

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIASTA SIEDLCE**

z dnia ..... 2026 r.

**w sprawie określenia regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach  
i placówkach prowadzonych przez Miasto Siedlce**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2026 r. poz. 662) oraz art. 30 ust. 6 i 6a w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 515), w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Określa się regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Siedlce w brzmieniu, stanowiącym załącznik do uchwały.

**§ 2.** Traci moc uchwała Nr XXXIX/535/2009 Rady Miasta Siedlce z dnia 26 lutego 2009 roku w sprawie określenia regulaminu wynagradzania nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2025 r. poz. 2380).

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Załącznik do uchwały nr .....

Rady Miasta Siedlce

z dnia.....2026 r.

**REGULAMIN WYNAGRADZANIA NAUCZYCIELI  
ZATRUDNIONYCH W PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH  
PRZEZ MIASTO SIEDLCE**

**Rozdział 1.**

**Postanowienia ogólne**

§ 1. Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Siedlce, zwany dalej regulaminem, określa wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy, za wysługę lat, za warunki pracy oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, o których mowa w art. 30 ust. 1 pkt 4 ustawy Karta Nauczyciela.

**Rozdział 2.**

**Dodatek motywacyjny**

§ 2. 1. Dodatek motywacyjny ustala się procentowo.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla:

1) nauczyciela ustala się w wysokości od 1% do 20%;

2) dyrektora, ustala się w wysokości od 1% do 35%

– stawki wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatek motywacyjny ustala, na podstawie kryteriów określonych w § 3, dla:

1) nauczyciela - dyrektor szkoły, w granicach posiadanych środków na wynagrodzenia;

2) dyrektora - Prezydent Miasta Siedlce, w granicach środków na wynagrodzenia przyznanych szkole.

4. Średnia przyznanych dodatków motywacyjnych dla nauczycieli nie może przekroczyć w roku kalendarzowym:

1) 7% kwoty przeznaczonej na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli w szkołach ponadpodstawowych i podstawowych, z wyłączeniem środków na dodatki dla dyrektorów i wicedyrektorów;

2) 6% kwoty przeznaczonej na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli w pozostałych szkołach, z wyłączeniem środków na dodatki dla dyrektorów i wicedyrektorów.

§ 3. Przy przyznawaniu dodatku motywacyjnego, o którym mowa w § 2, i ustalaniu jego wysokości uwzględnia się następujące kryteria:

Lp.	Kryteria
1)	<b>osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:</b>
	a) skuteczność działań dydaktycznych poprzez: -wyniki klasyfikacji i promocji, -wyniki zewnętrznych badań poziomu nauczania, w tym: egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe, b) uzyskiwanie przez uczniów sukcesów edukacyjnych, w szczególności w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, c) wspomaganie uczniów uzdolnionych lub mających trudności w nauce, d) efektywne wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz dobór właściwych metod nauczania, form pracy i środków dydaktycznych;
2)	<b>osiągnięcia wychowawczo – opiekuńcze:</b>
	a) diagnozowanie, eliminowanie zachowań niepożądanych, b) zapewnienie uczniom w szkole poczucia bezpieczeństwa,

	<p>c) tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej rozwojowi uczniów,</p> <p>d) organizowanie efektywnej pomocy psychologiczno-wychowawczej, w tym współpraca z pedagogiem szkolnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi instytucjami wspomagającymi pracę wychowawczą szkoły,</p> <p>e) inspirowanie i wspieranie uczniów w rozwijaniu zdolności i zainteresowań,</p> <p>f) prowadzenie działań mających na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, w tym współpraca z jednostkami ochrony zdrowia, Policją, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami uczniów,</p> <p>g) umiejętne rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami,</p> <p>h) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,</p> <p>i) zapewnienie pomocy i opieki uczniom lub wychowankom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych;</p>
<b>3)</b>	<b>wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:</b>
	<p>a) tworzenie programów nauczania, wdrażanie nowatorskich metod nauczania i wychowania,</p> <p>b) opracowywanie i wprowadzanie programów autorskich, innowacji i eksperymentów pedagogicznych,</p> <p>c) udział w konstruowaniu szkolnego programu wychowawczego,</p> <p>d) opracowanie i realizacja projektu (konkursu, konferencji, przeglądu, festiwalu, sympozjum) poszerzających działania szkoły w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,</p> <p>e) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów,</p> <p>f) inicjowanie i realizowanie działań organizacyjnych i pedagogicznych, w tym innowacyjnych, tworzących indywidualny charakter szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie i realizowanie planu rozwoju szkoły, w tym: opracowanie misji szkoły,</li> <li>- wdrażanie autorskich programów nauczania,</li> <li>- promowanie osiągnięć edukacyjnych szkoły;</li> </ul>
<b>4)</b>	<b>zaangażowanie w realizację czynności i zajęć wynikających z zadań statutowych szkoły ze szczególnym uwzględnieniem zajęć opiekuńczych i wychowawczych wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów:</b>
	<p>a) aktywny udział w pracach szkolnego zespołu egzaminacyjnego lub zespołu nadzorującego powołanego w celu przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty,</p> <p>b) aktywny udział w pracach szkolnego zespołu egzaminacyjnego, w tym przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego lub zespołu nadzorującego, powołanego w celu przeprowadzenia egzaminu maturalnego lub egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,</p> <p>c) aktywny udział w pracach związanych z przeprowadzeniem próbnego egzaminu maturalnego,</p> <p>d) aktywny udział w innych komisjach lub zespołach powołanych w celu realizacji zadań statutowych szkoły,</p> <p>e) aktywny i twórczy udział w organizacji imprez i uroczystości szkolnych,</p> <p>f) opieka nad samorządem uczniowskim i/lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,</p> <p>g) rzetelne i terminowe wywiązywanie się z dodatkowych zadań zleconych przez dyrektora,</p> <p>h) umiejętność pracy zespołowej,</p> <p>i) prowadzenie lekcji otwartych, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,</p> <p>j) zaangażowanie zawodowe nauczyciela w pozalekcyjną działalność szkoły;</p>
<b>5)</b>	<b>szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:</b>
	<p>a) współpraca z instytucjami oświatowymi w celu podnoszenia jakości oferty dydaktyczno-wychowawczej,</p> <p>b) systematyczne i efektywne przygotowywanie się do przydzielonych obowiązków,</p> <p>c) współpraca z organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,</p> <p>d) dbałość o estetykę powierzonych pomieszczeń, sprawność pomocy dydaktycznych lub innych urządzeń szkolnych,</p> <p>e) wykazywanie dbałości o mienie komunalne będące w zarządzie szkoły i gospodarne nim</p>

	<p>zarządzanie, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-terminowa konserwacja i naprawy w wyniku przeglądów doraźnych i okresowych,</li> <li>-realizacja planu remontów,</li> <li>-poprawa i modernizowanie bazy szkolnej, w tym: racjonalność zakupów,</li> </ul> <p>f) prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej,</p> <p>g) przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów i konfliktów zakładowych i środowiskowych,</p> <p>h) zapewnienie wysokiego stopnia organizacji pracy szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbałość w przestrzeganiu przepisów prawa oświatowego, w tym statutu szkoły,</li> <li>- sprawna organizacja przebiegu egzaminów,</li> <li>- zapewnienie sprawnego systemu obiegu informacji dyrektor - nauczyciele - uczniowie - rodzice,</li> <li>- wykazywanie dbałości o wysoki poziom bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,</li> <li>- zorganizowanie właściwej opieki nad uczniami (np. żywienie, świetlica, opieka medyczna, wycieczki, zapomogi, różne formy pomocy uczniom),</li> <li>- skuteczne kontrolowanie i egzekwowanie dyscypliny pracy,</li> </ul> <p>i) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie planu finansowego szkoły zapewniające efektywność,</li> <li>- racjonalne dysponowanie przyznanymi szkole środkami określonymi w planie finansowym szkoły,</li> <li>- pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych na rzecz szkoły lub uczniów, w tym pozyskiwanie środków z funduszy Unii Europejskiej,</li> </ul> <p>j) aktywna współpraca z radą szkoły, samorządem uczniowskim oraz radą rodziców,</p> <p>k) organizowanie współpracy między szkołami,</p> <p>l) prawidłowe wywiązywanie się z obowiązków związanych ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie poziomu nauczania i postępu (przyrostu wiedzy i umiejętności)</li> <li>- aktywna pomoc w adaptacji zawodowej nauczycieli podejmujących pracę w zawodzie nauczyciela,</li> </ul> <p>m) inicjowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli i wykształcenia ogólnego pracowników szkoły oraz organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli;</p>
6)	<p><b>realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej</b></p>
	<p>a) aktywny udział w organizowaniu przedsięwzięć, imprez i uroczystości o charakterze szkolnym, środowiskowym, miejskim, ogólnopolskim, międzynarodowym,</p> <p>b) dbałość o pozytywny wizerunek szkoły i promowanie jej osiągnięć w środowisku lokalnym,</p> <p>c) dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy,</p> <p>d) realizacja programów edukacyjnych, w tym w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym,</p> <p>e) sprawne i terminowe realizowanie założeń polityki oświatowej organu prowadzącego, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uchwał organów Miasta, postanowień, decyzji i zarządzeń,</li> <li>- dodatkowych zadań zleczanych przez organ prowadzący,</li> <li>- merytoryczna współpraca z organem prowadzącym,</li> <li>- wzorowe przestrzeganie ustalonych procedur i terminów tworzenia arkusza organizacji pracy szkoły, wprowadzania aneksów, sporządzania sprawozdań budżetowych i statystycznych.</li> </ul>

§ 4. Dodatek motywacyjny przyznawany jest na okres nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

### Rozdział 3. Dodatek funkcyjny

§ 5. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje w wysokości określonej w poniższej tabeli:

Lp.	Stanowiska kierownicze lub sprawowane funkcje	Wysokość dodatku funkcyjnego (zł)
1.	dyrektor przedszkola	1830 - 3500
2.	wicedyrektor przedszkola	760 - 2500
3.	dyrektor szkoły, zespołu szkół, zespołu placówek, centrum kształcenia ustawicznego, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego	2500 - 5000
4.	wicedyrektor szkoły, zespołu szkół, zespołu placówek, centrum kształcenia ustawicznego, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego	1000 - 3500
5.	pozostałe stanowiska kierownicze, w tym kierownik pracowni, laboratorium	400 - 2000

	lub innej równorzędnej jednostki organizacyjnej	
6.	kierownik internatu	550 - 1800
7.	kierownik świetlicy szkolnej	300 - 800
8.	kierownik szkolenia praktycznego	750 - 2000
9.	dyrektor placówki doskonalenia nauczycieli	2600 - 4500
10.	dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej	2250 - 4500
11.	wicedyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej	900 - 2500
12.	kierownik internatu w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym	650 - 1800
13.	wychowawca klasy (nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym)	300 - 700
14.	doradca metodyczny	300 - 900
15.	nauczyciel konsultant	700 - 1700
16.	opiekun stażu	100 - 250
17.	mentor	100 - 250

2. Nauczycielowi przedszkola, za sprawowanie funkcji wychowawcy klasy, dodatek funkcyjny określony w ust. 1 przysługuje tylko za jeden oddział (grupę) niezależnie od liczby oddziałów (grup), w których prowadzi zajęcia.

3. Wicedyrektorowi zastępującemu nieobecnego dyrektora przysługuje dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły od pierwszego dnia następnego miesiąca kalendarzowego.

**§ 6.** Stawkę wysokości dodatku funkcyjnego różnicuje się w zależności od spełniania niżej wymienionych kryteriów:

- 1) czynniki wpływające na nakład pracy i zakres odpowiedzialności nauczyciela, któremu powierzono stanowisko kierownicze lub pełnienie funkcji:
  - a) wielkość szkoły i jej struktura organizacyjna, w szczególności:
    - prowadzenie szkoły specjalnej,
    - prowadzenie oddziałów integracyjnych,
    - prowadzenie internatu, basenu,
    - prowadzenie orlika,
    - prowadzenie warsztatów szkolnych,
    - prowadzenie zespołu o różnorodnej strukturze, w skład którego wchodzi różne typy szkół/placówek;
  - b) liczba stanowisk kierowniczych w szkole,
  - c) liczba uczniów i oddziałów,
  - d) liczba osób zatrudnionych,
  - e) zmianowość,
- 2) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska,
- 3) wdrażanie nowych koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego,
- 4) realizacja projektów w zakresie rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły,
- 5) modernizacja wyposażenia bazy edukacyjnej szkoły,
- 6) koordynacja projektu finansowanego ze środków unijnych w związku z czasowym zwiększeniem innych rodzajowo zadań, wykraczających poza ustawowe obowiązki,
- 7) realizacja zadań dodatkowych wynikających z potrzeb organizacyjnych szkoły,
- 8) skuteczne zarządzanie szkołą.

#### **Rozdział 4. Dodatek za wysługę lat**

**§ 7.** Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz jego wysokość określa nauczycielowi dyrektor szkoły, a dyrektorowi szkoły – prezydent miasta.

## **Rozdział 5.**

### **Dodatki za warunki pracy**

§ 8. 1. Nauczycielowi za pracę w trudnych warunkach, o których mowa w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określającego wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy, bez względu na stopień awansu zawodowego, przysługuje dodatek za pracę w trudnych warunkach w wysokości:

- 1) 5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego – za prowadzenie praktycznej nauki zawodu w zawodach obejmujących zajęcia praktyczne w terenie z zakresu produkcji roślinnej i mechanizacji rolnictwa;
- 2) 5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego – za prowadzenie praktycznej nauki zawodu – zajęć w szkołach specjalnych;
- 3) 20% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego – za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim;
- 4) 20% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego – za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego;
- 5) 30% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego – za prowadzenie zajęć wychowawczych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach);
- 6) 30% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego – za prowadzenie zajęć wychowawczych prowadzonych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo – wychowawczych;
- 7) 7,5% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego – za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych;
- 8) 30% minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego – za zajęcia prowadzone dwujęzycznie w oddziałach dwujęzycznych oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych.

2. Nauczycielowi za pracę wykonywaną w warunkach uciążliwych przyznaje się dodatek w wysokości 5% minimalnej stawki jego wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 i 2, wypłaca się:

- 1) w całości, jeżeli:
  - a) nauczyciel realizuje odpowiednio w trudnych lub uciążliwych warunkach cały obowiązujący go wymiar zajęć,
  - b) nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje odpowiednio w trudnych lub uciążliwych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć;
- 2) odpowiednio w części – jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach lub w warunkach uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru lub zatrudniony jest w niepełnym wymiarze zajęć.

## **Rozdział 6.**

### **Nagrody i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy**

§ 9. 1. Nauczycielowi, za osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, oprócz ustawowo określonych nagród, może zostać przyznana nagroda Prezydenta Miasta Siedlce lub dyrektora szkoły.

2. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej 1 roku.

3. Kryteria i tryb przyznawania nagród, o których mowa w ust. 1, określa odrębna uchwała Rady Miasta Siedlce.

4. Nagrody, o których mowa w ust. 1, są przyznawane w terminie do dnia 14 października każdego roku z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nagroda może być przyznana w innym terminie.

**§ 10.** 1. Tworzy się specjalny fundusz na nagrody Prezydenta Miasta Siedlce oraz dyrektora szkoły, zwany dalej funduszem, stanowiący 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli.

2. Ustala się podział funduszu:

- 1) 0,2% na nagrody Prezydenta Miasta Siedlce;
- 2) 0,8% na nagrody dyrektora szkoły.

3. Fundusz, w wysokości określonej w ust. 2, pozostaje w dyspozycji organów przyznających nagrody.

4. W uzasadnionych przypadkach Prezydent Miasta Siedlce może zwiększyć w ramach budżetu szkoły część funduszu, określonego w ust. 2.

**§ 11.** 1. Prezydent Miasta Siedlce ustala corocznie w terminie do 30 maja wysokość nagrody Prezydenta Miasta Siedlce, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Wysokość nagrody Prezydenta Miasta Siedlce nie może przekroczyć wysokości nagrody Mazowieckiego Kuratora Oświaty w danym roku.

3. Wysokość nagrody dyrektora szkoły w danym roku nie może przekroczyć 75% wysokości nagrody Prezydenta Miasta Siedlce.

## Uzasadnienie

W myśl art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2026 r. poz. 662) do wyłącznej właściwości rady gminy należy stanowanie w innych sprawach zastrzeżonych ustawami do kompetencji rady gminy. Przepis art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela stanowi, że w przypadku szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, zadania i kompetencje organu prowadzącego, określone w art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela, wykonuje odpowiednio rada gminy, rada powiatu, sejmik województwa.

Na podstawie art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli, w drodze regulaminu:

wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy oraz za warunki pracy, a także szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, z zastrzeżeniem art. 33-34a ustawy, oraz wysokość i warunki wypłacania nagród i innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, o ile nie zostały one określone w ustawie lub w odrębnych przepisach - w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, składające się ze składników, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3.

Ustawa z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2025 r. poz. 1160) wprowadziła szereg zmian w pragmatyce zawodowej nauczycieli. Nowelizacja Karty Nauczyciela wymusza na organach prowadzących szkoły dostosowanie regulaminów wynagradzania nauczycieli do nowego stanu prawnego. W konsekwencji tych zmian uchylono pkt 2 w art. 30 ust. 6 Karty Nauczyciela, który do 31.08.2025 r. uprawniał organ prowadzący do uchwalenia w regulaminie wynagradzania zasad obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe. Nowelizacja ustawy wprowadziła ujednolicone zasady obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa określone w art. 35 i 42 Karty Nauczyciela. Do czasu nowelizacji ustalenie warunków obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw należało do kompetencji organów prowadzących szkoły.

Obecnie obowiązujący regulamin przyjęty uchwałą Nr XXXIX/535/2009 Rady Miasta Siedlce z dnia 26 lutego 2009 roku w sprawie określenia regulaminu wynagradzania nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2025 r. poz. 2380) wymaga dostosowania do aktualnego stanu prawnego. Stanowi o tym przepis art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, na podstawie którego regulaminy określone przez organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego na podstawie art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela, w brzmieniu dotychczasowym, zachowują moc do dnia wejścia w życie nowych regulaminów określonych przez te organy na podstawie art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, nie dłużej jednak niż przez 18 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy, i mogą być zmieniane na podstawie tych przepisów. Tym samym ustawodawca zobligował organy prowadzące do dostosowania zapisów uchwał do obowiązujących przepisów prawa.

Zgodnie z zasadami techniki prawodawczej uchylenie przepisu ustawy upoważniającego do wydania aktu wykonawczego powoduje, że tracą moc obowiązującą akty wykonawcze wydane na ich podstawie. Ten sam skutek pociąga za sobą zmiana treści przepisu upoważniającego do wydania aktu wykonawczego.

Jednocześnie na podstawie art. 30 ust. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela regulamin podlega uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

Realizując powyższy wymóg Prezydent Miasta Siedlce dokonał uzgodnienia zapisów regulaminu ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego Zarząd Oddziału Powiatowego w Siedlcach, NSZZ „Solidarność” Region Mazowsze Oddział Siedlce oraz Ogólnopolskim Związkiem Zawodowym Pracowników Oświaty i Kultury z siedzibą w Szczecinie Zarząd Krajowy.