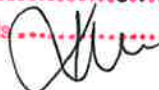


PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

W P Ł Y N Ę Ł O
BIURO RADY MIASTA

dnia 17.11.2025

podpis



Informacja o realizowanych programach profilaktycznych i wychowawczych w szkołach

*Opracowanie:
Wydział Edukacji
Urząd Miasta Siedlce*

Zatwierdzam:

PREZYDENT MIASTA

Tomasz Hapunowicz



Siedlce, listopad 2025 r.

Wychowanie i profilaktyka to proces, który wspiera człowieka w prawidłowym rozwoju społecznym i zdrowym życiu. Jest także jednym ze sposobów reagowania na rozmaite zjawiska społeczne, które oceniane są jako szkodliwe i niepożądane. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzają do ograniczania i likwidowania czynników, które niekorzystnie wpływają na rozwój jednostki. Szkoła jest instytucją, która ma bezpośredni wpływ na rozwój psychiczny ucznia, dlatego też powinna realizować wychowanie profilaktyczne, które stanowi integralną część wychowania ogólnego. Istotą profilaktyki w szkole jest więc reagowanie na zagrożenia i problemy oraz przygotowanie młodych ludzi do podejmowania słuszych wyborów, informowanie o zagrożeniach, pokazywanie alternatywnych dróg wyboru, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Szkoły i placówki oświatowe mają do spełnienia ważne zadanie w dziedzinie wychowania, przede wszystkim w zakresie wzmocnienia roli i funkcji rodziny oraz podejmowania działań związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom. Działania szkoły w tym zakresie są i powinny być realizowane w ścisłej współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi szkoły. Szczególna rola w zakresie kształtowania u uczniów umiejętności dokonywania wyborów i podejmowania decyzji przypada szkole.

Zadania te w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Miasto Siedlce, ujęte zostały w szkolnych programach, które szkoły zobowiązane są opracować i realizować zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.). Zgodnie z przepisami działalność edukacyjna szkoły określona jest przez tworzący spójną całość:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym;

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele wykonują również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Uczniom z niepełnosprawnościami, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, nauczanie dostosowuje się ponadto do ich możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w *sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449) nakazuje szkołom i placówkom prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii.

Szkoła i placówka podejmuje działania w oparciu o przeprowadzoną diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Działania wynikające z diagnozy powinny zostać uwzględnione w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły lub placówki. Dodano również zapis, że nauczyciel lub wychowawca powinien realizować zadania określone w niniejszym rozporządzeniu, wykorzystując aktywne metody pracy. Szkoły i placówki powinny uzupełnić diagnozę w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.

Zgodnie z rozporządzeniem **działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej. **Działalność edukacyjna** polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu zdrowego stylu życia. **Działalność informacyjna** polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki. **Działalność profilaktyczna** polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Prowadzone przez Miasto Siedlce szkoły posiadają dobre rozpoznanie rzeczywistości szkolnej i z dużą odpowiedzialnością oraz zaangażowaniem realizują zadania z zakresu profilaktyki uzależnień. Oprócz wielu istniejących ogólnopolskich programów edukacji charakteru, klasyfikacji wartości czy programów z cyklu promocji zdrowego zachowania przygotowywanych głównie w celu zapobiegania uzależnieniom, w wielu siedleckich szkołach realizowane są autorskie programy profilaktyczne. Zaletą tych programów jest możliwość stosowania ich na różnych przedmiotach, a w szczególności przez wychowawców klas. Ponadto dają możliwość przejścia do specjalistycznych technik psychoterapeutycznych.

Każda szkoła i placówka, świadome znaczenia skutecznego wychowania i efektywnej profilaktyki, muszą opracować własny i niepowtarzalny program wychowawczo - profilaktyczny, co wymaga:

- znajomości środowiska;
- identyfikacji sukcesów wychowawczych i profilaktycznych;
- identyfikacji porażek wychowawczych i profilaktycznych;
- diagnozy potrzeb i problemów wychowawczych;
- wiedzy na temat skutecznych i nieskutecznych oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych;
- bilansu możliwości i trudności uczniów;
- diagnozy funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym (wiedzy na temat zachowań problemowych oraz tego, co chroni uczniów w danej szkole);
- wiedzy na temat zasobów szkolnych;
- znajomości lokalnej społeczności i środowiska;
- znajomości oczekiwań i potrzeb rodziców i nauczycieli;
- wniosków z doświadczeń płynących ze współpracy z zewnętrznymi specjalistami wspierającymi szkołę.

W realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych, szkoły ściśle współdziałają z rodzicami uczniów. Realizacja programów wychowawczych i programów profilaktyki powinna wyposażyć ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczyć postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości.

Szkoły podejmują działania wychowawcze przeciwdziałające powstawaniu patologii i uzależnieniom oraz kształtujące właściwe postawy wśród uczniów.

We wszystkich szkołach zatrudniony jest pedagog, który wspiera wychowawców w ich działaniach. Na terenie niektórych szkół odbywają się cykliczne zajęcia terapeutyczne wynikające z potrzeb (np. integrujące, zapobiegające agresji, kształtujące właściwe relacje między dziećmi itp.). Dla uczniów nadpobudliwych, mających kłopoty w relacjach z rówieśnikami czy dorosłymi są organizowane indywidualne zajęcia. Pedagodzy szkolni na prośbę wychowawców organizują też zajęcia z elementami socjoterapii. Szkoły podejmują działania koncentrujące się na kształtowaniu kultury bycia oraz właściwych postaw moralnych.

Działalność szkół w zakresie wychowania i profilaktyki zdrowotnej jest wspierana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, Samorządowe Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli, przedstawicieli Policji oraz SANEPID.

Wszystkie szkoły posiadają programy wychowawczo - profilaktyczne. Szkolne programy wychowawcze tworzone są od 2000 r., a programy profilaktyki od roku 2003. Szkoły planują swoje zadania wychowawcze i profilaktyczne. Systematycznie współdziałają z rodzicami w realizacji programu wychowawczego profilaktyki. Programy uwzględniają między innymi: potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Uczniowie są zachęceni do wysiłku i pracy nad sobą, ich osiągnięcia są dostrzegane. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkół są jednolite i spójne. Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu przez uczniów uniwersalnych wartości.

W szkołach podejmowane są działania promujące zdrowy tryb życia. Odbywa się to w ramach zajęć edukacyjnych (bloki przedmiotowe, realizacja ścieżek edukacyjnych, zajęcia sportowe, cykliczne zajęcia z edukacji zdrowotnej). Podejmowane są również działania zapobiegające patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałające agresji.

Realizacja programów wychowawczo - profilaktycznych wspomaga wychowanie dziecka, wyposaża ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, uczy postaw asertywnych w sytuacji zagrożenia, rozumienia oraz stosowania norm społecznych i systemu wartości. Realizowane programy profilaktyki przeciwdziałają powstawaniu patologii i uzależnień. Szkoły w większości posiadają informacje na temat stopnia zagrożenia narkomanią i nikotynizmem wśród uczniów. Informacje uzyskiwane są na podstawie prowadzonych wśród uczniów ankiet w każdym roku szkolnym, oraz indywidualnych kontaktów ze środowiskiem szkolnym, pozaszkolnym i rodzicami.

Również wszystkie miejskie szkoły ponadpodstawowe opracowały szkolne programy wychowawczo-profilaktyczne, w których zostały zaplanowane działania zmierzające do wyeliminowania negatywnych zjawisk na terenie szkoły.

Przyjęte przez szkoły wartości wychowawcze zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym zostały uzgodnione i zaakceptowane przez rodziców. Także w ich realizacji uczestniczy znaczna część rodziców. Większość wychowawców klas także uzgadnia z rodzicami klasowe programy wychowawczo - profilaktyczne, wynikające z programu ogólnoszkolnego.

Szkoła jest miejscem, w którym można w bardzo różnorodny i systemowy sposób wpływać na kształtowanie właściwych zachowań zdrowotnych uczniów (w tym w zakresie żywienia i aktywności fizycznej) oraz umożliwić praktykowanie ich w codziennym życiu. Szkoła może również zachęcać rodziców do zmiany postaw i kształtowania zdrowych nawyków w środowisku rodzinnym.

Dobre praktyki w obszarze zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkołach mają na celu wspieranie placówek w podejmowaniu systemowych działań w zakresie zdrowego odżywiania oraz zwiększania aktywności fizycznej.

Realizacja programów profilaktyki skutecznie przeciwdziała powstawaniu patologii i uzależnień.

PROGRAMY PROFILAKTYCZNE I WYCHOWAWCZE REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 PRZEDSTAWIONE PRZEZ DYREKTORÓW POSZCZEGÓLNYCH SZKÓŁ

I. SZKOŁY PODSTAWOWE

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej

1. W roku szkolnym 2024/2025 realizowany był **Program wychowawczo-profilaktyczny** obejmujący całokształt działań wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole. Dotyczył następujących obszarów:

- Rozwoju osobowego (w tym: intelektualnego, psychicznego, moralnego, duchowego, zdrowotnego).
- Rozwoju społecznego.
- Profilaktyki zagrożeń.
- Diagnozy i pracy z uczniem zdolnym oraz diagnozy i terapii przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych.
- Wsparcie uczniów z Ukrainy i innych krajów z wyodrębnieniem wsparcia psychicznego.

2. Program Profilaktyczny DEBATA kl. VII-VIII
3. Program Profilaktyczny Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej kl. III
4. Program Profilaktyki Zdrowotnej dla Dziewcząt Akademia Dojrzewania Lactacyd kl. IV-VI
5. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania kl. I-VIII
6. Bieg po Zdrowie kl. IV
7. Program Żyj Dobrze kl. V-VIII
8. Projekt Zdrowie kl. I-VIII
9. Program Sieciaki kl. III
10. Program Śniadanie daje moc kl. I-III
11. Program Czyste powietrze wokół nas kl. III
12. Moja przyszłość związana z wyborem dalszej edukacji kl. VII-VIII

13. Program edukacji żywieniowej **Owocowe Środy** kl. I-III
14. Ogólnopolski projekt edukacyjno-społeczny **Każdy inny – wszyscy równi** kl. IV-VII, który miał za zadanie uwrażliwić uczniów na obecność i potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
15. W klasach V-VIII realizowano **Program Trzymaj Formę**, który miał na celu:
 - pogłębienie wiedzy o znaczeniu prawidłowo zbilansowanej diety i aktywności fizycznej dla organizmu człowieka,
 - kształtowanie postaw i zachowań związanych z prawidłowym żywieniem, odpowiednią jakością zdrowotną żywności i aktywnością fizyczną,
 - dostarczenie wiedzy o informacjach zamieszczonych na opakowaniach produktów spożywczych i umiejętności korzystania z nich.
16. Program **Wzorowy Świetliczak** kl. I-III
17. Program profilaktyczny **Godzina dla Młodych Główników** kl. I-VIII
Program profilaktyczny „Godzina dla MŁODYCH GŁÓW” ma na celu wsparcie dzieci i młodzieży, a także nauczycieli w działaniach z obszaru profilaktyki zdrowia psychicznego, które były prowadzone podczas roku szkolnego według ośmiu opracowanych scenariuszy.
18. Projekt **Emocje w rodzinie** kl. I-VIII
19. Projekt edukacyjny **Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL** miał na celu podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu ekonomii, cyberbezpieczeństwa oraz inspirowanie świadomych działań i budowanie właściwych postaw w zakresie przedsiębiorczości kl. VI-VIII
20. Program edukacji żywieniowej **Owoce i warzywa w szkole** dla kl. I-V
Głównym celem Programu jest trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania o charakterze edukacyjnym. Program dla szkół łączy aspekty związane zarówno ze zdrowiem i edukacją, jak również rolnictwem.
21. Projekt edukacyjny **Bezpieczni w Sieci** kl. III
Nauczyciele i uczniowie zapoznawali się z sześcioma modułami edukacyjnymi:
 - a) Cyberprzemoc,
 - b) Cyberzagrożenia,
 - c) Cyfrowe ślady i wizerunek online,
 - d) Fakenews, teorie spiskowe, manipulacje w sieci,
 - e) Nielegalne i szkodliwe treści w Internecie,
 - f) Prywatność w cyfrowym świecie.
22. W klasach VI-VIII
 - cykl działań związanych z zapobieganiem przestępczości dzieci i młodzieży, a także dotyczący odpowiedzialności karnej nieletnich - z policjantem profilaktyka pierwszorzędowa
 - cykl działań z projektu WIDZĘ – ROZMAWIAM - REAGUJĘ – poczucie wartości kl. V-VIII
23. W klasach IV-V
 - Szacunek, co to takiego?
 - Konflikty, jak sobie z nimi radzić.
24. Działania związane z pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
 - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych

możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole (źródło: informacje i zalecenia zawarte w opinii/orzeczeniu; informacje przekazywane przez rodziców; informacje specjalistów psychologa, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, logopedy).

- Diagnoza zespołów klasowych (na podstawie wywiadu z rodzicami, rozmów z uczniami, analizy dokumentów) ustalenie indywidualnych wymagań dla poszczególnych uczniów zwłaszcza z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, opracowanie indywidualnych dostosowań dla poszczególnych uczniów z orzeczeniami (IPET), kart pomocy PP.
- Zapoznanie nauczycieli z zaleceniami i dostosowaniami wynikającymi z opinii i orzeczeń.
- Omawianie spraw wychowawczych na spotkaniach zespołów danej klasy.

25. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.

- Wychowawcy na bieżąco realizowali tematykę dotyczącą bezpieczeństwa, przemocy i agresji oraz procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych na godzinach wychowawczych zgodnie z założeniami Programu wychowawczo-profilaktycznego. Podczas godzin wychowawczych propagowano zasady dobrego wychowania, konsekwentnie oceniano zachowania uczniów, odwoływano się do Statutu szkoły i kodeksu klasowego, uczono, gdzie i do kogo można zwrócić się po pomoc – wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
 - Rozmowy z dziećmi dotyczące przemocy i agresji, warsztaty dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów. Rozwiązywano na bieżąco pojawiające się konflikty wśród uczniów – pedagog, pedagog specjalny, psycholog
26. Zajęcia wychowawcze połączone z prezentacją i udziałem zaproszonych gości (policjant, pielęgniarka, kurator sądowy) mające na celu przeciwdziałanie agresji i przemocy, zapobieganie uzależnieniom i promowanie zdrowego stylu życia.
27. Przygotowanie przez uczniów szkolnych akademii, uroczystości i projektów np. Szkolny Dzień Profilaktyki, Bezpieczeństwo na 6.
28. Własny Program Wychowania Patriotycznego opracowany przez nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie realizowany przez uczniów kl. IV-VIII.
29. Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych i religijnych w szkole i na terenie miasta.
30. Działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowego Wolontariatu, kół zainteresowań, współpraca z „Domem nad Stawami”, na schronisko dla psów, zbiórka elektrośmieci, Adopcja na odległość Madagaskar, Papieskie kremówki, Dzień Tosta, Dzień Gofra i inne.

2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza

Realizowane programy:

1. Udział w warsztatach edukacyjno-profilaktycznych w ramach kampanii „Widzę – rozmawiam - reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” na temat „Nie daj się zmanipulować - social media. O zagrożeniach w mediach społecznościowych” dla klas V-VI - realizowane pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce prowadzone przez funkcjonariuszy Policji w Siedlcach.
2. Udział w warsztatach w ramach kampanii „Widzę – rozmawiam - reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” dla uczniów klas I-III z cyklu Bezpieczne Siedlce – Jak sobie radzić z hejtem i agresją? realizowane pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce prowadzone przez funkcjonariuszy Policji.

3. Projekt „Tydzień Uczniowskiej SuperMocy” - uświadomienie uczniom ich mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości i wzmacnianie własnego pozytywnego wizerunku w celu radzenia sobie z presją grupy rówieśniczej.
4. Udział klas VIII w spektaklu profilaktycznym *Miłość* - CKiS Siedlce.
5. Udział klas VIII w Dniu Edukacji Prawnej - Bliżej wymiaru sprawiedliwości - Sąd Rejonowy w Siedlcach.
6. Ogólnopolski projekt *Cenne życie* realizowany w klasach IV-VIII.
7. Udział w Ogólnopolskim programie Edukacyjnym - *Trzymaj formę* – klasy V-VIII.

W ramach działalności profilaktyczno-wychowawczej związanej z przemocą rówieśniczą w szkole podejmowane są działania zgodne ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. Realizacja zadań zgodnie z założonymi celami:

Relacje - doskonalenie umiejętności społecznych w tym między innymi:

- Nauka reagowania na ataki słowne.
- Tworzenie kontraktów klasowych w oparciu o ogólnoszkolne normy i zasady.
- Nauka umiejętnego rozwiązywania konfliktów.

Bezpieczeństwo uczniów w tym m.in.

- Zapoznanie uczniów i rodziców z funkcjonującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku łamania regulaminu szkolnego oraz systematyczne ich przypominanie;
- Prowadzenie zajęć edukacyjnych poświęconych nauce rozwiązywania konfliktów i problemów bez przemocy, które mogą pojawić się podczas korzystania z sieci Internet;
- Skoncentrowanie tematyki zajęć klasowych z pedagogiem i psychologiem na problemie przemocy rówieśniczej, oraz zintensyfikowanie podejmowanych w tym zakresie działań;
- Zapoznanie z prawnymi i moralnymi skutkami przemocy.

Promowanie zdrowego trybu życia:

- W klasach I-III cykl zajęć dotyczących zdrowego trybu życia (spotkanie z pielęgniarką);
- Dzień zdrowego śniadania – robienie przez uczniów sałatek i napoi owocowych, kanapek z warzywami;
- Charytatywny Bieg Mikołajkowy z Dwójką - promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego;
- Światowy Dzień AIDS;
- Rajd Rowerowy – Łączy nas Dwójka - promocja zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego;
- Profilaktyka raka sutka u kobiet - klasy VII-VIII.

3. Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki

W roku szkolnym 2024/2025 w placówce realizowano szereg działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów.

1. Realizowane programy i zajęcia:

Zajęcia profilaktyczne i wychowawcze prowadzone były głównie przez wychowawców poszczególnych klas oraz zespół psychologiczno-pedagogiczny (pedagog, psycholog, pedagog specjalny). Tematyka zajęć obejmowała m.in.:

- asertywność,
- czym jest hejt i jak na niego reagować,
- jak sobie radzić w trudnych sytuacjach,
- jak być dobrym kolegą,
- jak radzić sobie z emocjami,
- rola dobrej komunikacji.

Do współpracy w realizacji działań profilaktycznych włączono również Fundację Skrzydła (Siedlce) oraz Fundację Wioski Dziecięce SOS. Tematy prelekcji: „Tolerancja i empatia”, „Przeciwdziałanie cyberprzemocy”, „Samoakceptacja”. Uczniowie uczestniczyli ponadto w:

- spektaklach teatralnych o tematyce przeciwdziałania przemocy i hejtu,
- wycieczkach integracyjnych,
- wyjściach i spotkaniach klasowych sprzyjających budowaniu relacji i omawianiu bieżących problemów grupy.

W szkole funkcjonuje również Szkolne Koło Caritas (wolontariat) oraz Szkolna Galeria Sztuki Dzieci, w której dzieci mogą prezentować swoje prace plastyczne (średnio bierze udział 60-70 osób). W klasach czwartych przeprowadzono również Program Profilaktyczny: „Wspólne kroki w Cyberświecie” w ramach profilaktyki bezpiecznego Internetu. W tym temacie szkoła bierze również corocznie udział w akcji „DBI - Dzień Bezpiecznego Internetu”.

2. Działania skierowane do rodziców i nauczycieli: Podczas spotkań z rodzicami i wywiadówek prowadzono rozmowy na temat hejtu i przemocy rówieśniczej. W spotkaniach uczestniczył również policjant, który omawiał zagadnienia odpowiedzialności prawnej nieletnich. Szkoła współpracowała również z instytucjami, które przeprowadzały szkolenie: „Szkoła dla rodziców” Funkcjonariusz policji współpracował również z Gronem Pedagogicznym, prowadząc szkolenie w ramach posiedzenia Rady Pedagogicznej dotyczące sposobów reagowania na przemoc i agresję w środowisku szkolnym oraz dotyczące nowych substancji psychoaktywnych.

Adresaci programu: Działania objęły wszystkich uczniów szkoły – 684 uczniów w roku szkolnym 2024/2025. Zajęcia dotyczące przemocy rówieśniczej realizowano w klasach I-VIII w ramach godzin wychowawczych oraz zajęć profilaktycznych prowadzonych przez specjalistów.

4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza

Realizowane były następujące programy:

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
2. Program „Żyj dobrze!”;
3. Autorski program wychowawczy „Ziarno” (klasa 1a);
4. Znajdź właściwe rozwiązanie – program profilaktyki palenia tytoniu;
5. Bieg po zdrowie – program antytytoniowej edukacji prozdrowotnej;
6. Pierwsza pomoc przedmedyczna dla klas I-VII;
7. Program „Znamie! Znam je?” (klasy 7);
8. Lekcje o zdrowym odżywianiu w ramach programu “Trzymaj Formę” (klasy 7);
9. „Akademia Lubella” - „Akcja Szkolna Restauracja” (klasy 7 i 8);
10. Program edukacji żywieniowej dla klas I-VII Junior Edu Żywienie.

5. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza

Realizowane były programy i akcje profilaktyczne zgodnie z harmonogramem i wytycznymi zawartymi w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym. Wychowawcy na bieżąco realizowali zadania dotyczące wychowania i profilaktyki na podstawie przygotowanych „Planów pracy”. Podejmowane działania uwzględniały profilaktykę uniwersalną, selektywną oraz wskazującą.

Do profilaktyki uniwersalnej należą następujące działania:

„Hałas szkodzi zdrowiu” – program miał na celu propagowanie działań dotyczących zmniejszenia hałasu w szkole. Program skierowany do uczniów kl. I-VIII.

„Mały Mistrz” – Zdrowie i sprawność młodych pokoleń - program mający na celu poprawę oraz monitorowanie stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów klas I-III.

„Porozumienie bez przemocy – zauważ potrzeby” - przeciwdziałanie przemocy i agresji słownej i fizycznej, rozwój kompetencji społecznych w zakresie bezprzemocowej komunikacji i budowanie zdrowej relacji. Program skierowany do uczniów kl. I-VI.

„Porozumienie bez przemocy - zbuduj porozumienie” w kl. IV-VII. Program, który miał na celu rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.

„Dzieciństwo bez przemocy” we współpracy z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę, program dla klas I-III, jest wyrazem sprzeciwu wobec krzywdzenia dzieci. Miał na celu uwrażliwianie na problem i promowanie systemowych rozwiązań sprzyjających dobremu dzieciństwu.

„Mówię językiem żyrafy” - główny cel programu to wprowadzenie mediacji rówieśniczej i szkolnej jako formy rozwiązywania konfliktów drogą bez przemocy w środowisku szkolnym.

„Mleko w szkole” i „Owoce w szkole”. Program skierowany do klas I-V. Jego celem jest promowanie zdrowego trybu życia oraz właściwego odżywiania.

„Higiena jamy ustnej” – kl. I-III - promowanie wiedzy prozdrowotnej, zapoznanie dzieci z podstawową wiedzą na temat higieny jamy ustnej oraz omówienie zasad mycia zębów, akcesoriów niezbędnych do dbania o higienę jamy ustnej - fluoryzacja.

„Higiena jamy ustnej” w kl. IV-VI. Program miał na celu promowanie wiedzy prozdrowotnej oraz zapoznanie dzieci z wiedzą na temat higieny jamy ustnej.

„#Żyj Dobrze” - program realizowany w kl. I-VIII. Celem jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród dzieci i młodzieży szkolnej poprzez promocję zbilansowanego odżywiania się połączonego z regularną aktywnością fizyczną.

Biblioteczka – Apteczka: Stworzono specjalny zbiór książek poruszających trudne tematy i pomagających dzieciom radzić sobie z problemami. Wybrane publikacje dotyczą m.in. emocji, relacji z rówieśnikami, stresu, nieśmiałości, niepełnosprawności oraz adaptacji do nowych wyzwań.

„List do Rodziców”, w którym podkreślono pozytywny wpływ czytania na rozwój dziecka młodszego. List promował wspólne czytanie jako formę budowania relacji rodzinnych.

„Tupimy o pokój” w kl. IV b. Celem akcji było promowanie postaw sprzyjających pokojowemu rozwiązywaniu konfliktów oraz wspierających współpracę, empatię i wzajemny szacunek.

Kampania **„Dzieciństwo bez przemocy 2024”** w kl. IV- VIII. Celem działań edukacyjnych było:

- uświadamianie na problem krzywdzenia dzieci w Polsce;
- wspieranie ludzi w reagowaniu na pomoc wobec dzieci;
- promowanie idei uważnego rodzicielstwa;
- promocję systemowych rozwiązań na rzecz ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

„Widzę - rozumiem - reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” w kl. Vc, Vd, VI. Celem działań edukacyjnych było promowanie właściwego korzystania z mediów społecznościowych.

„Zarządzaj stresem” w kl. VII-VIII. Program, który ma na celu ograniczenie negatywnych skutków szkodliwego działania stresu oraz rozwijania umiejętności radzenia sobie ze stresem.

„Rozkoduj stres” w kl. VIII. Psychoedukacja odnośnie radzenia sobie ze stresem.

„Język szacunku online – offline” dla rodziców w kl. VII i VIII. Celem działania było promowanie idei uważnego rodzicielstwa w zakresie uzależnień behawioralnych.

„Trzymaj formę” w kl. V-VIII. Program dotyczył trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.

„Aktywny do kwadratu” w kl. IV-VIII. Celem programu było rozwijanie swoich pasji i umiejętności, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie oraz zacieśnianie relacji z rówieśnikami.

„Jesteś widoczny, jesteś bezpieczny” w kl. IV-V. Akcja promująca bezpieczeństwo w ruchu drogowym oraz noszenie elementów odbłaskowych.

„Szkoła do hymnu” w kl. IV-VIII. Akcja promująca włączenie społeczności szkolnej w świętowanie rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości oraz uwrażliwianie uczniów na postawę patriotyczną.

„Cała Piątka czyta dzieciom” w kl. IV-VIII. Celem akcji było:

- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- zachęcenie nauczycieli i rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom;
- umacnianie więzi nauczyciel- uczeń.

Kluczowe działania biblioteki obejmowały:

- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży oraz ich zdrowia psychicznego dla kl. IV-V. Biblioteka zrealizowała inicjatywy mające na celu rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz wsparcie w pracy z zespołem zróżnicowanym:
Biblioteczka – Apteczka: Stworzono specjalny zbiór książek poruszających trudne tematy i pomagających dzieciom radzić sobie z problemami. Wybrane publikacje dotyczą m.in. emocji, relacji z rówieśnikami, stresu, nieśmiałości, niepełnosprawności oraz adaptacji do nowych wyzwań. "Biblioteczka – Apteczka" jest łatwo dostępna dla uczniów i nauczycieli na dedykowanym regale.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym Z myślą o wsparciu uczniów z doświadczeniem migracyjnym, zwłaszcza dzieci z Ukrainy:
Utworzono półkę tematyczną zawierającą książki w językach ukraińskim i polskim, aby ułatwić naukę języka polskiego i integrację z rówieśnikami.
Zapewniono opiekę nad uczniami z Ukrainy podczas lekcji religii, wspierając ich w okresie adaptacji.

W ramach akcji profilaktycznych, edukacyjnych szkoła uczestniczyła w: Narodowym czytaniu, Narodowym śpiewaniu hymnu państwowego, Dniu Bezpiecznego Internetu, Światowym Dniu Zdrowia, Światowym Dniu Ziemi, Światowym Dniu Świadomości Autyzmu, Lekcjach o funduszach europejskich, Dniu Uśmiechu i Życzliwości, Tygodniu dla profilaktyki chorób zakaźnych, Programie opieki stomatologicznej w szkołach publicznych, Przesiewowych badaniach prowadzonych przez pielęgniarkę szkolną, Krajowym Programie Zapobiegania Zakażeniom HIV i zwalczania AIDS.

Profilaktyka selektywna - są nią objęci uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach profilaktyki prowadzone są zajęcia dodatkowe według zaleceń:

1. Terapia pedagogiczna
2. Terapia psychologiczna
3. Terapia logopedyczna
4. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Profilaktyka wskazująca - wspierająca uczniów, u których rozpoznano występowanie innych zachowań ryzykownych

1. Indywidualna opieka pedagogiczna
2. Terapia psychologiczna.

W ramach tych programów i akcji przeprowadzano zajęcia integracyjne. We wszystkich klasach pierwszych przeprowadzano zajęcia integracyjne i pogadanki dotyczące zasad odpowiedniego zachowania uczniów wobec siebie oraz prawidłowego reagowania wobec zjawiska przemocy i agresji.

Systematycznie zapoznawano uczniów z przepisami wewnątrzszkolnymi, prowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów, organizowano prelekcje policjantów. Pedagodzy, psycholog i wychowawcy klas prowadzili indywidualne rozmowy z rodzicami o charakterze informacyjno-doradczym oraz wspierającym. Prowadzono zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia w szkole i dziecka w rodzinie, zajęcia z zakresu konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów - mediacje, rozpoznawania i nazywania swoich emocje oraz umiejętności ich kontrolowania. Uczono właściwej komunikacji interpersonalnej i tolerancji wobec innych. Uczniowie ćwiczyli zachowania asertywne – trening asertywności. Organizowano zajęcia pozalekcyjne dla uczniów i wspomagano uczniów w realizacji zainteresowań pozaszkolnych.

Uczniowie brali udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych w szkole i na terenie miasta.

Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym odbywało się głównie poprzez pedagogizację podczas zebrań rodzicielskich.

W działania profilaktyczne szkoły wpisują się również spektakle teatralne, jak też działalność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Wolontariatu, Szkolnego Koła Caritas.

W realizacji w/w programów szkoła ściśle współpracuje z rodzicami uczniów. Działalność wychowawczo – profilaktyczna wspierana jest przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, przedstawicieli Policji, SANEPID, Urząd Miasta, Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Bank Żywności, Stowarzyszenia i inne organizacje.

6. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego

Realizowany był Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny. Obejmował on wszystkich uczniów szkoły tj. 467 dzieci. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. W działaniach profilaktycznych uwzględniono podstawowe strategie wychowawcze, informacyjne, edukacyjne i alternatywne, wczesnej interwencji a w szczególnych przypadkach także interwencyjne. Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

W ramach Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowane były następujące programy:

- Ogólnopolski Program Edukacyjny „**Akademia Bezpiecznego Puchatka**”. Realizowany był we wszystkich klasach I (3 klasy). Uczestniczyło w nim 59 uczniów. Na realizację przeznaczono po sześć godzin w każdej klasie. Celem programu było przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa, jak uniknąć zagrożeń na drodze, w szkole i na wycieczce, w domu, pierwsza pomoc, podczas zabaw, oraz w Internecie. Program kształtował u dzieci postawy odpowiedniego zachowania się w sytuacjach dla nich niecodziennych, trudnych oraz uczył właściwej reakcji na zaistniałe zagrożenia życia codziennego. Nauczyciele klas I realizowali program poprzez przeprowadzenie zajęć związanych z bezpieczeństwem oraz przydatną dla dzieci tematyką efektywnego zapamiętywania, treningu koncentracji, nauki selekcji informacji i rozwijania kreatywności. Uczniowie korzystali z elektronicznej wersji gier i zabaw. W realizacji programu brało udział również 59 rodziców. Na zebraniach rodzice otrzymali informacje o programie, materiały oraz prezentację multimedialną

wysłaną dziennikiem Librus „Bezpieczeństwo Twojego dziecka”. Po zrealizowaniu zadań uczniowie wzięli udział w Wielkim Teście Bezpieczeństwa w formie elektronicznej, a szkoła nabyła prawo do posługiwania się Certyfikatem „Klub Bezpiecznego Puchatka”.

- Program profilaktyczny **„Spotkanie z Leonem”** – profilaktyka zachowań agresywnych” to cykl zajęć psychoedukacyjnych realizowany we wszystkich klasach pierwszych (3 klasy). Uczestniczyło w nim 59 uczniów. Zorganizowano jedno spotkanie z rodzicami (uczestniczyło 40 rodziców). Na realizację warsztatów z uczniami przeznaczono razem 30 godzin (10 godzin w każdej klasie). Celem zajęć była profilaktyka zachowań agresywnych u dzieci poprzez pogłębienie świadomości własnych uczuć, uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych osób, naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, uświadomienie sobie swojej roli w pomaganiu innym, poznanie zasad dobrej współpracy z innymi. Program rozwijał podstawowe kompetencje społeczno - emocjonalne małego dziecka.

- Program profilaktyczny **„Spójrz Inaczej”** realizowany był w wybranych klasach I-VIII. W klasach I-III – 1 klasa oraz trzy grupy w świetlicy szkolnej, w których uczestniczyło 70 uczniów. Razem zrealizowano 140 godzin. W klasach IV-VIII – 6 klas oraz uczniowie na zajęciach socjoterapeutycznych i TUS, w których uczestniczyło 96 uczniów. Łącznie zrealizowano 65 godzin. Program stanowi profilaktykę dotyczącą całego procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Program uczy rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspakajania własnych potrzeb oraz wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami, umiejętności dobrego współzycia z innymi i znajdowanie w sobie oparcia w trudnych sytuacjach, tak aby w przyszłości nie sięgały po środki uzależniające. Treści programu wspierają wychowanie, wspomagając rodziców w ochronie dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczą też młodych ludzi, jak nawiązywać i utrzymywać dobre relacje z innymi i konstruktywnie rozwiązywać sytuacje trudne. Odwołują się do poszanowania wartości, bazując na doświadczeniach, przeżyciach i realiach rodzimej rzeczywistości.

- Program PSS-E w Siedlcach **„Trzymaj formę”** realizowany był we wszystkich klasach piątych (3 klasy). Uczestniczyło w nim 58 uczniów. Na realizację przeznaczono łącznie 28 godzin (6 lekcji w każdej klasie). Celem programu było kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki. W trakcie realizacji programu uczniowie zapoznali się z zasadami zdrowego odżywiania. Projektowali talerz zdrowej żywności. Planowali jadłospis. Poznali nazwy chorób wynikających z nieprawidłowego odżywiania się. Brali udział we wspólnym spalaniu kalorii. Wspólnie organizowali śniadanie klasowe. Dowiedzieli się w jaki sposób czytać etykiety i odróżniać składniki szkodliwe dla naszego organizmu. Program realizowany był metodą projektu.

- Program PSS-E w Siedlcach profilaktyki antytytoniowej **„Bieg po zdrowie”** realizowany był we wszystkich klasach IV (4 klasy), w których uczestniczyło 65 uczniów i 46 rodziców. Zrealizowano po 6 godzin z uczniami i po 2 godziny z rodzicami w każdej klasie. Celem programu było zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów nt. zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów i używania e-papierosów, zapobieganie lub opóźnienie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego. Zajęcia były realizowane z wykorzystaniem metod aktywizujących, stymulujących kreatywność ucznia. Podczas cyklu zajęć uczniowie dyskutowali, wymieniali się doświadczeniami, spostrzeżeniami, refleksją i pomysłami.

- Ogólnopolski program „**Dobrze jemy ze szkołą na widelcu**” realizowany był z uczniami z klas I-III na świetlicy szkolnej. Uczestniczyło w nim 25 uczniów. Na realizację przeznaczono 25 godzin. Celem programu jest edukacja w zakresie prawidłowego i świadomego żywienia oraz zachęcenie dzieci do gotowania. Podczas zajęć uczniowie zdobywali wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia, wykonywali projekty-plakaty, oglądali filmy edukacyjne, rozwiązywali quizy. Odbływały się też praktyczne zajęcia kulinarne, na których dzieci wykorzystywały zdobytą wiedzę, uczyły się jak bezpiecznie przygotować posiłki i poznawały nowe smaki.

- Rekomendowany Program profilaktyczny „**Wspólne kroki w Cyberświecie**” realizowany w trzech klasach III. W programie uczestniczyło 48 uczniów i ich rodzice. Na realizację przeznaczono łącznie 43 godziny. Celem głównym programu jest ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych oraz chronią przed uzależnieniem od nich. Wiodącą strategią profilaktyczną, na której opiera się program jest kształtowanie umiejętności życiowych dzieci. Program angażuje rodziców/opiekunów do wspólnego wykonywania z dziećmi zadań domowych.

- Ogólnopolski program profilaktyczny „**Bądźmy poszukiwaczami Autorytetu**” realizowany był we wszystkich klasach IV (4 klasy). W programie uczestniczyło 63 uczniów. Na realizację przeznaczono 4 godziny (po 1 godzinie w każdej klasie). Głównym celem programu jest edukacja młodzieży w zakresie poznania prawdziwego autorytetu oraz odbudowa i wzmocnienie autorytetu rodzica i nauczyciela. Ludzie wychowani w atmosferze szacunku do autorytetów, mają poczucie godności własnej i godności drugiej osoby. Dzięki temu są uczciwi i szczęśliwi oraz budują dobre i trwałe relacje.

- Program profilaktyczny „**Unplugged**” realizowany był w jednej klasie VI. W programie uczestniczyło 23 uczniów i ich rodzice (23 rodziców). Na realizację przeznaczono 12 godzin z uczniami i 3 godziny z rodzicami. Celem programu było ograniczenie inicjowania używania substancji psychoaktywnych: tytoniu, e-papierosów, alkoholu, narkotyków, napojów energetycznych. Podjęto następującą problematykę z uczniami: palenie papierosów – poznaj nowe fakty, wyraż siebie, dbaj o swoje prawa, lew salonowy, narkotyki – poznaj nowe fakty, umiejętność radzenia sobie, rozwiązywanie problemów oraz podejmowanie decyzji, wyznaczanie celów. Z rodzicami przeprowadzono warsztaty o tematyce: wychowanie nastolatka jako wspólne dorastanie, dobry kontakt z własnym dzieckiem oznacza również wyznaczanie zasad i granic.

- Ogólnopolski Program **Profilaktyki Czerniaka** realizowany był we wszystkich klasach VII (trzy klasy). W programie uczestniczyło 57 uczniów. Na realizację przeznaczono 6 godzin (2 godziny w każdej klasie). Celem programu było zwiększenie świadomości uczniów i członków ich rodzin na temat czerniaka, nabycie umiejętności jego rozpoznawania, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzeganie podstawowych zasad ochrony przed czerniakiem. Uczniowie obejrżeli film edukacyjny i materiały graficzne ABCD czerniaka oraz zapoznali się z zasadami profilaktyki. Sami przygotowali prezentacje, ulotki, plakaty i komponowali piosenki. Zdobytymi informacjami podzielili się z członkami rodzin. Plakaty zostały wyeksponowane na gazetkach.

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Wyzwania Teodora**” realizowany był z uczniami z klas I-III w świetlicy szkolnej. Uczestniczyło w nim 20 uczniów. Na realizację przeznaczono 14 godzin. Celem programu było wspomaganie rozwoju dziecka, nauka okazywania pomocy innym i dbania o własny rozwój. Tematyka zajęć nie tylko zachęcała do twórczości ale również kształtowała postawy prospołeczne i empatię wobec innych.

- Ogólnopolski program edukacyjny **„Kubusiowi Przyjaciele Natury”** realizowany był we wszystkich klasach II (3 klasy). Uczestniczyło w nim 58 uczniów. Na realizację przeznaczono po dwie godziny z uczniami w każdej klasie i po 1 godzinę z rodzicami. Celem programu była proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu od najmłodszych lat.

- Ogólnopolski projekt edukacyjny **„Bajki Pomagajki”** realizowany był z uczniami z klas I-II w świetlicy szkolnej. Uczestniczyło w nim 25 uczniów. Na realizację przeznaczono 8 godzin. Celem programu była ochrona i wzmocnienie rozwoju psychicznego dziecka, budowanie wiary we własne umiejętności i pozytywnej samooceny.

- Ogólnopolski projekt edukacyjny **„Empatyczna klasa”** realizowany był z uczniami z klasy III. Uczestniczyło w nim 19 uczniów. Na realizację przeznaczono 7 godzin. Celem projektu było kreowanie u dzieci i młodzieży postaw lojalności, współpracy i pomocy oraz rozwijania umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób i reagowania na dany sposób zachowania.

- Innowacja pedagogiczna **„Bombowe smoothie witaminowe”** realizowany był z uczniami z klas I-II w świetlicy szkolnej. Uczestniczyło w nim 30 uczniów. Na realizację przeznaczono 12 godzin. Celem programu było pogłębienie wiedzy na temat prawidłowego odżywiania, promowanie aktywnego spędzania czasu, poznanie wartości odżywczych owoców i warzyw. Uczniowie przygotowywali degustowali soki i koktajle z napisanych przez siebie przepisów na zajęciach.

- Program edukacyjno-obronny **„Edukacja z wojskiem”** realizowany był we wszystkich klasach VII (3 klasy). Uczestniczyło w nim 37 uczniów. Na realizację przeznaczono po 3 godziny w każdej klasie. Celem przedsięwzięcia było podniesienie świadomości uczniów w obszarze bezpieczeństwa, poznanie i stosowanie zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia, w tym bezpośredniego zagrożenia życia i zdrowia, nauka bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Zajęcia zostały przeprowadzone w formie teoretycznej i praktycznej.

- Ogólnopolski program edukacyjny **„Przygody Przedsiębiorczego Dżeka”** realizowany był z uczniami z klas I-II w świetlicy szkolnej. Uczestniczyło w nim 25 uczniów. Na realizację przeznaczono 7 godzin. Celem programu było zrozumienie pojęcia przedsiębiorczości, wartości pieniądza, planowania zakupów oraz organizacji budżetu domowego.

Oprócz w/w programów w szkole podjęto inne działania profilaktyczno – wychowawcze.

- Zorganizowano **Tydzień bezpieczeństwa**, w którym uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły. W ramach którego wszystkie klasy I miały zajęcia w Sali Edukacyjnej „Ognik”. Poznały pracę strażaka, wyposażenie strażaków w sprzęt konieczny do ich odpowiedzialnej i ważnej pracy. Poznały zasady bezpiecznego postępowania w razie wystąpienia sytuacji zagrożenia pożarowego. Klasy II i III miały zajęcia połączone z zajęciami praktycznymi nt. „Bezpieczna droga do szkoły”. Zajęcia te realizowane były przez policję z Wydziału Profilaktyki i Prewencji Komendy Miejskiej Policji. Dla klas I-III odbył się apel na temat „Jestem bezpieczny w ruchu drogowym”.

Wszyscy uczniowie klas IV uczestniczyli w zajęciach warsztatowych pt. „Bezpiecznie rowerem”. Warsztaty te składały się z części teoretycznej dotyczącej bezpiecznego poruszania się po drogach i części praktycznej - pokonywanie toru przeszkód podczas jazdy rowerem. Klasy czwarte miały też

zajęcia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy prowadzone przez Komendę Miejską Państwowej Straży Pożarnej w Siedlcach.

Klasy V-VII uczestniczyli w zajęciach Bezpieczeństwo w sieci Internetowej i odpowiedzialność karna nieletnich za dokonywanie czynów karalnych i zabronionych oraz Przemocy rówieśniczej w szkole i sieci internetowej. Zajęcia te prowadzone były przez policjantów z Miejskiej Komendy w Siedlcach.

- Zorganizowano **Tydzień Bezpieczeństwa na Mazowszu**, w którym uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły. Podjęto różnorodne działania mające na celu ukazanie uczniom zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu, nad wodą, w wodzie i na wodzie, bezpiecznej jazdy rowerem, udzielania pomocy przedmedycznej oraz bezpiecznych wakacji.

Uczniowie klas I-IV mieli zajęcia z ratownikiem wodnym nt. bezpiecznego wypoczynku nad akwenami wodnymi.

Dla uczniów klas IV-VIII odbył się egzamin na kartę rowerową. Przystąpiło do niego 82 uczniów. Klasy IV-VIII uczestniczyli w spotkaniu z funkcjonariuszem Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji. Uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów po drogach publicznych. Dodatkowo szczegółowo omówiono zasady korzystania z hulajnóg elektrycznych. Klasy starsze miały również spotkanie z funkcjonariuszem PSP w Siedlcach – były to praktyczne zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Omówiono również zagrożenia wynikające z korzystania z niestrzeżonych zbiorników wodnych.

- Zorganizowano **Tydzień Aktywności Ruchowej** wzorowany na Starożytnych Igrzyskach Olimpijskich, w którym uczestniczyli wszyscy uczniowie szkoły. Uczniowie we wszystkich kategoriach wiekowych aktywnie brali udział w konkurencjach olimpijskich. Odbył się również mecz piłki siatkowej uczniowie kontra nauczyciele. Ostatnim etapem tygodnia był rajd rowerowy. Uczestnicy rajdu kręcili kilometry na konto naszej szkoły w ramach Rowerowej Stolicy Polski.

- Zorganizowano **Tydzień Zdrowia i Wspierania Dobrostanu** w ramach którego podjęto działania promujące dobre samopoczucie oraz dobrostan psychiczny. Zorganizowano akcję „Pudełko dobrych myśli” ćwiczenia z codziennymi afirmacjami dla klas I-VIII. Odbyła się akcja plakatu z pozytywnymi myślami – w różnych widocznych miejscach umieszczono cytaty i myśli wspierające każdego ucznia czy nauczyciela. Dla uczniów klas I-III zorganizowano relaksację z ulubionymi pluszakami lub poduszkami, gdzie dzieci mogły się wyciszyć i odpocząć od szkolnego hałasu.

- W ramach ogólnopolskiej akcji „**Dzień bezpiecznego Internetu**” przeprowadzono w klasach IV-VIII zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Sieci.

- W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano działania w ramach **Mediacji rówieśniczych**. Uczestniczyły w nich 3 klasy (jedna VII i dwie klasy V). Uczestnicy zapoznali się z głównymi założeniami procesu mediacyjnego, wskazaniem i przeciwwskazaniem do prowadzenia mediacji, fazami procesu mediacyjnego. Mieli również okazję przećwiczenia wybranych technik mediacyjnych oraz formułowania pytań otwartych. Przeanalizowano również sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach w mediacji.

7. Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego

1. Program „Szkoła Promująca Zdrowie”

Cele programu:

Podjęmowanie działań służących pomnażaniu i ochronie zdrowia całej społeczności szkolnej oraz tworzenie zdrowego klimatu.

Minister Edukacji Narodowej już po raz drugi nadał szkole Krajowy Certyfikat Szkoła Promująca Zdrowie.

W codziennej pracy szkoła podejmuje szereg działań mających na celu stworzenie warunków sprzyjających ochronie i pomnażaniu zdrowia. Cała społeczność szkolna aktywnie uczestniczy w tych działaniach. Podejmowane przedsięwzięcia wynikają z przeprowadzonych diagnoz, są długofalowe, systematyczne i przynoszą wymierne efekty.

Działania podejmowane w ramach tego programu: „Proste plecy i ładne chodzenie”, „Umiemy wybierać”, „Nie dla chipsów i coli”, „Owocowe wtorki i czwartki”, Plebiscyt Miss i Mister Uprzejmości, „Dzień zdrowego śniadania”, „Śniadanie na trawie”, „Światowy Dzień mycia rąk”, „Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień”, „Umiemy wybierać”, Szkolny Festiwal Piosenki o zdrowiu oraz obchody Światowego Dnia Zdrowia.

2. Projekt edukacyjno-zdrowotny „Żyjmy zdrowo i wesoło”

Cele projektu:

Promowanie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania i korzyści z tego płynących. Zachęcanie uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli do zmiany modelu życia. Uświadamianie jak ważna jest aktywność fizyczna jako forma spędzania wolnego czasu.

Działania: Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego dla szkół podstawowych i przedszkoli „Żyjmy zdrowo i wesoło”.

3. Kampania społeczna „Widzę – rozmawiam – reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież”.

Cele kampanii:

Rozpoznawanie i nazywanie zagrożeń wśród dzieci i młodzieży, przekazywanie wiedzy na temat różnego rodzaju uzależnień, w tym skutków i konsekwencji zachowań ryzykownych, modelowanie zachowań akceptowalnych społecznie. Uświadamianie roli rodziny w procesie wychowania i współpracy ze szkołą.

4. Ogólnopolski Program „Zdrowo jem, więcej wiem”

Cele programu:

Wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania oraz przekazywanie wiedzy na temat produktów służących zdrowiu i produktów dla zdrowia szkodliwych. Ważnym celem jest również uświadamienie związku pomiędzy żywieniem, a występowaniem wielu chorób i dolegliwości oraz podkreślenie roli codziennej aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowotnej.

5. Program Junior – Edu – Żywnienie

Cele programu:

Kształtowanie u najmłodszych nawyków żywieniowych w sposób prozdrowotny. Jest to program edukacji żywieniowej uczniów szkół podstawowych w klasach I-VI.

6. „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole” (klasy I-V).

Program dla szkół finansowany z UE i budżetu państwa polskiego.

Cele programu:

Trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw, produktów mlecznych w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.

7. Program „Trzymaj formę”

Cele programu:

Propagowanie zdrowego stylu życia o unikalnym dwukierunkowym podejściu: promującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną i dokonywanie właściwych wyborów wpływających na jakość życia.

8. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie”

Cele programu:

Zwiększenie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów oraz dbałości o zdrowie własne i innych.

9. Program „Bieg po zdrowie” realizowany cyklicznie przez klasy czwarte.

Cele programu:

Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej, zapobiegający i opóźniający inicjację palenia wyrobów tytoniowych wśród dzieci i młodzieży oraz pogłębiający wiedzę uczniów na temat zdrowia.

10. Program edukacyjny „Żyj Dobrze”

Cele programu:

Koncentrowanie się na propagowaniu zdrowego stylu życia wśród uczniów, rodziców i kadry pedagogicznej.

11. Projekt edukacyjny „Ja w świecie emocji”

Cele projektu:

Wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej u dzieci, uczenie je rozpoznawania, nazywania i radzenia sobie z własnymi emocjami oraz budowania empatii wobec innych.

12. Ogólnopolski Program Profilaktyki Zdrowotnej „Problem z głowy” dla klas I-III.

Cele programu:

Program jest odpowiedzią na wciąż aktualny problem, jakim jest wszawica w polskich szkołach. Działania skupiają się na wpajaniu dzieciom prawidłowych zasad profilaktyki wszawicy oraz wybieraniu skutecznych i bezpiecznych rozwiązań

13. Kampania „Chroń dziecko w sieci”

Cele kampanii:

Kampania ma na celu przestrzec rodziców przed konsekwencjami kontaktów dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym ze szkodliwymi treściami w Internecie i wskazać im, jak ograniczyć ryzyko takich kontaktów.

14. Program profilaktyczny „Kreowanie prawidłowych postaw wobec mediów”.

Cele programu:

Program skupia się na odpowiednim kształtowaniu właściwych postaw wobec mediów, co wpływa na dokonywanie właściwych wyborów i podejmowania właściwych decyzji.

15. Ogólnopolski program „Cyberprzemoc”

Cele programu:

Uświadamianie młodzieży, nauczycieli i rodziców czym jest cyberprzemoc i jakie zagrożenia ze sobą niesie, zapoznanie z różnymi formami cyberprzemocy i ich prawną kwalifikacją.

16. Projekt „Domowe Zasady Ekranowe”

Cele projektu:

Projekt zawiera zasady, które pomagają regulować, w jaki sposób dzieci oraz pozostali domownicy korzystają z urządzeń ekranowych, takich jak smartfon, laptop, czy telewizor. Uczniowie uzyskują podpowiedzi jak ustalić i wprowadzić takie zasady w celu przeciwdziałania negatywnym skutkom nadmiernego korzystania z ekranów.

17. Sieciakowa lekcja – Internet Mocy bez Przemocy!

Cele programu:

Uczniowie poznają zasady bezpiecznego korzystania z Internetu.

18. Akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Cele akcji:

Podnoszenie świadomości uczniów na temat zagrożeń w Internecie i zasad bezpieczeństwa online.

19. Program wychowawczo-profilaktyczny dla klas IV - VI „Spójrz inaczej”

Cele programu:

Program stanowi profilaktykę dotyczącą procesu powstawania negatywnych zachowań u dzieci i młodzieży. Uczy je rozumienia siebie i innych, rozpoznawania i zaspokajania własnych potrzeb i wyrażania emocji w konstruktywny sposób, lepszego radzenia sobie z różnymi problemami.

20. Projekt „ABC Empatii bo wszyscy jesteśmy tacy sami”

Cele programu:

Włączenie dzieci ze specjalnymi potrzebami w proces edukacji, rozwijanie u dzieci umiejętności empatycznych, kształtowanie postaw szacunku oraz zrozumienia dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Najmłodsi uczą się odpowiedniego języka, rozumieją, które określenia mogą być obraźliwe, i przede wszystkim, uczą się empatii – zdolności do rozumienia i współdzielenia uczuć innych. Projekt dąży do eliminacji barier i stereotypów, zmieniając negatywne postawy i sposób myślenia społeczeństwa wobec osób z niepełnosprawnościami.

21. Program „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

Cele programu:

Ogólnopolski program edukacyjny dla uczniów klas pierwszych, obejmujący sześć obszarów bezpieczeństwa.

22. Program „Bezpieczny powrót do szkoły”

Cele programu:

Organizowanie warsztatów i pokazów dla dzieci, dotyczących bezpieczeństwa na drodze we współpracy z policją.

23. Akcja Tydzień Zrównoważonego Transportu

Cele akcji:

Propagowanie aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu, jazdy na rowerze jako bardzo ekologicznego środka transportu.

24. Zajęcia z policjantami z KM Policji w Siedlcach na temat odpowiedzialności karnej nieletnich.

Cele zajęć:

Podnoszenie poziomu świadomości uczniów na temat odpowiedzialności karnej.

25. Program „Kubusiowi Przyjaciele Natury”

Cele programu:

Ogólnopolski program edukacyjny proekologiczna edukacja dzieci, zachęcenie do ruchu już od najmłodszych lat.

26. Program „Psia lekcja”

Cele programu:

Program Stowarzyszenia Zwierzęta Ludziom, który wprowadza uczniów w zagadnienia opieki nad psami, komunikacji psów i o tym jak zachowywać się bezpiecznie przy psie.

27. Projekt edukacyjny WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”

Cele projektu:

Edukowanie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

28. Projekt „Wygraj z czerniakiem”

Cele programu:

Budowanie świadomości zagrożeń czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży.

29. Program „Zdrowo i wesoło”

Cele programu:

Ogólnopolski program edukacyjny realizowany w świetlicy, który promuje zdrowy styl życia.

30. „Saper czyli jak rozładować agresję” R. Knez, W. Słonina, „Jak nauczyć dzieci szacunku do samych siebie” D. Plummer, „Program profilaktyczno-wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej” K. Zajączkowski:

Cele programu:

Stosowanie gier i zabaw grupowych wzmacniających samoocenę dzieci od lat pięciu do jedenastu.

31. „Profilaktyczno-wychowawczy program przeciwdziałania agresji u dzieci w młodszy wieku” T. Pluta.

Cele programu:

Stosowanie ćwiczeń i zabaw interakcyjnych jako środek do eliminowania agresji wśród dzieci.

32. „Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej” P. Pawlak.

Cele programu:

Dostarczenie narzędzi do pracy z dziećmi z hiperkinetycznym zaburzeniem zachowania, pozwalających rozładować napięcie psychoruchowe, usprawnić koncentrację uwagi i wyrazić swoją ekspresję.

33. „Garść radości, szczypta złości”, „Zazdrość i wyścigi żółwi”, „Smutek i zakłęte miasto”, „Złość i smok Lubomil”, „Grzeczna niegrzeczność” J. Tomaszewska, W. Kołyszko.

Cele programu:

Zabawy i ćwiczenia pomagające zrozumieć i ośwoić emocje. Zabawy i ćwiczenia pomagające zrozumieć i ośwoić emocje.

34. „Program edukacyjny dla klas I-III” A. Kołodziejczyk.

Cele programu:

Grupowe i zespołowe zajęcia wychowawczo-profilaktyczne.

35. „Włącz emocje opowiadania socjoterapeutyczne” A. Busz.

Cele programu:

Kształtowanie inteligencji emocjonalnej.

36. „Uważność i spokój żabki” E. Snel.

Cele programu:

Ćwiczenia pomagające rozwiązać niepokój, poprawić koncentrację i poradzić sobie z trudnymi emocjami.

8. Szkoła Podstawowa nr 8 im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego

W roku szkolnym 2024/2025 działania profilaktyczne i wychowawcze wynikały ze Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego, były zgodne z priorytetami MEN.

Podjęmowane działania:

- Godzina młodych głów - Fundacja Unaweza,
- Trzymaj formę – w ramach kampanii żyj zdrowo,
- Tydzień Życzliwości i Poszanowania Praw Dziecka w ramach którego przeprowadzone zostały zajęcia wychowawcze oraz inne działania profilaktyczne,
- Akademia Bezpiecznego Puchatka,
- Kampania dzieciństwo bez przemocy – fundacja DDS,
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów na temat odpowiedzialności nieletnich prowadzone przez funkcjonariuszy KMP,
- Tydzień bezpiecznego Internetu,

- Kampania edukacyjna Dziecko w pawie – spotkanie z sędzią A. M. Wesołowską,
- Zajęcia profilaktyczne – bezpiecznie rowerem,
- Zajęcia edukacyjne i profilaktyczne dla uczniów klas I-VIII prowadzone w ramach obchodów Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa,
- Udział uczniów w ramach kampanii Widzę - rozmawiam – reaguję,
- Udział w obchodach Dni Bezpiecznego Internetu,
- Na bieżąco prezentowane były uczniom gazetki tematyczne m.in. asertywność, emocje, hejt, depresja, mediację, pomocne telefony.

9. Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano następujące programy profilaktyczne i wychowawcze:

I. Programy rekomendowane

1. „Iskra odporności”
2. „Szkoła dla rodziców i wychowawców”
3. „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”
4. „Spotkania z Leonem”

II. Pozostałe programy profilaktyczno- wychowawcze

1. „Edukacja prawna dzieci i młodzieży”
2. „Sposoby skutecznej komunikacji i rozwiązywania konfliktów”
3. „Sieciaki, jest nas więcej”
4. „Widzę - rozmawiam -reaguję”
5. „Hazard! Nie daj się wciągnąć”

III. Inne projekty

1. Szkolny projekt „Zdrowy styl życia”
2. Szkolny projekt „Radzenie sobie ze stresem”
3. Szkolny projekt „Na krok od depresji”
4. Projekty wolontaryjne: „Kolega Koledze”, „Szkoła pamięta”, „BohaterOn” „Pola nadziei”, „Rodacy bohaterem”, „Marzycielska poczta” i inne,
5. Szkolny projekt „Żyj dobrze- zdrowy styl życia”.

Oprócz kilkugodzinnych projektów realizowano również jednorazowe działania wychowawczo-profilaktyczne np. prelekcje, pogadanki, wyjścia na spektakle, szkolne panele dyskusyjne itd.

10. Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej

W ramach działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z założeń programu profilaktyczno-wychowawczego, klasowych programów wychowawczych roku szkolnym 2024/2025 zostały podjęte następujące działania:

- **Spotkanie profilaktyczne z policjantem** w klasach I-IV w ramach akcji „*Razem bezpieczniej*”, dotyczące zasad bezpieczeństwa oraz reagowania na przemoc.

- **Zajęcia profilaktyczne w klasach VI, VII i VIII** z przedstawicielami Policji na temat „*Odpowiedzialność prawna nieletnich*”, mające na celu uświadomienie konsekwencji niewłaściwych zachowań.
- **Spotkanie profilaktyczne dla uczniów klas VIII** – „*Na krok przed przemocą seksualną*”, poświęcone bezpieczeństwu osobistemu i ochronie przed przemocą.
- **Spotkanie z sędzią Anną Marią Wesółowską**, podczas którego uczniowie poznali zasady funkcjonowania prawa, znaczenie odpowiedzialności oraz sposoby unikania sytuacji konfliktowych.
- **Akcja „Szkolny Tydzień bez smartfona”** skierowana do uczniów klas IV-VIII, promująca bezpieczne i świadome korzystanie z nowych technologii oraz rozwijanie relacji rówieśniczych bez użycia urządzeń cyfrowych.
- **Udział uczniów w „Przerwach ciszy i relaksu”**, których celem było umożliwienie uczniom spędzenia jednej długiej przerwy w strefie ciszy, przy muzyce relaksacyjnej.
- **Udział uczniów w Szkolnych Dniach Życzliwości**, które w tym roku były przeprowadzone pod hasłem „Wkręć się w życzliwość”.

Szkoła podejmowała w roku szkolnym 2024/2025 następujące działania wychowawcze przy współpracy z różnymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji:

- Wczesne rozpoznawanie trudności dydaktycznych i wychowawczych u uczniów:
 - Rozpoznawanie potrzeb specjalnych uczniów oraz klasyfikowanie ich do pomocy psychologiczno - pedagogicznej (zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, terapia psychologiczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne),
 - uczniowie z trudnościami dydaktyczno - wychowawczymi kierowani byli na badania diagnostyczne, konsultacje psychologiczne do Poradni Psychologiczno Pedagogicznej.
2. Szkoła na bieżąco współpracowała z kuratorami zawodowymi Sądu Rodzinnego. Sprawy uczniów z rodzin zaniedbanych i zdemoralizowanych kierowane były do Sądu.
 3. Współpraca z Policją – zgłaszanie przypadków naruszenia prawa na Policję,
 4. Współpraca z MOPR - finansowanie obiadów dla dzieci z rodzin mniej zamożnych. Współpraca szkoły z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin.
 5. Szkoła dba o organizację czasu wolnego dla uczniów, organizowane były: różnorodne zajęcia pozalekcyjne, konkursy, zawody sportowe, turnieje, wycieczki, koncerty, pikniki.

W szkole zrealizowano następujące programy o charakterze wychowawczo - edukacyjno - profilaktycznym:

- **„Szkoła bez przemocy”** - cała społeczność szkolna - Ogólnopolski program którego celem jest przeciwdziałanie przemocy w polskich szkołach przez zwiększenie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także stosowanie narzędzi, które skutecznie i systemowo zwalczałyby to zjawisko.
- **„Wspólne kroki w cyberświecie”** - uczniowie klas III - ukształtowanie u dzieci uczących się w trzecich klasach szkoły podstawowej wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i innych mediów elektronicznych, a także chronią przed uzależnieniami od nich.
- **„Bezpieczna droga do szkoły”** - uczniowie klas I-III - Wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drogach oraz poszerzenie wiadomości w zakresie zasad ruchu drogowego.
- **„Cyfrowobezpieczni”** - uczniowie klas I-VIII - Celem programu jest podniesienie poziomu

kompetencji uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów cyberprzestrzeni.

- **„Trzymaj formę”** – uczniowie klas V-VIII – Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.
- **„Żyj Dobrze”** - Program edukacyjny w zakresie zdrowego stylu życia.
- **„Bieg po zdrowie”** - programu profilaktyki antytytoniowej dla klas IV szkół podstawowych
- **„Owoce i warzywa w szkole”** - uczniowie klas I-IV - głównym jego celem jest przekonanie dzieci, że jedzenie warzyw i owoców jest ważne i zdrowe.
- **„Szklanka mleka”** - uczniowie klas I-IV - Promowanie zdrowego odżywiania i zbilansowanej diety.
- **„Radosny Uśmiech – Radosna przyszłość”** - uczniowie klas I-VI - Program edukacyjny dotyczący problematyki higieny jamy ustnej i troski o stan zdrowia.
- **„Przynies z mieszkania do punktu zbierania!”** – cała społeczność szkolna - Program kształtujący nawyki segregacji śmieci.
- **„Sprzątanie świata”** - cała społeczność szkolna - program kształtujący nawyki proekologiczne.
- Udział w akcji – **„EKOMARATON z Segregiuszem”**
- **Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny** - W ramach szkolnego programu profilaktyki realizowane są zadania mające na celu tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów poprzez:
 - wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa w szkole,
 - ograniczanie zachowań agresywnych,
 - naukę konstruktywnych zachowań,
 - przeciwdziałanie uzależnieniom,
 - propagowanie zdrowego stylu życia.

11. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II

I Projekty, programy własne:

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły realizowany przez wszystkich nauczycieli, obejmował wszystkich uczniów.
2. Realizacja Profilaktycznego Programu Edukacyjnego „Re@lnie Odpowiedzialni” wchodzącego w skład Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej „Odłącz się. Połącz się.”
3. Udział w programie edukacyjnym „Kino na temat”.
4. Realizacja programu własnego „Świat w cyfrowym oku”.
5. Współpraca z Urzędem Miasta Siedlce w ramach Programu przeciwdziałania przestępczości oraz profilaktyki uzależnień „Jak radzić sobie z hejtem i agresją?”.
6. Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Z kulturą mi do twarzy”.
7. Realizacja programu własnego wychowawczo – terapeutycznego „Bajki pomagajki”.
8. Udział w Ogólnopolskim Programie „Warzywa i owoce w szkole”, „Szachy w mazowieckiej szkole”, „Warcaby w mazowieckiej szkole”.
9. Realizacja programu własnego „Jestem ostrożny, jestem bezpieczny, jestem zdrowy”.
10. Realizacja Ogólnopolskiego programu „WF z AWF”.

11. Realizacja Programu zajęć ogólnorozwojowych – Tenis stołowy w klasach I-VIII.
12. Realizacja programu własnego „Poczuj własne stopy”.
13. Realizacja programu własnego „Bezpieczne dorastanie”.
14. Realizacja programu własnego „Rozumiem siebie, rozumiem innych”.
15. Realizacja programu profilaktycznego „Niebieska godzina wychowawcza”.
16. Udział w kampanii społecznej przeciw przemocy „STOP PRZEMOCY – poMOC JEST w Tobie”.
17. Udział rodziców w Miejskiej Wywiadówce realizowanej w ramach Projektu „Widzę – Rozmawiam – Reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież”.
18. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Eko Ludek”.
19. Realizacja programu własnego „Chcę być Bez”.
20. Realizacja programu profilaktyki zagrożeń pt.: „Spójrz inaczej” w ramach kampanii społecznej „Widzę – Rozmawiam – Reaguję”.
21. Udział w III edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno – Społecznego „Każdy inny – wszyscy równi”.
22. Realizacja Projektu Edukacyjnego „Pozwól sobie na e-MOCJE”.

II Elementy programów profilaktycznych:

1. Realizacja elementów programu profilaktycznego „Szkoła dla rodziców i wychowawców”.
2. Realizacja elementów programu edukacji antynikotynowej dla uczniów klas I-III „Nie pal przy mnie proszę” oraz dla uczniów klas IV-VIII „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
3. Realizacja elementów Programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy”.
4. Realizacja elementów programu terapeutycznego „Trening pewności siebie”.

III Innowacje pedagogiczne:

1. „Akademia Cyfrowego Rodzica”,
2. „Zrozumieć siebie i innych”,
3. „Lekturki spod chmurki”,
4. „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”,
5. „Zdrowo, radośnie bezpiecznie w edukacji wczesnoszkolnej”,
6. „Ortograficzne portfolio”,
7. „Bezpieczne dorastanie”,
8. „Bajki pomagajki”,
9. „Niepełnosprawni bliżej nas”.

IV Udział w przedstawieniach profilaktycznych, projekcjach filmów:

1. Udział w „Wiosennym koncercie o emocjach”.
2. Udział klas w multimedialnej lekcji w kinie na temat bezpieczeństwa w sieci.
3. Udział w spektaklu „Jak palce jednej ręki”.
4. Udział w przedstawieniu teatralnym „Jak pies z kotem, czyli o sekretach dobrej komunikacji”.

V Podejmowane działania dotyczące profilaktyki zagrożeń:

1. Zajęcia z zakresu pomocy przedmedycznej z udziałem ratowników z Harcerskiego Klubu Ratowniczego w Siedlcach oraz studentów UPH w Siedlcach.
2. Zajęcia edukacyjno – warsztatowe w sali „Ognik” Miejskiej Straży Pożarnej w Siedlcach.
3. Udział w zajęciach „Bezpieczeństwo dzieci podczas wakacji” przeprowadzonych przez przedstawiciela KMP w Siedlcach.

4. Udział w zajęciach „Jestem bezpieczny” przeprowadzonych przez przedstawiciela Straży Miejskiej w Siedlcach.
5. Realizacja cyklu zajęć „Pierwsza pomoc przedmedyczna”.
6. Przeprowadzenie pogadanek z użyciem prezentacji multimedialnych „ABC bezpieczeństwa w sieci”.
7. Realizacja zajęć edukacyjnych z cyklu SIECIAKI „Kodeks bezpiecznego Internetu”.
8. Przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych „Jestem ostrożny w cyberświecie”.
9. Przeprowadzenie godzin wychowawczych na temat hejtu, etykiety, uzależnienia od gier, telefonów komórkowych, Internetu, problemów nastolatków w okresie dojrzewania.
10. W ramach Polityki ochrony dzieci (Standardy Ochrony Małoletnich) opracowane zostały zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu procedury ochrony dzieci przed szkodliwymi treściami wraz z wyznaczeniem osoby odpowiedzialnej za bezpieczeństwo sieci komputerowej w szkole.

VI Podejmowane działania dotyczące profilaktyki zdrowotnej i potrzeb emocjonalnych:

1. Rozmowy pielęgniarki szkolnej, nauczycieli z uczniami na temat przestrzegania podstawowych zasad higieny osobistej.
2. Ekspozowanie na korytarzach gazetki tematycznych związanych z zasadami funkcjonowania podczas epidemii, chorób zakaźnych (AIDS, HIV, Covid – 19, wścieklizna, grypa, ospa, odra).
3. Realizacja programu profilaktyki otyłości „Trzymaj formę” - współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną.
4. Realizacja zajęć profilaktycznych „Wścieklizna – bądź ostrożny”.
5. Realizacja zdrowych piątek „Zdrowo się odżywiam – wiem, co jem” w klasach I-III.
6. Wyjazdy do tężni solankowej.
7. Udział w konkursie filmowym Terapia Teatrem „Jestem wystarczający” w ramach kampanii „Widzę – Rozmawiam – Reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież”.
8. Udział w Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Sztuka emocji”.
9. Udział w Ogólnopolskiej kampanii „NieDajSięWymazać”.
10. Udział w Ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”.
11. Realizacja warsztatów z pedagogiem specjalnym w celu poprawy relacji rówieśniczych „Stres, jak sobie z nim radzić?”, „Granice w relacjach”, „Jak być sobą w grupie?”, „Przemoc przeciwdziałaj, zareaguj”.
12. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły materiałów dotyczących: Przemocy, Dnia Zdrowia Psychicznego, Dnia Adopcji, Apteczki pomocy emocjonalnej- Optymizm, Radzenie sobie ze stresem.
13. Współpraca z PPP w Siedlcach, MOPR, Świetlicą Środowiskową Caritas, Ośrodkiem Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży EZRA oraz Centrum w Siedlcach.

VII Podejmowane działania profilaktyczne w zakresie zapobiegania uzależnieniom:

1. Przedstawiciel kadry pedagogicznej uczestniczy w pracach zespołu interdyscyplinarnego działającego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
2. Prowadzenie przez pedagoga i psychologa szkolnego, pedagoga specjalnego indywidualnych konsultacji dla uczniów i rodziców związanych z bezpieczeństwem psychoemocjonalnym, profilaktyką zachowań ryzykownych (samouszkodzenia, korzystanie z substancji psychoaktywnych).

3. Prowadzenie przez wychowawców klas zajęć wychowawczych nt. poznawania sposobów bronięcia się przed namową do podejmowania działań ryzykownych zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu.
4. Tworzenie gazetek tematycznych.
5. Umieszczenie w widocznych miejscach na terenie szkoły numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów stron internetowych poświęconych profilaktyce i udzielaniu pomocy w zakresie narkomanii, dopalaczy. Przesyłanie uczniom i rodzicom broszur informacyjnych, linków do ciekawych stron o tej tematyce.
6. Udzielanie rodzicom pomocy poprzez dyżury stacjonarne i telefoniczne pedagoga i psychologa szkolnego oraz pedagoga specjalnego.
7. Udzielanie wsparcia i stały kontakt nauczycieli, wychowawców, terapeutów z rodzicami uczniów objętych PPP.

VIII Podejmowane działania w zakresie wychowania patriotycznego:

1. Organizacja akademii z okazji świąt państwowych, udział uczniów, nauczycieli w uroczystościach miejskich.
2. Organizacja Tygodnia Europejskiego.
3. Organizacja i udział w konkursach: piosenki, poezji, plastycznych, fotograficznych, sportowych dotyczących naszej Ojczyzny.
4. Obchody Dnia Flagi Narodowej.
5. Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Sprzątamy dla Polski”.

IX Podejmowane działania w zakresie ekologii:

1. Udział w Projekcie Edukacyjnym EKOMaraton z Segregiuszem objętego patronatem Prezydenta Miasta Siedlce.
2. Udział w Projekcie Społecznym Ekokroki”.
3. Organizacja Dnia Wody, Dnia Ziemi, Dnia Recyklingu.
4. Organizacja i udział w konkursach recytatorskich, plastycznych, fotograficznych.
5. Prowadzenie cyklicznych zajęć w EKOPRACOWNI powstałej w ramach Programu Regionalnego Wsparcia Edukacji Ekologicznej.
6. Organizacja międzyszkolnego konkursu „Olimpiada małych ekologów”.
7. Udział szkoły w projekcie „Lekcje ciepła w mieście”.

X Profilaktyka nakierowana na działania społeczne, tolerancję oraz wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Organizacja Dnia walki z dyskryminacją osób niepełnosprawnych, Dnia Godności, Światowego Dnia Pozytywnego Myślenia, Dnia Osób z Zespołem Downa, Dnia Walki z depresją.
2. Obchody Tygodnia Świadomości Autyzmu.
3. Organizacja akcji charytatywnych.
4. Uczestnictwo w IX charytatywnym Koncercie Talentów na rzecz dzieci z Domu Dziecka w Siedlcach.
5. Współpraca ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach.
6. Zbiórka karmy dla Stowarzyszenia Zwierzoluby w Siedlcach.

12. Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego

1. **Program „Szkoła Promująca Zdrowie”**. Główne założenia projektu to zwiększenie świadomości uczniów na temat szkodliwości hałasu na życie człowieka oraz promowanie i wpajanie zasad zdrowego stylu życia wśród całej społeczności szkolnej. Podjęte działania oraz zastosowanie różnych metod aktywizujących zaowocowały uzyskaniem Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.
2. Projekt Zakładu Utylizacji Odpadów w Siedlcach **„Ekomaraton Siedlce z Segregiuszem”** polegający na wykonywaniu zadań proekologicznych w ramach projektu. Główne założenie projektu: świadome podejście do ochrony planety i naszego środowiska. Szkoła zajęła I miejsce i otrzymała nagrodę główną – 3000 zł.
3. **Ogólnopolski Program „Mały Mistrz”** pod patronatem Ministra Sportu i Turystyki. Główne założenia programu to wspieranie aktywności fizycznej dzieci, poprawa zdrowia i sprawności. Szkoła została wyposażona w specjalny sprzęt sportowy dostosowany do potrzeb najmłodszych uczniów.
4. **Ogólnopolski Program „Stacja Galaxy”**. Główne założenia programowe to: wdrażanie odpowiedzialnej edukacji cyfrowej, dbałość o bezpieczeństwo oraz higienę cyfrową dzieci. Klasa III a zdobyła tytuł laureata oraz nagrodę główną: tablicę interaktywną oraz tablety dla uczniów.
5. **Ogólnopolski Program „Mamy kota na punkcie mleka”**. Główne założenia programu to: kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, wzmocnienie pozytywnego wizerunku mleka i przetworów mlecznych.
6. **Program „Pozytywna dyscyplina”**, którego organizatorem jest prekursorka pozytywnej dyscypliny w Polsce Joanna Baranowska. Pozytywna Dyscyplina została stworzona, aby kształcić młodych ludzi do bycia odpowiedzialnymi, pełnymi szacunku i zaradności członkami społeczeństwa.
7. **Certyfikowany Program PSSE w Siedlcach „Trzymaj formę”**, którego celem jest promocja aktywności fizycznej, nauka prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej za zdrowie i zasady wolnego wyboru.
8. **Program profilaktyczny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”** - rekomendowany program promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki, którego celem jest rozwijanie w uczniach (8-12 lat) podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie do radzenia sobie z trudnościami.
9. **Program profilaktyczny „Wspólne kroki w cyberświecie”** - ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych, a także chronią przed uzależnieniem od nich. Program rozwija również ważne umiejętności dzieci, takie jak komunikacja, radzenie sobie z emocjami czy trudnymi sytuacjami.
10. **Program promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki: „Iskra Odporności”**. Jego celem jest wspieranie odporności rozumianej jako umiejętność kontrolowania sposobu reagowania na trudne wydarzenia oraz radzenia sobie z wyzwaniami i przeciwnościami.

11. **Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie”**. Jego celem jest opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących.
12. **Program „Fantastyczne możliwości”** - nabycie przez młodych ludzi odporności w sytuacjach presji społecznej, w środowisku rówieśniczym, związanej z nakłanianiem do picia alkoholu oraz wspieranie zagospodarowania wolnego czasu w sposób kreatywny, ciekawy, bez alkoholu.
13. **Program profilaktyczny „Nie pal przy mnie, proszę”**, jego celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu oraz zwiększenie świadomości na temat zdrowego stylu życia.
14. **Program „Edukacja z wojskiem”** ogólnopolski programu „Edukacja z wojskiem”, organizowany we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Ministerstwem Obrony Narodowej. Celem programu jest podniesienie świadomości młodzieży w zakresie bezpieczeństwa narodowego, obronności oraz kształtowanie postaw prospołecznych i patriotycznych.
15. **Program profilaktyczny "Godzina dla młodych głów"**, którego celem jest: przygotowanie dzieci i młodzieży do rozmowy o umiejętności rozpoznania czterech podstawowych emocji i określenia własnych potrzeb; budowanie samoświadomości i dobrostanu wśród osób uczniowskich; normalizacja tematu sięgania po specjalistyczną pomoc; zaopatrzenie dzieci i młodzieży oraz ich opiekunów i wychowawców w narzędzia, dzięki którym udzielanie komuś i osobiste korzystanie z pomocy będzie prostsze, profilaktyka dotycząca zachowań autodestrukcyjnych wśród dzieci i młodzieży, edukacja i działania profilaktyczne.

II. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano poniższe zagadnienia:

- Zajęcia realizowane we współpracy z PSSE w Siedlcach pt. „Wybierz Życie Pierwszy Krok” - profilaktyka wirusa HPV.
- Realizacja we współpracy z PSSE w Siedlcach programu edukacyjnego pt. „Znamie! Znam je?” – profilaktyka czerniaka.
- Realizowano zajęcia z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych „Seksting – myślę więc nie ślę”.
- „Zdrowe piersi są OK.” - profilaktyka raka piersi - zajęcia we współpracy z PSSE w Siedlcach – wybrane klasy.
- Zajęcia realizowane we współpracy z PSSE w Siedlcach pt. „Podstępne WZW” - upowszechnienie wiedzy na temat wirusowego zapalenia wątroby typu A, B i C. Ciało nie określa - jak ocena własnego wyglądu wpływa na samopoczucie; zajęcia we współpracy z FDDS.
- Uzależnienie od E-papierosów; zajęcia z wykorzystaniem materiałów Operacja Zdrowie
- Elementy programu profilaktyki uzależnień ARS czyli jak dbać o miłość.

- „Dopamina” zajęcia edukacyjne przy wykorzystaniu materiałów FDDS dla młodzieży poświęcone świadomemu i bezpiecznemu korzystaniu z mediów społecznościowych.
- Zajęcia z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa w Internecie: zajęcia na podstawie scenariuszy FDDS „Dodaj znajomego”.
- „Zamiast hejtu w Internecie” - warsztaty dla uczniów na podstawie scenariuszy FDDS - wybrane oddziały
- Zajęcia - Kilka rad dla pierwszoklasisty – czyli jak radzić sobie w nowej szkole.
- Odpowiedzialność prawna nieletnich - spotkania z policjantami

2. II Liceum Ogólnokształcące im. Św. Królowej Jadwigi

1. Program uzależnień od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych „*ARS, czyli jak dbać o miłość*” - zajęcia zostały przeprowadzone przez pedagoga szkolnego w klasach III.
2. Program profilaktyki raka szyjki macicy „*Wybierz życie pierwszy krok*” - zajęcia w ramach programu przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną i nauczycieli biologii.
3. Profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby „*Podstępne WZW*” - zajęcia w ramach programu przeprowadzone przez pielęgniarkę szkolną, nauczycieli biologii i pedagoga szkolnego.
4. Program profilaktyki nowotworu skóry – czerniak „*Znamie! Znam je?*” - zajęcia przeprowadzone przez pedagoga szkolnego.
5. Program profilaktyki nowotworu piersi „*Zdrowe piersi są OK!*” - w ramach projektu spotkanie z przedstawicielkami siedleckiego RakOut.
6. Zajęcia profilaktyczne z policjantem z KMP w Siedlcach. Spotkanie przeprowadzone we wszystkich klasach pierwszych.
7. Warsztaty w ramach programu: „Widzę-Rozmawiam-Reaguję” - zajęcia przeprowadzone przez przedstawiciela CKU i policjanta KMP w Siedlcach.

3. IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego

Wykaz zrealizowanych programów profilaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025

1. Światowy Dzień Zapobiegania Samobójstwom – 10 września;
2. Kampania profilaktyczna „Widzę – Rozmawiam – Reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” (klasy I-IV);
3. Spektakl profilaktyczny „Koty i inne przypadki Zuzanny P.” – spektakl Teatru Forum;
4. Międzynarodowy Dzień Empatii – 2 października;
5. Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego pod hasłem: „Uczyń zdrowie i dobre samopoczucie psychiczne wszystkich globalnym priorytetem”;
6. Finał Kampanii profilaktycznej „Dzieciństwo bez przemocy” – „Zaświeć się na czerwono” – 19 listopada;
7. Warsztaty prowadzone przez adwokat Monikę Ochnio-Pawluczak pod nazwą „Adwokatura przeciwko przemocy”;
8. Międzynarodowy Dzień walki z depresją – 23 lutego;
9. Konferencja pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce na temat „Kultura bezpieczeństwa w szkole” (klasy I-IV);
10. „Świadomie przez siebie” – zadanie publiczne Fundacji św. Joachima i Anny – przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym;

11. Światowy Dzień Autyzmu – 2 kwietnia – KAMPANIA PROFILAKTYCZNA (artykuły i posty na stronie szkoły);
12. Poradnia Zdrowia Psychicznego – ogólnopolska platforma wsparcia psychicznego dla dzieci, młodzieży...biuletyn informacyjny skierowany do każdego ucznia;
13. „Blisko Twoich Potrzeb. Jak radzić sobie z hejtem w sieci?” – Marcin Kruszewski twórca profilu – Prawo Marcina;
14. Szkoła w obliczu problemu samouszkodzeń uczniów – fundacja By The Way – projekt „AKCJA – RE-GENERACJA”
15. Cykl warsztatów „Radzenie sobie z emocjami”;
16. „Hazard? Nie daj się wciągnąć” – warsztaty Krajowej Administracji Skarbowej;
17. „Moje emocje – szykuję bagaż na życie” - warsztaty PPP EZRA;
18. „Na krok przed.... przemocą seksualną wśród dzieci i młodzieży” – Zespół Oświatowy w Krzesku - kampania profilaktyczna;
19. Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej – platforma szkoleniowa EDUKADO, warsztaty on – line;
20. Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy Wobec Dzieci – przystąpienie do projektu – 19.11.2024;
21. Debata w ramach kampanii „Widzę – Rozmawiam – Reaguję”. Jestem świadomy własnej wartości;
22. Światowy Dzień Życzliwości – 21 listopada.

4. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica

Uczniowie uczestniczyli w następujących działaniach profilaktycznych i wychowawczych:

1. Zajęciach adaptacyjno-integracyjnych prowadzonych przez pedagoga szkolnego, pedagogów specjalnych i psychologów dla uczniów wszystkich klas pierwszych.
2. Programie profilaktycznym w ramach kampanii „Widzę, rozmawiam, reaguję”. Uczniowie brali udział w debacie oraz w konferencji podsumowującej kampanię pt. „*O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież*”.
3. Konkursie „Terapia teatrem” – spektakl został w całości przygotowany i wyreżyserowany przez uczniów.
4. Warsztatach na temat szacunku i poszanowania godności ludzkiej, zorganizowanych dla wybranych klas różnych typów szkół.
5. Warsztatach dotyczących umiejętności łagodzenia konfliktów interpersonalnych w klasie.
6. Zajęciach mających na celu wypracowanie akceptacji klasy wobec wyalienowanego ucznia.
7. Cyklu spotkań mających na celu wypracowanie kompromisu na płaszczyźnie uczeń - nauczyciel.
8. Cyklicznych spotkaniach z przedstawicielami Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach dotyczących odpowiedzialności karnej nieletnich za popełnione czyny.
9. Warsztatach prowadzonych przez psychologa szkolnego na temat budowania poczucia własnej wartości i mechanizmów obronnych w ponoszeniu konsekwencji własnych działań.
10. Działaniach pedagogiczno-psychologicznych dostosowanych do specyfiki pojawiających się problemów w konkretnej klasie (postawy i zachowania zgodne z powszechnie akceptowanymi normami w odniesieniu do obowiązków ucznia).

11. Spotkaniach dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym, organizowanych przez Komendę Miejską Policji i Komendę Miejską Straży Pożarnej.
12. Spotkaniach z funkcjonariuszem Służby Celno-Skarbowej w Siedlcach w ramach akcji edukacyjnej „Hazard? Nie daj się wciągnąć”.
13. Projekcie „FASD – edukuj, działaj, zmieniaj”, zorganizowanym przez Stowarzyszenie Szansa.
14. Akcjach: „Dzień zdrowia psychicznego”, „Dzieciństwo bez przemocy”, „Dzień bezpiecznego Internetu”, „Szlachetna Paczka”.

Rodzice ZSP nr 1 w Siedlcach uczestniczyli w następujących działaniach profilaktycznych i wychowawczych:

1. Przedsięwzięciach organizowanych przez Urząd Miasta Siedlce, pogłębiających umiejętności wychowawcze – Miejska wywiadowka.
2. Szkole dla Rodziców – warsztatach realizowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach.
3. Spotkaniu z przedstawicielami różnych instytucji wspierających pracę szkoły, zwłaszcza w obszarze pracy opiekuńczo-wychowawczej (Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Siedlcach, Komenda Miejska Policji, Sąd Rodzinny – III Wydział Rodzinny i Nieletnich reprezentowany przez kuratora sądowego).
4. Kampanii szkolnej dotyczącej wiedzy na temat depresji oraz sposobów jej rozpoznawania i postępowania w sytuacji jej wystąpienia.

Nauczyciele ZSP nr 1 w Siedlcach uczestniczyli w następujących działaniach profilaktycznych i wychowawczych:

1. Cyklu spotkań psychoedukacyjnych prowadzonych przez szkolnych specjalistów w zakresie sposobów reagowania na trudności uczniów.
2. Warsztatach psychoedukacyjnych z zakresu radzenia sobie ze stresem w pracy nauczyciela i wychowawcy.
3. Kampanii szkolnej dotyczącej wiedzy na temat depresji oraz sposobów jej rozpoznawania i postępowania w sytuacji jej wystąpienia.
4. Szkoleniowej radzie pedagogicznej na temat Standardów Ochrony Małoletnich.
5. Warsztatach dotyczących komunikacji i potrzeb – „Język serca”.

5. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Mikołaja Kopernika

Wskazane działania realizowane były zgodnie z planem pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025 i Szkolnym Planem Profilaktyczno-Wychowawczym na rok szkolny 2024/2025. Zadania realizowane były w czterech obszarach.

Obszar: ZDROWIE – edukacja zdrowotna

1. Lekcje wychowawcze o różnej tematyce związanej z obszarem zdrowie – 29 klas (208 godzin)
2. Lekcje biologii na których realizowano tematykę zdrowia:
3. Programy profilaktyczne:
 - Program profilaktyczny „Znamie! Znam je?”
 - Program profilaktyczny „Podstępne WZW”
 - Program ARS

- Program ISKRA
- Program profilaktyczny „Wybierz życie, pierwszy krok”
- Program profilaktyczny „Zdrowe piersi są OK”

4. Tydzień Profilaktyczny w tym Międzynarodowy Dzień Przeciwdziałania Przemocy wobec dzieci pod hasłem „Nie bądź obojętny na przemoc” – warsztaty dla uczniów, prelekcje dla uczniów i rodziców, zajęcia samoobrony dla dziewcząt

5. Prelekcje, warsztaty z pedagogami

- „Bądźmy czujni onkologicznie” - warsztaty profilaktyczno - edukacyjne
- „Czym jest stres i jak sobie z nim radzić”
- „Konsekwencje naszych zachowań”
- „Ekstremalni – film profilaktyczno-edukacyjny dla młodzieży w poszukiwaniu autorytetów”
- „Różne perspektywy patrzenia na temat – Co sprawia radość, daje szczęście nastolatkom w współczesnym świecie”
- „Wirtualny świat – realne konsekwencje”
- „Moje plany na przyszłość”
- „Rola wykształcenia we współczesnym świecie”
- „Budujemy własną asertywność”
- „Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji”
- „Jestem wierny swoim zasadom-jak powiedzieć “nie” w sytuacjach trudnych”
- „Mam prawo mieć własne zdanie”
- „Nic mi się nie chce, nie mam siły – skutki wypalenia”
- „Czym jest niebieska karta?”
- „Moja reakcja na krytykę. Sposoby radzenia sobie z emocjami”
- „Motywacja a własne potrzeby. Dlaczego mi się nie chce?”
- „Umiejętność wykorzystywania wolnego czasu”
- „Moje życiowe cele”
- „Moje wartości- co jest dla mnie ważne?”
- „Lekcja wychowawcza z emocjami”
- „Relacje - kształtowanie postaw społecznych. Jesteśmy różni, ale równi”
- „Konsekwencje używania substancji psychoaktywnych dla zdrowia i życia”
- „Rozwój własny-poznanie wartości ważnych w projektowaniu własnej przyszłości”
- „Papugi optymistycznych spostrzeżeń”
- „Moje doświadczenia z praktyk zawodowych – refleksje i inspiracje na przyszłość”
- „Jak dbać o miłość? konsekwencje używania substancji psychoaktywnych dla zdrowia i życia - alkohol”
- „Moje pasje i zainteresowania. Rozwiązujemy Test osobowości”

6. Zajęcia z psychologiem szkolnym

- „Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem”
- „Relacje – jako czynnik kształtujący osobowość człowieka”
- „Moje mocne strony”
- „Sposoby wzmacniania i pokonywania własnych trudności”
- „Jak efektywnie uczyć się”
- „Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu”
- „Dbam o swój dobrostan psychiczny”

„Czym jest stres, Jak sobie z nim radzić? Formy relaksacji w pokonywaniu stresu”
 „Depresja wśród młodzieży, Międzynarodowy dzień depresji”
 „Koncentracja - czynniki wspomagające lepsze zapamiętywanie . Trening pamięci”
 „Hejt, czym jest, jak się przed nim bronić”
 „Ćwiczenie pamięci i spostrzegawczości jako funkcja wspomagająca proces nauki”
 „Koncentracja, spostrzegawczość praca w grupie jako czynnik dający ułatwienie w nauce i relacjach”
 „Lojalność jako cecha budująca relacje rówieśnicze”
 „Postrzeganie i pamięć - ćwiczenia wspomagające proces uczenia się”
 „Relacje koleżeńskie jak je budować, jak o nie dbać”
 „Współdziałanie w realizacji celów . Ćwiczenia pamięci”
 Film „Niebieski wieloryb, profilaktyka uzależnień od smartfonów”
 „Trudności jakie napotykam w codziennym życiu, radzenie sobie z nimi”
 „Jak możemy lepiej zapamiętywać. Ćwiczenia pamięci, wzmacnianie procesów uczenia się”
 „Bezpieczne wakacje – zasady”

Obszar: KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań

1. Wycieczki poza Siedlce
2. Wycieczki na terenie miasta Siedlce
 - Debata Międzyszkolna nt. „Sztuczna inteligencja jest większym zagrożeniem, niż szansą dla społeczeństwa” – reprezentacja szkoły
 - wykłady/lekcje
 - spektakle profilaktyczne/wystawy
 - kino
 - wyjście na mecz XVIII Dywizji Zmechanizowanej
3. Projekty, w których zrealizowane zostały treści wychowawcze lub profilaktyczne: „Erasmus”, „Rozwijamy kompetencje przedsiębiorcze”, „Zwolnieni z teorii”, „Prezydenci Siedlec w Ekonomiku”, „Mistrzostwa Biznesu i Zarządzania”, „Moje Miniprzedsiębiorstwo”, „Kultura Bezpieczeństwa”, „Więzienie – stracony czas” „Okiem młodego doradcy finansowego”, „Ratujemy kasztanowce w parku Aleksandria”, „Moje korzenie - Moja przyszłość”, „Porwani przez ekonomię”, „Skoła do Hymnu”, „Otwarta Firma – Biznes przy tablicy”, „Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym”, „Bezpieczne praktyki i środowisko 2024”, Mazowiecki Program Stypendialny dla uczniów szkół zawodowych, „Job shadowing”, „Rozwijanie kompetencji cyfrowych”, „Skoła Promocji Zdrowia”, „Żonkile”, „Tajemnice siedleckiego Ekonomika”, „Projekt „FASD – Edukuj, Działaj, Zmieniaj”, „Twoje Dane - Twoja Sprawa”, nagranie filmu promującego kierunki kształcenia w ZSP nr 2 w Siedlcach w roku szkolnym 2025/2026,
4. Akcje czytelnicze m.in.: spotkania z młodzieżą, konkursy organizowane przez nauczycieli bibliotekarzy - 10 przedsięwzięć.
5. Udział w prelekcjach, webinarach:
 „Higiena cyfrowa”, „Odkryj swoje miejsce na mapie kariery”, „Akcja rekrutacja: Jak znaleźć pracę i się w niej odnaleźć”, udział w webinarium NASK, „Erasmus Plus – Międzynarodowa Mobilność Kadry ZSP2 w Siedlcach”

Obszar: BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych

1. Programy profilaktyczne: „Młody wolny od nałogów”, „Na krok przed przemocą seksualną”, „Stop. Nie bądź obojętny na przemoc”.
2. Prelekcje dla rodziców
3. Warsztaty dla uczniów:
Tematyka zajęć:
 - hejt, umieszczanie zdjęć w Internecie, kradzież mienia, bezpieczeństwo jazdy na hulajnodze,
 - Offline challenge, czyli jak wytrzymać dzień bez Internetu,
 - kurs on-line realizowany w ramach Programu „Bezpieczne Praktyki i Środowisko 2024”,
 - zagrożenia czyhające na współczesną młodzież,
4. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu – apel, akcja plakatowa
5. Inne działania:
 - Debata Międzyszkolna nt. „Sztuczna inteligencja jest większym zagrożeniem, niż szansą dla społeczeństwa” – reprezentacja szkoły
 - Próbną ewakuacją społeczności szkolnej - cała szkoła,
 - Spotkanie z przedstawicielem Wojskowej Komendy Uzupełnień – uczniowie klas maturalnych

Obszar: RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

1. Akcje charytatywne: zakup zniczy na groby zmarłych nauczycieli ze szkoły na Cmentarz Centralny przed Świętem Zmarłych, zbiórka karmy dla bezdomnych kotów z terenu miasta Siedlce, a także artykułów żywnościowych w ramach akcji „Podziel się posiłkiem”, charytatywny kiermasz ciast, zbiórka żywności organizowana przez Bank Żywności dla Caritas Diecezji Siedleckiej, kiermasz Wielkanocny – zaangażowani wszyscy uczniowie (29 klas);
2. Wycieczki;
3. Spotkania pedagogów i psychologa z uczniami dotyczące postaw społecznych.

6. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica

W roku szkolnym 2024/2025 realizowane były działania, zadania profilaktyczne oraz działania wychowawcze w różnej formie:

1. Przez cały rok szkolny prowadzone były działania założone w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym;
2. Realizowano programy profilaktyczne przez cały rok szkolny:
 - „Wybierz życie – pierwszy krok” – program profilaktyczny raka szyjki macicy;
 - „Zdrowe piersi są OK.” – program profilaktyczny raka piersi;
 - „Znamie znam ja je” – program profilaktyczny raka skóry – czerniaka;
 - „Podstępne WZW” – program profilaktyczny wirusowego zapalenia wątroby, HBV, HAV, HCV;
 - „Ars czyli jak dbać o miłość” – program uzależnień od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych;

W/w programy były realizowane w następujących klasach:

Klasy pierwsze – 4 klasy (112 uczniów)

Klasy drugie – 6 klas (143 uczniów)

Klasy trzecie – 8 klas (146 uczniów)

Klasy czwarte – 3 klasy (72 uczniów)

3. Systematycznie prowadzona jest współpraca z Policją – Zespół ds. Nieletnich i Patologii z Sekcji Prewencji KMP w Siedlcach;
4. W ciągu roku szkolnego (w miesiącach wrzesień, październik – 2024, w 8 klasach pierwszych policjantka z KMP Siedlce p. Barbara Jastrzębska przeprowadziła zajęcia dotyczące odpowiedzialności prawnej młodego człowieka (konsekwencje popełnianych czynów karalnych, nie realizowania obowiązku szkolnego oraz niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem telefonów komórkowych);
5. Pedagodzy i psycholodzy szkolni systematycznie współpracują z kuratorami zawodowymi i społecznymi z Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny i Nieletnich (kierowane są pisma do sądu o nadzór kuratora nad małoletnimi przejawiającymi zachowania niedostosowania społecznego, stała kontrola sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia);
6. W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowane zostały warsztaty psychoedukacyjne dla młodzieży prowadzone przez psychoterapeutów z Fundacji By The Way (p. Eliza Cyganowska i p. Emilia Wojewódzka (po 6 spotkań dla dwóch klas). Zajęcia dotyczyły rozwijania kompetencji społecznych;
7. Uczestnictwo młodzieży w programie: „FASD – edukuj, działaj, zmieniaj”, promującym zdrowy styl życia w zapobieganiu FASD;
8. Corocznie prowadzone były akcje prozdrowotne – 1 XII – Światowy Dzień AIDS (filmy, pogadanki, prelekcje);
9. W roku szkolnym 2024/2025 prowadzone były liczne uroczystości, akademie oraz akcje wśród uczniów i społeczności lokalnej zapobiegające wykluczeniu społecznemu, promujące zdrowy styl życia, m. in.:
 - a. Zbiórki żywności Szkolnego Koła Caritas w ramach akcji „Tak – pomagam” i „Bank Żywności”;
 - b. Udział nauczycieli i młodzieży w projekcie „Pola Nadziei” - współpraca z Zakładem Opiekuńczo – Leczniczym i Hospicjum w Siedlcach, szerzenie idei wolontariatu, uwrażliwienie młodych ludzi na potrzeby chorych i cierpiących;
 - c. Kilka klas razem z wychowawcami wzięli udział w ogólnopolskiej akcji: „Szlachetna Paczka”;
 - d. Zajęcia warsztatowe na godzinach wychowawczych i na lekcjach informatyki na temat cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie;
 - e. Akcja edukacyjno-informacyjna dla uczniów dotycząca honorowego krwiodawstwa „Podziel się kroplą krwi”;
10. Jak co roku, w szkole zorganizowana została tygodniowa akcja profilaktyczno-edukacyjna „Żyję świadomie”, w ramach której zorganizowano zajęcia warsztatowe i wykładowe dla młodzieży z tematyki: zdrowie psychiczne – reagowanie na pierwsze symptomy obniżonego nastroju; zdrowy styl życia; zdrowe odżywianie, budowanie zdrowych relacji z rówieśnikami w realu; przeciwdziałanie agresji i przemocy itp.
11. W ciągu roku szkolnego pedagodzy we współpracy z samorządem uczniowskim i nauczycielami współorganizującymi kształcenie przeprowadzili w szkole tygodniową akcję edukacyjno-profilaktyczną: „Tydzień świadomości chorób przewlekłych – Zdrowie jest ok”. W trakcie akcji odbyło się szereg spotkań i zajęć młodzieży ze specjalistami, prelegentami z resortu zdrowia, którzy uświadamiali młodzieży czym są choroby przewlekłe, jak reagować w przypadku ich zaistnienia i jak im zapobiegać. Poruszane zagadnienia z profilaktyki

nowotworowej, profilaktyki chorób zakaźnych, dietoprofilaktyka chorób przewlekłych, pierwsza pomoc w chorobach cywilizacyjnych itp.

12. Psychologowie szkolni kontynuowali realizację projektu: „Rozmowy, które pomagają”, w ramach, którego realizowali zajęcia na temat: „Zmier się z lękiem i depresją” (112 uczniów), „Stres przed maturą, jak z nim sobie poradzić” (138 uczniów) raz zajęcia z profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych, które przeprowadził terapeuta uzależnień ze Stowarzyszenia z „Powrotu z U” (265 uczniów). Projekt realizowany był w miesiącach marzec, kwiecień. Zajęcia odbyły się w 3 klasach, po których uczniowie zdobyli informacje dotyczące mechanizmów uzależnienia się oraz podstawowe informacje dotyczące depresji i radzenia sobie z nią i stresem przedmaturalnym;
13. Promowano zdrowy styl życia, zachęcanie do codziennego ćwiczenia, zdrowego odżywiania. Corocznie organizowanie w szkole „Dnia Sportu”;
14. Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog i psycholog szkolny przekazywali młodzieży pogadanki z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego, uzależnień, zdrowego stylu życia, skutecznych metod radzenia sobie ze stresem, efektywnego uczenia się itp.
15. W ramach działań profilaktyczno-wychowawczych zostały przeprowadzone zajęcia warsztatowe dotyczące „Metod aktywnego uczenia się” i „Właściwych relacji rówieśniczych i wzajemnego szacunku”;
16. Psychologowie szkolni realizowali w szkole zajęcia warsztatowe dotyczące profilaktyki zdrowia psychicznego w ramach ogólnopolskiego programu: „Godzina dla młodych głów”;
17. Systematycznie wychowawcy klas dbają o integrację zespołów klasowych poprzez różnego rodzaju wycieczki, warsztaty, prace plastyczne, gazetki itp. Zachęcają rodziców/prawnych opiekunów do współpracy ze szkołą w zakresie wspierania młodzieży w różnych problemach i trudnościach.

7. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierz Wielkiego

Realizacja działań profilaktycznych i wychowawczych prowadzona była zgodnie z założeniami zawartymi w Programie wychowawczo-profilaktycznym na bieżący rok szkolny, obowiązujące kierunki polityki oświatowej państwa oraz wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Działania szkoły na rzecz zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów

1. Zapoznanie się ze stanem zdrowia uczniów przyjętych do klas pierwszych na podstawie analizy dokumentów złożonych przez nich w szkole, jak też poprzez rozmowy indywidualne z uczniami i ich opiekunami prawnymi.
 - Współpraca z wychowawcami, rodzicami, opiekunami, wychowawcami z Internatu, wychowawcami świetlicy pedagogiem i psychologiem szkolnym w poznawaniu uczniów i ich potrzeb, zainteresowań, trudności
 - Spotkania indywidualne
 - Zebrania z rodzicami
 - Informacja przez dziennik elektroniczny współpraca z wychowawcami klas
2. Wnikliwa analiza orzeczeń i opinii wydawanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i poinformowanie nauczycieli uczących o konieczności stosowania zaleceń.
 - Współpraca z rodzicami, spotkania indywidualne, organizacja spotkań ds. WOPFU
 - Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, z poradnią EZRA, Internatem, gdzie zamieszkują uczniowie

- Dostosowywanie form i metod pracy dla uczniów z orzeczeniem i opinią
 - Dostosowywanie przebiegu egzaminu maturalnego i egzaminów zawodowych dla uczniów z orzeczeniem i opinią
 - Objęcie pomocą psychologiczną i pedagogiczną uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrzebujących wsparcia
3. Propagowanie zasad higieny osobistej.
 - Stała opieka pielęgniarki szkolnej
 - Udział w akcji „Ogólnopolski Dzień Dawcy Szpiku Kostnego”
 - Jedzenie przetworzone i napoje słodzone - wpływ na zdrowie- pogadanki z pielęgniarką szkolną
 - Otyłość u młodzieży, czynnik chorób cywilizacyjnych- pogadanka
 - Akcja „Światowy Dzień Zdrowia”- spotkanie z pracownikami Powiatowej stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Siedlcach
 4. Wskazywanie zachowań służących optymalnej kondycji zdrowotnej na lekcjach wychowawczych, przekazywanie wiadomości na lekcjach biologii i wychowania fizycznego
 - Udział w zawodach sportowych i imprezach sportowych tj. „Niepodległa na sportowo”
 - Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych, udział w lokalnych konkursach i zawodach sportowych
 - Organizowanie rajdów, wycieczek, wspólnych imprez pozalekcyjnych i pozaszkolnych tj. rajdy rowerowe „Aktywne Miasto”, wycieczka w góry w Beskid Śląski;
 5. Realizacja tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy dotyczących HIV, AIDS oraz innych chorób przenoszonych drogą płciową.
 - Propagowanie zachowań służących właściwemu planowaniu rodziny na zajęciach WDŻ, religii, biologii
 6. Działania profilaktyczne związane z anoreksją, bulimią, depresją oraz innymi zaburzeniami psychosomatycznymi.
 - Prelekcje na godzinach wychowawczych, biologii
 - Gazetki, plakaty dotyczące zdrowego stylu życia
 - Pogadanki na zajęciach
 7. Dostarczanie informacji na temat szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów i stosowania substancji zmieniających świadomość
 - Uzależnienia- pułapka bez wyjścia
 - „Negatywne skutki działania niektórych substancji na organizm człowieka”
 - Gazetka z okazji Światowego Dnia bez tytoniu
 8. Udział w akcjach profilaktycznych i informacyjnych :
 - Dzień bez Papierosa
 - Światowy Dzień Walki z AIDS
 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
 - Dzień Życzliwości
 9. Pokaz udzielania pierwszej pomocy - lekcje EDB

Działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa uczniów

1. Organizowanie szkoleń regulaminowych i BHP dla uczniów klas pierwszych oraz wychowanków internatu. Udział uczniów klas mundurowych w szkoleniu z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
2. Przegląd stanowisk pracy w miejscu odbywania zajęć praktycznych (warsztaty, pracownie).

3. Kampania „Widzę – Rozmawiam – Reaguję” - upowszechnianie materiałów informacyjnych poświęconych profilaktyce zachowań ryzykownych.
4. Organizacja zajęć warsztatowych przy pomocy Policji w ramach ogólnopolskiej akcji poszerzającej świadomość środowisk szkolnych zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz konsekwencji łamania obowiązujących przepisów w tym obszarze oraz z zakresu cyberprzemocy.
 - Spotkanie z policją: „Bezpieczeństwo w drodze do szkoły oraz odpowiedzialność karna nieletnich za popełniane czyny.”
 - Spotkania z policją dla uczniów na temat przeciwdziałania agresji i przemocy.
 - Wyjście z młodzieżą do Zakładu Karnego w Siedlcach
 - Zajęcia Ween Do - zapoznanie z metodą samoobrony
5. Wspieranie uczniów, nauczycieli i wychowawców w działaniach na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole
 - Przeprowadzenie badań ankietowych wśród uczniów na temat bezpieczeństwa w środowisku szkolnym
3. Koordynacja działań interwencyjnych wobec sprawców przemocy w szkole oraz działań w zakresie pomocy pokrzywdzonym uczniom.
 - Współpraca z Wydziałem Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach
 - Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Siedlcach
 - Kuratorami sądowymi oraz innymi organizacjami wspierającymi pracę szkoły
4. Działania ukierunkowane na poprawne zachowanie uczniów - konsekwentne stosowanie kar i nagród.
 - Wdrażanie zasad funkcjonowania w społeczeństwie
8. Rozpoznanie środowisk rodzinnych uczniów sprawiających problemy wychowawcze - wsparcie wychowanków w trudnych sytuacjach życiowych
9. Podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych. Udzielanie pomocy przy rozwiązywaniu trudności w kontaktach, rówieśniczych, środowiskowych i rodzinnych oraz w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych a także trudności adaptacyjnych w nowej sytuacji oraz środowisku
10. Zapewnienie młodzieży różnorodnych form poradnictwa, konsultacji i wsparcia w przeżywanych kryzysach emocjonalnych oraz radzeniu sobie z trudnościami.
 - Konsultacje indywidualne z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym
 - Wsparcie uczniów na zajęciach z wychowawcą
 - Oddziaływanie wychowawcze wyrażające się m. in. w postaci indywidualnego rozpoznania osobowości ucznia, ukierunkowanie na rozwój intelektualny i emocjonalny
11. Przeprowadzenie próbnych ewakuacji uczniów oraz mieszkańców internatu z udziałem obserwatorów - inspektor ds. BHP/ funkcjonariusze PSP.
12. Kształtowanie u młodzieży nawyku dbania o bezpieczne środowisko szkolne - organizacja spotkań z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa ucznia w placówce (Policji z Sekcji ds. Nieletnich, Kuratorów Sądowych i Społecznych).
 - Zapoznanie z odpowiedzialnością karną nieletnich wobec prawa, konsekwencji prawnej czynów karalnych oraz czynów świadczących o demoralizacji za zachowania i działania w różnych miejscach, także w szkole
13. Współpraca szkoły z instytucjami mundurowymi – wojskowymi, strażackimi, policyjnymi, służbą więzienną (udział młodzieży w programach profilaktycznych, obywatelsko – wychowawczych i patriotycznych).

- Uczestnictwo w dniach otwartych KMP w Siedlcach
- Udział w projekcie: Zawód żołnierz-prelekcja przedstawicieli WCR z Siedlec

Kształtowanie postaw społecznych, patriotycznych i moralnych wśród uczniów

1. Zapoznavanie uczniów z historią Polski, dziejami i tradycjami
 - Przygotowanie gazetek patriotycznych, wystaw i informacji na stronę internetową szkoły oraz w bibliotece szkolnej z okazji:
 - Narodowego Święta Niepodległości
 - Narodowego Dnia Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”
 - Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej
2. Upamiętnianie najważniejszych świąt narodowych
 - Apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości
 - Akademia z okazji Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja
3. Udział młodzieży w lokalnych uroczystościach o charakterze patriotycznym
 - 11 Listopada udział w siedleckich obchodach Święta Niepodległości
 - Udział w grze miejskiej pt. „Znajdź swojego Superbohatera!” zorganizowanej przez Bibliotekę Pedagogiczną w Siedlcach – promowanie czytelnictwa, poznanie historii regionalnej i osób zasłużonych dla Siedlec
4. Udział klas mundurowych w uroczystościach
 - Współpraca z instytucjami : MOPR, GOPR, PPP i inne
5. Upamiętnianie znaczących postaci z historii Polski
 - Obchody Dnia Patrona - zapoznanie uczniów z sylwetką Kazimierza Wielkiego
 - Gazetka-pamięci „Żołnierzy Wyklętych”;
6. Uczestniczenie zainteresowanej młodzieży w lekcjach religii, rekolekcjach
 - Zorganizowanie konkursu biblijnego
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym
 - Integracja zespołu klasowego - tolerancja i szacunek dla drugiego człowieka - zajęcia z wychowawcą
 - Pomoc w nauce języka polskiego - zajęcia
 - Wsparcie psychologiczne
 - Pomoc materialna

Rozwijanie społecznej aktywności i samorządności uczniów

1. Uczestnictwo reprezentacji szkolnej w zawodach sportowych różnej rangi
 - „Rolnik” w wiosennej rundzie ligi lekkoatletycznej...
 - Udział w Centralnym Zlocie Klas Wojskowych w Orzyszu
 - Zorganizowanie Turnieju Szachowego - VII Mistrzostwa Siedleckich Szkół
2. Nagradzanie i promowanie uczniów wyróżniających się wyjątkowymi osiągnięciami na forum szkoły jak też poza szkołą.
3. Współdział uczniów w planowaniu, przygotowaniu i organizacji różnych imprez szkolnych oraz klasowych: Dzień Chłopaka, Andrzejki, Jasełka, Wigilie klasowe – wszystkie klasy
4. Uczestnictwo uczniów w pracach kół zainteresowań np. koło geograficzne, czytelnicze, językowe
 - Obchody Dnia Patrona – organizacja teleturnieju „Awantura o koronę Kazimierza”
 - Włączenie szkoły w ogólnopolską akcję Narodowego Czytania „Kordiana”

- Wycieczka edukacyjna z młodzieżą do Parku Miejskiego „Aleksandria” na miejskie obchody Narodowego Święta
 - Włączenie szkoły w ogólnopolską akcję „Czytaj PL. Upoluj swoją książkę”
 - Zorganizowanie wycieczki do Biblioteki Głównej Uniwersytetu w Siedlcach i udział w warsztatach o budowaniu poczucia własnej wartości pt. „Kim ja tak naprawdę jestem? Czego chcę, co potrafię, do czego zmierzam?”
 - Zorganizowanie konkursu bibliotecznego „Czytanie ze zrozumieniem” z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich
 - Realizacja projektu „Kino-biblioteka”: pokazy filmów edukacyjnych
 - Udział w grze miejskiej pt. „Znajdź swojego Superbohatera!” zorganizowanej przez Bibliotekę Pedagogiczną w Siedlcach – promowanie czytelnictwa, poznanie historii regionalnej i osób zasłużonych dla Siedlec
 - Konkurs Językowy „Na wszystko jest przysłowie”
5. Uczestnictwo uczniów w planowaniu pracy szkoły poprzez konsultowanie niektórych decyzji z Samorządem Szkolnym.
 6. Uczestnictwo uczniów w akcjach charytatywnych i praca w wolontariacie.
 - Udział w akcji „Góra grosza”
 - Zbiórka Makulatury
 - Rolnik dla „Tymka”
 7. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru swojej kariery zawodowej po ukończeniu szkoły
 - Lekcje doradztwa zawodowego - realizacja godzin wg. planu
 - Wirtualni złodzieje, realne zagrożenia! - lekcja biznesu i zarządzania
 - Wyjście na Siedleckie Targi Edukacyjne do ZSP nr 3

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów

1. Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
 - Rozmowy z wychowawcami, rodzicami, uczniami
 - Konsultacje ze specjalistami: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie
2. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, z dysfunkcjami rozwojowymi, uniemożliwiającymi sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
 - Dostosowywanie form i metod pracy, podczas zajęć lekcyjnych i nauki zawodu
 - Udział w spotkaniach WOPFU
3. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
 - Prowadzenie zajęć, np. „Życzliwość na co dzień”
 - Wyjścia i wyjazdy integracyjne: wyjścia do kina, wycieczki klasowe, rajdy rowerowe
4. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów oraz ich rodziców w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, świadczonej na poziomie szkoły (diagnoza, wsparcie i wczesna interwencja) a także pomocy specjalistycznej przy pomocy instytucji wspierających, udział w pracach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Organizowanie zajęć rewalidacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym według planu pracy

6. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów
 - Współpraca z poradnią EZRA w Siedlcach - wymiana opinii dotyczącej uczniów
 - Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
 - Współpraca z MOPS i GOPS
7. Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.
 - Interwencje bieżące, rozmowy indywidualne, współpraca z wychowawcami
 - Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów z zastosowaniem negocjacji i mediacji.
8. Podejmowanie działań interwencyjnych oraz profilaktycznych z zakresu zagrożeń psychofizycznych w okresie adolescencji: stres, depresja, zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia); zagrożenia związane z nadużywaniem środków zmieniających świadomość, zaburzenia lękowe, uszkodzenia ciała, próby samobójcze, itp.
 - Wsparcie psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego
 - Pogadanki na lekcjach: Stres i sposoby radzenia, choroby układu nerwowego i ich profilaktyka
 - Zdrowie psychiczne, czynniki, które na nie wpływają- spotkanie z pedagogiem
 - Substancje uzależniające dla zdrowia i życia
 - Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa w sieci (cyberprzemoc)
 - „Czy dziękować za propy i hejty? - lekcja online
 - Gazetka - „Cyberzagrożenia”
 - Profilaktyka uzależnień behawioralnych i chemicznych - pogadanki
 - „DOPAMINA – jak budować dobre relacje rówieśnicze, a stawiać granice w tych toksycznych?”
 - „Dopamina” – co zrobić, żebyśmy to my kontrolowali technologię, a nie technologia nas?,
 - „Wiele ekranów, wiele zagrożeń”
9. Budowanie u uczniów konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron, potencjału, wartości zaufania do siebie, asertywności itp.
 - Wzmacnianie pożądanych relacji społecznych- pogadanki
 - Pogadanka w klasie - „Relacje rówieśnicze”
 - Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych
 - „Reagowanie w sytuacji kryzysu psychicznego: własnego i osób rówieśniczych”
 - Wspieranie nastoletnich osób transpłciowych, niebinarnych i kwestionujących tożsamość
 - Rozwijanie wrażliwości społecznej i kulturowej uczniów
 - Prowadzenie rozmów indywidualnych z elementami biblioterapii (rozmowy na temat przeczytanych książek, bieżących wydarzeń, problemów osobistych i trudności adaptacyjnych w grupie rówieśniczej)
 - Wskazywanie czytelnikom jak mądrze korzystać z zasobów Internetu, rozmowy o zagrożeniach w sieci
10. Organizowanie doradztwa zawodowego oraz pomoc w planowaniu ścieżki kariery zawodowej.
 - Wycieczka na Targi Agrotech 2025 w Kielcach
 - Udział XVI Siedleckich Targach Edukacyjnych

8. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego

Realizacja programów profilaktycznych i wychowawczych w roku szkolnym 2024/2025 prowadzona była zgodnie z założeniami zawartymi w planie pracy szkoły oraz Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, który zmodyfikowano uwzględniając kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 i wytyczne Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W ramach realizacji zadań zawartych w wyżej wymienionym programie prowadzono współpracę z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności wychowawczej i profilaktycznej.

Realizowano różne działania wychowawcze i profilaktyczne:

1. Diagnozowano sytuację wychowawczą w poszczególnych klasach, indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz ich sytuację rodzinną poprzez badania ankietowe, rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, obserwację oraz analizę dokumentacji uczniów. Celem diagnozy było zapoznanie się z zagrożeniami, poziomem funkcjonowania młodzieży oraz poczuciem bezpieczeństwa w szkole. Rozpoznawano potrzeby rodziców w obszarze oczekiwań w zakresie oddziaływań wychowawczo - profilaktycznych szkoły. Diagnozowano także problemy i trudności uczniów w obszarze edukacji, relacji, funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego oraz potrzeby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Przeprowadzono wśród uczniów i nauczycieli ankietę diagnozującą stan psychiczny i emocjonalny młodzieży, której głównym celem było zapoznanie się z poziomem funkcjonowania psychofizycznego uczniów.
2. W klasach pierwszych przeprowadzono warsztaty integracyjno-adaptacyjne służące zintegrowaniu zespołu klasowego, poznaniu się uczniów, asymilacji młodzieży w nowym środowisku szkolnym oraz poprawie relacji interpersonalnych. Inicjowano i podejmowano działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
3. W obszarze realizacji treści programu wychowawczo-profilaktycznego podejmowano działania z zakresu profilaktyki uzależnień i zachowań problemowych poprzez prowadzenie zajęć profilaktycznych i wychowawczych oraz udostępnianie uczniom przez dziennik elektroniczny broszur, poradników z zakresu rozwoju osobistego, bezpieczeństwa w świecie realnym i wirtualnym, profilaktyki uzależnień chemicznych, behawioralnych i zachowań ryzykownych, edukacji zdrowotnej (profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego) i proekologicznej. W ramach pedagogizacji rodziców przesyłano rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus poradniki z zakresu wychowania i profilaktyki oraz udostępniono rodzicom ofertę „Miejskiej Wywiadówki” organizowanej w ramach Kampanii „Widzę- Rozmawiam-Reaguję”.
4. Wzmacniano sferę emocjonalną uczniów poprzez udzielanie porad dotyczących funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego, sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz promowanie strony Życie Warto Jest Rozmowy. W ramach obchodów miesiąca zdrowia psychicznego wdrażano treści kampanii „Dobrze że Jesteś”. Kontynuowano współpracę z Poradnią Psychologiczną EZRA UKSW, która polegała na wymianie informacji dotyczących funkcjonowania emocjonalno-społecznego uczniów i podejmowaniu wspólnych działań w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Uwrażliwiano uczniów, rodziców i nauczycieli na problemy natury psychicznej poprzez inicjowanie działań promujących zdrowie psychiczne. W zakresie profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego opracowano i udostępniono uczniom materiały dotyczące Dnia Zdrowia Psychicznego,

rozpowszechniano wśród uczniów plakaty i ulotki promujące telefon zaufania 116 111 pozyskane od Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę. Kontynuowano udział szkoły w projekcie „Niebieska Skrzyneczka Zdrowia Psychicznego”, w ramach którego funkcjonowała specjalna skrzynka, do której uczniowie mogli wrzucać wiadomości z prośbą o pomoc lub informować o niepokojących incydentach oraz problemach, zarówno swoich, jak i tych zauważonych u rówieśników. Inicjatywa ma na celu zapewnienie bezpiecznej przestrzeni do wyrażania obaw i problemów, proszenia o pomoc lub wskazania, że ktoś potrzebuje pomocy. Opracowano także ścienną gazetkę profilaktyczną na temat higieny zdrowia psychicznego.

5. Uwrażliwiano uczniów, rodziców i nauczycieli na problemy natury psychicznej poprzez inicjowanie działań promujących zdrowie psychiczne. W tym zakresie upowszechniano wśród uczniów informację na temat Ogólnopolskiego Dnia Walki z Depresji oraz materiały psychoedukacyjne powstałe w ramach kampanii społecznej Dobrze że Jesteś. Wychowawcom i rodzicom udostępniono materiały dydaktyczne poświęcone tematowi depresji wśród młodzieży zaczerpnięte z Forum Przeciw Depresji. Opracowano ścienną gazetkę profilaktyczną na temat higieny zdrowia psychicznego. W ramach psychoedukacji i uwrażliwienia rodziców w obszarze zachowań samobójczych i autodestrukcyjnych udostępniono materiały Kampanii Czerwony Pasek w związku z Dniem Świadomości Autoagresji. W ramach obchodów Dnia Telefonów Zaufania propagowano wśród uczniów i rodziców ideę pomocy świadczonej przez telefony zaufania, udostępniono prezentację z ofertą instytucji proponujących wsparcie telefoniczne i specjalistyczne konsultacje on-line oraz udostępniono uczniom wizytówki z numerami telefonów zaufania rozwieszono plakaty z numerami linii pomocowych.
6. W celu kształtowania umiejętności radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym i zapoznania uczniów z technikami relaksacyjnymi udostępniono uczniom klas III Branżowej Szkoły I Stopnia i V Technikum prezentację „Radzenie sobie ze stresem egzaminacyjnym” zaczerpniętą ze strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
7. W związku z niskim poziomem frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych i praktycznych systematycznie monitorowano frekwencję, wdrażano program naprawczy frekwencji. W związku z absencją uczniów spowodowaną różnymi czynnikami podejmowano działania wychowawcze (diagnoza przyczyn absencji, współpraca z rodzicami uczniów oraz ośrodkami pomocy społecznej), prowadzono rozmowy mające na celu motywację ucznia do poprawy frekwencji. Sporządzano cyklicznie raport z monitoringu frekwencji uczniów, rejestr udzielonych przez wychowawców kar regulaminowych oraz dokonywano analizę porównawczą frekwencji z poszczególnych miesięcy w poszczególnych klasach. Raport omawiano na posiedzeniach Zespołu Wychowawczego. Prowadzono współpracę z pracownikami socjalnymi i asystentami rodzin z Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie i Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej, kuratorami rodzinnymi uczniów pochodzących z rodzin objętych kuratelą sądu oraz kuratorami sprawującymi nadzór nad uczniami. Współpraca polegała na podejmowaniu wspólnych działań motywujących uczniów do poprawy frekwencji i zachowania.
8. W ramach działań z zakresu prewencji przestępczości zorganizowano zajęcia z policjantem z Zespołu ds. Profilaktyki Społecznej, Nieletnich i Patologii Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Siedlcach na temat „Odpowiedzialność prawna nieletnich”. Uczestniczono w pracach zespołu opracowującego Standardy Ochrony Młodzieży Przed Krzywdzeniem dla pracodawców. Opracowano ścienną gazetkę profilaktyczną dotyczącą przemocy rówieśniczej. W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Przeciwdziałania Mowie Nienawiści udostępniono uczniom materiały edukacyjne zaczerpnięte od Humanity in Action Polska w celu włączenia uczniów w działania antydyskryminacyjne i współtworzenia przestrzeni

do nauki reagowania na wszelkie przejawy mowy nienawiści. W celu uwrażliwienia młodzieży na przyczyny i skutki agresji i przemocy udostępniono uczniom materiały edukacyjne z okazji Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy oraz Dnia Przeciwno Przemocy i Nękanu w Szkole.

9. W ramach działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie upowszechniano wśród rodziców i na stronie internetowej materiały kampanii antyprzemocowej „19 Dni Przeciwko Krzywdzeniu Dzieci i Młodzieży”. Wywieszono gazetkę profilaktyczną na temat przemocy domowej z wykazem infolinii i instytucji pomocowych. Pozyskiwano materiały na temat przemocy domowej, które zamieszczano w „Skrzynce Wsparcia” pozyskanej od Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Siedlcach.
10. Wdrażano Standardy Ochrony Małoletnich Przed Krzywdzeniem, rozpowszechniono wśród nauczycieli przewodnik „Interwencja w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka” pozyskany od Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom i Ministerstwa Zdrowia w celu włączenia kadry pedagogicznej w pracę na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej. W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia bez przemocy oraz Dnia przeciwko przemocy i nękanu w szkole udostępniono uczniom materiały psychoedukacyjne i opracowano ścienną gazetkę profilaktyczną o tematyce zapobiegania przemocy i agresji. W ramach działań z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie upowszechniano wśród rodziców i na stronie internetowej szkoły materiały kampanii „Dzieciństwo bez przemocy” oraz promowano wśród nauczycieli odbycie Kursu Nieobojętni organizowanego przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę. Zgłoszono szkołę do udziału w projekcie „Profilaktyka przemocy – język szacunku w szkole na podstawie koncepcji Porozumienia bez przemocy” sfinansowanym przez Urząd Miasta Siedlce w ramach Kampanii „Emocje w rodzinie”. W ramach programu wychowawcy mieli możliwość wzięcia udziału w warsztatach z koncepcji Porozumienia Bez Przemocy i pozyskano pakiet materiałów dydaktycznych do przeprowadzenia zajęć profilaktycznych oraz gry psychoedukacyjne „Język serca – rozkwitaj komunikując się”.
11. Kontynuowano udział szkoły w całorocznym przedsięwzięciu profilaktycznym „Na krok przed ... przemocą seksualną” zorganizowanym przez Zespół Oświatowy w Krześlinie. Przygotowano młodzież do wystąpienia w debacie „Co daje szczęście i radość młodzieży” w ramach kampanii „Widzę - Rozmawiam - Reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież” pod patronatem Prezydenta Miasta Siedlce. Opracowano wspólnie z uczniami list „Co daje nam radość i szczęście?”. Zorganizowano udział młodzieży w debacie międzyszkolnej „Wolność słowa nie powinna mieć żadnych ograniczeń” organizowanej przez Młodzieżową Radę Miasta. Ideą przedsięwzięcia było promowanie i rozwijanie umiejętności dyskusji, kreatywnego myślenia, pracy zespołowej oraz propagowanie form zdrowej rywalizacji.
12. W ramach działań z zakresu profilaktyki uzależnień prowadzono zajęcia wychowawcze dotyczące uzależnień chemicznych i behawioralnych. Zorganizowano warsztaty psychoedukacyjne „Scenariusz Życia” w ramach projektu realizowanego przez Stowarzyszenie Szansa na Rzecz Osób Dotkniętych Chorobą Alkoholową, Narkomanią i Hazardem. Wdrażano treści kampanii społecznej „Nie daj się wymazać” Wojewody Mazowieckiego, realizowanej we współpracy z Mazowieckim Kuratorem Oświaty oraz Fundacją UNAWEZA i projektem MŁODE GŁOWY. Celem kampanii jest zwrócenie uwagi młodzieży na konsekwencje zażywania substancji psychoaktywnych i ryzyko uzależnienia oraz związanego z nim kryzysu zdrowia psychicznego wśród młodych osób. W ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Zapobiegania Narkomanii udostępniono uczniom broszurę „Narkotyki – ryzykowna droga”, w celu podniesienia ich świadomości na temat

- ryzyka używania substancji psychoaktywnych, mechanizmów chroniących przed używaniem narkotyków oraz podniesienia ich kompetencji z zakresu asertywności.
13. W związku z problemem nikotynizmu prowadzono pracę profilaktyczną oraz podejmowano konsekwentne działania w stosunku do uczniów, którzy dopuszczają się palenia papierosów na terenie szkoły. W celu poszerzenia świadomości młodzieży na temat niebezpieczeństw związanych z zażywaniem tytoniu, wdrażano treści kampanii antynikotynowej „Nie spal się na starcie”, # stop fake friends oraz przedstawiono ofertę Telefonicznej Poradni Pomocy Palącym www.jakrzucicpalenie.pl. Upowszechniano wśród młodzieży ideę Dnia Bez Tytoniu.
 14. W zakresie profilaktyki cyberzagrożeń przesłano uczniom materiały psychoedukacyjne z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu, opracowano ścienną gazetkę profilaktyczną „Bezpieczni w sieci” z wykorzystaniem materiałów Akademii NASK aby uwrażliwić młodzież na zagrożenia w świecie wirtualnym. Wdrażano treści programu „Wychowanie przy ekranie – Lekcje Higieny Cyfrowej” oraz programu edukacyjno-profilaktycznego „Loguj się z głową”.
 15. Kształtowano postawy prozdrowotne młodzieży poprzez wdrażanie treści kampanii #żyj dobrze Wojewódzkiej Stacji Sanitarnej-Epidemiologicznej w ramach obchodów Światowego Dnia Zdrowia. W ramach profilaktyki HIV i AIDS udostępniono uczniom materiały z okazji Światowego Dnia Walki z AIDS opracowane przez Krajowe Centrum ds. Aids oraz materiały Kampanii „Jedyny Taki Test”.
 16. Podejmowano działania w obszarze kształtowania postaw proekologicznych poprzez udostępnienie uczniom materiałów z okazji Światowego Dnia Ziemi, Światowego Dnia Ochrony Środowiska.
 17. Prowadzono działania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i poradnictwa zawodowego w celu przygotowania młodzieży do planowania kariery oraz dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji. Prowadzono indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów i rodziców w formie porad i konsultacji w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzono inicjatywę z zakresu doradztwa zawodowego we współpracy z Wojewódzkim Urzędem Pracy, szkołami dla dorosłych oraz Uczelniami Wyższymi.
 18. W trosce o bezpieczeństwo uczniów podczas ferii zimowych udostępniono materiały Państwowej Inspekcji Sanitarnej „Patent na bezpieczne ferie”. W trosce o bezpieczeństwo uczniów podczas wakacji ulotkę „Bezpieczne Wakacje” autorstwa Państwowej Inspekcji Sanitarnej. W ramach Tygodnia dla bezpieczeństwa udostępniono uczniom i rodzicom materiały dotyczące higieny cyfrowej oraz prezentację „Alfabet Bezpiecznych Wakacji” opracowaną na podstawie strony internetowej Rzecznika Praw Dziecka.
 19. W obszarze kształtowania postawy tolerancji i szacunku upowszechniano wśród uczniów materiały edukacyjne dotyczące Międzynarodowego Dnia Tolerancji, Dnia Praw Człowieka oraz spot reklamowy kampanii „Być człowiekiem”. W celu włączenia uczniów w działania antydyskryminacyjne i współtworzenia przestrzeni do nauki reagowania na wszelkie przejawy mowy nienawiści wdrażano treści kampanii społecznej respektuj.pl. Uwrażliwiano uczniów na potrzeby osób z niepełnosprawnościami. W ramach Europejskiego Dnia Walki z dyskryminacją osób z niepełnosprawnością oraz Miesiąca Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych wdrażano treści Kampanii „Szanuję - Nie Dyskryminuję”. Udostępniano także uczniom materiały z okazji Dnia Świadomości Autyzmu w ramach kampanii „Mocne strony wzmacniać, słabe chronić”.
 20. Zgłoszono placówkę do ogólnopolskiego programu edukacyjno-profilaktycznego KONKRET Fundacji CBT, który powstał w odpowiedzi na realne potrzeby nastolatków zmagających się

z objawami ADHD i ich otoczenia oraz w celu wsparcia ich kondycji psychicznej. W ramach programu nauczyciele otrzymali materiały edukacyjne do pracy z młodzieżą, natomiast uczniowie uzyskali dostęp do narzędzia wstępnej diagnozy objawów nadpobudliwości oraz otrzymali spersonalizowane wskazówki, jak sobie radzić i odpowiedź czy warto skonsultować się ze specjalistą.

21. Zgłoszono szkołę do programu Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę „RÓWIEŚNICY – Dobre relacje bez przemocy”, którego nadrzędnym celem jest przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej – szczególnie w przestrzeni cyfrowej – poprzez wzmacnianie kompetencji społecznych, budowanie świadomości i wyposażenie młodzieży w narzędzia i zasoby potrzebne do reagowania na bullying. Treści programu będą wdrażane w przyszłym roku szkolnym. Zgłoszono także udział szkoły w programie „Przerwij krąg przemocy” organizowanym przez SWPS.

9. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 im. gen. Józefa Bema

Programy profilaktyczne:

- program edukacyjno-profilaktyczny „Znamie! Znam je?”,
- program edukacyjno-profilaktyczny „Podstępne WZW”,
- program edukacyjno-profilaktyczny „Wybierz życie - pierwszy krok”,
- „ARS, czyli jak dbać o miłość”,
- Projekt profilaktyczno-edukacyjny „Więzienie stracony czas”,
- Elementy programu edukacyjno-profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi” – umiejętności interpersonalne.

Działania edukacyjno-profilaktyczne:

1. Udział uczniów w zajęciach edukacyjnych w ramach kampanii „Widzę, rozmawiam, reaguję. O zagrożeniach czyhających na współczesną młodzież”.
2. „Więzienie - stracony czas”- udział uczniów klas maturalnych w projekcie profilaktyczno-edukacyjnym na terenie zakładu Karnego w Siedlcach.
3. Zajęcia integracyjno-adaptacyjne w klasach pierwszych.
4. Warsztaty edukacyjne „Pierwsza pomoc” - zajęcia prowadzone przez Harcerski Klub Ratowniczy Siedlce.
5. Udział z uczniami w Debacie społecznej „Co sprawia radość i daje szczęście współczesnym nastolatkom” w ramach kampanii społecznej „Widzę, rozmawiam, reaguję”. Przygotowanie przez uczniów prezentacji i „Listu do dorosłych”.
6. Udział uczniów w ogólnopolskiej debacie on – line „Nie bądź obojętny..., czyli o prawie dziecka do ochrony zdrowia psychicznego”.
7. Udział uczniów w konferencji on – line „Nowe technologie, zawody przyszłości, IA”.
8. Warsztaty przybliżające tematykę Fair Trade (sprawiedliwy handel), Stowarzyszenie Tutajteraz Siedlce.
9. Udział w kampanii społecznej „Nie daj się wymazać”.
10. Udział klas pierwszych w spotkaniu z funkcjonariuszem KMP Siedlce dot. Kodeksu karnego i cyberprzemocy.
11. Udział uczniów w zajęciach edukacyjnych „Hazard? Nie daj się wciągnąć”. Służba Celno – Skarbowa Siedlce.
12. Pokazy sztuki walki i samoobrony – Taurus Fight Klub Siedlce.

13. Warsztaty relaksacyjne „Malowanie palcami...jedna z metod relaksacyjnych” - Studenci z Koła Inclusion z Uniwersytetu w Siedlcach z prof. Tamarą Zacharuk.
14. Zajęcia taneczne „Zumba” prowadzone przez trenera tańca.
15. Spektakl profilaktyczny pt. „Miłość” w CKiS w Siedlcach.
16. Zajęcia warsztatowe pt. „Lekcja z emocjami”, prowadzone przez p. Agnieszkę Janiszewską ze Stowarzyszenia Tutajteraz.
17. Zajęcia edukacyjne pt. „Emocje w kolorach”, dotyczące profilaktyki uzależnień. Powiatowy Szkolny Związek Sportowy w Siedlcach, działania profilaktyczne „Przeciwdziałanie uzależnieniom”, prowadził p. Arkadiusz Mazurkiewicz terapeuta uzależnień.
18. Zajęcia edukacyjne dotyczące dobrostanu psychicznego, prowadzone przez pedagoga p. Beatę Piotrowską z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Siedlcach.
19. Audycja przez radiowęzeł pt. „Używanie multimediów”.
20. Zajęcia edukacyjne z dietetykiem dot. ABC Cukrzycy.
21. Zajęcia edukacyjne pt. „Zadbaj o siebie od środka. Zdrowe wybory żywieniowe”. Spotkanie z dietetykiem p. Wiktorią Winczaruk.
22. Zajęcia warsztatowe - Ćwiczenia relaksacyjne w Studio „Agata Joga”.
23. „Młode głowy” - cykl zajęć w klasach w oparciu o autorki program profilaktyczny.