

# PREZYDENT MIASTA SIEDLCE

---

## SPRAWOZDANIE

### Z REALIZACJI W 2025 ROKU

# MIEJSKIEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Sporządzone przez:  
Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych  
Urzędu Miasta Siedlce

Naczelnik Wydziału  
Kultury, Sportu  
i Spraw Społecznych  
  
Leszek Borkowski

Zatwierdził:

  
PREZYDENT MIASTA  
Tomasz Hapunowicz

SIEDLCE, MAJ 2026 R.

# SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI W 2025 ROKU MIEJSKIEGO PROGRAMU DZIAŁAŃ NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Miejski Program Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych, zwany dalej „Programem”, został przyjęty do realizacji uchwałą nr XXVIII/311/2008 Rady Miasta Siedlce z dnia 28 marca 2008 roku w sprawie uchwalenia Miejskiego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych.

Celem strategicznym Programu jest:

- wspieranie działań prowadzących do likwidacji barier utrudniających osobom niepełnosprawnym możliwość równoprawnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym,
- zwiększenie dostępności osób niepełnosprawnych do różnych form edukacyjnych,
- zintegrowane działania Miasta z podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego realizującymi zadania na rzecz osób niepełnosprawnych,
- zwiększenie wiedzy społeczności lokalnej na temat problemów, z jakimi spotykają się osoby niepełnosprawne oraz sposobów ich rozwiązywania,
- angażowanie podmiotów prowadzących działalność pożytku publicznego w rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów osób niepełnosprawnych na terenie miasta Siedlce.

Ustawowe zadania Miasta Siedlce, realizowane przez Urząd Miasta Siedlce i jednostki organizacyjne Miasta, były wspierane wydatnie przez organizacje pozarządowe podejmujące wiele różnorodnych działań sprzyjających rehabilitacji społecznej oraz zawodowej osób niepełnosprawnych. Koszty ich realizacji były pokrywane ze środków Miasta Siedlce, Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, środków własnych organizacji pozarządowych, środków zewnętrznych i sponsorów.

Na podstawie art. 44b ust. 1 oraz art. 44c ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2025 r., poz. 913 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2003 r. w sprawie organizacji oraz trybu działania wojewódzkich i powiatowych rad do spraw osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2003 r., nr 62, poz. 560), zarządzeniem nr 394/2023 Prezydenta Miasta Siedlce z dnia 23 listopada 2023 r. powołana na czteroletnią kadencję została Miejska Społeczna Rada ds. Osób Niepełnosprawnych w następującym składzie osobowym: Monika Polak – Przewodnicząca, Bogumił Krasuski – Wiceprzewodniczący, Joanna Szcześniak – Sekretarz, Katarzyna Pieniak – członek, Joanna Mazurek – członek. Zakres działalności Miejskiej Społecznej Rady d/s Osób Niepełnosprawnych, zasady jej funkcjonowania i formy pracy określa w/w rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej.

## ***REALIZACJA ZADAŃ***

### **Urząd Miasta Siedlce**

#### **• Wydział Kultury, Sportu i Spraw Społecznych**

Współpracuje z jednostkami organizacyjnymi Miasta, organizacjami pozarządowymi i instytucjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz Miejską Społeczną Radą d/s Osób Niepełnosprawnych w celu usprawnienia przepływu informacji, koordynacji zadań i skutecznego rozwiązywania problemów środowiska osób z niepełnosprawnościami. Współdziała także w organizowaniu imprez, konkursów i spotkań organizowanych z myślą o osobach niepełnosprawnych i z ich udziałem.

Wydział od roku 2012 realizuje Program 3+ „Siedlecka Duża Rodzina” skierowany do dużych siedleckich rodzin i rodzin zastępczych, w tym rodzin z dziećmi z niepełnosprawnościami.

Od czerwca 2014 roku Wydział realizuje rządowy Ogólnopolski Program Karta Dużej Rodziny, uprawniający rodziny wielodzietne do zniżek i ulg na terenie całej Polski.

Wydział współpracował również z pracodawcami i przedsiębiorcami w zakresie możliwości pozyskania środków PFRON a także udzielał pomocy publicznej osobom niepełnosprawnym.

Miasto Siedlce realizowało w 2025 roku zadania ustawowe na rzecz osób niepełnosprawnych ze środków PFRON przypadających według algorytmu.

Ze środków PFRON otrzymanych według algorytmu przeznaczonych na rehabilitację zawodową w 2025 roku zrealizowane zostały następujące zadania:

- 1) z zakresu rehabilitacji zawodowej dla osób fizycznych:
  - dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla 1 osoby fizycznej prowadzącej działalność gospodarczą związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych,
- 2) kontrola umowy z osobą fizyczną prowadzącą działalność związaną z rehabilitacją osób niepełnosprawnych.

Wydział monitoruje udzieloną pomoc publiczną w trakcie realizacji umowy.

Ponadto realizowano następujące zadania:

- kontrolowano funkcjonowanie wyposażenia stanowisk pracy dla osób niepełnosprawnych utworzonych ze środków PFRON na mocy umów zawartych z Prezydentem Miasta Siedlce,
- prowadzono ewaluację programów dla projektów funduszu celowego,
- prowadzono doradztwo organizacyjno-prawne i ekonomiczne w zakresie działalności gospodarczej podejmowanej przez osoby niepełnosprawne,
- udzielano informacji pracodawcom dotyczących dofinansowań ze środków PFRON,
- informowano o uprawnieniach osób niepełnosprawnych,
- prowadzono sprawozdawczość i rozliczenia finansowe ze środków PFRON oraz udzielonej pomocy publicznej dla przedsiębiorców.

W 2025 r. Miasto Siedlce podpisało umowę z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych dotyczącą realizacji przez samorząd „Programu wyrównywania różnic między regionami III” w obszarze D. Przedmiotem umowy było dofinansowanie projektu „Likwidacja barier transportowych – zakup samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych dla Warsztatu Terapii Zajęciowej w Siedlcach Caritas Diecezji Siedleckiej” w kwocie 151.000,00 zł. Rozliczenie końcowe projektu zostało przyjęte przez PFRON.

Ponadto 27 maja 2025 r. podpisano umowę o partnerstwie na rzecz realizacji projektu pn. „Centrum Wiedzy o Dostępności w Uniwersytecie w Siedlcach” pomiędzy Miastem Siedlce a Uniwersytetem w Siedlcach. Jest to projekt realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 Priorytet 3 Dostępność i usługi dla osób z niepełnosprawnościami, działania na rzecz promowania równości szans i aktywnego udziału w życiu społecznym. Celem projektu jest badanie dostępności placówek oświatowych na obszarze Miasta Siedlce: audyty dostępności, badania ankietowe, wywiad bezpośredni, utworzenie i prowadzenie punktu konsultacyjnego z zakresu dostępności. Wszystkie działania będą przeprowadzane w partnerstwie z Miastem Siedlce.

W roku 2025 organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niepełnosprawnych otrzymały z budżetu Miasta Siedlce dofinansowanie na następujące zadania:

Wnioskodawca	Nazwa zadania	Dotacja (zł)
Polski Związek Głuchych Koło Terenowe Siedlce	Kultura i rekreacja dla niesłyszących	20.000,00
Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki w Warszawie Koło Siedlce	Obchody Dnia Białej Laski	3.000,00
Polski Związek Niewidomych Okręg Mazowiecki w Warszawie Koło Siedlce	Czekoladowe Mikołajki	2.000,00
Stowarzyszenie Rodziców Rodzin Niepełnosprawnych „Mgiełka” Kolonia Żelków	Integracyjny Piknik Rodzinny „Jesteśmy tacy sami”	7.000,00
Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym „Przystań” w Siedlcach	Plener artystyczny i rekreacja dla osób niepełnosprawnych „Dzwirzyno - 2025”	20.000,00
Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych „Start” Siedlce	Organizacja imprez, sportowych, turystycznych i rekreacyjnych dla osób niepełnosprawnych	14.000,00
Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Siedlcach”	Ogólnopolski przegląd twórczości osób niepełnosprawnych	4.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach	Rozwijanie umiejętności artystycznych i twórczych osób niepełnosprawnych poprzez prowadzenie kół zainteresowań	7.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach	Letni plener artystyczny zakończony konkursem i wystawą prac osób niepełnosprawnych	20.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach	Twórczość to droga do bycia sobą	7.000,00
Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział w Siedlcach	Wigilijne spotkanie z Mikołajem	2.000,00
Fundacja „Żółty Latawiec” w Siedlcach	„Niezgrane dzieci” - diagnoza nozologiczna, diagnoza integracji sensorycznej i badanie słuchu	30.000,00
Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera Siedlce	Organizacja imprez sportowych i rekreacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami	10.000,00

- **Wydział Edukacji**

*Stworzenie możliwości kształcenia osób niepełnosprawnych od poziomu przedszkola poprzez szkołę podstawową, szkołę ponadpodstawową aż po kształcenie na poziomie szkoły wyższej*

Miasto Siedlce zapewnia możliwość kształcenia osób z niepełnosprawnościami na wszystkich etapach edukacyjnych – od przedszkola po szkoły ponadpodstawowe.

W 2025 roku w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Miasto Siedlce kształcenie osób z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, realizowane było w oparciu o system oddziałów integracyjnych oraz edukację włączającą.

Oddziały integracyjne funkcjonowały w następujących jednostkach:

- 1) Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 20,
- 2) Miejskim Przedszkolu nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 3) Miejskim Przedszkolu nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi,
- 4) Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki,
- 5) Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego,
- 6) Szkole Podstawowej nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej,
- 7) Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II,
- 8) Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica, w skład którego wchodzi szkoły ponadpodstawowe wszystkich typów.

Równolegle realizowane były działania na rzecz edukacji włączającej, umożliwiające uczniom z niepełnosprawnościami uczęszczanie do szkół i przedszkoli ogólnodostępnych.

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, ma zagwarantowane wsparcie w szkole zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Dyrektor szkoły, we współpracy z nauczycielami, jest zobowiązany do dostosowania organizacji zajęć do zaleceń zawartych w orzeczeniu oraz do indywidualnych potrzeb ucznia, określonych na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu jego funkcjonowania.

Dla każdego ucznia objętego kształceniem specjalnym opracowywany jest indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, w którym określa się zakres oraz formy udzielanego wsparcia. W zależności od potrzeb ucznia, zajęcia realizowane są zarówno w grupie rówieśniczej, w mniejszych zespołach, jak i w formie indywidualnej.

### **Miejskie Przedszkole Integracyjne nr 20 w Siedlcach**

W 2025 roku z edukacji przedszkolnej korzystało 117 dzieci, w tym 30 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W placówce funkcjonowało 6 oddziałów integracyjnych, obejmujących dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności, m.in. sprzężonymi, słuchu, ze spektrum autyzmu, ruchowymi oraz z niepełnosprawnością intelektualną. W każdej grupie, obok nauczycieli wychowania przedszkolnego (11 osób), zatrudnieni byli nauczyciele współorganizujący kształcenie (6 osób). Dodatkowo dzieci objęte były wsparciem specjalistów, w tym psychologa, logopedów, terapeutę integracji sensorycznej, pedagoga specjalnego oraz nauczyciela usprawniania ruchowego.

Wszystkie dzieci realizowały indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne i korzystały z zajęć specjalistycznych, takich jak zajęcia logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, z zakresu integracji sensorycznej, usprawniania ruchowego oraz rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych. Od 1 września 2025 r. dla jednego dziecka realizowano nauczanie indywidualne w wymiarze 4 godzin tygodniowo. Wczesnym wspomaganie rozwoju objęto 22 dzieci. Dowozem objęto 4 dzieci, przy czym koszty transportu były pokrywane przez inne instytucje.

Koszty realizacji zadań wyniosły:

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| - zajęcia specjalistyczne     | - 1.013 260 zł, |
| - wczesne wspomaganie rozwoju | - 148.518 zł,   |
| - nauczanie indywidualne      | - 2.348 zł.     |

### **Miejskie Przedszkole nr 21 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach**

W okresie od 1 stycznia do 31 sierpnia 2025 r. do przedszkola uczęszczało 11 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 13 dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju. W placówce funkcjonowały 2 oddziały integracyjne, do których uczęszczało 8 dzieci z orzeczeniami, natomiast 3 dzieci realizowało edukację w oddziałach ogólnodostępnych.

Przedszkole zapewnia dzieciom dostęp do specjalistycznego wsparcia w dobrze wyposażonych gabinetach: logopedycznym, psychologicznym, pedagogicznym oraz sali integracji sensorycznej. Opiekę nad dziećmi sprawują m.in. logopeda, psycholog, terapeuta SI, nauczyciel usprawniania ruchowego oraz terapeuta pedagogiczny. W oddziałach, w których uczą się dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zatrudnieni są także nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne. Dzieci uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych oraz w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju, a także aktywnie biorą udział w życiu przedszkola.

Koszty realizacji zadań wyniosły:

- kształcenie integracyjne – 339.398,18 zł,
- wczesne wspomaganie rozwoju – 107.538,91 zł.

### **Miejskie Przedszkole nr 27 z Oddziałami Integracyjnymi w Siedlcach**

W 2025 roku w przedszkolu funkcjonowało 7 oddziałów integracyjnych oraz 2 oddziały specjalne dla dzieci z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Do placówki uczęszczało 45 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Dla każdego dziecka opracowywane są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne przez zespoły interdyscyplinarne, na podstawie których realizowane są szczegółowe plany terapii.

W przedszkolu, oprócz nauczycieli wychowania przedszkolnego (18 osób), w tym pracujących w oddziałach specjalnych, zatrudnieni są nauczyciele współorganizujący kształcenie (7 osób) oraz szeroki zespół specjalistów (11 osób), w tym m.in. pedagogzy specjaliści, psychologowie, logopedzi i neurologopedzi, terapeuci integracji sensorycznej oraz nauczyciele usprawniania ruchowego.

Placówka dysponuje 8 gabinetami specjalistycznymi, które są systematycznie doposażane w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Zakupiono również komputery oraz programy do diagnozy funkcjonalnej. Przedszkole podejmuje działania na rzecz likwidacji barier architektonicznych, w tym zapewnia funkcjonowanie windy.

Koszty realizacji zadań wyniosły:

- wynagrodzenia kadry pracującej z dziećmi niepełnosprawnymi – 2.545.295,78 zł,
- zakup sprzętu i programów – 3.330,00 zł,
- utrzymanie i funkcjonowanie gabinetów oraz sal – 22.063,48 zł,
- wyposażenie w pomoce dydaktyczne – 13.290,39 zł,
- likwidacja barier architektonicznych (utrzymanie windy) – 3.473,52 zł.

### **Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Siedlcach**

W 2025 roku w szkole uczyło się łącznie 682 uczniów (I półrocze) oraz 672 uczniów (II półrocze), w tym odpowiednio 71 i 75 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 139 i 199 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. W szkole funkcjonowało 31 oddziałów, w tym

14 oddziałów integracyjnych w I półroczu oraz 13 w II półroczu. Uczniowie z niepełnosprawnościami obejmowali m.in. osoby z autyzmem (w tym zespołem Aspergera), niepełnosprawnością ruchową, intelektualną, słuchu, wzroku oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Znaczna część uczniów realizowała naukę w oddziałach integracyjnych.

Dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia opracowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, na podstawie których organizowano kompleksowe wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Uczniowie korzystali z szerokiej oferty zajęć specjalistycznych, w tym terapii pedagogicznej, logopedycznej, integracji sensorycznej, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, socjoterapii, usprawniania ruchowego oraz zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

Wsparciem objęci byli również uczniowie posiadający opinie poradni, dla których organizowano adekwatne formy pomocy dostosowane do ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych.

Szkoła realizuje ideę edukacji włączającej, dostosowując metody i formy pracy do indywidualnych możliwości uczniów oraz angażując ich w życie społeczności szkolnej. Uczniowie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, wydarzeniach kulturalnych i działaniach społecznych, w tym wolontariacie. Istotnym elementem pracy szkoły jest ścisła współpraca z rodzicami oraz stałe podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej. Szkoła zapewnia również dodatkowe wsparcie w formie opieki świetlicowej oraz dowozu dla uczniów wymagających takiej pomocy.

Łączne koszty poniesione w 2025 roku wyniosły:

- koszty zatrudnienia kadry – 4.510.813,00 zł,
- całkowite koszty kształcenia uczniów niepełnosprawnych – 4.752.306,87 zł.

### **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach**

Szkoła zapewnia możliwość kształcenia uczniów niepełnosprawnych wspólnie ze sprawnymi rówieśnikami dzięki w pełni dostosowanej infrastrukturze oraz wykwalifikowanej kadrze pedagogicznej. W 2025 roku w I półroczu funkcjonowały 24 oddziały integracyjne, do których uczęszczało 467 uczniów, w tym 87 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W II półroczu działały 22 oddziały integracyjne, obejmujące 448 uczniów, w tym 82 z orzeczeniami. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego korzystają również z możliwości pracy indywidualnej lub w grupie do pięciu osób na przedmiotach. Uczniowie z orzeczeniami korzystali również z indywidualnych lub małogrupowych form pracy w zakresie przedmiotów sprawiających największe trudności. W I półroczu objęto nimi 12 uczniów, a w II półroczu 11 uczniów.

W szkole zatrudniona jest kadra specjalistów, w tym nauczyciele współorganizujący kształcenie (26 osób), psychologowie, pedagog, pedagog specjalny, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, terapeuci integracji sensorycznej, specjaliści z zakresu surdo-, tyflo- i oligofrenopedagogiki oraz pomoce nauczyciela.

Dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia opracowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne. Na ich podstawie realizowano zajęcia specjalistyczne, w tym terapię logopedyczną, pedagogiczną, psychologiczną, integracji sensorycznej, rewalidację ruchową, zajęcia z surdopedagogiem, tyflopedagogiem, oligofrenopedagogiem, socjoterapię oraz trening umiejętności społecznych. Wsparciem objęto kilkudziesięciu uczniów w każdej z form terapii.

Uczniowie niepełnosprawni aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły, biorąc udział w uroczystościach, wycieczkach, zajęciach pozalekcyjnych oraz wydarzeniach kulturalnych i sportowych. Korzystali również z szerokiej oferty kół zainteresowań i osiągnęli sukcesy w konkursach.

Koszt prowadzenia nauczania integracyjnego w 2025 roku wyniósł 5.897.921 zł.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach**

Jest to jedyna placówka w regionie, która prowadzi kształcenie osób z niepełnosprawnościami na poziomie ponadpodstawowym w oddziałach integracyjnych, w których zatrudniony jest drugi nauczyciel – nauczyciel współorganizujący kształcenie. Według stanu na koniec 2025 roku w Zespole Szkół kształcenie specjalne odbywało się w 18 oddziałach, 130 uczniów posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 26 uczniów uczy się w klasach ogólnodostępnych.

W VIII Liceum Ogólnokształcącym funkcjonuje łącznie 11 oddziałów integracyjnych.

W klasach pierwszych utworzono trzy oddziały:

- oddział z rozszerzonym programem nauczania historii, języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie,
- oddział z rozszerzonym programem nauczania geografii, języka polskiego oraz języka angielskiego,
- oddział z rozszerzonym programem nauczania języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i historii oraz z nauczaniem języka włoskiego.

W klasach drugich funkcjonują trzy oddziały:

- dwa oddziały z rozszerzonym programem nauczania historii, języka polskiego oraz wiedzy o społeczeństwie,
- jeden oddział z rozszerzonym programem nauczania geografii, języka polskiego oraz języka angielskiego.

W klasach trzecich funkcjonują dwa oddziały:

- oddział z rozszerzonym programem nauczania języka polskiego, historii oraz wiedzy o społeczeństwie,
- oddział z rozszerzonym programem nauczania geografii, języka polskiego oraz języka angielskiego.

W klasach czwartych funkcjonują trzy oddziały:

- oddział z rozszerzonym programem nauczania informatyki, biologii oraz języka angielskiego,
- oddział z rozszerzonym programem nauczania historii, wiedzy o społeczeństwie oraz języka polskiego,
- oddział z rozszerzonym programem nauczania geografii, języka polskiego oraz języka angielskiego.

W Technikum nr 3 nie utworzono oddziałów integracyjnych. Kształcenie realizuje 23 uczniów z niepełnosprawnościami w oddziałach ogólnodostępnych. Ponadto 3 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizuje obowiązek szkolny w oddziale ogólnodostępnym liceum.

W Branżowej Szkole I stopnia funkcjonuje 8 oddziałów integracyjnych, w tym w:

- klasach pierwszych: dwa oddziały (mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik),
- klasach drugich: dwa oddziały (mechanik pojazdów samochodowych/elektromechanik pojazdów samochodowych, cukiernik/kucharz),
- klasach trzecich: cztery oddziały (mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, kucharz, elektromechanik pojazdów samochodowych).

W szkole funkcjonuje Zespół Psychologiczno-Pedagogiczno-Integracyjny, w skład którego wchodzi: pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, terapeuci pedagogiczni, logopeda oraz nauczyciele współorganizujący kształcenie. Zespół planuje i koordynuje działania wspierające, przygotowuje dokumentację oraz realizuje zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele współorganizujący kształcenie prowadzą zajęcia rewalidacyjne oraz współuczestniczą w realizacji zajęć edukacyjnych. Wspólnie z nauczycielami przedmiotów podejmują działania dydaktyczne i wychowawcze,

a także utrzymują stały kontakt z rodzicami uczniów. Uczniowie wymagający wsparcia korzystają z zajęć terapii pedagogicznej, psychologicznej oraz logopedycznej. Działania specjalistów obejmują w szczególności diagnozę potrzeb, prowadzenie terapii indywidualnej, rozwijanie kompetencji społecznych oraz wsparcie w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

W 2025 roku zrealizowano szereg działań o charakterze integracyjnym, edukacyjnym i profilaktycznym, w tym m.in.:

- organizację Pikniku Integracyjnego,
- udział uczniów w uroczystościach szkolnych i działaniach artystycznych,
- realizację działań charytatywnych, w tym akcji „Szlachetna Paczka” oraz „Pole Nadziei”,
- prowadzenie działań informacyjnych na stronie internetowej szkoły,
- organizację tygodnia świadomości chorób przewlekłych,
- realizację programów profilaktycznych oraz warsztatów psychoedukacyjnych.

Łączny koszt wynagrodzeń nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz specjalistów (w tym terapeutów pedagogicznych i logopedów) w 2025 roku wyniósł – 2.711 255,29 zł.

### **Miejskie Przedszkole nr 1 w Siedlcach**

W 2025 r. do przedszkola uczęszczało 3 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 2 dzieci z diagnozą autyzmu, 1 dziecko słabosłyszące. Przedszkole zapewniało dzieciom opiekę, wychowanie oraz realizację procesu dydaktycznego zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach. Wsparcie realizowane było poprzez organizację zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo dla każdego dziecka. Zajęcia prowadzone były przez specjalistów, w tym psychologa, logopedę oraz pedagoga specjalnego. W jednej z grup zatrudniono pomoc nauczyciela w celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia dziecku posiadającemu orzeczenie. Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń odbywała się zarówno w ramach pracy w grupie rówieśniczej, z zastosowaniem zasad edukacji włączającej, jak również poprzez organizację zajęć specjalistycznych indywidualnych oraz w małych grupach.

Dzieci posiadające orzeczenia oraz opinie w pełni uczestniczyły w życiu przedszkola, biorąc aktywny udział w organizowanych wydarzeniach, w tym uroczystościach, konkursach oraz wycieczkach.

Placówka dysponuje gabinetem terapeutycznym, wyposażonym w odpowiednie pomoce dydaktyczne, który wykorzystywany jest również jako miejsce wyciszenia dla dzieci wymagających wsparcia w zakresie regulacji emocji. Dla dzieci wykazujących trudności adaptacyjne oraz emocjonalno-społeczne organizowane są zajęcia z zakresu treningu umiejętności społecznych.

### **Miejskie Przedszkole nr 3 w Siedlcach**

Przedszkole zapewniało dzieciom z niepełnosprawnościami opiekę, wychowanie oraz nauczanie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opiniach o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w okresie od 1.01.2025 r. do 31.08.2025 r. liczba dzieci wynosiła łącznie 10, w tym:

- z autyzmem i zespołem Aspergera – 3 dzieci,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 3 dzieci,
- niedosłyszących – 2 dzieci,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 1 dziecko,
- z niepełnosprawnością intelektualną – 1 dziecko.

W okresie od 1.09.2025 r. do 31.12.2025 r. liczba dzieci wynosiła łącznie 8, w tym:

- z autyzmem i zespołem Aspergera – 1 dziecko,
- niedowidzących – 1 dziecko,
- z niepełnosprawnością intelektualną – 1 dziecko,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 2 dzieci,
- niedosłyszących – 2 dzieci,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 1 dziecko.

Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń odbywała się zarówno w grupach rówieśniczych, z zastosowaniem zasad edukacji włączającej, jak również w formie zajęć specjalistycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach.

Liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju wynosiła:

- w okresie od 1.01.2025 r. do 31.08.2025 r. – 10 dzieci,
- w okresie od 1.09.2025 r. do 31.12.2025 r. – 7 dzieci.

Zajęcia realizowane były głównie w formie indywidualnych zajęć specjalistycznych, często z udziałem rodziców. Przedszkole dysponuje trzema gabinetami terapeutycznymi, wyposażonymi w specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne, w tym:

- gabinetem integracji sensorycznej (obejmującym również terapię taktylną oraz zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej),
- dwoma gabinetami pedagogiczno-logopedycznymi.

Ponadto przedszkole kontynuowało realizację programu „Za życiem”, we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach. Program obejmował wsparciem 10 dzieci z niepełnosprawnościami lub zagrożonych niepełnosprawnością. Zajęcia realizowane były przez terapeutów zatrudnionych w przedszkolu.

### **Miejskie Przedszkole nr 13 im. Doroty Gellner w Siedlcach**

Do przedszkola w 2025 roku uczęszczało dwoje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego – słabosłyszące i jedno dziecko – słabowidzące. Zostały wsparte zajęciami rewalidacyjnymi przez specjalistów: surdopedagog, logopeda, tyflopada i psycholog.

### **Miejskie Przedszkole nr 14w Siedlcach**

Przedszkole zapewniało dzieciom z niepełnosprawnością opiekę, wychowanie oraz nauczanie, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. W okresie od 1.01.2025 r. do 31.08.2025 r. do przedszkola uczęszczało 3 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym: 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 1 dziecko słabosłyszące. W okresie od 1.09.2025 r. do 31.12.2025 r. liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wynosiła również 3, w tym: 1 dziecko z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 1 dziecko słabosłyszące.

Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń odbywała się zarówno w grupach rówieśniczych, z zastosowaniem zasad edukacji włączającej, jak również poprzez organizację zajęć specjalistycznych

o charakterze indywidualnym. W okresie od 1.09.2025 r. do 31.12.2025 r. w przedszkolu zatrudniono nauczyciela współorganizującego kształcenie w pełnym wymiarze czasu pracy.

W celu realizacji zajęć rewalidacyjnych oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej placówka zatrudniała: logopedę, psychologa, psychologa specjalnego, terapeutę pedagogicznego, terapeutę integracji sensorycznej, pedagoga.

Koszt realizacji zajęć specjalistycznych w 2025 roku wyniósł – 115.205,52 zł.

Koszt wyposażenia gabinetów oraz sal dydaktycznych w niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne wyniósł – 14.592,70 zł.

### **Miejskie Przedszkole nr 15 w Siedlcach**

W przedszkolu od 01.09.2025 r. funkcjonuje grupa integracyjna 3-latków. Dzieci z orzeczeniem o kształceniu specjalnym jest ogółem 8, w grupie integracyjnej 3. Przedszkole posiada jedną salę do zajęć rewalidacyjnych. Sala wyposażona jest w tablicę multimedialną i pomoce dydaktyczne. Zatrudnieni specjaliści: 1 etat logopeda, 0,5 etatu psychologa, 0,5 etatu terapeuty SI, 0,5 etatu pedagoga specjalny. Przedszkole posiada wjazd dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową.

### **Miejskie Przedszkole nr 17 w Siedlcach**

Przedszkole w 2025 roku zapewniało edukację, opiekę i wychowanie dzieciom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Do dnia 31.08.2025 r. było: 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, 1 dziecko z niepełnosprawnością – słabowidzenie, 1 dziecko niepełnosprawność sprzężona – słabowidzenie i niepełnosprawność ruchowa, 3 dzieci z autyzmem, 2 dzieci słabosłyszące, 1 dziecko ze sprzężeniem słabosłyszenie i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim. Od dnia 01.09.2025 r. do dnia 31.12.2025 r. dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: 1 dziecko słabowidzące, 1 dziecko sprzężenie słabowidzenie i niepełnosprawność ruchowa, 1 dziecko niepełnosprawność sprzężona słabosłyszenie i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, 2 dzieci słabosłyszące, 4 dzieci z autyzmem

Celem wsparcia dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (autyzm) zatrudniono pedagogów współorganizujących kształcenie specjalne. Do dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (sprzężenie - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i słabosłyszenie) zatrudniono pomoc nauczyciela.

### **Miejskie Przedszkole nr 22 w Siedlcach**

Przedszkole zapewniało opiekę, wychowanie i nauczanie dzieci z niepełnosprawnościami, realizując jednocześnie zalecenia wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Liczba dzieci z niepełnosprawnościami, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, przedstawiała się następująco:

- od 1.01.2025 r. do 31.08.2025 r. uczęszczało 2 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 2,
- od 1.09.2025 r. do 31.12.2025 r. uczęszczało 3 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 2, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 1.

Dzieci objęte były wsparciem w postaci zajęć rewalidacyjnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo, prowadzonych przez specjalistów: psychologa, logopedę, pedagoga specjalnego oraz terapeutę pedagogicznego. W dwóch grupach zatrudniono pomoce nauczyciela.

### **Miejskie Przedszkole nr 23 im. Jana Brzechwy w Siedlcach**

Do przedszkola od 01.01.2025 r. do 31.08.2025 r. uczęszczało troje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 1 dziecko miało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność - słabosłyszące, zostało objęte wsparciem rewalidacyjnym poprzez terapię: pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, uczestniczyło w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, 2 dziecko ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazją oraz choruje na Zespół Wiliego-Pradera. Dziecko zostało objęte wsparciem rewalidacyjnym: terapią pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, uczestniczyło w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Otrzymało wsparcie przydzielonej do niej pomocy nauczyciela, 3 dziecko ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim zostało objęte wsparciem rewalidacyjnym: terapią pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, uczestniczyło w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Otrzymało wsparcie przydzielonej do niej pomocy nauczyciela.

Od 01.09.2025 r. do 31.12. 2025 r. uczęszczało dwoje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 1 dziecko ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym z afazją oraz choruje na Zespół Wiliego-Pradera. Dziecko zostało objęte wsparciem rewalidacyjnym: terapią pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, uczestniczyło w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Otrzymało wsparcie przydzielonej do niej pomocy nauczyciela, 2 dziecko miało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność - słabosłyszące, zostało objęte wsparciem rewalidacyjnym poprzez terapię: pedagogiczną, psychologiczną, logopedyczną, uczestniczyło w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

### **Miejskie Przedszkole nr 25 w Siedlcach**

W przedszkolu wychowanie i nauczanie dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego odbywało się poprzez edukację włączającą oraz poprzez realizację zajęć specjalistycznych indywidualnych lub w małych grupach. W okresie 01.01-31.03.2025 r. do przedszkola uczęszczało 5 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją, 3 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera. W okresie 01.04-31.08.2025 r. – 6 dzieci, w tym 1 dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 1 dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, 4 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera, natomiast w okresie 01.09-31.12.2025 - 4 dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera.

Wszystkie dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęte były terapią psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną, sensoryczną, uczestniczyły w treningach umiejętności społecznych oraz rozwijane były ich zdolności i zainteresowania.

### **Miejskie Przedszkole nr 26 w Siedlcach**

W okresie od 01.01.2025 r. do 31.12.2025 r. do przedszkola uczęszczało 6 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 4 dzieci z autyzmem, 2 dzieci z afazją ruchową. Dzieci zostały objęte terapią logopedyczną, psychologiczną, pedagogiczną, integracji sensorycznej, uczestniczyły w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne i rozwijających uzdolnienia. Korzystają z dodatkowej pomocy nauczyciela (zatrudnione dwie osoby).

W obszarze wychowania przedszkolnego zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizowały również niepubliczne jednostki systemu oświaty. Do placówek tych należą:

- 1) Niepubliczne Przedszkole „Słoneczna Dolina”,
- 2) Niepubliczne Przedszkole im. Kubusia Puchatka,
- 3) Przedszkole Niepubliczne „Pinokio”,
- 4) Prywatne Przedszkole Muzyczne „Nutka”,
- 5) Niepubliczne Przedszkole „Akademia Maluszka”,
- 6) Przedszkole Niepubliczne „Kraina Fantazji”,
- 7) Przedszkole Niepubliczne „Bajkowa Kraina”,
- 8) „Zameczek” Niepubliczne Przedszkole Aktywności Twórczej Montessori,
- 9) Niepubliczne Przedszkole „Żółty Latawiec” – realizujące zadania w największym zakresie,
- 10) Niepubliczne Przedszkole „Mali Artyści”,
- 11) Niepubliczne Przedszkole „Tulinkowo”,
- 12) Niepubliczne Przedszkole „Widzi Mi Sie”,
- 13) Niepubliczne Przedszkole „Aleksandra”,
- 14) Katolickie Przedszkole „Ogródek Św. Franciszka”,
- 15) Niepubliczne Przedszkole „Smerfna Chata” z oddziałami integracyjnymi,
- 16) Niepubliczne Przedszkole „Mały Oxford” z oddziałami integracyjnymi,
- 17) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Żółty Latawiec”.

Placówki te realizowały zadania w zakresie kształcenia specjalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zapewniając dzieciom odpowiednie warunki do nauki, wychowania i opieki, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

### **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Siedlcach**

Szkoła zapewnia warunki do kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami, w szczególności z obniżoną sprawnością intelektualną, społeczną, komunikacyjną oraz psychofizyczną wynikającą m.in. z chorób somatycznych (np. cukrzyca). Jednocześnie należy wskazać, iż placówka nie jest w pełni dostosowana do potrzeb uczniów z niepełnosprawnością ruchową poruszających się na wózkach inwalidzkich. W okresie od 01.01.2025 r. do 31.12.2025 r. do szkoły uczęszczało: 17 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 86 uczniów posiadających opinie psychologiczno-pedagogiczne, pedagogiczne lub logopedyczne. W celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia zatrudniono 10 nauczycieli współorganizujących kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami.

Kształcenie uczniów z orzeczeniami realizowane było z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Proces dydaktyczno-wychowawczy prowadzony był w oparciu o indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET), obejmujące zintegrowane działania nauczycieli oraz specjalistów. Uczniowie objęci byli różnorodnymi formami oddziaływań rewalidacyjnych, w szczególności: terapią pedagogiczną, terapią psychologiczną, terapią logopedyczną, terapią ręki, treningiem zastępowania agresji, treningami umiejętności społecznych, zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi, socjoterapią.

### **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Gabriela Narutowicza w Siedlcach**

W szkole w 2025 roku było 17 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności (choroby somatyczne i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym). Uczniowie, którzy posiadali opinie (117) lub orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (17) mieli dostosowane formy i metody pracy na lekcji zgodnie z zaleceniami PPP, dla każdego podopiecznego indywidualnie.

### **Szkoła Podstawowa nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach**

Szkoła zapewnia uczniom z niepełnosprawnościami warunki sprzyjające ich aktywnemu uczestnictwu w życiu społeczności szkolnej. Realizując zalecenia zawarte w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, placówka dostosowuje proces dydaktyczno-wychowawczy do indywidualnych potrzeb uczniów, umożliwiając im osiąganie sukcesów edukacyjnych na miarę ich możliwości. Dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenie opracowywane są Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET). Uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych.

W szkole realizowane są następujące formy wsparcia specjalistycznego:

- trening umiejętności społecznych,
- terapia logopedyczna,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna),
- terapia psychologiczna.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole uczyło się 27 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast w roku szkolnym 2025/2026 liczba ta wzrosła do 30 uczniów. Orzeczenia wydane zostały m.in. ze względu na: autyzm, zespół Aspergera, słabowidzenie, niepełnosprawność ruchową (w tym afazję), słabosłyszenie oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Wśród uczniów znajduje się również 1 uczeń niesłyszący. Z uwagi na indywidualne potrzeby uczniów oraz zalecenia zawarte w orzeczeniach, szkoła organizuje dla wybranych uczniów zajęcia edukacyjne w formie indywidualnej lub w grupach do 5 osób.

Istotnym elementem zapewniającym bezpieczeństwo i komfort funkcjonowania uczniów jest kameralny charakter szkoły. Budynek placówki jest częściowo dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – posiada podjazd dla wózków oraz toaletę przystosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych.

### **Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Rawicza w Siedlcach**

Szkoła stwarza warunki do kształcenia osób niepełnosprawnych. Zapewnia naukę uczniom na każdym etapie edukacyjnym. Realizuje działania na rzecz edukacji włączającej. W szkole uczniowie niepełnosprawni mają prawo do kształcenia specjalnego dostosowanego do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Praca z uczniem niepełnosprawnym odbywa się w oparciu o Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, zawierający zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów podejmowane wobec dziecka.

Uczniowie korzystają z pomocy nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych. Wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła obejmuje pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz organizuje im zajęcia rewalidacyjne. W roku 2025 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 27 uczniów. Podczas

zajęć nauczyciele, wychowawcy, specjaliści zwiększają wiedzę wszystkich uczniów nt. problemów, z jakimi stykają się osoby niepełnosprawne. W ramach godzin wychowawczych nauka tolerancji, umiejętności współżycia z innymi (w tym niepełnosprawnymi), zrozumienie drugiego człowieka i uwrażliwienie na jego potrzeby.

### **Szkoła Podstawowa nr 7 im. Czesława Kamińskiego w Siedlcach**

Szkoła zapewnia realizację obowiązku szkolnego uczniom z niepełnosprawnościami, organizując odpowiednie warunki kształcenia, wychowania oraz opieki. W 2025 r. do placówki uczęszczało łącznie 586 uczniów, w tym 20 dzieci w oddziale przedszkolnym. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 21 uczniów. Dla uczniów objętych kształceniem specjalnym zespoły nauczycieli oraz specjalistów opracowywały indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET) oraz wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOFU), uwzględniające ocenę skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Proces ten realizowany był we współpracy z rodzicami, którzy byli informowani o terminach posiedzeń zespołów oraz mieli możliwość aktywnego uczestnictwa w ich pracach. Uczniowie posiadający orzeczenia uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

Podejmowane działania ukierunkowane były na wyrównywanie deficytów rozwojowych i edukacyjnych, usprawnianie zaburzonych funkcji, wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych. Uczniowie kształtowali postawy sprzyjające odpowiedzialnemu funkcjonowaniu w środowisku szkolnym i społecznym. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone były przez nauczycieli oraz specjalistów posiadających odpowiednie kwalifikacje. Dodatkowe wsparcie zapewniali nauczyciele współorganizujący kształcenie oraz nauczyciele przedmiotowi w codziennej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. W procesie edukacyjnym stosowano zasady edukacji włączającej, a metody, formy i tempo pracy dostosowywano do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju funkcji poznawczych oraz kompetencji emocjonalno-społecznych.

W placówce wdrażano programy, projekty edukacyjne oraz innowacje pedagogiczne wspierające rozwój uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności w zakresie poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, budowania własnej wartości, kompetencji społecznych, samodzielności oraz radzenia sobie z emocjami i sytuacjami trudnymi.

Szkoła podejmowała również działania wspierające rodziców poprzez organizację konsultacji indywidualnych, porad oraz warsztatów, umożliwiając ich aktywny udział w procesie edukacyjnym dzieci.

### **Szkoła Podstawowa nr 9 im. Henryka Sienkiewicza w Siedlcach**

W szkole od stycznia do końca czerwca 2025 roku uczyło się 13 dzieci w oddziale przedszkolnym, w tym 1 osoba posiadała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 708 uczniów w klasach 1-8, w tym 23 osoby miały orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Natomiast od września do końca grudnia 2025 roku w oddziale przedszkolnym przebywało 17 osób, a w klasach 1-8 uczyło się 678 uczniów, w tej liczbie znajdowało się 27 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów zespoły nauczycieli i specjalistów opracowały Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Rodzice brali czynny udział w pracach zespołów poprzez otrzymaną ze szkoły informację o terminach i możliwości uczestnictwa w spotkaniach. Uczniowie z orzeczeniami

uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego organizowane były również zajęcia edukacyjne w grupie do 5 osób.

Wszyscy nauczyciele dostosowują metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb uczniów poprzez: indywidualizację nauczania, stosowanie pomocy dydaktycznych, wydłużanie czasu pracy, korzystanie z różnorodnych technologii wspomagających.

### **Szkoła Podstawowa nr 10 im. Księżnej Aleksandry Ogińskiej w Siedlcach**

Szkoła jest placówką dostosowaną do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, zapewniającą warunki do realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego bez barier architektonicznych. Budynek szkoły, o konstrukcji parterowej, pozbawiony jest barier architektonicznych. Zapewniono m.in. podjazd dla osób z niepełnosprawnościami, pełną dostępność sal lekcyjnych, świetlicy, stołówki, toalet oraz gabinetu medycznego. W placówce zatrudniona jest pielęgniarka szkolna. Szkoła posiada doświadczenie w pracy z uczniami z niepełnosprawnością ruchową, w tym poruszającymi się na wózkach inwalidzkich. W roku 2025 do szkoły uczęszczał 1 uczeń poruszający się na wózku inwalidzkim. W roku 2025 w placówce 112 uczniów posiadało opinie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, natomiast 33 uczniów posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla wszystkich uczniów posiadających orzeczenia opracowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET) oraz zorganizowano zajęcia rewalidacyjne.

W placówce funkcjonują dwa oddziały integracyjne (klasa I i klasa II).

Szkoła zapewnia warunki umożliwiające realizację edukacji dla uczniów z niepełnosprawnościami w pełni dostosowane do ich indywidualnych potrzeb i możliwości.

### **Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach**

Szkoła zapewnia możliwość kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami w oddziałach szkoły podstawowej. W 2025 r. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Siedlcach, posiadało: od stycznia do sierpnia – 28 uczniów, od września do grudnia – 32 uczniów. Dla uczniów tych opracowano indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET) oraz zorganizowano specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie objęci byli rewalidacją oraz wsparciem zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Uczniowie korzystali ze wsparcia nauczycieli współorganizujących kształcenie, pedagoga szkolnego, psychologa oraz pedagoga specjalnego. W szkole funkcjonuje klasa integracyjna, do której uczęszczało 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie niepełnosprawni uczestniczyli, w miarę możliwości, w życiu szkoły, biorąc udział w uroczystościach, wydarzeniach klasowych i szkolnych oraz akcjach organizowanych na terenie szkoły i miasta. W procesie dydaktycznym wykorzystywano nowoczesne technologie wspomagające naukę oraz alternatywne metody komunikacji i pracy.

W 2025 r. realizowano następujące formy kształcenia: nauczanie indywidualne – 2 uczennice, zajęcia edukacyjne w formie indywidualnej lub w grupie do 5 osób – 8 uczniów, zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 1 uczeń.

## **Szkoła Podstawowa nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego w Siedlcach**

W szkole uczyło się 37 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast w roku szkolnym 2025/2026 – 26 uczniów. Były to dzieci z niepełnosprawnością słabowidzącą, słabosłyszącą, intelektualną w stopniu lekkim, ruchową, z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej organizowano zajęcia w grupach do 5 osób (m.in. język polski, matematyka, język angielski, historia, edukacja wczesnoszkolna) oraz zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia.

W obszarze szkół podstawowych zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci realizowały także jednostki niepubliczne:

- 1) Katolicka Szkoła Podstawowa im. Bł. Ks. Jerzego Popiełuszki,
- 2) Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Aleksander”,
- 3) Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Żółty Latawiec”,
- 4) Społeczna Szkoła Podstawowa STO,
- 5) Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Kopernik”.

## **I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Siedlcach**

W I LO w okresie od 1.01.2025 r. do 31.12.2025 r. uczyło się w klasach ogólnodostępnych 23 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: 3 uczniów słabowidzących, 3 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, 1 uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną, 16 uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Na ich podstawie organizowano specjalistyczne formy pomocy. Uczniowie nie korzystali z pomocy nauczycieli współorganizujących proces edukacyjny.

## **IV Liceum Ogólnokształcące im. Hetmana Stanisława Żółkiewskiego w Siedlcach**

W IV LO w okresie od 1.01.2025 r. do 31.12.2025 r. uczyło się w klasach ogólnodostępnych:

- 21 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 9 uczniów posiadających orzeczenie o nauczaniu indywidualnym.

Dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne (IPET), które stanowią podstawę organizacji wsparcia oraz dostosowania metod pracy do ich możliwości i potrzeb, zgodnie z zaleceniami poradni. Uczniowie korzystają z pomocy nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz biorą udział w zajęciach rewalidacyjnych prowadzonych przez specjalistów.

Nauczyciele monitorują postępy uczniów i motywują ich do pracy, a młodzież aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. Szkoła współpracuje także z rodzicami, dbając o bieżące zaspokajanie potrzeb uczniów i wspierając ich samodzielność.

## **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach**

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Siedlcach od wielu lat stwarza się możliwość kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami.

W 2025 r. w szkole kształcili się:

- uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:  
01.01.–31.08.2025 r. – 28 uczniów,  
01.09.–31.12.2025 r. – 34 uczniów;
- uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym:  
7 uczniów (I okres),  
9 uczniów (II okres);
- uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych:  
201 uczniów (I okres),  
172 uczniów (II okres).

Dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego opracowywane są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (IPET), na podstawie których organizowano specjalistyczne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dostosowywane metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych. Uczniowie korzystają ze wsparcia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych prowadzonych przez psychologów i pedagogów specjalnych. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane są również zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz wsparcie pedagoga szkolnego.

Uczniowie są systematycznie motywowani do aktywności i angażowani w życie szkoły, w tym w uroczystości, projekty, konkursy i wycieczki. Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, zapewniając stały kontakt oraz wsparcie w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Działania szkoły ukierunkowane są na przygotowanie uczniów do możliwie samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.

## **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Siedlcach**

W szkole kształciło się 6 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 7 uczniów objętych nauczaniem indywidualnym. Łącznie 13 uczniów realizowało zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia i/lub nauczanie indywidualne.

Proces kształcenia wspierany był przez wyposażenie sal lekcyjnych w sprzęt audiowizualny, wspomagający naukę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoła realizuje zasady edukacji włączającej.

## **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. Kazimierza Wielkiego w Siedlcach**

Placówka tworzy przyjazne i dostępne środowisko edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizując ideę edukacji włączającej. W szkole zatrudnieni są specjaliści: pedagog szkolny, pedagogzy specjaliści, psycholog, neurologopeda, terapeuci pedagogiczni oraz nauczyciele współorganizujący kształcenie. Funkcjonują gabinety specjalistyczne: psychologa, pedagoga szkolnego, pedagogów specjalnych oraz gabinet rewalidacji indywidualnej.

W ramach działań wychowawczo-profilaktycznych realizowane są inicjatywy promujące tolerancję, m.in. obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami, Dnia Życzliwości oraz Światowego Dnia Świadomości Autyzmu. Uczniowie uczestniczą w uroczystościach szkolnych, wyjściach kulturalnych oraz wycieczkach.

Szkoła zapewnia uczniom z SPE różnorodne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach, w tym nauczanie indywidualne. Szkoła współpracuje z instytucjami wspierającymi rozwój uczniów, m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, ośrodkami zdrowia psychicznego, ośrodkami pomocy społecznej oraz sądem rodzinnym. Kadra pedagogiczna systematycznie podnosi kwalifikacje zawodowe.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Siedlcach**

Placówka realizuje zasady edukacji włączającej, zapewniając uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odpowiednie warunki kształcenia, wychowania i opieki. Celem szkoły jest idea kształcenia specjalnego oraz wspierania rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego uczniów.

W 2025 r. w szkole kształciło się 22 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym: 2 uczniów wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, 7 uczniów z zespołem Aspergera, 6 uczniów z autyzmem, 4 uczniów z niepełnosprawnością ruchową (w tym afazją), 1 uczennica słabostyszcząca, 2 uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Uczniowie objęci byli wsparciem nauczycieli współorganizujących kształcenie oraz pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym zajęciami rewalidacyjnymi, dydaktyczno-wyrównawczymi oraz indywidualnymi zajęciami przedmiotowymi.

Szkoła zapewnia wsparcie specjalistów: psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego. Działania edukacyjne są dostosowywane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

### **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 6 w Siedlcach**

W okresie od 1 stycznia do 27 czerwca 2025 r. w szkole kształciło się 25 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, natomiast w okresie od 1 września do 31 grudnia 2025 r. – 23 uczniów. Dla każdego ucznia opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET). Uczniowie objęci byli pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne, terapią psychologiczną oraz terapią logopedyczną.

Szkoła realizuje edukację włączającą, dostosowując metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb uczniów. Uczniowie uczestniczą w życiu szkoły oraz działaniach społecznych i wychowawczych.

### **I Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. Świętej Rodziny**

W 2025 r. placówka realizowała zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy z młodzieżą. Na realizację tych zadań Miasto przekazało dotację w wysokości 183.430,89 zł.

#### *Rozwijanie systemu szkolnictwa specjalnego*

**Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Siedlcach** w 2025 r. realizowała w ramach programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na lata 2022–2026 zadanie 2.4 pn. „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”. Poradnia została wskazana przez Prezydenta Miasta Siedlce jako jednostka

pełniącą funkcję wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego dla Miasta Siedlce do realizacji ww. zadania.

W roku 2025 różnorodnymi zajęciami specjalistycznymi objęto 104 dzieci, w tym 5 dzieci do 3. roku życia. Dla każdego dziecka prowadzona była indywidualna dokumentacja obejmująca program kompleksowego wsparcia, arkusze obserwacji, karty zajęć terapeutycznych oraz dokumentację monitorującą udzielaną pomoc. Łącznie w 2025 r. zrealizowano 6.362,5 godzin zajęć terapeutycznych, w tym: terapia pedagogiczna – 1.885,5 godziny, terapia logopedyczna – 1.366 godzin, terapia psychologiczna – 866 godzin, terapia integracji sensorycznej – 1.611 godzin, rehabilitacja ruchowa prowadzona przez fizjoterapeutów – 634 godziny, bezpośrednia praca z rodziną dziecka (instruktaże, konsultacje, grupa wsparcia) – 495 godzin.

Na realizację programu „Za życiem” w 2025 r. wydatkowano kwotę 753.130,97 zł, pochodzącą z dotacji budżetu państwa. W ramach realizacji programu prowadzone były działania informacyjne dotyczące zasad i finansowania programu. Realizacja zadań w ramach programu „Za życiem” przyniosła wymierne efekty, w szczególności:

- poszerzenie dostępu do specjalistycznej pomocy dla dzieci z niepełnosprawnościami i ich rodzin,
- zwiększenie intensywności oddziaływań terapeutycznych,
- postępy w rozwoju psychomotorycznym dzieci,
- poprawę funkcjonowania emocjonalno-społecznego,
- wsparcie funkcji wychowawczej i opiekuńczej rodziny,
- wzmocnienie relacji między rodzeństwem zdrowym a niepełnosprawnym,
- eliminowanie barier środowiskowych ograniczających aktywność dziecka,
- integrację działań instytucji wspierających dziecko,
- wzrost kompetencji i wiedzy rodziców poprzez ich aktywne włączenie w proces terapeutyczny oraz systematyczną współpracę ze specjalistami.

### **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach**

Ośrodek zapewnia edukację, terapię oraz wychowanie dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Wśród wychowanków znajdują się dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym z zespołem Downa, spektrum autyzmu oraz innymi współwystępującymi schorzeniami, takimi jak: epilepsja, mózgowie porażenie dziecięce, cukrzyca, wady serca, mutyzm, niedosłuch, niedowidzenie, zaburzenia mowy, nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia emocjonalne oraz zagrożenie niedostosowaniem społecznym. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły, realizują nauczanie w formie indywidualnej (w miejscu zamieszkania lub w placówce).

W strukturze Ośrodka funkcjonują:

- Szkoła Podstawowa Specjalna,
- Szkoła Branżowa I stopnia,
- Szkoła Przystosowująca do Pracy,
- Internat.

W Ośrodku prowadzone są następujące formy zajęć terapeutycznych: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, dogoterapia, felinoterapia, hipoterapia, EEG biofeedback, alternatywne i wspomagające metody komunikacji (AAC), logopedia, integracja sensoryczna, fizjoterapia, socjoterapia, terapia Warnkego, tyflopädagogika, trening umiejętności społecznych, arteterapia, muzykoterapia, masaże taktylne, koła zainteresowań. Edukacja uczniów realizowana jest w sposób zintegrowany, obejmujący

funkcje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz specyficznych metod pracy.

Ośrodek podejmuje działania integrujące środowisko lokalne poprzez organizację zajęć otwartych oraz współpracę z uczelniami wyższymi. Umożliwia również odbywanie praktyk studenckich w zakresie pedagogiki specjalnej. W 2025 r. w Ośrodku aktywnie działała sekcja wolontariatu, wspierająca proces edukacyjno-terapeutyczny. Placówka współpracowała także z Uniwersytetem w Siedlcach.

### *Wspieranie likwidacji barier w placówkach oświatowych*

W 2025 roku w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Siedlcach przy ul. Brzeskiej 95 została zamontowana winda zewnętrzna przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Projekt pn. „Rozbudowa budynku oświatowego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 5 o windę zewnętrzną dla potrzeb osób z niepełnosprawnościami” dofinansowany został w ramach działania 5.1 Dostępność szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami. Typ projektu: Dostosowanie szkół ogólnodostępnych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z wyłączeniem edukacji przedszkolnej) dla programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027. Głównym celem projektu była poprawa dostępności szkół prowadzących kształcenie ogólne do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, która umożliwia im uczestnictwo w edukacji ogólnodostępnej (z wyłączeniem edukacji przedszkolnej).

Osiągnięto główny cel projektu dzięki realizacji następujących celów szczegółowych, tj.:

- poprawa dostępności budynku Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 5 w Siedlcach do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, która umożliwiła uczestnictwo w edukacji ogólnodostępnej,
- niwelowanie barier architektonicznych uniemożliwiających dostęp osobom z niepełnosprawnościami do sal dydaktycznych zlokalizowanych na drugiej kondygnacji budynku ZSP nr 5 w Siedlcach,
- poprawa bezpieczeństwa i komfortu użytkowania budynku oświatowego przez osoby z niepełnosprawnościami.

Windę udostępnia się uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, integrując ją z edukacją włączającą i monitorując efektywność w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### *Kształcenie dzieci i młodzieży ciężko poszkodowanej w systemie indywidualnego nauczania*

Kształcenie dzieci i młodzieży ciężko poszkodowanej w systemie indywidualnego nauczania w 2025 roku było realizowane we wszystkich przypadkach na wszystkich poziomach kształcenia poczynając od szkoły podstawowej po szkoły ponadpodstawowe zgodnie z orzeczeniami wydanymi przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

W 2025 roku nauczaniem indywidualnym objętych było:

- w szkołach podstawowych - 43 uczniów, koszt realizacji nauczania wyniósł 561.362,74 zł;
- w szkołach ponadpodstawowych - 159 uczniów, koszt realizacji nauczania wyniósł 2.081.878,21 zł;
- w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach - 6 uczniów poszczególnych szkół, koszt realizacji nauczania wyniósł 549.426,00 zł.

Łącznie w roku 2025 nauczaniem indywidualnym w szkołach objętych było 208 uczniów. Miasto Siedlce na realizację tego zadania poniosło koszty w wysokości 3.192.666,95 zł.

*Finansowanie dowozu do szkół dzieci i młodzieży niepełnosprawnej  
oraz zwrotu rodzicom kosztów dowozu*

W Szkole Podstawowej nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki w Siedlcach w okresie od stycznia do grudnia 2025 r. - 12 uczniów. Dowóz zorganizowany był samochodami osobowymi TAXI oraz specjalistycznym samochodem MPK Siedlce. Koszt dowożenia wyniósł 80.751,00 zł. Koszt zatrudnienia dwóch pracowników na stanowisku opiekuna dzieci i młodzieży do opieki nad uczniami przewożonymi z domu do szkoły i ze szkoły do domu wraz z pochodnymi od wynagrodzeń wyniósł 160.778,87 zł. Łączny koszt dowożenia uczniów to kwota 241.493,87 zł.

W Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 im. Władysława Broniewskiego w Siedlcach zarówno w pierwszym, jak i drugim półroczu 2025 roku finansowano dowóz 25 dzieci niepełnosprawnych. Dowóz uczniów zorganizowała szkoła, korzystając z usług transportowych MPK. Koszt dowozu dzieci niepełnosprawnych w 2025 r. wyniósł 330.000 zł. Koszt opieki podczas dowożenia dzieci wyniósł 327.456 zł.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej, na zlecenie Miasta Siedlce, zorganizował w 2025 roku dowóz 108 uczniów do następujących szkół:

- IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Żeromskiego w Siedlcach - 1 uczeń,
- Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 6 w Siedlcach - 1 uczeń,
- Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach – 1 uczeń,
- Miejskiego Przedszkola Integracyjnego nr 20 w Siedlcach – 1 dziecko,
- Żółty Latawiec z siedzibą w 3 placówkach – 10 osób,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Stoku Lackim – 9 uczniów,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach – 85 uczniów.

Dodatkowo uczniowie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach w ramach zajęć praktycznych są dowożeni w następujące miejsca:

- mieszkanie treningowe – 71 uczniów,
- Zakład Aktywności Zawodowej – 23 uczniów,
- Arche – 37 uczniów,
- Centrum Kształcenia Zawodowego – 9 uczniów.

Uczniowie byli dowożeni trzema busami z SOSzW oraz busami i autobusami MPK Siedlce. Opiekę nad uczniami objętymi dowozami sprawują osoby zatrudnione w SOSzW w charakterze pomocy nauczyciela. Poniesiony koszt dowozów wyniósł: 816.439,62 zł. Poniesiony koszt opieki podczas dowozów: 106.134,56 zł.

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 im. Stanisława Staszica w Siedlcach koszt dowozu uczniów z niepełnosprawnościami w 2025 r. wyniósł 81.600,00 zł.

Ponadto Miasto Siedlce objęło dowozem 50 dzieci niepełnosprawnych na podstawie obowiązujących umów z rodzicami dotyczących refundacji kosztów dowozu do placówki oświatowej. Na realizację tych umów w 2025 r. Miasto Siedlce wydatkowało kwotę 140.526,61 zł.

### **Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach w Siedlcach**

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach udziela pomocy na zasadach określonych w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2025 r. poz. 1214 ze zm.), ustawie z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2025 r. poz. 913 ze zm.), a także ustawie z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2025 r. poz. 1208 ze zm.) oraz ustawie z dnia 4 listopada 2016 r. o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz.U. z 2024 r. poz. 1829) osobom i rodzinom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, między innymi z powodu niepełnosprawności. Ośrodek udziela pomocy w formie świadczeń pieniężnych i niepieniężnych, w tym specjalistycznych usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, pracy socjalnej i poradnictwa, w tym specjalistycznego oraz skierowania do dziennego ośrodka wsparcia – Środowiskowego Domu Samopomocy w Siedlcach.

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach realizuje zadania z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych. W strukturze MOPR funkcjonuje Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności.

### **Świadczenia pieniężne wypłacane na podstawie ustawy o pomocy społecznej**

Prawo do świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej mają osoby i rodziny, których dochód nie przekracza ustawowego kryterium dochodowego. W szczególnie uzasadnionych przypadkach osobie albo rodzinie o dochodach przekraczających kryterium dochodowe może zostać przyznany specjalny zasiłek celowy. Ośrodek przyznaje i wypłaca zasiłki stałe, które przysługują osobom całkowicie niezdolnym do pracy z powodu wieku lub niepełnosprawności. Z pomocy tej w 2025 roku skorzystało łącznie 231 osób na kwotę 2.391.332 zł, w tym 204 osoby, które posiadały orzeczenie o stopniu niepełnosprawności.

Kolejną formą pomocy to zasiłki okresowe na bieżące potrzeby bytowe, przyznawane w szczególności ze względu na bezrobocie, długotrwałą chorobę lub niepełnosprawność, które są świadczeniem obligatoryjnym wypłacanym przez gminę. W 2025 roku z tej formy pomocy skorzystało 37 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba z niepełnosprawnością i 47 rodzin, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba długotrwale chora.

W celu zaspokojenia jednorazowych potrzeb przyznawane są zasiłki celowe (świadczenia fakultatywne). Najczęściej pomoc ta jest przeznaczana na zakup opału na zimę, leków, biletu (w sytuacji, gdy konieczność wyjazdu spowodowana jest potrzebą załatwienia ważnej sprawy), czy posiłku lub żywności. W roku sprawozdawczym 184 rodziny, w skład których wchodziła co najmniej jedna osoba z niepełnosprawnością, zostało objętych pomocą w formie zasiłku celowego, w tym 60 rodzinom przyznano pomoc pieniężną w formie specjalnego zasiłku celowego.

### **Usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania**

Osobom, które z powodu wieku, choroby lub innych przyczyn wymagają pomocy innych osób w zaspokojeniu codziennych potrzeb życiowych, a są jej pozbawione, przysługuje pomoc w formie usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania. W okresie sprawozdawczym 74 osoby z niepełnosprawnością objęto tą formą pomocy.

### **Kierowanie do domu pomocy społecznej**

Do domu pomocy społecznej kierowane są osoby wymagające całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności, niemogące samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu, którym nie można zapewnić niezbędnej pomocy w miejscu zamieszkania. W roku sprawozdawczym do domu pomocy społecznej skierowano 41 osób, w tym 35 do DPS w Siedlcach i 6 do DPS na terenie innych powiatów, z czego 17 stanowiły osoby z niepełnosprawnością.

### **Posiłek**

W okresie sprawozdawczym 19 dorosłym osobom z niepełnosprawnościami udzielono pomocy w formie gorącego posiłku (obiadu). Pomoc w tej formie udzielana jest mieszkańcom miasta, którzy własnym staraniem nie są w stanie zapewnić sobie posiłku.

### **Pomoc w postaci pracy socjalnej**

Istotą pomocy społecznej jest udzielanie takiego wsparcia osobom lub rodzinom, które umożliwi im samodzielną egzystencję, dając szansę na zaspokojenie podstawowych potrzeb, aktywność społeczną, skuteczną realizację ról społecznych, ale także szansę na rozwój. Skuteczna pomoc przejawia się nie tylko w pomocy finansowej, ale przede wszystkim w pracy socjalnej, rozumianej jako działalność zawodowa skierowana ku osobom w dotychczasowym środowisku. W 2025 roku pomocy w formie pracy socjalnej udzielono 405 rodzinom, w których występował problem niepełnosprawności.

Pracownicy Ośrodka prowadzą specjalistyczne poradnictwo dla osób niepełnosprawnych, także w porozumieniu i współpracy z innymi instytucjami. Informacje o prawach i uprawnieniach dla osób niepełnosprawnych udzielane są przez Dyрекcję Ośrodka, pracowników socjalnych, pracowników i członków Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności, a także pracowników Zespołu ds. Pomocy Osobom Niepełnosprawnym.

### **Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi**

Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowane są przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach od października 1998 r. w oparciu o ustawę o pomocy społecznej oraz rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz.U. z 2024 r. poz. 816). Ww. usługi prowadzone są w zakresie uczenia i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia poprzez kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych oraz usprawnianie do funkcjonowania w społeczeństwie. Usługi realizowane są w miejscu zamieszkania podopiecznego według indywidualnych programów terapeutycznych, opracowanych przez osoby świadczące usługi z uwzględnieniem sugestii placówek specjalistycznych. Zajęcia te dostosowane są do szczególnych potrzeb danej osoby, wynikających z rodzaju jej niepełnosprawności.

### **Podopieczni**

Specjalistycznymi usługami opiekuńczymi objęte są osoby chore psychicznie, niepełnosprawne intelektualnie, osoby z autyzmem oraz osoby wykazujące inne poważne zakłócenia czynności psychicznych, które zgodnie ze stanem wiedzy medycznej zaliczane są do zaburzeń psychicznych, a osoby te wymagają takiej formy pomocy i opieki niezbędnej do życia w środowisku rodzinnym lub społecznym.

W 2025 roku objętych usługami było 28 osób w wymiarze od 4 godz. do 15 godz. zegarowych zajęć miesięcznie. Wśród wymienionych osób znajdowała się 1 osoba chora psychicznie, 5 osób niepełnosprawnych intelektualnie i 22 osoby z autyzmem.

### **Odpłatność**

Pełny koszt 1 godziny usług w 2025 roku wynosił 75,00 zł. Kwota ta daje podstawę do obliczenia odpłatności za wykonaną usługę, zależną od dochodu osoby/rodziny, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych.

### **Pracownicy**

Specjalistyczne usługi opiekuńcze w 2025 roku świadczone były przez 11 osób zatrudnionych na umowę zlecenia. Były to osoby z odpowiednim przygotowaniem zawodowym, kwalifikacjami oraz stażem pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi. Osoby świadczące usługi specjalistyczne po przeprowadzeniu obserwacji wstępnej m.in. opracowywały indywidualne programy terapeutyczne oraz dokonywały oceny efektów powyższych programów. Proces terapeutyczny obejmował również ścisłą współpracę z rodzinami podopiecznych.

### **Świadczenia rodzinne**

Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach realizuje zadania z zakresu świadczeń rodzinnych, polegające między innymi na ustalaniu prawa do świadczeń, wydawaniu decyzji administracyjnych oraz na wypłacaniu przyznanych świadczeń. W 2025 r. wypłacono łącznie 49.672 świadczeń rodzinnych na łączną kwotę 28.200.997 zł, w tym 11.945 zasiłków rodzinnych na kwotę 1.406.558 zł. Z tytułu dodatku do zasiłku z tytułu kształcenia i rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego wypłacono 1.914 świadczeń na kwotę 205.053 zł.

Z tytułu zasiłku pielęgnacyjnego wypłacono 20.981 świadczeń na kwotę 4.528.539 zł. Wypłacono 6 jednorazowych świadczeń z tytułu urodzenia dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu na kwotę 24.000 zł.

### **Realizacja zadań z zakresu rehabilitacji społecznej ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych**

Dofinansowanie do pobytu na turnusie rehabilitacyjnym otrzymało 236 osób na kwotę 407.215 zł, w tym:

- 149 dorosłych osób z niepełnosprawnością i 40 opiekunów, na łączną kwotę 323.996 zł,
- 26 dzieci i młodzieży niepełnosprawnej i 21 opiekunów, na łączną kwotę 83.219 zł.

Zrealizowano 1.040 wniosków o dofinansowanie zaopatrzenia osób z niepełnosprawnością w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze (np. kule, wózki inwalidzkie, protezy, aparaty słuchowe, pieluchomajtki, cewniki itp.) na kwotę 1.042.245 zł, w tym:

- 966 wniosków dorosłych osób z niepełnosprawnością na kwotę 883.336 zł,
- 74 wnioski dzieci i młodzieży niepełnosprawnej na kwotę 158.909 zł.

Zrealizowano 16 wniosków o dofinansowanie do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego na kwotę 22.275 zł, w tym:

- dla 11 dorosłych osób z niepełnosprawnością na kwotę 14.902 zł,
- dla 5 dzieci niepełnosprawnych na kwotę 7.373 zł.

Dofinansowanie do likwidacji barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się osób z niepełnosprawnością ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych otrzymało 47 osób na kwotę 341.421 zł.

	dorośle osoby z niepełnosprawnością	kwota (zł)	dzieci i młodzież z niepełnosprawnością	kwota (zł)
bariery architektoniczne i techniczne	23	251.675	4	24.199
bariery w komunikowaniu się	6	11.910	14	53.637

Dofinansowano 3 wnioski organizacji pozarządowych na realizację zadania z zakresu sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób z niepełnosprawnością na ogólną kwotę 24.540 zł.

#### **Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach**

W ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, powołany został Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach, funkcjonujący w strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Siedlcach. Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach obejmuje swoim działaniem Miasto Siedlce oraz, na mocy zawartych porozumień, Powiat Siedlecki, Powiat Sokołowski i Powiat Łosicki.

Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Siedlcach jest organem administracji publicznej orzekającym w pierwszej instancji w sprawach dotyczących niepełnosprawności i stopnia niepełnosprawności.

Do zadań PZOoN należy:

- wydawanie orzeczeń o niepełnosprawności osobom, które nie ukończyły 16 roku życia,
- wydawanie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności osobom, które ukończyły 16 rok życia,
- wydawanie orzeczeń o wskazaniach do ulg i uprawnień osobom, które ukończyły 16 rok życia i posiadają jedno z ważnych, ostatecznych i prawomocnych orzeczeń tj.: orzeczenie lekarza orzecznika Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, orzeczenie o zaliczeniu do jednej z grup inwalidów wydane przed dniem 1 stycznia 1998 r. przez organ rentowy (ZUS, MSWiA, MON), orzeczenie KRUS o niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym, wydane przed dniem 1 stycznia 1998 r.
- wydawanie legitymacji dokumentujących niepełnosprawność i stopień niepełnosprawności,
- wydawanie kart parkingowych,
- od dnia 2 stycznia 2024 r. do zadań zespołu należy także przyjmowanie, w celu przekazania do Wojewódzkiego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Warszawie, wniosków o wydanie Decyzji Ustalającej Poziom Potrzeby Wsparcia (DUPPW),
- od 3 sierpnia 2025 r. obowiązują przepisy dotyczące przedłużania ważności orzeczeń o niepełnosprawności i orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Zgodnie z regulacjami możliwe jest

zachowanie statusu osoby niepełnosprawnej przez okres oczekiwania na wydanie nowego orzeczenia. Do obowiązków Przewodniczącego Powiatowego Zespołu należy wydawanie - niezwłocznie, każdej osobie wnioskującej o wydanie kolejnego orzeczenia, zaświadczenia potwierdzającego złożenie wniosku o wydanie orzeczenia w terminie oraz wskazanie maksymalnego, wydłużonego terminu ważności dotychczasowego orzeczenia.

Skład Zespołu stanowią: przewodniczący, sekretarz, pracownicy administracyjni (4 osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy), członkowie Zespołu, specjaliści powołani w skład Zespołu, posiadający uprawnienia do orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności, tj.: lekarze różnych specjalności, psycholodzy, pedagodzy, doradcy zawodowi, pracownicy socjalni.

Postępowanie orzecznicze, co do zasady jest dwuinstancyjne i zespołowe. Oznacza to, że w posiedzeniu składu orzekającego powiatowego zespołu uczestniczy co najmniej dwóch specjalistów, członków zespołu orzekającego, z których co najmniej jednym jest lekarz sprawujący jednocześnie funkcję przewodniczącego składu orzekającego. Drugim członkiem składu orzekającego może być pedagog, psycholog, pracownik socjalny, doradca zawodowy albo inny lekarz. Posiedzenia składów orzekających z udziałem specjalistów odbywają się w zależności od potrzeb, po uprzednim uzgodnieniu terminów z członkami zespołu. Istnieje możliwość organizacji posiedzeń codziennie od poniedziałku do piątku, a także w soboty. Baza lokalowa Zespołu umożliwia organizację równocześnie dwóch składów orzekających.

W 2025 roku Zespół wydał łącznie:

- 6.535 orzeczeń o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (w tym 2.498 orzeczeń dla mieszkańców miasta Siedlce),
- 2.320 legitymacji dokumentujących niepełnosprawność (w tym 1.250 dla mieszkańców Miasta Siedlce);
- rozpatrzył 1.892 wnioski o wydanie kart parkingowych (w tym 897 dla mieszkańców Miasta Siedlce).

Szczegółowe informacje o liczbie wydanych orzeczeń dla mieszkańców Miasta zawiera poniższa tabela:

Rodzaj orzeczenia	liczba
o zaliczeniu do osób niepełnosprawnych <sup>1</sup>	283
z określeniem stopnia niepełnosprawności <sup>2</sup> /w tym poniżej przedstawione zostały orzeczenia wydane po raz pierwszy:	2.154
w stopniu znacznym	283
w stopniu umiarkowanym	400
w stopniu lekkim	164
o niezaliczeniu do osób niepełnosprawnych	27
o odmowie wydania orzeczenia uwzględniającego zmianę stanu zdrowia	34
<b>Razem</b>	<b>2.498</b>

<sup>1</sup> dotyczy wyłącznie osób przed 16 – tym rokiem życia,

<sup>2</sup> dotyczy wyłącznie osób po 16 – tym roku życia.

Poza opisanymi powyżej zadaniami, Powiatowy Zespół do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w 2025 r. przyjął i przekazał do Wojewódzkiego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Warszawie ok. 600 wniosków o wydanie decyzji ustalającej poziom potrzeby wsparcia.

## **Realizacja programu „Aktywny samorząd” finansowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych**

Dofinansowanie, w ramach programu „Aktywny samorząd”, wypłacono 150 osobom z niepełnosprawnością na łączną kwotę 890.335,87 zł, w tym:

**MODUŁ I** - dofinansowanie wypłacono 109 osobom z niepełnosprawnością w łącznej kwocie 627.237,87 zł m.in. na: zakup i montaż oprzyrządowania do samochodu, pomoc w uzyskaniu prawa jazdy, zakup sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania, utrzymanie sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym, zakup protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne, tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości, zakup skutera inwalidzkiego o napędzie elektrycznym lub oprzyrządowania elektrycznego do wózka ręcznego, dofinansowanie kosztów pobytu dziecka w przedszkolu, żłobku lub pod inną tego typu opieką, pomoc w kontynuowaniu rehabilitacji w formie wentylacji domowej.

**MODUŁ II** – dofinansowanie wypłacono 41 dorosłym osobom z niepełnosprawnością w łącznej kwocie 263.098,00 zł w ramach dofinansowania kosztów uzyskania wykształcenia na poziomie wyższym.

## **Program pn. Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025**

W 2025 roku Miasto Siedlce realizowało Programy Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej pn. Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością dla Jednostek Samorządu Terytorialnego oraz pn. Opieka wytchnieniowa dla Jednostek Samorządu Terytorialnego.

Głównym celem Programu była realizacja usług asystencji osobistej jako formy ogólnodostępnego wsparcia w wykonywaniu codziennych czynności oraz funkcjonowaniu w życiu społecznym, którego adresatami były:

- 1) dzieci od ukończenia 2. roku życia do ukończenia 16. roku życia z orzeczeniem o niepełnosprawności łącznie ze wskazaniem: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji;
- 2) osoby z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenie:
  - a) o znacznym stopniu niepełnosprawności,
  - b) o umiarkowanym stopniu niepełnosprawności,
  - c) traktowane na równi z orzeczeniami wymienionymi w pkt a i b zgodnie z art. 5 i art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych.

Celem ww. Programu było zapewnienie pomocy osobom niepełnosprawnym w:

- wykonywaniu codziennych czynności,
- funkcjonowaniu w życiu społecznym,
- ograniczaniu skutków niepełnosprawności,
- stymulowaniu do podejmowania aktywności,
- umożliwieniu realizowania prawa do niezależnego życia,
- umożliwieniu udziału w wydarzeniach kulturalnych, społecznych, rozrywkowych czy społecznych.

Wsparciem w ramach Programu pn. Asystent osobisty osoby z niepełnosprawnością dla Jednostek Samorządu Terytorialnego objęto 100 osób, w tym 11 dzieci, 73 osoby ze znacznym stopniem

niepełnosprawności (w tym 41 osób z niepełnosprawnością sprzężoną) i 16 osób z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności (w tym 7 osób z niepełnosprawnością sprzężoną). Do realizacji zadania zostało zaangażowanych 49 asystentów, którzy wykonali 21.072,50 godzin usług asystencji osobistej. Wydatkowano 1.080.769,80 zł ze środków Funduszu Solidarnościowego oraz 23.268,57 zł ze środków Miasta Siedlce.

### **Program pn. Opieka wychnieniowa dla Jednostek Samorządu Terytorialnego – edycja 2025**

Głównym celem Programu było wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi od ukończenia 2. roku życia do ukończenia 16. roku życia posiadającymi orzeczenie o niepełnosprawności oraz osobami niepełnosprawnymi ze znacznym stopniem niepełnosprawności (lub orzeczeniem traktowanym na równi z ww. orzeczeniem) mające na celu czasowe odciążenie od codziennych obowiązków, łączących się ze sprawowaniem opieki nad osobami z niepełnosprawnością. Dzięki takiemu wsparciu osoby zaangażowane na co dzień w sprawowanie opieki nad osobą z niepełnosprawnością dysponowały czasem, który mogły przeznaczyć na odpoczynek i regenerację, jak również na załatwienie niezbędnych spraw życiowych.

Programem pn. Opieka wychnieniowa dla Jednostek Samorządu Terytorialnego objętych zostało 30 opiekunów sprawujących opiekę nad 5 dziećmi z orzeczeniem o niepełnosprawności i 25 osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności. Liczba godzin świadczonych usług opieki wychnieniowej wyniosła 3.705. Wydatkowano 187.465,01 zł ze środków Funduszu Solidarnościowego oraz 18.819,18 zł ze środków Miasta Siedlce.

### **Projekt partnerski pn. Zwiększenie samodzielności seniorów w miejscu ich zamieszkania (RMR) – usługi sąsiedzkie**

W dniu 23 grudnia 2024 roku Miasto Siedlce podpisało z Województwem Mazowieckim, w imieniu którego działa Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej, umowę partnerstwa na realizację projektu pn.: „Zwiększenie samodzielności seniorów w miejscu ich zamieszkania (RMR)” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

Celem projektu jest stworzenie kompleksowego systemu usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej na rzecz osób starszych, które ukończyły 60 rok życia, wymagających wsparcia w codziennym funkcjonowaniu w miejscu ich zamieszkania. Realizacja projektu przewidziana jest do 31.11.2027 roku. Wsparcie udzielane w 2025 roku w ramach projektu polegało na świadczeniu usług sąsiedzkich dla 12 mieszkańców miasta Siedlce (w tym 8 osób z niepełnosprawnością). Partner Wiodący przyznał Miastu Siedlce środki na działania związane z realizacją projektu w łącznej kwocie 272.105,40 zł. Udział w projekcie pn.: „Zwiększenie samodzielności seniorów w miejscu ich zamieszkania (RMR)” nie wymaga wniesienia przez Miasto Siedlce środków finansowych jako wkładu własnego.

### **Usługi teleopiekuńcze**

Na terenie Miasta Siedlce realizowane są usługi teleopiekuńcze. Osoby w wieku senioralnym korzystały z opasek telemedycznych, dzięki którym w przypadku wystąpienia zagrożenia mogły natychmiast wezwać pomoc, łącząc się zdalnie z centrum alarmowym, gdzie pracują wykwalifikowani ratownicy. Tego typu forma wsparcia zwiększa u seniorów poczucie bezpieczeństwa. Większość beneficjentów Programu to osoby

mieszkające samotnie, które pomimo wieku oraz różnego rodzaju chorób radzą sobie w życiu codziennym. Usługi teleopiekuńcze zapewniają im całodobową możliwość wezwania pomocy w razie wystąpienia jakiegokolwiek zagrożenia oraz pozwalają na szybką reakcję służb ratunkowych lub rodziny. Z kolei członkowie najbliższej rodziny, którzy np. na co dzień pracują lub też mieszkają w innym miejscu, mają zapewniony komfort psychiczny.

W 2025 r. z usług teleopiekuńczych skorzystało 76 seniorów. Łączny koszt realizacji usług wyniósł 37.985,08 zł (koszt obsługi opasek telemedycznych oraz zakupu nowych urządzeń). Źródłami finansowania były środki pochodzące z budżetu państwa, przyznane w ramach Programu Korpus Wsparcia Seniorów na rok 2025 oraz środki własne Miasta Siedlce.

### **„Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej w Siedlcach**

„Dom nad Stawami” Dom Pomocy Społecznej jest placówką opiekuńczą, przeznaczoną dla osób w podeszłym wieku oraz przewlekle somatycznie chorych. Placówka dysponuje 105 miejscami dla kobiet i mężczyzn. Zapewniona jest całodobowa opieka, a w jej ramach świadczone są usługi w zakresie potrzeb: bytowych, opiekuńczych i wspomagających.

Poza pobytem stałym oferta Domu obejmuje możliwość opieki okresowej. Umożliwiono również korzystanie na miejscu ze świadczeń przysługujących z tytułu powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego. Liczba mieszkańców - 97 (w tym kobiet - 52, mężczyzn - 45).

Wśród wszystkich mieszkańców przebywających w 2025 roku w Domu największą grupę stanowiły osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności - 54 osoby, z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności - 14 osób oraz z lekkim stopniem niepełnosprawności 1 osoba.

Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych „Domu nad Stawami” DPS w Siedlcach stanowi część kompleksowej opieki nad osobami przewlekle somatycznie chorymi oraz osobami w podeszłym wieku. Do głównych zadań należy podtrzymywanie i rozwijanie samodzielności mieszkańców, wzmacnianie ich aktywności społecznej oraz przeciwdziałanie wykluczeniu i izolacji. W ramach działań terapeutycznych na rzecz osób niepełnosprawnych Dom stwarza możliwość rozwijania swoich zdolności, odkrywania nowych obszarów zainteresowań, zachowania i poprawy zdolności psychofizycznych, zachowanie poczucia sprawczości i godności, nabywania nowych umiejętności. Mieszkańcy są angażowani i aktywizowani do życia społeczności m.in. zachęcając ich do zajęć wykonywanych na rzecz Domu, tj. dyżury w portierni, w punkcie bibliotecznym, opieka nad akwariem, dbanie o zieleń w Domu i w ogrodzie. Organizowane są spotkania z dziećmi i młodzieżą, wolontariuszami, mieszkańcami innych instytucji pomocowych, z seniorami zrzeszonymi w różnego rodzaju organizacjach, klubach, stowarzyszeniach itp. Mieszkańcy korzystają z możliwości uczestnictwa w życiu społecznym Miasta Siedlce, będąc obecnymi podczas wydarzeń kulturalnych, tj.: koncerty, jarmarki, obchody świąt narodowych i religijnych, spektakle teatralne. W miarę możliwości urozmaicane są zajęcia terapeutyczne, które obejmują różnego rodzaju formy terapii. Poczynając od Arteterapii poprzez zajęcia teatralne i choreoterapię do zajęć rekreacyjnych, lub takich, które umożliwiają kontakt z naturą.

Uczestnikami zajęć terapeutycznych w Domu Pomocy Społecznej są osoby starsze, niepełnosprawne, przewlekle – somatycznie chore, często z wielochorobowością, ograniczoną sprawnością ruchową, cierpiące z powodu zaburzeń funkcji poznawczych. Stan zdrowia mieszkańców ma wpływ na zróżnicowaną

frekwencję oraz konieczność indywidualnego dostosowania form i czasu zajęć, wykorzystywanych narzędzi i środków.

Celem działań na rzecz osób niepełnosprawnych jest:

- wspieranie mieszkańców w zachowaniu samodzielności i aktywności społecznej,
- przeciwdziałanie izolacji społecznej,
- aktywizacja w życiu społecznym,
- poprawa jakości życia i samopoczucia psychicznego poprzez wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- usprawnianie i podtrzymanie sprawności fizycznej mieszkańców,
- aktywne spędzenie czasu wolnego, rozwijanie pasji i zainteresowań,
- integracja ze środowiskiem lokalnym, podtrzymanie więzi z rodziną i dawnym środowiskiem.

W Domu prowadzone są różnorodne rodzaje terapii m.in:

- arteterapia – kolorowanie kolorowanek antystresowych, wyklejanki, malarstwo farbami akrylowymi i plakatowymi, papieroplastyka – wycinanie z papieru i tektury, sklejanie modeli kartonowych, prace plastyczne z wykorzystaniem drewna, plasteliny, tworzenie różnego rodzaju dekoracji, drobnych upominków z wykorzystaniem włóczki i tkanin, stroików i kartek okolicznościowych, robotki ręczne, szycie na maszynie np. naprawianie odzieży i poszewek, wykonywane były zdjęcia podczas uroczystości i spotkań,
- zajęcia muzyczne – śpiewanie w grupie i indywidualnie, karaoke, słuchanie melodii biesiadnych i popularnych granych na instrumentach muzycznych. Mieszkańcy podczas zajęć często samodzielnie śpiewali, nucili, tańczyli, grali na pianinie,
- zajęcia z tańcem i ruchem (choreoterapia) – zajęcia odbywały się średnio raz na tydzień. Wykorzystując taniec, ruch i ekspresję ciała do pracy nad sferą emocjonalną i psychofizyczną. Mieszkańcy siedząc na krzesłach, wykonywali ćwiczenia w rytm melodii,
- zajęcia teatralne – w ramach grupy teatralnej „Albert”. Zajęcia miały na celu rozwój indywidualny mieszkańca, rozwijanie umiejętności aktorskich, doskonalenie języka i komunikacji, kształtowanie wyobraźni i kreatywności, rozwijanie umiejętności społecznych. Mieszkańcy otrzymywali role indywidualne w zależności od ich predyspozycji i aktywnie uczestniczyli w próbach do przedstawień. Wraz z terapeutą tworzyli scenariusze i przygotowywali potrzebne rekwizyty, tj. lalki i scenografię do poszczególnych przedstawień. Grupa przygotowała przedstawienia: „Prawdziwa Miłość” z okazji walentynek, „Nasze miejsce na ziemi” z okazji 25-lecia „Domu nad Stawami”, „Powstańcy” z okazji 81. Rocznicy Wybuchu Powstania Warszawskiego, akademie z okazji 107. Rocznicy Odzyskania Niepodległości, „Czerwony Kapturek i Świąteczna Gwiazdka”, z okazji „Mikołajek” w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marii Grzegorzewskiej w Siedlcach,
- biblioterapia – zajęcia odbywały się codziennie w pokojach mieszkańców oraz za pośrednictwem radiowęzła. W Domu znajduje się punkt biblioteczny i ogólnodostępne regały z książkami, z których mieszkańcy chętnie korzystali w dowolnym czasie,
- zajęcia komputerowe – mieszkańcy regularnie korzystają z komputerów i internetu, grali w gry komputerowe, korzystali z poczty e-mail i innych usług dostępnych w sieci, oglądali filmy np. za pomocą serwisu internetowego YouTube i Netflix, słuchali muzyki, wyszukiwali materiały potrzebne do prowadzenia audycji w radiowęźle,
- zajęcia w radiowęźle – audycje w radiowęźle „Radio – Stawy” prowadzone były każdego dnia w godzinach porannych i dodatkowo przez mieszkańców ze wsparciem terapeutów. Podczas audycji odbywały się transmisje mszy św. Przekazywano informacje dotyczące: jadłospisu, wydarzeń w DPS i w środowisku lokalnym, czytano artykuły, ciekawostki, opowiadania, poradniki i książki,
- seanse filmowe – odbywały się w Sali multimedialnej i w holu Domu,
- zajęcia rekreacyjne – mieszkańcy korzystali ze spacerów np. wyjście do sklepu, wyjazd do lasu, grali w: boccia, boule, tenisa stołowego, grę w brydża (online), rozwiązywali krzyżówki, brali udział w wyjazdach na wieś, do lasu na grzybobranie,

- ergoterapia – terapia poprzez pracę obejmowała zajęcia ogrodnicze, tj. podlewanie i pielęgnacja zieleni, wewnątrz i na zewnątrz Domu,
- rozmowy indywidualne – prowadzone były codziennie w pokojach, pracowniach terapeutycznych i na terenie całego Domu. Rozmowy miały na celu: pomoc w rozwiązywaniu powstałych konfliktów między mieszkańcami, wsparcie w nawiązywaniu dialogu i prawidłowych relacji, możliwość wyrażenia odczuć i przeżyć, pomoc w komunikacji interpersonalnej i wzajemnego zrozumienia, wyrażanie własnych uczuć i potrzeb, a także pogadanki na wybrane tematy,
- treningi pamięci – zajęcia miały na celu: poprawę zdolności zapamiętywania i odtwarzania informacji, zwiększenie koncentracji uwagi. Podczas zajęć mieszkańcy: nazywali przedmioty przedstawione na ilustracji, ćwiczyli nazwy pór roku i dni tygodnia, omawiali sposób przyrządzania potraw, nazywali kolory, kojarzyli nazwy z obrazem, tworzyli antonimy, ćwiczyli liczenie,
- zajęcia usprawniające mowę – były prowadzone przez logopedę ze wsparciem terapeutów raz na dwa tygodnie,
- spotkania grupowe z mieszkańcami – odbywały się podczas uroczystości w holu, pracowniach plastycznych, radiowęźle,
- Rada Mieszkańców – w Domu działa Rada Mieszkańców, samorząd, który jest organem doradczym dyrektora Domu. Do zadań Rady Mieszkańców należy dbanie o zaspokajanie potrzeb mieszkańców, o dobrą atmosferę życzliwości i zaufania, kształtowanie życia Domu i postaw promujących szacunek do mienia,
- praca indywidualna w pokojach, zajęcia przyłóżkowe – rozmowy, książka czytana.

Ubiegły rok obfitował w wiele ciekawych zajęć i wydarzeń kulturalno-oświatowych. Mieszkańcy mieli okazję uczestniczyć w obchodach świąt i uroczystości organizowanych przez Dom i inne organizacje. Podczas spotkań mieszkańcy słuchali muzyki, poezji, wykonywali prace plastyczne, śpiewali piosenki, nawiązywali nowe znajomości. Najważniejszym wydarzeniem roku była niewątpliwie uroczystość związana z obchodami 25-lecia placówki. Jubileusz był połączony z uroczystością Odpustu ku czci św. Brata Alberta. Uroczystość uświetniła obecność wielu gości. Mieszkańcy aktywnie brali udział w konkursie plastycznym „Cztery pory roku – pejzaże Mazowsza” zorganizowanym przez Wojewodę Mazowieckiego i konkursie plastycznym dla osób z niepełnosprawnościami „Odkrywamy talenty” pod hasłem „Paleta barw Mazowsza” organizowanym przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. Niewątpliwie ważnym wydarzeniem była uroczystość 100. Rocznicy Urodzin Mieszkanek Domu. Każdego roku z okazji Andrzejek organizowany jest bal tematyczny. Tym razem była to zabawa w „klimacie” muzyki Disco Polo pt. „Disco Stawy”. Zabawy taneczne doskonale integrują środowiska osób niepełnosprawnych i sprawnych, pomagają w aktywizacji oraz przynoszą wiele radości. Przy okazji zabawy odbył się konkurs zespołów muzycznych. Zespoły składały się z mieszkańców Domu i podopiecznych z zaprzyjaźnionych placówek pomocowych.

Mieszkańcy Domu byli uczestnikami „Mini projektu Pracownia relacji”. #MAZOWIECKAAKTYWACJA2025 realizowanego przez Stowarzyszenie „Razem przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”. Realizacja Projektu obejmowała zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć plastycznych w DPS, których uczestnikami byli zarówno mieszkańcy jak i uczniowie SOSzW. Zajęcia prowadzone były wspólnie przez terapeutów DPS i nauczycieli szkoły. Przeprowadzenie projektu było świetną okazją do aktywizacji i integracji połączonej z twórczością plastyczną. Na zakończenie „miniprojektu” mieszkańcy otrzymali podziękowania i dary rzeczowe.

Podejmowane inicjatywy sprzyjały integracji międzypokoleniowej, wzmacniały więzi społeczne, służyły poprawie samopoczucia mieszkańców, przeciwdziałały izolacji oraz umożliwiały aktywne i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.

W Domu działa Wolontariat „Domu nad Stawami” im. Anny Piliś. Wolontariat zrzesza ludzi, którzy chcą angażować się w działalność na rzecz Domu i nieść bezinteresowną pomoc jego mieszkańcom.

Wolontariusze uczestniczyli w następujących spotkaniach i uroczystościach:

- spotkanie walentynkowe,
- tłusty czwartek,
- dzień Kobiet,
- spotkanie wielkopostne,
- turniej boccia,
- wyjście z mieszkańcami na Jarmark św. Stanisława,
- odpust ku czci św. Brata Alberta,
- wspólne spotkania przy grillu,
- akademie z okazji 80 rocznicy wybuchu Powstania Warszawskiego,
- wyjście z mieszkańcami na koncert,
- pożegnanie lata,
- „Narodowe czytanie Kordian”,
- wyjście z mieszkańcami na Targi Rolnicze,
- „VII Rocznica Nadania Imienia Anny Piliś Wolontariatowi Domu nad Stawami”,
- turniej warcabowy,
- zabawa andrzejkowa,
- spotkanie przedświąteczne z młodzieżą z I Liceum im. Bolesława Prusa w Siedlcach,
- „Spotkanie Wigilijne”,
- „Podsumowanie Roku 2024”.

Wolontariusze odwiedzając mieszkańców prowadzili rozmowy, czytali książki w pokojach mieszkańców, asystowali podczas spacerów, zajęć plastycznych i teatralnych. Dwa razy w tygodniu w czwartki i piątki odbywały się spotkania muzyczne z dużym wsparciem wolontariuszy. Obecnie wolontariat liczy 22 wolontariuszy.

### **Środowiskowy Dom Samopomocy w Siedlcach**

Zgodnie z uchwałą nr XI/94/2024 Rady Miasta Siedlce z dnia 28 listopada 2024 r. w sprawie zmiany Statutu Środowiskowego Domu Samopomocy w Siedlcach placówka jest dziennym ośrodkiem wsparcia dla osób dorosłych, mieszkańców miasta Siedlce, przewlekle psychicznie chorych (typu A – 13 osób), osób z niepełnosprawnością intelektualną (typu B – 28 osób) oraz dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych (typu C – 15 osób). Placówka dysponuje 55 miejscami. Liczba uczestników wg stanu na dzień 31.12.2025 r.: 56 osób.

Formy prowadzonej działalności:

#### *1. Rodzaje treningów funkcjonowania w życiu codziennym:*

- trening nauki higieny i dbałości o wygląd zewnętrzny – w trakcie zajęć wyrabiane i utrwalane były nawyki w zakresie utrzymania higieny osobistej,
- trening kulinarny – w trakcie treningu nabywano umiejętności przyrządzania prostych potraw, stosowania zasad zdrowego żywienia, właściwego przechowywania produktów spożywczych, dbania o czystość naczyń i kuchni, prawidłowej obsługi sprzętów kuchennych,
- trening umiejętności praktycznych - w trakcie zajęć uczestnicy próbowali poradzić sobie z czynnościami związanymi z prowadzeniem gospodarstwa domowego, uczyli się, bądź utrwalali, m.in.: obsługi urządzeń (pralki, suszarki do ubrań, zmywarki, żelazka), nabywali umiejętność dbania o czystość w otoczeniu i szanowania pracy innych osób w tym zakresie, poznawali zasady segregowania odpadów, zajmowali się sadzeniem i pielęgnacją roślin, uczyli wykorzystania naturalnych preparatów zastępujących środki chemiczne do czyszczenia różnych powierzchni i faktur,

- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi - uczestnicy planowali, a następnie wraz z terapeutą, robili zakupy, poznawali nominały i wartość pieniędzy, ceny towarów i usług. Podczas treningu uczestnicy poznawali sposoby oszczędnego gospodarowania swoimi pieniędzmi, pokonywania trudności w robieniu zakupów, postępowania w przypadku dodatkowych, niezaplanowanych wydatków,
- zajęcia techniczne - zajęcia obejmowały naukę wykonywania prostych napraw i prac konserwacyjnych oraz naukę odpowiedniego wykorzystania narzędzi i elektronarzędzi. Ponadto uczestnicy pracowali z drewnem, wykonywali ozdoby, dekoracje i prezenty okolicznościowe.

## 2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

- trening umiejętności społecznych - na zajęciach omawiano różne aspekty ludzkich zachowań, w tym asertywnych, rozwijano umiejętność wyrażania i przyjmowania krytyki, rozwiązywania konfliktów, a także swobodnego wypowiedzenia się i przyjmowania komplementów, pojęcie i stosowanie dystansu społecznego,
- społeczność ŚDS - podczas spotkań uczestnicy omawiali bieżące wydarzenia z własnego życia, z życia społeczności lokalnej,
- Rada ŚDS – podczas zebrań samorządu ŚDS uczestnicy poznawali zasady demokratycznych wyborów, tworzenia własnej struktury samorządu, prowadzenia zebrań.

## 3. Rodzaje treningów umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się:

- trening umiejętności komunikacyjnych - zajęcia indywidualne z osobami mającymi trudności w komunikowaniu się, szczególnie werbalnym. Trening obejmował pracę nad inicjowaniem kontaktu, wyrażaniem komunikatów w sposób umożliwiający zrozumienie przez inne osoby, poznawanie alternatywnych metod porozumiewania się.

## 4. Rodzaje treningów umiejętności spędzania czasu wolnego:

- trening rozwijania zainteresowań literaturą oraz rozwijania zainteresowań audycjami radiowymi lub telewizyjnymi. Zajęcia obejmowały czytanie i analizę tekstów różnego gatunku, słuchanie audiobooków, ilustrowanie wysłuchanego tekstu, wyjścia do biblioteki, przeglądanie prasy, albumów, zapoznanie z patronami roku, tworzenie tematycznych gazetek ściennych,
- trening rozwijania zainteresowań internetem - stosownie do indywidualnych możliwości biorący udział w zajęciach ćwiczyli umiejętności w zakresie obsługi komputera, przepisywania tekstów, bezpiecznego korzystania z internetu, selektywnego przyjmowania i korzystania z treści w nim zamieszczonych, wyszukiwania ważnych informacji i rozrywki, w tym informacji dotyczących patronów roku i świąt, nowości kinowych, aktualnych wydarzeń kulturalnych. Uczestnicy wyszukiwali i korzystali z gier edukacyjnych, gier logiczno-zręcznościowych, słuchali i oglądali programy muzyczne, oglądali zdjęcia i filmiki, uczyli się pobierania plików muzycznych oraz korzystania z portali społecznościowych i komunikatorów,
- udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych - podczas zajęć uczestnicy poznawali zasady savoir-vivre, integrowali się przy grach stolikowych, kalamburach, karaoke, brali udział w dyskotekach. Poza tygodniowym harmonogramem zajęć odbywały się liczne spotkania, wyjścia i wycieczki,
- zajęcia muzyczno-teatralne – w ramach zajęć wykonywane są proste ćwiczenia wokalne, ćwiczenie dykcji, pisanie tekstów piosenek oraz poznawanie układów tanecznych,
- zajęcia plastyczne – polegały na rozwijaniu talentów, wykonywaniu prac malarskich różnymi technikami,
- zajęcia rękodzieła artystycznego – uczestnicy podczas zajęć tworzyli dekoracje, ozdoby i stroiki okolicznościowe.

## 5. Poradnictwo psychologiczne:

Realizowane jest w formie indywidualnej i obejmuje takie metody jak rozmowa, wywiad, obserwacja, rysunek, mini-wykład oraz kontakt telefoniczny.

## 6. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych:

- uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza,
- od kwietnia 2025 r. ŚDS współpracuje z Fundacją Dobre Słowo prowadzącą Poradnię Logopedyczną Verbum przy ul. Mieczysława Asłanowicza w Siedlcach. Współpraca polega na udostępnianiu miejsca i zorganizowaniu wizyt uczestnikom ŚDS, bez konieczności opuszczania placówki,
- pomoc w zakupie leków.

#### 7. Realizacja pomocy w załatwieniu spraw urzędowych:

Każdy z uczestników ma wyznaczonego pracownika Domu, zwanego rzecznikiem, który w miarę potrzeb udzielał wsparcia i pomocy w załatwieniu spraw urzędowych.

#### 8. Realizacja terapii ruchowej:

- zajęcia sportowe, turystyka, rekreacja – obejmowały gimnastykę, fitness, tenis stołowy, badminton, tenis ziemny, ćwiczenia na minisiłowni, grę w piłkę, wyjścia na spacer i piesze wycieczki, wspólne oglądanie albumów, zdjęć,
- integracja sensoryczna – zajęcia prowadzone w formie indywidualnej polegające na różnorodnych ćwiczeniach, które angażowały zmysły i umożliwiały stopniowe przepracowanie bodźców.

#### 9. Aktywizacja w kierunku uczestnictwa w innych formach w ramach WTZ, podjęcia zatrudnienia.

Aktywizacja uczestników ŚDS w kierunku uczestnictwa w innych formach wsparcia, takich jak WTZ, podjęcie zatrudnienia lub inne formy aktywności, realizowany był poprzez trening funkcjonowania w codziennym życiu, obejmujący zajęcia techniczno-rzemieślnicze oraz trening umiejętności poznawczych. Podejmowane w ramach tych zajęć działania przygotowują uczestników do większej samodzielności, aktywnego udziału w życiu społecznym oraz stanowią podstawę do dalszej aktywizacji zawodowej, w tym udziału w WTZ lub podjęcia zatrudnienia.

### Powiatowy Urząd Pracy w Siedlcach

Praca pełni w życiu człowieka znacznie więcej funkcji niż tylko źródło dochodu. To również istotny element budowania tożsamości oraz poczucia sprawczości. Aktywność zawodowa może przynieść satysfakcję, ale także poczucie bezpieczeństwa finansowego oraz emocjonalnego. Zwiększanie szans na zatrudnienie i powrót do czynnego życia zawodowego osób z niepełnosprawnościami stanowi istotne wyzwanie. Brak pełnej sprawności często bywa barierą w zdobyciu pracy i odnalezieniu się na rynku zawodowym. Osobom z niepełnosprawnością trudno jest wyeksponować swoje dobre strony i potencjał, jednocześnie starając się przekonać pracodawcę, że posiadane deficyty nie powinny dyskwalifikować ich w zdobyciu zatrudnienia. Aktywność zawodowa pozwala jednostce z dysfunkcją organizmu zaspokajać potrzeby, daje również poczucie niezależności i możliwość zapewnienia materialnych podstaw bytu, daje szeroko rozumiane bezpieczeństwo. Praca dla tych osób jest również sposobem na nawiązanie nowych kontaktów oraz asymilację z otoczeniem, podnosi samoocenę i pozwala na samorealizację. Warto zwrócić uwagę, iż ważny jest każdy przejaw aktywności zawodowej. Korzystne znaczenie ma nie tylko praca, ale również różnego rodzaju szkolenia czy staże.

Celem działań podejmowanych przez PUP w Siedlcach jest ułatwienie osobom niepełnosprawnym uzyskanie i utrzymanie zatrudnienia poprzez umożliwienie im korzystania z poradnictwa, szkolenia zawodowego i pośrednictwa pracy. W efekcie ma to doprowadzić do usamodzielnienia się osób niepełnosprawnych, dając im poczucie materialnej niezależności i społecznej użyteczności.

W 2025 roku PUP w Siedlcach podejmował działania mające na celu wsparcie aktywności zawodowej, łagodzenie negatywnych skutków bezrobocia i pomoc w znalezieniu zatrudnienia. Osoba niepełnosprawna może zarejestrować się w PUP w Siedlcach jako:

- bezrobotna, czyli poza ustalonym stopniem niepełnosprawności nie posiada prawa m.in. do renty socjalnej, renty z tytułu niezdolności do pracy czy zasiłku stałego lub

- poszukująca pracy, czyli poza ustalonym stopniem niepełnosprawności posiada prawo m.in. do renty socjalnej, renty z tytułu niezdolności do pracy czy zasiłku stałego.

Na koniec 2025 roku w PUP w Siedlcach zarejestrowanych było 151 osób niepełnosprawnych zamieszkałych w Siedlcach, w tym 133 osoby bezrobotne (52 kobiet i 81 mężczyzn) i 18 osób mających status poszukujących pracy (8 kobiet i 10 mężczyzn). Długotrwale pozostawało bez pracy 78 osób bezrobotnych (22 kobiety i 56 mężczyzn) i 10 osób (5 kobiet i 5 mężczyzn) mających status osoby poszukującej pracy.

Strukturę zarejestrowanych niepełnosprawnych osób bezrobotnych i poszukujących pracy na koniec 2025 roku przedstawia poniższa tabela:

Miasto Siedlce			
Wyszczególnienie	Ogółem	Bezrobotni	Poszukujący pracy
Struktura wg wieku			
18-24 lata	9	9	0
25-29 lat	6	6	0
30-39 lat	15	13	2
40-44 lata	23	18	5
45-49 lat	25	20	5
50-54 lata	22	21	1
55-59 lat	32	30	2
60 lat i więcej	19	16	3
Struktura wg wykształcenia			
Wyższe	21	15	6
Policealne i średnie zawodowe	34	31	3
Średnie ogólnokształcące	15	13	2
Zasadnicze zawodowe	44	39	5
Gimnazjalne	1	1	0
Podstawowe i podstawowe nieukończone	36	34	2
Struktura wg stopnia niepełnosprawności			
Znaczny	5	1	4
Umiarkowany	74	63	11
Lekki	72	69	3
Struktura wg stażu pracy			
do 1 roku	26	23	3
1-5	32	28	4
5-10	20	18	2
10-20	34	30	4
20-30	13	13	0
30 lat lub więcej	5	5	0
bez stażu	21	16	5

W 2025 roku osoby niepełnosprawne mogły korzystać z następujących usług i instrumentów rynku pracy realizowanych przez PUP w Siedlcach:

- pośrednictwo pracy,
- poradnictwo zawodowe,
- szkolenia,
- staże,
- prace interwencyjne,

- prace społecznie użyteczne,
- roboty publiczne,
- zatrudnienie w ramach refundacji kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy,
- jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej,
- bony na zasiedlenie,
- zatrudnienie wspierane.

W 2025 roku pracownicy PUP w Siedlcach podejmowali działania pomocne w poszukiwaniu pracy przez osoby niepełnosprawne poprzez wsparcie w ramach poradnictwa zawodowego i pośrednictwa pracy. W ramach poradnictwa zawodowego osoby niepełnosprawne otrzymywały wsparcie w zakresie doboru odpowiedniego zawodu, miejsca zatrudnienia, wskazania możliwości kształcenia i szkolenia, zmiany kwalifikacji czy podjęcia pracy w ramach samozatrudnienia. Porady dotyczyły także informacji o właściwym przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, konsultacji przed rozmową kwalifikacyjną oraz badania predyspozycji zawodowych. W ramach pośrednictwa pracy osoby z niepełnosprawnościami otrzymywały wsparcie w zakresie wyboru lub zmiany zawodu, miejsca pracy, kierunku kształcenia lub szkolenia, zmiany kwalifikacji czy podjęcia pracy w ramach samozatrudnienia. Doradcy zawodowi udzielali pomocy wszystkim zainteresowanym osobom w rozwiązywaniu ich problemów zawodowych. Podstawowym zadaniem doradcy jest przygotowanie Indywidualnego Planu Działania (IPD). Pozwala on poznać sytuację i potrzeby osoby niepełnosprawnej, poprzez pozyskanie szczegółowych informacji o jej sytuacji zawodowej oraz zaplanować działania zmierzające do uzyskania zatrudnienia. Doradca na bieżąco monitoruje przebieg IPD, wszelkie zmiany w sytuacji zawodowej klienta. W 2025 roku dla 116 osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako bezrobotne (w tym 51 kobiet) przygotowano IPD.

W 2025 roku pracodawcy zgłosili w PUP w Siedlcach zapotrzebowanie na 72 miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych. Pracodawcy poszukiwali pracowników na następujące stanowiska: asystent kas samoobsługowych, konserwator budynków, magazynier, monter wiązek elektrycznych, murarz, operator urządzeń elektronicznych, sprzedawca, osoba sprzątająca, pracownik obróbki ręcznej I stopnia, pracownik ochrony, spawacz, ślusarz, technik masażysta.

W 2025 roku z ewidencji PUP w Siedlcach z powodu podjęcia pracy (subsydiowanej i niesubsydiowanej) wyłączono 66 osób niepełnosprawnych bezrobotnych (w tym 30 kobiet) zamieszkałych na terenie miasta Siedlce.

Wsparcie finansowe w uzyskaniu zatrudnienia osób niepełnosprawnych finansowane może być ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych (PFRON), Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Dla osób niepełnosprawnych zarejestrowanych jako poszukujące pracy niepozostające w zatrudnieniu, przewidziane są usługi urzędu pracy i instrumenty finansowane ze środków PFRON.

Na podstawie uchwały nr XV/134/2025 Rady Miasta Siedlce z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie określenia zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych realizowanych przez Miasto Siedlce ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych w 2025 roku PUP w Siedlcach otrzymał kwotę 25.000,00 zł na dofinansowanie pośrednictwa pracy i poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych, szkolenia i przekwalifikowania oraz wydatków na instrumenty lub usługi rynku pracy. Jedna osoba niepełnosprawna poszukująca pracy niepozostająca w zatrudnieniu (kobieta) skorzystała z tych środków, w ramach których została skierowana na szkolenie – Kurs Montessori – program przedszkolny z elementami terapii.

W 2025 roku bezrobotne osoby niepełnosprawne zamieszkałe na terenie miasta Siedlce skorzystały z następujących form wsparcia oferowanych przez PUP w Siedlcach finansowanych ze środków Funduszu Pracy:

- 7 osób (mężczyzn) zostało zatrudnionych w ramach prac interwencyjnych,
- 3 osoby (mężczyźni) zostały zatrudnione przy robotach publicznych,
- 1 osoba (mężczyzna) podjęła działalność gospodarczą,
- 7 osób (4 kobiety, 3 mężczyzn) odbywało staż,
- 1 osoba (kobieta) odbywała prace społeczne użyteczne,
- 4 osoby (mężczyźni) odbywali indywidualne szkolenie.

W 2025 roku PUP w Siedlcach realizowany był program regionalny Mazowsze 2025 – Osoby bezrobotne z niepełnosprawnością. W ramach tego programu z terenu Miasta Siedlce staż rozpoczęło 5 osób bezrobotnych niepełnosprawnych, 1 osoba otrzymała środki na dofinansowanie podjęcia działalności gospodarczej, 1 osoba niepełnosprawna skorzystała ze szkoleń indywidualnych. Ponadto 3 osoby niepełnosprawne podjęły zatrudnienie na umowę o pracę w ramach prac interwencyjnych.

### **Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce**

Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce informuje, że w ramach Miejskiego Programu Działań na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w 2025 roku współrealizowało następujące wydarzenia:

1. 16.01.2025 r. - „Kolęda łączy” Integracyjny Koncert Kolęd i Pastorałek organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Stoku Lackim.
2. 28.05.2025 r. - „Wiosenne Inspiracje” - przegląd twórczości osób niepełnosprawnych organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Stoku Lackim.
3. 07.10.2025 r. - Przegląd Twórczości Środowisk Osób Niepełnosprawnych organizowany przez Specjalny Ośrodek Szkolono-Wychowawczy w Siedlcach.
4. 17.11.2025 r. - Spektakl „Trędowaty bo niekochany” – w wykonaniu ośmiorga aktorów z niepełnosprawnością intelektualną – Grupy Teatralnej ToMy działającej w ramach Fundacji Leny Grochowskiej – to poruszająca opowieść o samotności, wykluczeniu i sile ludzkiego serca – opowiedziana z autentycznością, której nie da się po prostu odegrać.
5. 17.11.2025 r. – Wernisaż malarski „Trędowaty w obrazach” współorganizowany z Fundacją Leny Grochowskiej. Prace plastyczne stworzone przez uczestników projektu są wizualną interpretacją tematu wykluczenia i samotności.

Wszystkie wydarzenia organizowane na scenie teatralnej, w galerii, foyer czy w plenerze dają możliwość uczestnictwa w nich osobom niepełnosprawnym. Zapewnione są miejsca dla niepełnosprawnych – na widowni wydzielone są miejsca z których mogą korzystać osoby na wózkach inwalidzkich. W ramach projektu nr FEMA.05-07-IP.01-03G7/2024 pt.: „Rozwój infrastruktury poprzez zakup wyposażenia do prowadzenia działalności kulturalnej na potrzeby Centrum Kultury i Sztuki im. Andrzeja Meżeryckiego Scena Teatralna Miasta Siedlce” instytucja została wyposażona w pętlę indukcyjną w Sali i przy Punkcie Informacji Kulturalnej. Został zakupiony sprzęt do audiodeskrypcji, w tym 10 zestawów odborników oraz wykonanie audiodyskrypcji 4 spektakli z repertuaru Teatru ES, które będą realizowane od 2026 r.

Ponadto w 2025 roku CKiS było organizatorem i współorganizatorem 423 wydarzeń artystycznych i społecznych, w których udział wzięło około 165 tysięcy osób. Z bogatej oferty artystycznej instytucji mają możliwość i regularnie korzystają osoby z niepełnosprawnościami.

## Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach

W Miejskim Ośrodku Kultury w Siedlcach w 2025 roku zostały przeprowadzone następujące działania na rzecz osób niepełnosprawnych:

- 1) Konkurs plastyczny „Bożonarodzeniowe Tradycje 2025” oraz wystawa pokonkursowa w „Małej Galerii Sztuki” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63 – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.
- 2) Udział przedszkoli oraz szkół integracyjnych w 40 koncertach umuzykalniających w wykonaniu artystów Filharmonii Narodowej „Spotkania z Muzyką. Małe Filharmonie”. Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
- 3) V Festiwal Kolęd i Pastorałek dla dzieci i młodzieży szkolnej „Moje Betlejem” – przesłuchania i koncert laureatów – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
- 4) XIX Przedszkolny Festiwal Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świąteczno-Noworocznych „Szła Kolęda 2025” – udział przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w Koncercie Laureatów – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6, sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
- 5) Uczestnictwo podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w wystawach organizowanych przez MOK w Siedlcach – Galeria Fotografii FOKUS MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 7, „Mała Galeria Sztuki” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63, Galeria „w Bramie” MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 7.
- 6) Konkurs plastyczny „Wielkanocne Tradycje” i wystawa pokonkursowa na stronie internetowej i w „Małej Galerii Sztuki” MOK – udział siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.
- 7) Spektakle teatralne dla uczniów przedszkoli i szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
- 8) Spektakle taneczne – „Dzieci Powstania ‘44”, „Szkło” w wykonaniu Alternatywnego Teatru Tańca LUZ – dla uczniów szkół integracyjnych – sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
- 9) „Wakacyjna Kraina zabawy” – Piknik rodzinny z cyklu spotkania artystyczne „Art Aleksandria” – rodzinna impreza plenerowa, w której brały udział rodziny i dzieci dysfunkcyjne. Park Miejski Aleksandria.
- 10) Warsztaty literackie w siedleckich szkołach i przedszkolach integracyjnych prowadzone przez instruktorów Siedleckiej Grupy Literackiej „Witraz” – Barbarę Maksymiuk, Wiktorię Sadowiak i Krzysztofa Tomaszewskiego.
- 11) Wieczorki poetyckie z udziałem SGL „Witraz” – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
- 12) Narodowe Czytanie pieśni, trenów i fraszek Jana Kochanowskiego z udziałem aktora Rafała Cieszyńskiego oraz SGL „Witraz” – udział siedleckich szkół integracyjnych – Park Miejski Aleksandria.
- 13) Konkursy recytatorskie – udział przedszkoli oraz uczniów szkół integracyjnych w konkursach recytatorskich i poezji śpiewanej – m.in. „Slam Poetycki”, 41. Konkurs Recytatorski dla dzieci im. Kornela Makuszyńskiego, 23. Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Karola Wojtyły Jana Pawła II „Słowo – dar i tajemnica”, 32. Ogólnopolski Turniej Sztuki Recytatorskiej i Poezji Śpiewanej „Kamień Wiary” – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6, sala widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63.
- 14) Udział podopiecznych Środowiskowego Domu Samopomocy w koncertach w wykonaniu Zespołu Wokalnego „Sweet Angels”, Studia Piosenki „Singers”, Zespołu „Niekompletni” – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
- 15) Wykłady i koncerty dla słuchaczy Siedleckiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
- 16) XXIX Miejski Festiwal Twórczości Dziecięcej i Młodzieżowej – udział uczniów szkół i przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w podsumowaniu Festiwalu – sala

widowiskowa „Podlasie” MOK, ul. Henryka Sienkiewicza 63, Skwer przy Fontannie, ul. Kazimierza Pułaskiego 6, Park Miejski Aleksandria.

- 17) VIII Jesienny Festiwal Piosenki Przedszkolnej 2025 – udział przedszkoli integracyjnych w przesłuchaniach konkursowych oraz w Koncercie Laureatów – Sala Biała MOK, ul. Kazimierza Pułaskiego 6.
- 18) Koncerty ZPiT ZS „Chodowiacy” im. A.Siwkiewicz z cyklu „Podlasie – jego folklor nie tylko taneczny”, „Wiosenne wirowanie”, „Tańce różnych regionów”, „Wiosenne hulanki w Noc Kupały” dla uczniów siedleckich przedszkoli i szkół integracyjnych.
- 19) Warsztaty scrapbookingowe dla dzieci i młodzieży. Ogrody plastyczne z cyklu spotkań artystycznych „Art Aleksandria” – impreza plenerowa, w której brały udział dzieci z niepełnosprawnościami – Park Miejski Aleksandria.
- 20) Koncert zespołu Wolni Jak Motyle. Ogrody Muzyczne z cyklu spotkań artystycznych „Art Aleksandria” – Park Miejski Aleksandria.
- 21) Koncert Kariny Szurek i Ambitus Acoustic Trio Ogrody Muzyczne z cyklu spotkań artystycznych „Art Aleksandria” – Park Miejski Aleksandria.
- 22) Wakacyjna Kraina Zabawy - piknik rodzinny z Ruphertem i Rico. Ogrody Pełne Pomysłów z cyklu spotkania artystyczne „Art Aleksandria” – Park Miejski Aleksandria.
- 23) Ballady rockowe – koncert Ireny Kosińskiej z zespołem. Ogrody Ciszy z cyklu spotkania artystyczne „Art Aleksandria” – Park Miejski Aleksandria.
- 24) Koncert Marcela Wójcika pt. "Kiedy będziesz pewna" Ogrody Muzyczne z cyklu spotkań artystycznych „Art Aleksandria” – Park Miejski Aleksandria.
- 25) Gorączka sobotniej nocy – dyskoteka z Formacją Tańca Nowoczesnego LUZ. Ogrody Taneczne projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych Art. Aleksandria – Koncert Formacji Tańca Nowoczesnego LUZ – Park Miejski Aleksandria.
- 26) Potańcówka na Ludowo projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych Art Aleksandria – impreza plenerowa z udziałem kapeli Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Siedleckiej „Chodowiacy” im. Alicji Siwkiewicz – Park Miejski Aleksandria.
- 27) Parkowe nastroje – Noc Kupały – widowisko plenerowe Zespołu Pieśni i Tańca Ziemi Siedleckiej „Chodowiacy” im. Alicji Siwkiewicz – Park Miejski Aleksandria.
- 28) Ogrody Poetyckie projekt w ramach cyklu spotkań artystycznych Art. Aleksandria – „Cisza jest głośów zbieraniem” – plenerowa impreza poetycko – muzyczna – Park Miejski Aleksandria.
- 29) „Śpiewamy dla mamy” – koncert Studia Piosenki Singers i zespołu SweetAngels z okazji Dnia Matki w ramach cyklu spotkania artystyczne „Art Aleksandria” – Park Miejski Aleksandria.
- 30) Poezja pod gołym niebem Impreza poetycko – muzyczna Siedleckiej Grupy Literackiej „Witraz”. Ogrody Poetyckie z cyklu spotkania artystyczne „Art Aleksandria” – Park Miejski Aleksandria.
- 31) Tylko w twoich dłoniach – impreza poetycko-muzyczna Siedleckiej Grupy Literackiej „Witraz”. Ogrody Poetyckie z cyklu spotkania artystyczne „Art Aleksandria” – Park Miejski Aleksandria.

Wyposażenie budynków Miejskiego Ośrodka Kultury w Siedlcach w podjazdy, windy i specjalne toalety pozwala na uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami w imprezach organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury w Siedlcach.

### **Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach**

W 2025 roku Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach konsekwentnie realizowała działania na rzecz zapewnienia równego dostępu do oferty bibliotecznej osobom z niepełnosprawnościami, w szczególności osobom z dysfunkcją wzroku, słuchu oraz seniorom. Działania te obejmowały rozwój zbiorów specjalnych, usług dostosowanych do potrzeb użytkowników oraz szeroką działalność edukacyjno-kulturalną. Na koniec

2025 roku biblioteka dysponowała bogatą kolekcją „książek mówionych” – audiobooków, obejmującą 6.703 tytuły (9.612 jednostek inwentarzowych), w tym: 6.011 tytułów na płytach CD, 692 tytuły na kasetach magnetofonowych. Uzupełnieniem oferty było: 4.058 tytułów cyfrowych książek mówionych, 330 tytułów książek drukowanych dużą czcionką, zbiory muzyczne na różnych nośnikach (CD, płyty analogowe, kasety). Oferta obejmowała szeroki zakres tematyczny, w tym literaturę piękną, książki historyczne, biografie, reportaże, poradniki oraz literaturę dziecięco-młodzieżową.

Biblioteka prowadziła wyspecjalizowane usługi dla osób z niepełnosprawnościami, w tym:

- wypożyczanie audiobooków na nośnikach tradycyjnych,
- wypożyczalnię czytników oraz cyfrowych książek mówionych,
- dostęp do platform cyfrowych: Legimi oraz Empik Go,
- usługę telefonicznego zamawiania audiobooków z dostawą do domu.

W 2025 roku czytelnicy Oddziału Zbiorów Specjalnych Miejska Biblioteka Publiczna w Siedlcach:

- zrealizowali 6.200 wypożyczeń audiobooków,
- wypożyczyli 14 urządzeń Czytnik,
- skorzystali z 630 cyfrowych audiobooków,
- odebrali 56 dostaw audiobooków w ramach usługi dostarczania zbiorów do domu.

Dodatkowo funkcjonował punkt biblioteczny w Domu Pomocy Społecznej „Nad Stawami”, gdzie zarejestrowano 40 czytelników i 110 wypożyczeń. Istotnym elementem działalności była współpraca ze Stowarzyszeniem Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Larix” im. Henryka Ruszczyca, w ramach której biblioteka pozyskała 393 tytuły cyfrowych audiobooków. Biblioteka prowadziła szeroką działalność edukacyjną skierowaną do dzieci i młodzieży, w tym osób z niepełnosprawnościami poprzez lekcje biblioteczne i zajęcia czytelnicze, prezentacje książek w alfabecie Braille’a, warsztaty i spotkania tematyczne (m.in. zajęcia wakacyjne i ferie w bibliotece). W zajęciach uczestniczyli uczniowie szkół i przedszkoli integracyjnych oraz placówek specjalnych z terenu Siedlec. Biblioteka zapewniała dostępność poprzez: dostosowaną stronę internetową zgodną ze standardem WCAG 2.1, specjalistyczny sprzęt (m.in. powiększalnik elektroniczny), różnorodne formy dostępu do zbiorów (audio, e-booki, druk powiększony).

W 2025 roku biblioteka uczestniczyła w projekcie „Projektowanie uniwersalnej kultury – dostępność w instytucjach kultury”, realizowanym przez Narodowe Centrum Kultury we współpracy z Państwowym Funduszem Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. W ramach projektu: przeszkolono pracowników, opracowano diagnozę i strategię dostępności, powołano koordynatora ds. dostępności, uzyskano dofinansowanie w wysokości 100.000 zł na rok 2026.

Działania Miejskiej Biblioteki Publicznej w Siedlcach w 2025 roku przyczyniły się do znaczącego zwiększenia dostępności oferty kulturalnej dla osób z niepełnosprawnościami. Biblioteka skutecznie łączyła rozwój zbiorów, nowoczesne technologie oraz działalność edukacyjną, odpowiadając na potrzeby lokalnej społeczności i realizując cele polityki dostępności.

### **Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Siedlcach sp. z o.o.**

Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne w Siedlcach Spółka z o.o. dysponowało na dzień 31.12.2025 r. n/w pojazdami przeznaczonymi do przewozu osób niepełnosprawnych:

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) mikrobusek Volkswagena  | rok prod. 2008-2019 szt. 7  |
| 2) autobusy niskopodłogowe | rok prod. 2001-2025 szt. 55 |
| a) MAN                     | szt. 15                     |
| b) MAN (elektryczny)       | szt. 3                      |

c) Mercedes	szt. 11
d) Autosan	szt. 2
e) Solaris	szt. 10
f) Yutong (elektryczny)	szt. 14

MPK w Siedlcach codziennie w szczycie przewozowym eksploatowało 37 autobusów. Wszystkie autobusy to pojazdy niskopodłogowe, które nie mają stopni wejściowych, co jest ułatwieniem przy wymianie podróżnych na przystankach oraz dla osób z niepełnosprawnościami. Umożliwiają one swobodny przewóz osób z niepełnosprawnościami oraz poruszających się na wózkach inwalidzkich. W 2025 r. autobusy niskopodłogowe przystosowane do przewozu osób niepełnosprawnych zgodnie z liniowym rozkładem jazdy kursowały na wszystkich liniach. Autobusy te w 2025 roku wykonały 2.495.842 km.

Mikrobusami Volkswagen, przystosowanymi do przewozu osób niepełnosprawnych oraz autobusami oraz Solaris Urbino 8,9 w okresie od 1.01.2025 r. do 31.12.2025 r. zgodnie z zawartymi umowami przewożono uczniów z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 3 im. Stanisława Staszica, Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6, Szkoły Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Tadeusza Kościuszki oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej. W 2025 r. mikrobusy oraz autobusy Solaris Urbino 8,9 w zakresie zawartych umów na przewóz uczniów niepełnosprawnych wykonały odpowiednio 84.731 km i 2.400 km.

W 2026 roku realizowane są zadania przewozowe na rzecz osób niepełnosprawnych, zgodnie z umowami zawartymi z w/w jednostkami. Realizowane będą także przewozy indywidualne wg zamówień.

### **Caritas Diecezji Siedleckiej**

Caritas Diecezji Siedleckiej została powołana Dekretem Biskupa Siedleckiego dnia 15 kwietnia 1991 roku dla przewodniczenia dziełom charytatywnym w Diecezji Siedleckiej. Celem Caritas jest działalność charytatywna i humanitarna dla zrealizowania potrzeb duchowych i materialnych człowieka, wypływająca z ewangelicznego przykazania miłości i mająca na uwadze godność każdej osoby ludzkiej bez względu na jej wyznanie, światopogląd, narodowość, rasę i przekonania. Niesie pomoc i wsparcie ludziom żyjącym w ubóstwie, bezdomnym, rodzinom dotkniętym patologią społeczną, niepełnosprawnością. Organizuje opiekę nad dziećmi poprzez zakładanie świetlic socjoterapeutycznych, wspomaga dożywianie dzieci, leczenie oraz corocznie wysyła na kolonie letnie i zimowe dzieci z rodzin najuboższych i dysfunkcyjnych. Caritas Diecezji Siedleckiej świadczy szeroki zakres usług dla osób potrzebujących pomocy. Caritas Diecezji Siedleckiej od wielu lat prowadzi działania mające na celu pomoc osobom z niepełnosprawnościami.

W 2025 r. na terenie miasta Siedlce prowadził następujące formy pomocy osobom niepełnosprawnym:

- 1) *Warsztat Terapii Zajęciowej* w Siedlcach, który obejmował wsparciem 40 uczestników z orzeczoną niepełnosprawnością z Siedlec i powiatu siedleckiego (22 mężczyzn i 18 kobiet). Osoby posiadające różnego typu niepełnosprawności fizyczne i intelektualne odbywają w warsztacie kompleksową rehabilitację społeczną i zawodową. Zajęcia odbywają się w 8 specjalnie przygotowanych pracowniach: ceramiczno-witrażowej, doświadczania świata, muzyki i teatru, gospodarstwa domowego, krawieckiej, multimedialnej, reklamowo – poligraficznej, rękodzieła artystycznego i techniczno-stolarskiej. Poza rehabilitacją zawodową, która ma na celu przygotowanie osoby do wykonywania pracy i uzyskania zatrudnienia, ważną rolę odgrywa rehabilitacja społeczna. Jej głównym celem jest umożliwienie podopiecznym WTZ uczestnictwa w życiu społecznym. W WTZ uczestnicy korzystają również z zajęć z psychologiem i fizjoterapeutą.

- 2) *Wypożyczalnia Sprzętu Rehabilitacyjnego*: oferuje osobom niepełnosprawnym dostęp do wypożyczenia sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych w zależności od rodzaju niepełnosprawności z uwzględnieniem ich potrzeb. Ponad 50% beneficjentów to osoby z niepełnosprawnościami. Wypożyczalnia oferuje pomoc mieszkańcom diecezji siedleckiej (zarówno na terenie województwa mazowieckiego, jak i lubelskiego). Wykaz sprzętu rehabilitacyjnego i urządzeń pomocniczych znajduje się w każdej z wypożyczalni.
- 3) *Centrum Integracji Społecznej*, którego głównym celem jest wspieranie osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej poprzez ich aktywizację społeczną i zawodową. Dążenie do tego, aby każdy Uczestnik odnalazł swoje miejsce na rynku pracy i w społeczeństwie, stając się pełnoprawnym i aktywnym jego członkiem.

*Caritas Diecezji Siedleckiej na terenie miasta Siedlce prowadzi także:*

- Świetlicę Socjoterapeutyczną dla 30 dzieci pochodzących z rodzin biednych, zaniedbanych edukacyjnie i zagrożonych wykluczeniem społecznym, głównie z powodu zjawiska alkoholizmu,
- Świetlicę Profilaktyczno-Wychowawczą dla 30 dzieci pochodzących z rodzin ubogich i patologicznych,
- Centrum Wolontariatu,
- Przedszkolne Koła Caritas, Szkolne Koła Caritas i Parafialne Zespoły Caritas,
- Centrum Wsparcia Caritas Diecezji Siedleckiej - skierowane jest do ludzi najuboższych, rodzin wielodzietnych i innych osób, których sytuacja życiowa czy zdrowotna jest trudna, wymagająca wsparcia zarówno najbliższych, jak i instytucji pomocowych,
- Mieszkania Wspierane dla ludzi w kryzysie bezdomności,
- Ośrodki Pomocy Pokrzywdzonym Przystępstwem, utworzone w celu udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem, osobom im najbliższym oraz świadkom i osobom im najbliższym mieszkającym na terenie województwa mazowieckiego i lubelskiego.

### **Zakład Aktywności Zawodowej w Siedlcach**

ZAZ w zakresie swoich usług oferuje m.in. usługi gastronomiczne i cateringowe świadczone zarówno dla osób prywatnych jak i instytucji, podmiotów gospodarczych, szkół, przedszkoli, biur: poczęstunki, obiady, bankiety, kolacje integracyjne, catering na szkolenia, seminaria, konferencje oraz przyjęcia okolicznościowe, a także kompleksową organizację przyjęć okolicznościowych (chrzty, komunie, rocznice, spotkania biznesowe itd.). Na miejscu w budynku ZAZ prowadzi stołówkę ogólnodostępną serwującą codziennie domowe obiady. Rocznie wydano w stołówce 15.552 obiadów a w systemie abonamentowym 2.486. Zorganizowano 78 imprez okolicznościowych. Najważniejszą częścią działalności gastronomicznej ZAZ jest świadczenie usług cateringowych dla szkół, przedszkoli i żłobków. Tylko w 2025 roku wydano w tym systemie 95.045 obiadów dla dzieci.

Drugą działalnością jest Ośrodek odnowy biologicznej będący miejscem do codziennego relaksu oraz odnowy ducha i ciała pomagający przywrócić siły vitalne. W ramach działań Ośrodka zapewniany jest komfortowy wypoczynek i tym samym możliwości skorzystania z szerokiego zakresu profesjonalnych zabiegów leczniczo - rehabilitacyjnych oraz odnowy biologicznej m.in. sauny, hydromasażu, masażu relaksacyjnego, masażu gorącymi kamieniami, masażu ciepłymi olejkami, masażu izometrycznego, masażu limfatycznego, masażu bańką chińską, elektrostymulacji, ultradźwięków, magnetoterapii, laseroterapii, lampy Biopton, kinezyterapii indywidualnej, aromaterapii, zajęć fitness i siłowni. Z działań skorzystało 231 pacjentów.

Prowadzenie działalności usługowej pozwala na realizację głównego celu, jakim jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych ze znacznym oraz umiarkowanym stopniem niepełnosprawności,

orzeczonym w związku upośledzeniem umysłowym, chorobą psychiczną lub autyzmem. ZAZ przygotowuje w/w grupę pracowników do zatrudnienia w zakładach pracy chronionej lub na otwartym rynku pracy. Ponadto zakład podejmuje działania mające na celu poprawę stanu zdrowia pracowników niepełnosprawnych oraz pomoc w ich usamodzielnieniu.

Zakład Aktywności Zawodowej obecnie zatrudnia 67 osób, w tym 51 osób z niepełnosprawnością, z czego 29 osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz 21 z umiarkowanym. W zakładzie zatrudnionych jest 19 osób personelu obsługowo-rehabilitacyjnego, w tym 1 osoba z lekkim stopniem niepełnosprawności i 3 ze znacznym.

### **Stowarzyszenie Sportowe Osób Niepełnosprawnych "START" w Siedlcach**

Stowarzyszenie swoim zasięgiem działania obejmuje miasto Siedlce oraz tereny powiatów; siedleckiego, łukowskiego, węgrowskiego, sokołowskiego i Radzyna Podlaskiego.

Głównym celem Stowarzyszenia jest:

- organizowanie i rozwijanie powszechnej kultury fizycznej, sportu, rehabilitacji i turystyki oraz wypoczynku wśród osób niepełnosprawnych,
- organizowanie i prowadzenie turnusów rehabilitacyjnych ogólnousprawniających z programem rekreacyjno-sportowym i rekreacyjno-wypoczynkowym,
- objęcie czynną działalnością w zakresie kultury fizycznej jak największą ilość osób niepełnosprawnych w szczególności dzieci i młodzież szkolną,
- przystosowanie podstawowych dyscyplin sportowych dla niepełnosprawnych z podziałem na grupy i klasy,
- ukazanie możliwości pełnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa zgodnie z podstawową zasadą integracji.

Stowarzyszenie prowadzi szkolenie zawodników niepełnosprawnych w sekcji lekkoatletycznej, która liczy 26 zawodników z różnymi schorzeniami aparatu narządu ruchu oraz niedowidzącymi. Prowadzą je trenerzy: Bogumił Krasuski (konkurencje rzutowe), Andrzej Matwiejczuk (konkurencje biegowe). W okresie przygotowawczym do zawodów w miesiącach I-III treningi odbywały się dwa razy w tygodniu; wtorki i czwartki w godzinach 15.30-16.30 na siłowni przy ul. Bolesława Prusa 6, natomiast w miesiącach IV-VI na stadionie lekkoatletycznym ARMS w Siedlcach z bieżnią tartanową i stanowiskami do rzutów/kula, dysk, oszczep/, gdzie doskonalili swoją technikę w biegach i rzutach. W okresie wakacyjnym - w sierpniu zawodnicy mieli przerwę treningową. Po zakończonych wakacjach, na początku września 2025 roku szkoleniowcy rozpoczęli dodatkową rekrutację młodzieży niepełnosprawnej do naszego klubu. W tym celu udali się do integracyjnych szkół w Siedlcach na rozmowy z dyrekcją i personelem medycznym /pielęgniarki/ o wytypowanie i wskazanie uczniów niepełnosprawnych /narząd ruchu i niedowidzący/, którzy wyrazili chęć uczestnictwa w zajęciach sportowych. Przeprowadzono rozmowy z rodzicami tych uczniów.

*Realizacja jednostek w 2025 roku:*

- 1) Trening ogólnorozwojowy - ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha, kończyn górnych i dolnych.
- 2) Trening szybkościowy - starty niskie i lotne, krótkie przebieżki z maksymalną prędkością /technika biegów i rzutów.
- 3) Trening wytrzymałościowy - odcinki biegowe powtarzające się kilka razy, ogólna wytrzymałość biegowa - bieg ciągły.
- 4) Trening siłowy - ćwiczenia stacjonarne na przyrządach w siłowni (przygotowania do biegów i rzutów).
- 5) Starty zawodników w czwartkach lekkoatletycznych.

Głównym celem prowadzenia zajęć było i jest poprawienie ogólnej sprawności fizycznej i intelektualnej

zawodników poprzez rozwijanie funkcji motorycznej oraz przygotowanie psychiczne do zawodów sportowych.

#### *Turnusy rehabilitacyjne*

Stowarzyszenie posiadające certyfikat nr OR/14/5/25 od kilkunastu lat organizuje i prowadzi turnusy rehabilitacyjne dla osób niepełnosprawnych z różnymi schorzeniami.

Celem każdego turnusu było:

- poprawa ogólnego stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej i samopoczucia,
- wykonanie zabiegów leczniczo-usprawniających,
- maksymalna regeneracja organizmu przez zapewnienie aktywnego wypoczynku fizycznego i psychicznego w zmiennym otoczeniu,
- zmobilizowanie sił obronnych organizmu do zwalczania choroby i nabrania długotrwałej odporności,
- maksymalne usprawnienie narządów ruchu i likwidacja lub zmniejszenie bólu towarzyszącemu schorzeniom,
- zmiana negatywnego nastawienia niepełnosprawnych do swojego schorzenia,
- udział w zajęciach dydaktyczno- integracyjnych, sportowo-rekreacyjnych, pogadanki, prelekcje,
- wieczorki taneczne ogniska itp.,
- poprawa sprawności fizycznej ruchowej ogólnej jak i sprawności pozostałych zdrowych funkcji życiowych.

Stowarzyszenie w 2025 roku zorganizowało i przeprowadziło 5 turnusów rehabilitacyjnych w ośrodkach posiadających certyfikat do przyjmowania osób niepełnosprawnych w Kołobrzegu, Ustroniu Morskim.

Kołobrzeg - Ośrodek Rehabilitacyjno-Wypoczynkowy "DOZAMEL"

25.05-06.06.2025 r. - 45 osób

07.06-20.06.2025 r. - 95 osób

21.06-04.07.2025 r. - 120 osób

30.08-12.09.2025 r. - 105 osób

Ustronie Morskie - Ośrodek Wypoczynkowo-Rehabilitacyjny "EWA"

16.08-29.08-.2025 r. - 35 osób.

Prowadzono turnusy rehabilitacyjne z programem usprawniająco-rekreacyjnym dla osób niepełnosprawnych z dysfunkcją narządu ruchu, porażenia mózgowego, słuchu, wzroku, upośledzeniem umysłowym, ze schorzeniami układu krążenia, oddechowego, cukrzycą oraz innymi schorzeniami. Wszyscy uczestnicy mieli zapewnioną opiekę medyczną /lekarz, pielęgniarka/ oraz zabiegi rehabilitacyjne i rekreacyjno-sportowe wg zaleceń lekarza. Ośrodki, w których przebywali kuracjusze, były wyposażone w gabinety rehabilitacyjne, w których wykonywali zabiegi wyspecjalizowani rehabilitanci. Na każdym turnusie realizowany był bogaty i atrakcyjny program dla wszystkich uczestników. Ogółem w 2025 roku na wszystkich turnusach uczestniczyło 400 osób.

#### *Zawody ogólnopolskie - osiągnięte wyniki sportowe w 2025 r.*

Mistrzostwa Polski Juniorów w Lekkiej atletyce:

- Wiktor Duczek zdobył złoty medal w rzucie oszczepem,
- Filip Oryl zdobył trzy srebrne medale w biegu na 400 i 800 metrów oraz w skoku w dal,
- Sebastian Aleksiejew brązowy medal w biegu na 800 m.

Na Mistrzostwach Polski Seniorów Osób Niepełnosprawnych w Lekkiej Atletyce zawodnicy Stowarzyszenia zdobyli: Marcin Ruciński srebro w rzucie oszczepem oraz Damian Chojecki, Konrad Olewiński, Filip Oryl i Sebastian Aleksiejew w sztafecie 4x100 m zdobyli brązowy medal.

## Polski Związek Głuchych Oddział w Siedlcach

Organizacja prowadzi działalność na terenie powiatów: siedleckiego, sokołowskiego, mińskiego, węgrowskiego, garwolińskiego oraz łosickiego. Na koniec 2025 roku organizacja zrzeszała 321 członków spośród 1.216 zarejestrowanych osób z uszkodzeniem narządu słuchu. W roku sprawozdawczym liczba członków zmniejszyła się o 31 osób (z powodu zgonów oraz nieopłacania składek), przy jednoczesnym przyjęciu 1 nowego członka. Spośród członków: 109 osób stanowią mieszkańcy Siedlec, 52,9% to osoby powyżej 60 roku życia, 22,1% stanowią osoby aktywne zawodowo, pozostałe osoby to emeryci, renciści, osoby korzystające z rent socjalnych oraz pozostające na utrzymaniu rodzin.

Celem organizacji jest zrzeszanie osób z uszkodzeniem słuchu oraz prowadzenie kompleksowej rehabilitacji społecznej i zawodowej, w tym wsparcia logopedycznego, psychologicznego i pedagogicznego dla dzieci i młodzieży.

Do głównych kierunków działalności należą:

- aktywizacja społeczna i zawodowa osób niesłyszących,
- działania z zakresu ochrony i promocji zdrowia,
- działalność kulturalno-oświatowa, rekreacyjna i integracyjna,
- pomoc socjalno-bytowa (m.in. współpraca z Bankiem Żywności),
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i dyskryminacji,
- poradnictwo psychologiczne, prawne i życiowe.

W 2025 roku realizowano projekt dofinansowany przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych pn. „Aktywni, samodzielni i niezależni”, w którym uczestniczyło 40 osób niesłyszących.

W ramach projektu zapewniono:

- wsparcie psychologiczne i prawne,
- zajęcia edukacyjne i rozwojowe,
- działania z zakresu profilaktyki zdrowotnej (spotkania z dietetykiem, zajęcia ruchowe),
- zajęcia logopedyczne i komunikacyjne,
- wsparcie w rozwijaniu umiejętności językowych.

Ponadto realizowano działania z zakresu kultury, turystyki i integracji społecznej przy wsparciu Miasta Siedlce oraz instytucji pomocy społecznej, obejmujące m.in.: imprezy integracyjne i okolicznościowe, warsztaty rękodzielnicze, wyjazdy turystyczne, udział w wydarzeniach z okazji Międzynarodowego Dnia Głuchego.

W 2025 roku organizacja realizowała świadczenia w ramach kontraktu z NFZ w zakresie rehabilitacji leczniczej dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu i mowy. Działania obejmowały:

- terapię logopedyczną, pedagogiczną i psychologiczną,
- indywidualnie dostosowaną rehabilitację,
- wsparcie dla rodziców i opiekunów (poradnictwo, instruktaże),
- współpracę ze szkołami i przedszkolami.

Wsparciem objęto 14 dzieci i młodzieży z wadą słuchu i mowy oraz ich rodziny, 4 osoby ze znacznym stopniem niepełnosprawności (w tym osoby starsze wymagające opieki domowej).

W 2025 roku organizacja prowadziła kompleksowe działania na rzecz osób z uszkodzeniem słuchu, obejmujące zarówno rehabilitację społeczną i zawodową dorosłych, jak i specjalistyczne wsparcie dzieci i młodzieży.

### **Polski Związek Niewidomych Koło w Siedlcach**

W okresie sprawozdawczym Zarząd Koła pracował w 7-osobowym składzie kierowanym przez Prezesa Annę Gębkę. Koło w 2025 r. liczyło 120 członków. Członkowie Koła są mieszkańcami miasta i powiatu siedleckiego, powiatu węgrowskiego oraz powiatu łosickiego.

Na koniec roku Koło zrzeszało:

- 94 członków zwyczajnych,
- 7 członków nadzwyczajnych,
- 10 dzieci,
- 9 członków dorosłych podopiecznych.

W ramach programu prac użytecznie-społecznych była zatrudniona jedna osoba do prac gospodarczo porządkowych. W pracy Koła pomagało wielu wolontariuszy zarówno członkowie jak i osoby zaprzyjaźnione jak instruktor orientacji przestrzennej i czynności dnia codziennego, instruktor Braille'a.

Koło kontynuowało współpracę z Diecezjalnym Duszpasterstwem Niewidomych poprzez udział w comiesięcznych mszach. Kontynuowana była współpraca z Zakładem Aktywności Zawodowej w Siedlcach, MOPR i PCPR oraz szkołami i przedszkolami integracyjnymi, z okolicznymi Kołami PZN, z Fundacją „Szansa dla niewidomych” poprzez udział w organizowanych przez nich warsztatach oraz corocznej konferencji „REHA FOR THE BLIND IN POLAND”.

W okresie sprawozdawczym odbyły się następujące imprezy integracyjne:

- 15 lutego - choinka dla dzieci,
- 15 maja - spotkanie integracyjne dla Członków Zarządu Koła i wolontariuszy pomagających w pracy,
- 1 czerwca - impreza integracyjna dla dzieci z okazji dnia dziecka,
- 1-3 lipca - pielgrzymka do Gietrzwałdu,
- 12 lipca - piknik integracyjny w Mierzwicach,
- 15 października - święto „Białej Łaski”,
- 26 listopada – spotkanie andrzejkowe.

Przez cały rok kontynuowane było przekazywanie darów żywnościowych otrzymywanych z Banku Żywności w Siedlcach, którego Koło jest członkiem.

### **Stowarzyszenie „Razem przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach”**

Stowarzyszenie „RAZEM przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Siedlcach” opiera swoją działalność na pracy społecznej członków. Celem Stowarzyszenia jest prowadzenie działalności w dziedzinach: edukacji, terapii, edukacji prozdrowotnej, kultury, aktywności fizycznej, umiejętności społecznych oraz przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym na rzecz osób niepełnosprawnych. Swoją codzienną działalnością Stowarzyszenie wspiera i uzupełnia pracę Ośrodka. Stowarzyszenie utrzymuje funkcjonowanie mieszkania treningowego, w którym uczniowie na zajęciach uczą się, jak samodzielnie dbać o zdrowie, gospodarować pieniędzmi, spędzać wolny czas, załatwiać sprawy w urzędach, przygotowywać posiłki, robić zakupy, prac, sprzątać.

## **Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera w Siedlcach**

Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera od wielu lat prowadzi działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami oraz seniorów, wspierając osoby dotknięte chorobami otępiennymi i psychicznymi, w szczególności chorobą Alzheimera, a także ich rodziny i opiekunów.

Bezpośrednie wsparcie osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin:

### 1) Dzienny Dom Pobytu „Kotwica”

W 2025 roku kontynuowano działalność Dziennego Domu Pobytu „Kotwica” w Siedlcach, realizowaną przy wsparciu Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej ze środków budżetu Województwa Mazowieckiego. Placówka funkcjonowała od poniedziałku do piątku w godzinach 8:00–16:00, zapewniając terapię i rehabilitację osobom starszym z chorobami otępiennymi. Z oferty skorzystało 20 mieszkańców miasta Siedlce. Wsparciem objęte były również ich rodziny. Zadania realizowane na rzecz mieszkańców Siedlec. W ramach konkursu ofert ogłoszonego przez Miasto Siedlce zrealizowano działania dla 15 uczestników. Obejmowały one m.in.: wyjścia integracyjne (kino, kręgielnia, restauracja), organizację spotkań okolicznościowych (Dzień Kobiet, Andrzejkę), wycieczkę do Muzeum Ziemiaństwa w Dąbrowie.

### 2) Dom Pomocy Społecznej

Stowarzyszenie prowadzi Dom Pomocy Społecznej dla osób z chorobą Alzheimera w Ptaszkach z filią w Kukawkach. W 2025 roku z całodobowej opieki korzystało 14 mieszkańców miasta Siedlce. Podopieczni uczestniczyli w działaniach integracyjnych z innymi placówkami wsparcia, m.in.: „Domem nad Stawami” Domem Pomocy Społecznej w Siedlcach, Środowiskowym Domem Samopomocy, Warsztatem Terapii Zajęciowej w Siedlcach.

### 3) Grupa wsparcia

W 2025 roku funkcjonowała grupa wsparcia dla opiekunów osób chorych. Spotkania odbywały się raz w miesiącu w siedzibie Dziennego Domu Pobytu „Kotwica”. W ramach spotkań: udzielano porad dotyczących opieki nad osobami z chorobami neurodegeneracyjnymi, organizowano spotkania z psychologiem, prowadzono konsultacje indywidualne, omawiano postępy terapii i sposoby aktywizacji chorych w warunkach domowych.

### 4) Punkt konsultacyjny

Przez cały rok działał punkt konsultacyjny w siedzibie stowarzyszenia oraz w DDP „Kotwica”. Wsparcie świadczyli: pracownik socjalny, pielęgniarka, prawnik, członkowie stowarzyszenia. Porady udzielane były w formie bezpośredniej, telefonicznej oraz mailowej.

Jednym z priorytetów stowarzyszenia jest edukacja społeczna w zakresie choroby Alzheimera i potrzeb osób nią dotkniętych. W dniu 22 listopada 2025 r., we współpracy z Akademią Nauk Stosowanych w Siedlcach, zorganizowano wykład pt. „Choroba Alzheimera – jak sobie radzić?”, skierowany do studentów kierunków medycznych (pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia). Wykład poprowadził Tadeusz Parnowski – specjalista w dziedzinie psychiatrii, zaproszony przez stowarzyszenie. W 2025 roku Siedleckie Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Chorobą Alzheimera realizowało kompleksowe działania wspierające osoby z chorobą Alzheimera oraz ich opiekunów.

## **Siedleckie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym „Przystań” w Siedlcach**

Stowarzyszenie powstało w 2003 r. z inicjatywy rodziców osób z upośledzeniem umysłowym. Na dzień 31.12.2025 r. liczyło ono 27 członków. Działa na rzecz osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie. W 2025 r. Stowarzyszenie zrealizowało następujące zadania:

- 1) w dniach 20-30.07.2025 r. odbył się plener artystyczno-rekreacyjny w Dźwirzynie, w którym wzięły udział 32 osoby, w tym 7 opiekunów i 25 osób niepełnosprawnych intelektualnie. W trakcie turnusu zorganizowano warsztaty malarskie, podczas których malowano na płótnie farbami akrylowymi oraz pastelami na papierze. Zorganizowano wystawę poplenerową. Wyjazdy te cieszą się ogromnym zainteresowaniem i dają uczestnikom szansę na poprawę sprawności fizycznej i psychicznej i możliwość aktywnego wypoczynku nad morzem. Warto podkreślić, że w plenerach uczestniczą między innymi osoby, które zostały same - bez rodziców.
- 2) dnia 20 grudnia 2025 r. Stowarzyszenie zorganizowało Spotkanie Wigilijne. W spotkaniu wzięło udział 50 osób, w tym 26 osób z niepełnosprawnościami.

Zarząd i członkowie Stowarzyszenia uczestniczyli w różnego rodzaju spotkaniach i wydarzeniach.

### **Fundacja „Żółty Latawiec” w Siedlcach**

Działania Fundacji w 2025 roku wspierające realizację zadań publicznych Miasta Siedlce:

„*NIEZGRANE DZIECI*” – diagnoza nozologiczna, diagnoza integracji sensorycznej i badanie słuchu - zadanie publiczne z zakresu ochrony i promocji zdrowia, realizacja programów promocji zdrowia oraz programów edukacyjnych w zakresie zdrowego stylu życia i oświaty zdrowotnej realizowane w okresie 01.02.2025 – 31.12.2025. Kwota przyznanej i wykorzystanej dotacji – 30.000,00 zł, terminowo rozliczona.

W ramach projektu przeprowadzono 28 diagnoz nozologicznych, 8 diagnoz integracji sensorycznej, 23 diagnozy Neuroflow oraz 10 badań słuchu. Każda z przeprowadzonych diagnoz zakończona została wydaniem opinii na temat przeprowadzonego badania oraz obejmowała program terapeutyczny z wskazaniem dalszej terapii. Część dzieci zostało skierowanych do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu przyznania im godzin w ramach opinii wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Udział dzieci w projekcie pomógł rodzinom w dostępie do diagnozy, wykazał szczegółową analizę wszystkich sfer rozwoju dziecka, określił charakter zaburzeń, nieprawidłowości i deficyty rozwojowe. Został skrócony czas oczekiwania na pomoc specjalistyczną, a w przypadku małego dziecka każdy miesiąc zwłoki miał ogromne konsekwencje na przyszłość. Przy wczesnym zdiagnozowaniu i terapii zaburzeń rozwojowych można zapobiegać pogłębianiu tego procesu i jego konsekwencjom w kolejnych latach, jak trudności w placówce edukacyjnej czy dorosłym życiu społecznym. Dziecko dostało możliwość skorzystania z odpowiednich form terapii szybciej, a ma to wpływ na jego szybszy rozwój i zwiększenie szansy na lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie. Dzieci, które są diagnozowane w Fundacji "Żółty Latawiec", często wracają na terapię. Uczestniczą w projektach, które mają na celu wprowadzenie ich do społeczeństwa oraz zwiększenie świadomości otoczenia na ich potrzeby.

### **Katolickie Stowarzyszenie Niepełnosprawnych Diecezji Siedleckiej Oddział Siedlce**

Oddział siedlecki na koniec 2025 roku liczył 62 członków. W ciągu roku, raz na kwartał odbywają się zebrania zarządu. W 2025 roku Stowarzyszenie otrzymało od Miasta Siedlce następujące dotacje na projekty:

- 1) „Rozwijanie umiejętności artystycznych i twórczych osób niepełnosprawnych”. Realizacja od lutego do grudnia 2025 roku. W ramach tego projektu prowadzone były koła zainteresowań, zajęcia plastyczne;
- 2) „Twórczość to droga do bycia sobą” realizacja od marca do końca 2025 roku;
- 3) „Letni plener artystyczny” realizowany od marca do lipca 2025 roku.

Ponadto w 2025 roku została zorganizowana 4 dniowa wycieczka pt.: „Poznajemy Podlasie”, pielgrzymka do Częstochowy.

## WYDATKI NA RZECZ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W 2025 ROKU

### ŚRODKI PAŃSTWOWEGO FUNDUSZU REHABILITACJI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

- Warsztat Terapii Zajęciowej  
40 osób 1.347.840,00 zł
- Dofinansowanie zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze oraz sprzęt rehabilitacyjny  
1.079 wniosków/515 osób 1.042.245,21 zł
- Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny  
16 osób 22.275,04 zł
- Dofinansowanie uczestnictwa w turnusach rehabilitacyjnych  
236 osób 407.215,00 zł
- Dofinansowanie likwidacji barier architektonicznych, w komunikowaniu się i technicznych  
47 osób 341.420,81 zł
- Dofinansowanie zaopatrzenia w sprzęt rehabilitacyjny dla osób prawnych i jednostek organizacyjnych nieposiadających osobowości prawnej  
1 osoba 40.000,00 zł
- Dofinansowanie z zakresu sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych  
3 wnioski 24.540,00 zł
- Finansowanie kosztów szkoleń osób niepełnosprawnych oraz zwrot wydatków na instrumenty i usługi rynku pracy  
1 osoba 10.361,00 zł

### WYDATKI Z BUDŻETU MIASTA SIEDLCE NA REALIZACJĘ ZADAŃ PUBLICZNYCH

- Na zadania z zakresu kultury, rehabilitacji i sportu oraz ochrony zdrowia i promocji  
9 organizacji pozarządowych/13 umów 146.000,00 zł

  
PREZYDENT MIASTA  
Tomasz Hapunowicz