiczną, pracują nad rozwojem umiejętności społecznych wychowanków. Skupiają się na kształceniu asertywnej komunikacji, radzeniu sobie z negatywnymi emocjami, wzmacnianiu poczucia wartości uczniów i odkrywaniu ich mocnych stron. Podejmują działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. Terapeuci pedagogiczni prowadzą terapię pedagogiczną uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce. Swoiste „wytyczne” dla pedagoga prowadzącego terapię to: zainteresować, zmobilizować, zachęcić, wyjaśnić, zrozumieć, pomóc, wprowadzić odpowiednie korekty, nie oceniać za pomocą stopni, szukać sposobów przewyższania trudności. Nauczyciel terapeuta systematycznie pomaga uczniom podczas wykonywania różnorodnych ćwiczeń, dzięki czemu usprawnia zaburzone funkcje. Zapobiega także powstawaniu niepowodzeń szkolnych, sprzyja wszechstronnemu rozwojowi młodzieży. Ze względu na charakter pracy, w placówce szczególny nacisk kładziony jest na uczenie tolerancji i akceptacji drugiego człowieka. Obecność uczniów niepełnosprawnych wpływa korzystnie na kształtowanie wrażliwości u pozostałych uczniów. Pełnosprawni rówieśnicy stali się bardziej otwarci i empatyczni, chętnie uczestniczą w działaniach na rzecz osób niepełnosprawnych. W szkole uczniowie niepełnosprawni przebywają wśród zdrowych rówieśników, pomiędzy którymi przyjdzie im żyć w przyszłości, dlatego razem uczestniczą we wszystkich imprezach szkolnych, wyjściach i wycieczkach.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi systematycznie włączają się w działania szkoły. Angażują się podczas organizacji imprez szkolnych i innych uroczystości na terenie placówki i poza nią. Biorą udział w zajęciach dodatkowych, włączają się w pracę Samorządu Uczniowskiego oraz szkolnego wolontariatu. Wielu z nich z powodzeniem startuje w konkursach, zawodach na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim, a nawet ogólnopolskim. Istotnym celem szkoły jest ukształtowanie sylwetki absolwenta jako dojrzałego człowieka o określonej postawie moralno-społecznej. Rodzice uczniów niepełnosprawnych współpracują ze szkołą, rekomendując ją kolejnym pokoleniom. Codzienna praca nauczycieli daje wymierne efekty, a absolwenci szkoły, mimo licznych niepełnosprawności, z powodzeniem zdają egzaminy maturalne i otrzymują kwalifikacje w zawodzie. Kontynuują naukę na wyższych uczelniach czy też szkołach policealnych lub podejmują pracę zawodową. Szkoła czyni starania, aby śledzić ich dalszy rozwój edukacyjny, zawodowy oraz start w dorosłe życie.

3.1.12 Prowadzenie ewidencji szkół i placówek niepublicznych

Ewidencja szkół i placówek niepublicznych prowadzona przez Miasto Siedlce w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. obejmowała sprawy z następującego zakresu:

Wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. III Liceum Ogólnokształcące Szkoła Bez Granic
2. III Szkoła Podstawowa Szkoła Bez Granic
3. Szkoła Policealna PASCAL w Siedlcach

Zmiana we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

1. Niepubliczne Przedszkole „Tęczowe Przedszkole”
2. Niepubliczny Punt Przedszkolny „Żółty Latawiec”
3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Żółty Latawiec”
4. Niepubliczne Przedszkole SMERFNA CHATA z Oddziałami Integracyjnymi
5. Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina”

6. Niepubliczne Przedszkole „SIÓDEMKĄ”
7. Niepubliczne Przedszkole „Stokrotka”
8. Przedszkole Niepubliczne „Widzi Mi Się” w Siedlcach
9. Przedszkole Niepubliczne „Wesoły Smyk”
10. „Zameczek” Niepubliczne Przedszkole Aktywności Twórczej Montessori w Siedlcach
11. Niepubliczne Przedszkole Aleksandra w Siedlcach
12. Prywatne Przedszkole Muzyczne „Notka”
13. Akademia Rozwoju Sensorycznego „Bystrzaki” Niepubliczne Przedszkole
14. Niepubliczne Przedszkole 11 Krasnoludków w Siedlcach
15. Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Siedlcach
16. Policealna Szkoła „Cosinus I” w Siedlcach
17. Szkoła Policealna „Cosinus” w Siedlcach
18. Szkoła Policealna „Cosinus II” w Siedlcach
19. Zaoczne Liceum Ogólnokształcące „Cosinus” w Siedlcach
20. Niepubliczne Przedszkole „Tulinkowo” z Oddziałami Integracyjnymi
21. Niepubliczne Przedszkole Aleksandra w Siedlcach
22. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Aleksander w Siedlcach
23. Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Siedlcach
24. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Niezapominajka” w Siedlcach

Wykreślenie wpisu z ewidencji szkół i placówek niepublicznych:

- 1) Szkoła Policealna „Cosinus II” w Siedlcach
- 2) Szkoła Podstawowa 77 w Siedlcach
- 3) Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Siedlcach
- 4) Prywatna Szkoła Policealna „Twoja-Szkoła” w Siedlcach
- 5) Prywatne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Twoja-Szkoła” w Siedlcach

3.1.13 Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym (art. 90m ust. 1)

Od 1 stycznia 2005 roku Miasto Siedlce realizuje zadanie polegające na udzielaniu pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie miasta.

W roku 2024 na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów wydatkowano kwotę 222 116,91 (w tym: 177 693,52 zł dotacji). Pomocą w formie stypendium szkolnego objęto w roku szkolnym 2023/2024- 270 uczniów, 2024/2025- 185 uczniów. Pomocą w formie zasiłków szkolnych objęto w roku 2024- 5 uczniów.

3.1.14 Przyznawanie pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym (art. 90t ust. 1 pkt 2)

Stypendia Prezydenta Miasta w ramach lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży będących mieszkańcami Miasta Siedlce:

W I semestrze roku szkolnego 2024/2025 zostało złożonych **677 wniosków**. Przyznano 376 stypendiów I stopnia i 289 stypendiów II stopnia. 12 wniosków zostało rozpatrzonych negatywnie.

W II semestrze roku szkolnego 2024/2025 zostało złożonych **1086 wniosków**. Przyznano 527 stypendiów I stopnia i 539 stypendiów II stopnia. 20 wniosków zostało rozpatrzonych negatywnie.

Na ten cel wydatkowano z budżetu miasta łącznie kwotę 699 400 złotych.

3.1.15 Kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapeutycznych

Od dnia 21 kwietnia 2023 r. kierowaniem, przenoszeniem i zwalnianiem nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych zajmuje się Komisja powołana przez Ministra Sprawiedliwości w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, w skład której wchodzi przedstawiciele m.in. Ministerstwa Sprawiedliwości oraz Wydziału Resocjalizacji i Socjoterapii ORE.

Obsługę organizacyjną i biurową Komisji zapewnia Departament Spraw Rodzinnych i nieletnich w Ministerstwie Sprawiedliwości w Warszawie.

Zgodnie z ww. rozporządzeniem pisemny wniosek o skierowanie nieletniego do ośrodka przesyłany jest przez sędziego, a nie jak dotychczas do jednostki samorządu terytorialnego właściwego dla miejsca zamieszkania nieletniego. Wniosek trafia bezpośrednio do Komisji.

W roku szkolnym 2024/2025 na prośbę opiekuna prawnego, zgodnie z orzeczeniem wydanym przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, Prezydent Miasta Siedlce wystosował wniosek do Starosty Rawskiego o wydanie skierowania o umieszczenie ucznia w młodzieżowym ośrodku socjoterapii. Wniosek został rozpatrzony pozytywnie.

3.2 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela

3.2.1 Dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki oraz nauczyciela któremu czasowo powierzono pełnienie obowiązków dyrektora szkoły lub placówki (art. 6a ust. 7).

Od 1 stycznia 2018 roku organem oceniającym pracę dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych jest kurator oświaty, który działa w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W trakcie roku szkolnego 2024/2025 dyrektorzy dwóch szkół/placówek oświatowych wystąpili o dokonanie oceny ich pracy. Prezydent Miasta Siedlce jako organ prowadzący szkołę/placówkę wydał im wyróżniające oceny cząstkowe, kurator oświaty wydał także oceny wyróżniające w obu przypadkach.

3.2.2 Wydawanie decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (art. 9b ust. 3 i 3a)

Stopień nauczyciela mianowanego nadaje nauczycielowi organ prowadzący szkołę (placówkę) po odbyciu przez nauczyciela stażu lub przygotowania do zawodu zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego oraz zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną. Organ powołujący komisję zapewnia także jej obsługę administracyjno-biurową.

W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi:

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący,
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 3) dyrektor szkoły,
- 4) dwaj eksperci z listy prowadzonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- 5) przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego (tylko na wniosek nauczyciela).

W roku 2025 Prezydent Miasta Siedlce powołał komisje egzaminacyjne dla 67 nauczycieli ubiegających się o nadanie stopnia zawodowego nauczyciela mianowanego. Wszyscy nauczyciele pomyślnie zdali egzamin. Uroczyste wręczenie aktów nadania stopnia nauczyciela mianowanego miało miejsce 25 sierpnia 2025 roku w Urzędzie Miasta Siedlce.

3.2.3 Opiniowanie przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły

W świetle art. 18 ust. 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela przeniesienia nauczyciela zatrudnionego na podstawie mianowania do innej szkoły dokonuje dyrektor szkoły, do której nauczyciel ma być przeniesiony, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego tę szkołę i za zgodą dyrektora szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.

Od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. Prezydent Miasta Siedlce na wniosek dyrektorów szkół wydał w tym zakresie 6 pozytywnych opinii.

3.2.4 Nakładanie obowiązku na nauczycieli podjęcia pracy w innej szkole w celu uzupełnienia obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę może nałożyć na nauczyciela obowiązek podjęcia pracy w innej szkole lub szkołach i na tym samym lub – za jego zgodą – na innym stanowisku, w celu uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych w wymiarze nie większym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć. W wypadku niewyrażenia zgody nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie za część obowiązkowego wymiaru zajęć.

Od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. Prezydent Miasta Siedlce zobowiązał do uzupełnienia tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć 1 nauczyciela.

3.2.5 Przeprowadzanie analiz poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego

Zgodnie z art. 30a. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3, oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego oraz w terminie do 10 lutego roku kalendarzowego następującego po roku, który podlegał analizie, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach. Szczegółową informację na ten temat Prezydent Miasta Siedlce przedstawił Radzie Miasta Siedlce na sesji lutowej 2025 roku.

Rok 2024 był siódmym po 2010, 2019, 2020, 2021, 2022 i 2023 roku, w którym Miasto Siedlce osiągnęło i jednocześnie przekroczyło średnie ustalone centralnie na wszystkich stopniach awansu, przy czym - w różnym stopniu. Trzeba nadmienić, że przepisy prawa nie pozwalają określić w drodze regulaminu wynagradzania nauczycieli rozwiązań faworyzujących którykolwiek ze stopni awansu zawodowego nauczycieli. Z przeprowadzonej analizy wynagrodzeń nauczycieli za 2024 rok wynika, że Miasto Siedlce wypłaciło ponad średnie ustawowe kwoty odpowiednio dla:

- nauczycieli początkujących – 2 322 197,33 zł tj. 10,09 % ponad średnią ustawową,
- nauczycieli mianowanych – 2 010 059,14 zł tj. 7,02% ponad średnią ustawową,
- nauczycieli dyplomowanych – 11 116 240,64 zł tj. 7,37% ponad średnią ustawową.

łącznie jest to kwota – 15 448 497,11 zł.

Miasto Siedlce nie było zmuszone do wypłacania nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego za rok 2024.

3.2.6 Nagrody dla nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 Prezydent Miasta Siedlce, zgodnie z Uchwałą Nr XXII/332/2004 Rady Miasta Siedlce z dnia 22 kwietnia 2004 roku w sprawie trybu i kryteriów przyznawania nagród dla nauczycieli zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta Siedlce za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze, przyznał 75 nauczycielom nagrody za wybitne osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze. Nagrodę otrzymało 8 nauczycieli przedszkoli, 33 nauczycieli szkół podstawowych i 34 nauczycieli szkół ponadpodstawowych i placówek. Nagrody wręczono 16 października 2024 r. podczas miejskiej uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej w Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta.

4. Informacja na temat realizowanych projektów społecznych

Projekty w realizacji w okresie od 01.09.2024 roku do 31.08.2025 roku.

I. Projekty realizowane w ramach programu Erasmus +

1. Międzynarodowa mobilność kadry ZSP nr 2 w Siedlcach, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach.

Partnerzy:

1. European Academy of Creativity Hiszpania i Malta,
2. Ustanova za obrazovanje odraslih Maksima Chorwacja,
3. Ventuere and Training Patras S.A. Grecja.

Wartość projektu/dofinansowania: 13 548,00 euro.

Okres realizacji: 02.04.2023 r. – 01.10.2024 r.

Uczestnicy: nauczyciele ZSP nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach.

Cel projektu:

1. Podniesienie kompetencji i umiejętności językowych kadry nauczycielskiej;
2. Poznanie innowacyjnych metod nauczania języka angielskiego;
3. Doskonalenie metod i narzędzi pracy kadry pedagogicznej szkoły, w zakresie kompetencji i umiejętności cyfrowych.

Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

2. Akredytowany projekt nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000122861, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach

Partnerzy: Universal Mobility S.L., Walencja, Hiszpania.

Wartość projektu/dofinansowania: 55 090,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2023 r. - 31.05.2025 r.

Uczestnicy: 22 uczniów, 3 opiekunów, 2 nauczycieli na job shadowing (2024), 3 nauczycieli (2025).

Cel projektu: Realizacja praktyk zawodowych przez uczniów klas technikum, zapoznanie z obcym rynkiem pracy i technologiami, które używane są w zakładach produkcyjnych. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

3. Akredytowany projekt nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000125423, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach.

Partnerzy: M.E.P Europrojects Granada S.L, Siedziba : Plaza de la Trinidad 2,105, 18001 Granada, Hiszpania.

Wartość projektu/dofinansowania: 59 599,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2023 r. - 31.05.2025 r.

Uczestnicy: Uczniowie Technikum nr 3 z oddziałami Integracyjnymi, 3 nauczycieli przedmiotów zawodowych.

Cel projektu:

1. Zwiększenie kwalifikacji zawodowych uczniów;
2. Podwyższenie znajomości języków obcych wśród kadry nauczycielskiej;
3. Zwiększenie umiejętności komunikowania się w językach obcych uczniów;
4. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania;
5. Podwyższenie jakości nauczania i konkurencyjności szkoły na lokalnym rynku edukacyjnym.

Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

4. Akredytowany projekt nr 2024-1-PL01-KA121-SCH-000202483, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność edukacyjna osób.

Beneficjent: Miasto Siedlce/II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach.

Wartość projektu/dofinansowania: 61 773,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2024 r. -31.08.2025 r.

Uczestnicy: chętni uczniowie z różnych klas, chętni nauczyciele przedmiotów ścisłych, językowych, humanistycznych.

Cel projektu: Podniesienie kompetencji językowych i cyfrowych uczniów, nauka w szkole średniej za granicą. Podniesienie kompetencji językowych i metodycznych nauczycieli. Umiędzynarodowienie szkoły. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

5. Akredytowany projekt nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000213599, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce / Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach.

Partnerzy: Universal Mobility S.L., Walencja, Hiszpania (2025).

Wartość projektu/dofinansowania: 58 970,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2024 r.-31.08.2025 r.

Uczestnicy: 24 uczniów, 3 opiekunów, 1 nauczyciel - obserwacja pracy (job shadowing).

Cel projektu: Realizacja praktyk zawodowych przez uczniów klas technikum, zapoznanie z obcym rynkiem pracy i technologiami, które używane są w zakładach produkcyjnych. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

6. Akredytowany projekt nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000221765, Program Erasmus+, Akcja 1: Akcja 1: Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce / Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach.

Wartość projektu/dofinansowania: 60 804,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2024 r. - 31.08.2025 r.

Uczestnicy: uczniowie ZSP2: 24, kadra pedagogiczna: opiekunowie - 2, obserwacja - 2, wizyta przygotowawcza – 2.

Cel projektu: poszerzenie kwalifikacji zawodowych uczniów, poprawa umiejętności komunikowania się w językach obcych, rozwój kompetencji osobistych uczniów. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

7. Akredytowany projekt nr 2024-1-PL01-KA121-VET-000206457, Program Erasmus+, Akcja 1: Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce / Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach.

Partnerzy: M.E.P Europrojects Granada S.L, Siedziba : Plaza de la Trinidad 2,105, 18001 Granada, Hiszpania; Azzura Societa Cooperativa Sociale, Siedziba: Spoleto (PG), Via Di Villa Redenta, 1 CAP 06049.

Wartość projektu/dofinansowania: 64 013,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2024 r. - 31.08.2025 r.

Uczestnicy: uczniowie ZSP3: 24, kadra pedagogiczna: 1.

Cele projektu:

1. Zwiększenie kwalifikacji zawodowych uczniów;
 2. Podwyższenie znajomości języków obcych wśród kadry nauczycielskiej;
 3. Zwiększenie umiejętności komunikowania się w językach obcych uczniów;
 4. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania;
 5. Podwyższenie jakości nauczania i konkurencyjności szkoły na lokalnym rynku edukacyjnym.
- Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

8. Projekt 2024-1-PL01-KA122-SCH-000216924 „Prus otwiera możliwości”, Program Erasmus+, Akcja 1 Mobilność uczniów i kadry edukacji szkolnej -projekty krótkoterminowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Siedlcach.

Wartość projektu/dofinansowania: 30 530,00 euro.

Okres realizacji: 31.12.2024 r. - 29.06.2026 r.

Uczestnicy: 10 nauczycieli.

Cele projektu:

Do dnia 29.06.2026 roku:

1. Doskonalenie umiejętności wykorzystania rozwiązań cyfrowych w ramach prowadzonych zajęć przedmiotowych i opiekuńczo-wychowawczych;
2. Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w językach obcych oraz pogłębienie znajomości kultury państwa przyjmującego i państw, z których pochodzą inni uczestnicy projektu;
3. Nabycie wiedzy w zakresie włączania, motywowania oraz przekazywania wiedzy osobom o mniejszych szansach, w tym przeciwdziałanie oznakom wypalenia zawodowego wśród kadry nauczycielskiej.

9. Akredytowany projekt nr 2025-1-PL01-KA121-SCH-000329838, Program Erasmus+, Akcja 1, Edukacja Szkolna, Akredytacja 2021-2027.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach.

Partnerzy (jeśli dotyczy): Hiszpania, Francja, Niemcy, Włochy, Finlandia, Węgry (kraje UE).

Wartość projektu/dofinansowania: 104 092,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2025 r.- 31.08.2026 r.

Uczestnicy: chętni uczniowie i nauczyciele II LO.

Cele projektu:

Do dnia 31.08.2026 roku:

1. Budowanie dobrostanu psycho-fizycznego u uczniów i nauczycieli w obliczu coraz częściej występującej depresji;
2. Podniesienie kompetencji językowych i metodycznych nauczycieli języków obcych poprzez udział w szkoleniach w celu podniesienia jakości kształcenia;
3. Podniesienie umiejętności językowych oraz świadomości europejskiej u uczniów.

10. Akredytowany projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000308923, Program Erasmus+, Akcja nr 1 Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe .

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach.

Partnerzy: organizacja Azzura Societa Cooperativa Sociale (Włochy – Spoleto) oraz firma M.E.P.Europrojects Granada, S.L (Hiszpania – Granada).

Wartość projektu/dofinansowania: 100 985,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2025 r.- 31.08.2026 r.

Uczestnicy: uczniowie technikum w zawodach : technik pojazdów samochodowych, technik spedytor, technik organizacji turystyki, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz nauczyciele zawodu.

Cel projektu:

Do dnia 31.08.2026 roku:

1. Zwiększenie kwalifikacji zawodowych uczniów;
2. Zwiększenie umiejętności komunikowania się w języku obcym uczniów;
3. Podwyższenie znajomości języków obcych wśród kadry nauczycielskiej szkoły;
4. Podwyższenie jakości nauczania i konkurencyjności szkoły na lokalnym rynku edukacyjnym.

11. Akredytowany projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000308932, Program Erasmus+, Akcja nr 1 Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach.

Partnerzy: Universal Mobility, Walencja.

Wartość projektu/dofinansowania: 100 985,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2025 r.- 31.08.2026 r.

Uczestnicy: 36 uczniów, 6 opiekunów, 5-6 nauczycieli - obserwacja pracy (job shadowing).

Cel projektu: Do dnia 31.08.2026 roku podniesienie umiejętności językowych i kompetencji u uczniów oraz nauczycieli biorących udział w mobilnościach zagranicznych.

12. Akredytowany projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000326262, Program Erasmus+, Akcja nr 1 Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. Władysława Sikorskiego w Siedlcach.

Wartość projektu/dofinansowania: 99 441,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2025 r.- 31.08.2026 r.

Uczestnicy: chętni uczniowie i nauczyciele ZSP nr 5.

Cel projektu: Do dnia 31.08.2026 roku podniesienie jakości kształcenia zawodowego uczestników mobilności oraz jakości kształcenia zawodowego wszystkich uczniów szkoły.

13. Akredytowany projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000308993, Program Erasmus+, Akcja nr 1 Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach.

Partnerzy: EduPlus (Portugalia) oraz Universal Mobility (Hiszpania).

Wartość projektu/dofinansowania: 95 220,00 euro.

Okres realizacji: 01.06.2025 r. - 31.08.2026 r.

Uczestnicy: 38 uczniów, 4 nauczycieli opiekunów, 2 nauczycieli - obserwacja pracy (job shadowing).

Cel projektu: Do dnia 31.08.2026 roku poszerzenie kwalifikacji zawodowych uczniów, poprawa umiejętności komunikowania się w językach obcych, rozwój kompetencji osobistych uczniów, poprawa kwalifikacji zawodowych nauczycieli przedmiotów zawodowych biorących udział w mobilnościach kadry pedagogicznej.

II. Projekty realizowane w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

1. Sukces na stażach.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 6 im. Gen. Józefa Bema w Siedlcach.

Partnerzy: Universal Mobility SL.

Wartość projektu/dofinansowania: 337 297,67 złotych.

Okres realizacji: 31.12.2023 r. - 30.12.2024 r.

Uczestnicy: 30 uczniów ZSP Nr 6 w Siedlcach wraz z 4 opiekunami.

Cel projektu: Celem projektu jest wyjazdu uczniów na staże zawodowe do Hiszpanii. Projekt wzmocni działania szkoły nakierowane na podwyższenie poziomu nauczania zawodowego poprzez wyposażenie uczniów w wysokie kwalifikacje zawodowe, językowe i kompetencje osobiste. Uczniowie kształcący się w szkole będą mieli możliwość zdobyć doświadczenie zawodowe i poszerzyć kwalifikacje językowe. Realizując projekt przyczynimy się do wyrównania szans osób z mniejszymi szansami. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

2. Europejski sukces II.

Beneficjent: Miasto Siedlce/Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach.

Wartość projektu/dofinansowania: 330 419,16 złotych.

Okres realizacji: 31.12.2023 r. -30.01.2025 r.

Uczestnicy: 30 uczniów w zawodach: technik rolnik (5 uczniów), technik architektury krajobrazu (6 uczniów), technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (9 uczniów), technik technologii żywności (3 uczniów), technik żywienia i usług gastronomicznych (3 uczniów) ; kobiety – 15; mężczyźni – 15

Cel projektu:

- Poprawa kwalifikacji zawodowych uczniów uczestniczących w mobilności;
- Poprawa kwalifikacji językowych uczniów uczestniczących w mobilnościach;
- Poprawa wyników nauki uzyskiwanych przez uczestniczących w mobilnościach uczniów z mniejszymi szansami.

Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

III. Projekty realizowane w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027

1. Projekt pn. „Zawodowe Mazowsze Przyszłości – innowacyjne kształcenie zawodowe”, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytetu VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu”, Działania 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów”.

Partner wiodący: Województwo Mazowieckie.

Partnerzy: Agencja Rozwoju Mazowsza Spółka Akcyjna, Gmina Miasto Płock, Gmina Miasto Radom, Gmina Zawidz, Gmina Drobin, Miasto Ostrołęka, Miasto Siedlce (Technikum nr 1 w Siedlcach w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Technikum nr 4 w Siedlcach w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach), Powiat Białobrzeski, Powiat Ciechanowski, Powiat Garwoliński, Powiat Gostyniński, Powiat Grójecki, Powiat Kozienicki, Powiat Lipski, Powiat Łosicki, Powiat Makowski, Powiat Mławski, Powiat Ostrołęcki, Powiat Płocki, Powiat Płoński, Powiat Przasnyski, Powiat Przysuski, Powiat Pułtuski, Powiat Radomski, Powiat Sierpecki, Powiat Sochaczewski, Powiat Sokołowski, Powiat Szydłowiecki, Powiat Węgrowski, Powiat Wyszkowski, Powiat Zwoleński, Powiat Żuromiński, Powiat Żyrardowski.

Wartość projektu/dofinansowania z UE: 74 029 577,60 złotych/ 66 626 619,84 złotych w tym dla Miasta Siedlce 2 817 032,88 złote.

Okres realizacji: 01.01.2025 r. - 31.08.2029 r.

Uczestnicy: uczniowie i nauczyciele ze szkół wybranych do dofinansowania z terenu województwa mazowieckiego (w tym 395 uczniów i 4 nauczycieli z Technikum nr 1 w Siedlcach w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach oraz z Technikum nr 4 w Siedlcach w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach).

Cel projektu: Projekt ma na celu podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego na Mazowszu w tym w placówkach oświatowych Miasta Siedlce (Technikum nr 1 w Siedlcach w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Technikum nr 4 w Siedlcach w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach), poprzez m.in. doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt, organizację szkoleń i staży, a także rozwój kompetencji kluczowych uczniów i kadry pedagogicznej do dnia 31.08.2029 roku.

2. Projekt pn.: „Mazowiecka Szkoła Przyszłości”, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, Priorytet VII „Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu”, Działanie 7.2 „Wzmocnienie kompetencji uczniów”.

Lider: Województwo Mazowieckie.

Partnerzy: Agencja Rozwoju Mazowsza Spółka Akcyjna, Miasto Siedlce (IX Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach, VI Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach, VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, III Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach, I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Siedlcach, II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi w Siedlcach, IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego, Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach), 197 gmin/powiatów wybranych do dofinansowania z terenu województwa mazowieckiego.

Wartość projektu: 166 550 161,47 złoty, w tym wkład UE 141 567 637,25 złotych.

Okres realizacji: 2025 r. – 2029 r.

Uczestnicy: uczniowie i nauczyciele ze szkół wybranych do dofinansowania z terenu województwa mazowieckiego (w tym 3833 uczniów i 98 nauczycieli szkół ogólnokształcących wybranych do dofinansowania z terenu miasta Siedlce).

Cel projektu: Do 30 czerwca 2029 roku podniesienie jakości edukacji w wybranych szkołach na Mazowszu (w tym IX Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach, VI Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach, VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach, III Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach, I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Siedlcach, II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi w Siedlcach, IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego, Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach), ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju kompetencji kluczowych i społeczno-emocjonalnych uczniów oraz doposażenie szkół w sprzęt do zajęć interdyscyplinarnych i podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie pracy metodami aktywnymi.

3. Projekt pn. „Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej w Siedlcach” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Priorytetu: V. „Fundusze Europejskie dla wyższej jakości życia na Mazowszu”, Działania: 5.3.: „Infrastruktura w edukacji zawodowej”, program Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 -2027.

Beneficjent: Miasto Siedlce

Wartość projektu: 7 656 333,21 złote, w tym wkład UE stanowi 6 507 883,19 złote.

Okres realizacji: 01.03.2025 r. -30.06.2026 r.

Cel projektu: Do 30.06.2026 roku rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej oraz powiązanie jej z lokalnym rynkiem pracy w 11 placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce (Technikum nr 1 w Siedlcach przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Technikum nr 2 w Siedlcach przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach, Technikum nr 3 z oddziałami integracyjnymi w Siedlcach przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach, Technikum nr 4 przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach, Technikum nr 5 w Siedlcach przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. Władysława E. Sikorskiego w Siedlcach, Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. Władysława E. Sikorskiego w Siedlcach, Technikum nr 6 w Siedlcach przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach, Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach). Efektem realizacji zadania będzie unowocześnienie bazy dydaktycznej i stworzenie warunków do kształcenia praktycznego na poziomie odpowiadającym standardom współczesnego rynku pracy. Uczniowie zyskają dostęp do nowoczesnych pracowni, a pracodawcy – lepiej przygotowanych specjalistów.

IV. Zadania realizowane z budżetu państwa lub państwowych funduszy celowych

1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe na rok szkolny 2024/2025.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Szkoły Podstawowe z terenu miasta Siedlce.

Okres realizacji projektu: od 21.05.2024 r. do 31.12.2024 r.

Wartość dofinansowania: 1 049 609,37 złotych- zadania gminne, 41 451,28 złoty – zadania powiatowe

Uczestnicy: uczniowie klas I-VIII szkół podstawowych, a także uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel projektu: Zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla szkół w celu zapewnienia uczniom Szkół Podstawowych z terenu miasta Siedlce, niezbędnych materiałów do nauki w roku szkolnym 2024/2025. Dotacja ta ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych i podnoszenie jakości kształcenia. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

2. Umowa nr 2024.2416/2299/UDot/DS/30/AR dotycząca dofinansowania zadania publicznego ze środków budżetu państwa w ramach Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach.

Wartość projektu (finansowa i niefinansowa): 271 549,22 złotych, w tym dofinansowanie 196 239,00 złotych.

Okres realizacji: 09.09 2024 r. – 31.12.2024 r.

Cel projektu: Wyposażenie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach, Szkoły Podstawowej nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach, Szkoły Podstawowej nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach, Szkoły Podstawowej nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach, Szkoły Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach, Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach, Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach, w sprzęt sportowy do 31.12.2024 roku. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

3. Rządowy programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna tablica”. Edycja 2024.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach.

Wartość projektu: 43 750,00 złotych, w tym dofinansowanie 35 000,00 złotych.

Okres realizacji: 27.08 2024 r. – 31.12.2024 r.

Cel projektu: Do 31.12.2024 roku zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii niezbędnych do realizacji programów nauczania, z wykorzystaniem technologii informacyjno – komunikacyjnych (TIK), w celu stosowania TIK na zajęciach. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

4. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025. Edycja 2024.

Umowa nr **Umowy 112/NPRC/2024/JST** o udzielenie dotacji celowej (Część 85/14 – Rezerwa celowa poz. 26) na dofinansowanie ze środków budżetu państwa realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”, określonego w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 10 września 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” (Dz. U. z 2023 r. poz. 2682) zawarta w dniu 9 kwietnia 2024 roku pomiędzy Wojewodą Mazowieckim reprezentowanym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty z siedzibą w Kuratorium Oświaty w Warszawie, Al. Jerozolimskie 32 działającego na podstawie porozumienia z dnia 15.10.2021 r., a Miastem Siedlce reprezentowanym przez Prezydenta Miasta Siedlce.

Beneficjent: Miasto Siedlce /jednostki: Miejskie Przedszkole Nr 23 w Siedlcach, Miejskie Przedszkole Nr 25 w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza w Siedlcach, Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach, I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Siedlcach, II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi w Siedlcach, III Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach, Technikum Nr 6 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach.

Okres realizacji: od 09.04.2024 r. do 31.12.2024 r.

Wartość projektu: 111 875,00 złotych, z czego:

89 500,00 złotych – otrzymane wsparcie finansowe z budżetu państwa w ramach Programu,

22 375,00 złotych – wkład własny Miasta Siedlce.

Wydatkowano: 111 875,00 złotych, z czego:

89 500,00 złotych - wsparcie finansowe z budżetu państwa w ramach Programu,

22 375,00 złotych - wkład własny Miasta Siedlce.

Cel dotacji: dofinansowanie ze środków budżetu państwa zakupu nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego i bibliotek szkolnych, zakupu wyposażenia do bibliotek szkolnych, sprzętu komputerowego i oprogramowania, realizację działań promujących czytelnictwo (w tym zakup nagród dla uczniów biorących udział w akcjach promujących czytelnictwo) w ramach realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek

publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej jako Operatora Priorytetu 3. **Priorytet 3** dotyczy wzmocnienia potencjału przedszkoli, bibliotek szkolnych poprzez wzrost atrakcyjności ich zbiorów. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

5. Dotacja celowa przyznana przez Ministra Obrony Narodowej na realizację zadania polegającego na zakupie wszystkich elementów ubioru dla każdego ucznia Oddziału Przygotowania Wojskowego (OPW), rozpoczynającego naukę w klasie I w roku szkolnym 2024/2025 w III Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach i IX Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach.

Beneficjent: Miasto Siedlce/ III Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach/ IX Liceum Ogólnokształcące w Siedlcach.

Okres realizacji projektu: od 14.11.2024 r. do 31.12.2024 r.

Koszt realizacji zadania: 78 300,00 złotych, z czego:

62 640,00 złotych – dotacja celowa przyznana przez Ministra Obrony Narodowej,

15 660,00 złotych – wkład własny Miasta Siedlce.

Cel dotacji: Wyposażenie każdego ucznia Oddziału Przygotowania Wojskowego, rozpoczynającego naukę w klasie I w roku szkolnym 2024/2025 w III Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach i IX Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach, w zestaw jednolitego ubioru służący do realizacji programu szkolenia w oddziałach przygotowania wojskowego. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

6. Program kompleksowy wsparcia dla rodzin „Za życiem” lata 2022-2026.

Beneficjent: Miasto Siedlce.

Okres realizacji projektu: od 14.04.2022 r. do 31.12.2026 r.

Wartość dofinansowania: 3 712 500,00 złotych.

Uczestnicy: szacunkowa liczba dzieci kwalifikujących się do programu ok. 100-120.

Cel projektu: W okresie od 14.04.2022 r. do 31.12.2026 r. zapewnienie dziecku niepełnosprawnemu oraz zagrożonemu niepełnosprawnością dostępu do pomocy ze strony państwa (służby zdrowia, pomocy społecznej, oświaty), a jego rodzicom kompetentnej i miarodajnej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych oraz specjalistycznej opieki i wsparcia w procesach rehabilitacji i rewalidacji a także pomocy w życiu codziennym – w formie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i rodziny, jako interdyscyplinarnego podejścia, umożliwiającego objęcie specjalistyczną opieką dziecka oraz jego rodziny, od chwili rozpoznania pierwszych niepokojących symptomów zaburzeń.

V. Program grantowy Unii Metropolii Polskich, realizowany dzięki wsparciu finansowemu Biura Przedstawicielskiego Tajpej w Polsce

1. Program „ASY integracji”, organizowany w ramach konkursu „Polskie miasta Ukrainie – Tajwański Fundusz Grantowy”

Beneficjent: Fundacja Leny Grochowskiej/ Miasto Siedlce.

Okres realizacji projektu: od 01.09.2024 r. do 30.06.2025 r.

Całkowita wartość zadania: 267 400,00 złotych w tym wartość dotacji 220 000,00 złotych.

Cel projektu: wsparcie procesu edukacji i integracji dzieci i młodzieży z Ukrainy w polskim systemie edukacji poprzez rozbudowę systemu asystentów międzykulturowych w szkołach podstawowych, prowadzonych przez Miasto Siedlce. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

VI. Zadania współfinansowane ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego

1. Zakup autobusu na potrzeby dowozu uczniów z niepełnosprawnością będących mieszkańcami Miasta Siedlce.

Beneficjent: Miasto Siedlce.

Okres realizacji projektu: od 01.03.2024 r. do 31.12.2024 r.

Całkowita wartość zadania: 477 732,00 złote.

Kwota dotacji: 267 400,00 złotych.

Cel projektu: Zakup autobusu na potrzeby dowozu do szkół uczniów z niepełnosprawnością będących mieszkańcami Miasta Siedlce. Projekt został zrealizowany, cele zostały osiągnięte.

VII. Projekty realizowane w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności w ramach Konkursu Utworzenie i wsparcie funkcjonowania 120 branżowych centrów umiejętności (BCU), realizujących koncepcję centrów doskonałości zawodowej (CoVEs)

1. Utworzenie i funkcjonowanie Branżowego Centrum Umiejętności w branży elektroenergetycznej.

Dziedzina: Elektryka.

Wartość dofinansowania: 13 000 000,00 złotych.

Wkład własny niekwalifikowalny: 4 562 193,01 złote.

Beneficjent: Miasto Siedlce. Szkoła przy której zostało utworzone BCU: Centrum Kształcenia Zawodowego w Siedlcach.

Partnerzy:

1. Podmiot branżowy: Stowarzyszenie Elektryków Polskich
2. Partnerzy dodatkowi:
 - a. Politechnika Bydgoska
 - b. Asaj Sp. z o.o.

Celem przedsięwzięcia jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży elektroenergetycznej poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania BCU z dziedziny Elektryka.

Główne zadania:

- budowa budynku BCU,
- doposażenie 17 pracowni zawodowych,
- wsparcie funkcjonowania od 1.01.2025 do 30.06.2026, w tym: przeszkolenie 790 osób, w tym 530 osób dorosłych, 160 osób młodych (uczniowie, studenci), 100 nauczycieli kształcenia zawodowego.

W dniu 24.03.2025 roku oddano do użytku nowo wybudowany budynek Branżowego Centrum Umiejętności w branży elektroenergetycznej.

W dniu 24 kwietnia 2025 roku, na mocy uchwały Rady Miasta Siedlce, powołano zespół placówek o nazwie Centrum Kształcenia Branżowego w Siedlcach, z siedzibą przy ul. Stanisława Konarskiego 9a w Siedlcach. W skład nowo utworzonego zespołu włączono Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w Siedlcach w dziedzinie Elektryka, które rozpoczęło swoją działalność z dniem 15 maja 2025 roku.

2. Branżowe Centrum Umiejętności „PKP Intercity” S.A., Związku Pracodawców Kolejowych oraz ZSP nr 6 w Siedlcach.

Dziedzina: Interoperacyjność systemu kolei.

Wartość dofinansowania: 13 500 000,00 złotych.

Wkład własny niekwalifikowalny: 6 012 230,21 złotych.

Beneficjent: Miasto Siedlce. Szkoła przy której zostanie utworzone BCU: Technikum nr 6 przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach.

Partnerzy:

1. Podmiot branżowy: Związek Pracodawców Kolejowych

2. Partner dodatkowy: PKP INTERCITY Spółka Akcyjna

Celem przedsięwzięcia jest wsparcie przygotowania kadr na potrzeby nowoczesnej gospodarki w branży transportu kolejowego poprzez utworzenie i wsparcie funkcjonowania BCU z dziedziny Interoperacyjność systemu kolei.

Główne zadania:

- budowa budynku BCU.
- wyposażenie 13 pracowni zawodowych.
- wsparcie funkcjonowania od 1.01.2025 r. do 30.06.2026 r., w tym: przeszkolenie 480 osób, w tym 320 osób dorosłych, 92 osób młodych (uczniowie, studenci), 48 nauczycieli kształcenia zawodowego.

W dniu 31.03.2025 roku oddano do użytku nowo wybudowany Budynek Branżowego Centrum Umiejętności „PKP Intercity” S.A., Związku Pracodawców Kolejowych oraz ZSP nr 6 w Siedlcach. W dniu 29 maja 2025 roku na mocy uchwały Rady Miasta Siedlce utworzono Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Siedlcach w Dziedzinie Interoperacyjność Systemu Kolei (BCU), z siedzibą przy ul. Chopina 8 w Siedlcach. Z dniem 1 czerwca 2025 roku BCU zostało włączone w struktury Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema w Siedlcach.

5. Szczegółowa organizacja szkół (według Systemu Informacji Oświatowej)

Wychowanie przedszkolne:

W roku szkolnym 2024/2025 już po raz dwunasty Miasto Siedlce zakupiło elektroniczny system naboru do przedszkoli, który objął wszystkie przedszkola publiczne i większą część niepublicznych. System pozwala na zapisy rodzicom dzieci do przedszkoli w sposób uporządkowany w oparciu o stronę internetową, na której jest pełna oferta przedszkoli publicznych i niepublicznych w mieście i wszystkie niezbędne narzędzia służące procesowi naboru. Wybrane przez siebie przedszkola rodzice porządkują na liście preferencji, a wydrukowane podanie zanoszą jedynie do przedszkola umieszczonego na liście na 1 miejscu. Ułatwia to cały proces i pozwala zaoszczędzić czas. Łączna oferta miejsc we wszystkich przedszkolach publicznych i niepublicznych dla trzylatków na rok szkolny 2025/2026, podobnie jak w latach ubiegłych, była większa od liczby chętnych. Miasto Siedlce od wielu już lat należy do czołówki miast w kraju z najwyższym wskaźnikiem upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci w wieku od 3 do 6 lat, ale na ten stan rzeczy duże znaczenie ma fakt funkcjonowania przedszkoli niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne. Pomimo to, liczba dzieci nieprzyjętych do przedszkoli publicznych w procesie rekrutacyjnym na rok szkolny 2025/2026 wyniosła 31, w tym 14 trzylatków. Wszystkim dzieciom nieprzyjętym w procesie rekrutacyjnym wskazano miejsca w przedszkolach publicznych, w których były jeszcze wolne miejsca po zakończeniu pierwszego etapu rekrutacji oraz w przedszkolach niepublicznych wyłonionych w r.2024 w ramach otwartego konkursu ofert dla przedszkoli niepublicznych na realizację zadania publicznego w zakresie wychowania przedszkolnego pn. „Zapewnienie dzieciom zamieszkałym na terenie Miasta Siedlce możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego”.

Ponadto zorganizowano 4 oddziały przedszkolne dla dzieci 6-letnich w następujących szkołach podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa nr 7, ul. Starowiejska 28,
2. Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Pescantina 2,
3. Szkoła Podstawowa nr 9, ul. Graniczna 1,
4. Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Unitów Podlaskich 16.

Parametry organizacji miejskich przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
MP 1	2	37	18,50
MP 3	5	126	25,20
MP 4	4	95	23,75
MP 6	5	117	23,40
MP 9	5	126	25,20
MP 13	5	115	23,00
MP 14	5	117	23,40
MP 15	5	127	25,40
MP 17	5	123	24,60
MPI 20	6	117	19,50
MP 21	5	112	22,40
MP 22	5	126	25,20
MP 23	2	50	25,00
MP 25	6	144	24,00

MP 26	6	147	24,50
MP 27	9	145	16,10
Razem przedszkola	80	1824	22,80
SP 7	1	22	22,00
SP 8	1	14	14,00
SP 9	1	11	11,00
SP 12	4	90	22,50
Razem oddziały przedszkolne	7	137	19,50
RAZEM przedszkola i oddziału przedszkolne	87	1961	22,50

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2024 r.

Parametry organizacji szkół podstawowych:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
SP 1	18	406	22,50
SP 2	20	387	19,30
SP 3	31	681	21,90
SP 4	26	565	21,70
SP 5	35	831	23,70
SP 6	26	467	17,90
SP 7	26	594	22,85
SP 8	37	903	24,40
SP 9	30	719	24,00
SP 10	27	654	24,20
SP 11	27	614	22,70
SP 12	25	601	24,10
Razem	328	7422	22,60

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2024 r.

Parametry organizacji szkół ponadpodstawowych i placówek:

Szkoły ponadpodstawowe:

Skrót nazwy jednostki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnie liczebności oddziałów
Typ szkoły	Licea ogólnokształcące			Technika			Branżowe szkoły I stopnia			Razem		
I LO	24	738	30,75	-	-	-	-	-	-	24	738	30,75
II LO	23	694	30,17	-	-	-	-	-	-	23	694	30,17
IV LO	21	676	32,19	-	-	-	-	-	-	21	676	32,19
ZSP 1	9	252	28,00	34	887	26,08	6	177	29,50	49	1316	26,85
ZSP 2	6	179	29,83	23	610	26,52	-	-	-	29	789	27,20
ZSP 3	11	224	20,36	25	590	23,60	12	236	19,66	48	1050	21,87
ZSP 4	6	166	27,66	18	376	20,88	3	86	28,66	27	628	23,25
ZSP 5	-	-	-	22	455	20,68	5	130	26,00	27	585	21,66
ZSP 6	-	-	-	24	570	23,75	3	64	21,33	27	634	23,48
Razem	100	2929	29,29	146	3488	23,89	29	693	23,89	275	7110	25,85

Źródło danych: sprawozdanie SIO – stan na 30 września 2024 r.

Placówki:

Według stanu na dzień 30 września 2024 roku w:

Centrum Kształcenia Ustawicznego w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych uczyło się – **472** słuchaczy, a w policealnej szkole dla dorosłych – **160** słuchaczy;

Centrum Kształcenia Branżowego na zajęcia praktyczne uczęszczało – **1 097** uczniów siedleckich szkół zawodowych i specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego;

Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej kształceniem specjalnym objętych zostało **205** uczniów, w tym: w szkole podstawowej – **137** uczniów, w branżowej szkole I stopnia – **19** uczniów i w szkole przysposabiającej do pracy – **49** uczniów.

5. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym, tj. 10-12 czerwca br.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. 1) języka polskiego 2) matematyki 3) języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Wyniki ukazane poniżej dotyczą arkusza standardowego.

Lp	nazwa szkoły	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski		Język hiszpański	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
1	Szkoła Podstawowa nr 1	33	65	33	45	34	65						
2	Szkoła Podstawowa nr 2	34	67	34	53	34	70						
3	Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi	74	68	74	55	73	73			1	100		
4	Szkoła Podstawowa nr 4	71	77	71	57	74	76						
5	Szkoła Podstawowa nr 5	81	70	81	52	82	76						
6	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6	38	75	38	54	44	73						
7	Szkoła Podstawowa nr 7	60	66	60	50	60	77						
8	Szkoła Podstawowa nr 8	69	75	69	68	69	76	1	100				
9	Szkoła Podstawowa nr 9	79	68	79	46	79	71	1	69				
10	Szkoła Podstawowa nr 10	86	77	86	58	86	75						
11	Szkoła Podstawowa nr 11	76	75	76	62	79	79						
12	Szkoła Podstawowa nr 12	68	67	68	53	68	69						

13	Katolicka Szkoła Podstawowa	33	74	33	64	31	85	1	89			1	27
14	Niepubliczna Ośmioletnia Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przystosowanymi do Pracy	11	10	11	10	11	15						
15	Niepubliczna Szkoła Aleksander	7	64	7	45	7	65						
16	Spółeczna Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego	10	70	10	78	10	83						

Lp.	Średnie	Język polski		Matematyka		Język angielski	
		Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %	Liczba uczniów	Średni wynik %
1.	Województwo Mazowieckie	49918	67	49908	55	50771	73
2	Miasto Siedlce	834	71	834	55	845	74
3	Miasto Ostrołęka	555	63	555	45	555	73
4	Miasto Radom	1855	65	1855	52	1850	73
5	Miasto Płock	1039	65	1038	52	1034	74

Powyższe zestawienie pokazuje lokatę szkół z naszego miasta na tle średnich wyników województwa mazowieckiego i miast na prawach powiatu. Dobry wynik, jaki osiągnęli w tegorocznym sprawdzianie ósmoklasisty (w ubiegłym roku także) absolwenci siedleckich szkół podstawowych, z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, zasługuje na podkreślenie i wyróżnienie.

6. Egzamin maturalny

Szczegółowy harmonogram części pisemnej egzaminu maturalnego został określony w Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2024 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2025 roku.

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym w obu formułach oraz materiały egzaminacyjne są dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Zdawalność matury w szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce

Licea ogólnokształcące	Przystąpili		Matura niezdana		Matura zdana	
	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	164	100,0%	1	0,6%	163	99,4%
II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi	166	100,0%	1	0,6%	165	99,4%
III Liceum Ogólnokształcące w ZSP nr 1	49	100,0%	10	20,4%	39	79,6%
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	140	100,0%	1	0,7%	139	99,3%
VI Liceum Ogólnokształcące w ZSP nr 2	26	100,0%	6	24,0%	20	76,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP nr 3	20	100,0%	8	40,0%	12	60,0%
IX Liceum Ogólnokształcące w ZSP nr 4	30	100,0%	21	69,0%	9	31,0%
XI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	32	100,0%	22	69,0%	10	31,0%

Technika	Przystąpili		Matura niezdana		Matura zdana	
	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Technikum Nr 1 w ZSP nr 1	160	100,0%	11	7,0%	149	93,0%
Technikum Nr 2 w ZSP nr 2	112	100,0%	34	30,0%	78	70,0%
Technikum Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP nr 3	110	100,0%	54	49,5%	56	50,5%
Technikum Nr 4 w ZSP nr 4	29	100,0%	22	76,0%	7	24,0%
Technikum Nr 5 w ZSP nr 5	25	100,0%	6	24,0%	19	76,0%
Technikum nr 6 w ZSP nr 6	69	100,0%	20	29,0%	49	71,0%

Przedmioty obowiązkowe

Szkoła	poziom	Przedmiot	Niezaliczony		Zaliczony	
			Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
I Liceum Ogólnokształcące im. B. Prusa	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	158	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	2	100,0%
		Język polski	0	0,0%	164	100,0%
		Język hiszpański	0	0,0%	2	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	2	100,0%
		Matematyka	1	0,6%	163	99,40%
II Liceum Ogólnokształcące im. św. Królowej Jadwigi	obowiązkowy	Język angielski	0	0,0%	164	100,0%
		Język polski	0	0,0%	166	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	1	100,0%
		Matematyka	1	0,6%	165	99,40%
III Liceum Ogólnokształcące W ZSP nr 1	obowiązkowy	Język angielski	8	16,3%	41	83,70%
		Język polski	0	0,0%	49	100,0%
		Matematyka	4	8,2%	45	91,80%
IV LO im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego	obowiązkowy	Język angielski	1	0,7%	139	99,30%
		Język polski	0	0,0%	140	100,0%
		Matematyka	0	0,0%	140	100,0%
VI Liceum Ogólnokształcące W ZSP nr 2	obowiązkowy	Język angielski	1	4,0%	25	96,0%
		Język polski	0	0,0%	26	100,0%
		Matematyka	6	24,0%	20	76,0%
VIII Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP nr 3	obowiązkowy	Język angielski	6	30,0%	14	70,0%
		Język polski	1	5,0%	19	95,0%
		Matematyka	5	15,0%	15	75,0%
IX Liceum Ogólnokształcące W ZSP nr 4	obowiązkowy	Język angielski	11	38,0%	19	62,0%
		Język polski	8	27,6%	22	72,4%
		Matematyka	18	58,6%	12	41,4%
XI Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w CKU	obowiązkowy	Język angielski	7	24,1%	23	75,9%
		Język polski	11	35,5%	21	65,5%
		Matematyka	21	69,0%	10	31,0%

Przedmioty obowiązkowe

Szkoła	poziom	Przedmiot	Niezaliczony		Zaliczony	
			Liczebność	Odsetek	Liczebność	Odsetek
Technikum nr 1 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1	obowiązkowy	Język angielski	3	2,0%	155	98,0%
		Język polski	4	2,5%	156	97,5%
		Język rosyjski	0	0,0%	2	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Matematyka	4	2,5%	157	97,5%
Technikum nr 2 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 2	obowiązkowy	Język angielski	16	14,7%	93	85,3%
		Język polski	7	6,25%	105	93,75%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język rosyjski	0	0,0%	2	100,0%
		Matematyka	27	24,1%	85	71,9%

Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3	obowiązkowy	Język angielski	31	28,1%	79	71,9%
		Język polski	16	14,6%	94	85,4%
		Matematyka	44	39,8%	66	60,2%
Technikum nr 4 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4	obowiązkowy	Język angielski	11	38,0%	18	62,0%
		Język polski	2	6,9%	27	93,1%
		Matematyka	20	69,0%	9	31,0%
Technikum nr 5 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5	obowiązkowy	Język angielski	1	4,0%	24	96,0%
		Język polski	3	12,0%	22	88,0%
		Matematyka	3	12,0%	22	88,0%
Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 6	obowiązkowy	Język angielski	13	19,7%	54	80,3%
		Język rosyjski	0	0,0%	2	100,0%
		Język niemiecki	0	0,0%	1	100,0%
		Język polski	1	1,5%	68	98,5%
		Matematyka	14	20,3%	55	79,7%

7. Egzamin potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie przeprowadzono od 3 do 21 czerwca 2025 roku dla szkół zawodowych, absolwentów, eksternów oraz osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe (KKZ).

Egzamin odbył się w terminach:

1. część pisemna – 3-9 czerwca 2025 r.

2. część praktyczna:

- w kwalifikacjach, w którym jedynym rezultatem jest dokumentacja (d) – 2 czerwca 2025 r.
- w pozostałych kwalifikacjach (dk, w, wk) – od 3 do 21 czerwca 2025 r. (oprócz 19 czerwca)

Wyniki części pisemnej i praktycznej egzaminu w zawodach ustaliła okręgowa komisja egzaminacyjna po elektronicznym odczytaniu wypełnionych odpowiednio kart odpowiedzi oraz kart oceny na podstawie liczby punktów uzyskanych przez zdających.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał:

- 1) z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz
- 2) z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Wyniki egzaminu z kwalifikacji w sesji lato - 2025, w układzie - przystąpienia i zdawalność w szkołach zawodowych prowadzonych przez Miasto Siedlce, przedstawiają poniższe zestawienia.

TECHNIKA:

Technikum nr 1 w ZSP nr 1

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	Liczba
ELM.02 Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych											
21	100%	20	95%	21	100%	20	95%	21	100%	21	100%
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych											
27	100%	27	100%	27	100%	27	100%	27	100%	27	100%

ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych											
20	100%	17	85%	20	100%	17	85%	20	100%	20	100%
MEC.05 Użytkowanie obrabiarek skrawających											
4	100%	3	75%	4	100%	4	100%	4	100%	3	75%
INF.07 Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi											
25	100%	18	72%	25	100%	25	100%	25	100%	18	72%
INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych											
55	100%	46	84%	55	100%	54	98%	55	100%	46	84%
ELE.10 Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej											
14	100%	14	82%	14	100%	14	100%	14	100%	13	93%
ELE.06 Montaż, uruchamianie oraz eksploatacja instalacji i jednostek przesyłowych w systemach energetycznych											
13	100%	7	54%	13	100%	9	69%	13	100%	10	77%

Technikum nr 2 w ZSP nr 2

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
EKA.04 - Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej											
25	100%	24	96%	25	100%	24	96%	25	100%	25	100%
EKA.05 - Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych											
29	96,67%	28	96,55%	29	96,67%	29	100%	29	96,67%	28	96,55%
HAN.01 – Prowadzenie sprzedaży											
29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%
SPL.01 - Obsługa magazynów											
29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%	29	100%
PGF.07 - Wykonywanie przekazu reklamowego											
27	100%	27	100%	27	100%	27	100%	27	100%	27	100%

Technikum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP nr 3

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych											
31	100,0%	31	100,0%	31	100,0%	31	100,0%	31	100,0%	31	100,0%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%
HTG.03 - Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie											
23	100,0%	21	91,0%	23	100,0%	23	100,0%	23	100,0%	21	91,0%
HGT.07 Przygotowanie imprez i usług turystycznych											
12	100,0%	10	83,0%	12	100,0%	12	100,0%	12	100,0%	10	83,0%

Technikum nr 4 w ZSP nr 4

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%	7	100%
HGT. 12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych											
0	0%	0	-	0	0%	0	-	3	100%	1	33,33%
OGR.03 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu											
18	100%	16	88,89%	18	100%	17	94,44%	18	100%	17	94,44%
ROL.02 Eksploatacja pojazdów, maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych w rolnictwie											
21	91,3%	19	90,48%	21	91,3%	19	90,48%	23	100%	23	100%
ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej											
35	83,33%	33	94,28%	37	88,09%	35	94,59%	35	83,33%	35	100%
ROL.08 Eksploatacja systemów mechatronicznych w rolnictwie											
1	11,11%	0	0%	1	11,11%	0	0%	9	100%	2	22,22%
ROL.10 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej											
0	0%	0	-	0	0%	0	-	2	100%	1	50%
ROL.11 Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt											
26	100%	18	69,23%	26	100%	26	100%	26	100%	18	69,23%
SPC.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń											
11	100%	11	100%	11	100%	11	100%	11	100%	11	100%
TDR.01 Eksploatacja środków transportu drogowego											
17	100%	11	64,7%	17	100%	15	88,23%	17	100%	13	76,47%

Technikum nr 5 w ZSP nr 5

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
BUD.12 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich											
22	100,0%	19	86%	0	100,0%	0	100%	0	0%	0	0%
ELE.03 Wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych oraz pomp ciepła											
11	100%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami											
22	100,0%	10	36%	0	0%	0	0%	5	100,0%	4	80%
MOD.03 Projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych											
19	100,0%	18	95,%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu											
26	100%	12	46%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich											
24	100%	23	96%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Technikum nr 6 w ZSP nr 6

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
TKO.07 Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów											
51	100,0%	27	52,9%	51	100,0%	49	96,1%	51	100,0%	27	52,9%
TKO.03 Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych											
4	100,0%	2	50,0%	4	100,0%	4	100%	4	100,0%	2	50,0%
TKO.05 Montaż i eksploatacja sieci zasilających oraz trakcji elektrycznej											
10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%
TKO.09 Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych											
10	100,0%	6	60,0%	10	100,0%	10	100,0%	10	100,0%	6	60,0%
BUD.18 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów											
12	100,0%	9	75,0%	12	100,0%	11	91,7%	12	100,0%	10	83,3%
PGF.04 Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych											
73	100,0%	33	45,2%	73	100,0%	72	98,6%	73	100,0%	33	45,2%

SZKOŁY POLICEALNE:

Centrum Kształcenia Ustawicznego w Siedlcach (kwalifikacyjne kursy zawodowe)

Część pisemna				Część praktyczna				Ogółem			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
HGT.09 Prowadzenie działalności turystycznej na obszarach wiejskich											
15	75%	14	93%	16	76%	15	94%	16	76%	14	88%
HGT.10 Prowadzenie gospodarstwa agroturystycznego											
14	74%	14	100%	14	74%	13	93%	14	74%	12	86%
EKA.05 Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych											
6	67%	6	100%	6	67%	6	100%	6	67%	6	100%
EKA.04 Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej											
1	100%	1	100%	-	-	-	-	1	100%	1	100%

Szkoła Policealna nr 6 w Centrum Kształcenia Ustawicznego

Część pisemna				Część praktyczna				Ogółem			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
EKA.01 - Obsługa klienta w jednostkach administracji											
13	81%	11	79%	16	100%	10	63%	16	100%	8	50%

SZKOŁY BRANŻOWE I STOPNIA:

Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 w ZSP nr 1

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
ELE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych											
17	100%	9	53%	17	100%	10	59%	17	100%	12	71%
ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych											
14	100%	9	64%	14	100%	11	79%	14	100%	10	71%
MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
12	100%	7	58%	12	100%	7	58%	12	100%	12	100%
ELE.01 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych											
10	100%	2	20%	10	100%	3	30%	10	100%	6	60%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w ZSP nr 3

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych											
24	100,0%	15	62,5%	24	100,0%	15	62,5%	24	100,0%	24	61,1%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych											
31	100,0%	25	80,6%	31	100,0%	25	80,6%	31	100,0%	31	91,3%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
16	100,0%	11	68,7%	16	100,0%	12	75,0%	16	100,0%	15	93,8%
SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych											
19	100,0%	18	94,7%	19	100,0%	18	94,7%	19	100,0%	19	100,0%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 w ZSP nr 4

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
MEC.03 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń											
12	100%	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%	12	100%
TDR.01 Eksploatacja środków transportu drogowego											
9	100%	4	44,44%	9	100%	8	88,89%	5	100%	5	55,55%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
12	100%	10	83,33%	12	100%	10	83,33%	12	100%	12	100%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 5 w ZSP nr 5

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
HAN.01 Prowadzenie sprzedaży											
5	100,0%	5	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
BUD.11 Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych											
9	100,0%	7	78%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
BUD.09 Wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych											
6	100,0%	6	100%	0	100,0%	0	100%	0	0%	0	0%
HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań											
11	100,0%	10	91%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
MOT.05 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych											
5	100,0%	5	100,0%	0	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%
MOT.02 Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych											
2	100,0%	2	100%	0	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%
FRK.01 Wykonywanie usług fryzjerskich											
5	100,0%	5	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych											
5	100,0%	5	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
DRM.04 Wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych											
3	100,0%	3	100,0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Branżowa Szkoła I stopnia nr 6 w ZSP nr 6

Pełny egzamin - obie części				Egzamin tylko w części pisemnej				Egzamin tylko w części praktycznej			
Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany		Przystąpili		Zdany	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
TKO.09 Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem i naprawą pojazdów kolejowych											
12	100,0%	7	58,3%	12	100,0%	11	91,7%	12	100,0%	9	75%

9. Nadzór pedagogiczny

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawował nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa:

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Wykaz przeprowadzonych kontroli w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:

1. **Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Ogińskiej w Siedlcach** – 18.06.2025 – zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – nie wydano zaleceń
2. **Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Siedlcach** – 18.06.2025 – zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – zalecenia: zaleca się, aby zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 26 a ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, prowadził doradca zawodowy posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego, o których mowa w § 31 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – zalecenie zostało zrealizowane – od 1 września 2025 r. zajęcia z doradztwa zawodowego zostały przydzielone nauczycielowi posiadającemu wymagane kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego
3. **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach** – 28.05.2025 – zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – nie wydano zaleceń
4. **Szkoła Podstawowa nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Siedlcach** – 28.05.2025 – zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – nie wydano zaleceń
5. **Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach** – 21.05.2025 – zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – nie wydano zaleceń

10. Podsumowanie

Siedlce od wielu lat są znaczącym ośrodkiem edukacyjnym na mapie kraju, a uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w nauce, o czym mogą świadczyć oceny szkolne oraz osiągnięcia w licznych konkursach, zawodach na szczeblach województwa i kraju.

Podziękowania za realizację zadań oświatowych skierować należy przede wszystkim do nauczycieli i pracowników samorządowych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, kadry kierowniczej przedszkoli, szkół i placówek. Podziękowania należą się Radnym Rady Miasta Siedlce, którzy podejmując strategiczne decyzje, oświatę i wychowanie wysoko umieścili w zadaniach priorytetowych kolejnych strategii rozwoju i budżetów Miasta Siedlce.